

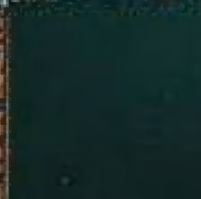
গবেষণামূলক উচ্চতর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান মারকাতুন নাওয়াহ আলইসলামিয়া ঢাকা এর মুদ্রণ

মাসিক

আলকাউসার

www.alkawsar.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- কুরআনের পরিচয় কুরআনের ভাষায়
- কুরআনের সাথে সাহাবাদের কেরামের সম্পর্ক : কিছু দিক কিছু দৃষ্টান্ত
- কুরআনের আয়াত-সংখ্যা : একটি প্রামাণ্য পর্যালোচনা
- অর্থ ও অর্থনীতি : কুরআনের নির্দেশনা
- কুরআনের সংস্পর্শ ছাড়া মানবজন্ম অর্থহীন
- কুরআন অনুধাবন : কিছু করণীয়
- তবু, তথা, চিন্তা ও অভিজ্ঞতায়
- সমৃদ্ধ কয়েকটি মূল্যবান সাক্ষাৎকার



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَجَلَّةُ الْكَوْثَرِ الشَّهْرِيَّة

شاهدوا في هذه المجلة من الكثرة ما لا يمكن أن تجدوا في غيرها

প্রবেশদ্বার ইফতার বিক্রেতাদের যতকম কমানার আলীদারিতা ১৯৮-৬৫ বৃষাব্দ
মাসিক

আলকাউজাব

www.alkawsar.com

পদেষ্টা

হযরত মাওলানা আবদুল হাই পাহাড়পুরী

তত্ত্বাবধায়ক

মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

সম্পাদক

মুহম্মতী আবুল হাসান মুহাম্মাদ আবদুল্লাহ

নির্বাহী সম্পাদক

লানা শরীফ মুহাম্মদ

সহ সম্পাদক

লানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহ

যোগীবৃন্দ

লানা মুতীউর রহমান

মাঃ লানা মুহাম্মাদ আনওয়ার হুসাইন

মঃ লানা মুহাম্মাদ ফজলুল বারী

মাঃ লানা আবদুল্লাহ ফাহাদ

লানা মুজীবুর রহমান

মাসিক আলকাউসার কুরআনুল কারীম সংখ্যা

প্রকাশকাল : ১৪৩৭ হিজরী
২০১৬ ইসাঈ

যোগাযোগ

মাসিক আলকাউসার

৩০/১২, পল্লবী

(মিরপুর-১২) ঢাকা-১২১৬

E-mail : info@alkawsar.com

ফ্যাক্স : ৮০৫৪৫০৮

সেবা : ০১৯৮৪-৯৯ ৮৮ ২২

সার্কুলেশন

০১৯৮৪-৯৯ ৮৮ ৩৩ (এজেন্ট)

০১৯৮৪-৯৯ ৮৮ ৪৪ (গ্রাহক)

০১৯৮৪-৯৯ ৮৮ ৫৫ (হাতে হাতে)

ব্যাংক একাউন্ট নম্বর

মাসিক আলকাউসার

চলতি হিসাব নং ১৬৪.১১০.১৭৯০

ডাচ বাংলা ব্যাংক লিমিটেড

মিরপুর-১০ শাখা, ঢাকা

প্রচ্ছদ

অবিস্মর রহমান

বিনিময়

১২০/= (একশত বিশ টাকা)

[ছড়কৃত মূল্য (প্রথম মুদ্রণ) ৯০/= (নব্বই টাকা)]

সূচিপত্র

সম্পাদকীয়	০৫
কুরআনের পরিচয় কুরআনের ভাষায় আবুল বাশার মুহাম্মাদ সাইফুল ইসলাম	০৯
কুরআনের সংস্পর্শ ছাড়া মানবজন্ম অর্থহীন মাওলানা উবায়দুর রহমান খান নদভী	৪১
কুরআন অনুধাবন : কিছু করণীয় মাওলানা আব্দুল মতিন	৪৫
মানবজাতির হেদায়েতনামা হচ্ছে আলকুরআন ইসহাক ওবায়দী	৫০
কুরআন তেলাওয়াতের ফাযায়েল, মাসায়েল ও আদাব মাওলানা আহমদ মায়মুন	৫১
সাক্ষাৎকার	
✓ কুরআনের সঙ্গে আমার মহাব্বতের গুরু হযরত কাহী সাহেবের উসিলায় হযরত প্রফেসর মুহাম্মাদ হামীদুর রহমান	৫৯
হিফযুল কুরআন : সন্তান স্বপ্ন এবং হীরার মুকুট মুহাম্মদ যাইনুল আবিদীন	৬৭
কুরআন বোঝার চেষ্টা : আমাদের করণীয় মাওলানা আবু সাবের আব্দুল্লাহ	৭৩
কুরআন মজীদের আয়াত-সংখ্যা : একটি সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক	৮৭-১৬১
* কুরআনুল কারীমের আয়াতসমূহের সূচনা-শেষ জ্ঞানার গুরুত্ব /৮৯	
* ইলমু আদাদি আয়াতিল কুরআন সম্পর্কে উম্মতের আলেমদের রচনাবলি /৯৩	
* বিভিন্ন গণনায় আয়াত সংখ্যার পাঞ্চকোর ধরন /৯৭	
* আয়াত গণনার ইলমী মারকাযসমূহ এবং ইলমী মারকাযের ইমামগণ /১০০	
* আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে দু'টি ভিত্তিহীন বক্তব্য /১০৭	
* বাস্তবেই কি দেওয়ানবাগী সাহেব সঠিক সংখ্যার সংস্কারক? /১৩৩	
* কোন কোন প্রকাশকের বে-খেয়ালির কারণে নতুন সংখ্যার উদ্ভব /১৫২	
* মুসহাফ প্রকাশকদের খেদমতে অনুরোধ /১৫৯	
তাকসীরে মাজেদী : স্বাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্য ড. আ ফ ম খালিদ হোসেন	১৬২

সাক্ষাৎকার

- ✓ আমাদের নেছাবে তালীমে কুরআনুল কারীম
মাওলানা আবু তাহের মিসবাহ ১৬৫
- কুরআনের সাথে সাহাবায়ে কেরামের সম্পর্ক : কিছু দিক কিছু দৃষ্টান্ত
মাওলানা সাঈদ আহমদ বিন গিয়াসুদ্দীন ১৭৭
- লাহল আসমাউল হসনা
মাওলানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহ ১৯৯
- সাক্ষাৎকার
কুরআন সর্শিষ্ট যে কোনো বিষয়ে পূর্ণ সতর্কতা কাম্য
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক ২০৮
- অর্থ ও অর্থনীতি : কুরআনের নির্দেশনা
মুফতী আবুল হাসান মুহাম্মাদ আবদুল্লাহ ২১৪
- কুরআনুল কারীম : হেদায়েত গ্রহণ ও দলীল উপস্থাপন, কিছু নিবেদন
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক ২২৫
- ✓ কুরআন একটি স্বচ্ছ আয়না
মূল : সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নদভী রাহ.
অনুবাদ : মাওলানা মুহাম্মাদ হাবীবুর রহমান খান ২৩৪
- ✓ ইহজাগতিকতা : এক প্রাচীন বিকার
মাওলানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহ ২৩৭
- আলকুরআনে বুদ্ধিমানের পরিচয়
মাওলানা আবরারুল আমান পাহাড়পুরী ২৪৭
- ✓ আলকুরআন : বিকৃতি যাকে স্পর্শ করতে পারে না
মাওলানা মোসাদ্দিক হুসাইন ২৫৪
- ✓ ১৯ সংখ্যাও কি কুরআনী মুজ্জেযা
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক ২৫৭
- ✓ কুরআন হেফয করার দিনগুলো
মাওলানা ওয়ালিউল্লাহ আবদুল জলীল ২৫৯
- ✓ পবিত্র কুরআনে সফল মুমিনের বর্ণনা
মাওলানা শিকরীর আহমদ ২৬৩
- ✓ আলকুরআন অ্যাপস : ব্যবহারে প্রয়োজন সতর্কতা ও সচেতনতা
মাওলানা আবদুল মুমিন ২৬৯
- মাসিক আলকাউসারে প্রকাশিত কুরআন বিষয়ক প্রবন্ধ-নিবন্ধ ২৭১

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد! اللهم ما أصبح بنا من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر.

মাসিক আলকাউসার মারকাযুদ দাওয়াহ আলইসলামিয়া ঢাকা থেকে বের হচ্ছে ১৪২৬ হিজরী মোতাবেক ২০০৫ খ্রিস্টাব্দ থেকে। আমাদের দুর্বলতা সত্ত্বেও এর ছাপানো সংস্করণ ও ওয়েব সংস্করণ উভয়টির পাঠকসংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে আল্লাহর মেহেরবানীতে। আলকাউসার এখন ১২তম বছর পার করেছে এবং বর্তমান সংখ্যাটি আলকাউসারের প্রথম বিশেষ সংখ্যা, যা নিয়মিত সংখ্যার পাশাপাশি আলাদাভাবে প্রকাশিত হচ্ছে। সঙ্গত কারণেই প্রথম বিশেষ সংখ্যার বিষয় 'কুরআনুল কারীম'। একটি পত্রিকার বিশেষ সংখ্যা অনেক চরমতের দাবী রাখে। বিশেষত সংখ্যাটি যদি হয় কোনো তাহকীকী, ফিকরী ও দাওয়াতী পত্রিকার। এরপর বিষয়বস্তু যদি হয় 'আলকুরআনুল কারীম' তাহলে তো কথাই নেই। এ দিক থেকে বিচার করা হলে আমাদের এ বিশেষ সংখ্যার বড় কোনো বিশেষত্ব নেই। তারপরও আল্লাহ তাআলার ফয়ল ও করমে আশা করছি, আলকাউসারের জন্য প্রথম অভিজ্ঞতা হলেও সংখ্যাটি পাঠকের ভালো লাগবে ইনশাআল্লাহ।

একটি বিশেষ সংখ্যা 'সফল' হওয়ার জন্য সংশ্লিষ্ট বিষয়ে তাতে কিছু মূল্যবান প্রবন্ধ-নিবন্ধ একত্রিত হওয়াই যথেষ্ট নয়; বরং আমরা যতটুকু বুদ্ধি, একটি বিশেষ সংখ্যার ন্যূনতম সফলতার এক অনিবার্য শর্ত, তার মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের কোনো না কোনো শূন্যতা পূরণ হওয়া এবং এর প্রবন্ধ-নিবন্ধের দ্বারা সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিশেষ একটি দিক সম্পর্কে হলেও কিছু উত্তম পরিবর্তন ও চিন্তার ঐক্য তৈরি হওয়া।

আল্লাহর রহমতে বর্তমান সংখ্যায় এমন কিছু প্রবন্ধ এসেছে, যা কুরআনুল কারীমের মর্ম ও শিক্ষা অনুধাবন এবং এ বিষয়ে চিন্তা-ভাবনার নিয়ম-পদ্ধতি সম্পর্কে চিন্তাগত ঐক্য সাধনে সহায়ক হবে ইনশাআল্লাহ। উপরোক্ত বিষয়ে এখন চিন্তা ও কর্মে নানা প্রান্তিকতার বিস্তার ঘটছে। এ কারণে এ বিষয়ে সঠিক পথ ও পদ্ধতি নির্দেশ সময়ের প্রয়োজন। আশা করি, বর্তমান সংখ্যায় কুরআনের মর্ম অনুধাবন সম্পর্কে যে প্রবন্ধ-নিবন্ধ ও সাক্ষাৎকার এসেছে তার দ্বারা উক্ত প্রয়োজন কিছুটা হলেও পূরণ হবে ইনশাআল্লাহ। হযরত মাওলানা আবু তাহের মিছবাহ নামাত বারাকাতুহমের সাক্ষাৎকার, মাওলানা আবু সাবের আব্দুল্লাহ নামাত বারাকাতুহম ও মাওলানা আব্দুল মতিন ছাহেব নামাত বারাকাতুহমের প্রবন্ধ দুটি এ বিষয়েই লিখিত। শিরোনামের বিচারে অধমের প্রবন্ধ- 'কুরআনুল কারীম : হেলায়েত গ্রহণ ও মলীল উপস্থাপন, কিছু নিবেদন' ও এ বিষয়ের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। আরো কিছু প্রবন্ধে প্রাসঙ্গিকভাবে বিষয়টি আলোচিত হয়েছে।

এ সংখ্যার প্রবন্ধগুলোতে বিষয়-বস্তুর বৈচিত্র্য থাকলেও এই ঐক্যের সূর আছে যে, হীন-দুনিয়ার সব বিষয়েই সতর্কতা ও কর্ম-কুশলতা কামা। হীনী বিষয়ে এটি আরও জরুরি। আর কুরআনুল কারীমের ক্ষেত্রে তা সবচে বেশি জরুরি। যদি কুরআনুল কারীমের ব্যাপারে সতর্কতা ও কর্ম-কুশলতার সবক আমরা শিখে নিতে পারি তাহলে নিঃসন্দেহে তা হবে আল্লাহর এক বড় নিআমত।

সংখ্যাটির সূচনা হয়েছে হযরত মাওলানা আবুল বাশার ছাহেবের প্রবন্ধ 'কুরআনের পরিচয় কুরআনের ভাষায়' এর মাধ্যমে। নাম, বিষয়বস্তু, স্বাতন্ত্র্য ও বৈশিষ্ট্য সর্বিচারে 'সূচনা'ই ছিল এর যথোপযুক্ত স্থান। মাওলানা উবায়দুর রহমান খান নদভী ছাহেবের সংক্ষিপ্ত ও বলিষ্ঠ প্রবন্ধটি যেন এ প্রবন্ধেরই অনিবার্য ফল। কুরআনের সাথে পরিচয় ঘটলে স্বতঃস্ফূর্তভাবে মুখ দিয়ে বেরিয়ে আসবে 'কোরআনের সংস্পর্শ ছাড়া মানবজাতি নম অর্থহীন'। মাওলানা ইসহাক ওবায়দী নামাত বারাকাতুহমের 'মানবজাতির হেলায়েতনামা হচ্ছে আলকুরআন' শীর্ষক সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধে নতুন আঙ্গিকে কুরআনে কারীমের পরিচয় পেশ করা হয়েছে। এ ধরনের সহজবোধ্য

এ সংখ্যার
প্রবন্ধগুলোতে
বিষয়-বস্তুর বৈচিত্র্য
থাকলেও এই
ঐক্যের সূর আছে
যে, হীন-দুনিয়ার
সব বিষয়েই
সতর্কতা ও
কর্ম-কুশলতা
কামা। হীনী
বিষয়ে এটি আরও
জরুরি। আর
কুরআনুল কারীমের
ক্ষেত্রে তা সবচে
বেশি জরুরি। যদি
কুরআনুল কারীমের
ব্যাপারে সতর্কতা ও
কর্ম-কুশলতার
সবক আমরা শিখে
নিতে পারি তাহলে
নিঃসন্দেহে তা হবে
আল্লাহর এক বড়
নিআমত।

সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ কখনো কখনো পাঠকের চিন্তা-চেতনায় কড়ির প্রেরণা আনে। কুরআনের পরিচিতি বিষয়ে একটি চমকপ্রূর্ণ প্রবন্ধ লিখেছিলেন মারকানুদ দাওয়াহর রচনা বিভাগের সদস্য মাওলানা আবদুল মজীদ ইবনে খলীলুর রহমান। এতে তিনি কুরআনুল কারীমের নাম ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে খোদ কুরআনুল কারীমের বক্তব্যের আলোকে বিস্তৃত আলোচনা করেছিলেন। প্রবন্ধের আঙ্গিক অনেকটা তাহকীকী। বিশেষ সংখ্যার কলেবর ধারণার চেয়ে অনেক বেশি বেড়ে যাওয়ায় যে প্রবন্ধগুলো আমরা ছাপতে পারিনি তার শীর্ষে রয়েছে এ প্রবন্ধটি।

যিনি কুরআনের পরিচয় লাভ করেছেন এবং তার সামনে কুরআন বোঝার পথ খুলে গেছে তিনি যদি চিন্তা-ভাবনার সাথে কুরআনুল কারীম তেলাওয়াত ও অধ্যয়ন করতে থাকেন তাহলে তো কুরআনুল কারীমের নূর ও হেদায়েতের বিস্তৃত জগৎ তার সামনে। তিনি পাঠ করতে থাকবেন আর নূর ও আলো, শিক্ষা ও নির্দেশনা আহরণ করতে থাকবেন। এ দৃষ্টিকোণ থেকে বর্তমান বিশেষ সংখ্যাটি কুরআনুল কারীম সম্পর্কে প্রকাশিতব্য অন্যান্য বিশেষ সংখ্যার ভূমিকাস্বরূপ।^১ ইনশাআল্লাহ আগামী কুরআনুল কারীম সংখ্যাগুলোর মূল প্রতিপাদ্য থাকবে কুরআনের হেদায়েত ও শিক্ষা। বিভিন্ন আঙ্গিকে ও বিভিন্ন শিরোনামে কুরআনুল কারীমের শিক্ষা ও নির্দেশনা পেশ করাই হবে ঐ সংখ্যাগুলোর মূল উদ্দেশ্য। বর্তমান সংখ্যাটিতেও এ ধরনের কিছু নমুনা প্রবন্ধ এসেছে। যার মধ্যে শীর্ষে রয়েছে আলকাউসারের সম্পাদক সাহেবের প্রবন্ধ ও তাঁর সহকারী মাওলানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহর দুটি প্রবন্ধ। কারো মুখে শুধু তনে নয় বরং মনোযোগ দিয়ে পাঠ করেই এই তিন প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি করা সম্ভব হবে। সম্পাদক সাহেবের প্রবন্ধে অত্যন্ত সহজ সরল ভাষায় অর্থ ও অর্থনীতি সম্পর্কে কুরআনুল কারীমের দিক নির্দেশনার সারাংশ এবং এ সম্পর্কিত অনেক মৌলনীতি চলে এসেছে।

‘ইহজাজতিকতা : একটি প্রাচীন বিকার’ শীর্ষক প্রবন্ধটি মূলত কুরআনুল কারীম থেকে হেদায়েত ও শিক্ষা গ্রহণের এমন এক দিক সম্পর্কে আলোকপাতের নমুনা, যার চর্চা এখন কম। কুরআনুল কারীমের হেদায়েত ও শিক্ষার একটি বড় অংশ রয়েছে অতীতের বিভিন্ন ঘটনা এবং বিচিত্র মানবীয় বৈশিষ্ট্য বর্ণনার মাঝে। কুরআনুল কারীমে আমরা পূর্ববর্তী জাতিসমূহের এবং বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ঘটনা, অবস্থা ও দোষ-গুণের বর্ণনা পাই।

১. প্রথম বিশেষ সংখ্যাটি প্রকাশিত হতে অনেক বিলম্ব হয়ে গেল। তবে আশা করি, ভবিষ্যতে অন্তত প্রতি পাঁচ বছরে একটি করে বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হবে ইনশাআল্লাহ। আল্লাহ তাআলা তাওফীক দান করুন। অমীন।—সম্পাদক

কুরআন যেমন নেককার লোকদের ভালো স্বভাব ও উন্নত গুণাবলী বর্ণনা করে তেমনি কানেকের-মুশরিক, পাপী ও দুষ্কৃতিকারীর মন্দ স্বভাব ও মন্দ বৈশিষ্ট্যও বিস্তারিত বর্ণনা করে।

কুরআনে উল্লেখিত নেককার মানুষের বিভিন্ন অবস্থা ও ঘটনাবলী থেকে তো আমরা কিছুটা হলেও উপকৃত হই। ঈমানের শাখা-প্রশাখা ও ইসলামের বিধি-বিধান সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করি। কিন্তু কুরআনে উল্লেখিত মন্দ লোকদের অবস্থা ও ঘটনাবলী থেকে শিক্ষা গ্রহণ করা, কুফর ও শিরকের শাখা-প্রশাখা এবং কানেকের মুশরিকদের বিভিন্ন বদ খাসলত সম্পর্কে সচেতন হয়ে নিজেদের কর্ম ও স্বভাবকে তা থেকে পবিত্র করার চর্চা বুঝি কমে গেছে। মাওলানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহর এ প্রবন্ধ কুরআনুল কারীম থেকে হেদায়েত ও শিক্ষা গ্রহণের এই বিশেষ পদ্ধতির একটি মৌলিক ও উজ্জ্বল নমুনা। তার দ্বিতীয় প্রবন্ধটি ঈমান ও আমলের সঙ্গে সরাসরি সম্পর্কিত। ঈমান-আমলে উন্নতির জন্য ‘আসমায়ে হুসনা’র অযিক্কা আদায়, আসমায়ে হুসনার মর্ম ও শিক্ষার জ্ঞান অর্জন ও তা হৃদয় ও কর্মে ধারণের বড় ভূমিকা রয়েছে। তিনি তার প্রবন্ধে ‘আসমায়ে হুসনা’ বিষয়ে কুরআনুল কারীমের সবচেয়ে মর্মসম্মত তিনটি আয়াত সম্পর্কে অতি সাবলীল ও মনোরম আলোচনা করেছেন। এ প্রবন্ধে ঈমান ও ইহসান, ইলম ও আমল এবং দিল-নেমাণের অনেক খোরাক রয়েছে। গুরুত্বের বিচারে যদিও বিষয়টি তাঁর কাছ থেকে আরও সময়ের দাবী করেছিল তবু এটি পড়লে কুরআনুল কারীমে চিন্তা-ভাবনার একটি বাস্তব অনুশীলনও হয়ে যাবে এবং পাঠক এতে **فَرَأَى مَثَابَهَا** সম্পর্কে প্রসিদ্ধ মূলনীতি কুরআনের এক অংশ আরেক অংশের ব্যাখ্যা এরও একটি বাস্তব নমুনা দেখতে পাবেন।

কুরআনের শিক্ষা ও নির্দেশনা থেকেই মাওলানা আবরারখ্য যামান লিখেছেন ‘আলকুরআনে বুদ্দিমানের পরিচয়’ আর মাওলানা শিক্বীর আহমদ লিখেছেন ‘পবিত্র কুরআনে সফল মুমিনের বর্ণনা।’ উভয় প্রবন্ধই মূলত ‘য’ শিরোনামে আলোচনার একটি প্রারম্ভিক কাঠামো।

কুরআন বোঝা ও অনুধাবনের ক্ষেত্রে একটি জরুরি বিষয়, পূর্ববর্তী কুরআন-ঘনিষ্ঠ আহলে ইলমের রচনাবলী থেকে উপকৃত হওয়া। এ লক্ষ্যে নির্ভরযোগ্য তাকসীর-গ্রন্থাদির পরিচয় তুলে ধরাও একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ। ড. আফম খালেদ হোসেন ছাহেব তাকসীরে মাজেদীকে তার প্রবন্ধের বিষয়বস্তু বানিয়ে এ বিষয়ের একটি নমুনা পেশ করেছেন। আল্লাহ তাআলা তাকে উত্তম বিনিময় দান করুন।

মাওলানা যাইনুল আবেদীন ছাহেব যিদা মাজদুহম লিখিত সংক্ষিপ্ত ও সারগর্ভ প্রবন্ধটি সব শ্রেণির পাঠকের

জন্য পরনির্দেশকের ভূমিকা পালন করবে। আমাদের সমাজে এখন নিজেদের সন্তানদের কুরআন ও কুরআনের শিক্ষা-নীতি থেকে বঞ্চিত করার এক ভয়াবহ ব্যাবির বিস্তার ঘটেছে। এর বড় কারণ অনিশ্চিত ও ক্ষণস্থায়ী ভবিষ্যতের পিছনে পড়ে নিশ্চিত ও চিরকালীন ভবিষ্যতের প্রকৃতির ব্যাপারে উদাসীনতা। এ প্রবন্ধে এই উদাসীনতা ও গাফলতের উপর থেকে পরা সিরিয়ে দেওয়া হয়েছে। আল্লাহ করুন, এ আওয়াজে যেন আমাদের গাফলতের ঘুম ভাঙে।

মুহাম্মাদ আবদুল মুমিন ও ওলীউল্লাহ আবদুল জলীল দু'জনই মাশাআল্লাহ বেশ উদামী তরুণ। আমাদের দেশের ঐতিহ্যবাহী পত্রিকা মাসিক নেওয়ামতের পুনঃপ্রকাশের ক্ষেত্রে তাদের ভূমিকাই হযত সবচেয়ে বেশি। নিজেদের ব্যস্ততা সত্ত্বেও তারা উভয়ে বিশেষ সংখ্যায় লেখা দিয়ে শরীক হয়েছেন। আল্লাহ তাআলা তাদেরকে উত্তম প্রতিদান দিন। ইলম-আমল, ফিকির-ফিকির এবং ঈমান ও ইসতিকামাতে তারাত্তী নসীব করুন।

কুরআনের এক বড় দাওয়াত, আমরা যেন কথার মানুষ না হয়ে কাজের মানুষ হই। কুরআনের সাথে শুধু ইলমী ও জ্ঞানগত সম্পর্ক স্থাপন কুরআন পছন্দ করে না। কুরআন চায়, মুমিন তার সাথে আমলী সম্পর্ক স্থাপন করুক এবং এ সম্পর্ক দিন দিন বৃদ্ধি পাক এবং একসময় তা চূড়ান্ত রূপ লাভ করুক। এই কর্মগত সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজন কুরআন তেলাওয়াতের ফযীলত ও আদব সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা। মাওলানা আহমদ মায়মুন ছাহেব দামাত বারাকাতুহুমে প্রবন্ধ এই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে আমাদের পথ নির্দেশ করে। এ প্রবন্ধের একটি শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, ফযীলত সম্পর্কিত বিষয়েও 'মুনকার' রেওয়াজে পরিহার করা জরুরি।

কুরআনুল কারীমের সাথে আমলী ও কর্মগত সম্পর্ক গড়ার সবচেয়ে কার্যকর উপায়, সাহাবায়ে কেরামের জীবন ও কর্মকে জানা যে, কুরআনুল কারীমের সাথে তাদের কী গভীর ও প্রগাঢ় সম্পর্ক ছিল। কুরআনের প্রতি ঈমান, কুরআনের পঠন-পাঠন, তেলাওয়াত ও তাদাক্কুর এককথায় 'ফানা ফিল কুরআন' অর্থাৎ কুরআনের মাঝে নিজেকে বিলিয়ে দেওয়ার যে নমুনা সাহাবায়ে কেরামের কর্ম ও জীবনে পাওয়া যায় (যা মূলত নববী সীরাতেই হলক) তা-ই আমাদের হৃদয়কে নাড়া দিতে পারে এবং কুরআনের সাথে আমাদের জুড়ে থাকার ক্ষেত্রে কার্যকর ভূমিকা রাখতে পারে। বেরাদনে আযীয মাওলানা সাযীদ আহমদ ইবনে গিয়াসুদ্দীনের প্রবন্ধে এরই কিছু নমুনা পেশ করা হয়েছে। আমি মনে করি, বিষয়বস্তুর বিচারে এ প্রবন্ধ বর্তমান বিশেষ সংখ্যার 'রহ'। আল্লাহ তাআলা এ থেকে আমাদের যথাযথ উপকৃত হওয়ার তাওফীক দান করুন।

সংখ্যাটির অনেকখানি জায়গা দখল করে আছে আদ্যত-সংখ্যা বিষয়ক লেখা প্রবন্ধ। কলেবরের নিক থেকে এটি বিশেষ সংখ্যার দীর্ঘতম প্রবন্ধ। ছোট একটি বিষয়ে এত বড় প্রবন্ধ- আসলেই আশ্চর্যের বিষয়, কিন্তু হিফত করে যদি তা পড়া হয় তাহলে ইনশাআল্লাহ এটুকু কথা অবশ্যই স্পষ্ট হবে যে, বিভিন্ন কারণে বিষয়টি বিস্তারিত আলোচনার দাবিদার। এটি আলাদা কথা যে, এই প্রবন্ধ সেই শূন্যতা পূরণ করতে পেরেছে কি না। তবে তালিবে ইলম ও সহকর্মীদের ধারণা, এ প্রবন্ধও ইনশাআল্লাহ সর্বশ্রেণীর পাঠকের উপকারে আসবে। বিশেষ করে তালিবে ইলমগণ এ থেকে 'উসূলে তাহকীক' ও 'আদাবে ইলম' বিষয়ে অনেক কিছু শিখতে পারবেন। আল্লাহ তাআলা তাদের সুধারণাকে কবুল করুন। আমীন।

জামিয়াতুল উলুমিল ইসলামিয়া ঢাকার দাওয়াহ বিভাগের শিক্ষক মাওলানা মুসাদ্দেকের প্রবন্ধ 'আলকুরআন : বিকৃতি যাকে স্পর্শ করে না' সংক্ষিপ্ত হলেও এতে খুত্বানদের পক্ষ থেকে আরোপিত কিছু সংশয়ের (যার ভিত্তি কুরআনুল কারীমের বিভিন্ন আয়াতের অর্থগত বিকৃতি) নিরসন এসেছে।

বাতিল ধর্মাবলম্বী, বাতিল মতবাদের অনুসারী, বিভিন্ন বাতিল ফের্কা ও বাতিল চিন্তাধারার বাজি এবং সব যুগের বেদআতপন্থীদের পক্ষ থেকে কৃত বিকৃতির তালিকা অতি দীর্ঘ। এ প্রবন্ধ তার একটি নমুনামাত্র। এ ধরনের প্রবন্ধ প্রকাশের ধারা আলকাজিসারের নিয়মিত সংখ্যায় এবং বিশেষ সংখ্যায় জারি থাকবে ইনশাআল্লাহ।

তিনটি সাক্ষাৎকারের মধ্যে দু'টি সাক্ষাৎকার খুবই গুরুত্বপূর্ণ। হযরত প্রফেসর হামীদুর রহমান ছাহেব দামাত বারাকাতুহুমে-এর সাক্ষাৎকারে পাওয়া যাবে একজন সাদাসিধা সাধারণ মুসলিমের কুরআনের প্রতি যে আগ্রহ ও আকর্ষণ থাকা উচিত তার বাস্তব নমুনা। একইসাথে কুরআনের সাথে একজন মুমিন প্রফেসরের সম্পর্ক কেমন হতে পারে তাও অনুমান করা যাবে। এখান থেকে আমার মত গুরু মওলবীর সবক নেওয়া উচিত যে, কীভাবে তোমার কুরআনে নিমগ্ন হওয়া উচিত। এই শানদার সাক্ষাৎকার গ্রহণ এবং নৈপুণ্যের সাথে উপস্থাপনের জন্য শরীফ মুহম্মদ ছাহেব আমাদের গুরুরিয়া পাওয়ার যোগ্য। হযরত মাওলানা আবু তাহের মিছবাহ দামাত বারাকাতুহুমে সাক্ষাৎকারে অনেক উপকারী বিষয় তো এসেছেই, তাছাড়া এ দৃষ্টিকোণ থেকেও এটি অনেক গুরুত্বপূর্ণ যে, আমাদের নেসাবে তালীমে কুরআনুল কারীম সম্পর্কে যে পাঠ্য ও পাঠ্যক্রম রয়েছে তা আরো সহজ, সুন্দর ও মানসম্মত করার জন্য এতে চিন্তা-ভাবনার অনেক খোরাক রয়েছে। কোনো কোনো বিষয়ে ভিন্ন মতের অবকাশ তো অবশ্যই রয়েছে কিন্তু কিছু মৌলিক বিষয় এমন আছে,

যা-গভীরভাবে চিন্তা করলে সর্বসম্মতও হতে পারে।
হাকীমুল উম্মত খানজী রাহ. এক জামিয়ায় বলেছেন—
کتاب دربرہ کی تحصیل کے بعد دماغ میں اصطلاحات رفت مالی
ہے، مگر طالب علم قرآن شریف کو اسی طریقہ سے متفق کرنے لگتا
ہے، اس لئے ثلثوں کے درمیان سے پہلے قرآن شریف کا بار
ترجمہ نہ کرنا مناسب ہے۔

আলকালানুল হাসান, পৃষ্ঠা: ৬৫, মাজমুআয়ে
মালুমুয়াতে হাকীমুল উম্মত, খণ্ড : ২৬

যাই হোক এগুলো দায়িত্বশীল ব্যক্তিবর্গের
চিন্তা-ভাবনার বিষয় এবং তারা এ নিয়ে চিন্তা-ভাবনা
করেও থাকেন। এটা আমার শাস্ত্র ও বিষয় নয়।

‘কুরআন সংশ্লিষ্ট যে কোনো বিষয়ে পূর্ণ সতর্কতা
কামা’ শীর্ষক সাক্ষাৎকারটি মূলত অয্যাত সংখ্যা সম্পর্কিত
প্রবন্ধটির উপসংহার। প্রবন্ধটি পাঠের আগে কিংবা সাথে
সাথে যদি তা পড়ে নেওয়া হয় তাহলে ভালো হবে।

সবশেষে আমরা ঐ সকল ব্যক্তিবর্গের শুকরিয়া
আদায় করছি যারা নিজেদের প্রবন্ধ-নিবন্ধ এবং দুআ
ও পরামর্শ দিয়ে আমাদের সহায়তা করেছেন।
তাদেরও শুকরিয়া আদায় করছি যারা এ বিশেষ
সংখ্যার জন্য প্রবন্ধ-নিবন্ধ লিখেছেন কিন্তু নানা
সীমাবদ্ধতার কারণে আমরা তা এ সংখ্যায় ছাপতে
পারিনি। ইনশাআল্লাহ এগুলোর কিছু প্রবন্ধ
আলকাউসারের নিয়মিত সংখ্যায় আর কিছু
আগামীতে কোনো বিশেষ সংখ্যায় ছাপা হবে।

মাওলানা আবদুল মজীদ ছাত্তাও মাওলানা সাঈদ
আহমদ ইবনে সিরাজ, মাওলানা আবদুল হাকীম,
মাওলানা হুজ্জাতুল্লাহ, মাওলানা ইমরান, মাওলানা
মুনশী মুহাম্মদ মহিউদ্দিন, মাওলানা শাহাদাত সাকিব,
মাওলানা মুহাম্মদ ফয়জুল্লাহ (নরসিংদী) ও মাওলানা
আনাস বিন সাঈদ (শহীদবাড়িয়া) এরা সবাই এ
সংখ্যার জন্য লিখেছিলেন। আল্লাহ তাআলা সবাইকে
জাহায়ে খায়ের দান করুন। মাওলানা আবদুল
গাফফার ছাহেব দামাত বারাকাতুহুম অনেক আশ্রয়
ধাকা সত্ত্বেও এ সংখ্যায় লিখতে পারেননি। তিনি
ওযরখাহী করে আগামীতে লেখার ওয়াদা করেছেন।
বিশেষ সংখ্যার সব লেখাই সব শ্রেণীর পাঠকের
জন্য। যদিওবা একজনের জন্য এক লেখা বেশি
উপযোগী হয় আরেক জনের জন্য অন্য লেখা।
তারপরও ইচ্ছা ছিল, এতে শিশু-কিশোর ও
পদনিশীন পাতা থাকবে এবং তাদের উপযোগী করে
কুরআন সংশ্লিষ্ট লেখা প্রকাশ করা হবে। সময়
খল্লতার কারণে এ সংখ্যায় যদিও তা হয়ে ওঠেনি
আগামীতে বিশেষ সংখ্যায় এদিকেও বিশেষ লক্ষ্য
রাখা হবে। ইনশাআল্লাহ।

সূচিতে নজর দিলে বোঝা যাবে কুরআনুল কারীম
সংক্রান্ত অনেক জরুরি ও প্রাথমিক বিষয় (সাধারণত
কুরআন সংখ্যায় যা থাকবে বলে আশা করা হয়) এতে

নেই। ইচ্ছাকৃতভাবেই এমনটি করা হয়েছে। এ
ধরনের প্রাথমিক ও মৌলিক জরুরি আলোচনা হযরত
মাওলানা মুহাম্মদ তাকী উসমানী দামাত
বারাকাতুহুমের কিতাব ‘উলুমুল কুরআনে’ অনেকটা
চলে এসেছে। কিতাবটি বিভিন্ন ভাষায় ত্বরজমাও
হয়েছে। তাফসীরে তাওযীহুল কুরআনের
ভূমিকাগুলোতে এবং আলকাউসারের নিয়মিত
সংখ্যায়ও কিছু বিষয় আলোচিত হয়েছে। আর কিছু
বিষয় অন্যান্য কিছু পত্রিকার সাধারণ ও বিশেষ
সংখ্যায় এসেছে। আমাদের এই সংখ্যাটিতে সেগুলো
আবার ছাপানো মুনাসিব মনে হয়নি। তেমনি শুধু
মাওলানা হাবীবুর রহমান খান সাহেব অনুদিত হযরত
সাইয়্যদ আবুল হাসান আলী নদভী রাহ.-এর একটি
জরুরি ও সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধের অনুবাদ ছাড়া। আরবী ও
উর্দু ভাষায় রচিত গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ-নিবন্ধের অনুবাদও
এখানে প্রকাশ করা হয়নি। যাতে পুনরাবৃত্তির
পরিবর্তে অন্যান্য প্রয়োজনীয় বিষয় গুরুত্বের
পর্যায়ক্রম অনুসারে পাঠকের সামনে নিয়ে আসা যায়।
এ সংখ্যার একটি বড় শূন্যতা হল, এর শুরুতে
আলকাউসারের পৃষ্ঠপোষক উস্তাযুল আসাতিয়া
মাওলানা আবদুল হাই পাহাড়পুরী দামাত
বারাকাতুহুমের অতিমত নেই। অনেক দিন যাবৎ হযরত
অসুস্থাবস্থায় শয্যাশায়ী। হমরতের শিকারে কামেল ও
আজেলের জন্য পাঠকবর্গের কাছে দুআর দরখাস্ত রইল।

ঘোষণা ছিল এপ্রিল মাসের মধ্যে বিশেষ সংখ্যা
পাঠকের হাতে পৌছবে। সর্বাত্মক চেষ্টা সত্ত্বেও তা
সম্ভব হয়ে উঠেনি। অনিবার্য কারণে কয়েকদিন বিলম্ব
হয়ে গেল। এজন্য আমরা পাঠকবৃন্দ ও সংশ্লিষ্ট
সকলের কাছে মাজেরাত করছি।

আল্লাহ তাআলা এ সংখ্যাটিকে এবং মারকাযুদ
দাওয়াহর অন্য সকল কাজ ও নিয়তকে কবুল ও
মাকবুল করুন। এ সংখ্যার মূল প্রেরণাদাতা
আলকাউসারের সম্পাদক, মারকাযুদ দাওয়াহ
আলইসলামিয়ার মুদীর হযরত মাওলানা মুফতী
আবুল হাসান মুহাম্মদ আবদুল্লাহ দামাত
বারাকাতুহুমকে আল্লাহ সুস্থ ও দীর্ঘ নেক হায়াত দান
করুন। তাঁর সকল সহযোগীকে হিম্মত ও উদ্যম দান
করুন। বিশেষত এই বিশেষ সংখ্যাটির জন্য যারা
লাগাতার পরিশ্রম করেছেন— শরীফ মুহাম্মদ, মুতীউর
রহমান, যাকারিয়া আবদুল্লাহ, ফজলুল বারী,
আবদুল্লাহ ফাহাদ, আনওয়ার হোসাইন, মুজীবুর
রহমান, মুনশী মুহাম্মদ মহিউদ্দিন এবং তাদের
তত্ত্বাবধানে কাজ করেছেন এমন সকল বন্ধু। আল্লাহ
প্রত্যেককে জাহায়ে খায়ের দান করুন। আমীন। ইয়া
রাস্কাল আলামীন।

বান্দা মুহাম্মদ আবদুল মালেক

২০ রজব ১৪৩৭ হি., ২৮ এপ্রিল ২০১৬ খ্রি.

কুরআনের পরিচয় কুরআনের ভাষায়

আবুল বাশার মুহাম্মাদ সাইফুল ইসলাম

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، آمَنَّا بَعْدَ:

দুনিয়ার সর্বাধিক পঠ্যমান গ্রন্থ কোনটি? শত-শত বছর ধরে মানুষ সবচে' বেশি পড়ছে কোন কিতাব? কোন কিতাবের প্রতি বিশ্বের সর্বাধিক সংখ্যক মানুষের মন-প্রাণ নিবেদিত? মানুষ তার মেধা ও মননের ব্যবহার সবচে' বেশি করেছে কোন কিতাবকে কেন্দ্র করে? কোন সে গ্রন্থ, যা যুগ-যুগ ধরে অসংখ্য মানুষকে বহু বিচিত্র জ্ঞান-বিদ্যার চর্চার উদ্দীপিত করে রেখেছে? যে-কোনও সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি অকুণ্ঠ উচ্চারণে বলে উঠবে আল-কুরআন। কুরআন মাজীদই সেই গ্রন্থ, হাজারও বছর যাবৎ যা দুনিয়ার সর্বাপেক্ষা বেশি সংখ্যক মানুষের আত্মায় প্রাণরস জুগিয়ে আসছে। এত বেশি লোক হররোজ হরদম ভক্তিরসে আশ্রুত হয়ে এ গ্রন্থ পড়ছে, এর তত্ত্ব-তথ্যে জ্ঞান-পিপাসা নিবারণ করছে এবং এর আলোয় জীবন বদলাচ্ছে ও জীবন গড়ছে, যার তুলনা অন্য কোনও কিতাব ও অন্য কোনও গ্রন্থে পাওয়া যাবে না। তা সর্বাধিক সংখ্যক মানুষের এত নিবিড় সংশ্লিষ্টতা যে কিতাবের সংগে, তার সাথে পরিচিত হওয়ার কৌতূহল মানুষের না থাকবে কেন? এ কিতাব নাখিলের সূচনাকাল থেকেই এ কৌতূহল মানবমনে ছিল এবং তা মেটানোর নানাবিধ উপায়ও এ যাবতকাল মানুষ অবলম্বন করে আসছে। প্রত্যেকে নিজ-নিজ জ্ঞান ও উপলব্ধি অনুযায়ী এর পরিচয় দান করেছে এবং আপন-আপন রচনা ও ভাষণে এর বিভিন্ন গুণ-বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করেছে। নিশ্চয়ই আমরা তা থেকে আলো নিতে পারি। কুরআন মাজীদে পরিচয় সন্ধানী তার সহায়তা গ্রহণ করতেই পারে।

তবে কুরআন মাজীদে সর্বাপেক্ষা সুন্দর, পূর্ণাঙ্গ ও তৃপ্তিদায়ক পরিচয় কুরআন নিজেই দান করেছে। যে-কেউ গভীর মনোযোগের সাথে কুরআন মাজীদ তিলাওয়াত করবে, সে ধাপে-ধাপে তার পরিচয়ও পেয়ে যাবে।

কুরআন তার গুরুত্রে, মাঝখানে বা শেষে, বিশেষ কোনও এক জায়গায় তার সবটা পরিচয় একত্রে খোলাসা করেনি। সে নিজেকে মেলে ধরেছে একটু-একটু করে। মানুষের প্রয়োজনে নাখিলকৃত এ গ্রন্থের প্রসংগ অনেক কিছু। প্রসংগ অনুযায়ী নিজের যখন যেই পরিচয় দেওয়ার দরকার হয়েছে সে তা

নিয়চ্ছে। এর পাঠক এক ছর হতে আরেক ছরে এগিয়ে যায় আর নতুন-নতুন জ্ঞান ও বোধে সমৃদ্ধ হতে থাকে। এক পৃষ্ঠার পর আরেক পৃষ্ঠা উন্টায় আর নবতর রূপের সন্ধান পায়। মাঝেমাঝেই কুরআন তার মুক্ত পাঠককে নিজ পরিচয় দিয়ে চমকে দেয়। যেন বলে ওঠে, তুমি এখনও চিনতে পারনি আমাকে? আমি তো এই। আমি তোমার জিজ্ঞাসার জবাব। আমি তোমার কৌতূহল নিবারণ, তোমার ব্যথিত মনের সান্ত্বনা। আমি তোমার নিরুদ্দাম মনের উদ্দীপনা। এখনও চেননি তুমি আমাকে? আমি তোমার অন্ধকার পথের আলোকধারা, তোমার অচেনা গন্তব্যের নির্দিষ্ট নিশা। আমি আরও কত কি। তুমি আমাকে পড়। পড়তে থাক। যত পড়বে তত জানবে। আমি এক অন্তরীণ পরিচিতির আধার। তবে তোমার যতটুকু প্রয়োজন, ততটুকু তুমি আমাকে জানতে পারবে। তোমার দরকার মাক্কিক নিজ পরিচয় আমি দিয়ে রেখেছি। তা সে দরকার তোমার নিজ বিস্তার ও সীমানা হিসেবে যত বিপুলই মনে হোক।

হিদায়াত-গ্রন্থ

কুরআন মাজীদ সর্বাপেক্ষা গুরুত্বের সাথে নিজের যে পরিচয় দান করেছে, তা হচ্ছে—এটি এক হিদায়াত-গ্রন্থ। সারা কুরআনের বিভিন্ন স্থানে এ পরিচয় 'নজরকাজ'-রূপে ব্যক্ত হয়েছে। সূরা ফাতিহায় দু'আর ভেতর দিয়ে এর প্রতি ইংগিত করার পর সূরা বাকারার একদম সূচনায় ঘোষণা করা হয়েছে—

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ هُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

'এটাই (সেই) কিতাব। এতে কোনও সন্দেহ নেই। মুসলমানদের জন্য হিদায়াত ও পথনির্দেশ।'
—সূরা বাকরা (২) : ১-২

অর্থাৎ হে বান্দা। তুমি যে আমার কাছে পথনির্দেশ চেয়েছিলে, বলেছিলে—

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

'আমাদের দেখাও সরল পথ'। এটাই তোমার জন্য সেই পথনির্দেশ সম্বলিত কিতাব। তোমাকে সত্য-সঠিক পথ দেখানোর জন্যই এ গ্রন্থ নাখিল করা হয়েছে, যেমন ইরশাদ—

فَهُدَىٰ وَمُهْتَدَىٰ الَّذِي آتَيْنَاهُ الْفُرْقَانَ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ يُبَيِّنُ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْخُرْقَانِ

এবং এমন সুস্পষ্ট নিদর্শনাবলী সম্বলিত, যা সঠিক পথ দেখায় এবং (সত্য ও মিথ্যার মধ্যে) বিভ্রান্তি দূরীভূত করে দেয়।' -সূরা বাকারা (২) : ১৮৫

কিন্তু এটা এক আদি ওয়াদার বাস্তবায়ন। আল্লাহ তা'আলা পৃথিবীতে যখন মানবজাতিকো পাঠান, তখন তার মনে ছিল নানা অজানা ভীতির আলোড়ন। একবার সে জালালের নিরাপদ ও পরম সুখের পরিবেশেও শয়তানী ছলনার শিকার হয়েছিল। এখন যেখানে তাকে যেতে হচ্ছে, না জানি সেখানে তাকে কোন পরিস্থিতির সম্মুখীন হতে হয়। আজনা শত্রু শয়তান পেছনে লেগে থাকবে, নফসের কুমন্ত্রণাও সক্রিয় থাকবে, থাকবে কত মিথ্যাদারি। পরম্পরের মধ্যে কত গোনাহেনা, বোকাপড়া, জীবনব্যপনের কত বিচিত্র প্রাসঙ্গিকতা, বিবিধ সংগত-অসংগতের টানাপড়ন ও অন্তর্হীন ঝড়ি-ঝামেলার সেই জীবনে নিজেকে সাধু-সজ্জন করে রাখা কতটুকু সম্ভব হবে! পারবে তো আল্লাহর মরজি মোতাবেক চলতে? নাকি আবারও কোনও ফাঁদে পা দিয়ে মহান সৃষ্টিকর্তার গম্ব ও ক্রোধের পাত্রে পরিণত হবে! নতুন জগতে পাড়ি জমানোর প্রাক্কালে এই যে নানামুখী শঙ্কা মানুষকে ঘিরে ধরছিল, তার থেকে আশঙ্ক করাও জন্য আল্লাহ তা'আলা তাকে আশার বাণী শোনান-
فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ.

'অন্তঃপর আমার নিকট থেকে তোমাদের নিকট যদি কোনও হিদায়াত পৌঁছে, তবে যারা আমার হিদায়াতের অনুসরণ করবে, তাদের কোনও ভয় থাকবে না এবং তারা দুঃখিতও হবে না।' -সূরা বাকারা (২) : ৩৮

যেন এটা ছিল আল্লাহ তা'আলার পক্ষ থেকে এক প্রচ্ছন্ন ওয়াদা যে, দুনিয়ার জীবনে তোমরা যাতে সঠিক পথে চলতে পার, সে লক্ষে আমি তোমাদের কাছে হিদায়াত ও পথনির্দেশ পাঠাব। সমস্ত আসমানী কিতাবই সেই প্রতিশ্রুত পথনির্দেশ, যা যুগে-যুগে আল্লাহ তা'আলা নবী-রাসূলগণের মাধ্যমে মানুষের কাছে পাঠিয়েছেন। যেমন তাওরাত সম্পর্কে আল্লাহ তা'আলা ইরশাদ করেন-

إِنَّا أَنزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَذِكْرٌ.

'আমি নাযিল করেছি তাওরাত। তাতে ছিল হিদায়াত ও আলো।' -সূরা মায়েদা (৫) : ৪৪

ইনজীল সম্পর্কে ইরশাদ-
وَإِنَّمَا الْإِنجِيلُ بَيِّنَةٌ لِّمَن دُفِعَ إِلَيْهِ.

'তাকে (ঈসাকে) দিয়েছিলাম ইনজীল। তাতে ছিল হিদায়াত ও নূর।' -সূরা মায়েদা (৫) : ৪৬

এভাবে যুগ-পরম্পরায় একের পর এক নবী-রাসূল আগমন করেছেন এবং সংগে নিয়ে এসেছেন হিদায়াতের বাণী। সবশেষে মহানবী হযরত মুহাম্মাদ মুস্তফা সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি

ওয়াসাল্লামের প্রতি নাযিল হয় কুরআন মাজীদ। আল্লাহ তা'আলা তাকে লক্ষ করে বলেন-

وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّبِيَّ إِذْ أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْوَحْيَ وَكَانَ قَائِمًا فَتَبَيَّنَ إِلَيْكَ الْهُدَى.

'জিবরীল আল্লাহর নির্দেশে এ কিতাব নাযিল করেছেন তোমার অন্তরে, পূর্ববর্তী কিতাবসমূহের সমর্থক, হিদায়াত এবং মু'মিনদের জন্য সুসংবাদরূপে।' -সূরা বাকারা (২) : ৯৭

যেটা মানবজাতিকো লক্ষ করে ইরশাদ হয়েছে-
يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِحُكْمٍ وَفَتْحٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَبُشْرًا لِّمَنِ اتَّبَعَ.

'হে মানবজাতি! তোমাদের নিকট তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে এসেছে উপদেশবাণী, তোমাদের অন্তরকণ্ঠের রোগ-ব্যধির উপশম, পথনির্দেশ এবং মু'মিনদের জন্য বহুশ্রুত।' -সূরা ইয়ুনুস (১০) : ৯৭

অন্যত্র ইরশাদ-
فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى وَبُشْرًا لِّمَنِ اتَّبَعَ.

'এটা মানবজাতির জন্য সুস্পষ্ট কর্তব্য ও পথনির্দেশ।' -সূরা আলে-ইমরান (৩) : ১৩৮

এভাবে কুরআন মাজীদ তার অসংখ্য আয়াতে নিজের এই সর্বপ্রধান পরিচয় ভুলে ধরেছে। সুতরাং এটা এক হিদায়াত-গ্রন্থ সুস্পষ্ট পথনির্দেশ।

আল্লাহ তা'আলার নিকট হতে প্রেরিত

কুরআন মাজীদ তার দ্বিতীয় পরিচয় দিয়েছে যে, সে কোনও মানুষের কথা নয়, মানব-বচন কোনও গ্রন্থ নয়; বরং আল্লাহ রাক্বুল-'আলামীনের প্রেরিত কিতাব। মানুষ রাক্বুল-'আলামীন তথা নিখিল বিশ্বের প্রতিপালকের কাছে প্রার্থনা জানিয়েছিল, তিনি যেন তাকে সরল পথে পরিচালিত করেন। তার জবাবে রাক্বুল-'আলামীন বলছেন- তোমাকে সরল পথের দিশা দিয়ে দেওয়া হল। এ কুরআনই সেই দিশারী কিতাব। কোনও সন্দেহ নেই এটা আমার প্রেরিত পথনির্দেশক কিতাব। وَبِكَ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ. এ আয়াত স্পষ্টভাবেই জানান দিয়েছে যে, এ কিতাব আল্লাহর পক্ষ হতে অবতীর্ণ। এর চেয়েও সুস্পষ্ট ভাষায় আল্লাহ তা'আলা বলেন-
إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي الْقُرْآنِ.

'নিশ্চয়ই এ উপদেশবাণী আমিই নাযিল করেছি।' -সূরা হিজর (১৫) : ৯

আরও স্পষ্টভাবে-
إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي الْقُرْآنِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ.

'(হে রাসূল!) আমিই তোমার উপর কুরআন নাযিল করেছি অল্প-অল্প করে।' -সূরা লাহর (৭৬) : ২৩

আরও বলেন-
يُثَبِّتُ الَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

'মহিমময় সেই সত্তা, যিনি নাযিল করেছেন কুরআন'-সূরা ফুরকান (২৫) : ১

আরও ইরশাদ-
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَبِالنُّبُوَّةِ.

‘এটা এমন এক কিতাব, যা আমি তোমার প্রতি অবতীর্ণ করেছি।’ -সূরা ইবরাহীম (১৪) : ১; সূরা সোয়াহ (৩৮) : ২৯; সূরা আ’রাফ (৭) : ২
আরও ইরশাদ-

وَأَوْفُوا بِعَهْدِي إِذْ عَاهَدْتُمْ وَلَكُمْ عِلْمٌ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
‘তবে কি তোমরা এ কারণে বিশ্বাসবোধ করছ যে, তোমাদের কাছে তোমাদের প্রতিপালকের উপদেশ পৌঁছেছে তোমাদেরই মধ্যকার একজন লোকের মাধ্যমে, যাতে সে তোমাদেরকে সতর্ক করে?’ -সূরা আ’রাফ (৭) : ৬৯

সূরা ইয়াসীনে বলা হয়েছে-
“এটা পরাক্রমশালী, পরম ময়ালু আল্লাহ কর্তৃক নাখিলকৃত।” -সূরা ইয়াসীন (৩৬) : ৫
সূরা যুমারে ইরশাদ-

ذَٰلِكَ مَذْمُومٌ
‘এটা আল্লাহর হিদায়াত।’ -সূরা যুমার (৩৯) : ২৩
অন্যত্র ইরশাদ হয়েছে-

وَمَا كَانَ مِثْلَ الْقُرْآنِ أَنْ يُلْقَىٰ مِنْ دُونِ الْوَحْيِ وَلَكِنَّ تَفْصِيلَ الْغُثِّ
‘এ কুরআন এমন নয় যে, এটা আল্লাহ ছাড়া অন্য কারও পক্ষ হতে রচনা করা হবে; বরং এটা (ওহীর) সেইসব বিষয়ের সমর্থন করে, যা এর পূর্বে নাখিল হয়েছে এবং আল্লাহ (লাওহে মাহফুজে) যেসব বিষয় লিখে রেখেছেন এটা তার ব্যাখ্যা করে। এতে কোনও সন্দেহ নেই যে, এটা জগতসমূহের প্রতিপালকের পক্ষ হতে।’ -সূরা ইয়ুনুস (১০) : ৩৭

আরও ইরশাদ-

وَأَن تَقُولُوا الْقُرْآنُ مِنْ لَّدُنْ حَكِيمٍ غُثِّ
‘এবং (হে নবী!) নিশ্চয়ই এ কুরআন তোমাকে দেওয়া হয়েছে সেই সত্তার পক্ষ হতে যিনি প্রজ্ঞাময়, সর্বজ্ঞ।’ -সূরা নামুল (২৭) : ৬

কুরআন মাজীদে এরূপ বহুবার আশ্রিত আছে, যা স্বাধীনভাবে ঘোষণা করেছে যে, এ কিতাব মহান রাক্বুল ‘আলামীনের পক্ষ হতেই অবতীর্ণ এবং এ ব্যাপারে কলামাত্র সন্দেহ নেই।

কিসের পথনির্দেশ

সূরা ফাতিহায় মানুষ দাবি করেছিল-
‘আমরা কেবল তোমারই ‘ইবাদত করি’। তারপর প্রার্থনা করেছিল-
‘আমাদেরকে সরল-সঠিক পথ দেখাও’। অর্থাৎ আমরা যাতে তোমার যথাযথ ‘ইবাদত করতে পারি, জীবনভর তোমার আবেদন হয়ে থাকতে পারি এবং তোমার ‘ইবাদত ও দাসত্বকে কেন্দ্র করে ও ‘আবদিয়াতের চেতনার সাথেই হাতে ইহজীবনের সবকিছু নির্বাহ হয়, সেই লক্ষ্যে তুমি আমাদের পথ দেখাও- এমন পথ, যা হবে সরল-সঠিক, কোনওরকমের বক্রতা তার মধ্যে থাকবে না, যে পথ সরাসরি আমাদেরকে

তোমার পর্যন্ত পৌঁছে দেবে, যে পথে চললে আমরা তোমার সোজাসাপ্টা বাসনা হয়ে যাব এবং যে পথের পাছ হলে আমরা আমাদের জীবনের প্রতিটি অনুসংগকে সর্বপ্রকার বক্রতা ও প্রান্তিকতা থেকে মুক্ত রাখতে পারব। আল্লাহ তা’আলা তাঁর শেখানো বাসনার এ সু’আ কবুল করে নেন এবং তাকে তাঁর সেই কাম্বিনত পথের দিশা দিয়ে দেন। বাসনার কাম্বিনত সেই পথেরই হিদায়াত হল আল-কুরআন। ইরশাদ হয়েছে-

إِنَّمَا هُذًى لِّلَّذِينَ يَهْتَمُونَ بِآيَاتِنَا
‘বস্তত এই কুরআন সেই পথ দেখায়, যা সর্বাপেক্ষা সরল।’ -সূরা বনী ইসরাঈল (১৭) : ৯

কুরআন যে পথ দেখায় এ আয়াতে তাকে ‘আকওয়াম’ নামে অভিহিত করা হয়েছে। অর্থাৎ এমন পথ, যা সকল পরিবেশ ও পরিস্থিতিতে অনুসরণযোগ্য, যা সকল পথ অপেক্ষা সহজ ও সরল এবং যা সর্বাপেক্ষা ন্যায্যানুগ (তাকসীরে মাজহাদী)। এমন পথ, যা গন্তব্যস্থলে পৌঁছার পক্ষে সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী, সহজ ও স্বীকৃত (তাকসীরে কুরকুনী)। এবং এমন পথ, যা সর্বপ্রকার বাড়াবাড়ি ও প্রান্তিকতা থেকে মুক্ত। সম্পূর্ণ স্বচ্ছ ও ভারসাম্যমান- অর্থাৎ কুরআন প্রতিটি বিষয়ে যথোপযুক্ত শিক্ষাদান করেছে। কোনও অন্যায় পক্ষপাতের স্থান তাতে নেই। সকল বিষয়ে তার দেখানো পথই মধ্যবর্তী পথ, মাজানিষ্ট ও ন্যায্যানুগ পথ। এমন নয় যে, একদিকে গুরুত্ব দিতে গিয়ে অন্যদিক উপেক্ষা করেছে; বরং সকল দিকের প্রতিই নজর রেখেছে এবং যে বিষয়ের মে গুরুত্ব ও মর্যাদা প্রাপ্য, তার সেই গুরুত্ব ও মর্যাদা রক্ষা করেছে।

ইযরত মুফতী মুহাম্মাদ শফী রাহ. বলেন-

“এর দ্বারা সোজা যায়, কুরআন মাজীদ মানব-জীবনের জন্য যেসব বিধান দেয়, তা উল্লিখিত তিনও বৈশিষ্ট্যের ধারক। অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী, সহজ ও স্বীকৃত। কখনও কখনও মানুষ নিজ দৃষ্টির ত্রুটি হেতু এ পথকে কঠিন ও বিপজ্জনক মনে করে, কিন্তু বাস্তব অবস্থা এর সম্পূর্ণ বিপরীত। রাক্বুল-‘আলামীন জগতের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র যাবতীয় বিষয়েও পূর্ণ জ্ঞাত। ভূত-ভবিষ্যত তার সামনে সমান পরিষ্কার। মানুষের পক্ষে কোন কাজ বেশি উপকারী এবং কিসে তার কল্যাণ, তার প্রকৃত জ্ঞান আল্লাহ তা’আলারই আছে (সুতরাং তাঁর দেখানো পথ ও তাঁর প্রদত্ত বিধানই যে মানুষের জন্য সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত ও কল্যাণকর হবে তা বলাই বাহুল্য)।”

-যা’আরিফুল-কুরআন, সূরা বনী ইসরাঈল (১৭) : ৯

সূরা আহুকাফে জিন্ন জাতির একটি প্রতিনিধি দলের ঘটনা উল্লেখ করা হয়েছে যে, তারা মহানবী সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছে কুরআন মাজীদে তিলাওয়াত শোনার পর নিজ সম্প্রদায়ের

কাছে গিয়ে অনুভূতি প্রকাশ করেছিল ও এই বলে
তাদেরকে দাওয়াত দিয়েছিল যে-

يَقُومُوا أَلَّا يَسْأَلُوا إِلَٰهًا فَمَا لَهُمْ أَلَّا يَسْأَلُوا عَنْهُمْ يَوْمَ يَكْفُرُ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ أَلَّا تَعْلَمَ أَلَّا يَعْلَمُ مَنْ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ أَلَّا يَعْلَمُ مَنْ يَنْزِلُ السَّمَاءَ بِسُحُوبٍ مَحْمُودَةٍ

‘হে আমাদের কণ্ঠ! নিচুয়াই জেনে রাখ, আমরা এমন এক কিতাব (-এর পাঠ) শুনেছি, যা মুসা (‘আলাইহিস-সালাম)-এর পর অবতীর্ণ হয়েছে, তার পূর্ববর্তী কিতাবসমূহের সমর্থকরূপে, যা পথনির্দেশ করে সত্যের ও সরল পথের।’ - সূরা আযুকাক (৪৬) : ৩০

সত্যের পথ দেখানো একটি ব্যাপক অর্থবোধক কথা। এককথায় আত্মাহরণ পথই সত্যের পথ। আত্মাহতা'আলাই হক ও পরম সত্য। যে পথে চললে তাঁকে পাওয়া যায় ও তাঁর সম্ভ্রটি লাভ হয় তাই সত্যের পথ। সত্য-সঠিক 'আকীদা-বিশ্বাস, সত্যিকারের 'ইবাদত-বন্দেগী, বিতর্ক আখলাক-চরিত্র এবং স্বাভিজ্ঞত ও সামষ্টিক জীকন-জীবিকা সম্পর্কিত যাবতীয় নির্দেশনাই এর অন্তর্ভুক্ত। কুরআন মাজীদ এ সবকিছুরই হিদায়াত-সম্বলিত এক চিরসত্য কিতাব। এতে বর্ণিত প্রতিটি বিষয়ই সত্য ও বাস্তবসম্মত।

অপর এক আয়াত মতে কুরআন মানুষকে শক্তির
পথ দেখায়। ইরশাদ হয়েছে-

يَهْدِيهِ إِلَى يَسَابِيلِهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
إِلَى الْبُورِ بِأَمْرِهِ يُهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

‘যারা আত্মাধার সন্তুষ্টি স্বত্বান করে, এর মাধ্যমে আত্মাই তাদেরকে শান্তির পথ দেখান এবং নিজ ইচ্ছায় তাদেরকে অন্ধকার থেকে বের করে আলোর নিকে নিয়ে আসেন এবং তাদেরকে সরল পথের দিশা দেন।’ - সূরা মায়িদা (৫): ১৬

“শক্তির পথ দেখানো”—এর চূড়ান্ত ধাপ হল জালাতে পৌঁছানো। জালাতই পরম শক্তির স্থান। সেখানে কোনও দুঃখ-কষ্ট নেই। জালাতবাসী জালাতে প্রবেশের পর এই বলে আত্মাহুত তক্কর আশ্বাস করবে যে—

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذَقَنَا عَذَابَ الْحَرِّ بِرَأْسِهِ الْفَقِيرُ شَكَوَرُ الْغَدْرِ أَهْلًا
وَأَرْثَاةَ مَرِيضٍ قَبِيلَةٍ لَا يَسْتَأْذِنُ فِيهَا نَصَبٌ وَلَا يَسْتَأْذِنُ فِيهَا قُبُورٌ.

‘সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর, যিনি আমাদের থেকে সমস্ত দূরত্ব দূর করেছেন। নিশ্চয়ই আমাদের প্রতিপালক অতি ক্ষমাশীল, অন্ততঃ গুণগ্রাহী। যিনি বীর্য অনুগ্রহে আমাদেরকে স্বাকী অবস্থানের নিরাসে এসে রাখিল করেছেন, সেখানে আমাদেরকে কখনও কোনও কষ্ট স্পর্শ করবে না এবং কোন ক্লান্তিও আমাদের দেখা দেবে না।’ - সূরা ফাতির (৩৫) : ৩৪-৩৫

কুরআন মূলত মানুষকে শান্তির সেই চূড়ান্ত ধাপ
অর্থাৎ জান্নাতেরই পথ দেখায়। আল্লাহ তা'আলা
বলেন- *وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَائِلِينَ*

'आह्लाह मानुसदेक शक्तिर आनाम (अर्थः)

आज्ञा(क)-एन दिवक आदिकान । -मूला शुभमूल (१०) : २०

তবে কুরআন সেই শক্তির নিবাসে পৌছানোর জন্য মানুষকে খেই কর্মসূচি দিয়েছে, তা সুনির্ভর শক্তিও নিশ্চিত করে। বরং পার্থিব শক্তি প্রতিষ্ঠার জন্য তারচে' উত্তম কোনও ব্যবস্থাই হতে পারে না। উল্লাহর-শক্তি প্রতিষ্ঠার অন্যতম প্রধান শর্ত হল বর্ণিতব্যসা মূহ করে সর্বাত্মক লায়োর চেতনা সৃষ্টি করা। এ ব্যাপারে চড়াই কথাটি কেবল কুরআনই বলেছে-

يَكْفُرُ أَهْلُهَا إِلَى مَا خَلَقْتُمْ مِنْ دُونِ الْإِنْسَانِ وَجَعَلْتُمْ سَعْيَهُمْ جَهَنَّمَ تَصْعَدُ فِيهَا رُوحُهُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَهُكُمْ فِي الْأَرْضِ فَكُونُوا لَهُمْ عَالَمِينَ

‘হে মানুষ! আমি তোমানের সকলকে এক পুরুষ ও এক নারী হতে সৃষ্টি করেছি এবং তোমানেরকে বিভিন্ন জাতি ও গোত্রে বিভক্ত করেছি, যাতে তোমরা একে অন্যকে চিনতে পার। প্রকৃতপক্ষে তোমানের মধ্যে আগ্রাহর কাছে সর্বাপেক্ষা বেশি মর্যাদাবান সেই, যে তোমানের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বেশি মুক্তকণী। নিশ্চয়ই আগ্রাহ সবকিছু জানেন, সবকিছু সম্পর্কে অবহিত।’ -সূরা হজরাত (৪৯) : ১৩

বর্তমানকালে বহুমুখী প্রচেষ্টা সত্ত্বেও যে সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠা হচ্ছে না, এর একটা বড় কারণ অন্যের অধিকার সম্পর্কে সচেতনতার অভাব। কুরআন হতে অনুসারীদেরকে অত্যন্ত গুরুত্বের সঙ্গে এই চেতনা দান করে থাকে। মনোযোগী পাঠক কুরআনের ভেতর দেখতে পায় অন্যের অধিকারের এক দীর্ঘ ফিরিস্তি এবং তা আলায়ের কঠোর তাগিদ। যেমন ইরশাদ হয়েছে—

[illegible]

‘এবং আল্লাহর ইবাদত কর ও তাঁর সংগে কাউকে
শরীক করো না। পিতা-মাতার প্রতি সম্ব্যবহার কর।
আত্মীয়-স্বজন, ইয়াতীম, মিসকীন, নিকট প্রতিবেশী,
দূর প্রতিবেশী, সংগে বসা (বা দাঁড়ানো) ব্যক্তি,
পথচারী এবং নিজের দাস-দাসীর প্রতিও (সম্ব্যবহার
কর)। নিশ্চয়ই আল্লাহ কোনও দর্পিত অহংকারীকে
পসন্দ করেন না।’—সূরা নিসা (৪) : ৩৬

अनाया इन्द्रशान-

[illegible]

‘পুণ্য জো কেবল এটাই নয় যে, তোমার
নিজ্বলনের চেহারা পূর্ব বা পশ্চিম দিকে ফেরাবে; বরং

পুণ্য স্থল (সেই ব্যক্তির কার্যাবলী), যে ইমাম রাখে আত্মাহুত, শেষ দিনের ও ফিরিশতাদের প্রতি এবং (আত্মাহুত) বিভ্রান্ত ও নবীগণের প্রতি। আর আত্মাহুত ভালোবাসায় নিজ সম্পদ দান করে আত্মীয়-বন্ধন, ইয়াতীম, মিসকীন, মুসাফির ও সত্ত্বালকারীদেরকে এবং দাসমুক্তিকে এবং সালাত কায়েম করে ও হাক্কাত দেয় এবং যারা কোনও প্রতিভ্রমণে মিলে স্বা পূরণে যত্নবান থাকে এবং সফটে, কঠে ও মুহুরকালে ধৈর্যধারণ করে। এরাই তারা, যারা সাচ্চা (নামে অভিহিত হওয়ার উপযুক্ত) এবং এরাই মুত্তাকী।' -সূরা বাকার (২) : ১৭৭

একপ আরও বহু আয়াত আছে, যাতে পিতামাতার হক, ভাইবোন ও আত্মীয়-বন্ধনের হক, প্রতিবেশীর হক, সন্তান-সন্ততির হক, স্বামী-স্ত্রীর হক, বড়র হক, ছোটর হক, অধীনস্তের হক, ইয়াতীম-মিসকীনের হক, সমস্ত মানুষের হক, মানুষের জ্ঞানমাল ও ইজ্জতের হক, পণ্ড-পাখির হক মোটকথা যা-কিছুর সাথে মানুষের কোনও রকমের সংশ্লিষ্টতা আছে, তার কোনও না কোনও হকও মানুষের কাছে অর্পিত রয়েছে। কুরআন মাজীদ সে হক আদায়ের জোর নির্দেশ দেয়। বলা বাহুল্য সেনব হক আদায় করলে ব্যক্তির নিজ আত্মিক প্রশান্তির সাথে সাথে পরিবার ও বৃহত্তর সমাজের শান্তিও আপনাই প্রতিষ্ঠিত হয়ে যেতে পারে। কিন্তু মানুষ তার সংকীর্ণ স্বার্থের পেছনে পড়ে নিরন্তর অন্যের এসব হক খর্ব করে চলছে আর তারই পরিণামে সারা জাহান অশান্তির আগুনে দগ্ধ হচ্ছে। কুরআন বোধগা করছে-

فَهَرِ الْقَسَاوِي الْبَرَّةَ الْهَرِ بِمَا كَسَبَتْ كَيْدِي الْهَاسِي يُنْزِلُ يَنْفَعُ
الَّذِي يَنْفَعُ الْعَلَمَةُ يَرْجُوْنَ

'মানুষ নিজ হাতে যা কামায়, তার ফলে স্থানে ও জলে অশান্তি ছড়িয়ে পড়ে, আত্মাহ তাদেরকে তাদের কতক কৃতকর্মের স্বাদ গ্রহণ করাবেন বলে, হয়ত (এর ফলে) তারা ফিরে আসবে।' -সূরা রুম (৩০) : ৪১

শান্তি প্রতিষ্ঠার পক্ষে ন্যায়বিচার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। পক্ষপাতদুষ্ট ও অন্যায় বিচার শান্তি নষ্ট করে ও প্রতিশোধস্পৃহাকে উসকে দেয়। তাই কুরআন মাজীদ সর্বাবস্থায় ন্যায়বিচারের আদেশ দেয়। সে এ ক্ষেত্রে আপন-পর, শত্রু-মিত্র ও সাধারণ-বিশিষ্টের ভেদাভেদকে প্রশয় দেয় না। কুরআন মাজীদের হুকুম-

وَإِذَا حُكِمَ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَعْلَمُوا بِالْعَدْلِ

'যখন মানুষের মধ্যে বিচার করবে তখন ইনসাফের সাথে বিচার করবে।' -সূরা নিসা (৪) : ৫৮

ইরশাদ হয়েছে-

يَكْفُرُ الْبَيْنِ امْنُوا كَرِهُوا اَوْ يَوْمَ شَهَادَةٍ بِالْبَيْتِ وَلَا يَخْرُجُ

فَكَرِهُوا غَيْرُهَا اَوْ يَوْمَ شَهَادَةٍ بِالْبَيْتِ وَلَا يَخْرُجُ

'হে মু'মিনগণ! তোমরা হয়ে দাও আত্মাহর (বিধানাবলী) পালনের জন্য সদাশ্রদ্ধত (এবং) ইনসাফের সাথে সাফাদানকারী এবং কোনও সম্প্রদায়ের প্রতি শত্রুতা যেন তোমাদেরকে ইনসাফ পরিত্যাগে প্ররোচিত না করে। ইনসাফ অঙ্গলক্ষ্য করো। এ পন্থাই তাকওয়ায় বেশি নিকটবর্তী। এবং আত্মাহকে চা করে চলে।' নিকটবর্তী আত্মাহ তোমাদের দ্বারপ্রায় কাক সম্পর্কে সম্পূর্ণরূপে অবগত। -সূরা মায়িদা (৫) : ৮

অর্থাৎ সাফাদান, বিচার-নিষ্পত্তি ও অন্যান্য আচার-আচরণ হবে সবচেয়ে কমানিশি ও বাস্তবায়িত-জাড়াছড়ির প্রান্তিকতা থেকে মুক্ত একমত পরিমার্ণমত মাপারোখা। এটা হাম্মার হক। শত্রু-মিত্র কারও ক্ষেত্রেই এ হক আদায়ে পড়িমসি করার সুযোগ নেই। এমনকি আত্মাহর যোর নুশমন কাফের-অমুসলিমও যদি হয়, তার সাঙ্গেও ন্যায়-ইনসাফ রক্ষা করা অপরিহার্য। সে আত্মাহর নুশমন- এই ভাবনায় তার প্রতি বেইনসাফীর আচরণ করা হলে তা হবে কুরআনী বিধানের নুশ্পট লংঘন। এবার চিন্তা করুন যারা আত্মাহর বক্তৃজন ও তাঁর প্রিয়পাত্র, সেই মু'মিন-মুসলিমের সাথে ইনসাফ রক্ষা করা কতটা গুরুত্বপূর্ণ! যে সমাজ সেই গুরুত্বের সাথে ন্যায় ও ইনসাফ রক্ষায় যত্নবান থাকে, সেই সমাজে কখনও অশান্তি দেখা দিতে পারে না। বর্তমান সমাজে যত অশান্তি, নিরসন্দেহে তার একটা বড় কারণ ইনসাফভিত্তিক বিচারের অভাব।

যেসব কাজে সামাজিক শান্তি-শৃংখলা বিঘ্নিত হয়, কুরআন কঠোরভাবে সেগুলো নিষেধ করেছে। যেমন জুলুম করা। কুরআন বলছে-

يَنْفَعُ مِنَ الْخُشَاءِ الْبَيْنَةُ وَالْبَيْنُ

'ভিনি নিষেধ করেন অশ্রীলতা, মন্দকাজ ও জুলুম করতে।' -সূরা নাহুল (১৬) : ৯০

অন্যত্র ইরশাদ-

فَلَا يَأْخُذُ بِهِ الْقَوْلُ مَا فَعَرَضْتُمْ مَا بَيْنَ الْإِثْمِ وَالْإِثْمِ

'বলে দাও, আমার প্রতিপালক তো হারাম করেছেন অশ্রীল কাজসমূহ- প্রকাশ্য হোক বা গোপন এবং সর্বপ্রকার গুনাহ, অন্যায়ভাবে (কারও প্রতি) সীমালংঘন।' -সূরা আ'রাফ (৭) : ৩৩

যারা জুলুম করে, তাদের সম্পর্কে কুরআন ইনিয়ারী দিয়েছে-

وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَكَرِهُوا بِالْبَيْنِ

'বাকি থাকল জালেমগণ, তারা তো জাহান্নামের ইকন।' -সূরা জিন্ন (৭২) : ১৫

উভ্ভো সংবাদ না অসম্ভাব্যিত স্বরূপে কান দেওয়ার পরিশ্রমেও সমাজে অশান্তি নেমে আসে। তাই কুরআন বলছে—

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ رَسُولٌ فَقَبِّلُوهُ إِن تَكْفُرُوا
بِحَدِيثِهِ فَعَسَىٰ أَمْرُكُم مَّا تَعْلَمُونَ.

‘হে মু’মিনগণ! কোনও প্রসঙ্গ যদি তোমাদের কাছে কোনও সংবাদ নিয়ে আসে, তবে ভালোভাবে দাড়াই করে দেখবে, যাতে তোমরা অজ্ঞতাবশত কোনও সম্প্রদায়ের ক্ষতি না করে বস। ফলে নিজেদের কৃতকর্মের কারণে তোমাদেরকে অনুতপ্ত হতে হয়।’—সূরা হুজুরাত (৪৯) : ৬

এখনিভাবে অন্যকে উপহাস বা ব্যঙ্গ-বিস্তৃপ করা, কু-ধারণা করা, অন্যের ছিলাঘেষণে লিপ্ত হওয়া, গীবত করা এবং অন্যের মান-সম্মানে আঘাত লাগে এমন যে-কোনও কাজই শাস্তি-শৃঙ্খলার পক্ষে ক্ষতিকারক। সুতরাং কুরআন এ জাতীয় সকল তৎপরতাই নিষিদ্ধ করেছে। ইরশাদ হয়েছে—

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ اللَّغْوِ ۖ إِنَّ بَعْضَ اللَّغْوِ شَرٌّ
مِّنْ بَعْضِهِ ۚ وَلَا تَقْصُصْ بَعْضَكُمْ بَعْضًا سِرًّا وَلَا أَمْرًا ۚ إِنَّ بَعْضَ أَمْرِي مَكِينٌ
فَقَرَّبْتُكُمْ إِلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ.

‘হে মু’মিনগণ! অনেক বক্য অনুমান থেকে বেচে থাক। কোনও কোনও অনুমান ঠনাক। তোমরা কারও গোপন ক্রটির অনুসন্ধানে পড়বে না এবং তোমাদের একে অন্যের গীবত করবে না। তোমাদের মধ্যে কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের গোশত খেতে পছন্দ করবে? এটাকে তো তোমরা ঘৃণা করে থাক। তোমরা আল্লাহকে ভয় কর। নিশ্চয়ই আল্লাহ অতি তাওবা কবুলকারী, পরম দয়ালু।’—সূরা হুজুরাত (৪৯) : ১২

কুরআন মাজীদে এসব হিদায়াত অনুসরণ করলে ইহজগতেও মানুষ জ্ঞানাতী সুখ-শান্তির কিছুটা আঁচ পেতে পারে। সেই শান্তির পথ দেখানোর জন্যই কুরআনের অবতরণ। আল্লাহ তা’আলা বলেন—

الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْتُمُونَ السُّبْتَ.

‘অঙ্গণ রেশ, কেবল আল্লাহর ‘যিক্র’-এর ঘারই অঙ্গরসমূহে প্রশান্তি লাভ হয়।’—সূরা রাদ (১৩) : ২৮

‘অঙ্গরসমূহ’—এই বহুবচন শব্দ কানহার দ্বারা এ অর্থের প্রতিও ইংগিত হয় যে, আল্লাহর যিক্র অর্থাৎ তাঁর উপদেশবাণী এই কুরআন অনুসরণ করে চললে ব্যাপকভাবে জনমনে শান্তি আসে। মোক্ষাকথা কুরআন মানুষকে শান্তির পথ-প্রদর্শন করে। আখিরাতের শান্তি তো বটেই এবং নিশ্চিতভাবে ইহজগতের শান্তিও কেবল কুরআনের অনুসরণ দ্বারাই নিশ্চিত হতে পারে।

কুরআন মানুষকে কিসের পথ দেখায়, সে সম্পর্কে আরও একটি আয়াতের প্রতি লক্ষ্য করুন—সূরা জিন্নে

জিন্নদের প্রাচীণীতে ইরশাদ হয়েছে—

إِنَّمَا نَرْفَعُ الْكَلِمَةَ لِيُذَكَّرَ أَهْلُ الرَّسُولِ فَلَا ضَرَرَ

‘আমরা শুনেছি এক বিশদাকর কুরআন, যা দেখায় ‘কলশদ’-এর পথ। সুতরাং আমরা তাতে ইশতুন এনেছি।’—সূরা জিন্ন (৭২) : ১-২

এখানে শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে ‘কলশদ’। কলশদ ও কলশাদ-এর অর্থ—সুখ, সুবুদ্ধি, কল্যাণ, সাধুতা, তজ্জতা ইত্যাদি। ইমাম রাগিব রাহ-এর মতে কলশাদ অপেক্ষা কলশদ ব্যাপক অর্থবোধক। অর্থাৎ ‘কলশদ’ দ্বারা দুনিয়া ও আখিরাত উভয় জগৎ সংক্রান্ত বিষয়বস্তুর কল্যাণ ও তজ্জতা বোঝায় আর ‘কলশাদ’ দ্বারা কেবল পারলৌকিক কল্যাণ ও তজ্জতাই বোঝানো হয়ে থাকে। কুরআন মাজীদ নিজ হিদায়াত ও পথ-প্রদর্শনের ব্যাপারে উভয় শব্দই ব্যবহার করেছে। সুতরাং এর অর্থ দাঁড়ায় কুরআন মানুষকে সোজাহানের কল্যাণ ও তজ্জতার পথ দেখায়। ইহজীবনে মানুষের যা-কিছু অনুযায়ণ আছে, তার প্রতিটি সম্পর্কে কুরআন যে নির্দেশনা দিয়েছে, তা সম্পূর্ণ মঙ্গলজনক ও সুবুদ্ধির অনুকূল। মানুষ যে বিতর্ক স্বভাবের সাথে জন্মগ্রহণ করে, তা যদি কোনওভাবে ভ্রষ্ট-বিকৃত না হয়, তবে তার সে বিতর্ক স্বভাব কুরআনী নির্দেশনাকেই গ্রহণ করবে। যাবতীয় কাজে সে কুরআনের শিক্ষাকেই স্বত্তিবোধ করবে। কুরআনের নির্দেশনামত কাজ করলে স্নেহ কাজে তজ্জতা আসে। কুরআনী নির্দেশনামত চললে সমগ্র জীবনই সুষ্ঠু ও সুচারু হয়, জীবনে পরিপূর্ণতা আসে এবং সার্বিক কল্যাণে জীবন ভরে ওঠে। সে সম্পর্কেই কুরআন মাজীদে সংক্ষেপে বলা হয়েছে—

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَتَتْهُ أَمْثَلٌ مِّمَّاتٍ مِّنْ قَبْلِهِ ۖ قَلِيلٌ مِّنْهُمْ
يَتَذَكَّرُونَ.

‘যে ব্যক্তিই সংকর্ম করবে, সে পুরস্কৃত হোক বা নারী এবং সে মু’মিনও বটে, আমি অবশ্যই তাকে উৎকৃষ্ট জীবনযাপন করাব এবং তাদেরকে তাদের উত্তম কর্ম অনুযায়ী তাদের প্রতিদান অবশ্যই দেব।’—সূরা নাহল (১৬) : ৯৭

পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি কুরআনের হিদায়াত অনুসরণ করে না; বরং তা উপেক্ষা করে চলে, তার যাবতীয় কাজ হয় ক্রটিপূর্ণ। ফলে তার ইহজীবনও হয়ে ওঠে সংকটাকীর্ণ। কুরআন মাজীদ ঘোষণা করছে—

وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ لَعْنَةً مِّنْ قَوْمِي ۖ فَسَكَتُ عَنْ قَوْمِ الْقَبْرِ
أَنِّي قَالُ رَبِّ لِمَ عَذَّبْتَنِیْ وَأَنْتَ كُنْتَ تَعْلَمُ ۚ قَالَ كُنْتُ تَعْلَمُ أَنِّي كُنْتُ
لَيْسَ بَيْنَهُمَا ۚ كَذَلِكَ يَتُوبُ كُلُّ

‘আর যে আমার উপদেশ থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবে, তার জীবন হবে বড় সংকটময়। আর কিয়ামতের দিন আমি তাকে অন্ধ করে উঠাব। সে বলবে, হে রব! তুমি আমাকে অন্ধ করে উঠালে

কেন? আমি তো চক্ষুস্থান ছিলাম। আল্লাহ বললেন, এক্ষণেই তোমার কাছে আমার আয়াতসমূহ এসেছিল, কিন্তু তুমি তা কুয়ে গিয়েছিলে। আল্লাহ সেভাবেই তোমাকে ভুলে যাওয়া কুয়ে।' -সূরা ক্ব-হা (২০) : ১২৪-১২৬

অন্যত্র ইরশাদ হয়েছে-

وَمَنْ يُضِلْ فَإِنَّهُ يَفْضَحُ عَنْ رُءُوسِهِمْ يَوْمَئِذٍ فَتَسْتَجِيبُ لَهُ تَسْجِيلًا يَمُوتُ وَتَرْكُهُ

يُفْضِلُ لَهُمْ مِنَ النَّارِ يُعْطَوْنَ اللَّهُمَّ فَتُحْدِثُونَ

'যে ব্যক্তি মর্যাদায় আল্লাহর যিকির থেকে অন্ধ হয়ে যাবে, তার জন্য নিয়োজিত করি এক শয়তান, যে তার সঙ্গী হতে যায়। তারা (অর্থাৎ শয়তানেরা) তাদেরকে সংপথ থেকে বিবর্ত রাখে আর তারা মনে করে আমরা সঠিক পথেই আছি।' -সূরা যুখরুফ (৪৩) : ৩৬-৩৭

অর্থাৎ কুরআন-প্রদর্শিত পথ উপেক্ষা করার অনিবার্য ফল হল শয়তানকে নিজ পথপ্রদর্শক বানিয়ে নেওয়া। আজন্ম শত্রু শয়তান একরূপ ব্যক্তিকে সর্বদা কুপথেই পরিচালিত করে আর নানা যুক্তিতর্ক দ্বারা তাকে বোঝাতে সক্ষম হয় যে, সেটাই সঠিক পথ। কুপথকে কুপথ হিসেবে চিনতে না-পারাই তো মানব-জীবনের ব্যর্থতা। তদুপরি যদি সেই পথকে সঠিক পথ মনে করা হয়, তার মত দুর্ভাগ্য আর কী হতে পারে। কুরআন মাজীদ বলছে-

قُلْ مَنْ يُضِلْ فَإِنَّهُ يَفْضَحُ عَنْ رُءُوسِهِمْ يَوْمَئِذٍ فَتَسْتَجِيبُ لَهُ تَسْجِيلًا يَمُوتُ وَتَرْكُهُ يُفْضِلُ لَهُمْ مِنَ النَّارِ يُعْطَوْنَ اللَّهُمَّ فَتُحْدِثُونَ

'বলে দাও, আমি কি তোমাদেরকে বলে দেব, কর্মে করার সর্বোপেক্ষা বেশি ক্ষতিগ্রস্ত? তারা সেইসব লোক, পার্শ্বিক জীবনে যাদের সমস্ত নৌড়া-কোপ সরল পথ থেকে বিচ্যুত হয়েছে, অথচ তারা মনে করে তারা খুবই ভালো কাজ করছে। এরাই সেইসব লোক, যারা নিজ প্রতিপালকের আয়াতসমূহ ও তাঁর সামনে উপস্থিতির বিষয়টিকে অস্বীকার করে। ফলে তাদের যাবতীয় কর্ম নিষ্ফল হয়ে গেছে। আমি কিয়ামতের দিন তাদের কোনও ওজন গণা করব না।' -সূরা কাহক (১৮) : ১০৩-১০৫

সারকথা কুরআন মাজীদ মানুষের দোজাহানের মুক্তির দিশারী। যে পথে চললে পার্শ্বিক জীবন সুন্দর, নিরাপদ ও শান্তিময় হয় এবং আখিরাতের জীবন হয় সাফল্যমণ্ডিত, কুরআন মানুষকে সে পথই দেখায়। উভয় লোকের এক নির্বিকল্প হিদায়াতরূপেই মানুষের কাছে এ পাক কালামের আগমন। কুরআন ঘোষণা করছে-

قُلْ إِنَّا مَعَدِّى الْجَوْشُ الْهُدَى
'বলে দাও, আল্লাহর হিদায়াত ও পথনির্দেশই প্রকৃত হিদায়াত।' -সূরা বাক্বরা, (২) : ১২০; সূরা আন'আম, (৬) : ৭১

পরিপূর্ণ পথনির্দেশ

কুরআন যেহেতু স্থান-কাল ও ভাষা-বর্ণ নির্বিশেষে জগতের সমস্ত মানুষের হিদায়াতের জন্য নাসিল করা হয়েছে, তাই এর রয়েছে সর্ববিস্তার পূর্ণতা। মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় যত বকরের অনুবংগ আছে, সব ব্যাপারেই কুরআনের রয়েছে যথোপযুক্ত নিকনির্দেশ। তার সে হিদায়াত যেমন নাসিলের যুগে প্রযোজ্য ছিল, তেমনি আজও সমান প্রযোজ্য এবং চর্চনীয়তেও সমান প্রযোজ্য থাকবে। যেমন তা আরব জাতিকে পথ দেখানোর পূর্ণ যোগ্যতা রাখে, তেমনি তা অন্যরব জগতের সকলক্ষেত্রে নিজ হিদায়াত-বলমে ধারণে সক্ষম। পার্শ্বিক জ্ঞান-বিজ্ঞানে মানুষ যত উৎকর্ষই সাধন করুক, তার জীবন থেকে কুরআনী নির্দেশনায় প্রসঙ্গিকতা কখনওই ফুরাবে না। মানুষ এমন কোনও সময়কালের সম্মুখীন কখনওই হবে না, যখন তার এ কথা বলার সুযোগ হবে যে, আমাদের জন্য কুরআন তার উপযোগিতা হারিয়ে ফেলেছে, আমরা তার আওতা থেকে অনেক দূরে চলে এসেছি এবং আমরা এমন এক সভ্যতায় পা রেখেছি, যেখানে কুরআনের সেওয়ার কিছুই নেই। বস্তুত কুরআন এক চির আধুনিক গ্রন্থ। এর বিধানাবলী সর্বকালোচিত। সকল যুগের সকল প্রয়োজন সমাধার পূর্ণ যোগ্যতা রয়েছে। কিয়ামত পর্যন্ত মানব-জীবনের সম্ভাব্য সকল বিষয়ের পূর্ণাঙ্গ মূলনীতি এতে বিধৃত হয়েছে। কুরআন ঘোষণা করছে-

قُلْ إِنَّا مَعَدِّى الْجَوْشُ الْهُدَى
قُلْ إِنَّا مَعَدِّى الْجَوْشُ الْهُدَى

'তিনিই তোমাদের প্রতি অবতীর্ণ করেছেন বিশদ বর্ণনা সম্বলিত কিতাব। পূর্বে যাদেরকে কিতাব দেওয়া হয়েছিল, তারাও জানে এটা তোমার প্রতিপালকের পক্ষ হতে সত্যসহ অবতীর্ণ কিতাব। সুতরাং তুমি সন্দেহকারীদের অতর্কিত হয়ো না।' -সূরা আন'আম (৬) : ১১৪

অর্থাৎ আল্লাহ তা'আলা তোমাদেরকে এমন এক কিতাব দিয়েছেন, যার ভেতর যাবতীয় প্রয়োজনীয় মূলনীতিসমূহ বিশদভাবে বর্ণিত হয়েছে। কুরআনের এ বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে পূর্ববর্তী কিতাবসমূহ অর্থাৎ তাওরাত ও ইন্জীল সম্পর্কে যারা জ্ঞাত ছিল তারাও জানত। ফলে মনে মনে তারাও বিশ্বাস করত এটা সত্য কিতাব। অনেকে তো মুখেও স্বীকার করে ইসলামের ছায়াতলে আশ্রয় নিয়েছিল। সুতরাং এ পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থের কালোত্তীর্ণ হওয়ার ব্যাপারে সন্দেহের কোনও অবকাশ নেই। অন্যত্র আল্লাহ তা'আলা বলেন-

قُلْ إِنَّا مَعَدِّى الْجَوْشُ الْهُدَى

হাক্কুল-‘আলামীনের পরিচয় তুলে ধরেছে। এছাড়া আখিয়াত, রিসালাত, তাকদীর, জালাত, জাহান্নাম, কিরিশাতা, ই‘যান প্রভৃতি ‘আকীনা-বিশ্বাস সম্পর্কে কুরআন সুস্পষ্ট জ্ঞান সরবরাহ করেছে।

তারপর আসে বিধানাবলীর কথা। কুরআন মাজীদ এ ব্যাপারেও কোনও অস্পষ্টতা রাখেনি। নামাস, রোযা, হজ্জ ও যাকাত— এ চারটি মৌল ‘ইবাদতের মৌলিক সব কথাই পরিষ্কারভাবে বলে দিয়েছে। ইকুত্তাহ সম্পর্কিত যাবতীয় বিধানাবলীর পাশাপাশি হক্কুল-‘ইবাদ সংক্রান্ত আহকামও অত্যন্ত স্পষ্টতার সাথে আলোচনা করেছে। পিতামাতার হক, সম্মানের হক, আত্মীয়-বন্ধনের হক, প্রতিবেশীর হক, স্বামী-স্ত্রীর হক, অধীকর্তা ও অধীনস্তের হকসহ আরও যত রকমের হক্কুল আছে তা আদায়ে যত্নবান থাকার হুকুম দিয়েছে। অর্থোপার্জন, অর্থব্যয়, আমানত, ধারকর্তা, বন্ধক প্রভৃতি সেনসেন সংক্রান্ত মূলনীতিসমূহ স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করেছে। যাব ভিত্তিতে মুক্ততাহিন-গবেষকদের জন্য এসব বিষয়ের যাবতীয় খুঁটিনাটি মালাইলের সমাধান খোঁজা সহজ হয়ে গেছে। দেশ শাসন, নেতৃত্বদান, বিচার-মীমাংসা, যুদ্ধ-শক্তি প্রভৃতি বিষয়ক বিধানাবলীতেও কুরআন কোনও অস্পষ্টতা রাখেনি। হালাল-হালায় সংক্রান্ত বিধানাবলী এমন বিশদভাবে বর্ণনা করেছে, যন্ত্রপত্র এ ব্যাপারে কুরআন-পাঠকের কোনওরূপ দ্বিধা-সংশয়ের অবকাশ থাকে না।

কুরআন কেবল অবশ্যপালনীয় বিধান দিয়েই কাজ করেনি; বরং তার উদ্দেশ্য এমন নৈতিক হিদায়াত দান করেছে, যা মানুষকে উন্নত আত্মলাকী আচরণে নিবেদিত থাকার উৎসাহ দেয়। কুরআনের সে নৈতিক শিক্ষামূল্য অতি বিস্তৃত, গভীর ও অত্যন্ত। ইনশাআল্লাহ এ সম্পর্কে সামনে পড়ন্ত শিরোনামে আলোচনা করা হবে।

সারকথা কুরআন মাজীদ মনুষ্য-জীবনের সর্বক্ষেত্রের শিক্ষা-সম্মিলিত এক পূর্ণাঙ্গ হিদায়াত-গ্রন্থ। কুরআনে আত্মাহ তা‘আলা হলেন—

وَلَقَدْ مَنَنَّا بِالْحَبْلِ عَلَيْكَ إِذْ أَرْسَلْنَاكَ رَحْمَةً وَبُشْرَىٰ

‘আমি তোমার প্রতি এ কিতাব নাহিল করেছি প্রতিটি বিষয় সম্পর্কে সুস্পষ্ট বর্ণনা দানের জন্য এবং মুসলিমদের জন্য হিদায়াত, রহমত ও সুসংবাদস্বরূপ।’—সূরা নাহুল (১৬) : ৮৯

পূর্ণাঙ্গ হিদায়াত এক আয়াতে

কুরআন মাজীদ যে দীন-দুনিয়ার সফলতা লাভের পূর্ণাঙ্গ পথনির্দেশ করে, কুরআনের মনোযোগী পাঠকের সে কথা বুঝিয়ে বলার দরকার পড়ে না।

মুজমানে যে-কেউ কুরআন পড়বে, সে এত পৃষ্ঠা-পৃষ্ঠায় তার মনের কথা পেয়ে যাবে। পারে তার প্রয়োজনীয় বার্তা, উপস্থিত সমস্যার সমাধান ও পথের দিশা। সমগ্র কুরআন তো পূর্ণাঙ্গ বটেই, এমনকি এর বহু সূরা; বরং বহু আয়াতও এমন আছে, যা তার সীমিত শব্দমালা ও সংক্ষিপ্ত বাক্যবন্ধের ভেতর মানুষের বিস্তৃত জীবন-জিজ্ঞাসার সমাধান দারণ করে। এ কারণেই তো সূরা ইয়াসীনকে কুরআন মাজীদে আত্মা ও সূরা জাতিহাকে কুরআনের সার-সংক্ষেপ বলা হয়ে থাকে। যদি কোনও এক আয়াতের ভেতর পূর্ণাঙ্গ জীবনানর্শের পথরোশা দেখতে চান, তবে পড়ুন—

إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَفَصَّلْنَاهُ قُرْآنًا مُّبِينًا
‘নিশ্চয়ই আত্মাহ ইনসাক, দয়া এবং

আত্মীয়-বন্ধনকে (তাদের হক) প্রদানের হুকুম সেন আর অশ্রীলতা, মন্দকাজ ও জুলুম বরতে নিষেধ করেন। তিনি তোমাদেরকে উপদেশ দেন, যাতে উপদেশ গ্রহণ করা।’—সূরা নাহুল (১৬) : ৯০

এ আয়াতে আত্মাহ তা‘আলা তিনটি কাজের হুকুম দিয়েছেন এবং তিনটি কাজ করতে নিষেধ করেছেন। যে তিনটি কাজের আদেশ করেছেন তার মধ্যে প্রথম হচ্ছে ‘আদল’। ‘আদল মানে ইনসাক ও ন্যায়নিষ্ঠতা। তার মানে ‘আকায়েদ, ‘আমল, আখলাক, পেনাফেন, চিন্তা-চেতনা, আবেগ-অনুভূতি ইত্যাদি সবকিছুতে ইনসাক ও তারসাম্য রক্ষা করা। সর্বপ্রকার প্রান্তিকতা পরিহার করে চলা। নিজের প্রতিও ইনসাকের আচরণ করা এবং অন্যের সাথেও ন্যায়নিষ্ঠার পরিচয় দেওয়া। যত বড় শত্রুই হোক না কেন, তার প্রতিও আচরণে ইনসাকের সীমারেখা লংঘন না করা। প্রিয়জনের ক্ষেত্রে পক্ষপাতকে প্রশ্রয় না দেওয়া, নিজের কথা ও কাজে সংগতি রাখা করা এবং পসন্দ-অপসন্দের ব্যাপারে আপন-পত্নের মধ্যে প্রভেদ না করা।

দ্বিতীয় হুকুম করা হয়েছে ‘ইহসান’-এর। অর্থাৎ কেবল ন্যায়ের সীমার মধ্যে না থেকে আরও উর্ধ্বে চলে যাওয়া এবং নিজ সন্তা ও জনগণের সকলের প্রতি মহানুভব হয়ে যাওয়া। শরী‘আতের বিধানাবলী অনুসরণে কেবল অবশ্য-পালনীয় দ্বারে ফাশ না থেকে যতদূর পূর্ণা ও ব্যক্তিত্ব সংকর্মে যত্নবান হওয়া। অর্থাৎ সকল ক্ষেত্রে ফরজ-ওয়াজিবের অতিরিক্ত নফল ও মুত্তাহারকে লক্ষ্যবস্ত্র বানানো এবং প্রতিটি কাজকে সুতাক ও সর্বাতীন মুন্দররূপে সম্পন্ন করা। হযরত জিবরীল আ.-এর প্রণের উত্তরে নবী করীম সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম যে কথা বলেছিলেন, সেটাই ইহসানের সারকথা ও

তাহাপর্যায়িত সংজ্ঞা। তিনি ইরশাদ করেন-

الْإِحْسَانُ أَنْ تُعْبَدَ اللَّهَ فَالْتَّكَ تَرَاهُ فَتَنْتَ تَكُنْ تَرَاهُ فَتَنْتَ تَكُنْ تَرَاهُ
'ইহসান হল- তুমি আল্লাহর 'ইবাদত-আনুগত্য করবে এমনভাবে, যেন তুমি আল্লাহকে দেখতে পাচ্ছ। তুমি যদি তাকে দেখতে নাও পাও, তিনি তো তোমাকে দেখছেন। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৯

বলা বাহুল্য, এই অনুভব-অনুভূতির সাথে জীবন পরিচালনা করলে প্রতিটি কাজ কেবল বৈধ ও সংগতই নয়; বরং সর্বদা সন্দর হয়ে উঠতে বাধ্য।

তৃতীয় হুকুম হল, আত্মীয়-স্বজনের প্রতি দানের হাত প্রসারিত করা সম্পর্কে। ইশারা করা হয়েছে যে, অন্যায় মানুষ অপেক্ষা বাহ্যিক সম্পর্কে আত্মীয়-স্বজন যেহেতু বেশি কাছে তাই অন্যদের তুলনায় তাদের কিছু বাড়তি হকও রয়েছে। সুতরাং সকলের সাথে ইনসান ও ইহসানমূলক আচরণ বক্ষার পাশাপাশি আত্মীয়-স্বজনের প্রতি অতিরিক্ত আত্মরিক্ততা প্রদর্শন বাঞ্ছনীয়।

গভীরভাবে লক্ষ করলে দেখা যায়, কতদূর বা ইতিবাচক সবকিছুই এই তিন আদেশের মধ্যে এসে গেছে। বাকি থাকল বর্জনীয় বা নেতিবাচক বিষয়সমূহ। করণীয় কাজে যত্নবান থাকার পাশাপাশি বর্জনীয় কাজ পরিহারে সচেতন হওয়াও জরুরি। তাছাড়া যেমন বাকি-মানুষের মানবিক উৎকর্ষ সাধিত হয় না, তেমনই সামগ্রিক মানবসভ্যতাও সুমামলিত হতে পারে না। তাই বলা হয়েছে-

তোমাদেরকে নিষেধ করেছেন অশ্লীল কাজ করতে। অর্থাৎ পারস্বিক-প্রবণতামূলক যত্ন রকম কাজ আছে, যেসব কাজকে প্রতিটি সংস্কারের মানুষ ঘৃণা করে তা পরিহার করে চল, যেমন বাড়িভাড়া করা, গালাগালি করা, অশ্লীল কথা বলা, মদপান করা, জুয়া খেলা, পরচর্চা করা, ফাঁকি দেওয়া প্রভৃতি। এক কথায় কুরুচিপূর্ণ সকল কাজ বর্জন কর।

দ্বিতীয়ত মুনকার ও অনায়া কাজ পরিহার কর। অর্থাৎ এমন সব কাজ, যা সুষ্ঠু বিবেক-বুদ্ধির পরিপন্থী। তবে এ শ্রেণীর কাজ সর্বদা সকলের কাছে স্পষ্ট থাকে না। তাই শরী'আত তা নির্দিষ্ট করে দিয়েছে। সুতরাং শরী'আত যা-কিছু নিষেধ করেছে, তা সবই অনায়া কাজ, সকলের বুঝে আসুক বা নাই আসুক। তা পরিহার করা অপরিহার্য।

তৃতীয়ত জুলুম-অত্যাচার, যার ফলে সামাজিক শান্তি-শৃংখলা বিঘ্নিত হয় এবং মানুষের জ্ঞান-মাল ও ইজ্জত-আবরু অনিয়ন্ত্রিত হয়ে যায়, পরিহার কর। সর্বপ্রকার হুম ও গর্হিত বিষয়সমূহ এ তিন নিষেধাজ্ঞার মধ্যে এসে গেছে।

ইতিবাচক ও নেতিবাচক এ ছয়টি বিধানের

পরিমণ্ডল অতি ব্যাপক। মানব-জীবনের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত সকল দিক এর অন্তর্ভুক্ত। এগুলোকে ইসলামের সারমর্ম বলা চলে। এ কারণেই হযরত 'আবুগ্লাম্বাহ ইবন মাস'উদ রা. এ আয়াতকে কুরআন মাজীদে সর্বাপেক্ষা পূর্ণাঙ্গ আয়াত হিসেবে উল্লেখ করেন। এ আয়াত শুনে কুরায়শ নেতা ওয়ালীদ ইবন মুগীরা মত্তব্য করেছিল-

وَاللّٰهُ اِنَّ لَهُ الْخَلَاوَةَ وَ اِنَّ عَلَيْهِ لَطَلَاوَةٌ وَ اِنَّ اَصْلَهُ لَمُؤَرَّقٌ وَ اَخْلَاهُ لَمُشْمَرٌ وَ مَا هُوَ بِمُؤَلِّى بَشَرٍ

'আল্লাহর কসম! এর রয়েছে বিশেষ মাদুর্ঘ্য, আছে (অনির্বচনীয় এক) স্নিগ্ধতা, এর মূল পত্র-পত্রব উদ্গাতা এবং এর শাখা-প্রশাখা ফলদায়ী। এটা কিছুতেই কোনও মানুষের কব্জা হতে পারে না।' - তাফসীরে কুরতুবী ১০/১০৯

পরম সত্য বাণী

কুরআন মাজীদ তার পরিচয় দিতে গিয়ে নিজের এই বৈশিষ্ট্যের কথাও বিশেষভাবে ব্যক্ত করেছে যে, সে আল্লাহর সত্য বাণী। যেমন ইরশাদ হয়েছে-

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُصْحٌ مِّنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّكُمْ كَانُمْرًا ذُرِّيًّا
'হে মানুষ! এই গ্রন্থ তোমাদের কাছে তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে সত্য নিয়ে এসেছে। সুতরাং তোমরা (তার প্রতি) ইমান আন। এরই মধ্যে তোমাদের কল্যাণ।' -সূরা নিসা (৪) : ১৭০

কুরআন 'সত্য বাণী'- এর একটা দিক তো হল এই যে, এটি সত্যিই আল্লাহর কালাম, মানুষের রচনা নয়। দ্বিতীয় দিক হল এতে যা-কিছু বলা হয়েছে তার প্রত্যেকটিই সত্য ও বাস্তবসম্মত।

বিষয়টা ভালোভাবে বোঝার জন্য কুরআনের আলোচ্য বিষয়সমূহের প্রতি নজর দেওয়া থাক। কুরআন মাজীদে মূল আলোচ্য বিষয় চারটি-

- ক. 'আকাইদ
- খ. আহকাম
- গ. আখলাক ও
- ঘ. মাওয়া'ইজ।

এর প্রত্যেকটিরই বিভিন্ন শাখা-প্রশাখা আছে। 'আকাইদের মধ্যে কয়েকটি হল মৌলিক 'আকাইদা এবং কিছু অগ্ধে শাখাগত 'আকাইদা। মৌলিক 'আকাইদা সাতটি, যথা-

১. তাওহীদ
২. রিসালাত
৩. কিয়ামত
৪. আসরানী কিতাবসমূহ
৫. মালাইকা
৬. তাকদীর ও
৭. আখিরাত (জান্নাত-জাহান্নাম)।

জ্ঞানভিত্তিক প্রমাণ পেশ করুক। কিন্তু গ্যারান্টি বিষয় ইণ্ডয়ার কারণে কস্মিনকালেও তা সম্ভব নয়। পারবে কেবল অনুমাননির্ভর কথা বলতে। কিন্তু—

না।'-সূরা ইয়ুনুস (১০) : ৩৬

‘আকাইদের’ পর কুরআন মাজীদেব দ্বিতীয় গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল ‘আইকাম-বিধিবিধান’। কুরআন মাজীদ মানবজীবনের পূর্ণাঙ্গ বিধান দান করেছে। সেসব বিধানের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ আছে। কিছু বিধান ‘ইবাদত সংক্রান্ত, কিছু পরিবার ও সমাজনীতি সংক্রান্ত, কিছু অর্থনীতি সংক্রান্ত, কিছু বিচারব্যবস্থা ও রাষ্ট্রীয় নীতিমালা সম্পর্কিত। সবগুলোকে আত্মাহর ইক ও বান্দার ইক- এই দু’ভাগেও ভাগ করা যায়। এসব বিধানের সমষ্টি মানুষের জন্য এক পরিপূর্ণ জীবনব্যবস্থা। কুরআন মাজীদে প্রদত্ত হয়েছে- কেবল এই দৃষ্টিতে এর প্রত্যেকটি বিধান ফযায়খ ও বাস্তবসম্মত তো বটেই, তাছাড়াও বিজ্ঞজনেরা এক-একটি করে এসব বিধান পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দেখেছেন এবং পরিশেষে মুক্ত-মোহিত হয়ে ঘোষণা করেছেন- কোনও মানুষের পক্ষে এমন যৌক্তিক ও বাস্তবসম্মত বিধান প্রণয়ন কখনও সম্ভব ছিল না।

‘ইবাদতের বিষয়টাই দেখুন না!

‘ইবাদত’ অর্থ সুনির্দিষ্ট পন্থায় আল্লাহ তা’আলার প্রতি চরম ভক্তি-শ্রদ্ধা নিবেদন, যেমন নামায পড়া, রোযা রাখা, যাকাত নেওয়া ও হজ্জ করা। এগুলো প্রত্যক্ষ ‘ইবাদত’ এবং এগুলো ফলস্বরূপ। এমনভাবে যেসব কাজ সরাসরি আল্লাহ তা’আলার জন্যই করা হয়, মৌলিকভাবে কোনও পার্থিব সংশ্লিষ্টতা যার মধ্যে নেই, যতটুকু থাকে তা গোঁণ, সেগুলোও প্রত্যক্ষ ‘ইবাদত’, তবে ফরয নয়; বরং নফল পর্যায়ের, যেমন যিকর, তিলাওয়াত, নু’আ, সাদাকা ইত্যাদি।

এছাড়া যেসকল বৈধ কাজ আল্লাহ তা'আলার সম্মতি লাভের জন্য করা হয়, পরোক্ষভাবে তাও 'ইবাদত হিসেবে গণ্য হয়, যেমন আর্থোপার্জন করা, পানাহার করা, বিবাহ করা, রোগীর সেবা-যত্ন করা, বিপত্রের সাহায্য করা, কলহ-বিবাদ মীমাংসা করা ইত্যাদি।

সাধারণভাবে 'ইবাদত' বলতে প্রত্যক্ষ 'ইবাদতকেই বোঝায়।' কুরআন মাজীদ এ ব্যাপারে যেসব বিধান দিয়েছে, তা খুবই পরিমিত, সহজসাধ্য। সুবিনাস্ত ও সর্বপোষ্যগী। সবচে'

১. কুবতুল-সুন্নাহ ও শরীয়াতে ইসলামীর পরিভাষায় 'ইবাদত' দ্বারা এক প্রকারই উদ্দেশ্য। আর যেগুলোকে পরোক্ষ ইবাদত বলা হয়েছে, এর জন্য অধিক খুলাসের নাম 'তআত্ত' (তাঁত্ত)। আর 'অমলে ছাশেই' লগ্ন সবচেয়ে বাপক, যা সকল প্রকারকে শামিল করে। (আবদুল মালেক)

37

গুরুত্বপূর্ণ 'ইবাদত' নামায দৈনিক হায পাঁচবার ফরয। তাও স্থির করা হয়েছে সময়ের যুক্তিসংগত ব্যবধানে যথেষ্ট অবকাশের সাথে এবং অল্প সময়ের জন্য। তা যে-কোনও স্থানেই আদায় করা যায় এবং তার জন্য বিশেষ ধর্মীয় ব্যক্তির মধ্যস্থতার দরকার হয় না। এতে যে জামাতের অবস্থা রাখা হয়েছে তা মানবিক সাম্যের চূড়ান্ত নিদর্শন। 'ইবাদতের এমন উপযুক্ত ও বাস্তবসম্মত পন্থার নজির অন্য কোনও ধর্মে পাওয়া যায় না। যে-কেউ এর সময়, এর স্থান, এর পরিমাণ ও পদ্ধতি পর্যবেক্ষণ করবে সে স্বীকার করতে বাধ্য হবে কুরআন-নির্দেশিত 'ইবাদত' সর্বতোবিচারে যথার্থ (হক) 'ইবাদত'।

পরোক্ষ 'ইবাদতের ক্ষেত্রে কুরআন মাজীদ দিয়েছে পূর্ণাঙ্গ বিধিমালা এবং তার প্রত্যেকটিই বাস্তবসম্মত। পরোক্ষ 'ইবাদত বলতে ব্যক্তিগত কাজকর্ম, পরিবারনীতি, সমাজনীতি, রাষ্ট্রনীতি, অর্থব্যবস্থা ও বিচারব্যবস্থাকে বোঝাতে চাচ্ছি। তার মধ্যে কিছু আছে অর্জনীয়, কিছু বর্জনীয়- আওয়ামির ও নাওয়াহী। যেগুলো অর্জনীয়, তৎ বিবেক-বুদ্ধি দ্বারা বিচার করলে তার প্রত্যেকটির উপযুক্ততা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। প্রত্যেকটি সম্পর্কে আকল-বুদ্ধি সাফা দেয় যে, এটা অবশ্যই করা উচিত বা করার উপযুক্ত, যেমন উপার্জন করা; বিবাহ করা; নিকটাত্মীয় (যাবিল-ফুরুব ও আসাবা)-এর মধ্যে মীরাছ কটন করা; শত্রু-মিত্র নির্বিশেষে সকলের প্রতি ইনসাফ রক্ষা করা; প্রতিশ্রুতি রক্ষা করা; যবাহ-কালে আত্মাহর নাম নেওয়া; কিসাস, দিয়াত ও হদূদের ব্যবস্থা; পর্দা রক্ষা করা; সতর ঢাকা; তালকের সুযোগ; স্বামীর উপর স্ত্রীর ধোরপোশ আরোপ; অন্যের গৃহে প্রবেশকালে অনুমতিগ্রহণ; আত্মীয়-বন্ধনের সাথে সুসম্পর্ক রক্ষা করা; সংকাজের আদেশ ও অসংকাজে নিষেধ করা; সালাম দেওয়া-নেওয়া; বাকি লেনদেনে সাক্ষী রাখা; কার্যভেদে দু'জন বা চারজন সাক্ষীর অপরিহার্যতা; নেতা, পিতামাতা ও স্বামীর আনুগত্যের অপরিহার্যতা; মৃত ব্যক্তির দাফন-কাফন; কলহ-বিবাদের মীমাংসা; রোগীর খোজখবর নেওয়া; নেককাজে অর্থব্যয় করা প্রভৃতি।

কুরআনের নাওয়াহী অর্থাৎ যেসকল কাজ সম্পর্কে নিষেধাজ্ঞা এসেছে তার প্রত্যেকটিও অত্যন্ত যুক্তিযুক্ত ও বাস্তবসম্মত। বুদ্ধিমান মাত্রই স্বীকার করবে এসব কাজ পরিহার করে চলা উচিত, যেমন পরধন হরণ; বাজিচারণ; সুদ ও ঘুষ; মদপান; জুয়া; মৃতজন্তু খাওয়া; আহ্নাহত্যা; ভিক্ষাবৃত্তি; অপবাদ আরোপ; পরদিন্দা; অন্যের ছিদ্দাখোষণ; অগ্রীপতা; জাদুটোনা; কলহ-বিবাদ; সীমিত্তিরিক্ত রসিকতা; অন্যকে হেয়

করা; অন্যের গোপন বিষয় প্রকাশ করা; মিথ্যা ওয়াদা; অভিশাপ দেওয়া; কানকাজানি দেওয়া; তোমায়োমাদ করা; অহেতুক প্রশ্ন করা; কষ্ট বিবাহ; মন্দবিষয় প্রচার; শোনা কথার কান দেওয়া; আত্মীয়তা ছিন্ন করা; দালালী করা; ত্রাস সৃষ্টি; অজানা বিষয়ে তর্ক; অনুমতি ছাড়া অন্যের জিনিস ব্যবহার; অর্থ-সম্পদের অশ্রু ও অপব্যয়; মজুনদারি; পাত্র-পাত্রীর অমতে বিবাহ; একগে দুই বোনকে বিবাহ; নারী-পুরুষের নিষৃত অবস্থান; নারী-পুরুষের পারস্পরিক অনুকরণ; জাত্যাভিমান ইত্যাদি।

কুরআন মাজীদ যেসকল চরিত্রের শিক্ষাদান করে, যুক্তি-বুদ্ধির বিচারে তাও নিঃসন্দেহে হক ও যথার্থ, যেমন সত্যতা; বিশ্বস্ততা; বদান্যতা; সহমর্মিতা; শ্রদ্ধা-মমতা; সংসাহস; লাজুকতা; বিনয়-নয়তা প্রভৃতি। মানুষের মানবিক উৎকর্ষ সাধনের জন্য এসব গুণের পরিচর্যা জরুরি। বরং বলা যায় এগুলো জাভা মানুষের মনুষ্যত্ব বজায় থাকে না। মানুষ অন্যান্য জীব-জন্তুর কাতারে চলে যায়। এমনভাবে কুরআন এর বিপরীত গুণাবলী বর্জনেরও জোর তাকীন করেছে এবং সে তাকীন যথার্থ ও হক। কেননা কপটতা, সংকীর্ণতা, কুপত্বতা, নিষ্ঠুরতা, ভীর্ণতা, লোভ-লালসা, হিংসা-বিদ্বেষ, অহংকার-অহমিকা, নির্লজ্জতা ইত্যাদি এমনই গুণ, মনুষ্যত্বের সাথে যার সহাবস্থান চলে না। এর প্রত্যেকটিই পাশবিক গুণ। মনুষ্যত্বের মহিমা রক্ষা করার জন্য এর প্রত্যেকটিরই নির্মূল বা দমন অপরিহার্য।

অনুরূপ হক ও যথার্থ কুরআনের মাওয়া'ইজ ও। কুরআন মানুষকে উপদেশ দিয়েছে তার প্রতি আত্মাহর বিভিন্ন নি'আমতের উল্লেখ দ্বারা, অতীতের বিভিন্ন ঘটনা দ্বারা এবং মৃত্যু ও মৃত্যু-পরবর্তী অবস্থানমূহের উল্লেখ দ্বারা। এর প্রত্যেকটিই এমন বাস্তব ও সত্য বিষয়, যে ব্যাপারে সন্দেহের কোনও অবকাশ নেই। কুরআন মাজীদ এগুলো উল্লেখপূর্বক ঘোষণা করেছে যে, এসব সত্য কোনও কাল্পনিক ব্যাপার নয় যে, তোমরা সন্দেহ করবে, যেমন হযরত মুসা আ. ও ফির'আউনের ঘটনা সম্পর্কে আত্মাহ তা'আলা বলছেন-

تَتْلُو آيَاتِكَ مِنْ ثَمَانِي مِائَةٍ وَفَرَقُونَ بِالْحَقِّ الْبَاطِلَ وَيُؤْتُونَ

'আমি যেসকল লোক ইমান আনে তাদের কল্যাণার্থে মুসা ও ফির'আউনের কিছু বৃত্তান্ত তোমাকে যথাযথভাবে পড়ে শোনাচ্ছি।' -সূরা কাসাস (২৮) : ৩

আসুহাবে কাহফের ঘটনা সম্পর্কে বলা হয়েছে-

فَتَنَّا نَسْلَ عَلَيْهِمْ لِيَكُنْ مِنْ الْبَاطِلِ

'আমি তোমার কাছে তাদের ঘটনা যথাযথভাবে বর্ণনা করছি।' -সূরা কাহফ (১৮) : ১৩

কিয়ামতের 'আমলের ওজন সম্পর্কে ইরশাদ-

‘একঃ সেদিন (আয়নসমূহের) ওজন (করার বিষয়টি) একটি অঙ্কটি মতা।’ - সূরা আ’রাফ (৭) : ৮
হাবীল ও কাবীলের ঘটনা সম্পর্কে ইরশাদ-

‘একঃ সেদিন (আয়নসমূহের) ওজন (করার বিষয়টি) একটি অঙ্কটি মতা।’ - সূরা আ’রাফ (৭) : ৮
হাবীল ও কাবীলের ঘটনা সম্পর্কে ইরশাদ-

وَأَشْلُ عَلَيْهِمْ بِمَا أَتَى أَدَمَ بِالْحَقِّ

‘এবং (হে নবী!) তাদের সামনে আদমের দু’
পুত্রের বৃত্তান্ত স্বাক্ষরভাবে পড়ে শোনাও।’—সূরা
মায়িদা (৫) : ২৭

काशीनाथदेवराय आचार्य सम्पादक ईशानाथ-

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى قُلْ إِنِّي لَا أَعْلَمُ بِمَا تَكْفُرُونَ

‘তারা তোমাকে জিজ্ঞেস করে, এটা (অর্থহীন আশ্বিনাতের আঘাৰ) কি বাস্তবিক সত্য? বলে দাও, আমার প্রতিপালকের শপথ। এটা বিলকুল সত্য এবং তোমরা (আন্তাহকে) অক্ষম করতে পারবে না।
—সূরা ইয়নুস (১০) : ৫৩

মোটকথা কুরআন মাজীদ এক সত্য কিতাব। এতে বর্ণিত যাবতীয় বিষয়ই সত্য। যে-কোনও বিষয়ের প্ৰথম সত্য-সঠিক কথাটি কুরআনই বলে থাকে। আল্লাহ তা'আলা বলেন—

وَأَلَّا يَأْتِيَنَّكَ بِشَيْءٍ مِنَ الْآيَاتِ الْكُبْرَىٰ وَالْعَصَىٰ وَقُلُوبُ الْغَايِبِ

‘যখনই তারা তোমার কাছে কোনও সমস্যা নিয়ে
হাজির হয়, আমি তোমাকে দান করি (তার) যথেষ্ট
সমাধান ও সুন্দর ব্যবস্থা।’ -সূরা ফুরকান (২৫) : ৩৩

[illegible]

‘আমি কুরআনকে সত্যসহ নাযিল করেছি এবং এটা সত্যসহই নাযিল হয়েছে।’ -সূরা বনী ইসরাঈল (১৭) : ১০৫

সুতরাং যারা আধুনিক বিজ্ঞানকে সবকিছুর সত্যাসত্য নিরূপণের মাপকাঠি মনে করে, এমনকি সেই মাপকাঠিতে কুরআন মাজীসের তত্ত্ব-তথ্যকেও যাচাই-বাছাই করার ধৃষ্টতা দেখায় তাদের নিজস্বের চিন্তা-ভাবনাকেই নিরীক্ষণ করে দেখা উচিত যে, ঈমানের মানদণ্ডে তা ঠিক কতটুকু উত্তরায়। যারা কুরআনকে আত্মাহুতি আবার কালার কালার বলে বিশ্বাস করে, তাদের তো এমনিতেই কুরআনকে সত্যের মাপকাঠিরূপে গ্রহণ করার কথা, সেখানে কুরআন যখন দাবি করছে সবকিছুর চূড়ান্ত সত্য সেই বলে থাকে, তখন সত্য নিরূপণের জন্য অন্য কিছুর যারহু হওয়াটা তাদের ঈমানের সাথে কতটুকু সংগতিপূর্ণ? বৈজ্ঞানিক গবেষণার যেসকল কথা চান্দাভাবে প্রমাণিত নয়, কেবলই তত্ত্বকথা হিসেবে প্রচারিত, তা সত্য হওয়ার প্যারান্টি কে দিতে পারে? আর তা যদি কুরআনের দেওয়া তথ্যের পরিপন্থী হয়, তবে তো তার উদ্ভট কল্পনা হওয়ার ব্যাপারে সন্দেহই থাকতে পারে না। কিন্তু তা সত্ত্বেও কিছু লোক পশ্চিমা

খান-খরিশার ডানাজোলে এমনভাবে জাল হারিয়ে ফেলে যে, নিজ বিশ্বাসের স্থানটুকুও রীতিমত ভুলে বাসে। ফলে পশ্চিমা দর্শনের বিপরীতে কুরআন কি বলছে সেদিকে তাদের গিরে ভাকানোরই অবকাশ হয় না। আর তাদের মধ্যে যারা নিজেদের বেশ কঠিন বিশ্বাসী মনে করে, তারা কুরআনের একটা বিজ্ঞানমনক ব্যাখ্যা দাঁড় করিয়ে মু'কুল লক্ষ্য করেছে বলে কেমন আত্মপ্রসাদ বোধ করে। তাদের মুখে এই আত্মপ্রবন্ধনার বোল বেশ শোনা যায় যে, সেখেন্ই ইসলামী বিজ্ঞান যা বলছে, আমাদের কুরআন চৌদ্দশ' বছর আগেই তা বলে রেখেছে। না, না, কুরআন কখনওই বিজ্ঞান-বিরোধী নয়: বরং বিজ্ঞান যা বলছে, কুরআন তাই বলে। অনেক তো আরও সন্তোষ বলে, কুরআন একখানি বিজ্ঞানগ্রন্থই।

কুরআন বাস কুরআনই। এটা আল্লাহর কালাম। মানুষের হিদায়াতের জন্য নাখিল হয়েছে। হিদায়াতের জন্য যা-কিছু দরকার তা পরিপূর্ণভাবে এতে বলে দেওয়া হয়েছে। বিজ্ঞান এর আলোচ্য বিষয় নয়। এর কোনও তথ্য বিজ্ঞানের সাথে মিললে তাতে বৈজ্ঞানিক সেই তথ্যের সত্যতা প্রমাণ হবে, কুরআন তার সত্যতা প্রমাণের জন্য বিজ্ঞানের মুখাপেক্ষী নয়। আর কুরআনের যে তথ্য বিজ্ঞানের সংগে সাংঘর্ষিক দেখা যাবে, সে ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বই ভ্রান্ত বিবেচিত হবে। সত্য সেটাই যা কুরআন বলছে। কুরআনকে মনগড়া বাখ্যার শেকলে টেনে-হেঁচড়ে বিজ্ঞানের সাথে মিলাতে যাওয়া একরকম হীনম্যন্যতা তো বটেই, প্রকৃতপক্ষে তা কুরআনের প্রতি সযাযয বিশ্বাস না থাকারও পরিচায়ক। তাছাড়া এটা একটা উষ্টো কানবারও বটে। কুরআন এসেছে কিয়ামত পর্যন্ত মানুষকে সত্যের পথনির্দেশ করার লক্ষ্যে। কাজেই মানুষের চিন্তা, মনন ও কর্মজগতে কুরআনই সন্দেহাতীত সত্যের হিম্মদার। এখন সেই কুরআনকেই যদি মানবীয় জ্ঞান-বুদ্ধির অনুগামী বানানোর চেষ্টা করা হয়, তবে 'তারচে' স্পষ্ট উষ্টোয়াত্রা আর কী হতে পারে।

আলোকায়ত

কুরআনের একটি বড় পরিচয় হল, এটি আহ্লাহর নূর, মানুষের পথ চলার আলো, জীবন গঠনের জ্যোতি ও চেতনার ব্যক্তিঘর। কুরআন মাজীদ তার আত্মপরিচয় দিতে গিয়ে বারবারই এ কথা ঘোষণা করেছে যে, সে এক প্রোজ্জ্বল আলোকধারা। সুতরাং উত্থান হয়েছে—

لَقَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

السلام ويحيى منهم من الظلمة الى النور يا ايها الذين آمنوا اقموا الصلوة
 'আল্লাহর পক্ষ হতে জাহান্নাম

কাছে এমন এক জ্যোতি ও এমন এক কিতাব এসেছে, যা (সত্যকে) সুস্পষ্ট করে। যার মাধ্যমে আগ্রাহ যারা তাঁর সন্ততি অনুসন্ধান করে, তাদেরকে শান্তির পথ দেখান এবং নিজ ইচ্ছায় তাদের অন্ধকার থেকে বের করে আলোর দিকে নিয়ে আসেন এবং তাদেরকে সরল পথের দিশা দেন।' -সূরা মায়াদাঃ (৫) : ১৫-১৬

অন্যত্র ইরশাদ:-

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُؤْمِنُونَ

'হে মানুষ! তোমাদের কাছে তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে সুস্পষ্ট প্রমাণ এসে গেছে এবং আমি তোমাদের কাছে এমন এক আলো পাঠিয়েছি, যা (পথকে) সম্পূর্ণরূপে পরিষ্কার করে তোলে।' -সূরা নিসাঃ (৪) : ১৭৪

অর্থাৎ সারা পৃথিবীর সমস্ত মানুষ গভীর অন্ধকারে নিমজ্জিত ছিল। বেশিরভাগ মানুষই ছিল পুতুল-পূজারী। তারা নিজেদের বুদ্ধি-বিরেক, চিন্তা-চেতনা ও মানবীয় অস্তিত্বকে পাথর-মাটির প্রতিমায় বিসর্জন দেওয়ার অন্ধরূপে নিপতিত ছিল। যারা আসমানী কিতাবের ধারক-বাহক বলে নিজেদের পরিচয় দিত, তারাও কিতাবের শিক্ষা হারিয়ে মূলত মনগড়া বিশ্বাসের অন্ধকারেই আচ্ছন্ন হয়ে পড়েছিল। কেউ শ্রুতির কৃপা নিজেদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকার দাবিতে বানবাকি মানব-সম্প্রদায়কে অভিশপ্ত ঠাওরেছিল। দাবি করছিল বেহেশতে কেবল তারাই যাবে। অন্য কেউ সেখানে যাওয়ার উপযুক্ত নয়। কেউ মানুষকেই ইশ্বর বানিয়ে নিয়েছিল এবং তার পূজারী হিসেবে নিজেদেরকে নরকমুজ্জ জাতি হিসেবে সনদ দিয়ে রেখেছিল। এভাবে সারা জগৎ সত্য ও জ্ঞানরহিত জাত্যাভিমানের আক্রান্ত হয়ে পড়েছিল। অন্ধকারের জীব হয়েও প্রত্যেকে নিজেকে ভাবছিল আলোর জগতে বিচরণকারী। অলীক বিশ্বাসের এহেন ঘন-চাপ অন্ধকারের ভেতর সহসাই জ্বলে ওঠে সত্যের আলো। হিরা-পর্বতশীর্ষে সেই যে প্রথম 'ইকরা'-এর ঝিলিক খেলে গেল, দীর্ঘ তেইশ বছর সেই আলোর অবিরাম ধারাবর্ষণ হতেই থাকল। আর তার জগদ্‌প্রাবী জ্যোতিবিচ্ছুরণে একের পর এক ব্যক্তি-পরিবার ও কুল-গোত্রের সীমানা ছাপিয়ে লিগ-দিগন্তের জনমানুষ উদ্ভাসিত হয়ে চলল। সেই উদ্ভাসনের উচ্ছ্বসিত অভিযুক্তি গুলি হযরত জা'ফর তয্যার রা.-এর সত্যদীপ্ত উচ্চারণে, যা কিনা সেই আলোকে সিক্ত প্রত্যেকের প্রাণের বাণী-

"রাজন! আমরা মূর্তিপূজা করতাম। মৃতজন্তু খেতাম। সবরকম অন্যায়-অশ্লীল কাজে লিপ্ত ছিলাম। আত্মীয়তা হিন্ন করতাম। প্রতিবেশীর মর্যাদা রক্ষা করতাম না। আমাদের শক্তিমান দুর্বলকে গ্রাস করত। এহেন অবস্থায় আগ্রাহ তা'আলা আমাদের

কাছে একজন নবী পাঠালেন। তাঁর বংশ ও বাসনান, আহানতনারি ও সন্ততা, আখলাক-চরিত্র ও আগ্রাহভীতি সম্পর্কে আমরা সকলে অবগত। তিনি আমাদেরকে আগ্রাহ তা'আলার তাওহীদের দিকে ডাক দিলেন। এক আগ্রাহর 'ইবাদত করার ইকুম দিলেন। আগ্রাহ ছাড়া দেব-দেবী ও মাটি-পাথরের প্রতিমাদের পূজা করতে নিষেধ করলেন। তিনি শিক্ষা দিলেন আমরা যেন সন্ততা, বিশ্বস্ততা, আত্মীয়তা রক্ষা, প্রতিবেশীর প্রতি সদাযত্নের ইত্যাদি সদগুণাবলীতে ভূষিত হই। অন্যায়-অশ্লীলতা, নরহত্যা, মিথ্যাকথন, ইয়াতীমের সম্পদ আত্মসাৎ, সতী-সাক্ষী নারীর গায়ে কলঙ্ক লেপন ইত্যাদি দুর্কর্ম হতে নিবৃত্ত থাকি। তিনি আমাদেরকে আগ্রাহ তা'আলার 'ইবাদত কিতাবে করতে হবে তা শিক্ষা দিলেন। নামায, রোজা ও যাকাতের তা'লীম দিলেন। আমরা তাঁর শিক্ষা গ্রহণ করে নিয়েছি। আমরা আগ্রাহকে এক বলে বিশ্বাস করেছি। মূর্তিপূজা ত্যাগ করেছি। হারামকে হারাম ও হালালকে হালালরূপে গ্রহণ করে নিয়েছি"।

-মুসনাদে আহমদ, হাদীস ১৭৪০

এসব কুরআনী শিক্ষারই সারমর্ম। সারা কুরআনই আলোর এক অনিশেষ ফোয়ারা। কুরআনের ভাষা আলোময়। তার মর্ম আলোয় ভরা। কুরআন পাঠে হৃদয় আলোকিত হয়, কুরআনের অর্থ-মর্ম মনন-মেধা উদ্ভাসিত হয়, কুরআনের অনুসরণে কাজকর্ম শূচিভক্ত হয় এবং কুরআনের অবলম্বন ব্যক্তিসত্তাকে জ্যোতির্ময় করে। সেই আলোয় আবু বকর, 'উমর উদ্ভাসিত হয়েছে, বিলাল, সুহায়ব সিদ্ধিত হয়েছে, মক্কার অলি-গলি জেগে উঠেছে, মদীনার পথ-ঘাট প্রাপ পেয়েছে। মুহাজিরদের সর্বত্যাগী উদ্দীপনা সেই আলোর ঝিলিকেই সম্ভারিত হয়েছিল, আনসারদের প্রাণোৎসর্গী প্রতিযোগিতা সেই আলোর দ্যুতিতেই তেজোবান হয়েছিল। সে আলো নয় পূব বা পশ্চিমের, নয় কোনও দিক-বিশেষের। নয় তা আরব বা আজমের, নয় কোনও জাতি-বিশেষের এবং সে আলো নয় সপ্তম বা অষ্টম শতকের, নয় কোনও যুগ-বিশেষের। তা স্থান-কালের স্পর্শরহিত সৃষ্টিকর্তার নূর, যা কোনও সীমানায় বাধা পড়ে না; স্থান-কাল ও জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে সর্বত্র সমান আলো বিতরণ করে এবং প্রত্যেকে তা গ্রহণ করে আপন-আপন সক্ষমতা অনুযায়ী। আর যে-কেউ অন্তর্চক্ষু বন্ধ করে রাখে সে সম্পূর্ণ বন্ধিত থেকে অন্ধকারেই পড়ে থাকে, যেমন সূর্যালোকের সামনেও অন্ধজন থাকে আলোকবঞ্চিত। হী সূর্যালোকে যেমন অন্ধজনকে ঠিক অন্ধ বলে চেনা যায়, তেমনি কুরআনের জগতোদ্ভাসী আলোয় বেদীন

তামসিকদেরও পুরতহাল বুকে নেওয়া যায়। তা খেজুরবুল দিনকানা যাই ভাবুক না কেন, কুরআন এক চিরন্তন আলোই। তার অনিবার্ণ শিক্ষা যুগে যুগে জলে উঠেছে কত 'আজা' (রাহ.), ইব্রাহীম (রাহ.), আবু হানীফা (রাহ.), মালিক (রাহ.), বুখারী (রাহ.), তহাবী (রাহ.), জুনায়েদ (রাহ.), গাজ্বী (রাহ.), কাসিম (রাহ.), কুতাবা (রাহ.), কত গুলাম, কত নারী, সেই আরব, ফির, অগ্রিকা, স্পেনে, এলিক পাক-সারস্ত-বাংলা -ইন্দো-চীন-জাপানে। কত কুজালের অন্তরে তাওহীদের নাকি জালিয়েছে এই কুরআন, কত খেজুরের মনুষ্যত্ব গ্রাণ পেয়েছে এর আলোয়। আজও সামনে এর আলো বিরীধ হচ্ছে সলা জাহানে। হতে থাকে কিয়ামত পর্যন্ত। সকালে-সন্ধ্যায়, দিনে-রাত্রে হরদম অনুক্ষণ এর তিলাওয়াত, এর ফর্ম, এর চর্চা, এর অনুসরণ মানুষের আত্মায়, মানুষের চোখে-মুখে সর্বাস্থে সর্বকালে বুলিয়ে যাচ্ছে ঈমান ও তাকওয়াত, সত্যতা ও বহুতার, শ্রুতি ও সাধুতার আলোর পরশ, বৃদ্ধিতে থাকবে অস্তহীন, যতক্ষণ না কিয়ামত হবে আর-

وَالْأَرْضُ أَزْوَاجٌ ثَمَرًا ۚ إِنَّهَا رِجَالٌ كَثِيرٌ وَجَاءَ بِالْغَيْبِ
الْأَنبَاءُ وَفُتُوهُمْ يَوْمَئِذٍ بِالْحَقِّ وَأُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ

'হাশর-ভূমি নিজ প্রতিপালকের আলোয় উজ্জ্বলিত হয়ে উঠবে, আমলনামা সামনে বেবে দেওয়া হবে এবং নবীদণ ও শহীদগণকে উপস্থিত করা হবে আর মানুষের মধ্যে ন্যায়বিচার করা হবে, কারও প্রতি কোনও জুলুম করা হবে না।' -সূরা হাশর (৩৯) : ৬৯

যখন এ আলোর আলকানি পড়ে অন্তরকরণে, তখন তা যেন ঠিক অগ্নিতত্ত্ব হয়ে ওঠে। এর সুতীব্র বিকিরণে আত্মিক রোগ-জীবাণু ধ্বংস হয়ে যায়, পাশববৃত্তির বিনাশ সাধিত হয় এবং সমস্ত মরিচা-মলিনতা দূর হয়ে যায়। অনন্তর মানবাত্মা হয়ে ওঠে শুদ্ধ-সমুজ্জ্বল। সেখানে থাকে না কোনও হিংসা-বিদ্বেষ, অহংকার-অহমিকা, লোভ-লালসা প্রভৃতি রিপূর কলঙ্ক। গায়কুস্তাহর আসক্তি ও পাপানুরাগ থেকে মুক্ত হয়ে তা আল্লাহ প্রেমের আধারে পরিণত হয়ে যায়। সেই প্রেম প্রণোদনা যোগায় আল্লাহর রক্ত গ্রহণের ও তাঁর পনন্দনীয় গুণাবলী অর্জনের। এক-এক করে তার ভেতর দিয়ে বিকশিত হতে থাকে যতসব উত্তম গুণের। তার সে সুকুমার গুণাবলী চারদিকে সুব্রহ্ম ছড়ায়, মানুষকে আমোদিত করে এবং আল্লাহর সৃষ্টিমালার পক্ষে সে শান্তিদায়ক হয়ে ওঠে।

যখন এ আলোর পরশ লাগে কারও মেধা-মস্তিষ্কে, তা তার মস্তিষ্কে শাণিত করে, সমস্ত অসৎ চিন্তা ও ভ্রান্ত চেতনা থেকে তাকে পাক-সাফ করে ফেলে, সেখানে সাধু চিন্তা ও শুদ্ধ চেতনার বীজ বুনে দেয়,

তার জ্ঞানচক্রে বুনে দেয় এবং তার পারনে সত্যের দূয়ার উল্লাসিত করে দেয়। অনন্তর সে ব্যক্তির সিঁচারবুদ্ধি বুনে যায়। সে সবচেয়ে সত্য-মিথ্যার মধ্যে প্রবেশ করতে পারে এবং অসৎ ও অহংকারের পার্শ্বকা মুক্ত হয়ে থাকে। ফলে কোনও অসৎ চিন্তা তাকে ধোঁকা দিতে পারে না এবং কোনও ভ্রান্ত মতাদর্শ তাকে সত্যাত্মক করতে সক্ষম হয় না। তার মস্তিষ্ক হয়ে ওঠে সত্যের দর্পণ। সেই দর্পণে সে প্রকৃত সবাকের সঠিকভাবে চিত্রিত দিতে পারে। পরিবেশ-পরিস্থিতি যত দোলাটেই হোক না কেন তাতে সে খেঁই ধরায না। ভেজালের দর জড়াজড়িষ্ট দেবা নিক না কেন, ভ্রান্ত ভেতর থেকে সে ন্যায়সত্যটুকু ঠিক বেছে নিতে পারে। কুরআনী আলোয় উজ্জ্বলিত মস্তিষ্ক ও হিদায়াতের জ্যোতিস্রোত চিন্তা-চেতনা সলীলভূয় তাকে সঠিক পথেই পরিচালিত করে। একশ ব্যক্তি যেমত নিজের বেলায়ও যথার্থ শিক্ষাস্ব গ্রহণ করতে পারে, তেমনি সে অন্যেরও দিতে পারে বাস্তবসম্মত পরামর্শ। ফলে তার চিন্তা-চেতনা দ্বারা গোটা সমাজই উপকৃত হয়। বহুত দেশ ও জাতিগঠনে ফলপ্রসূ ভূমিকা কেবল শুদ্ধচিন্তার লোকজনই রাখতে পারে। আর চিন্তার পরিচালক কুরআনের জ্যোতিপাত হারাই সম্ভব।

কুরআনের জ্যোতিপাতে কেবল মনন ও চিন্তাগ্রহই পরিণোদন হয় না, চোখ-কান-মুখ প্রভৃতি অংগ-প্রত্যংগেও শ্রুতি আসে। যে চোখ কুরআনের আলোকস্পর্শে কলুষ হয়, তা অনুচিত দেখায় প্রীতিবোধ করে না। কেবল সংগত দর্শনই তার পক্ষে সুখকর হয়। সে চোখ হয় সত্যের সন্ধানী, ঐতিহ্যের প্রত্যাপী ও পরিণামদর্শী। অন্যের সুখদর্শনে সে চোখে আনন্দ খেলে যায় আর কারও দুঃখ-কষ্ট দেখলে হয় অশ্রুবিগলিত। সে চোখ কখনও স্বার্থীক হয় না। তা সকলের কল্যাণ খুঁজে ফেরে। সে চোখ ইহলোকের সীমানায় আটকা পড়ে না। সেই সীমানা ভেদ করে তা পরকালের পরিভ্রমণে চলে যায়। সে চোখ জড়বস্তুর সুলভায় বাঁধা পড়ে না; বরং জড়বস্তুর তার সামনে শ্রুতির দর্পণ হয়ে যায় এবং তার ভেতর সৃষ্টিকর্তার কুদরতের করিশমা দেখতে পায়, আর তখন জ্বান পেয়ে ওঠে-

وَمَا تَحْسِبُهَا إِنَّا لَجُنُودٌ قَدْ تَغَارَبْنَا الْوُجُوهَ

'হে আমাদের প্রতিপালক! আপনি এসব উদ্দেশ্যহীনভাবে সৃষ্টি করেননি। আপনি (এমন ফজুল কাজ থেকে) পবিত্র। সুতরাং আপনি আমাদেরকে জাহান্নামের শাস্তি থেকে রক্ষা করুন।'-সূরা আলে ইমরান (৩) : ১৯১

যে রসনা এ আলোয় স্পৃষ্ট হয়, তা হয়ে ওঠে বড় শালীন-মধুর, তা অসত্য ও অশ্লীল বাক্য উচ্চারণ

করে না, রক্ত ও অহেতুক কথা বলে না। তা হয় পরিমিত ও সংযত। হয় উত্তম কথা বলে, নয়ত নীচবক্তা অবলম্বন করে। সে কথান আত্মাহুর বক্তাদের জন্য অমনসলসী, শত্রুদের পক্ষে শাপিত ভক্তবারি। একনিকে তা আত্মাহুর ফিকরে সজীবতা লাভ করে, অন্যনিকে আত্মাহুর সৃষ্টির মাঝে শক্তির বার্তা প্রচার করে আর মানুষকে ভেঙে বলে- 'বল, আত্মাহ ছাড়া কোনও মানুষ নেই, নফল হয়ে যাবে'। কুরআনের আলোয় আলোকিত কসনা হয় সত্য ও ন্যায়ের কসনা এবং তা হয় ফিকর ও নাওবাতের কসনা।

এমনিভাবে কুরআনের আলো যখন হাত, পা, নাক, কান প্রভৃতি অংগকে স্পর্শ করে, তখন এর প্রত্যেকটিই সুস্থ-সঠিক কাজে অভ্যস্ত হয়ে ওঠে। অন্যায়-অসংগত কাজ তার নাশাল পায় না।

নেতিকথা কুরআনের আলো ব্যক্তির বিশ্বাস, চিন্তা ও কর্ম সবকিছুতেই শূচিতা আনে। সে আলোর পরশে ব্যক্তিমানুষ সর্বপ্রকারে শুদ্ধ ও পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে, মানুষের মানবিকতা উৎকর্ষমণ্ডিত হয়ে ওঠে, মানুষ নতিকারের মানুষ হয়ে ওঠে এবং দুনিয়া ও অনিরাঙ উভয় লোকে তার জীবন সাকল্যমণ্ডিত হয়ে ওঠে। কুরআন মাজীদে ইরশাদ-

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا لُؤْلُؤًا مِّنْهُ
أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

'সুতরাং তারা তার (অর্থাৎ নবীর) প্রতি ঈমান আনবে, তাকে সম্মান করবে, তাকে সাহায্য করবে এবং তার ন্যস্তে যে নূর অবতীর্ণ করা হয়েছে তার অনুসরণ করবে, তাবাই হবে সফলকাম।' -সূরা আ'রাক (৭) : ১৫৭

পক্ষান্তরে সে ব্যক্তি কুরআন থেকে আলো গ্রহণ করে না, তার জীবন হয় অন্ধকারের জীবন, তার বিশ্বাস হয় ভ্রান্ত ও কুসংস্কারাজ্ঞা, তার চিন্তা হয় নিকরত ও অব্যবস্থিত এবং তার কর্ম হয় কলুষিত ও নীতি-নৈতিকতা বিবর্জিত। পরিণামে এ জাতীয় লোক অশান্তি-অস্থিরতার ঘোর অমানিশায় নিমজ্জিত থাকে। কুরআন মাজীদ এদের সম্পর্কে বলছে-

أَوْ كَلَيْتَ بِنَهْلٍ يُفَسِّدُونَ مِنْ لَّدُنْهِمْ مَنَافِعَ لِقَوْمٍ مِّنْ دُونِهَا
فَعَلَيْتَ بَعْضُهَا لَوْ لَيْتَ إِذَا لَمْ يَمُوتْ لَكُم بِرَحْمَةٍ مِّنْ لَّدُنْهِ لَيْتَ
لَذِكْرُ الْآلَاءِ مِنْ قَبْلُ

'অথবা (তাদের কার্যাবলী) যেন শত্রুর সমুদ্রে বিপুল অন্ধকার, যাকে আচ্ছন্ন করে তরঙ্গ, যার উপর আরেক তরঙ্গ এবং তার উপর মেঘরাশি। তরঙ্গের উপর তরঙ্গ বিন্যস্ত আধারপুঞ্জ। কেউ যখন নিজ হাত বের করে, তাও দেখতে পায় না। বস্তুত আত্মাহ নামে আলো না দেন, তার নসীবে কোনও আলো নেই।' -সূরা নূর (২৪) : ৪০

তাদের অস্বর্গ্য হয়ে যায় অন্ধ আর সেটাই প্রকৃত

অন্ধত্ব। ইরশাদ হয়েছে-

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ الَّذِي تَقَالَى الْقُرْآنُ الْمُنِيرُ
'প্রকৃতপক্ষে চৌধ অন্ধ হয়ে না, বরং অন্ধ হয়ে যায় জনম, যা বক্ষনশে বিমুক্ত করে।' -সূরা হাজ্জ (২২) : ৪৬

এটা কখনওই সম্ভব নয় যে, কেউ কুরআন ছাড়া অন্য কোনও সূত্র থেকে তার জীবনে আলো নিষ্কাশন করবে। যে-কোনও কালে যাবাই অন্য কোনও উৎস থেকে আলো সংগ্রহের চেষ্টা করেছে, তারা কেবল ব্যর্থই হয়নি, জীবনকে আরও বেশি অন্ধকারাজ্ঞে করছে। বর্তমানেও সকল চেষ্টার পরিণাম তাই দাঁড়ায়ছে এবং এমন কোনও ভবিষ্যত কখনওই উপস্থিত হবে না, যখন অন্য কোনও উৎস মানব-জীবনে আলো সরবরাহ করতে সক্ষম হবে। আত্মাহ তা'আলার এ খোদশা চিরন্তন-

وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نَصْرًا لِّهُنَّ فَلَيْسَ مِنِّي
'কল্পত আত্মাহ যাকে আলো না দেন, তার নসীবে কোনও আলো নেই।' -সূরা নূর (২৪) : ৪০

তারা আলোকবর্জিত থাকবে অগ্নিরাজ্যেও, যখন আলোর প্রয়োজন হবে পার্থিব জীবন অপেক্ষাও বেশি। ইহজগতে যারা কুরআনের আলোর পথ চলেছে, সেখানেও তারা পথ চলার আলো পেয়ে যাবে এবং সেই আলোর নিজস্বের পরম গন্তব্যস্থল জান্নাতে পৌছে যাবে, আর যারা এ আলো উপেক্ষা করেছে, তারা গভীর অন্ধকারে নিপতিত থাকবে। কুরআন মাজীদ সে সময়কার চিত্র আঁকছে-

يَوْمَ يُرَى الْمَوْتُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ يَنْفُلُ كُرْسِيُّ كُرْسِيِّ كُرْسِيِّ كُرْسِيِّ كُرْسِيِّ
بِشْرِكِهِمُ الْيَوْمَ هَلْكَ شَيْءٌ مِّنْ شَيْءٍهَا الْأَنْفُسُ لِيُحْيِيَنَّ فِيهَا ذَلِكُمْ الْقَوْمُ
الْقَائِمُ يَوْمَ يَكُونُ السَّعْقَةُ وَالْمُتَّقِينَ أَمْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ قُلُوبٌ فَتَأْتِي
لَكُمْ قِيلَ الْأَجْمَعُ وَأَدَاكُمْ فَاتَّبَعُوا أَوْ رَأَى قُلُوبُكُمْ يَنْتَهِي بِشْرِكِهِمْ
بِأَجَلِهِ فِيهِ الرُّسُلَةُ وَكَلَامُهُ مِنَ جِبْرِيلِ الْعَذَابُ يُبَادُّهُمْ أَمْ كُنْ مُتَكَبِّرًا
فَالْأَوَّلُ وَبِكُنْكُمْ فَتَكُنْكُمْ الْقُسُومُ وَتَكُنْكُمْ وَتَكُنْكُمْ الْأَوَّلُ
حَتَّى جَاءَ أَمْرُنَا وَتَكُنْكُمْ بِأَجَلِهِ الْقَوْمُ

'সেদিন তুমি মু'মিন পুরুষ ও মু'মিন নারীদেরকে দেখবে, তাদের নূর তাদের সামনে ও তাদের ডানদিকে দাবিত হচ্ছে (একং তাদেরকে বলা হবে) তোমাদের জন্য আজ এমনসব উদ্যানের সুসংবাদ, যার নিচে নহর প্রবাহিত থাকবে, যাতে তোমরা সর্বদা থাকবে। এটাই মহামাফলা। সেদিন মু'মিনিক পুরুষ ও মু'মিনিক নারীগণ মু'মিনদেরকে বলাবে, আমাদের জন্য একটু অপেক্ষা কর, যাতে তোমাদের নূর থেকে আমরাও কিছুটা আলো গ্রহণ করতে পারি। তাদেরকে বলা হবে, তোমরা তোমাদের পেছনে ফিরে যাও, তারপর নূর তালাশ কর। তারপর তাদের মাঝখানে স্থাপিত হবে একটি লাটীর। তার মধ্যে থাকবে একটি দরজা, যার

অজান্তরে থাকবে রহমত এবং বাহিরে থাকবে শাস্তি। তারা মু'মিনদেরকে ভেঁকে বলবে, আমরা কি তোমাদের সঙ্গে ছিলাম না? মু'মিনগণ বলবে, হ্যাঁ, ছিলে বটে, কিন্তু তোমরা নিজেতাই নিজেদেরকে বিপদে ফেলেছ। তোমরা অপেক্ষা করছিলে, সন্দেহে নিপতিত ছিলে এবং মিথ্যা আশা তোমাদেরকে ধোঁকায়ে ফেলে রেখেছিল যতক্ষণ না আল্লাহর হুকুম আসল। আর সেই মহা প্রত্যাবর্ত (অর্থাৎ শহজাদা) তোমাদেরকে আল্লাহ সম্পর্কে প্রভাবিত করে যাচ্ছিল।'-সূরা হাদীদ (৫৭) : ১২-১৪

আত্মায় প্রাণসঞ্চারকারী গ্রহ

কুরআন মাজীদ সম্পর্কে আত্মাহ তা'আলা বলছেন-
وَنُفِثْنَا مِنْهُ خِفَاتٍ آلَيْنِ وَمِنْهُ أَمْرٌ
'এভাবেই আমি আমার নির্দেশে তোমার প্রতি ওহীকূপে ন্যায় করেছি এক কূহ (তথ্য নির্দেশ)।'-সূরা শূরা (৪২) : ৫২

অর্থাৎ কুরআন এমন এক গ্রহ, যা মানুষের মৃত আত্মায় কূহ ফুঁকে দেয় এবং এর তাহীয়ে মানুষ এক অবিনশ্বর জীবনের অধিকারী হয়ে যায়। পূর্বে উদ্ধৃত হওয়ার জা'ফর তয্য়ার (রাযি)-এর বক্তৃতায় আমরা দেখেছি ইসলাম-পূর্বকালে মানুষ কেমন মৃত আত্মাবাহী জন্তুর মত ছিল আর কুরআনের স্পর্শ কিশাবে তাদের মধ্যে জীবনকাঠির কাজ করেছিল। যেন কুরআনের হোঁয়া লাগল আর অমনি একেকটি মৃতপ্রাণ মনুষ্যাত্মের শক্তি নিয়ে সটান দাঁড়িয়ে গেল। কেমন ছিল সভ্যতা বিবর্জিত অজ্ঞ-নিরক্ষর মরুচারী সেই জাতিটির জীবন! জাহিলিয়তের সেই জীবন কি সত্যিকারের জীবন নামে অভিহিত হওয়ার উপযুক্ত ছিল? তারপর কুরআনের সঞ্জীবনীশক্তিতে সহস্রাই তারা জেগে উঠল। সভ্যতা-স্বাভাৱ্য ও মানবিক গুণাবলীতে তারা এক অমর জাতিতে পরিণত হয়ে গেল। তারপর সেই জীবনকাঠি নিয়ে অন্যরকম জাতিসমূহে ছড়িয়ে পড়ল। এশিয়া, আফ্রিকা ও ইউরোপীয় জাতিসমূহের আত্মায় তার হোঁয়া লাগল। জেসে উঠল তুর্ক ও বারবার; প্রাণ পেল হিন্দ ও আন্দালুস। বিশ্ববিভূত গোরস্তানে ফের শুরু হল জীবনের কোলাহল। নিরক্ষরেরা সাফর হতে লাগল, প্রতিমাপূজার মন্দিরে তাওহীদের আধান ক্ষণিত হতে থাকল, সরাইখানাসমূহ দাওয়াতী মুজাহিদদের গমনাগমনে সরগরম হয়ে উঠল, দস্যুবলিত পথচাটি আশস্ত-নিশ্চিন্ত পথিকদের পদাশ্রিত হল, জুলুমের রাজত্বসমূহ সামা ও ইনসাফের ছত্রছায়া পেল, শক্তিমার ও দুর্বলদের ভেদাভেদ ঘুচে গেল, পেশীশক্তির স্থানে সুকুমারবৃত্তির অধিষ্ঠান হল এবং পারসিকতার উপর

মানবিকতার বিজয় অর্জিত হল। জগদ্ব্যাপী এই মহাজয়যাত্রা যার সুবাদে ঘটে গেল জগদ্ব্যপ্তি তার নাম দিয়েছেন কূহ বা আত্মা। বিশ্বের মানবসোপাঠী তার আদল জগদরাজ আল মানবিক গুণাবলী ব্যাতিয়ে ফেললে আল-হুদা-আল-কাহাম তাঁর পাক কলামকে জীবনকাঠিরূপে তাদের কাছে পাঠিয়ে দেন, যাতে তার বিন্যাসস্পর্শে মৃত মানবেরা আবার প্রাণবন্ত হয়ে ওঠে। এরপর আসেন কুরেদ-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اشْعَبُوا فِيهِ بِالْمَنَافِعِ مَا تَمَنَّوْنَهَا يُغْنِيكُمْ
مِنْهُ وَالْغَنَىٰ لِلْمُغْنِي ۖ وَهُوَ الْغَنَىٰ تُغْنِيكُمْ

'হে মু'মিনগণ! আত্মাহ ও হাসূলের দাওয়াত কবুল কর, যখন তিনি (হাসূল) তোমাদেরকে এমন বিষয়ের নিকে ডাকেন, যা তোমাদেরকে জীবন দান করে। জেনে রেখ, আত্মাহ মানুষ ও তার অন্তরের মধ্যে প্রতিবন্ধক হয়ে যান। আর তোমাদের সকলকে তারই কূহ (নিষ্ক) জমা করা হবে।'-সূরা আনফাল (৮) : ২৪

অর্থাৎ আত্মাহ তা'আলা ও তাঁর হাসূল সাম্রাজ্যই 'আলাইহি ওয়া সাল্লাম তোমাদেরকে যে বিধানাবলীর নিকে ডাকেন, যে ওহীর নির্দেশনা তোমাদেরকে দান করেন, তার অনুসরণের ক্ষেত্রেই তোমাদের প্রকৃত জীবন নিহিত। তোমরা তো মানুষ। তোমরা অন্যদের জীবের মত নও যে, পানাহার ও প্রাকৃতিক কার্যনির্বাহী তাদের জীবনের শেষকথা। মানুষ হিসেবে তোমাদের মধ্যে আছে অপরিমিত সম্ভাবনা, মানবী গুণাবলীর বিকাশই যার সাক্ষ্য। মানুষ হিসেবে তোমাদের যে ইচ্ছা ও সম্মান, তা তোমাদের মানবিক গুণাবলীর বিকাশের মধ্যেই নিহিত। যার ক্ষেত্রে তার যতটুকু বিকাশ ঘটবে, মানুষ হিসেবে সে ততটুকু সম্মানপ্রাপ্ত হবে। আর যার মাঝে তার বিকাশ সাধিত হবে না, সে মানবিক সম্মান থেকে বঞ্চিত থাকবে। তার জীবন হবে পতরে জীবন; বরং তার অধম। তারা হবে জাহান্নামের ইকন। কুরআন মাজীদে আত্মাহ তা'আলা বলছেন-

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَيْدًا مِنَ الْإِنْسِ ثُمَّ قَلْبَهُ لَا يَفْقَهُونَ
بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ
كَانُوا غَامِرِينَ مِنْهُمْ أَتَىٰ أُولَٰئِكَ مِمَّا الْخَلْقُونَ

আমি জিন্ন ও মানুষের মধ্য হতে বহুজনকে জাহান্নামের জন্য সৃষ্টি করেছি। তাদের অন্তর আছে, কিন্তু তা দ্বারা তারা অনুধাবন করে না; তাদের চোখ আছে, কিন্তু তা দ্বারা দেখে না এবং তাদের কান আছে, কিন্তু তা দ্বারা শোনে না। তারা চতুষ্পদ জন্তুর মত; করং তার চেয়েও বেশি বিদ্রোহ। এরাই গাফেল।'-সূরা আ'রাফ (৭) : ১৭৯

অর্থাৎ অন্তরকরণ, চোখ, কান সবই আছে, কিন্তু এর যথোচিত ব্যবহার করে না। জীবজন্তুর মত

প্রাকৃতিক কার্যাবলীর মধ্যেই তার ব্যবহার সীমিত রাখে। আল্লাহ-প্রদত্ত যাবতীয় শক্তি ও সম্ভাবনাকে ইন্দ্রিয়সেবার নিয়োজিত রাখে। উচিত ভেবে ছিল সে চোখ দিয়ে আল্লাহর নিদর্শনাবলী দেখবে, অন্তরকণ দিয়ে ভাঙে চিন্তা করবে, কান দিয়ে সে আল্লাহর নির্দেশনা শুনবে এবং সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও প্রকাশ্য-গুপ্ত যাবতীয় শক্তি-সামর্থ্যকে সেই অনুযায়ী ব্যবহার করবে, ফলে তার মানবজন্ম সার্থক হবে এবং অন্যান্য জীবের উপর তার সম্মান ও শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত হবে। কিন্তু তার পরিবর্তে সে পাশবিক অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তির জীবনকেই গ্রহণ করে নিয়েছে। ফলে সে পুত্র কাতারে নেমে গেছে; বরং নিজ অমিত সম্ভাবনাকে ধ্বংস করার কারণে পুত্র অপেক্ষাও অধম হয়ে গেছে। ফলে পুত্র পক্ষে যতটা পাশবিকতা সম্ভব হয় না, তাই সে ব্যস্তবে করে দেখাচ্ছে এবং ভালে-স্থলে ব্যাপক বিপর্যয় ডেকে আনছে। এহেন অধম ও হীন সৃষ্টির ঠিকানা জাহান্নাম ছাড়া আর কিই বা হতে পারে!

বস্তুর এটাই মানুষের মানবিক মৃত্যু। যে জীবনে মানব-সৃষ্টির লক্ষ্য-উদ্দেশ্যের বাস্তবায়ন ঘটে না, আল্লাহর 'ইবাদত-বন্দেগী' ছাড়া যে জীবন উৎকর্ষমণ্ডিত হয় না, যে জীবন জাকওয়ার ভূষণে ভূষিত হয় না, দয়া-দাফিয়া, সততা-স্বচ্ছতা, ন্যায়-ইনস্যাফ ও সেবা-সুকৃতি দ্বারা যে জীবন কীর্তিময় হয়ে ওঠে না, ভূ-পৃষ্ঠ তার দৌড়-ঝাঁপে যতই সরগরম থাকুক না কেন মানবিক দৃষ্টিকোণ থেকে সে মৃতই বটে। একরূপ একজন সম্পদশালী, ক্ষমতাদপ্ত ও বিদ্বান-কৌশলী ব্যক্তি সেই নির্ধন, নিরক্ষর, সাধারণ-সাদামাঠা লোকটির সমতুল্য হতে পারে না, যে তার সৃষ্টির লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সম্পর্কে সজাগ এবং তা পূরণার্থে কায়মনে কুরআনী নির্দেশনা মেনে চলে। কেননা একরূপ ব্যক্তির জীবন কখনও ইন্দ্রিয়-পরবশতায় নিমজ্জিত হয় না; বরং পবিত্র চিন্তা ও পুণ্যকর্মে তা উৎকর্ষের উর্ধ্বাকাশে উড্ডয়ন করে এবং সে তার দেহমানে লালন করে আল্লাহপ্রেমে অভিধ্বিজ ও সৃষ্টির সেবার নিবেদিত এক মৃত্যুঞ্জয় জীবন। কাজেই এ উচ্চ জীবন সমতুল্য হয় কি করে। কুরআন বলছে—

أَوْ مِمَّنْ كَانَتْ مِثْلًا فَكُنْتُمْ لَهُ جَسَدًا لَّهُ دُورًا يَبْقَىٰ فِي النَّاسِ كَيْفَ
مُثَلِّدًا فِي الْقُلُوبِ كَيْفَ يَخَارُجُ مِنْهَا كَذَلِكَ رَبِّهِ يَكْفِيهِمْ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ

'একটু বল তো, যে ব্যক্তি ছিল মৃত, এরপর আমি তাকে জীবন দিয়েছি এবং তার জন্য এক আলোর ব্যবস্থা করেছি, যার সাহায্যে সে মানুষের মধ্যে চলাফেরা করে, সে কি ওই ব্যক্তির মত হতে পারে, যার অবস্থা এই যে, সে অন্ধকার দ্বারা পরিবেষ্টিত, যা থেকে সে কখনও বের হতে পারবে না? এভাবেই

কাফেরদের দৃষ্টিতে তাদের কৃতকর্মকে আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে।'—সূরা আন'আম (৬) : ১২২

অর্থাৎ অজ্ঞতা ও গোমরাহীর অন্ধকারে নিমজ্জিত থাকার দরুন যার আত্মিক মৃত্যু ঘটেছিল, এরপর আল্লাহ তা'আলা কুরআনের জ্ঞান ও আলোর বিকিরণ ঘটিয়ে সেই মৃত আত্মায় প্রাণ সঞ্চার করেন, ফলে নিজেও সত্য-সঠিক পথ অনুসন্ধান করে চলে আর মানুষকেও সেই আলোকোদ্ভাসিত পথের সন্ধান দিয়ে বেড়ায়, সে তো গোমরাহীর অন্ধকারে নিমজ্জিত ব্যক্তির মত হতে পারে না, কুরআনের সঞ্জীবনীশক্তি গ্রহণ না করার দরুন যার প্রকৃত মানবিক জীবনলাভ করত সেই অন্ধকার থেকে উদ্ধার পাওয়ার কোনও সম্ভাবনা নেই। কেননা প্রথমোক্ত ব্যক্তি সম্পর্কে আল্লাহ তা'আলার বোধনা হল—

مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ كَفَرَ أَوْ أُوْفِيَ قُلُوبُهُمْ فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ بِمَا عَمِلُوا وَهُمْ فِيهَا
يُكْتَبُونَ

'যে ব্যক্তিই যু'মিন থাকা অবস্থায় সৎকর্ম করবে, সে পুরুষ হোক বা নারী, আমি অবশ্যই তাকে উত্তম জীবনযাপন করার এবং তাদেরকে তাদের উৎকৃষ্ট কর্ম অনুযায়ী তাদের প্রতিদান অবশ্যই প্রদান করব।'—সূরা নাহুল (১৬) : ৯৭

অর্থাৎ ঈমান ও বিশ্বাসে সঞ্জীবিত আত্মা নিয়ে যে নারী বা পুরুষ সৎকর্মে নিবেদিত থাকে, কুরআন ও সুন্নাহ অনুযায়ী জীবনযাপন করে তাকে দান করি পবিত্র ও উপদেশ জীবন, যে জীবনকে বিশ্বাস ও চেতনাগত কলুষ স্পর্শ করে না। ঐশ্বর্য, স্বত্তি ও প্রশান্তিভরা মন নিয়ে সে ব্যক্তি শুদ্ধ ও উৎকৃষ্ট কর্মচাঞ্চল্যে উজ্জীবিত থাকে। অন্তরে বোধ করে যিক্র ও তিলাওয়াতেব আশ্বাদ, আল্লাহ-হুসনের আনন্দ, 'ইবাদত-বন্দেগীর' মিস্ততা, সৃষ্টিসেবার পরিতৃপ্তি ও নিশ্চিত সাফল্যের রোমাঞ্চ। কোনওরকম অভাববোধ তাকে কাতর করতে পারে না, কোনওরকমের প্রলোভনে সে টলে যায় না এবং কোনও অবস্থাতেই সে আদর্শচ্যুত হয় না।

পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি কুরআন থেকে প্রাণশক্তি গ্রহণ করে না, সবকিছু থাকা সত্ত্বেও সে থাকে হীনভাবাপন্ন; বিশ্বাস, চিন্তা ও কর্মে সে থাকে দীনতাহত। আল্লাহ তা'আলার ইরশাদ—

وَمِمَّنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي لَأَلِ لِلْأُنثَىٰ أَهْلًا وَمَعُشَّةً مُّنْعَةً لَّهُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْسِرُونَ

'আর যে আমার উপদেশ থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবে, তার জীবন হবে বড় সংকটময়। আর কিয়ামতের দিন আমি তাকে অন্ধ করে উঠাব।'—সূরা ত্বায়াহা (২০) : ১২৪

তাছাড়া স্থূল দৃষ্টিতে যাকে জীবন মনে করা হয়, সেই জীবনের সুরক্ষা ও নিরাপত্তাও মূলত কুরআনের

অনুসরণ দ্বারা নিশ্চিত হয়। কুরআন নবহত্যাকে কঠিন পাপ সাব্যস্ত করেছে। সুনির্দিষ্ট কয়েকটি গোত্র ছাড়া কুরআন কারও প্রাণনাশের অনুমতি দেয় না। এমনকি আত্মহত্যাও অনুমোদিত নয়। কুরআন ঘোষণা দিয়েছে—

الَّذِينَ قَتَلُوا نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ أَوْ قَتَلُوا نَفْسًا قَتَلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَبَسَ اللَّهُ لَهَا فَعَمَّ وَفَاقًا.

‘কেউ যদি কাউকে হত্যা করে এবং তা অন্য কাউকে হত্যা করার কারণে কিংবা পৃথিবীতে অশান্তি বিস্তারের কারণে না হয়, তবে সে যেন সমস্ত মানুষ হত্যা করল। আর যে ব্যক্তি কারও প্রাণ রক্ষা করে, সে যেন সমস্ত মানুষের প্রাণ রক্ষা করল।’—সূরা মায়িদা (৫) : ৩২

অন্যায় হত্যার ক্ষেত্রে কুরআন কিসাসের বিধান দিয়েছে এবং তার তাৎপর্য বর্ণনা করেছে—

وَلَكُمْ فِي الْقَتْلِ عُقُوبٌ لَّئِلَّا يُتَّقُوا. ‘এবং হে বুদ্ধিমানেরা! কিসাসের ভেতর তোমাদের জন্য রয়েছে জীবন (রক্ষার ব্যবস্থা)। আশা করা যায় তোমরা (এর বিরুদ্ধাচরণ) পরিহার করবে।’—সূরা বাকারা (২) : ১৭৮

বস্তুত কুরআন মাজীদে সামগ্রিক বিধানবলীই এরকম যে, তার বাস্তবায়ন দ্বারা; বরং কেবল তারই বাস্তবায়ন দ্বারা মানুষের জ্ঞান-মাল ও ইচ্ছাত নিরাপদ থাকতে পারে আর সে দৃষ্টিতে কুরআন ক্রহ-ই বটে। অর্থাৎ আত্মার সংরক্ষক হিসেবে যেন ফয়ঃ আত্মা।

সবচে’ বড় কথা কুরআন মানুষের প্রকৃত জীবন তথা আখিরাতের জাগ্রাতী জীবনের নিশ্চয়তা-বিধায়ক। স্বাধিক, শুদ্ধতা, শংকাহীনতা ইত্যাদি দৃষ্টিতে দুনিয়ার জীবন তো জীবন নামের উপযুক্তই নয়। আখিরাতের জীবনই সত্যিকারের জীবন। কেননা সে জীবন অক্ষয়, শোক-তাপহীন, নিঃশঙ্ক ও নির্মুক্ত-নিখাদ। তাই কুরআন ঘোষণা করেছে—

وَمَا هِيَ إِلَّا خَيْرٌ لِّكَ مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لِقَوْمٍ الْعَادِلِينَ.

‘এই পার্থিব জীবন খেলাধুলা ছাড়া কিছুই নয়। বস্তুত আখিরাতের জীবনই প্রকৃত জীবন, যদি তারা জানত।’—সূরা আনকাবুত (২৯) : ৬৪

মানবাত্মা যখন কুরআনের স্পর্শে শুদ্ধ ও পবিত্র হয়ে যায় তখন আখিরাতের পবিত্র ঠিকানায় তার বরাদ্দ লেখা হয়ে যায়। কুরআনের বদৌলতেই যেহেতু মানবাত্মা সেই অনন্ত ও নিশ্চিত জীবনের উপযুক্ত হয়ে ওঠে, তাই খোদ কুরআনকেই ক্রহ নামে অভিহিত করা হয়েছে।

হিদায়াতের প্রমাণপঞ্জী

কুরআন নিজের পরিচয় দিতে গিয়ে যেসব

বিশেষণ উল্লেখ করেছে, তার মধ্যে একটা গুরুত্বপূর্ণ বিশেষণ হল ‘দায়ীনা’—সম্পট প্রমাণ ও নিদর্শন। কুরআনের বহু আয়াতে তার এ বিশেষণ উপস্থাপিত হয়েছে, যেমন ইরশাদ হয়েছে—

قَدْ رَضِيَ اللَّهُ لَكُمْ فِي الْقُرْآنِ حُدُودَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا يُضِلُّ قَوْمًا مِّنْهُم سَبِيلًا.

‘রমযান মাস—যে মাসে কুরআন নাখিল করা হয়েছে, যা মানুষের জন্য (আদোপাত্ত) হিদায়াত এবং এমন সম্পট নিদর্শনবলী সম্বলিত, যা সঠিক পথ দেখায় এবং (সজা ও মিথ্যার মধ্যে) চূড়ান্ত ফরাসালা করে দেয়।’—সূরা বাকারা (২) : ১৮৫

নবী কারীম সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়া সাল্লাম আওহীদের নাওয়াত দিলে যখন কাকের ও মুরিকগণ তা প্রত্যাখ্যান করছিল এবং সে সম্পর্কে নানা অবান্তর প্রশ্ন কুশে তাঁর মিশনকে বাধ্যমান করার প্রয়াস পাচ্ছিল, তখন তাদের বিপরীতে সততার সে প্রমাণ তাদের সামনে পেশ করা হয়েছিল তা এই কুরআনই। অত্যাঃ তা’আলা বলেন—

قُلْ إِنَّمَا أَمْرٌ إِلَّاهُ يَفْعَلُ مَا يُنْفَعُ النَّاسَ وَهُوَ غَافِلٌ عَنِ الْمُنَافِقِينَ.

‘বল, আমি আমার প্রতিপালকের পক্ষ থেকে এক সম্পট প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত আছি, অথচ তোমরা তা প্রত্যাখ্যান করেছে। তোমরা যা তাড়াতাড়ি চাও, তা আমার কাছে নেই। শুকুম আত্মাহ ছাড়া আর কারও চলে না। তিনি সত্য বর্ণনা করেন এবং তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ ফরাসালাকারী।’—সূরা আন’আম (৬) : ৫৭

তা কুরআন কিসের প্রমাণ? সূরা বাকারার উপরিউক্ত আয়াতে এককথায় বলে দেওয়া হয়েছে—হিদায়াতের প্রমাণ। আমরা পূর্বে জেনে এসেছি কুরআন মানব-জীবনের প্রাসঙ্গিক যাবতীয় বিষয়ের হিদায়াত ও দিক-নির্দেশনা, যার ভেতর ‘আকীদা-বিশ্বাস থেকে কর্মজীবনের যাবতীয় বিষয়ই দাখিল। তবে মৌলিকভাবে বিষয়টাকে দুই ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। (ক) ‘আকীদা ও (খ) ‘শারাই’ (কর্মগত বিধানাবলী)। উভয়টি আবার ইতিবাচক ও নেতিবাচক—এ দুইভাগে বিভক্ত। এসবের সমষ্টিই হচ্ছে ধীন। তা কুরআন প্রথমত ধীনের প্রমাণ। অর্থাৎ কী-কী বিশ্বাস পোষণ করতে হবে এবং কোন্-কোন্ বিশ্বাস পরিত্যাগ করতে হবে, এমনভাবে কোন্-কোন্ কাজ অর্জনীয় এবং কোন্-কোন্ কাজ বর্জনীয় তার প্রামাণিক ভিত্তি হল কুরআন। আমরা যে বলি, ইসলামে দাখিল হওয়ার জন্য আত্মাহ, আখিরাত, রিসালাত, মালইকা, কিতাব, তাকদীর ও পুনরুত্থানে বিশ্বাস করতে হবে, যদি গ্রহণ করা হয় এর প্রমাণ কী, উত্তরে বলা হবে, এর প্রমাণ কুরআন। কেননা কুরআনে এসব বিষয়ে

বিশ্বাস করতে চকুম দেওয়া হয়েছে। এমনভাবে নামায, রোজা, যাকাত ও হজ্জ- এ চারটি মৌলিক বিধান পালন করা ফরয এ কারণে যে, কুরআন এগুলোর আদেশ করেছে। মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়া হারাম, আমানতের বিধানভূত করা হারাম, মদপান করা, জুয়া খেলা, শূকরের গোشت খাওয়া, প্রবাহিত রক্ত পান করা ইত্যাদি হারাম। কেননা কুরআনে এগুলোকে হারাম করা হয়েছে। এমনভাবে হালাল-হারাম, জায়েয-নাযায়েয, ফরয-ওয়াজিবের যে সুদীর্ঘ বিবিস্তি ইসলামী শরী'আত পেশ করে থাকে, তার প্রধানতম হুকুমত বা প্রমাণ হচ্ছে কুরআন মাজীদ। তারপর যথাক্রমে সুন্নাহ, ইজমা' ও কিয়াস। এ চারটি উৎস থেকেই ইসলামী শরী'আতের বিধানাদলী নির্মিত হয়। 'উসুলুল-ফিক্হ'-এর গ্রন্থসমূহে এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হতে পারে। তেও কুরআন মাজীদ বারিআনা বা সুস্পষ্ট প্রমাণ ও হুকুমত এক তো এই অর্থে যে, এ গ্রন্থ ইসলামী 'আকাইদ ও শরী'আতের প্রামাণিক উৎস। এছাড়া আমাদের প্রতিপাদ্য সেটা নয়। কুরআন মাজীদেব এ ছাড়া আরও একটি প্রামাণিক চেহারা রয়েছে। সেই চেহারাকে খোদালা করাই এ শিরোনামের উদ্দেশ্য। মৌলিকভাবে তার সম্পর্ক ইসলামী 'আকীদা-বিশ্বাসের সাথে।

আল্লাহ তা'আলার অস্তিত্বের প্রমাণ

কুরআন মাজীদ মানুষকে সেন্স 'আকীদার প্রতি দাওয়াত দেয়, তা যে সত্তা কুরআন নিজেই তার সপক্ষে বিভিন্ন নলীল-প্রমাণ পেশ করেছে। সেন্স প্রমাণ অত্যন্ত বলিষ্ঠ, অকটি, সন্তোষজনক ও হৃদয়গ্রাহী। সর্বপ্রথম ধরা যাক আল্লাহ তা'আলার অস্তিত্বের বিষয়টি। নাস্তিকবাদীরা কোনও শ্রষ্টার অস্তিত্বে বিশ্বাস করে না। কিন্তু কুরআন দেখিয়ে দিয়েছে, কেউ স্বীকার করুক আর নাই করুক, আল্লাহ তা'আলা যে নিখিল বিশ্বের সৃষ্টিকর্তা এটাই সত্তা এবং এতে কোনও সন্দেহ নেই। কেননা সৃষ্টিকর্তা ছাড়া সৃষ্টির অস্তিত্বলাভ অসম্ভব। তাই সৃষ্টমাত্রেরই স্বভাবে সৃষ্টিকর্তার প্রতি স্বীকৃতির চেতনা নিহিত আছে। তাই শত বাধা সত্ত্বেও উপযুক্ত স্থান-কালে সেই নীরব স্বীকৃতি শব্দমালায় ধ্বনিত হয়ে ওঠে। কুরআন প্রমাণ তুলছে-

أَرَأَيْتُمْ مَنِ اخْلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنَّا لَشَاقِئُونَ

‘‘তারা কি কারও ছাড়া আপনা-আপনিই সৃষ্টি হয়ে গেছে, না কি তাবাই (নিজেদের) শ্রষ্টা? না কি আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবী তারা সৃষ্টি করেছে? না; বরং (মূল কথা হচ্ছে) তারা বিশ্বাসই রাখে না।’’ -সূরা

ত্বর (৫২) : ৩৫-৩৬

অর্থাৎ কোনও শ্রষ্টা ছাড়া তারা এমনই সৃষ্টি হয়ে গেছে, না কি তাবাই নিজেরা নিজেদের সৃষ্টি করেছে, মন্দরান তারা আত্মাহর অস্তিত্ব অস্বীকার করার দৃষ্টান্ত দেখাচ্ছে? বলা বাহুল্য এর কোনওটাই সম্ভব নয়। কেননা সৃষ্টির অস্তিত্বপ্রাপ্তির জন্য শ্রষ্টার হাত অপরিহার্য। কাজেই শ্রষ্টাকে অস্বীকার করার মানে দাঁড়ায় নিজ অস্তিত্বকে অস্বীকার করা। কিন্তু নিজ অস্তিত্বকে তো অস্বীকার করা সম্ভব নয়, যেহেতু সেটা একটা বাস্তবতা। আর তা যখন সম্ভব নয়, তখন স্বীকার করতে হবে সৃষ্টিকর্তাও একজন আছে। এখন প্রশ্ন হচ্ছে, সেই সৃষ্টিকর্তা কি মাখলুক নিজেই, না অন্য কেউ? উত্তর হচ্ছে, নিজে হওয়া সম্ভব নয়। কেননা সৃষ্টি হওয়ার আগে তার তো কোনও অস্তিত্ব নেই। অস্তিত্বহীনের পক্ষে এটা করা কিভাবে সম্ভব? যখন এ দু'ই সম্ভাবনাই নাকচ হয়ে গেল, তখন প্রমাণ হয়ে গেল সৃষ্টিনিচয়ের এমন একজন শ্রষ্টা আছেন, যিনি নিজে মাখলুক নন, যার প্রতি ইমান আনা সমস্ত মাখলুকের অবশ্যকর্তব্য।

কুরআন এ প্রশ্নের স্তম্ভর আকাশমণ্ডলীকেও যুক্ত করে দিয়েছে। অর্থাৎ হে মানুষ! তোমার পক্ষে যখন নিজেকেই সৃষ্টি করা সম্ভব নয়, তখন বিশাল মাখলুক আকাশমণ্ডলীর সৃষ্টিকার্য তোমার পক্ষে কিভাবে সম্ভব হতে পারে? বস্তুত তোমার মত ক্ষুদ্র সৃষ্টি থেকে আসমানের মত মহাসৃষ্টি পর্যন্ত যাবতীয় মাখলুকই একই শ্রষ্টার সৃষ্টিসূত্রে গাঁথা। তুমি চিন্তা করলে সেই শ্রষ্টার সন্ধান পেয়ে যাবে। কুরআন বলছে-

وَالْأَرْضُ يَبْسُوتُ رَبِّي أُنْفُسُ الْفَالِقِينَ
‘‘যারা নিশ্চিত বিশ্বাসী, তাদের জন্য পৃথিবীতে আছে বহু নিদর্শন। এবং স্বয়ং তোমাদের অস্তিত্বেও! তবুও কি তোমরা অনুধাবন করতে পার না?’’ -সূরা
• মারিযাত (৫১) : ২০-২১

অন্যত্র ইরশাদ হয়েছে-

إِنَّا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْغَيْبِ وَالْهَاطِ وَالْمَلَكِ
شَهِيدِينَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْغَيْبِ وَالْمَلَكِ وَالْهَاطِ وَالْمَلَكِ
وَالْغَيْبِ وَالْمَلَكِ وَالْهَاطِ وَالْمَلَكِ وَالْغَيْبِ وَالْمَلَكِ
وَالْغَيْبِ وَالْمَلَكِ وَالْهَاطِ وَالْمَلَكِ وَالْغَيْبِ وَالْمَلَكِ

‘‘নিচয়ই আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীর সৃজনে, রাত-দিনের একটানা আবর্তনে, সেইসব নৌযানে যা মানুষের উপকারী সমাধী নিয়ে সাগরে বয়ে চলে, সেই পানিতে যা আল্লাহ আকাশ থেকে বর্ষণ করেছেন এবং তার মাধ্যমে ভূমিকে তার হুকুমার পর সজীবিত করেছেন ও তাতে সর্বপ্রকার জীবজন্তু ছড়িয়ে দিয়েছেন এবং বায়ুর দিক পরিবর্তনে এবং সেই মেঘমালাতে যা আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে আচ্ছাদন

হয়ে সেবার নিয়োজিত আছে, বহু নিদর্শন আছে সেইসব লোকের জন্য যারা নিজেদের জ্ঞান-বুদ্ধিকে কাজে লাগায়।' -সূরা বাক্বরা (২) : ১৬৪
আরও ইয়শাদ-

لَيْسَ الْإِنْسَانُ شَاكِرًا مَّا أُفْتَدِيَ مِنْ أَثَمِهِ وَمِنْ أَيْنَ لَهُ خَلْقُهُ مِنْ تَعْنَةٍ فَتُفَرِّدُهُ
ثُمَّ يُسْبِغُ فِيهِ مَاءً لَوْلَا فَاكِهُ شَرُّهُ فَأَنشَرَهُ وَكَلَّلَهُ بِالْأَنَاقِيسِ مَاءً مَرْدُ
فَلْيُفَكِّرِ الْإِنْسَانُ أَلَمْ يَلْعَابُ بِالْأَنْبَاءِ إِنَّا أَنشَأْنَاهُ شَيْئًا مِّنْ شَيْءٍ
فَلْيُفَكِّرِ الْإِنْسَانُ أَلَمْ يَلْعَابُ بِالْأَنْبَاءِ إِنَّا أَنشَأْنَاهُ شَيْئًا مِّنْ شَيْءٍ
فَلْيُفَكِّرِ الْإِنْسَانُ أَلَمْ يَلْعَابُ بِالْأَنْبَاءِ إِنَّا أَنشَأْنَاهُ شَيْئًا مِّنْ شَيْءٍ
فَلْيُفَكِّرِ الْإِنْسَانُ أَلَمْ يَلْعَابُ بِالْأَنْبَاءِ إِنَّا أَنشَأْنَاهُ شَيْئًا مِّنْ شَيْءٍ

‘কখনও হোক এরূপ মানুষ, সে কত অকৃতজ্ঞ। (একটু চিন্তা করে দেখুক) আল্লাহ তাকে কিসের দ্বারা সৃষ্টি করেছেন? শুষ্কবিন্দু হতে, তিনি তাকে সৃষ্টি করেছেন, এরপর তাকে এক বিশেষ পরিমিতিও দান করেছেন। এরপর তার জন্য পথ সহজ করে দিয়েছেন। এরপর তার মৃত্যু ঘটিয়ে তাকে কবরস্থ করেছেন। তারপর যখন ইচ্ছা করবেন, তাকে পুনরায় উত্থিত করবেন। কখনও নয়, আল্লাহ তাকে যে বিষয়ে আদেশ করেছিলেন, এখনও পর্যন্ত সে তা পালন করেনি। এরপর মানুষ তার বান্দ্যের প্রতি লক্ষ্য করুক। আমি উপর থেকে প্রচুর বৃষ্টি বর্ষণ করেছি। তারপর ভূমিকে বিস্ময়করভাবে বিনীর্ণ করেছি। তারপর আমি তাতে উৎপন্ন করেছি শস্য, আঙ্গুর, শাক-সবজি, যম্বুতুন, খেজুর, নিবিড়-ঘন বাগান এবং ফলমূল ও ঘাস-পাচা। তোমাদের নিজেদের এবং তোমাদের গবাদি পশুর ভোণের জন্য।’ -সূরা ‘আবাসা (৮০) : ১৭-৩২

কুরআন জানাচ্ছে, কঠিন বিপদ যখন মানুষকে ঘিরে ধরে, যা থেকে নিষ্কৃতির বাহ্যিক কোনও উপায় তার নজরে আসে না, তখন তার স্বভাবে নিহিত বিশ্বাস সকল কুফর ও নাস্তিক্যবাদের ঘেরাটোপ ছিন্ন করে বাইরে ঠিকরে আসে আর শ্রুতির আশ্রয়ে আত্মনিবেদনের শেষ সুযোগকে লুপ্ত নেয়। কুরআন বলছে-

مَوَ الَّذِي يَسْتَرْكِي الرِّبَّوَالْبَيْتَ حَقًّا إِذَا كُنْتُمْ فِي الْقُلُوبِ وَجْهَيْنِ بِهِمْ
يَرْبِطُهُمْ فِي خَوَابِهِمْ جَاءَتْهُمْ رَيْبُهُمْ غَابَتْ وَجَاءَهُمُ النَّوْمُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ
وَأَقْبَلُوا إِلَيْهِمْ أَيْدِيَهُمْ دَعَاؤُا لِّلَّهِ مُغْلِبِينَ لَّذَ الَّذِي كُنْ أَنْتُمْ كُنْتُمْ مِنْ هَذِهِ
لَنُكَفِّرَنَّ مِنَ الْمُكْرِمِينَ

‘তিনি তো আল্লাহই, যিনি তোমাদেরকে স্থলেও ভ্রমণ করান এবং সাগরেও। এভাবে তোমরা যখন নৌকায় সওয়ার হও আর নৌকাগুলো মানুষকে নিয়ে অনুকূল বাতাসে পানির উপর বায়ে চলে এবং তারা তাতে আনন্দ-মগ্ন হয়ে পড়ে, তখন হঠাৎ তার উপর আপতিত হয় তীব্র বায়ু এবং সবদিক থেকে তাদের নিকে ছুটে আসে তরঙ্গ এবং তারা মনে করে সবদিক থেকে তারা পরিকোষ্টিত হয়ে পড়েছে, তখন তারা

খাঁটি মনে কেবল আল্লাহর প্রতি বিশ্বাসী হয়ে শুধু তাঁকেই ডাকে (এবং বলে, যে আল্লাহ!) ভূমি মনি এর (অর্থাৎ এই বিপদ) থেকে আমাদেরকে মুক্তি দাও, তবে আমরা অমশাই কৃতজ্ঞদের অন্তর্ভুক্ত হব।’ -সূরা ইয়ুনুস (১০) : ২২

কুরআন মাজীদ এরকম আরও বহু আয়াতে বিভিন্ন আঙ্গিকে আল্লাহর অস্তিত্বকে প্রমাণ করেছে। যে-কেউ সুস্থ ও যুক্তমনে তা পাঠ করবে এবং তার হৃদয়বাহী অনুশাসনের চেষ্টা করবে, স্ট্রিকটর অস্তিত্ব সম্পর্কে তার সব সংশয়-সন্দেহ ঘুচে যাবে এবং অত্যন্ত শক্ত-পোক্ত ভিত্তির উপর সে এ বিশ্বাসটিকে দাঁড় করাতে সক্ষম হবে।

তাওহীদের প্রমাণ

কুরআন মাজীদ সর্বাপেক্ষা বেশি প্রমাণ যে বিষয়ে সববরাহ করেছে, তা হচ্ছে তাওহীদ ও আল্লাহর একত্ববাদ। কেননা এটাই সর্বকালের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ‘আকীদা’। আল্লাহ তা‘আলার অস্তিত্বের প্রশ্নে কোনও কালেই বেশি সংখ্যক মানুষের মতভ্রম ঘটেনি। নাস্তিকের সংখ্যা বর্তমানের মত অতীতেও কখনও কোনও সমাজে জঘটিত দাঁড়তে পারেনি। ইদানীং অতি নগণ্য সংখ্যক অবিশ্বাসী এখানে-ওখানে সমরবে শোরগোল তোলার চেষ্টা করছে বলে বিব্রম হয়, আমলে নেওয়ার মত একটা সংখ্যায় বুকি তারা পৌঁছে গেছে। প্রকৃতপক্ষে আজও তারা সমাজের নেহায়েত একটা ভগ্নাংশ মাত্র। হী, একথা সত্য যে, বিশ্বাসীদের প্রচার-প্রচারণায় বলবত্তার অভাবে তারা ফাঁকা বুলি বোলার কিছুটা জোর পাচ্ছে এবং দায়িত্বশীলদের অবহেলার ফাঁক গলিয়ে তারা সুবিধামত কিছু জায়গাও দখল করে ফেলেছে। না হয় মূল বুনিয়াদ যোহেতু দুর্বল তাই সংখ্যায় শক্তিমান হওয়ার সম্ভাবনা তাদের আগেও যেমন ছিল না, আজও তা আদৌ নেই। হী প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানের অভাবে এবং স্বভাবতই ত্বরাপ্রবণ ও ছলদশী হওয়ার কারণে মানুষ শিরক ও বহু-ইশ্বরবাদের ফাঁদে পা দিয়ে বসে। এভাবে যুগে-যুগে অগণ্য মানুষ কখনও সূর্যকে দেবতা মেনে নিয়েছে, কখনও নদ-নদীর পূজায় লিপ্ত হয়েছে, কখনও গরু-বাছুরের উপাসনা করেছে, কখনও নদী-বুয়ুর্গদেরকে ইশ্বরের আসনে বসিয়েছে এবং তাদের প্রতিমা বানিয়ে পূজা-অর্চনায় লিপ্ত হয়েছে। এর ফলে পৃথিবীতে সৃষ্টি হয়েছে বিভিন্ন অংশীবাদী সম্প্রদায়ের। জ্ঞান-বিজ্ঞানের সর্বব্যাপী প্রচারের এই জমানায়ও বিশ্বের কোটি-কোটি মানুষ বিভিন্ন রকমের শিরকের গোলক দাঁধায় অটকা পড়ে আছে। বস্তুত সবদুগেই মানুষের সর্বাপেক্ষা কঠিনতম ও মৌলিক

[illegible]

এসব আয়াকে বিভিন্ন প্রকার শিল্পক রূপ করে আত্মাহুতি আনার একত্ববাদকে নগ্রহণ করা হয়েছে, যা একটি

يَا أَيُّهَا النَّاسُ ادْعُوهُنَّ إِلَى الصِّرَاطِ الَّذِي رَأَوْا مِنْ عَالَمٍ لَكُمْ

আল্লাহ জা'আলা নিজ্জি আয়াতে জীব
নি আনতসমূহ স্বাক্ষর করিয়ে দিয়ে বলেন-

‘তিনি রাতকে দিনের মধ্যে প্রবিষ্ট করান এবং দিনকে প্রবিষ্ট করান রাতের মধ্যে। তিনি সূর্য চন্দ্রকে কাজে লাগিয়ে রেখেছেন। (এর) প্রত্যেকটি এক নির্দিষ্ট মেয়াদ পর্যন্ত পরিভ্রমণ করে। ইনিই আল্লাহ— তোমাদের প্রতিপালক। সকল রাজ্য তাঁরই। তাঁকে ছেড়ে যাদেরকে (অর্থাৎ যেসব অলীক প্রভুকে) তোমরা ডাক, তারা খেজুর বীচির আবরণের সমানও কিছুই অধিকার রাখে না। তোমরা তাদেরকে ডাকলে তারা তোমাদের ডাক শুনবেই না আর শুনলেও তোমাদেরকে কোনও সাড়া দিতে পারবে না। কিয়ামতের দিন তারা নিজেরাই তোমাদের শিরককে অস্বীকার করবে। যাবতীয় বিষয় সম্পর্কে অবগত সন্তান মত সঠিক সংবাদ তোমাকে আর কেউ দিতে পারবে না।’—সূরা ফাতির (৩৫) : ১৩-১৪

[illegible]

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ وَهُوَ مَنْ قُلِّدَ فِي الْأُمُورِ وَالْأَعْيَانِ وَتُشِيرُ إِلَيْهِ الْأَنْبِيَاءُ وَهُوَ
يُدْرِكُ الْأَنْبِيَاءَ وَهُوَ الْمَلِكُ الْمَعْرُوفُ قَدْ جَاءَكُمْ بِبَيِّنَاتٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَقَدْ
أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا مِنْ عِنْدِنَا مَا كُنْتُمْ تَعْتَقِدُونَ

‘নিশ্চয়ই আল্লাহই শাস্যকারী ও আঁটি নির্ধারণকারী, তিনি প্রাণহীন বস্তু হতে প্রাণবান বস্তু নির্গত করেন এবং তিনিই প্রাণবান বস্তু হতে নিষ্প্রাণ বস্তুর নির্গতকারী। হে মানুষ! তিনিই আল্লাহ। সুতরাং তোমাদেরকে নিষ্প্রাণ করে কোথায় নিয়ে যাওয়া হচ্ছে? (তিনিই) ভোরের উদঘাটক। তিনিই রাতকে বানিয়েছেন বিধামের সময় এবং সূর্য ও চন্দ্রকে করেছেন এক হিসাবের অনুবর্তী। এ সমস্ত মহাপরাক্রমশালী, সর্বজ্ঞ সত্তার পরিকল্পনা। তিনিই তোমাদের জন্য নক্ষত্রসমূহ সৃষ্টি করেছেন, যাতে তার মাধ্যমে তোমরা স্থল ও সমুদ্রের অন্ধকারে পথ জানতে পার। আমি নিদর্শনাবলী স্পষ্ট করে দিয়েছি সেই সকল লোকের জন্য, যারা জ্ঞানকে কাজে লাগায়। তিনিই সেই সত্তা, যিনি তোমাদের সকলকে একই ব্যক্তি হতে সৃষ্টি করেছেন। এরপর (প্রভোকে) এক অবস্থানস্থল ও এক আমানতস্থল। আমি নিদর্শনসমূহ স্পষ্ট করে দিয়েছি সেই সকল লোকের জন্য, যারা বুঝ-সমর্থ রাখে। আর আল্লাহ তিনিই, যিনি (তোমাদের জন্য) আকাশ থেকে পানি বর্ষণ করেছেন, তারপর আমি তা দ্বারা সর্বপ্রকার উদ্ভিদের চারা উদ্গত করেছি, তারপর তা থেকে সবুজ গাছপালা জন্মিয়েছি, যা থেকে আমি ধরে ধরে বিন্যস্ত শস্যাদানা উৎপন্ন করি এবং খেজুর গাছের চুম্বি থেকে (ফল-ভারে) ঝুলন্ত কান্দি নির্গত করি এবং আমি আগুর বাগান উদ্গত করেছি এবং যায়তুন ও আনারও। তার একটি অন্যটির সদৃশ ও বিসদৃশও। যখন সে বৃক্ষ ফল দেয়, তখন তার ফলের প্রতি এবং তার পাকার অবস্থার প্রতি গভীরভাবে লক্ষ কর। এসবের মধ্যে সেই সকল লোকের জন্য নিদর্শন রয়েছে, যারা ইমান আনে। লোকে জিন্নদেরকে আল্লাহর শরীক সাব্যস্ত করেছে, অথচ আল্লাহই তাদেরকে সৃষ্টি করেছেন এবং তারা অজ্ঞতাবশত তাঁর জন্য পুত্র-কন্যা গড়ে নিয়েছে, অথচ তারা (আল্লাহর সম্পর্কে) যা-কিছু বলে, তিনি তা থেকে পবিত্র ও বহু উর্ধ্বে। (তিনি) আসমান ও যমীনের স্রষ্টা। তার কোনও সন্তান হবে কি করে, যখন তার কোনও স্ত্রী নেই? তিনিই সকল বস্তু সৃষ্টি করেছেন। তিনি সকল বস্তু সম্পর্কে পরিপূর্ণ জ্ঞান রাখেন। তিনিই আল্লাহ, যিনি তোমাদের প্রতিপালক। তিনি ছাড়া কোনও মা'বুদ নেই। তিনি যাবতীয় বস্তুর স্রষ্টা। সুতরাং তাঁরই ইবাদত কর। তিনি সবকিছুর তত্ত্বাবধায়ক। দৃষ্টিসমূহ তাঁকে ধরতে পারে না, কিন্তু দৃষ্টিসমূহ তাঁর

‘আয়তাদীর্ঘম। তাঁর সজ্জা অতি সুন্দর এবং তিনি নর
বিশায়ে অবগত। (৫৫ নবী। হামেরকে বল,)
তোমাদের কাছে তোমাদের প্রতিপক্ষের পক্ষ হতে
জ্ঞান-বর্তিকা এসে গেছে। সুতরাং যে ব্যক্তি চোখ
খুলে দেখলে সে নিজেরই কল্যাণ করবে, আর যে
ব্যক্তি অন্ধ হয়ে থাকবে সে নিজেরই ক্ষতি করবে।
আর আমি তোমাদের গুণগণ্যদের সান্নিধ্যবান
নই।’—সূরা আন-আম (৬) : ৯৫-১০৪

তাওহীদকে সুপ্রমাণ করার জন্য কুরআন মাজীদ বিভিন্ন স্থানে প্রমাণ করেছে, যেহেতু তা'আলা যেসব কাজ করে থাকেন, সেসবের নকল-সমীকরণ কেউ-কিছু করার কোনওটি করতে সক্ষম? বলা বাহুল্য তা করতে সক্ষম নয়। আর যদি সক্ষম নাই হয়, তবে এরকম দুর্বল ও অক্ষম বস্তুকে জোমরা মা'বুদ বানাচ্ছে কোন যুক্তিতে? কুরআন বলেছে—

[illegible]

‘(হে নবী!) বল, সমস্ত প্রশংসা আল্লাহরই এবং সালাম তাঁর সেই বান্দাদের প্রতি যাদেরকে তিনি মনোনীত করেছেন। বল তো, আল্লাহ শ্রেষ্ঠ, নাকি যাদেরকে তারা (আল্লাহর প্রভুত্বে) অংশীদার বানিয়েছে তারা? তবে কে তিনি, যিনি আকাশমণ্ডলী এবং পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন এবং তোমাদের জন্য আকাশ থেকে পানি বর্ষণ করেছেন? তারপর আমি সে পানি দ্বারা উদ্গত করেছি মনোরম উদ্যানরাজি। তার বৃক্ষরাজি উদ্গত করা তোমাদের পক্ষে সম্ভব ছিল না। (তবুও কি তোমরা বলছ,) আল্লাহর সংগে অন্য কোনও প্রভু আছে? না; বরং তারা (সত্যাপন থেকে) মুখ ফিরিয়ে রাখে। তবে কে তিনি, যিনি পৃথিবীকে বানিয়েছেন অবস্থানের জায়গা, তার মাঝে-মাঝে সৃষ্টি করেছেন নদ-নদী, তার (হিজির) জন্য (পর্বতমালায়) কীলক গেড়ে নিয়েছেন এবং তিনি দুই সাপরের মাঝখানে স্থাপন করেছেন এক অন্তরায়? (তবুও কি তোমরা বলছ,) আল্লাহ সংগে অন্য কোনও প্রভু আছে? না; বরং তাদের অনা কোনও প্রভু জানে না। তবে কে অধিকাংশই (প্রকৃত সত্য) জানে না। তবে কে

তিনি, যিনি কোনও আর্ড গরম তাকে ডাকে, তার ডাকে সাড়া দেন ও তার কষ্ট দূর করে দেন এবং যিনি তোমাদেরকে পৃথিবীর খসিফা বানান? (তবুও কি তোমরা বলছ,) আল্লাহর সংগে অন্য প্রভু আছে? তোমরা অতি অল্পই উপদেশ গ্রহণ কর। তবে কে তিনি, যিনি স্থল ও সমুদ্রের অঙ্ককারে তোমাদেরকে পথ দেখান এবং যিনি নিজ রহস্যতের (বুষ্টির) আগে (বুষ্টির) সুসংবাদবাহীরাপে বাতাস পাঠান? (তবুও কি তোমরা বলছ,) আল্লাহর সংগে অন্য প্রভু আছে? (না, বরং) তারা যাকে শরীক করে আল্লাহ তা থেকে বহু উর্ধ্বে। তবে কে তিনি, যিনি সমস্ত মাখলুকে প্রথমবার সৃষ্টি করেন, তারপর তাদেরকে পুনরায় সৃষ্টি করবেন এবং যিনি আসমান ও যমীন থেকে তোমাদের দ্বিবিধ সরবরাহ করেন? (তবুও কি তোমরা বলছ,) আল্লাহর সংগে অন্য কোনও প্রভু আছে? বল, তোমরা তোমাদের প্রমাণ উপস্থিত কর- যদি সত্যবাদী হও। -সূরা নাযল (২৭) : ৫৯-৬৪

অন্যত্র বলা হয়েছে-

विभागाध्यक्ष महोदय,

ইসলামে রিসালাতের বিশ্বাস একটি অন্যতম মৌলিক বিশ্বাস। অতীত তা'আলা তাঁর পদ্বন্দ্বীরা ও অপদ্বন্দ্বীরা কার্যাবলী সম্পর্কে মানুষকে অবহিত করার জন্য সেই উক্ত থেকেই রিসালাতের ধারা চালু করেছেন। তিনি নবী-রাসূলগণের প্রতি ওই নাবিল করে মানুষকে সেই সম্পর্কে জ্ঞান দান করেন, যাতে মানুষ তাঁর অনুসরণ করত আল্লাহর আদান ও গায়ব থেকে নিজেদের রক্ষা করতে পারে এবং সোজাভাবে যুক্তি ও সাফল্য অর্জন করতে সক্ষম হয়। তিনি এ ধারার হযরত আদম আ. থেকে নবী কারীম সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়া'আল্লাম পর্যন্ত অসংখ্য নবী-রাসূল প্রেরণ করেছেন, যাদের অনেকের কথা কুরআন মাজীদে উল্লেখ করা হয়েছে এবং অনেকের কথা রয়ে গেছে অব্যক্ত। কুরআন মাজীদ সেই সমস্ত নবী-রাসূলের প্রতি ইমান আনার জন্য মানুষকে পাওয়াত দেয় এবং এ ধারার সত্যতা ও যুক্তিসিদ্ধতা সম্পর্কেও প্রমাণ পেশ করে। কুরআন ধলাছে-

অনাত ইরশাদ - **وَأَنْتُمْ أُمُودٌ لِّغُلَامَيْهِ**
'এমন কোনও জাতি নেই, যাদের কাছে কোনও
সতর্ককারী আসেনি।' - সূরা ফাতির (৩৫) : ২৪

وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ عَنْكَ كَيْفَ زَعَمُوا.

'আমি কখনও কাউকে শাস্তি দেই না, যতক্ষণ না (তার কাছে) কোনও রাসূল পাঠাই।' -সূরা বনী ইসরাইল (১৭) : ১৫

সেই ধারারই সর্বশেষ রাসূল হয়েছেন হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়াসাল্লাম। তাঁর সম্পর্কে ইরশাদ-

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ.

'আর মুহাম্মাদ (সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়াসাল্লাম) একজন রাসূল বৈ তো নন! তাঁর পূর্বে বহু রাসূল গত হয়েছে।' -সূরা আলে ইমরান (৩) : ১৪৪

আরও ইরশাদ হয়েছে-

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمُ الرُّسُلِ.

'(হে মু'মিনগণ!) মুহাম্মাদ (সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়াসাল্লাম) তোমাদের কোনও পুরুষের পিতা নন, কিন্তু সে আল্লাহর রাসূল এবং নবীদের মধ্যে সর্বশেষ। আল্লাহ সর্ববিষয়ে পরিপূর্ণ জ্ঞাত।' -সূরা আহযাব (৩৩) : ৪০

কুরআন তাঁর প্রতি ঈমান আনয়নের ডাক দিয়ে বলছে-

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ وَأَوَّلَ الْحَقِّ مِنْ رَبِّهِمْ كَلَّمَ عَنْهُمْ تِبْيَاتِهِمْ

'এবং মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রতি যা-কিছু অবতীর্ণ হয়েছে- আর সেটাই তো তাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে আগত সত্য- তা আন্তরিকভাবে মেনে নিয়েছে, আল্লাহ তাদের পাপসমূহ ক্ষমা করে দিয়েছেন এবং তাদের অবস্থা সংশোধন করে দিয়েছেন।' -সূরা মুহাম্মাদ (৪৭) : ২

আরও ইরশাদ-

قُلْ يَكْفِي الشَّاكِرِينَ رَسُولُ اللَّهِ أَلَمْ يَقْلِبْ اللَّهُ الْفُلَيْنِ لِمَنْ يَشَاءُ اللَّهُ الْآزِمِينَ

'(হে রাসূল! তাদেরকে) বল, হে মানুষ! আমি তোমাদের সকলের প্রতি সেই আল্লাহর প্রেরিত রাসূল, যার আয়ত্তে আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীর রাজত্ব। তিনি ছাড়া কোনও মা'বূদ নেই। তিনি জীবন ও মৃত্যু দান করেন। সুতরাং তোমরা আল্লাহ ও তাঁর সেই রাসূলের প্রতি ঈমান আন, যিনি উম্মী নবী এবং যিনি আল্লাহ ও তাঁর রাসূলসমূহে বিশ্বাস রাখেন এবং তোমরা তাঁর অনুসরণ কর, যাতে তোমরা হিদায়াত লাভ কর।' -সূরা আ'রাক (৭) : ১৫৮

তাঁর নবুওয়াতের সত্যতা সম্পর্কে কুরআন নিজেই সর্বাপেক্ষা বড় প্রমাণ। যিনি জীবনভর একজন নিরঙ্কর মানুষ, বিশ্ব-ইতিহাস সম্পর্কে যার জ্ঞানলাভের কোনও সুযোগ ছিল না, সমাজ ও

রাজকাঠামো সংক্রান্ত জ্ঞানচর্চার সাথে পরিচয়লাভের কোনও উপায়-উপকরণ যার হাতে ছিল না, মানুষের চরিত্র ও নীতি-নৈতিকতা সংক্রান্ত কোনও পাঠচক্র যার কখনও হাজির হওয়ার অবকাশ হয়নি, দুনিয়ার প্রচলিত কোনও ধর্ম সম্পর্কে অবগত হওয়ার জন্য কোনও ধর্মের বাখ্যাতা বা কোনও যাজক-সাধকের সাহচর্যও যিনি কখনও লাভ করেননি, এমনকি নিজ মাতৃভাষায় সাহিত্যচর্চা সংক্রান্ত কোনও রকমের সম্পৃক্ততাও যার কোনও মিন ছিল বলে প্রমাণ পাওয়া যায় না, তিনি সহসাই এ যাবতীয় বিষয়-সম্বন্ধিত এমন এক রাণী সকলের সামনে পাঠ করে শোনান, সকল দিক থেকেই যা মানুষের জ্ঞান-ক্ষমতার অসীম। তা কিভাবে এটা সম্ভব হল? এটাই প্রমাণ যে, তিনি আল্লাহর রাসূল। আল্লাহ তা'আলাই ওহী মনোহত এ অলৌকিক গ্রন্থ তার প্রতি নাযিল করেছেন। কুরআন বলছে-

وَمَا كُنْتَ تَسْمَعُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَيْفٍ وَلَا تَخْطُ بِبَيِّنَاتٍ إِنْ لَأَرْثَابٌ

'তুমি তো এর আগে কোনও কিতাব পড়নি এবং নিজ হাতে কোনও কিতাব লেখওনি। সে রকম কিছু হলে জ্ঞানপথ অবলম্বনকারীরা সন্দেহ করতে পারত।' -সূরা আনকাবুত (২৩) : ৪৮

অন্যত্র ইরশাদ-

وَمَا كُنْتَ بِخَاتِبِ الْغُرَىٰ إِذْ فَطَرْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ الْآيَةَ مَا كُنْتَ مِنْ الشَّاهِدِينَ وَلَا أَكُنَّا لَفَرْدًا لِّتَقُولَ عَنْهُمْ الْقَوْلُ مَا كُنْتَ تَرْثَابُ أَفَلَمْ تَتَفَكَّرْ تَتَلَوَّا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَكَانُوا مُسِيئِينَ وَمَا كُنْتَ بِخَاتِبِ الْغُرَىٰ إِذْ أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَكَانُوا مِنْ أَشْقَىٰ مَا أَكُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قُنُبِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

'(হে রাসূল!) আমি যখন মুসার উপর বিধানবলী অর্পণ করেছিলাম, তখন তুমি (তুর পাহারের) পশ্চিম পার্শ্বে উপস্থিত ছিলে না এবং যারা তা প্রত্যক্ষ করছিল, তুমি তাদেরও অন্তর্ভুক্ত ছিলে না। বরং আমি তাদের পর বহু মানবগোষ্ঠী সৃষ্টি করেছি, যাদের উপর দিয়ে দীর্ঘকাল অতিক্রান্ত হয়েছে এবং তুমি মানয়ানবাসীদের মধ্যে উপস্থিত ছিলে না যে, তাদেরকে আমার আয়াতসমূহ পড়ে শোনাবে; বরং আমিই (তোমাকে) রাসূলরূপে প্রেরণ করেছি। এবং আমি যখন (মুসাকে) ডাক দিয়েছিলাম তখন তুমি তুর পাহারের পাদদেশে উপস্থিত ছিলে না। বরং এটা তোমার প্রতিপালকের রহমত (যে, তোমাকে ওহীর মাধ্যমে এসব বিষয় অবহিত করা হচ্ছে) যাতে তুমি এমন এক সম্প্রদায়কে সতর্ক করতে পার, যাদের কাছে তোমার আগে কোনও সতর্ককারী আসেনি। হয়ত তারা উপদেশ গ্রহণ করবে।' -সূরা কাসাস (২৮) : ৪৪-৪৬

আবু ও ইব্রাহীম—

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَقَدْ جِئْنَاكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُ أَنْ تَأْتِيَهُ مِنَ رَبِّكَ
مِنْ قَبْلِ هَذَا لَقَدْ جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ لَعَلَّكَ تُبْحِرُونَ.

‘(হে নবী!) এগুলো গায়েরের কিছু বৃশাস্ত, যা আমি গুহীর মাধ্যমে তোমাকে জানাচ্ছি। এসব বৃশাস্ত তুমিও ইজরায়েল জানতে না এবং তোমার সম্প্রদায়ও না। সুতরাং ধৈর্য ধারণ কর। শেষ পরিণাম মুত্তাকীদেরই অনুকূলে থাকবে।’—সূরা হুদ (১১) : ৪৯

কুরআন ছাড়াও তাঁর নবুওয়াতের সত্যতা সম্পর্কে আরও বহু দলীল আছে। কুরআন সে রকম বহু দলীলও উল্লেখ করেছে, যেমন পূর্ববর্তী আসমানী কিতাবসমূহে তার উল্লেখ থাকে এবং সে অনুযায়ী সেগুলোর অনুসারীদের কর্তৃক তাকে চিনতে পারে। কুরআন বলছে—

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَخْيَرَ الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ مَكِّيًّا مَبْشُرًا
وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَخْيَرَ الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ مَكِّيًّا مَبْشُرًا

‘যারা এই রাসূলের অর্থাৎ উম্মী নবীর অনুসরণ করে, যার কথা তারা তাওরাত ও ইনজীলে— যা তাদের নিকট আছে— লিপিবদ্ধ পাবে।’—সূরা আ’রাফ (৭) : ১৫৭

অন্যত্র ইব্রাহীম—

الَّذِينَ آمَنُوا بِالْكِتَابِ الْمُبِينِ وَالَّذِينَ يَرْمِزُونَ بِنَبِيِّهِمْ
أَنَّهُمْ كَاذِبُونَ

‘যাদেরকে আমি কিতাব দিয়েছি তারা তাকে (এতটা ভালোভাবে) চেনে যেমন চেনে নিজেদের সম্ভানকে।’—সূরা বাকারা, (২) : ১৪৬; সূরা আন’আম (৬) : ২০

নবী কারীম সালাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়া সাল্লাম নবুওয়াতপ্রাপ্তির আগে চল্লিশ বছর নিজ এলাকার লোকজনের মধ্যে যে অসাধারণ সত্যতা, সাধুতা, বিশ্বস্ততা, সেবা-পরায়ণতা ও পরহিতৈয়্যপূর্ণ জীবনযাপন করেছেন, তাও তার নবুওয়াতের প্রকৃষ্ট দলীল। কুরআন এনিকে ইংগিত করে বলছে—

فَلَنُؤْتِيَهُمَا فَاغْلِبُوا فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَحْزَنْ
مِنْ قَبْلِ الْيَوْمِ أَنْ يَنْصُرَكَ

‘বলে নাও, আল্লাহ চাইলে আমি এ কুরআন তোমাদের সামনে পড়তাম না এবং আল্লাহ তোমাদেরকে এ সম্পর্কে অবগত করতেন না। আমি তো এর আগেও একটা বয়স তোমাদের মধ্যে কাটিয়েছি। তারপরও কি তোমরা অনুমান করবে না?’—সূরা ইয়ুসু (১০) : ১৬

‘অর্থাৎ আল্লাহ তা’আলা যা ইচ্ছা করেন, আমি কেবল তাই তোমাদেরকে পড়ে শোনাই। তিনি যতটুকু ইচ্ছা করেন, আমার মাধ্যমে তোমাদের সতর্ক করেন। তাঁর ইচ্ছা অন্যকিছু হলে আমার কি সাধা নিজের পক্ষ থেকে কথা বানিয়ে তাঁর নামে চালিয়ে দেব? আমার জীবনের দীর্ঘ চল্লিশ বছর তো

তোমাদের চোখের সামনেই কেটেছে। এ দীর্ঘ সময়ের ভেতর আমার সম্পর্কে তোমাদের ভালোভাবেই জানা হয়ে গেছে। আমার সত্যবাদিতা, চারিত্রিক শুদ্ধতা, আমার আমানতদারি ও বিশ্বস্ততা এবং আমার চারিত্রিক মাদুর্য তোমাদের মধ্যে প্রবাদভূলা পরিচিতি লাভ করেছে। তোমরা জান আমি একজন উম্মী, কখনও কারও সামনে ছাত্র হতে বসিনি। বিগত চল্লিশ বছরের জীবনে একটা কবিতা পর্যন্ত লেখা হয়নি। কোনও কবিতা পাঠের আশয়ে আমাকে দেখা যায়নি। না কখনও কোনও বই-কিতাব খুলেছি, না কলম হাতে নিয়েছি আর না কোনও হিদ্যাচর্চার যত্নলিখে উপস্থিত থেকেছি। আচ্ছা বল তো এহেন এক উম্মী-নিরক্ষর ব্যক্তির পক্ষে এটা কি কখনও সম্ভব যে, আচানক নিজের পক্ষ থেকে এমন এক জ্ঞানগর্ভ বাণী রচনা করে ফেলবে, যার ভাষাশংকার, যার শক্তি-সৌন্দর্য, যার দার্ঢ়্য ও গতিচ্ছন্দ, যার শিল্পত্ব ও দুর্দান্ত তাহীর, মোটকথা যার প্রতিটি দিক তাবৎ জিন্ন ও ইনসানের ক্ষমতার অতীত, কারও পক্ষে এমন গুণসমৃদ্ধ কালাম রচনা সম্ভব নয় এবং যার অশ্বর্নিহিত জ্ঞান-তত্ত্বের সামনে সমগ্র বিশ্বের জ্ঞান-তত্ত্ব নিশ্চেষ্ট হয়ে যায়, যা মানবজাতির সামনে এমন পূর্ণাঙ্গ ও সার্বজনীন বিধিমালা ভুলে ধরে, যার বিপরীতে বিগত দিনের সকল বিধিবিধান বালাশিক্ষাক্ষ মনে হয় এবং যা দুনিয়ার বড়-বড় দেশ ও জাতিসমূহের মৃত আত্মায় প্রাণসঞ্চার করে, নবজীবনের সজ্জান দিয়ে দেয় এবং অমর-অক্ষয় জীবনলাভের অবলম্বন জোড়ায়? তোমাদের ভেবে দেখা উচিত, যেই শুদ্ধ-পবিত্র চরিত্রের লোকটি চল্লিশ বছরের জীবনে কখনও কোনও মানুষের নামে মিথ্যা বলেনি, সে কি কখনও মহাবিশ্বের একচ্ছত্র মালিক আল্লাহ রাব্বুল ‘আলামীনের নামে মিথ্যা বলার দুষ্টিতা দেখাতে পারে? তোমরা স্বীকার করতে বাধ্য হবে তা কখনও সম্ভব নয়। আর তা যখন সম্ভব নয়, তখন এটাও তোমরা মানতে বাধ্য হবে যে, আমি যে কালাম তোমাদেরকে পড়ে শোনাই, তা কিছুতেই আমার রচনা নয় এবং রচনা করার ক্ষমতা ও এখতিয়ারও আমার নেই।’—তায়সীরে ‘উজ্জমানী

কুরআন এ রকম আরও বহু প্রমাণ পেশ করেছে, যা দিরালাকের মত স্পষ্ট করে দেয় যে, হযরত মুহাম্মাদ মুত্তফা সালাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহর রাসূল, আল্লাহ তা’আলা এই আখেরী কিতাব তার প্রতি নাইল করেছেন।

আখিরাত ও পুনরুত্থানের প্রমাণ

কুরআন মানুষকে যেসকল বিশ্বাসের প্রতি দাওয়াত দেয়, আখিরাত ও পুনরুত্থানের বিশ্বাস তার

অন্যতম। বর্তমানকালের নাস্ত্রিকদের মত সেকালেও কিছু লোক ছিল, যারা মনে করত দুনিয়ার জীবনই একমাত্র জীবন। আশ্চর্য্যত বলতে কিছু নেই। কুরআন তাদের কথা উদ্ধৃত করেছে—

بَلْ هِيَ الْآخِرَةُ الَّتِي كَانَتْ هِيَ وَتِلْكَ الَّتِي سَبَقَتْ لَهَا فَالْأُولَى
هِيَ الْآخِرَةُ عَلَى الْبُيُوتِ وَالْآخِرَةُ هِيَ الْأُولَى

‘জীবন তো এই ইহজীবনই, আর কিছু নয়। (এখানেই) আমরা মরি ও বাঁচি। আমাদেরকে ফের জীবিত করা যাবে না। (আর এই যে ব্যক্তি) ও তো এমনই লোক, যে আব্রাহাম প্রতি মিথ্যা অপবাদ দিয়েছে। আমরা এর প্রতি ঈমান আনার নই।’ -সূরা মুমিনুন ২৩ : ৩৭-৩৮

आरंभ काल—

‘তোরা বলে, জীবন বলতে যা-কিছু তা বাস
আমাদের এই পার্শ্ববর্তী জীবনই। আমরা এখানেই মরি
ও বাঁচি, আর আমাদেরকে কেবল কালই ধ্বংস
করে।’ —সুৰা জাছিয়া (৪৫) : ২৪

তারা বলত মৃত্যুর পর মানুষ মাটিতে পড়ে-গলে নিঃশেষ হয়ে যায়। এই মাটিতে বিশেষ যোগ্য মানুষকে পুনর্জীবন দান করা সম্ভব নয়। কুরআন তাদের কথা উদ্ধৃত করছে-

الْبَعْدُ كُمْ الْكَلِمَ إِذَا بَطُلَتْ وَكَانَتْ شَرْيَا فِي عِلَالِ الْكَلِمَ مَحْضُونَ هَيْهَاتَ
هَيْهَاتَ لَنَا تَمَّ مَقُولُهُ

'সে কি তোমাদেরকে এই ভয় দেখাচ্ছে, তোমরা যখন মারা যাবে এবং মাটি ও অস্থিতে পরিণত হবে, তখন তোমাদেরকে পুনরায় (মাটি থেকে) বের করা হবে? তোমাদেরকে যে বিষয়ের ভয় দেখানো হচ্ছে, সেটা তো সম্পূর্ণ অসম্ভব ও অকল্পনীয় ব্যাপার।'
-সূরা মু'মিনুন (২৩) : ৩৫-৩৬

আমরা আরও বলত—

*आमना सधन आना

পরিণত হব, তখনও কি আমাদেরকে পুনরায় জীবিত
করা হবে?’ -সূরা ওয়াকি’আ (৫৬) : ৪৭
করআন তাদের উত্তরে বলছে-

[illegible]

অর্থঃ মারা যাওয়ার পর পচে-গলে মাতৃ মরণ
 যাওয়ার পরও কিতাবে আল্লাহ তোমাদেরকে

আল-ফাতিহা কুরআনুল কারীম সংখ্যা

—

পুলকানিত করবেন, এ ব্যাপারে খটকি থাকলে কোম্পানি মিল রানা-প্রক্রিয়ার কোনকিছু করে দেখা দালাপ পেয়ে যাবে। প্রোথরা চাকর দেখতে পাবে, মহাপ্রকৃতিমান আদ্যাহ একমুঠো মিশ্রণ মাটি বা এক কিন্তু লাগি দ্বারা জ্যাক্স-জ্যাক্স হান্ডেল সৃষ্টি করছেন, উন্নত মুক্ত কৃষিকে কিছুতে অনুভব-শায়েল দান-পক্ষ দ্বারা প্রাপক করে তুলছেন, সৃষ্টিও কোম্পানিতে প্রথমবার মিলি ধূলোক-কুলোককে এভাবে মুখনির্ভর করে তুলতে পেরেছেন, সেই একই সৃষ্টিকে পুলকিত জাণিয়ে কোম্পানি তখন পক্ষে অসম্ভব হবে কেন? আদ্যাহ তা'আলা বলছেন-

(Faint, illegible text)

'कलम कि अगि प्रथमवार नृति करत प्रसन्न भए
परेछि? ना। रक्षक कारा पुनःपुनः सम्झर्ने
निष्ठाविष्ट भए रह्यो।' - महाकाव्य (२०) : ३६

অর্থাৎ তাঁর শক্তির কোনও সীমা নেই, কোনও
রকম অক্ষমতা তাঁকে স্পর্শ করে না। কাজেই
প্রথমবার যিনি সৃষ্টি করেছেন, পুনরবারও তিনি
অসামান্যেই তা করতে পারবেন। মৃত প্রাণীদের নেশে
তোমরা ডাবড়ে পারনি, সেখানে কখনও অংশলতা
হল না, কিন্তু অমৃত্যু হঠকই রহস্যের নাবি বর্গে তা
মুজলা-সুফলা করে তোলেন, যেহিঁ মৃত
মানবদেহকেও তিনি তাঁর কুদরতের ছোঁয়া দ্বারা ঠিক
জীবিত করে তুলবেন, তা তোমরা যতই অজ্ঞানীয়
মনে কর না কেন। অমৃত্যুই হলছেন—

أَلَمْ يَكُنِ الَّذِي تَرَى فِي الْوَيْدِ مَشْعَرًا عِزًّا يَنْصُرُ إِلَى السَّمَاءِ نِشَارًا
وَيَجْعَلُ كَمَا أَحْسَنَ الْوُضْؤِ كَلْبًا مِنْ عِزْلَةٍ فَأَوَّاهَ أَصَابَ مِنْ شَرِّ نِشَارٍ
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فِتْنَةً لَمْ يَكُنِ لَهُ أَهْلٌ يَنْصُرُهُمْ وَإِنْ يَمُوتُنَّ مِنْ
قَبْلِهِ لَكُلُّ شَيْءٍ كَالْهِيَاطِ الَّتِي نَظُرُ إِلَيْهَا لِكُلِّ أَفْجَى نَارٍ يُغَادِرُ فِيهَا
ذُرِّيَّةً تُبْقِي سُلُوكَ مَنْ خَلَّى

‘আল্লাহই সেই সজ্জা, যিনি বায়ু প্রেরণ করেন। সে বায়ু মেঘমালা সজ্জালন করে।’ জ্ঞানপূর্ণ তিনি যেভাবে চান তা আকাশে ছড়িয়ে দেন এবং তাকে কয়েক স্থর বিশিষ্ট (ঘনঘটা) বানিয়ে দেন। ফলে তোমরা দেখতে পাও তার ভেতর থেকে বৃষ্টি নির্গত হয়। যখন তিনি তাঁর বান্দাদের মধ্যে যাদের নিকট ইচ্ছা হয় সে বৃষ্টি পৌছিয়ে দেন, তখন সহস্রাই তারা হয়ে ওঠে আনন্দোৎফুল্ল। অথচ তার আগে যতক্ষণ তাদের উপর বৃষ্টিপাত করা হয়নি, ততক্ষণ তারা ছিল হতাশমগ্ন। আল্লাহর রহমতের ফল লক্ষ কর, তিনি কিভাবে ভূমিকে তার মৃত্যুর পর জীবন দান করেন। বস্তুত তিনি মৃতদের জীবনদাতা এবং তিনি সর্ববিধাতে সর্বশক্তিমান।’ -সূরা রুম (৩০) : ৪৮-৫০

তা মানুষের পুনর্জীবন কেন জরুরি? আল্লাহ
তা'আলা এর সপক্ষে যুক্তি দান করেন যে, নেক ও
বদ একই পানী ও পৃথিব্যান কী সমান হতে পারে।

তোমরা নিশ্চয়ই বলবে তা হওয়া উচিত নয়। কিন্তু তোমরা তো দেখছ, দুনিয়ায় তাদের মধ্যে সুস্পষ্ট কোনও প্রভেদ নেই; বরং ক্ষেত্রবিশেষে পানীকেই ভালো অবস্থাসম্পন্ন লক্ষ করা যায়। তাহলে বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন এত উন্নত প্রজাতির মাথলুক তিনি কেন সৃষ্টি করলেন এবং ভালো ও মন্দকাজের ইচ্ছাশক্তিই বা তাদের মধ্যে কেন রাখলেন, যদি কোথাও তার কোনও ফলাফলই প্রকাশ না পায়? মহাপ্রভু কি এরূপ নিরর্থক কাজ করতে পারেন? আল্লাহ তা'আলা বলেন—

أَفَرَأَيْتُمُ اللَّيْلَ إِذَا كُنَّا فِيهَا كُفْرًا ۖ إِنَّا لَنُنِيرُهَا فَلْتُنَظَّرَ آيَاتِنَا ۚ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْخَلْقُ يَوْمَئِذٍ عَلِيمًا

‘তবে কি তোমরা মনে করেছিলে যে, আমি তোমাদেরকে অহেতুক সৃষ্টি করেছি এবং তোমাদেরকে আমার কাছে ফিরিয়ে আনা হবে না? অতি মহিমময় আল্লাহ, যিনি প্রকৃত বাদশাহ। তিনি ছাড়া কোনও মা'বুদ নেই। তিনি সম্মানিত আরশের মালিক।’ -সূরা মু'মিনুন (২৩) : ১১৫-১১৬

অর্থাৎ ভালো লোককে তার ভালো কাজের পুরস্কার ও মন্দ লোককে তার মন্দ কাজের শাস্তি দেওয়ার মত কোনও জায়গা না থাকলে সৃষ্টির এই মহা আয়োজন নিরর্থক হয়ে যায় আর আল্লাহ নিরর্থক কাজের অশোভনতা হতে বহু উর্ধ্বে। অন্যত্র আল্লাহ তা'আলা বলেন—

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ۚ وَإِنَّكَ عِنْدَ رَبِّكَ لَكَافِرٌ ۚ فَخَلَقَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيَذَّبَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ الشَّامِ ۖ لَمْ يَكُنْ لَهُمُ الْقُوَّةُ وَهُمْ لَا يَصِلُونَ ۚ

‘আমি আকাশমণ্ডলী, পৃথিবী এবং এর মাঝখানে যা-কিছু আছে, তা নিরর্থক সৃষ্টি করিনি। এটা যারা কুফর অবলম্বন করেছে তাদের ধারণা মাত্র। সুতরাং কাকেরদের জন্য রয়েছে ধ্বংস জাহান্নামরূপে। যারা সন্মান এনেছে ও সৎকর্ম করেছে, আমি কি তাদেরকে সেইসব লোকের সমান গণ্য করব, যারা পৃথিবীতে অশান্তি বিস্তার করে? নাকি আমি মুস্তাকীদেরকে পাপচাচারীদের সমান গণ্য করব?’ -সূরা ছদ (৩৮) : ২৭-২৮

অর্থাৎ অন্যান্য জীৱনজন্তুর মত পানাহার ও প্রাকৃতিক কার্যাবলীর ভেতর জীবন সাঙ্গ হয়ে যাওয়া তারপর নতুন কোনও জীবনের সম্মুখীন না হওয়ার ধারণা কেবল অজ্ঞ-অবিশ্বাসীরাই করতে পারে। তারাই মনে করে বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসী এবং পাপিষ্ঠ ও মুস্তাকী যাই হোক না কেন দুনিয়ার জীবনই সকলের একমাত্র জীবন। পরিণামে তাদের মধ্যে কোনও প্রভেদ হবে না। কিন্তু আমি ন্যায়বিচারক। দুনিয়ার জীবনে আমি সকলকে পরীক্ষা করছি, কে

ভালো কাজ করে আর কে মন্দ কাজ। শেষ পর্যন্ত আমারই কাছে সকলকে ফিরে আসতে হবে। তখন আমি সকলকে তার প্রাপ্য ফল দান করব। সেই ফলদানের জন্যই পুনরুত্থান জরুরি। দুনিয়ায় কেউ সন্দেহ নয়। কারণ দুনিয়া কর্মক্ষেত্র, ফলসমূহ তোপের জায়গা নয় এবং এটা পরীক্ষাক্ষেত্র, ফলাফল প্রকাশের স্থান নয়। পুনরুত্থানের মাধ্যমে যে জগতে তোমাদের আনা হবে তার নাম আখিরাত। সেখানে পরীক্ষা ও কর্মের ফলাফল প্রকাশ করা হবে। যার ফল ভালো হবে তাকে পুরস্কৃত করা হবে আর যার ফল হবে মন্দ তাকে শাস্তি দেওয়া হবে। পুরস্কারের জন্য অনন্ত সুখের স্থান জান্নাত রাখা হয়েছে আর শাস্তির জন্য অশেষ শাস্তির স্থান জাহান্নামের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। কুরআন জানাচ্ছে—

عَلَىٰ كُلِّ نَفْسٍ مِنَّا وَزَنُوا ۖ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ إِنَّا جُنُودٌ لِّمَن شَاءَ ۚ

‘মানুষের উপর কখনও এমন সময় এসেছে কি, যখন সে উল্লেখযোগ্য কোনও বস্তু ছিল না? আমি মানুষকে সৃষ্টি করেছি মিলিত ওভ্রবিন্দু হতে, তাকে পরীক্ষা করার জন্য। তারপর তাকে বানিয়েছি শ্রবণকারী ও দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন। আমি তাকে পথ দেখিয়েছি, হয় সে কৃতজ্ঞ হবে অথবা হবে অকৃতজ্ঞ। আমি কাকেরদের জন্য প্রস্তুত করেছি শিকল, গলার বেড়ি ও প্রজ্জ্বলিত আগুন। নিশ্চয়ই পূণ্যবানরা এমন পানপাত্র হতে (পানীয়) পান করবে, যাতে কাকুর মিশ্রিত থাকবে। সে পানীয় হবে এমন প্রস্রবনের, যা থেকে আল্লাহর (নেক) বান্দাগণ পান করবে। তারা তা (যেথা ইচ্ছা) সহজে প্রবাহিত করে নিয়ে যাবে।’ -সূরা দাহর (৭৬) : ১-৬

জান্নাত ও জাহান্নামে কি রকমের সুখ ও শাস্তির ব্যবস্থা রাখা হয়েছে, তার বিশদ বিবরণও কুরআন বিভিন্ন সূরায় পেশ করেছে।

কুরআনের সত্যতার প্রমাণ

কুরআন তার নিজের সম্পর্কেও বায়্যিনা বা সুস্পষ্ট প্রমাণ। কুরআন তার প্রতি বিশ্বাসের দাওয়াত দেওয়ার পাশাপাশি সে যে আল্লাহর কালাম, কোনও মানুষের রচনা নয়, সে সম্পর্কে অভ্যন্তরীণ ও শক্তিশালী প্রমাণও প্রদর্শন করেছে। পূর্বে কুরআন ‘হক ও সত্যমুহূ’— এই শিরোনামের অধীনে এরকম কিছু প্রমাণ পেশ করা হয়েছে। তাছাড়াও কুরআন তার সত্যতার পক্ষে বিভিন্ন দলীল দিয়েছে, যেমন

ইরশাদ হয়েছে- **الَّذِينَ يَذْكُرُونَ آيَاتِنَا مِنْ أَمْرِ فَلْيُلْوَ فِيهَا**
 'জারা কি কুরআন সম্পর্কে চিন্তা করে না, নাকি
 অন্তরে লেগে আছে তার (সংশ্লিষ্ট) জালা।' -সূরা
 মুহাম্মাদ (৪৭) : ২৪

অর্থাৎ যারা কুরআনকে আল্লাহর কালাম বলে
 বিশ্বাস করছে না, যদি কুফরীয় ঘোর অন্ধকারে
 তাদের অন্তর পুরোপুরি আচ্ছন্ন না হয়ে গিয়ে থাকে,
 যদি তাদের কৃষ্ণ-সময়ের উপর জালা পড়ে না গিয়ে
 থাকে এবং জিদ ও হঠকারিতায় পরিণামে তাদের
 সত্য-উপলব্ধির ক্ষমতা নিঃশেষ না হয়ে গিয়ে থাকে,
 তবে কুরআনের ভেতর পর্যবেক্ষণী দৃষ্টি ফেললেই
 তারা তার সত্যতার প্রমাণ পেয়ে যাবে। কারণ জালা,
 মর্মে, পূর্ণতা, প্রভাব বিস্তারের ক্ষমতা প্রকৃতি বিচারে
 যে অসাধারণত্ব কুরআন ধারণ করে, তার কোনও
 তুলনা পেশ করা কোনও মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়।
 এটাই প্রমাণ করে কুরআন মানবরচিত গ্রন্থ নয়; বরং
 আল্লাহর কালাম। কুরআন আরও বলছে-

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ آيَاتِنَا مِنْ أَمْرِ فَلْيُلْوَ فِيهَا
 'জারা কি কুরআন সম্বন্ধে চিন্তা করে না? এটি যদি
 আল্লাহ ছাড়া অন্য কারও পক্ষ হতে হত তবে এর
 মধ্যে বহু অসংগতি পেত।' -সূরা নিসা (৪) : ৮২

অর্থাৎ কুরআনের মধ্যে চিন্তা করলেই পরিষ্কার
 বোঝা যায় এটি আল্লাহর বাণী। কেননা মানবরচিত
 হলে এত বড় গ্রন্থের মধ্যে প্রচুর অসংগতি ও
 স্ববিরোধিতা পাওয়া যেত। কারণ মানুষ বড় দুর্বল।
 পরিবেশ-পরিস্থিতির প্রভেদ তার চিন্তা-ভাবনার
 পার্থক্য সৃষ্টি করে। ক্রোধ ও সন্তোষ, শংকা ও
 নিরাপত্তা প্রভৃতি বিপরীতমুখী অবস্থায় সে তার
 মানবিক অজুতা সমান ধরে রাখতে পারে না, যার
 প্রভাব তার রচনা ও বক্তৃতায় স্বাভাবিকভাবেই পড়ে
 যায়। ফলে তার আগাগোড়া বক্তাবলীর ভরসাম্য
 বজায় থাকে না। একেক স্থানে তার বক্তব্যে
 একেকরকম মানসিকতার বহিঃপ্রকাশ ঘটে যায়,
 বিশেষত সে বক্তব্য যদি হয় খণ্ড-খণ্ড আকারে বহু
 বছরে প্রস্তুত। বড়-বড় লেখকের রচনামালা মেলালে
 দেখা যায় বছরে বছরে তার রং পাল্টায়। তথ্য ও
 তত্ত্বের পরিবেশনা ও ভাষার ছাদে জীবনভর সংগতি
 রক্ষা করে চলা কোনও মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়।
 এবার কুরআনের মধ্যে চোখ বুলিয়ে দেখুন। দীর্ঘ
 তেইশ বছরে ন্যূনতম এই মহামহুর ভাষা ও মর্মে
 কোথাও কোনও গড়মিল পাবেন না। সূরা ফাতিহা
 থেকে নাস পর্যন্ত হিরা পর্বতে অবতীর্ণ 'ইকরা' থেকে
 ওফাতের পূর্বে অবতীর্ণ 'আল-ইয়াওমা আকমালহু'
 পর্যন্ত সমগ্র কুরআন সমান গতিত্বেরে বয়ে চলে।
 সুসমঞ্জস তার বিধিমালা এবং ছেদহীন তার
 তাহীর-ক্ষমতা। কুরআন বলছে-

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ آيَاتِنَا مِنْ أَمْرِ فَلْيُلْوَ فِيهَا
 'জারা কি কুরআন সম্বন্ধে চিন্তা করে না, নাকি
 অন্তরে লেগে আছে তার (সংশ্লিষ্ট) জালা।' -সূরা
 মুহাম্মাদ (৪৭) : ২৪

আল্লাহ নাযিল করেছেন উত্তম বাণী- এমন এক
 কিতাব যার বিষয়বস্তুসমূহ পরস্পর সুসামঞ্জস্য, (যার
 বক্তব্যসমূহ) পুনরাবৃত্তিকৃত, যারা তাদের প্রতিপালককে
 ভয় করে এর দ্বারা তাদের শরীরে বোয়ালিত হয়।
 তারপর তাদের দেহ-মন বিগলিত হয়ে আল্লাহর 'মরণে'
 নুকে পড়ে। এটি আল্লাহর হিদায়ত, যার মাধ্যমে তিনি
 যাকে চান সঠিক পথে নিয়ে আসেন আর আল্লাহ যাকে
 বিপথগামী করেন, তাকে সঠিক পথে আনার কেউ
 নেই।' -সূরা যুনা (৩৯) : ২৩

এই সুসংগতি ও সামঞ্জস্যই প্রমাণ করে কুরআন
 কোনও মানুষের রচনা নয়; বরং মানুষের সৃষ্ট আল্লাহ
 রাক্বুল 'আলামীনের কালাম'।

কুরআন মাজীদে এ ছাড়াও আছে নবী-রাসূলগণের
 মানুষ হওয়া এবং ফিরিশতা বা অতিমানবীয় কোনও
 সৃষ্টি না হওয়ার প্রমাণ এবং মহানবী হযরত মুহাম্মাদ
 সালাল্লাহু 'আলাইহি ওয়া সাল্লামও যে একজন মানুষই
 ছিলেন তার দলীল, নবীগণের মাসুম ও নিষ্পাপ
 হওয়ার প্রমাণ, ফিরিশতা ও জিন্ন জাতির অস্তিত্বের
 প্রমাণ, মানবীয় জ্ঞানের সীমাবদ্ধতা ও আল্লাহর
 জ্ঞানের অসীমত্বের প্রমাণ, আছে পূর্ববর্তী আসমানী
 কিতাবসমূহ বিকৃত হয়ে যাওয়ার সাক্ষ্যসহ আরও
 অনেক কিছু প্রত্যক্ষ-পরোক্ষ দলীল। এ কারণেই এ
 গ্রন্থকে দলীল ও প্রমাণ নামে অভিহিত করে এর প্রতি
 পূর্ণ আস্থা সহকারে ঈমান আনার ডাক নেওয়া
 হয়েছে। ইরশাদ হয়েছে-

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْتُمْ مُتَسِئَاتٌ
 'হে মানুষ! তোমাদের কাছে তোমাদের
 প্রতিপালকের পক্ষ হতে সুস্পষ্ট প্রমাণ এসে গেছে
 এবং আমি তোমাদের কাছে এমন এক আলো
 পাঠিয়ে দিয়েছি, (যা পথকে) সম্পূর্ণরূপে পরিষ্কার
 করে তোলে।' -সূরা নিসা (৪) : ১৭৪

হাকীম : জ্ঞানগর্ভ কিতাব

কুরআন মাজীদ তার পরিচয় নিতে গিয়ে কখনও
 কখনও হাকীম অভিধাণ ব্যবহার করেছে, অর্থাৎ
 হিকমতপূর্ণ ও জ্ঞানগর্ভ কিতাব। যেমন ইরশাদ
 হয়েছে- **بَيْنَ يَدَيْهِ الْكِتَابُ الْحَكِيمُ**

'এসব হিকমতপূর্ণ কিতাবের আয়াত।' -সূরা
 ইয়ুনুস (১০) : ১

সূরা ইয়াসীনের শুরুতে আছে-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 'ইয়া-নীন। হিকমতপূর্ণ কুরআনের শপথ!

নিশ্চয়ই তুমি রাসূলগণের একজন।' -সূরা ইয়্যাসীন (৩৬) : ১-৩

অন্যত্র আছে- **أَنتَ قَوْلُكَ مَعَكُمْ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ**
'(হে নবী!) এমন এমন আয়াত ও সারসংক্ষেপ উপদেশ, যা আমি তোমাকে পড়ে শোনাচ্ছি।' -সূরা নিসা (৪) : ৫৮

বস্তুত কুরআন এক অমূল্য জ্ঞানভাণ্ডার। এতে রয়েছে বহু বিচিত্র তথ্য ও তত্ত্বের সমাহার। কেউ যখন গভীর মনোযোগ ও অভিনিবেশের সাথে কুরআন তিলাওয়াত করে অল্প সামানে জানের নতুন-নতুন দ্বার উন্মোচিত হতে থাকে আর একে-একে সে চুকে পড়ে কৌতূহল নিবৃত্তির অজানা সব ভুবনে। তার ভেতর কখনও সে পায় আল্লাহর অস্তিত্ব ও তাঁর বিভিন্ন গুণ-সিফাতের সন্ধান, কখনও পায় বিভিন্ন জাতির উত্থান-পতনের ইতিবৃত্ত। কখনও সে আল্লাহর বিভিন্ন রহমত ও আশিসের বিবরণ দেখে মনে ভরসা পায় আর কখনও আশাব-গমকের বিবৃতিতে প্রকম্পিত হয়। একবার সে তার করণীয় কাজের নির্দেশনা পায়, পরক্ষণেই উপদেশ ও নসীহতের ভুবনে হারিয়ে যায়। কি না আছে এই কুরআনে! অনুশাঙ্গণত্বের অভাবজনীত সব অবগতি, যেখানে মানুষের অনুসঙ্গাণী সব তৎপরতা ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়। কুরআন না জানালে কিভাবে মানুষ হাশর, মায়ান, কাওছার, জাহান্নামের অকল্পনীয় ব্যবস্থাপনা ও জাহান্নামের বিভীষিকাময় শাস্তির খবর পেতে? ফিরিশতাদের বহুমুখী কার্যক্রম, মানব-সৃষ্টির সূচনা, আদম আ. ও ইবলীসের ঘটনা, পৃথিবীতে মানুষের আগমন-প্রক্রিয়া, নবী-রাসূলগণের আগমন, তাদের দাওয়াতী যেহনত, তাতে সজ্ঞাতির প্রতিক্রিয়া, অবাধ্যদের পরিণাম, বিভিন্ন আসমানী কিতাবের অবতরণ, তার শিক্ষা, মানুষ-কর্তৃক তার বিকৃতিসাধন ও অপব্যাখ্যা ইত্যাদি বিষয়ে বিস্তৃত তথ্য আমরা কুরআনের সুবাদেই জানতে পারছি। কুরআন আরও জ্ঞানায় ভবিষ্যতের অজানা যত কথা, ইয়াজ্জুজ-মাজ্জুজের নৈরাজ্য, দাবুতুল-আরদের আত্মপ্রকাশ, হফসত 'ঈসা আ.-এর পুনরায়মন এবং এমন এক চরম নির্দেশনার কথা, যার পর আর কারও তাওবা কবুল হবে না। সবচে' বড় কথা কুরআন আমাদের সামনে পেশ করে বিস্তৃত জীবন-প্রণালি। কি সে জীবন-প্রণালি?

আল্লাহর 'আব্দ ও বাপ্পা হিসেবে ইহজীবন কিভাবে যাপন করতে হবে তার মৌল নীতিমালা এবং অনেকটা শাখাগত বিষয়ও কুরআন আমাদের শিক্ষাদান করে। কুরআনের সেই শিক্ষা অতি পূর্ণাঙ্গ, যথোপযোগী ও অপরিবর্তনীয়। কুরআন নাগিল হয়েছে 'আলিমুল-গায়ব ওয়াশ-শাহাদা-সর্বজ্ঞানী খালেক ও মালিকের পক্ষ হতে। কোন বিধান কী মাত্রায় প্রযোজ্য, কোন কাজ মানুষের জন্য কল্যাণকর

এবং কোন কাজ অমঙ্গলজনক তা তারচে' ভালো আর কে জানবে? সুতরাং সেই অনুশাংতে প্রয়োজনীয় সব বিধান ও হিদায়াত নাগিল শেষে ঘোষণা করে দিয়েছেন-
أَنزِلْنَاهُ بِذِكْرِكَ

'আজ আমি তোমাদের জন্য তোমাদের ঈনকে পূর্ণাঙ্গ করে দিলাম, তোমাদের উপর আমার নি'আমত পরিপূর্ণ করলাম এবং তোমাদের জন্য ঈন হিসেবে ইসলামকে (চিরদিনের জন্য) পছন্দ করে নিলাম।' -সূরা মায়িদা (৫) : ৩

এ আয়াতের আগে-পরে আছে শরী'আতের এক দীর্ঘ ফিরিস্তি। তার মধ্যে হালাল-হারাম খাবার সম্পর্কিত নির্দেশনা, সর্বাঙ্গস্থায় ন্যায়বিচারের আদেশ, বিবাহে বৈধবৈধের হিদায়াত ও পাক-পবিত্রতা অর্জনের নিয়মাবলী সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। সারা কুরআনেই এ জাতীয় আরও বহু বিধান এবং এর কাইরে পরিবারব্যবস্থা, সমাজনীতি, অর্থব্যবস্থা, সমরনীতি, অপরাধ ও দণ্ডবিধি, জাতীয় ঐক্য ও সংহতিরক্ষা এবং সরকার পরিচালনা সংক্রান্ত প্রয়োজনীয় নিক-নির্দেশনা নিয়ে দেওয়া হয়েছে।

কুরআন আখলাক-চরিত্র সম্পর্কে যে জবরদস্ত শিক্ষাদান করেছে, তাও তার এক মহামু'জিবা। ইনশাআল্লাহ স্বতন্ত্র শিরোনামে সে সম্পর্কে আলোচনা করা হবে।

আপাতদৃষ্টিতে কুরআন এক বৃহদায়তন গ্রন্থ, কিন্তু বিষয়বস্তুর বৈচিত্র্য ও পূর্ণাঙ্গতার দৃষ্টিতে দেখলে বলতে হয় এ যেন কুঁজার ভেতর সাগর চাঁসে। অল্প বয়সে বিস্তৃত মর্মের পরিবেশনা কুরআনেরই বিশেষত্ব। 'আকাইদ-আহকাম ও মাওযা'ইজের মহা আয়োজনের অন্তরালে আরও যে অগ্নি জ্ঞানভাণ্ডার এর ভেতর লুকায়িত আছে, সেই ফলপ্রবাহের বিষয় কোনওদিন ফুরাবার নয়। এর প্রথম বাখ্যাত মহানবী সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়া সাল্লাম তাঁর জেইশ বছরের নবুওয়াতী জীবনে কর্ম ও উক্তির বিপুল সম্ভারের মাধ্যমে সেই প্রবাহের যে গতিমুখ খুলে দিয়েছেন, তারপর যুগে-যুগে শতশত ফকীহ, মুফাসসির ও অন্তরালোকসম্পন্ন সুফী-সাধকগণ তার থেকে জলোত্তোলন করে চলেছেন, আজও সমানে সেই আহরণ-প্রক্রিয়া চলছে এবং একইভাবে অনাগত ভবিষ্যতেও তা চলতে থাকবে বিরামহীন, কিন্তু কোনওকালে কারও বলার অদকাশ হবে না যে, এর ভেতর কৌতূহল-নিবৃত্তির আর কিছু অবশিষ্ট নেই।

আল্লাহর অন্তহীন 'ইলম থেকে যেই কালাম উৎসারিত, তার অন্তর্নিহিত বাণী-বার্তা ফুরাবেই বা কি করে? তিনি যে বাণীর সাথে নিজ জ্ঞান-নির্ভরের

গোলাসুত্র বর্ণনা করতে গিয়ে জানান—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
'বস্তুত আমি তাদের কাছে এমন এক কিতাব উপস্থিত করেছি, যার ভেতর আমি (আমার) জ্ঞানের জিজ্ঞাসে (প্রতিটি বিষয়ের) বিশদ ব্যাখ্যা করেছি। যারা ইমান আনে, তাদের পক্ষে এটা হিদায়াত ও রহমত।' -সূরা আ'রাফ (৭) : ৫২
وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
لَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا

'আমি তোমার প্রতি এ কিতাব নাখিল করেছি, যাতে এটা প্রতিটি বিষয় সুস্পষ্টরূপে বর্ণনা করে দেয় এবং মুসলিমদের জন্য হয় হিদায়াত, রহমত ও সুসংবাদ।' -সূরা নাহুল (১৬) : ৮৯

আরও বলেন—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
'এটা এমন কোনও বাণী নয়, যা মিছামিছি গড়ে নেওয়া হয়েছে। বরং এটা এর পূর্ববর্তী কিতাবসমূহের সমর্থক, সবকিছুর বিশদ বিবরণ এবং যারা ইমান আনে তাদের জন্য হিদায়াত ও রহমতের উপকরণ।' -সূরা ইব্রুসুফ (১২) : ১১১

এবং আরও বলেন—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
'বলে নাও, এটা (এই বাণী) তো নাখিল করেছেন সেই সত্তা, যিনি আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবীর যাবতীয় গুণ রহস্য জানেন। নিশ্চয়ই তিনি অতি ক্ষমাবান, পরম দয়ালু।' -সূরা ফুরকান (২৫) : ৬
সেই কিতাব তো অফুরন্ততার এক চিরবিশ্বাস্যই হয়ে থাকবে।

আল্লাহ তা'আলা তাঁর প্রিয়নবী সাদ্দিয়াহু 'আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রতি এ কলান নাখিলের পর হুকুম দেন—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
'তোমার প্রতিপালকের এই মহা নি'আমত (কুরআন ও হিদায়াত)-এর বিবরণ দিতে থাক।' -সূরা দুহা (৯৩) : ১১

এবং নবুওয়্যাতী পদের দায়িত্ব জানিয়ে দেন—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
'যাতে তুমি মানুষের সামনে সেইসব বিষয়ের ব্যাখ্যা করে দাও, যা তাদের প্রতি নাখিল করা হয়েছে।' -সূরা নাহুল (১৬) : ৮৮

অনন্তর তিনি কথা ও কাজের মাধ্যমে দিতে থাকলেন এর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ। গড়ে উঠল বিশাল হাদীছভাণ্ডার, সংকলিত হল বিপুলায়তন হাদীছহুসুসুহু। তাঁর পদাঙ্ক অনুসরণ করে সাহাবায়ে কিরাম, তাবি'ঈন ও তাদের উত্তরনৃতীর্ণণ এর অতলাত আধার থেকে মনি-মুক্তা সংগ্রহে ব্যাপৃত থাকলেন, তৈরি হল শত-শত তফসীরহু, হাজারও ফিকহীগ্রন্থ, গড়ে উঠল কালামশাস্ত্র, অস্তিত্বলাভ

কেবল নতুন-নতুন শাস্ত্র, দৃষ্টিতে প্রসারতা আমল, চিন্তার দিগন্ত খুলল, সামর্থ্য বাড়তে থাকল, উপকরণে যাত্রাযোগ হয়ে চলল, কিন্তু সাগর যথারীতি কুল-কিনারাহীন সাগরই রয়ে গেল। কেনই বা থাকবে না—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا
'আল্লাহি তো গুণ ও গুণতম সবই জানেন। তিনিই আল্লাহ, যিনি ছাড়া কোনও মা'বুদ নেই। সমস্ত উত্তম নাম (যা-কিনা রমজ উত্তম গুণের পরিচায়ক) তাঁরই।' -সূরা তু-হা (২০) : ৭-৮

সুতরাং যাঁদের অন্তরালে সেই যাঁদের অনুকূল যে আলও কত অবাক রহস্য ও গুণ তত্ত্ব নিহিত থাকবে, তার তো কোনও সীমা-পরিমীমা থাকার কথা নয়।

হাঁ এই সারগর্ভ কিতাব তার গর্ভে ধারণ করে অনিঃশেষ রহস্য। আপন-আপন সামর্থ্য অনুযায়ী তার সন্ধানীরা তত্ত্বোন্মুখতিন করতে থাকবে, নিজ-নিজ পাত্র অনুযায়ী প্রত্যেকে সুখ ভরতে থাকবে, নিরাশ সে করবে না কাউকে। এটাও কুরআনের এক বিশ্ময় যে, তার জ্ঞানদ্বার সকলেরই জন্য অব্যাহত। অস্তি সাধারণ জ্ঞান-বুদ্ধির লোকও যেমন নিজ বুঝ-সমর্থ অনুযায়ী জ্ঞানের ধোরাক এর ভেতর পেয়ে যায়, তেমনি গভীর জ্ঞানসম্পন্ন পণ্ডিতমানুষ ব্যক্তিও যখন তার সন্ধানী দৃষ্টি ধরা এর তত্ত্ব-রহস্য উদ্ঘাটনের চেষ্টা করে, এ জ্ঞানদ্বার তারও চাহিদামত ঠিক-ঠিক জোগান দিয়ে দেয়। জ্ঞান-বিজ্ঞানের এই চরমোৎকর্ষের যুগেও কুরআনের এই অলৌকিকতা যথারীতি বহাল আছে। আল্লাহ তা'আলার জাহায-এর নৃনাস্ত হল—

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ آيَاتٌ فَكَفَرُوا

'তিনিই আকাশ থেকে পানি বর্ষণ করেছেন, ফলে নদীনালা আপন-আপন সামর্থ্য অনুযায়ী প্রাবিত হয়েছে।' -সূরা রা'দ (১৩) : ১৭

বরং বিজ্ঞানের উৎকর্ষ এর জ্ঞান-রহস্য আরও স্পষ্ট করে দিয়েছে। আধুনিক গবেষণার ফলে মানুষ এর গুণ সৌন্দর্যের অনেক কিছুই নতুনভাবে জানতে পারছে এবং তার ফলে বিশ্বের জ্ঞান-গবেষণার অঙ্গনে কুরআনের আবেদন আরও ডাবর হয়ে উঠেছে।

একথা ঠিক যে কুরআন কোনও বিজ্ঞানগ্রন্থ নয়। বরং কুরআনী জ্ঞান-বিদ্যার সামনে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান-বিদ্যা কোনও বিষয়ই নয়। বিজ্ঞানের কাজ-কালবার তো কেবল মানুষের নেহজ চাহিদা নিয়ে আর তার দৌড়-ঝাপের অঙ্গন কেবলই প্রত্যক্ষ জগৎ, বস্তু ও জড়জগৎ, যে জগৎ বিজ্ঞান ছাড়াও বেশ চলতে পারে। একথা সত্য যে, বিজ্ঞানের ফলে চলাটা সুবিধাজনক হয়েছে এবং সে সুবিধা বহুমাত্রিকও বটে (অসুবিধার দিকটা না হয় এড়িয়েই যাওয়া হল) কিন্তু কুরআন যেই জ্ঞান সরবরাহ করে

মৌলিকভাবে তার সম্পর্ক মানুষের আত্মা ও অদৃশ্যজগতের সাথে। সে জগতে কুরআনী জ্ঞান ছাড়া মানুষ সম্পূর্ণ অচল এবং সেই জগতের সচলতা ছাড়া মানুষের কোনও মানবিক মূল্য থাকে না। সে তখন অন্যান্য জীক-জন্তুর কাক্সারে চলে আসে।

তারপর কুরআন প্রসঙ্গক্রমে মাঝে-মধ্যে এমন-এমন তত্ত্ব দিয়ে রেখেছে এবং ইশারায়-ইঙ্গিতে বা পৌণ্ডভাবে এমন-এমন কথা বলেছে, আধুনিক আবিষ্কারসমূহ দ্বারা যার মর্ম অধিকতর পরিস্ফুট হয়েছে, যেমন আল্লাহ তা'আলা বলেন-

الْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ

‘এবং ঘোড়া, ঘরুও গাধা তিনিই সৃষ্টি করেছেন, যাতে তোমরা তাতে আরোহণ করতে পার এবং তা তোমাদের শোভা হয়। তিনি সৃষ্টি করেন এমন বহু জিনিস, যা তোমরা জান না।’ -সূরা নাহুল (৯৬) : ৮

অর্থাৎ আল্লাহ তা'আলার সৃষ্টি এমন বহু বাহন আছে, যে সম্পর্কে এখন তোমাদের কোনও জ্ঞান নেই। এভাবে এ আয়াত আমাদের জানাচ্ছে, যদিও বাহন হিসেবে এখন তোমরা ঘোড়া, ঘরুও গাধাই ব্যবহার করছ, কিন্তু ভবিষ্যতে আল্লাহ তা'আলা নতুন-নতুন বাহন সৃষ্টি করবেন। সুতরাং কুরআন নাযিলের পর থেকে সাম্প্রতিক কাল পর্যন্ত যেসব বাহন আবিষ্কৃত হয়েছে, যেমন মোটরগাড়ি, বাস, রেল, উড়োজাহাজ, সিঁমার ইত্যাদি কিংবা কিয়ামত পর্যন্ত আরও যা-কিছু আবিষ্কৃত হবে তা সবই এ আয়াতের মধ্যে এসে গেছে। আরবী ব্যাকরণের আলোকে এ আয়াতের তরজমা এভাবেও করা যায়-
“তিনি এমনসব বস্তু সৃষ্টি করবেন, যে সম্পর্কে তোমরা এখনও জ্ঞান না।” এ তরজমা দ্বারা বক্তব্য আরও স্পষ্ট হয়। -ডাঃ মীহল কুরআন

এমনিভাবে কুরআন বলছে-

سَتَجِدُنَا فِي الْآخِرَةِ نَحْنُ الْغَالِبُونَ عَلَى الْأَشْكَالِ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ وَالْأَنفُ

‘আমি আমার নিদর্শনাবলী তাদেরকে দেখাব বিশ্বজগতেও এবং খোদ তাদের অস্তিত্বের ভেতরও, যাতে তাদের কাছে স্পষ্ট হয়ে যায় যে, এটিই সত্য। তোমার প্রতিপালকের একথা কি যথেষ্ট নয় যে, তিনি সকল বিষয়ের সাক্ষী?’ -সূরা ফুসসিলাত (৪১) : ৫৩

আধুনিক মহাকাশ গবেষণা এবং নৌরজগৎ, গ্যালাক্সি, দৈত্যাকার গ্রহ-নক্ষত্রের আবিষ্কার, চন্দ্র-সূর্য প্রভৃতি গ্রহ-নক্ষত্রের গতির পরিমাপ, আলোকবর্ষীয় হিসাব-নিকাশ নিরূপণ প্রভৃতি দ্বারা এ আয়াতের মর্ম বেশি স্পষ্ট হয়েছে। এমনিভাবে আল্লাহ তা'আলা বলেন-

‘এবং এই যে, তিনিই শি'রা নক্ষত্রের প্রতিপালক।’ -সূরা নাজুম (৫৩) : ৪৯

জ্যোতির্বিজ্ঞান জগত্রে, পৃথিবী অপেক্ষা সূর্য বেশ বড় বড় বড় আর ‘শি'রা’ বা লুপ্তক নামক নক্ষত্রটি তারও বড়। এর দ্বারা জ্যোতির্বিজ্ঞানের মহিমা উপলব্ধি করা যায়।

উদাহরণ আরও দেওয়া যায়, কিন্তু ধারণালাভের জন্য এতটুকুই যথেষ্ট। তবে এর মানে এ নয় যে, কুরআনী হিদায়াত পাঠের জন্য আমাদেরকে বিজ্ঞানের দ্বারস্থ হতে হবে; বরং নিজ আবিষ্কারের কল্যাণ রক্ষা এবং তার উপযুক্ত ব্যবহারের জন্য বিজ্ঞানই কুরআনী হিদায়াতের মুখাপেক্ষী। আর বিজ্ঞানের যে অংশ কেবলই তাত্ত্বিক, যা চাক্ষুষ প্রমাণ-নির্ভর নয়, তার প্রকৃত্তি তো কেবল কুরআন দ্বারাই নির্ণিত হতে পারে। চরম সত্য কেবল কুরআনই এবং কুরআনই যাবতীয় সত্যের মাপকাঠি। কথা কেবল এতটুকু যে, কুরআন অসীম তত্ত্ব-রহস্যের ধারক। তার কোনও কোনও তত্ত্ব বা ইঙ্গিত আধুনিক বিজ্ঞানের পরীক্ষিত অংশটুকু দ্বারা আমরা সহজে বুঝতে পারি। সে ক্ষেত্রে বিজ্ঞান কুরআনের সত্য বোঝার সহায়ক মাত্র, সত্য নিরূপণের মাপকাঠি নয়। বিজ্ঞান যত উৎকর্ষই সাধন করুক না কেন, সর্বদা হারা তা মানুষেরই জ্ঞান। আর মানবজ্ঞান কখনওই কুরআনকে টপকাতে পারে না। হী মানুষের জ্ঞান যত বাড়বে, তার সহায়তায় কুরআনের রহস্য ততই উদ্ঘাটিত হবে।

স্মর্তব্য যে, সাধনা-গবেষণা দ্বারা যে নিজ্জ-নতুন রহস্যের সন্ধান পাওয়া যায়, তার সম্পর্ক কখনওই কুরআনী ‘আকাইদ ও আহকামের সাথে নয়; বরং বিদ্যানাবলীর হিকমত ও রহস্য, সৃষ্টিতত্ত্ব প্রভৃতির সংশ্লেষে। ‘আকাইদ ও বিদ্যানাবলীতে নতুন কিছু উদ্ঘাটনের অবকাশ নেই। ইসলামের জ্ঞান যমানায় তা যেমন ছিল, আজও আমাদেরকে সেখানেই থাকতে হবে। তার বাইরে যাওয়ার সুযোগ নেই। কেননা কুরআনের মূল বিষয় সেটাই। আহকাম ও ‘আকাইদের পথনির্দেশ করার জন্যই কুরআন নাযিল হয়েছে, আর নবী কারীম সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়া সাল্লামের যমানায়ই তা পরিষ্কার ও পূর্ণ হয়ে গেছে। আল্লাহ তা'আলা বলেন-

فَدَلِّلْنَاهُ الْإِسْلَامَ مِنَ الْإِسْلَامِ
‘গোমরাহী থেকে হিদায়াত পরিস্ফুট হয়েছে গেছে।’ -সূরা বাকারা (২) : ২৫৬

হিদায়াতের ভেতর কুরআন কোনওরূপ অস্পষ্টতা রাখেনি। ধীন ও শরী'আতকে সে শুভ-সমুজ্জ্বলরূপে উপস্থাপন করেছে, যার দিনরাত সমান আলোকিত-

لَيْسَ لَكَ مِنْ دِينِكَ عَنْ نَبِيٍّ وَبَعَثْنَا مِنْهُ لِيُذَكِّرَ

‘ফলে যার ধার্স হওয়ার, সে সুস্পষ্ট প্রমাণ দেখেই ধার্স হয় আর যার জীবিত থাকার, সেও সুস্পষ্ট প্রমাণ দেখেই জীবিত থাকে।’ -সূরা আনকাল (৮) : ৪২ ●

কোরআনের সংস্পর্শ ছাড়া মানবজনম অর্থহীন

মাওলানা উবায়দুর রহমান খান নদভী

নখর এ পৃথিবীতে আদ্বাহর অবিনশ্বর কালাম আলকোরআন। আদ্বাহ যেমন অনাদি তাঁর কালাম বা বাণীও তেমনই অনাদি। মহামুহূ আলকোরআন অমর অজর অব্যয় অক্ষয় এক মহাবিশ্বয়। পবিত্র কোরআনে আদ্বাহ তাআলা নিজেই বলেছেন—

إِنَّا نَزَّلْنَا الْإِنشَانَ عَلَى الشُّلُوبِ وَأَنزَلْنَاهُ فِي جُحِّ الْوَحْيِ وَإِنَّا لَنُخَوِّلُهُ
وَالشُّقْلَ وَلَهُمَا عَمَلُهَا الْإِنشَانِ إِنَّكَ لَنَلْمُؤْمِنِينَ

“আমি এই আমানত (পবিত্র কাবী বহনেশ্বর শরুভর) দিতে চেয়েছিলাম আকাশমন্ডলী, জুহুল ও পর্বতমালাকে। কিন্তু তারা এ আমানত বহনে স্বীকৃত হলো না। অতপর এটি বহনে নিয়োজিত হয় মানুষ। নিঃসন্দেহে তারা এক ধরনের অমিত্তাচারী ও অজর।”—সূরা আহযাব : ৭২

পবিত্র কোরআন নিজেই তার পরিচয়। এর কাবী, মর্ম, আহ্বান ও আবেদন তুলনারহিত। পৃথিবীর মানুষের সাধ্য কী কোরআনের শ্রেষ্ঠত্ব অনুধাবন করে! একে বোকাই যেখানে ভরা ব্যাথা সেখানে কষ্ট কঠিন! পবিত্র কোরআনে আদ্বাহ বলেন—

لَو أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ
تِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبَهَا إِلَيْنَا لَعَلَّهُمْ يَرْفَعُونَ

“যদি আমি এ কোরআন পর্বতের উপর নাখিল করতাম তোমরা দেখতে পেতে যে, আদ্বাহর ভয়ে ভীত কম্পিত হয়ে পর্বতটি বিচূর্ণ হয়ে গেছে। এসব উপমা আমি দিয়ে থাকি যেন মানুষ ভাবনাচিন্তা করে।”—সূরা হাশর : ২১

আদ্বাহ যেমন বড়, তাঁকে চেনা, বোকা ও পাওয়া যেমন কঠিন তাঁর কালামও এমনই হত, যদি না তিনি দয়া করে মানুষকে কোরআন শিক্ষা দিতেন। সূরা আররহমান বলা হয়েছে—

الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنشَانَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“পরম করুণাময় মহান আদ্বাহ, শিক্ষা দিয়েছেন কোরআন, মানুষকে সৃষ্টি করেছেন, তাকে শিখিয়েছেন ভাব প্রকাশ।”—সূরা আররহমান : ১৪

অতীতের যত আসমানী গ্রন্থ সবই দুরাচারী মানুষ কর্তৃক বিকৃত হয়ে গেছে। স্বার্থাশেষী গোষ্ঠী কর্তৃক এসবে প্রবলিত হয়েছে অনেক অপলাপ। কালের বিবর্তনে ভাষার প্রবাহে এসব হয়ে গেছে মানুষের দুর্বোধ্য। এ তিনটি সম্ভট থেকেই পবিত্র কোরআন চির বিমুক্ত।

মহান আদ্বাহ বলেন—

إِنَّا نَحْنُ اللَّهُ وَإِنَّا لَنُخَوِّلُهُ

“আমিই কোরআন অবতীর্ণ করেছি আর আমিই এর সংরক্ষক।”—সূরা হিজর : ৯

لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَحِيطُ مِن خَلْقِهِ مِثْرَهُ

“কোন মিথ্যা এতে প্রবেশ করতে পারে না, সামনে দিয়েও না, পেছন দিয়েও না। এটা প্রজ্ঞাময় প্রশংসিত আদ্বাহর পক্ষ থেকে অবতীর্ণ।”—সূরা হা মীম সাজদাহ : ৪২

وَلَقَدْ يَمْرُؤُنَا الْقُرْآنُ يَلُذُّكَرُفَهُلَ مِن مَّحْذُورٍ

“কোরআন আমি সহজ করে দিয়েছি উপদেশ গ্রহণের জন্য, উপদেশ গ্রহণ করার ক্ষমতা কেউ কি আছে?”—সূরা কামার : ১৭

এ যে মানুষের রচনা নয়, নয় সৃষ্টি। কথা, কবিতা, কল্পিত সাহিত্য কিংবা জ্ঞানের অর্জনও নয়। এ হচ্ছে মহান আদ্বাহর অনুপম অতুলনীয় বাণী। কেউ যেন কোন দিন কোরআন নিয়ে বিভ্রান্তির শিকার না হয়, এর সাথে জ্ঞান, গবেষণা, প্রতিভা বা সৃজনশীলতার উপর ভর করে পড়ার না দেয় সে জন্য মহান আদ্বাহ স্পষ্ট বলে দিয়েছেন—

وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ غُثًّا لَّافًا كَثِيرًا

“এ কিতাব আদ্বাহ ছাড়া অন্য কারো পক্ষ থেকে হলে লোকেরা এর মধ্যে অনেক অসঙ্গতি পেত।”—সূরা নিসা : ৮২

وَإِن كُنْتُمْ مِن رَّبِّ مَنَازِلِكُمْ عَلَىٰ تَنْبِيْهِ قَدْ جَاءُوكُم بَأْسٌ زَلِيلٌ وَإِن تَعْلَمُونَ
شُعْرَةً أَنَّهُ مَن دُونِ اللَّهِ إِذْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فَإِن لَّمْ تَقْعُدُوا وَلَكِنَّ تَقْعُدُوا
فَإِنَّمَا أَكْوَاشُ الْبَلَدِ وَالْجَهَادِ أَعِدْتُ لِبَلَدِكُم مِّن

“আমার বান্দার উপর যা অবতীর্ণ করেছি তাতে তোমাদের কোন সন্দেহ থাকলে এর অনুরূপ কোন সূরা নিয়ে আস আর তোমরা সত্যবাদী হয়ে থাকলে অন্য সকল সাহায্যকারীকে ডাক। যদি তোমরা না পার, বস্ত্রত তোমরা পারবেও না। তাহলে তোমরা জাহান্নামকে ভয় কর, যার ইচ্ছন হবে মানুষ ও পাথর। তা প্রস্তুত করা হয়েছে কাফেরদের জন্য।”—সূরা বাকারা : ২৩, ২৪

মানুষ যখন আদ্বাহর নিয়ামত ভোগ করে করে গাফেল হয়ে যায়, আদ্বাহর স্মরণ থেকে দূরে সরে যায়, অকৃতজ্ঞ হয়, অবিশ্বাস শুরু করে, শিরক ও

কুলংকারে আক্রান্ত হয়, পবিত্রীকরণ নিষিদ্ধিত হয়
তখন সন্তর্ককারী নবী-রাসূল আসেন। অতীতে
এমনই নিয়ম ছিল। যে যুগে মানুষ তাদের সে
কৃতিত্বটি সম্বল করে দল্ল অহকারের শিকার হত,
সেখা গেছে সে যুগের নবী এরচেয়ে শক্তিশালী
নতুন কিছু কৃতিত্ব নিয়ে তাদের মাঝে এসে হাজির
হয়েছেন। তারা যতই দক্ষ ও পারদর্শম হোক নবীর
আনা চমকটির সামনে তারা হয়ে যেত অসহায়।
তাদেরকে অক্ষম করে দেয়া এ বিষয়গুলোকেই বলা
হত মুজিয়া। অতীতে যাদুবিদ্যার উৎকর্ষের সময়
মুজিয়া নিয়ে আগমন করেন হযরত মুসা আ., যার
লাঠি সাপ হয়ে গিলে ফেলে সে যুগের সকল যাদু।
হযরত ঈসা আ. এলেন জীবনদায়ী সুস্থতা নিয়ে,
তার যুগে চিকিৎসা শাস্ত্র চরম উৎকর্ষ লাভ
করেছিল। শেষ নবী হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু
আলাইহি ওয়াসাল্লাম শেষ যামানায় দুনিয়ার এলেন
প্রথমত কাব্য ও কথাসাহিত্যে বিশ্বসেরা গর্বিত
আরব জাতির কাছে। দুনিয়ার অতীত ভবিষ্যৎ ও
বর্তমানের সকল সাহিত্যের দর্প চূর্ণ করে দিতে
তার মুজিয়া স্বরূপ নাথিল হল পবিত্র কোরআন।
জ্ঞান বিজ্ঞান ইতিহাস ও দর্শনের গৌরবও চিরতরে
স্থান করে দিল এই কোরআন। বলা হল-

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

"এটি এমন কিতাব যাতে কোন সন্দেহ
নেই।"-সূরা বাকারা : ২

আরবের সর্বকালের শ্রেষ্ঠ কবিরা বিশেষ করে
কাবাগাত্রে কুলস্ত গীতিকা সগুণের দাখিক রচয়িতা
ও বোদ্ধারা নির্বাক হলে কোরআনের অলৌকিকত্ব
মেনে নিয়ে নিজেরাই পরাজয় স্বীকার করে দিল।
উপরন্তু কাবাগাত্র থেকে তাদের কথাকব্য নিজেরাই
অপসৃত করে ঘোষণা দিয়েছিল যে-

ليس هذا كلام البشر

এটা কোন মানুষের বাণী নয়।

ওধু তাই নয়, মহানবীর সময় থেকে তার
নবুওয়তের সময়সীমা তথা রোজ কিয়ামত পর্যন্ত
মানবজাতির সমুদয় জ্ঞান সাহিত্য, দর্শন ও চিন্তাকে
চ্যালেঞ্জ দিয়ে এই কোরআন বলে দিয়েছে,
মানবজাতির পথপ্রদর্শনের জন্য নাথিলকৃত এক
অদ্বিতীয় উপমারহিত এই কিতাবই বিশ্বমানবের
চূড়ান্ত ও শ্রেষ্ঠ উৎসগ্রন্থ-

وَلَا تَكُن مِّنَ السَّاعِيْنَ
وَلَا تَكُن مِّنَ الْخَائِبِيْنَ
وَلَا تَكُن مِّنَ الْكَافِرِيْنَ

"অমি তোমার প্রতি কিতাব অবতীর্ণ করেছি
প্রত্যেক বিষয়ের সুস্পষ্ট ব্যাখ্যাক্রমে; মুসলমানদের

জনা হোয়ায়ত, হযরত ও মুসলমান।"-সূরা নাহল :
৮৯

মানুষ মনে করে কোরআনে কোন নুতন বা
বৈপ্লবীকতা বের করবে। যেমন, মজার অদ্বিতীয়
একসময় বলল। কোরআনে বলা হয়েছে-

يُنَادِيْ بِحَمْدِ رَبِّهِ

"কোরআন অবতীর্ণ করা হোয়ায়ত সুস্পষ্ট আরবী
ভাষায়।"-সূরা ফাযা : ১৯৫

وَلَا تَكُن مِّنَ الْخَائِبِيْنَ

"এ কোরআন আমিই অবতীর্ণ করেছি অক্ষয়
জাহাদ, যাতে তোমরা বুঝতে পার।"-সূরা ইউনুস : ৫

কিন্তু কোরআনে আমরা এমন কিছু শব্দ লেখতে
পাই যেগুলো সমকালীন আরবরা বলে না যা বোঝে
না। তা হলে بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ কীভাবে হল তখন
অমীকুল মুমিনীন হযরত উমর রাযি, পল্লীএলাকা
থেকে একজন বয়োবৃদ্ধ আরব বেদুঈনকে ফরশ
নিয়ে আনালেন।

প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, প্রশ্নকর্তারা গোটা
কোরআন শরীফ মোটে ৭, ৮, ৯ এ তিনটি
শব্দ বের করেছিল। বলেছিল, এ শব্দ তিনটি
সমকালীন আরবে প্রচলিত নয়। তা হলে কোরআন
কী করে বলল যে, সেটি পরিচিত আরবী ভাষায়
নাথিল করা হয়েছে। হযরত উমরের আহ্বানে যখন
বৃদ্ধ লোকটি মরুভূমির তীব্র বরফতাপ শাস্ত্র ভ্রান্ত
হয়ে তার মজলিসে প্রবেশ করলেন এবং বসতে
উদ্যত হলেন তখন তিনি বৃদ্ধকে বললেন, এখানে
নয় ঐপাশে গিয়ে বসুন। যখন বৃদ্ধ উমরের কথামত
ওখানে গিয়ে বসতে চাইলেন তখন তিনি বললেন,
না না ওখানেও নয় ওইদিকে গিয়ে বসুন। বৃদ্ধ
নির্দেশিত স্থানে বসা শুরু করতেই উমর রাযি,
পুনরায় বললেন, না না সেই দিকে নয় আমার কাছে
এসে বসুন। এসব শুনে বৃদ্ধ কিছুটা বিরক্ত হয়ে
উমরের উদ্দেশে বললেন-

يا أمير المؤمنين اتخذني هزوا وأنا شيخ كبار والله هذا
لشئ عجاب

এ কথাটি বলামাত্রই হযরত উমর বৃদ্ধকে বুকে
টেনে নিলেন। উপস্থিত সাহাবীরা উমরের এ
বুদ্ধিমত্তায় প্রীত হলেন। তারা বেদুঈনবৃদ্ধের এ
বাক্য থেকে যুগপদ কোরআনের দাবি প্রমাণিত
এবং প্রশ্নকর্তার দীতভাঙ্গা জবাব প্রাপ্ত হওয়ায় খুব
আনন্দিত হলেন।

পবিত্র কোরআন সম্পর্কে হীনমুনা কিছু
মুসলমানও বিভ্রান্তির শিকার যারা নিজের মত করে
কোরআনকে পেতে চান। যাকে ইসলাম "তাকসীর

বিরাম' নামে চিহ্নিত করেছে। কারণ, কোরআনের ভাষা যেমন আল্লাহ কর্তৃক অবতীর্ণ, এর অর্থ ফর্ম ও আবেদনও তাঁরই নির্দেশনায় কোরআনের ধারক ও বাহক নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নিকট অবতীর্ণ। সাহাবায়ে কোরাম বিশেষ করে ইয়রত আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস রাযি, সহ কড় বড় সাহাবী কোরআনের প্রধান ব্যাখ্যাতা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নিকট থেকেই এসব লাভ করেছেন। নতুন করে কোরআন বোঝা বা ব্যাখ্যা করার প্রয়োজন ও অবকাশ খুব সামান্যই রয়েছে। নতুন কিছু করতে চাইলে এর প্রতিষ্ঠিত মূলনীতি মেনেই করতে হবে। তাছাড়া নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ব্যক্তিত্ব হচ্ছে পবিত্র কোরআনের বাস্তবরূপ, তিনি কোরআনের মূল শিক্ষক, ব্যাখ্যাতা ও বাস্তবায়নকারী। কোরআন ও রাসূল উভয়ে উভয়ের সম্পূরক, যা ইসলামের বৈশিষ্ট্য। কিভাবে এবং বিজ্ঞান নীতির দৃষ্টান্ত।

মানুষ নিজে যা অপব্রকণ্ড তাই মনে করে, এটি মানুষের সহজাত স্বভাব। কোরআনের ক্ষেত্রেও অনেকে এই স্বভাবের শিকার। একজন রাষ্ট্রবিজ্ঞানী নব্বী মূলনীতি ও দীনী ইলমের মাধ্যমে অর্জিত মননশীলতা না বাকের কারণে কোরআনকে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বই মনে করে ভুল করতে পারে। রাজনীতিক বা সমাজবিপ্লবের প্রবক্তা ব্যক্তি মনে করতে পারে কোরআন রাজনীতি ও সমাজ বিপ্লবের বই। বিজ্ঞানী ভাবতে পারে কোরআন বিজ্ঞানগ্রন্থ, দার্শনিকের কাছে দর্শনের কিতাব। সাহিত্যিক মনে করতে পারে এটি সাহিত্যগ্রন্থ; ইতিহাসবিদের চোখে কোরআন ইতিহাসের মহান দিশা। ধর্মিকের নজরে এটি ধর্মগ্রন্থ। অধ্যাত্মবাদী পাঠকের মনে হবে এ ফেন সাধনার বই। আইনজ্ঞের জন্য এটি মহান আইনগ্রন্থ। বিদ্যায়কের বিবেচনায় এটি বিশ্বসংবিধান, প্রকৃতিবিজ্ঞানের নানা দিক কোরআনে বিবৃত- আছে ভূগোল, জীব, জড় ও পদার্থবিজ্ঞান। আছে খোদাতত্ত্ব, পারলৌকিক জীবনের বিশদ বর্ণনা। অগ্রহীরা একে নিজের মনের মাধুরী খিশিয়ে যে কোন সাবজেক্টের কিতাব বলে দাবি করে বসতে পারে। কিন্তু আসলে কোরআন কী, কোন সাবজেক্টের কিতাব? এর জবাব আমাদের পেতে হবে কোরআন থেকেই। তালাশ করতে হবে কোরআনের ধারক ও মহান শিক্ষক নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের জীবনে, যার সম্পর্কে বলা হয়েছে— **أَوَّلُ مَا خَلَقَ الْإِنْسَانُ** মহাশয় আল্লাহ কোরআনের বাস্তবরূপই ফুটে উঠেছিল নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পবিত্র চরিত্র ও আদর্শে। কোরআনই ছিল তাঁর চরিত্র ও আদর্শ।

আমূল, কোরআন থেকে আল্লাহর বাণীতে শুনে নিই কোরআনের পরিচয়, কোরআনের সাবজেক্ট। **مَنْ بَرَّاهُ فَهُوَ كَافِرٌ** মানবজাতির হেদায়াতের কিতাব। আলকোরআন হচ্ছে মানুষের পথ প্রদর্শনের জন্য নির্ধারিত। একে যে যার ইচ্ছা ও কৃটি মাত্তিক বিচিত্র বিষয়ের গ্রন্থ বলে পরিচিত ও আখ্যাত্তিত করা ঠিক হবে না। এর পরিচয় কল্লত্ব নিজেই দিয়েছেন। বলেছেন, এ হচ্ছে মানুষের জীবনজিআসার জরার।

وَمَا يَذَّكَّرُ بِهِ إِلَّا الْقَلِيلُ সংশয়, সন্দেহ ও সোদুলামানত্কার নিরাসন। নিরাময় ও রহমত, কৃপা ও কল্লনা, সতর্কতা ও স্মরণিকা, পথনির্দেশ ও আলোকবর্তিকা, শিক্ষা, যিকর, হুসা। দলীল, ব্রমাণ, নিদর্শন, উপদেশ ও প্রজ্ঞা। বাসাত্তের, বুরহান, মাউয়িয়া, হজ্জত, ইলম ও হিকমাহ।

যদিও কোরআনের বৈশিষ্ট্য মুমিনের বিশ্বাসের দ্বারাই সমৃদ্ধ এবং এর প্রেষ্ঠত্ব ইমানদারের চেতনার অলোয় প্রজ্জলিত তথাপি সকলের জাতার্থে পবিত্র কোরআনের কিছু অসাধারণ অনন্যাত্তা তুলে ধরা যেতে পারে। যেমন, কোরআন গদ্য বা পদ্য কোন রীতিই সর্বাংশে অনুসরণ করেনি। অসংখ্য এমন বিষয় কোরআনে অপ্রত্যাশিত করা হয়েছে যে সম্পর্কে মানুষ নেড় হজ্জার বছর আগে তো জানার প্রশ্নই শুটে না, গত দশ, বিশ, ত্রিশ, চল্লিশ ও পঞ্চাশ বছর আগেও তারা এসব বিষয়ে কিছুই জানত না। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, মাতৃগর্ভে সন্তানের জন্মবৃত্তান্ত, পৃথিবী ও সৌরজগতের গতি, মানবদেহের স্বকের অনুভূতি প্রবণতা, পৃথিবীতে প্রাণের সঞ্চার ও বহির্ভুক্তি, লোহার অবতীর্ণ হওয়া ও গতিশীলতা, জল, স্থল, অস্তরীক্ষ, জীবনোপকরণ ও বৃষ্টির ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি। অতীতের সকল ধর্মগ্রন্থ তা আসমানী বলে খাত হোক আর মানবরচিতই হোক এর কোনটিই উন্নত আধুনিক বিজ্ঞানের কটিপাথে টেকে না। কিন্তু একমাত্র কোরআনই এর বাতিক্রম। বিজ্ঞানের নির্ভুল কোন উদ্ভাবন ও অনুসন্ধানই কোরআনের বর্ণিত বাস্তবতার বিপরীত হতে পারে না। কেননা বিজ্ঞানময় এই কোরআন ধার বাণী, সেই সর্বশক্তিমান আল্লাহই বিজ্ঞানের শ্রুটি। সৃষ্টিজগৎ তিনি বিজ্ঞানভিত্তিক নীতি, অহ, নির্ভূত পরিমাপ ও অবধারিত পরিপতি নির্ধারণ করেই সৃষ্টি করেছেন। অতএব বিজ্ঞান ও দর্শনের বিতর্কতার মাপকাঠি হচ্ছে শ্রুটির বাণী পাক কোরআন।

পবিত্র কোরআন সাত সমুদ্রের চেয়েও বড়। আকাশ ও পৃথিবীর চেয়েও বিশাল। এর একটি

হরফে দশটি করে শেকি, জা বুঝে হোক বা না বুঝে হোক। পবিত্র কোরআন কবরে মুমিনকে সঙ্গ দেবে, সাহস দেবে এবং পরকালে শাফায়াত করবে। কোরআন হেফজকারী, চর্চাকারী, এর উপর আমলকারী রোজ হাশরে নিরাপদ থাকবে, সম্মানিত হবে, উদ্ধারোহণ করবে, অপরকে সুপারিশ করে জান্নাতে নিয়ে যাবে।

মুমিনের প্রার্থনা হওয়া উচিত যে, হে আল্লাহ! তুমি আমাদের রাতদিন অধিক হারে তোমার কলাম তেলাওয়াত করার তাওফীক দান কর। আমাদের কবরের অস্থিতি কোরআনের পরশে বিদূরিত কর। কোরআন যেন সব বিপদে ঢাল হয়ে দাঁড়ায়, যেন এ কিতাব হয় আমাদের জন্য মুক্তির দলীল ও সুপারিশকারী।

যারা কোরআনের স্বরূপ সম্পর্কে জানেন তারা তেলাওয়াতের সময় মনে করেন যে, আল্লাহ যেন তাদের বলছেন, পড়তো আমার কিতাব, দেখি কেমন পার। নবী করীম সাব্বাহুয়াহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, ‘তোমরা নিজের কণ্ঠের উত্তম ব্যবহারে কোরআনকে সুন্দররূপে পাঠ কর। অনেক ভক্ত কোরআনপ্রেমিক কোরআনকে হাত নিজের প্রতি মহান আল্লাহর প্রত্যক্ষ বার্তা হিসেবেই পাঠ করে থাকেন। তাদের কানে যখন কোরআনের নালী পৌছে তখন তারা অভিভূত হন। তাদের ভক্তি ও বিশ্বাস বেড়ে যায়। কোন আয়াত তাদের শরীরকে রোমাঙ্কিত করে। তাদের অন্তরাছা প্রকম্পিত হয়। হৃদয়ের আবেগ অশ্রু হয়ে ঝরে। তারা সেজদায় নত হন, বিনয়ে হন গভীর আনন্দ। তাদের গোটা অস্তিত্বটুকু নিঃশেষে নিবেদিত হয় আল্লাহর নৈকটা ও আনুগত্যে, প্রেম ও সান্নিধ্যে, পরিচয় ও প্রাপ্তিতে। মহান আল্লাহ বলেন-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحُتْ فَلْيُحْسِنُوا وَادَّأْتِيبَتْ عَلَيْهِمْ يَتْلُو
وَأَتْلُوهُمْ لِيَتْلُو عَلَى رَبِّهِمْ يَتْلُو كُنُتْ

“মুমিন তারাি যখন আল্লাহর নাম নেয়া হয় তখন তাদের অন্তর কম্পিত হয়, যখন তাদের সামনে আল্লাহর আয়াত তেলাওয়াত করা হয় তখন তাদের সন্মান বেড়ে যায়। তারা তাদের প্রতিপালকের উপরেই ভরসা করে।”-সূরা আনফাল : ২

কোরআনের সাথে আমাদের সম্পর্ক হওয়া উচিত পরম আরাধ্য মাওলার কথা ও প্রতিশ্রুতির প্রতি একজন উষ্ণহৃদয় বান্দার আবেগঘন সম্পর্ক ও ভক্তিশ্রদ্ধার মত। তাছাড়া এ পৃথিবীতে আর আছেই বা কী? পৃথিবী মহাসৃষ্টির তুলনায় বিশাল প্রান্তরে একটি ছোট্ট মৃত্যুর চেয়েও ক্ষুদ্র। মহান স্রষ্টার সাথে পৃথিবীবাসীর কোনই যোগসূত্র থাকবে না যদি তাঁর

কালাম জা থাকে। যদি নবুওয়ত ও রিসালাতের মাধ্যম না থাকে। এজন্যই আল্লাহ কোরআনকে তাঁর নব্বু বলে ঘোষণা দিয়েছেন। বলেছেন-

وَأَنبِئُوا بِحَبْلِ الْوَعْدِ إِنَّا تَنَزَّلُوهُ

“তোমরা আল্লাহর রব্বু দৃঢ়ভাবে ধর এবং পরস্পরে বিচ্ছিন্ন হয়ো না।”-সূরা আলে ইমরান : ১০৩
এক মনীষী বলেছেন, আলকোরআন আমার দৃষ্টিতে এমন একটি জানালা যার মাধ্যমে আমার পরকাল দেখতে পাই।

আদি থেকে অস্তিত্বমান মহাবিজ্ঞানময় সুনিবদ্ধিত ও সুরক্ষিত ফলাকে অঙ্কিত এই কিতাব এত কিছুই পারেও অদ্ভুত রকম মানবিক ও পার্থিব। এভাবে কলা শৌভনীয় নয় জেনেও বোঝার জন্য বলতে হয়, সুপার ডিজিটাল হওয়ার পাশাপাশি একই সাথে নর্মাল ও ম্যানুয়াল। এই কিতাব যখন নাখিল হয় তখনকার নৈমিত্তিক বিষয়াদি নিয়ে কথা বলে, প্রশ্ন এলে জবাব দেয়, নতুন সমস্যার সমাধান দেয়; জীবন, জগৎ, ঘটনার ঘনঘটা সবই ছুঁয়ে যায়। একদিকে এতে যেমন অতীত ইতিহাস বিবৃত হয়, তেমনি অপর দিকে বিবৃত হয় ভবিষ্যদ্বাণী। আয়াত ও সূরা লিখিত কাগজ বা ফলক আকারে নয়, অবতীর্ণ হয় উচ্চারণ ও পাঠরূপে। অঙ্কিত হয় মানবীয় স্মৃতিপটে। এরপর মানবিকভাবে লিপিবদ্ধ হয় বিস্তৃত উপায়ে। বিশ্বকেব এ কিতাব পৃথিবীতে একমাত্র গ্রন্থ যা মানুষ মুখস্থ করতে পারে, রাখতে পারে এবং আজীবন পুনরাবৃত্তি করতে পারে। শুধু তাই নয়, এই কিতাবের প্রতিটি অক্ষর, শব্দ, আয়াত, যের, যবর, পেশ, এমনকি বিন্দু বা নুকতা পর্যন্ত সম্পূর্ণ সুরক্ষিত; যেমন অবিকৃত এর মর্ম, বোধ, বিধান ও আবেদন। মহান আল্লাহ বলেন-

إِنَّا نَحْنُ الرَّحْمَنُ الْكَرِيمُ وَإِنَّا لَنُحْكِمُونَ

“আমিই কোরআন অবতীর্ণ করেছি আর আমিই এর সংরক্ষক।”-সূরা হিজর : ৯

لَا يَتَّبِعُ الْهَاجِلَ مِنْ تَتْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ غَلْفِهِ تَتْنِ مَنْ يَكُونُ خِيَفِ

“কোন মিথ্যা এতে প্রবেশ করতে পারে না, সামনে দিয়েও না, পেছন দিয়েও না। এটা প্রজ্ঞাময় প্রশংসিত আল্লাহর পক্ষ থেকে অবতীর্ণ।”-সূরা হা মীম সাজদাহ : ৪২

মুসলিম মনীষীগণ পবিত্র কোরআনের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, সংজ্ঞা, আলোচ্যবিষয়, অধ্যয়নের মূলনীতি ইত্যাদি বিশদ আলোচনা করেছেন। একথাও স্পষ্ট যে, কোরআনে পাকের প্রায় পাঁচশর মতো আয়াতই মাত্র আইন ও বিধান বিষয়ক আর বাকি সাড়ে পাঁচ হাজারেরও বেশি আয়াত কোরআনী অনন্য পদ্ধতিতে বর্ণিত হেদায়াত বিষয়ক।

(বাকি অংশ ৫৮ পৃষ্ঠায়)

কুরআন অনুধাবন : কিছু করণীয়

মাওলানা আবদুল মতিন

কুরআন কারীম আল্লাহ রাক্বুল আলামীনের বাণী। সর্বশেষ আসমানী কিতাব। মানুষের পথ-নির্দেশক। সকল উলুম ও মাআরিফ জ্ঞান-বিজ্ঞানের উৎস ও আধার। সুধাংরা সুধারাশি। ত্বয়িত হৃদয়ের অমৃত সুধা। কোলা প্রেমে পাগলদের প্রেমাপ্তি নিবারণের প্রিয় শারাবান তাহুরা।

আল্লাহ নিকাই তার এই মহান বাণীকে রুহ ও নূর অভিধায় অভিযুক্ত করেছেন। রুহ দ্বারা যেমন জীবনের ঢাকা ঘোরে, চাঞ্চল্য ও কর্মক্ষমতা আসে, তেমনি কুরআন দ্বারা জীবনের ঢাকা সঠিক পথে ঘোরে। এর অবর্তমানে মানুষ নিজীব লাশে পরিণত হয়। কুরআন আলো। এর সঙ্গে যে কোনো শোণল-নিমগ্নতা, তেলাওয়াত, তরজমা ও তাফসীর পাঠ মানুষের অন্তরাঙ্গাকে করে আলোকিত। কিয়ামত ও পুলসিরাতের ঘনাকারে আলো পেতে হলে এখনই কুরআনের আলো দিয়ে হৃদয় ভরতে হবে।

কুরআনে কারীমের তেলাওয়াত, অনুধাবন ও হৃদয়ঙ্গম সবই আপন আপন জায়গায় গুরুত্বপূর্ণ। তবে অনুধাবনের পর তেলাওয়াতে যে স্বাদ ও তৃপ্তি মেলে তা বর্ণনা করে বোঝাবার মতো নয়। এর সঙ্গে যদি আল্লাহর সঙ্গে ইশক ও প্রেমের সন্সর্ক থাকে তবে তো সোনার সোহাগা।

দুঃখজনক হলেও সত্য, আমাদের দেশের কিছু সংখ্যক আলেম কুরআন অনুধাবনের যথাযথ গুরুত্ব আঁচ করতে পারছেন না। ছামেয়া শারইয়াহ মালিকাগ মাদরাসায় যখন তাফসীর বিভাগ খোলা হয়, তখন ঐ বিভাগে পড়ানোর শিক্ষা এই অধমের উপরেও দেওয়া হয়েছিল। তখন অনেক ছাত্রের আলেম অভিভাবকের এমন মন্তব্য শুনে ব্যথিত হতাম যে, তাফসীর পড়ে কী লাভ হবে?

এ অধমের মূল বিষয় ছিল হাদীস ও উপমূল হাদীস চর্চা। কিন্তু চৌধুরীপাড়া মাদরাসায় শিক্ষকতাকালে একটানা সাত বছর তাফসীরে জালালাইন পড়ানোর শিক্ষাদারী এ অধমের উপর অর্পিত ছিল। হক আদায় করে পড়ানোর যোগ্যতা তো না সেকালে ছিল, না একালে। তথাপি কুরআন কারীমের স্বকিঞ্চিত অনুধাবন আমাকে এমনভাবে আকর্ষিত করেছিল যে, আমি আমার মূল বিষয়ের জন্য সময় সংক্ষেপ করে সারাদিন সময় তাফসীর গ্রহণ নিজেই পড়ে থাকতাম। তাফসীর শাস্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ মৌলিক কিছু গ্রন্থ অধমের সেই সময়কারই সংগ্রহ। কাশশাক, বায়যাবী, রত্নুল মাআনী, তাফসীরে কবীর, ইবনে কাছীর, ব্যানুল কুরআন ও

মাআরিফুল কুরআন কৃত মাওলানা ইদরীস কান্দলবী ও মাওলানা মুকতী শফী রহ। এ ছাড়া হাফেজ ইবনুল কায়্যামের বিভিন্ন গ্রন্থ ও অন্যান্য মনীষীর লেখা বিভিন্ন কিতাবে ছড়িয়ে থাকা বিভিন্ন আয়াতের তাফসীর ডাইরীতে নোট করতাম ও পড়তাম। অল্পদিন পর আল্লাহ আনওয়ার শাহ কান্দালবীর মুশকিলাতুল কুরআন ও মাওলানা আব্দুল মাজেদ দরিয়াবাদীর তাফসীরে মাজেলীও সংগ্রহ করি। সে সময় এখান ওখান থেকে মুক্তা কুড়ানোর যে কী অপার আনন্দ পেতাম তা বুঝিয়ে বলা সম্ভব নয়।

অবশ্য এ আনন্দ লাভের বীজ বপিত হয়েছিল সিলেট গওহরপুর মাদরাসায় পড়াকালে। সে সময় কুরআনের প্রথম পনের পারা তরজমা পড়াতেন খাঁপুরী হুজুর। তিনি হযরত মাওলানা নূরুদ্দীন গওহরপুরী রহ.-এরও উস্তাদ ছিলেন। স্বাভাবিক চলাফেরা করতে পারতেন না। রিকশায় চড়ে আসতেন এবং আমাদের কুরআন তরজমার ক্লাস করে চলে যেতেন। এই অশীতিপর বুদ্ধ মানুষটি মনে হয় কুরআন অনুধাবনের স্বাদ পেয়েছিলেন। ব্যাসের ভারে নাজ হলেও তাঁর কথা ছিল ঠাসঠাস। কুরআনের তরজমা বলার পর সংক্ষিপ্ত সুবিন্যস্ত বিশ্লেষণ পেশ করতেন। জানতে পারলাম তিনি তরজমায় শাইখুল হিন্দের টীকা থেকে ঐ বিশ্লেষণ পেশ করেন। চরম আঘাত হল তরজমায় শাইখুল হিন্দ সংগ্রহের। কিন্তু টাকার অভাবে এটি কেন্দ্রও ছিল না। বাধ্য হয়ে নিজের অতি কষ্টের সংগ্রহ ইসলামিক ফাউন্ডেশনের আলকুরআনুল কারীম বঙ্গাবাদ- যা তখন তিন ভলিউমে মুদ্রিত ছিল- এক সহপাঠীর নিকট বিক্রয় করে সিলেট শহর থেকে তরজমায় শাইখুল হিন্দ খরিদ করলাম। সত্য বলতে কি, সে সময় তরজমায় শাইখুল হিন্দের অনেক টীকা পড়ে এতটাই আবেগ-আগ্রস্ত হতাম যে, পড়া থামিয়ে মাঝে মাঝেই টীকাকারের জন্য এই বলে দোয়া করতাম, আল্লাহুখাফির লাহ আল্লাহুখার হামহু- হে আল্লাহ! তাকে ক্ষমা কর, হে আল্লাহ! তার উপর রহম কর।

নিজের এসব দাস্তান শুনিতে লাভ কী, আসল কণায় আসা যাক। হযরত মাওলানা আব্দুল মালেক সাহেব একদিন ফোনে জ্ঞানালেন, আলকাউসারের কুরআন সংখ্যা বের করার সিদ্ধান্ত হয়েছে। সেই সঙ্গে একটা লেখা তৈরির জন্য আদেশ করলেন। কিন্তু আমার যে দশা তা কাজিকে বোঝাতে পারি না। লিখতে বসলে কলম থেমে যায়। ডাব ও জাখা দুটিরই তীব্র অভাব বোধ হয়। কিন্তু তথাপি লিখতে

হবে, উল্লেখের আদেশ।

ভাবলাম, নিজের ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতায় কুরআন অনুধাবনে সহায়ক কিছু বিষয় আরজ করি। আল্লাহ তাআলা একে উপকারী বানিয়ে দিন।

এক,

শব্দের তাহকীক : কুরআন অনুধাবনের প্রথম সোপান হল শব্দের তাহকীক। বিশেষ কঠিন শব্দ হলে শব্দটির মূল কী, এটি প্রকৃত অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে না রূপক অর্থে— এসব জেনে নেওয়া। এর জন্য আমরা আরবী নির্ভরযোগ্য অভিধান, আন্তাযোপা তাফসীর গ্রন্থাবলী ও কুরআনের শব্দ-বিশ্লেষণে লেখা কিতাবাদির সাহায্য গ্রহণ করতে পারি। যেমন, রাসেল ইসকাহানী কৃত 'আলমুফরাসাত ফী গারীবিল কুরআন' ও মাজলানা আবদুর রশীদ নোমানী কৃত 'মুগাথুল কুরআন' ইত্যাদি। শুধুমাত্র বাংলা অনুবাদগুলোর উপর নির্ভর করা ঠিক হবে না।

একটি উদাহরণ দিই। সূরা ইয়াসীনে চীন সম্পর্কে বলা হয়েছে **مَثَلُ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ**। এ আয়াতটির বাংলা প্রায় সব অনুবাদেই **تَخْتَلِفُونَ** শব্দটির অর্থ করা হয়েছে খেজুর শাখা। অথচ এটি সঠিক নয়। আরবী অভিধান ও নির্ভরযোগ্য আরবী তাফসীর গ্রন্থসমূহে এর অর্থ করা হয়েছে খেজুর কাঁদির ডাটা। তাই সঠিক অনুবাদ হবে— অবশেষে তা (চীন) খেজুর কাঁদির পুরাতন ডাটার মতো হয়ে যায়। তাফসীরে কাশশাফে লেখা হয়েছে—

الرجول عود العنق، ما بين شماليه الى جنبه من النخلة والقديم المحول، وإذا قدم تق وانحنى واصغر، فبهي من ثلاثة أوجه.

অর্থাৎ উল্লেখ হলো খেজুর ছড়ার ডাটা, খেজুর ছড়া ও তার গোড়ার মধ্যবর্তী অংশ। কাদীম বা পুরাতন বলে বাঁকা বোঝানো হয়েছে। যখন এই ডাটা পুরাতন হয় তখন সরু, বাঁকা ও ঢেঁকাসে হয়। চীনকে এই তিনটি অবস্থার সঙ্গেই তুলনা করা হয়েছে। অথচ শাখা বললে খেজুর গাছের ভালপালা বোকা যায়।

দুই,

বালাগাত ও অলংকার-শাস্ত্রের সঙ্গে মিল রেখে কুরআনের অর্থ বোকা : কুরআনে কবীরের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল এর ভাষাশংকার। এই ভাষাশংকার বোকার জন্য ইলমে বালাগাত নামক খতম্ব একটি শাস্ত্রই তৈরি হয়েছে। মাদরাসাসমূহে এই শাস্ত্রের একাধিক কিতাব— দুকসুল বালাগাহ, মুবতাসারুল মাদানী ও জাওহরিকুল বালাগাহ প্রভৃতি পড়ানো হয়। এসবসঙ্গেও অনেক ভালোবে ইলম কুরআনে কবীরের বালাগাত চোখে দেখে না। ফলে কুরআন অনুবাদে এর প্রতি লক্ষ রাখাও হয় না। যেমন—

ক. সূরা বাকারার শুরু দিকে আছে— **رُكِّنَ مِنَ السَّمَاءِ**। অনেকে এর অর্থ করেন— অথবা আসমান থেকে বর্ষিত বৃষ্টির মতো...। অথচ **رُكِّنَ** শব্দটি

এখানে **مُجَالَفَ** বোঝানোর জন্য ব্যবহৃত হয়েছে আর **السَّمَاءِ** এর অলিফ লাম এসেছে **اسْتَعْرَافَ** বা ব্যাপকতা বোঝানোর জন্য। সঠিক অর্থ হবে, পেটা আকাশ থেকে মুহলদারে বর্ষিত বৃষ্টির মতো...। এভাবে অর্থ করা হলে এরপরই যে বলা হয়েছে **فِيهِ ظِلْمَاتٌ** এতে রয়েছে ঘনাকাকর...। এর সঙ্গেও মিল হয়ে যায়। কারণ, যামাখশারী'র মতে আরবী ভাষায় **سَمَاءٌ** বলে আসমানের একাংশ বোঝায়। আর একাংশ থেকে বৃষ্টি বর্ষিত হলে তাতে ঘনাকাকর হওয়ার কথা নয়।

খ. সূরা তাওবায় বলা হয়েছে— **فَرِحُوا مِنَ الْوَيْلِ**। অনেকে এর অর্থ করেন, আল্লাহর পক্ষ থেকে সম্ভ্রুতি অনেক বড়। অথচ এখানে **رَحِيمَانِ** শব্দটির **تَوَيْنِ** এসেছে **تَلِيلٍ** বা স্বল্পতা বোঝানোর জন্য। তাই সঠিক তরজমা হবে, আল্লাহর পক্ষ থেকে সামান্য সম্ভ্রুতিই অনেক বড়।

গ. সূরা রুমের শুরু দিকে বলা হয়েছে **يَنْتَقِظُونَ عَائِلًا**। অনেকে এর অর্থ করেন, তারা পার্থিব জীবনের বাহ্যিক দিকটাই শুধু জানে। অথচ এখানে **عَائِلًا** শব্দটির **تَوَيْنِ** এসেছে **تَلِيلٍ** বা স্বল্পতা বোঝানোর জন্য। তাই সঠিক অর্থ হবে, তারা তো পার্থিব জীবনের বাহ্যিক দিকটির কিছু কিছু জানে মাত্র।

কুরআনের বালাগাতপূর্ণ কথার মজা পেতে হলে একে সে আলোকে তার মর্ম বুঝতে হলে আমাদেরকে তাফসীরে কাশশাফ মনোযোগসহ অধ্যয়ন করতে হবে। ইমাম কাশশারী বলেছেন—

ما فهم القرآن إلا الأعرجان، أحدهما من زمخشر والأخر من جرجان.

কুরআন গোঝার মতো করে বুঝেছেন দু'জন পোড়া লোক। একজন যমখশর নিবাসী, অপবরজন জুরজানের অধিবাসী।

এই যমখশর নিবাসী হলেন— কাশশাফ গ্রন্থকার। আর জুরজানের অধিবাসী হলেন ইমাম আব্দুল কাহের জুরজানী। তার যদিও কোনো তাফসীর গ্রন্থ নেই, তবে বালাগাত শাস্ত্রে তার অমরগ্রন্থ 'দয়লাইলুল ই'জাযে'র স্থানে স্থানে তিনি কুরআনের বিভিন্ন আয়াতের সুন্দর মর্ম তুলে ধরেছেন। গ্রন্থটি বারবার অধ্যয়ন করা চাই। কোনো কোনো স্থানে তিনি যমখশরীর চেয়েও উত্তম মর্ম বর্ণনা করেছেন। যেমন, সূরা আলে ইমরানে ইমরান-পতীর একটি কথা বলা হয়েছে **وَرَبِّكَ وَنَعَّمْنَاكَ** "হে আমার রব! আমি তো কন্যা সন্তান জন্য দিয়েছি।"

একথা বলে তিনি কী বোঝাতে চেয়েছেন? যে রবকে তিনি এ কথা বলেছেন তিনি তো সেটা ভালো করেই জানেন। তাইতো এর পরের আয়াতেই বলা হয়েছে **وَأَنْتَ بِنَاتٍ** আর আল্লাহ তো ভালো করেই জানেন তিনি কী জন্য দিয়েছেন। যমখশারী বলেন—

فان تحسراً على ما رأت من خيبة رجائها وحس
تقديرها، فتحزنت إلى ربها لأنها كانت ترجو وتقدر أن
تلد ذكراً، ولذلك تدرته محزناً للصدفة.

অর্থাৎ তিনি (ইমরান-পত্নী) যখন তার আশা ভেঙের অবস্থা দেখলেন তখন আফসোস করে ঐ উক্তি করলেন এবং আপন রবের নিকট দুঃখ-বেদনা প্রকাশ করলেন। কেননা তিনি আশা শু কল্পনা করেছিলেন পুত্র সন্তান জন্ম দেবেন। এ জন্যই তো সোবার কাজে উৎসর্গ করার মান্ত করতছিলেন।

আল্লামা তাকতায়ানীও 'মুখতামাকুল মাআনী' গ্রন্থে অনুরূপ বলেছেন। কিন্তু আব্দুল কাহের জুরজানী 'লালাইনুল ই'জায' গ্রন্থে বলেছেন, 'ইমরান-পত্নী এ কথাই প্রকাশ করতে চেয়েছিলেন যে, তিনি ভাবতেও পারেননি কন্যা সন্তান জন্ম নেবে, এটা সম্পূর্ণ তার কল্পনা ও প্রত্যাশার বিপরীত হয়েছে।' (পৃষ্ঠা: ২১৬)

বলা বাহুল্য, ইমরান-পত্নীর তাকওয়া ও খোদাভীকতা যে পর্যায়ের ছিল তাহলে তিনি কন্যা সন্তান পেয়ে আফসোস ও অনুতাপ করবেন এটা ভাবতে মন যায় দেয় না।

যাহোক, বলছিলাম কুরআন অনুধাবনের গভীরে পৌঁছতে হলে কাশশাফ ও জুরজানী'র গ্রন্থ মনোযোগসহ অধ্যয়ন করতে হবে। তবে কাশশাফ গ্রন্থকার ছিলেন মু'তামিলী। ফীকে ফীকে তিনি তার আকীনা-বিশ্বাস তুলে ধরেছেন। তাই পাঠককে খুব সতর্ক থাকতে হয়। এ কারণে কাশশাফের সাথে ইবনুল মুনাযির-এর টীকা, যা কাশশাফের সাথেই মুদ্রিত, পাঠ করা উচিত। আর এখন তো মাশা আল্লাহ আল্লামা তীবী-র কাশশাফের টীকাও 'ফুতুহুল গাইব' নামে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়েছে। আরো প্রকাশিত হয়েছে ইমাম আবু আলী উমার ইবনে মুহাম্মাদ ইবনে হাম্বদ আলমাপরিবী আলমালেকী রাহ. (৭১১ হি.)-এর তিন খণ্ডের গ্রন্থ 'আততাময়ীয লিমা আওদাআহয যামাখশারী মিনাল ই'তিযালি ফী তাফসীরিল কিতাবিল আখীয'। কাশশাফের নে'মাল বদল বা উত্তম বিকল্প হল তাফসীরে আবুস সউদ। এটির ভাষা অতি উচ্চাঙ্গের। লেখক ছিলেন হানাকী মাহদাব-অনুসারী উচু মাপের ফকীহ ও প্রধান বিচারপতি। আল্লামা আলুসী বাগদাদী তার তাফসীর রুহুল মাআনীতে যেখানেই বলেছেন, قال شيخ، সেখানে এই আবুস সউদকেই বুঝিয়েছেন। আবুস সউদও এই কালাপাত শাস্ত্রে সুপণ্ডিত ছিলেন। ফলে তিনি কুরআনের মর্ম বর্ণনায় এনিকটি লক্ষ রেখেছেন।

চার.

কুরআনে কারীমের যেসকল আয়াতে ইহুদী খৃস্টানদের বিশ্বাস উল্লেখ করা হয়েছে বা খণ্ডন করা হয়েছে, যেসবের সঠিক উপলব্ধির জন্য তাদের বিশ্বাস

সম্পর্কে স্বচ্ছ ও সুস্পষ্ট ধারণা থাকা অপরিহার্য। অন্যথায় সঠিক উপলব্ধি পর্যন্ত পৌঁছা সম্ভব হবে না। এজন্য মাওলানা তাকী উসমানী নাহেদের 'ইসাইয়াত কেয়া হায' বা এক বাংলা অনুবাদ মাওলানা আবুল বাশার সাহেব কৃত 'খৃস্টানদের 'বক্তব্য' বুঝ ভালো করে অধ্যয়ন করতে হবে। এখানে উদাহরণস্বরূপ দু'একটি বিষয় কূলে ধরছি।

ক. কুরআনে কারীমে এক স্থানে বলা হয়েছে—

وَالَّذِينَ آمَنُوا مِن بَنِي إِسْرَءِيلَ

"আর খৃস্টানরা বলে, মসীহ আদ্রাহর পুত্র।"

—সূরা তাওবাহ (৯) : ৩০

অন্য আয়াতে বলা হয়েছে—

وَالَّذِينَ آمَنُوا مِن بَنِي إِسْرَءِيلَ

"আর তারা বলে, আদ্রাহ এক নব্বান বানিয়ে নিয়েছেন।"

—সূরা বাকারাহ (২) : ১১৬

অনেকে মনে করে আয়াত দু'টির মর্ম একই। কিন্তু একথা ঠিক নয়। কুরআন শব্দের পার্থক্য নিয়ে খৃস্টানদের দুটি দলের দুই দাবীও প্রতি ইঙ্গিত করেছে। একটি দলের দাবী হল, হযরত ইসা মসীহ খোদার পুত্র ছিলেন। অপর দলের দাবী হল, তিনি খোদার পুত্র ছিলেন না, খোদা তাঁকে পুত্র বানিয়ে নিয়েছেন, অর্থাৎ তিনি খোদার পালকপুত্র ছিলেন। পালক পুত্রকে ইংরেজীতে বলা হয় Adopt, আর এর প্রবক্তা বা বিশ্বাসীদেরকে বলা হয় Adoptionist। ১৮শে খৃস্টাব্দের দিকে এদের অস্তিত্ব ছিল বলে ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়। অষ্টম শতাব্দীতে রোমের পোপ কাতক ও ধরনের বিশ্বাসকে খোদাভোক্তা বলে ঘোষণা করা হয়। (দ্র. তাফসীরে মাজেদী, প্রথম খণ্ড)

খ. কুরআনের এক আয়াতে বলা হয়েছে—

لَقَدْ كَفَرَ الْيَهُودُ وَالنَّاصِرَةُ بِآيَاتِنَا وَلَبَسُوا دِينَهُمْ

নিঃসন্দেহে তারা কাকের হয়ে গিয়েছে, যারা বলে হারিজামের পুত্র মসীহই আল্লাহ। —সূরা মায়েদা (৫) :

১৭, ৭২

অপর আয়াতে বলা হয়েছে—

لَقَدْ كَفَرَ الْيَهُودُ وَالنَّاصِرَةُ بِآيَاتِنَا وَلَبَسُوا دِينَهُمْ

অবশ্যই তারা কাকের হয়ে গিয়েছে, যারা বলে আল্লাহ তিনের একজন। —সূরা মায়েদা (৫) : ৭৩

এ দুটি আয়াতে কোনো বৈপরীত্য নেই। দুটি আয়াতে খৃস্টানদের দুটি দলের বিশ্বাস তুলে ধরা হয়েছে। একদল বিশ্বাস করতো যে, আল্লাহর সন্তা ইসা মসীহ আল্লাইহিন সানামের দেহে অনুপ্রবেশ করেছে। সুতরাং একমাত্র তিনিই আল্লাহ। আরেকদল বিশ্বাস করতো যে, আল্লাহ তিন খোদার সন্তা তথা পিতা, পুত্র ও রুহুল কুদুস বা পালক রুহ-এক এক সন্তা। তিনের এক। এই বিশ্বাসকেই ত্রিত্ববাদ বলে। বর্তমানের খৃস্টানরা এ বিশ্বাসেই বিশ্বাসী। এই তিন সন্তা সম্পর্কে খৃস্টান পণ্ডিতদের বাখ্যা কী সেটাই বিশদভাবে তুলে ধরেছেন মাওলানা তাকী উসমানী তাঁর উল্লিখিত গ্রন্থে।

প্রথম দিকে খৃস্টানদের আরেকটি দল ছিল যারা তিন খোদায়ী সত্তার এক সত্তা পাকরূপের পরিবর্তে হযরত মারইয়ামকে এক খোদায়ী সত্তারূপে বিশ্বাস করতো। এদের এ বিশ্বাসের প্রতি ইঙ্গিত করেই কুরআনে কারীমে ইরশাদ হয়েছে—

وَرَأَوْا قَالِ اللَّهُ يُعِيشُ الْبَيْنَ مَرَّتَيْنِ كُنْتُ يَلْبَسِي الْجَعْدَيْنِ وَالْجَنَّةِ مِنَ دُونِ اللَّهِ قَالِ.

স্মরণ কর, যখন আল্লাহ বলবেন, হে মারইয়ামের পুত্র ইসা, তুমি কি লোকদেরকে বলেছিলে, আল্লাহকে ছেড়ে নিয়ে তোমরা আমাকে ও আমার মাতাকে ইলাহ বা উপাস্য বানিয়ে নাও?—সূরা মায়েদা (৫) : ১১৬

পাঁচ.

কুরআনে কারীমে এমন অনেক আয়াত রয়েছে যেসব আয়াতে বাইবেলে বা এর বাইরে ইহুদী খৃস্টানদের ভ্রান্ত বিশ্বাস খণ্ডন করা হয়েছে। এসব আয়াতের সঠিক মর্ম উপলব্ধি করতে হলে তাদের ভ্রান্ত বিশ্বাসগুলো সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা অপরিহার্য। যেমন:

ক. সূরা ক্বাফে বলা হয়েছে—

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَالْإِنْسَانُ أَعْلَمُ شَيْئًا مِمَّا تَدْعُوهُ مَا مِثْلُ

مِنْ الظُّلُمِ

আর আমি আকাশসমূহ, যমীন ও দুইয়ের মধ্যবর্তী সবকিছু ছয় দিনে সৃষ্টি করেছি। কোনো ক্রান্তি আমাকে স্পর্শ করেনি।—সূরা ক্বাফ (৫০) : ৩৮

এ আয়াত পড়ে চিন্তাশীল পাঠক বিস্মিত না হয়ে পাবেন না যে, আল্লাহ তো সর্বমুখ্য ক্ষমতার অধিকারী। তিনি কোনো কাজ করে ক্রান্ত হবেন সেটা তো কেউ ভাবতেই পারে না। তথাপি তিনি এমন কথা কেন বলেছেন?

কিন্তু বাইবেলের আদি পুস্তকে যা বলা হয়েছে সেটা জানা থাকলে এ বিষয় দূর হয়ে যাবে এবং বাইবেলে আসমান যমীনসহ সব কিছু ছয় দিনে সৃষ্টি করার কথা বলে বলা হয়েছে—

“পরে ঈশ্বর সপ্তম দিনে আপনার কৃত কার্য হইতে নিবৃত্ত হইলেন, সেই সপ্তম দিনে আপনার কৃত সমস্ত কার্য হইতে বিশ্রাম করিলেন।”—বাংলা পবিত্র বাইবেল, আদিপুস্তক, ২:২

ইংরেজী কিং জেমস ভার্সনে বলা হয়েছে—

And on the seventh day God ended his work which he had made; and he rested on the seventh day from all his work which he had made. (Genesis 2:2)

এখানে rested বা বিশ্রাম করিলেন কথাটি থেকে স্পষ্ট যে, আল্লাহও মানুষের মতো কাত্ত করে কাত্ত হন, আর তাই তাঁর বিশ্রামেরও প্রয়োজন দেখা

আল-ফাউজা

কুরআনুল কারীম সংখ্যা

দেয়। আয়াতটিতে মূলত এমন বিশ্বাসকেই খণ্ডন করা হয়েছে।

উল্লেখ্য, বাইবেলের অনুবাদকরা এ বিষয়টি আঁচ করতে পেরেছেন। তাই পরবর্তী অনেক অনুবাদেই কথাটি বদলে ফেলা হয়েছে।

খ. সূরা বাকারায় বলা হয়েছে—

وَمَا كُنْزُ سُلَيْمَانَ وَدَاوُدَ إِلَّا مَا يَشَاءُ اللَّهُ يُغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ

আর সুলায়মান কুফরী করেনি, অবশ্য শয়তানরাই কুফরী করেছে।—সূরা বাকার (২) : ১০২

এখানে পাঠকের সামনে এই প্রশ্ন দেখা দেয় যে, সুলায়মান আলাইহিস সালাম একজন মহান নবী। একজন নবীর পক্ষে কুফরীর তো কল্পনাও করা যায় না। মুসলিম বিশ্বাস অনুযায়ী নবীগণের গুনাহ করাও অসম্ভব। তাহলে আল্লাহ কেন বলেছেন, সুলায়মান কুফরী করেনি?

বাইবেল পাঠ করলে এরও হেতু বুঝে আসে। ইহুদী খৃস্টানরা নিজেদের ধর্মগ্রন্থ ও ঐশীত্বরূপে যে বাইবেল পাঠ করে সেখানে হযরত সুলায়মান আলাইহিস সালামের উপর কুফরী করার অপবাদ আরোপ করা হয়েছে। তিনি নাকি তার বিদেশী স্ত্রীদের প্ররোচনায় মূর্তি পূজাও করেছেন।—রাজাবলি, ১১ : ৪-১০

এছাড়া ইতিহাস থেকে জানা যায়, হযরত সুলায়মান আলাইহিস সালামের মৃত্যুর পর দুই জিসেরা একথা রটিয়ে দেয় যে, তিনি যাদু দ্বারা দেশ পরিচালনা করেছেন। তাদের কথায় কান দিয়ে ইহুদীরাও বিশ্বাস করতে থাকে যে, সত্যিই তিনি যাদু দ্বারা দেশ শাসন করেছেন।

এসব ধারণা-বিশ্বাসের মূলে কুঠারাঘাত করার জন্যই উক্ত আয়াতে বলা হয়েছে, সুলায়মান কুফরী করেনি।—তাকসীরে মাজেনী, খ. ১ পৃ. ১৯৯-২০১

কুরআনে করীমের যোষণার সুদীর্ঘ তের-চৌদশ বছর পর ইহুদী খৃস্টানদের টনক নড়ে। ইনসাইক্লোপেডিয়া ব্রিটানিকায় স্পষ্ট করে তারা লিখেছে, সুলায়মান এক আল্লাহর একনিষ্ঠ উপাসনাকারী ছিলেন। (খণ্ড: ১, পৃষ্ঠা: ৯৫২, চতুর্দশ মুদ্রণ)

একইভাবে ইনসাইক্লোপেডিয়া বিবলিকা— যা মসীহী গবেষক ও গুড টেম্‌স্টোমেন্টের বিশেষজ্ঞদের গবেষণার সারনির্ঘাস— সেখানে স্পষ্ট স্বীকার করা হয়েছে যে, বাইবেলের যেসব পদে হযরত সুলায়মানের কুফর ও শিরকের কথা বলা হয়েছে সেগুলো পরবর্তী কালের সংযোজন।—তাকসীরে মাজেনী, খ. ১ পৃ. ২০০

আজ থেকে প্রায় সাড়ে চৌদশ বছর আগে শিফা ও সজাতির সকল সূতিকাগার থেকে দূরে আরবের মরু এলাকায় বাসে আশেরী ও উম্মী নবী বাইবেলের

বর্ণনার বিপরীতে যা বলে গেছেন, বার্তামানের ইহুদী
বৃষ্টান গবেষকরা সেটাকেই চূড়ান্ত ও অস্বাভাবিক
সত্যরূপে স্বীকার করে নিচ্ছে।

হয়,

কুরআনে কারীয়ে হেসব জব্বিয়াদনী
এবং তা পূর্ণ হয়েছে সেতলের তফস্ব অনুবাদ
করার জন্য চাই ইতিহাস সম্পর্কে গভীর অধ্যয়ন।
বিশেষ করে হুজা ক্রমের শুরুতে রামক বৃষ্টানদের
বিজয় লাভ সম্পর্কে যে ভবিষ্যদ্বাণী করা হয়েছে তার
তফস্ব বোঝার জন্য ইতিহাস অধ্যয়নের নিকট নেই।
কোন পরিস্থিতিতে কুরআন এ বিবরণবাহী ঘোষণা
করেছে, পৃথিবীর দুই পর্যাশকির একটি গোম
নাস্রাজ্যের অবস্থা তখন কী পর্যায়ের ছিল, অপর
পর্যাশকি পারস্য সাম্রাজ্যের শক্তি ও সামর্থ্য তখন
কেমন ছিল— এসব না জানলে কুরআনের উক্ত
ভবিষ্যদ্বাণীটির তফস্ব অনুবাদ করা সম্ভব নয়। এর
জন্য পর্যাপ্তকর তরজমায়ে শাইখুল হিন্দবর টীকা ও
হাওশলা আল মিয়া নদভীর 'মুতামায়ে কুরআনে
ফে উমূল ও মাবাদীর উক্ত ভবিষ্যদ্বাণী সম্পর্কিত
আলোচনা দেখার পরামর্শ দেব।

সাত,

কুরআনে কারীয়ের 'বাদ আবদান করতে হলে
একজন ভালোবে ইসলামকে বুঝানো মানিক সংগ্রহের
ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে হবে। কারণ কুরআন
গবেষণায় এ পর্যাপ্ত অসংখ্য ছুতুরি অনেক অনেক
মনি-মুজা উন্মার করে এনেছেন। বিভিন্ন স্থানে
ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা সেসব মুজা দিয়ে মাথা গণ্ডিতে
পড়ার হাঙ্গামেই সার্বকতা। এসব ছুতুরিদের মধ্যে
আবার কিছু রয়েছে ব্যক্তিজনমখী। কুরআন
অনুবাদে যারা এমন গভীরে পৌছতে পেরেছিলেন,
যেখানে অনেকেই পৌছতে পারেননি। এমনই
একজন ব্যক্তিক্রমী প্রবাদ পুরুষ শাহ আবদুল কাদের
দেহশান। শাহ ওলীউল্লাহব এই ভাগ্যবান সম্রাট
সর্বপ্রথম উর্দু ভাষায় কুরআনে কারীনের ভাবানুবাদ
করেন। টীকা কিছু কিছু আয়াতের ব্যাখ্যা তিনি
এমন চমকবরণভাবে উপস্থাপন করেছেন যে, পাঠক
মাত্রই বিস্ময়ভিত্ত না হয়ে পারবেন না।

একদিন আসরের নামাযের পর আমি দারুল উলুম
দেওবন্দের প্রধান মুফতী হযরতুল উল্লাহ মাহমুদ
পানুভীর ছাত্র হসজি-সংলগ্ন কামরায় যাই। আমার
পৌছতে সামান্য দেরি হয়েছিল। গিয়ে দেখি
রক্তাক্ত সাহাবানপুর মাদ্রাসার শাইখুল হাদীস
হযরত আবদুল্লাহ ইউসুফ সাহেবও উপস্থিত। মুফতী
সাহেব হুজুর তাঁকে একটি কিংবদন্তি থেকে একটি স্থান
সেবিয়ে দিলেন। উক্ত স্থানে লেখা ছিল **مِنْ لِّ**
১৮ অর্থাৎ অমূল্য অনুসারে সাধন লাগতে হবে।

মাওলানা ইউসুফ সাহেব বিশ্বযাত্রিত্ত্ব করে বলেছেন,
সুখমাগান্নাহ। আমাদের অসাবিত্ত অল্প কথায় কী
চমকবার জিনিস তুলে ধরেছেন।

আগ্নাহব মোহেন্দগারী, আমি তখন গ্রে
নিয়োজিত, এটি আবদুল কাদের দেহলভীর
'মুয়েহল কুরআন' হতে। সেখানে **مِنْ لِّ**
দ্বীভূত করে— এ আয়াতের ব্যাখ্যা উক্ত কথা বলা
হয়েছে। দেওবন্দ থেকে পড়ালেখা শেষ করে যখন
দেশে ফিরে আসলাম তখন 'মুয়েহল কুরআন' দেখে
বুকলাম অমর থাকল সঠিক ছিল। উক্ত আয়াতের
ব্যাখ্যায় পুরা কবান্ট মুয়েহল কুরআনের টীকায়
এভাবে লেখা হয়েছে—

تَكُنَّ دَر كَرْتِي دَر رَايِي كَو تَمِنْ طَرَح، وَ تَكُنَّ كَرْتِي كَرْتِي
بَرَكِي مَدَلِ اَوَّل، اَوَّل وَ تَكُنَّ اَمْرِي كَرْتِي كَرْتِي
كِي قُوْنِي، اَمْرِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي
كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي
كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي كَرْتِي
(114)

অর্থাৎ নেক কাজসমূহ মনসাজতলোকে দ্বব করে
তিনভাবে। যে ব্যক্তি নেক কাজ করে কুস্ত
মন্দকালা থাক হয়ে যায়। যে ব্যক্তি নেক কাজ আঁকড়ে
থরে তার থেকে মন্দ স্বভাব ছুটে যায়। যে দেশে নেক
কাজের রেওয়াজ হয় সেখানে হেদায়েত আসে। তবে
এ তিনটি ক্ষেত্রেই নেকের পাড়া ভাঙ্গী থাকতে হবে।
যত মাল্য তত মানান।—সূরা হুদ (১১) : ১১৪

মুয়েহল কুরআনের চমকবার আলোচনার আরেকটি
জায়গা হল সূরা আলিফ লাম মিম আসসাজদাহ আয়াত—

وَقَالُوا لَا طَعْنَةَ الْاَرَضِ وَنَا لِيْن غَلِي عَزِيْزِيْ بَلْ لَمْ يَنْفِقُوْا نَبِيْهِمْ
كَذِبُوْنَ، فَاِنْ يَكْفُرْكُمْ مِّثْلُ الْقَوْمِ الَّذِيْنَ يَكْفُرْكُمْ ثَرْوَتُكُمْ تَزِيْغُكُمْ

আর তারা বলে, আমরা যখন মাটিতে পিষ্টান হয়ে
যাব, তখন কি নতুন করে সৃষ্টি হবে? করং তারা তাদের
প্রতিপালকের সাক্ষ্য অস্বীকার করে। তুমি বলে দাও,
তোমাদেরকে নিয়ে নেয় মওভের ফেরেশতা, যাকে
তোমাদের জন্য নিযুক্ত করা হয়েছে, এরপর তোমাদেরকে
তোমাদের বরের নিকট ফিরিয়ে নেওয়া হবে।—সূরা
আলিফ লাম মিম আসসাজদাহ (৩২) : ১০, ১১

বাহ্যিক দৃষ্টিতে এখানে প্রশ্ন ও উত্তরে মিল খুঁজে
পাওয়া যায় না। শাহ আবদুল কাদের দেহলভী সুন্দর
মিল দিয়েছেন। তিনি বলেছেন—

تم آپ کو بخش جان اور دھر تجھے دو ک خاک میں دل مل
کر برابر ہو گئے۔ اسیا نہیں۔ تم حقیقت میں جان دو۔ جسے فرشت
لے جائے گا اگلے دن میں ہو جائے۔

অর্থাৎ তোমরা নিজেদেরকে ধর মনে কর, যা মাটির
সঙ্গে মিশে যায়। তোমরা তো আজ্ঞা, যা ফেরেশতা
দিয়ে যায়। তোমরা বিলীন হয়ে যাও না। ●

মানবজাতির হেদায়েতনামা হচ্ছে আলকুরআন

ইসহাক শুবায়দী

প্রথমবার যখন মোবাইল ফোন খরিদ করতে গেলাম তখন মটোরোলা সেট খরিদ করলাম। আমার জামাতা মাওলানা বশীর মেসরাহ বললেন, এই সেটগুলো অনেক মজবুত, পড়লেও ভাঙে না, এটাই খরিদ করুন। আমি তাই করলাম। দোকানদার সাথে একটা ৭৭ পৃষ্ঠার ক্যাটালগ বই দিয়ে দিলেন। আমি দেখে অবাক, এত ছোট্ট একটা মোবাইল সেট, তার আবার ব্যবহার-পদ্ধতি এবং বিভিন্ন ফ্র্যাংশ সম্পর্কে দিক-নির্দেশনা দেওয়ার জন্য এত পৃষ্ঠার একটা ক্যাটালগ, কী আশ্চর্য ব্যাপার। পরে ভেবে দেখলাম, একটা গ্রন্থ বা আরো তুচ্ছ কোনো মেশিনারিজের সাথেও একটা ক্যাটালগ দেওয়া থাকে। মেশিন যত বড় হয় ক্যাটালগও তত বড় ও সমৃদ্ধ হয়ে থাকে।

আরেকবার দেখলাম, আমার পীরভাই জনাব আবদুল্লাহ আলমামুন সাহেব সান্নার ইপিজেড-এ জিপি কাপড়ের একটা ফ্যাক্টরি করছিলেন, দেখার জন্য আমাকে তিনি সাথে করে নিয়ে গেলেন। দেখলাম বিদেশী ইঞ্জিনিয়াররা মেশিনগুলো বসচ্ছে। মামুন সাহেবকে জিজ্ঞাসা করতে জানতে পারলাম, মেশিন-কোম্পানি মেশিনের সাথে ইঞ্জিনিয়ারও দিয়ে দিয়েছে তা বসানোর জন্য এবং মেশিনগুলোকে চালিয়ে দেখিয়ে দেওয়ার জন্য। যখন আমাদের লোকজন পুরোপুরিভাবে মেশিন চালালো ইত্যাদি শিখে ফেলবে তখন বিদেশী ইঞ্জিনিয়াররা চলে যাবে। বিষয়টা যতটা আশ্চর্যের তার চেয়েও বেশি চিন্তার। একটি যন্ত্রের জন্য যদি ক্যাটালগ প্রয়োজন হয় এবং যন্ত্রের সঠিক ব্যবহার শেখাবার জন্য ইঞ্জিনিয়ার প্রয়োজন হয়, তাহলে মানুষ যে সৃষ্টির সেবা তার জন্য কি প্রয়োজন নেই শিক্ষক ও তার নির্দেশনার? মানুষ তো একটি জড় বস্তু নয়। তার রয়েছে দেহ ও আত্মা, বুদ্ধি ও বিবেক এবং রয়েছে দুনিয়া ও আখেরাত। তার দেহের সুস্থতা ও পরিচর্যার জন্য যেমন রয়েছে সঠিক স্বাস্থ্যবিধি ও সৃষ্টিকর্তার প্রয়োজনীয়তা, তার হৃদয় ও আত্মার পরিচর্যা, স্বভাব ও চরিত্রের উৎকর্ষ এবং দুনিয়া-আখেরাতের কল্যাণের জন্যও প্রয়োজন সঠিক শিক্ষা ও ব্যবস্থার। সেই শিক্ষা ও ব্যবস্থাই হচ্ছে মহাগ্রন্থ আলকুরআন। এতে আছে মানুষের সৃষ্টির সূচনা ও তার স্রষ্টার পরিচয় এবং জীবন-যাপনের যাবতীয় দিকনির্দেশনা। মানুষের

আত্মার পোষাক, কলবের গিয়া, তার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ব্যবহার ও পরিচালনার নিয়ম-নীতির বিবরণ ও বিশ্লেষণ এতে রয়েছে। শুধু তাই নয় এই আসমানী কিতাবের সাথে আল্লাহ তাআলা পাঠিয়েছেন একজন শিক্ষক ও আদর্শ। এই মহাগ্রন্থের মধ্যস্থত বিশ্লেষণ করে বুঝিয়ে দেয়ার জন্য এবং এর প্রায়োগিকরূপ জীবন ও কর্মের মাধ্যমে উপস্থাপন করার জন্য। তিনি তাঁর তেইশ বছরের নবুওয়তি জীবনে এই মহাগ্রন্থকে হাতে কলমে শিখিয়ে দিয়ে বুঝিয়ে দিয়ে এবং সেই মোতাবেক মানবজাতিকে পরিচালনার জন্য একটি সুশৃঙ্খল বড় জামাতও সৃষ্টি করে দুনিয়া থেকে বিদায় নিয়েছেন। যাদের নাম হযরতে সাহাবায়ে কেরাম রা.।

মহাগ্রন্থ আলকুরআনের বৈশিষ্ট্য কেউ কখনো লিখে শেষ করতে পারবে না। শুধু তার জীবন-ব্যবস্থা হওয়ার দিকটিও যদি কেউ বিশ্লেষণ করতে চায় তাহলেও তা কয়েক ভলিউমে লিখে শেষ করা যাবে না। মানবের জীবন কীভাবে পরিচালিত হলে ঘরে ও বাইরে, ব্যক্তি ও পরিবারে, সমাজ ও রাষ্ট্রে শান্তি ও প্রশান্তি, সুখ ও নিরাপত্তা বিরাজ করবে তার ব্যুৎপত্তি মহাগ্রন্থ আলকুরআনে বিস্তারিতভাবে দেয়া আছে। তারপরও হাতে-কলমে বাস্তবতার নিরিখে শিখিয়ে ও বুঝিয়ে দিয়ে এবং ক্রমশঃ শিক্ষা ও ব্যবস্থা অনুযায়ী শিক্ষিত ও প্রশিক্ষিত করে হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম গোটা মানবজাতির জন্য প্রশিক্ষক হিসেবে বিরাট একটি জামাত তৈরি করে গেছেন। যারা পরবর্তী জেনারেশনকে এই ব্যাপারে পুরোপুরিভাবে শিক্ষিত করে বিদায় নিয়েছেন। তাদের পর তাদের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ছাত্ররা এই দায়িত্ব পালন করেছেন। এভাবে যুগ-পরম্পরায় আমাদের কাছে তার ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ পৌছে গেছে এবং সেই মহান শিক্ষকের শিক্ষা ও আদর্শও আজ অবধি সংরক্ষিত রয়েছে। ইনশাআল্লাহ কিয়ামত পর্যন্ত তা বাকি থাকবে।

এখন যদি কোনো ব্যক্তি অথবা কোনো প্রগতিশীল নেতা এই শিক্ষা ও আদর্শের বিপরীত কোনো মতবাদ বা দর্শন মানবজাতির পরিচালনার জন্য আবিষ্কার করে বা চালাতে চায় তা বাহ্যত যত সুন্দর চকচকে হোক না কেন, মানবের যিনি স্রষ্টা তার বিধান-পরিপন্থী হওয়ার কারণে কখনো তা মানবের জন্য কল্যাণকর হবে না।

(বাকি অংশ ৭১ পৃষ্ঠায়)

কুরআন তেলাওয়াতের ফাযয়েল, মাসায়েল ও আদাব

মাওলানা আহমদ মায়মুন

শিরোনামের বিষয়টি একইসাথে সর্বজনবোধ্য এবং আমলী দিক থেকে অতি গুরুত্বপূর্ণ। মাওলানা আহমদ মায়মুন জায়েদ দামাত বারাকাতুল্লহম এতে বিশেষভাবে জালালুদ্দীন সুফী রাহমাতুল্লাহি আলাইহির ‘আলইতকান ফী উলুমিল কুরআন’-কে সামনে রেখেছেন। কিন্তু ঐ কিতাবে উদ্ধৃত মুনকার কোনো বর্ণনা এ প্রবন্ধে উল্লেখ করা হয়নি। কুরআন ও তেলাওয়াত সম্পৃক্ত মাসায়েল বিস্তারিতভাবে ফিকহ ও ফাতাওয়ার কিতাবসমূহে রয়েছে। এখানে শুধু অধিক জরুরি মাসআলাগুলোই আলোচিত হয়েছে। -আবদুল মালেক

আল্লাহ তা‘আলার ককলা ও অনুগ্রহ বান্দার প্রতি অগণিত। তাঁর মধ্যে অন্যতম শ্রেষ্ঠ অনুগ্রহ বান্দার হেদায়াতের জন্য পবিত্র কুরআনের অবতারণ। কুরআন পাক থেকে হেদায়াতের আলো গ্রহণ করার জন্য যেমন কুরআন পাকের অর্থ অনুধাবন করার চেষ্টা করা আবশ্যিক, সেমনি কালামে পাকের খায়ের ও বরকত হাসিলের জন্য তা যথাযথভাবে তেলাওয়াত করাও একটি জরুরি আমল।

আমরা জানি, যিনি যত বড়, তাঁর কথাও তত বড় লাগি। এটাকেই আরবী প্রবাদে বলা হয়: ‘কলামুল মুলকি মুলকুল কালাম।’ কুরআন পাক যেহেতু মহান রাসুল জালামীনের বাণী, তাই তাঁর কালামের মর্যাদাও তাঁর মতোই অপরিসীম, এ কথা বলার অপেক্ষা রাখে না। সুতরাং তাঁর পবিত্র কালাম তেলাওয়াতের ফাযয়েল, মাসায়েল ও আদাব সম্পর্কে আমাদের অবগতি লাভ করা জরুরি।

কুরআন পাক তেলাওয়াতের ফযীলত

আল্লাহ তা‘আলার পক্ষ থেকে কুরআন পাক তেলাওয়াতের তাওফীক লাভ করা একটি ঈর্ষনীয় সৌভাগ্য। একটি সহীহ হাদীসের বর্ণনায় যে দু’জন ব্যক্তির আমলকে ঈর্ষনীয় বলে উল্লেখ করা হয়েছে, তাদের একজন এমন ব্যক্তি, যাকে আল্লাহ তা‘আলা কুরআন শিক্ষা করার তাওফীক দান করেছেন; আর ফলে সে দিনরাত কুরআন তেলাওয়াতে মশগুল থাকে। হাদীসটি হযরত ইবনে উমর রা. থেকে বর্ণিত হয়েছে। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০২৫; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৮১৫

কুরআন পাক তেলাওয়াতে প্রতি হরকে দশটি করে নেকী লাভ হয়। এক হাদীসে রাসুল কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন:

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَلِهَا.

“যে ব্যক্তি আল্লাহর কালামের একটি হরফ তেলাওয়াত করে তার জন্য রয়েছে একটি নেকী। আর একটি নেকীকে দশগুণ বৃদ্ধি করে দেওয়া হবে।”

হাদীসটি হযরত ইবনে মাসউদ রা. থেকে বর্ণিত।

-জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯১০; মুস্তাদ্রাকে হাকেম, হাদীস ২০৮০

কুরআন তেলাওয়াতকারীর জন্য কুরআন কেয়ামতের দিন সুপারিশ করবে। একটি হাদীসে রাসুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন:

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي بِزُجْمِ الْغِيَاثَةِ تَفِيئًا لِأَصْحَابِهِ.

তোমরা কুরআন তেলাওয়াত কর। কেননা কুরআন কেয়ামতের দিন তেলাওয়াতকারীর জন্য সুপারিশ করবে।

হাদীসটি হযরত আবু উমার রা. থেকে বর্ণিত। -সহীহ মুসলিম, হাদীস ৮০৪

অপর এক হাদীসে বলা হয়েছে:

النَّيْتُ الَّذِي يُقْرَأُ فِيهِ الْقُرْآنُ يَرْتَانِي لِأَهْلِ السَّاءِ، كَمَا تَرْتَانِي السُّجُومُ لِأَهْلِ الْإِرْسَاءِ.

“যে গৃহে কুরআন তেলাওয়াত করা হয় সেটি আসমানের ফেরেশতারা এরূপ দেখতে পায়, যেমন দুনিয়ার মানুষ আকাশের তারকা দেখতে পায়।”

হাদীসটি হযরত আয়েশা রা. থেকে বর্ণিত। -আবদুল ইমান ২/৩৪১, হাদীস ১৯৮২; قال

الذهبي في «السير» ٢٩/٨: هذا حديث نظيف الإسناد، حسن المتن.

অপর এক হাদীসে এসেছে:

يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ، لَا تَوَسَّوْا الْقُرْآنَ وَاتْلَوْهُ حَتَّى يَلَاوِيَهُ آثَانُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَأَفْسُوهُ، وَتَعْتَرَهُ وَتَذْبُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَنْجَحُونَ.

“হে কুরআনের ধারক-বাহক! তোমরা কুরআনকে শিধানে ফেলে রেখো না। তোমরা কুরআনকে দিনরাত যথাযথভাবে তেলাওয়াত কর এবং কুরআনের প্রাচল-প্রসার ঘটাত, কুরআনে বর্ণিত বিষয়াদি নিয়ে চিন্তা-গবেষণা কর। আশা করা যায়, তোমরা সফলকাম হবে।”

হাদীসটি হযরত উবায়দা মুলহিকী রা. থেকে মারফু, মাওকুফ উভয়ভাবে বর্ণিত। -আবদুল ইমান, হাদীস ২০০৭ ও ২০০৯

কত দ্রুত কুরআন তেলাওয়াত করা উচিত
সালাফের বুয়ুর্গানের দ্রুত কুরআন তেলাওয়াত

সম্পর্কে কিছু বিশ্বাসকর বর্ণনা পাওয়া যায়। যেমন কেউ দিনরাত্রে দুই খতম করে মোট চার খতমও করতেন। আবার কেউ তিন খতম, কেউ দুই খতম এবং কেউ এক খতম করতেন।

এসব বর্ণনা (যদি প্রমাণিত হয়) তাঁদের কারামাত বলেই গ্রহণ করতে হয়। অবশ্য হযরত আয়েশা রা. এত দ্রুত কুরআন তেলাওয়াত করা অপছন্দ করেছেন। হযরত মুসলিম ইবনে মিসরাক বলেন, আমি হযরত আয়েশা রা.-কে বললাম, লোকেরা কেউ কেউ এক রাতে দুইবার অথবা তিনবার কুরআন খতম করেন। উত্তরে তিনি বললেন, **وَأَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّهَا تَعْلَمُ أَنَّهَا تَعْلَمُ** অর্থাৎ তারা পড়ার মতো পড়েনি। আমি বছরের দীর্ঘতম রাতে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সাথে দাঁড়িয়ে নামায আদায় করতাম, তখন তিনি সূরা বাকরা, সূরা আলে ইমরান ও সূরা নিসা তেলাওয়াত করতেন। তেলাওয়াতের মধ্যে কোনো সুসংবাদের আয়াতে পৌঁছলে সে সুসংবাদ পাওয়ার জন্য অম্মাহ সহকারে দোয়া করতেন, আর কোনো ভয়ের আয়াতে পৌঁছলে সে ভয়ের বিষয় থেকে আশ্রয়ের জন্য দোয়া করতেন। -কিতাবুয মুহসন, ইবনুল মুবারক, হাদীস ১১৯৬

কেউ আবার দুই দিনে কুরআন খতম করতেন, আর কেউ প্রতি তিন দিনে খতম করতেন। তিন দিনে খতম করা উত্তম। কেননা এক হাদীসে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন:

لَا يَفْقَهُ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فِي أَقْلٍ مِنْ ثَلَاثٍ
“যে তিন (রাত-দিনের) চেয়ে কম সময়ে কুরআন খতম করে সে কুরআন বুকে পড়ে না।”

হাদীসটি হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আমর রা. থেকে বর্ণিত। -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৩৯৪; জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯৪৯ (ইমাম তিরমিযী হাদীসটিকে সহীহ বলেছেন।)

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. থেকে মাওকুফ সনদে বর্ণিত হয়েছে যে-

لَا تَقْرَءُوا الْقُرْآنَ فِي أَقْلٍ مِنْ ثَلَاثٍ
“তোমরা তিন (রাত-দিনের) চেয়ে কম সময়ে কুরআন খতম করো না।” -আততায়ফী মিন সুনানি সাঈদ ইবনে মানসুর, হাদীস ১৪৬

হযরত মুআয ইবনে জাবাল রা. থেকে বর্ণিত:
أَنَّكَ كَانَ يَكْرَهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ فِي أَقْلٍ مِنْ ثَلَاثٍ
“তিনি তিন (রাত-দিনের) চেয়ে কম সময়ে কুরআন খতম করা অপছন্দ করতেন।” -মুসান্নাফে আব্দুর রায়যাক, হাদীস ৫৯৫৩

হযরত সাঈদ ইবনুল মুনিয়র রা. বলেন, আমি বললাম:

يَا رَسُولَ اللَّهِ! اقْرَأِ الْقُرْآنَ فِي ثَلَاثٍ! قَالَ: نَعَمْ، إِنْ اسْتَطَعْتَ.

“হে আল্লাহর রাসূল! আমি কি তিন (রাত-দিনে)

দিনে কুরআন খতম করব? রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন, হ্যাঁ, যদি তোমার পক্ষে সম্ভব হয়।”

সাঈদ ইবনুল মুনিয়র রা. এই একটিমাত্র হাদীস বর্ণনা করেছেন। -কিতাবুয মুহসন, ইবনুল মুবারক, হাদীস ১২৭৪

কেউ কেউ চারদিনে, কেউ পাঁচ দিনে, কেউ ছয় দিনে আবার কেউ সাত দিনে কুরআন খতম করতেন। সাত দিনে কুরআন খতম করা মাকামাযি পন্থা এবং এটাই সর্বোত্তম। অনেক সাহাবী ও তাবেরীর আমল ছিল এ রকম।

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আমর রা. বলেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আমাকে বললেন: **اقْرَأِ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْرٍ**

“তুমি প্রতি এক মাসে কুরআন খতম কর।”

আমি বললাম, হে আল্লাহর রাসূল! আমি এরচেয়ে বেশি তেলাওয়াত করতে সক্ষম। তখন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন, **فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ عَشْرِينَ** “তাহলে প্রতি বিশ দিনে খতম কর।” আমি বললাম, আমি এর চেয়ে বেশি তেলাওয়াত করতে সক্ষম। তখন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন, **فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ عَشْرٍ** “তাহলে প্রতি দশ দিনে খতম কর।” আমি বললাম, আমি এর চেয়ে বেশি তেলাওয়াত করতে সক্ষম। তখন তিনি বললেন, **فَاقْرَأْهُ فِي كُلِّ سَبْعٍ وَلَا تَزِدْ عَلَى ذَلِكَ** “তাহলে প্রতি সাত দিনে খতম কর। এরচেয়ে বেশি নয়।” -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০৫৪; সহীহ মুসলিম, হাদীস ১১৫৯

এমনভাবে কেউ আট দিনে, কেউ দশ দিনে, কেউ এক মাসে এবং কেউ দুই মাসে খতম করতেন।

মাক্কুল রাহ. বলেন, শারীরিকভাবে সামর্থ্যবান সাহাবীগণ কেউ সাত দিনে, কেউ এক মাসে, কেউ দুই মাসে, আবার কেউ এর চেয়ে বেশি সময়ে কুরআন খতম করতেন। -আলইত্তকান, খ. ১, পৃ. ৩০৪

আবুল লাইস সামারকান্দী রাহ. বলেন, কুরআন তেলাওয়াতকারী বেশি তেলাওয়াত করতে না পারলে কমপক্ষে বছরে দুইবার খতম করবে। ইমাম আবু হানীফা রাহ. বলেন, যে ব্যক্তি বছরে (কমপক্ষে) দুইবার কুরআন খতম করে সে কুরআনের হুক আদায় করল। কেননা, নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইন্তেকালের বছর জিবরাঈল জা.-কে দুইবার কুরআন কনিয়েছিলেন। -বুতুনুল আরেরকীন, পৃ. ২০

আনোরা অবশ্য বলেছেন, কোনো ওজর ব্যতিরেকে চল্লিশ দিনের চেয়ে বেশি সময় কুরআন খতমকে বিলম্বিত করা অপছন্দনীয়। ইমাম আহমদ রাহ. এমনটি বলেছেন। কারণ, হযরত আবদুল্লাহ ইবনে উমর রা. রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, কয়দিনে আমরা কুরআন খতম

করবা? উত্তরে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন, "في أربعين يوما" "চল্লিশ দিনে।" -আলইত্তিকান, ব. ১, পৃ. ৩০৫; সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৩৯৫, জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯৪৭

ইমাম নববী রাহ. বলেন, গ্রহণযোগ্য অভিমত এই যে, কুরআন খতমের বিষয়টি ব্যক্তিভেদে বিভিন্ন রকমের হতে পারে। যিনি পণ্ডীর মনোনিবেশ সহকারে তেলাওয়াত করলে কুরআনের সুস্ব তরুসমূহ বুঝতে সক্ষম হন তিনি প্রতিদিন যতটুকু তেলাওয়াত করে তার পক্ষে কুরআনের সুস্ব তরুসমূহ উদ্ঘাটন করা সম্ভব হয় ততটুকু তেলাওয়াত করবেন। এমনিভাবে যিনি ইলমের প্রচার-প্রসার ও তালীম-তাদরীসের কাজে ব্যাপৃত অথবা প্রশাসনিক বা বিচারকার্যে নিয়োজিত কিংবা কোনো দ্বীনী বা জনকল্যাণমূলক কাজে জড়িত তিনি তার দায়িত্ব সম্পাদনে ক্ষতি না করে যতটুকু তেলাওয়াত করা সম্ভব ততটুকু তেলাওয়াত করবেন। আর যদি কেউ এরূপ কোনো গুরুত্বপূর্ণ কাজে নিয়োজিত না হন তবে তিনি যত বেশি সম্ভব তেলাওয়াত করবেন। তবে তা এত বেশি না হওয়া উচিত, যা বিরক্তি অথবা তেলাওয়াতে জুল-ভ্রান্তি সৃষ্টি করে। -আলআযকার, পৃ. ৯৮, আততিবয়ান ফী আদাবি হামালাতিল কুরআন, পৃ. ৮০

তেলাওয়াত শেখার পর জুলে যাওয়া

তেলাওয়াত শেখার পর জুলে যাওয়া বড় গুনাহ। কারণ এক হাদীসে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন :

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ ثُمَّ نَسِيَ أَوَّلَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُوَ مُجْتَلِمٌ.
"যে ব্যক্তি কুরআন তেলাওয়াত শেখার পর জুলে যায় সে কোয়ামতের দিন হাতকাটা অবস্থায় আল্লাহ তা'আলার সাথে সাক্ষাৎ করবে।" -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৪৭৪; মুসনাদে আহমদ, হাদীস ২১৪৫৬

প্রসিদ্ধ তাবেয়ী ইমাম আবুল আলিয়া (৯০ হি.) বলেন :

كُنَّا نَرَى مِنْ أَكْثَرِ الذَّنْبِ أَنْ يَتَعْلَمَ الرَّجُلُ الْقُرْآنَ ثُمَّ يَنْسَاهُ. لَا يَقْرَأُ مِنْهُ شَيْئًا.

"আমরা এটাকে অনেক বড় গুনাহ মনে করতাম যে, কোনো ব্যক্তি কুরআন শেখার পর (চর্চা না করে কোয়ামতের ব্যাপারে উদাসীন ও) ঘুমিয়ে থাকে, সবশেষে কুরআনের কিছুই আর তেলাওয়াত জা জুলে যায়। কুরআনের কিছুই আর তেলাওয়াত করতে পারে না।" -আততাবাকাতুল কুবরা, ব. ৭, পৃ. ৫৮; কিতাবুয হুদ, ইমাম আহমাদ, পৃ. ৩০৩

এই হুশিয়ারি থেকে বাঁচার পছা এ নয় যে, কুরআন তেলাওয়াত শিখবে না। কারণ এতে তো আরও বড় গুনাহ হবে। বরং কুরআন তেলাওয়াতও শিখতে হবে, তেলাওয়াত করজেও হবে, যেন

তেলাওয়াত জুলে না যায়। যাকে আল্লাহ তা'আলা হিফজ করার তাওফীক দান করেছেন সে অতঃপর গুরুত্বের সাথে তেলাওয়াত করতে থাকবে, যেন হিফজ দুর্বল না হয়ে যায়।

আর এক হাদীসে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন :

تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ فَمَا لَبَّى نَفْسٌ شَحَطَ يَدُهُ تَهْوَى أَشَدَّ مِنْ الْإِبِلِ فِي عَقْلِهَا.

"তোমরা কুরআন তেলাওয়াত অব্যাহত রাখ, সেই সত্তার কসম, যার হাতে মুহাম্মাদ-এর প্রাণ রয়েছে, কুরআন রশিতে বাঁধা উটের চেয়ে অধিক পলায়নপর।" -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০৩৩; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৭৯১

কুরআন তেলাওয়াতের জন্য অজু

মুখস্থ তেলাওয়াত করার জন্য অথবা কুরআন শরীফ স্পর্শ না করে তেলাওয়াত করার জন্য অজু করা মুস্তাহাব। কারণ, কুরআন তেলাওয়াত সর্বোত্তম যিকির। আর হাদীস শরীফে বর্ণিত হয়েছে যে, পবিত্র অবস্থা ব্যতীত রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আল্লাহ তা'আলার যিকির করতে অপছন্দ করতেন। -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৭

তবে কুরআন শরীফ স্পর্শ না করে অজুবিসীন অবস্থায় কুরআন শরীফ পড়া মাকহুদ নয়। কেননা, নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম অজুবিসীন অবস্থায় কুরআন শরীফ পড়তেন। -জামে তিরমিযী, হাদীস ১৪৬

যদি কুরআন তেলাওয়াত অবস্থায় কারও পেটের বায়ু মের হওয়ার উপক্রম হয় তবে তেলাওয়াত বন্ধ রাখবে।

গোসল করয় হওয়া অবস্থায় এবং স্বত্বাভূত মহিলায় জন্য কুরআন তেলাওয়াত নিষিদ্ধ। তবে তারা কুরআন শরীফ স্পর্শ না করে কুরআন দেখতে পারবে। কুরআন শরীফ স্পর্শ করতে হলে অজু করা ওয়াজিব।

কুরআন তেলাওয়াতের স্থান

পবিত্র জায়গায় বসে কুরআন তেলাওয়াত করা সুন্নত। সর্বোত্তম হল মসজিদে বসে তেলাওয়াত করা। কেবলমুখী হয়ে বিনয় সহকারে ধীর ও স্থিরভাবে মাথা নিচু করে কুরআন তেলাওয়াত করা মুস্তাহাব।

কুরআন তেলাওয়াতের আগে মেলওয়াক করা

কুরআন পাকের সম্মানার্থে এবং পরিচ্ছন্নতা অর্জনের জন্য কুরআন তেলাওয়াতের আগে অজুর সময় মেলওয়াক করা সুন্নত। একটি হাদীসে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন :

إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا تَوَضَّأَ، ثُمَّ قَامَ يُصَلِّي قَامَ الْمَلَكُ خَلْفَهُ، فَتَسْمَعُ لِقَائِهِ قَبْلَ أَنْ يَنْتَهِيَ مِنْهُ أَوْ كَلِمَةً تَحْمَدُهَا حَتَّى يَفْغَى فَاةً عَلَى فِيهِ كَمَا يَنْتَزِعُ مِنْ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ، إِلَّا مَنَازَ فِي

جَوَافِ الْمَلِكِ، فَطَهَّرُوا أَنْفُسَكُمْ لِلْقُرْآنِ.

“কোনো রান্দা যখন মেসওয়াক করে নামাযে দাঁড়ায় একজন ফিরিশতা তার পেছনে দাঁড়ায়। যখন সে তার তেলাওয়াত শুনে তখন তার নিকটবর্তী হয়। এমনকি সে তার মুখ বরাবর নিজের মুখ করে, ফলে তার মুখ থেকে কুরআনের যা কিছুই বের হয় তা তার পেটে চলে যায়। সুতরাং তোমরা মেসওয়াক দ্বারা মুখকে পরিচ্ছন্ন কর।” -মুসনাদে বাযযার, হাদীস ৬০৩; আততারগীব ওয়াততারহীব, খ. ১ পৃ. ১৬৭

কুরআন তেলাওয়াতের আগে আউযু বিল্লাহ পড়া কুরআন তেলাওয়াতের আগে ‘আউযু বিল্লাহ’ পড়া সুন্নত। আত্লাম তাআলা বলেন:

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

“যখন তুমি কুরআন তেলাওয়াত (করতে ইচ্ছা) কর তখন বিতাড়িত শয়তান থেকে আল্লাহর আশ্রয় প্রার্থনা কর।” -সূরা নাহল (১৬) : ৯৮

আয়াতে উল্লিখিত নির্দেশের কারণে কেউ কেউ কুরআন তেলাওয়াতের আগে আউযু বিল্লাহ পড়া ওয়াজিব বলেছেন।

ইমাম নববী রাহ. বলেন, কুরআন তেলাওয়াতের মাঝে কারও সাথে সাক্ষাৎ হলে তাকে সালাম দিয়ে তারপর আখর তেলাওয়াত করতে চাইলে পুনরায় আউযু বিল্লাহ পড়া উত্তম।

আউযু বিল্লাহ’র পূর্ণাঙ্গরূপ অনেকভাবে বর্ণিত হয়েছে। তবে উত্তম হল **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم** পড়া। এছাড়াও বর্ণিত হয়েছে :

أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم.

কেরাআতের ইমামদের মতে, সশব্দে তা’আওউয পড়া উত্তম। আবু শামা অবশ্য বলেছেন, শ্রোতা উপস্থিত থাকলে সেখানে তা’আওউয সশব্দে পড়বে। কারণ, সশব্দে তা’আওউয উচ্চারণ করার দ্বারা বোঝা যায় যে, এখন কুরআন পাকের তেলাওয়াত হবে। এর দ্বারা তেলাওয়াতের প্রতীক প্রকাশিত হয়। যেমন হজ্বের জন্য তাগবিয়া এবং ঈদের নামাযের জন্য তাকবীর প্রতীকের মর্যাদা রাখে।

সশব্দে তা’আওউয উচ্চারণ করার একটি উপকারিতা এই যে, তা’আওউযের শব্দ শুনেই শ্রোতা তেলাওয়াতের শুরু থেকেই শোনার প্রতি মনোযোগী হবে। এতে তেলাওয়াতের কোনো অংশ তার শ্রবণ থেকে বাদ পড়বে না। পক্ষান্তরে তা’আওউয নীরবে পড়া হলে শ্রোতার পক্ষে তেলাওয়াতের কিছু অংশ শ্রবণ থেকে বাদ যেতে পারে।

তেলাওয়াতের আগে বিসমিল্লাহ পড়া

তেলাওয়াতের সময় সূরা বারআত (সূরা ভাওয়া) বাতীত প্রত্যেক সূরার শুরুতে বিসমিল্লাহ পড়া সুন্নত।

কেননা, প্রত্যেক সূরার শুরুতে অনস্থিত বিসমিল্লাহও একটি সম্পূর্ণ আয়াত। যা সূরাসমূহের মাঝে পার্থক্য করার জন্য অবতীর্ণ হয়েছে। হাদীস থেকে এও প্রমাণিত যে, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সূরা তেলাওয়াত শুরু করতেন বিসমিল্লাহর মাধ্যমে। এভাবেই উম্মতের আমল চলে আসছে যে, প্রত্যেক সূরার শুরুতে বিসমিল্লাহ লেখাও হয় এবং পড়াও হয়। -আইকামুল কুরআন, আবু বকর জাসসাস, খ. ১, পৃ. ১৫-১৬; আননাশর ফিল কিরাআতিল আশর, ইবনুল জাররী, খ. ১, পৃ. ২৫৯-২৭১

সূরা বারআতের মধ্যবর্তী কোনো স্থান থেকে তেলাওয়াত শুরু করলেও বিসমিল্লাহ পড়বে।

তারতীলের সাথে তেলাওয়াত করা

তারতীলের সাথে কুরআন তেলাওয়াত করা সুন্নত। আত্লাম তা’আলা বলেন :

وَرُتِلَ الْقُرْآنُ تَرْتِيبًا: “আপনি ধীরস্থিরভাবে স্পষ্টরূপে (তারতীলের সাথে) কুরআন তেলাওয়াত করুন।” -সূরা মুযাযিল (৭৩) : ৪

হযরত উম্মে সালামা রা. নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের তেলাওয়াতের বর্ণনা দিয়েছেন এভাবে যে, তাঁর তেলাওয়াত ছিল : **قراءة : مفردة حرفا حرفا** “প্রতিটি হরফ পৃথক পৃথকভাবে উচ্চারিত।” -সুনানে আবু দাউদ, ১৪৬৬; জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯২৩; সহীহ ইবনে খুযায়মা, হাদীস ১১৫৮

হযরত আনাস রা.-কে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কুরআন তেলাওয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞেস করা হলে তিনি বলেন, তাঁর তেলাওয়াত ছিল (মদের স্থানগুলো) টেনে পড়া। এরপর তিনি **يسمى الله الرحمن الرحيم**

পাঠ করে শোনান এবং তাতে **الله** ও **الرحمن** এর মন্ডলো টেনে উচ্চারণ করে দেখান। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০৪৬

এক ব্যক্তি হযরত ইবনে মাসউদ রা.-কে বলল, আমি নামাযের এক রাকাতে মুফাসসাল সূরা পাঠ করি। উত্তরে হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বললেন, সে তো কবিতা আওড়ানোর মতো পাঠ করা। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৭৭৫; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৮২২

একটি হাদীসে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন :

يَقُولُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا تَرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَزَلَّكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ كُنْتَ تَقْرَأُهَا.

“কুরআন তেলাওয়াতকারী বা হাফেজকে (কেরামতের দিন) বলা হবে, তুমি তেলাওয়াত করতে থাক আর উপরে উঠতে থাক। তুমি ধীরে ধীরে

তেলাওয়াত কর, যেভাবে তুমি ধীরে ধীরে দুনিয়াতে তেলাওয়াত করতে। তোমার অবস্থান হবে সর্বশেষ আয়াতের স্থলে, যা তুমি তেলাওয়াত করতে।”

হাদীসটি হযরত আবদুল্লাহ ইবনে উমর রা. থেকে বর্ণিত। -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৪৬৪; জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯১৪; সহীহ ইবনে হিব্বান, হাদীস ৭৬৬

উলামায়ে কেরাম এ বিষয়ে একমত যে, খুব বেশি দ্রুত তেলাওয়াত করা (যাতে উচ্চারণ বিঘ্নিত হয়) মাকরুহ।

উলামায়ে কেরাম এও বলেছেন যে, ভারতীলের সাথে এক পাঠা তেলাওয়াত করা সমপরিমাণ সময়ে ভারতী। ব্যতীত দুই পাঠা পড়ার চেয়ে উত্তম।

উলামায়ে কেরাম আরও বলেছেন, কয়েকটি কারণে ভারতীলের সাথে তেলাওয়াত করা মুস্তাহাব :

(১) ভারতীলের সাথে তেলাওয়াত করা হলে কুরআনে বর্ণিত বিষয়বস্তুর প্রতি মনোনিবেশ করা যায়।

(২) আল্লাহ তা'আলার কালামের প্রতি অধিক সম্মান প্রদর্শিত হয়।

(৩) অন্তরে অধিক ক্রিয়া সৃষ্টি করে।

সুতরাং যে ব্যক্তি কুরআনের তরজমা বুঝে না তার জন্যও ভারতীলের সাথে কুরআন তেলাওয়াত করা মুস্তাহাব।

অল্লামা যারকাশী রহ. বলেন, পরিপূর্ণ ভারতীল মানে কুরআনের শব্দগুলো ভরাট উচ্চারণে পাঠ করা এবং হরফগুলোকে স্পষ্ট করে উচ্চারণ করা। অন্যথায় এক হরফ আরেক হরফের সাথে যুক্ত হয়ে যাবে। কারও কারও মতে, এটা হল ভারতীলের সর্বনিম্ন মাত্রা। পরিপূর্ণ ভারতীল হল, কুরআনে বর্ণিত বিষয়বস্তুর বর্ণনাভঙ্গির প্রতি লক্ষ রেখে তেলাওয়াত করা। যেমন, শাসনবাণী বিষয়ক আয়াত তেলাওয়াতের সময় শাসনবাণী উচ্চারণকারীর মতো উচ্চারণ করা এবং সম্মান প্রদর্শন বিষয়ক আয়াতের তেলাওয়াতের সময় সম্মান প্রকাশ করার ভঙ্গিতে উচ্চারণ করা ইত্যাদি।

-আলবুরহান ফী উলুঘিল কুরআন, খ. ১, পৃ. ৬৩৫; আল-ইতকান, খ. ১, পৃ. ৩১০

কুরআনের অর্থ অনুধাবন করে তেলাওয়াত করা কুরআনের অর্থের প্রতি মনোনিবেশ করে বুঝে তেলাওয়াত করা সুন্নত। এটাই তেলাওয়াতের বড় উদ্দেশ্য এবং অধিক গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য। এর ফলে স্বীনের বিষয়ে মনের প্রশস্ততা সৃষ্টি হয় এবং অন্তরাস্ত্রা আলোকিত হয়। আল্লাহ তা'আলা বলেন :

كَيْتَ اَكْرَهَ اَيْتَ اَيْتَ اَيْتَ اَيْتَ اَيْتَ

“আমি আপনার নিকট একখানা বরকতময় কিতাব অবতীর্ণ করেছি, যাতে তারা তার আয়াতসমূহের বিষয়বস্তু নিয়ে চিন্তাভাবনা করে।”

-সূরা ছল (৩৮) : ২৯

আল্লাহ তা'আলা আর এক আয়াতে বলেন :

اَلَا يَتَذَكَّرُ الْاِنْسَانُ

“তবে কি তারা কুরআনে (র আয়াতসমূহে) চিন্তা-ভাবনা করে না?” -সূরা নিসা (৪) : ৮২

সুতরাং কুরআন তেলাওয়াতের সময় যখন যা উচ্চারণ করছে তখন তার অর্থের প্রতি পুরোপুরি মনোনিবেশ করবে। প্রতিটি আয়াতের অর্থ অনুধাবনের চেষ্টা করবে। আদেশ-নিষেধ বিষয়ক আয়াতগুলো নিয়ে চিন্তা করবে, সেগুলো পালনের প্রতি আন্তরিক হবে। কোনো বিষয়ে ভ্রুটি-বিচ্যুতি হয়ে থাকলে সেজন্য ক্ষমা প্রার্থনা করবে। দয়া ও অনুগ্রহ বিষয়ক কোনো আয়াতে পৌঁছলে আনন্দিত বোধ করবে এবং আল্লাহ তা'আলার নিকট দয়া ও অনুগ্রহ প্রাপ্তির আবেদন করবে। আযাব ও শাস্তি বিষয়ক কোনো আয়াত এলে সেখানে ভীত হবে এবং আযাব ও শাস্তি থেকে আশ্রয় প্রার্থনা করবে। আল্লাহ তা'আলার পবিত্রতা বিষয়ক কোনো আয়াত এলে সেখানে তাঁর পবিত্রতা বর্ণনা করবে, তাঁর প্রতি সম্মান প্রকাশ করবে; কোনো দোষের আয়াত এলে কাকুতি-মিনতি সহকারে দোয়া করবে।

হযরত হযায়ফা রা. বলেন, আমি এক রাতে নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সাথে (তাহাজ্জুদের) নামায পড়লাম। তিনি সূরা বাকারার শুরু করলেন, তারপর সূরা নিসা পড়লেন, এরপর সূরা আলে ইমরান পড়লেন। তিনি ধীরে ধীরে তেলাওয়াত করছিলেন। তাসবীহ বিষয়ক কোনো আয়াত এলে সেখানে তাসবীহ পাঠ করলেন, কোনো প্রার্থনার বিষয় এলে প্রার্থনা করলেন এবং কোনো আশ্রয় প্রার্থনা বিষয়ক আয়াত এলে আশ্রয় চাইলেন। -সহীহ মুসলিম, হাদীস ৭৭২

হযরত আওফ ইবনে মালেক রা. বলেন, আমি এক রাতে নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সাথে (তাহাজ্জুদের) নামাযে শরিক হলাম, তিনি নীড়িয়ে সূরা বাকারার পড়লেন, কোনো রহমত বিষয়ক আয়াত এলে সেখানে থামলেন এবং আল্লাহর নিকট রহমত লাভের দোয়া করলেন। আর আযাবের কোনো আয়াত এলে সেখানে থামলেন এবং আযাব থেকে আশ্রয় প্রার্থনা করলেন। -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৮৭৩; সুনানে নাসাই, হাদীস ১০৪৯; মুসনাদে আহমদ, হাদীস ২৩৯৮০

এতে কান্না না আসে তবে কেন কান্না আসে না তা নিয়ে কান্না করবে। কারণ, এরূপ ক্ষেত্রে কান্না না আসাও একটি লুপ্তজন্মক বিষয়। -আততিবদ্যান হী আদাবি হামানাতিল কুরআন, পৃ. ১০৭

সুন্দর আওয়াজে তেলাওয়াত করা

সুন্দর আওয়াজে কুরআন তেলাওয়াত করা সুন্দর। এক হাদীসে বলা হয়েছে :

“تَمَيَّرُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَابِكُمْ. ”
“তোমরা শ্রুতিমধুর আওয়াজে কুরআন তেলাওয়াত কর।” -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৪৬৮; সুনানে নাসাঈ, হাদীস ১০১৫; সহীহ ইবনে খুযাইমা, হাদীস ১৫৫১; সহীহ ইবনে হিব্বান, হাদীস ৭৪৯

অপর এক হাদীসে এসেছে :

حُتِرَ الْقُرْآنُ بِأَصْوَابِكُمْ، فَإِنَّ الصَّوْتِ الْحَسَنَ يَرِيءُ الْقُرْآنَ حُسْنًا.

“তোমরা সুন্দর আওয়াজে কুরআন তেলাওয়াত কর। কেননা, সুন্দর আওয়াজ কেরাআতের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে।” -সুনানে দারেমী, হাদীস ৩৭৭৩; মুত্তাফরাতে হাকেম, হাদীস ২১২৫

সুন্দর আওয়াজে কুরআন তেলাওয়াত করা সম্পর্কে অনেক সহীহ হাদীস রয়েছে। সুতরাং যদি তেলাওয়াতকারী সুন্দর আওয়াজের অধিকারী নাও হয় তবে যথাসম্ভব আওয়াজ সুন্দর করার চেষ্টা করবে। তবে দৃষ্টিকটু পর্যায়ে টানাটানি করবে না।

সুর করে কুরআন তেলাওয়াত করা, যদি তাতে উচ্চারণ-বিকৃতি না ঘটে, তবে তাতে আপত্তির কিছু নেই। আর উচ্চারণ-বিকৃতি ঘটলে নাজায়েয।

ইমাম নববী রাহ, বলেন, সুন্দর আওয়াজের অধিকারী কুরআন তেলাওয়াতকারীর নিকট তেলাওয়াত তিনতে চাওয়া এবং মনোযোগের সাথে তা শোনা মুস্তাহাব। সহীহ হাদীসে বর্ণিত হয়েছে, হযরত আব্দুল্লাহ সাব্বাহ আল্লাইহ ওয়াসাল্লাম সুন্দর আওয়াজে তেলাওয়াতকারী সাহাবীদের থেকে কুরআন তেলাওয়াত তিনেছেন। -আততিবদ্যান, পৃ. ১৩০

জ্যটি আওয়াজে কুরআন তেলাওয়াত করা মুস্তাহাব।

উচ্চস্বরে তেলাওয়াত করবে, না নিম্নস্বরে

হাদীস শরীফে এসেছে:

مَا أَوْذَى اللَّهُ لَشَيْءٍ، مَا أَوْذَى لَشَيْءٍ حَسَنَ الصَّوْتِ يَتْلُو بِالْقُرْآنِ، يَنْهَرُ بِهِ.

“আল্লাহ তা’আলা কোনো কিছুই এভাবে শোনেন না, যেভাবে সুন্দর আওয়াজের অধিকারী নবীর কুরআন তেলাওয়াত শোনেন, যখন তিনি সুন্দর আওয়াজে উচ্চ স্বরে কুরআন তেলাওয়াত করেন।” -সহীহ বুখারী, হাদীস ৭৫৪৪; সহীহ মুসলিম,

হাদীস ৭৯২

অপর এক হাদীসে এসেছে :

الْحَامِرُ بِالْقُرْآنِ كَالْحَامِرِ بِالْمُتَدَفِّ، وَالسَّيْرِ بِالْقُرْآنِ كَالسَّيْرِ بِالْمُتَدَفِّ.

“উচ্চ স্বরে কুরআন তেলাওয়াতকারী প্রকাশ্যে সলজা দানকারীর মতো, আর নিম্ন স্বরে কুরআন তেলাওয়াতকারী গোপনে সলজা দানকারীর মতো।”

-সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৩৩৩; জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯১৯; সহীহ ইবনে হিব্বান, হাদীস ৭৩৪

ইমাম নববী রাহ, বলেন, যেখানে বিয়া (অর্থাৎ লোভ দেখানো)-র আশঙ্কা থাকে অথবা উচ্চ স্বরে কুরআন তেলাওয়াতের কারণে নামাযরত ব্যক্তির নামাযে বিঘ্ন ঘটান কিংবা ঘুমন্ত ব্যক্তির ঘুমে বিঘ্ন ঘটান কারণে তার কষ্ট পাওয়ার আশঙ্কা থাকে সেখানে নীরবে তেলাওয়াত করা উত্তম। আর যেখানে এসব আশঙ্কা নেই, সেখানে সববে তেলাওয়াত করা উত্তম। কেননা, সববে তেলাওয়াতের মধ্যে ফায়েলা বেশি। সবব তেলাওয়াতের ফায়েলা তেলাওয়াত শ্রবণকারীরাও লাভ করে এবং সবব তেলাওয়াত তেলাওয়াতকারীর অন্তরকে স্নানিত করে, কুরআনে বর্ণিত বিষয়বস্তুর প্রতি মনকে ধানিত করে, শ্রবণশক্তিকে সেনিকে অতিমিষিষ্ট করে, ঘুম দূরীভূত করে এবং উদ্যমে বৃদ্ধি করে। -আলআযকার, পৃ. ১০২

উপরিউক্ত ব্যাখ্যা একটি হাদীস শরীফ দ্বারা সমর্থিত। হাদীসটি এ রকম : রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম মসজিদে এতেকাফ করলেন, তখন তিনি লোকদের উচ্চস্বরে কুরআন তেলাওয়াত শুনে পর্দা সরিয়ে বললেন :

أَلَا تَكُنُّم مِّنَاجَ رَبِّهِ، فَلَا يُؤْذِنُ بِنَفْسِكُمْ بَعْضًا، وَلَا يَرْفَعُ بِنَفْسِكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الْقُرْآنِ.

“জেনে রাখ, তোমাদের প্রত্যেকেই তার বনের সাথে একান্ত আলাপচারিতায় (ইবাদতে) রত। সুতরাং তোমাদের একে অপরকে হেন কষ্ট না দেয় এবং কুরআন তেলাওয়াতে যেন একে অপরের চেয়ে আওয়াজ উঁচু না করে।”

হাদীসটি হযরত আবু সাঈদ খুদরী রা. থেকে সহীহ সননে বর্ণিত। -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ১৩৩২; মুসনাদে আহমদ, হাদীস ১১৮৯৬; সহীহ ইবনে খুযাইমা, হাদীস ১১৬২

কেউ কেউ বলেন, কিছু তেলাওয়াত সরবে আর কিছু তেলাওয়াত নীরবে হওয়া মুস্তাহাব। কেননা, নীরবে তেলাওয়াতকারী কখনও অবসাদ বোধ করতে পারে, তখন সে সববে তেলাওয়াত করে

অবসাদ দূর করবে, আবার সরবে তেলাওয়াতকারী কখনও ক্লান্তি বোধ করতে পারে, তখন সে নীরবে তেলাওয়াত করে আরাম লাভ করবে। -আল ইত্তফান, খ. ১ পৃ. ৩১৬

কুরআন শরীফ দেখে তেলাওয়াত করা

মুখস্থ কুরআন তেলাওয়াত করার চেয়ে কুরআন শরীফ দেখে তেলাওয়াত করা উত্তম। -ফাতাওয়া আলমদীনী খ. ৫, পৃ. ৩১৭

ইমাম নববী রাহ, অবশ্য বলেছেন, কুরআন শরীফ দেখে তেলাওয়াত করা এবং মুখস্থ তেলাওয়াত করা উভয় অবস্থায় কুরআনের শব্দ ও অর্থের প্রতি একমাত্রা ও মনোযোগ যার সমান, তার জন্য কুরআন শরীফ দেখে তেলাওয়াত করা উত্তম। আর যার দেখে তেলাওয়াত করার চেয়ে মুখস্থ তেলাওয়াত করলে একমাত্রা ও মনোযোগ বেশি হয় তার জন্য মুখস্থ তেলাওয়াত করা উত্তম। -আলআযকার, পৃষ্ঠা ১০২

কুরআন তেলাওয়াতের সময় কথা বলা

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে উমর রা, যখন কুরআন তেলাওয়াত করতেন তখন তেলাওয়াত শেষ না করা পর্যন্ত কারও সাথে কথা বলতেন না। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৪৫২৬

কুরআন তেলাওয়াতের সময় হাসা, অনর্থক কাজ করা এবং মনোযোগ নষ্ট করে এমন কোনো কিছু প্রতি তাকানো মাকরুহ।

কুরআন তেলাওয়াতের সময় মনোযোগের সাথে তেলাওয়াত শোনা এবং কথাবার্তা না বলা সুন্নত। আল্লাহ তাআলা বলেন :

وَأَقْرَأْ لَهُمْ أَنْتُمْ وَأَنْتُمْ الْعَالَمُونَ

"যখন কুরআন তেলাওয়াত করা হয় তখন তোমরা তা মনোযোগ দিয়ে শোন এবং চুপ থাক, যাতে তোমরা অনুমতিপ্রাপ্ত হও।" -সূরা আ'রাক (৭) : ২০৪

সেজদার আয়াত তেলাওয়াত করলে অথবা সেজদার আয়াতের তেলাওয়াত হনলে সেজদা করা ওয়াজিব।

কুরআন তেলাওয়াতের সময়

সর্বোত্তম তেলাওয়াত হল নামাযের মধ্যকার তেলাওয়াত। তারপর রাতের তেলাওয়াত, বিশেষ করে শেষ রাতের তেলাওয়াত। মাপরিব ও এশার নামাযের মধ্যবর্তী সময়ে তেলাওয়াত করাও পছন্দনীয়। দিনের বেলায় তেলাওয়াতের সর্বোত্তম সময় হল সকাল বেলা। তবে দিনের বা রাতের কোনো সময় তেলাওয়াত মাকরুহ নয়। যে কোনো সময় তেলাওয়াত করা যায়। -আলআযকার, পৃষ্ঠা ৯৯ ●

কুরআনের সংস্পর্শ ছাড়া ...

(৪৪ পৃষ্ঠার পর)

মানুষের ইন্দ্রিয়, অভিজ্ঞতা ও অনুসন্ধান যা তাদের কোনদিন দিতে পারত না সেই প্রত্যাদিষ্ট জ্ঞান। আল্লাহ, আছেন, অস্তিত্ব যুগের ইতিহাস, আল্লাহর সেরা আশা, প্রতিশ্রুতি, তাঁর দেখানো জীতি, সতর্ক বার্তা এবং সৃষ্টিজগৎ ও মানবজাতির ভবিষ্যৎ বর্ণনা কোরআন শরীফের একক বৈশিষ্ট্য।

একজন বিশ্বাসী মানুষ তার হৃদয়ের সবটুকু নিবেদন মিথ্বে নিয়ে যখন আল্লাহর সমীপে নিজেকে উপস্থিত করতে চায় তখন তার সবচেয়ে বড় অকলঙ্ক হয় আল্লাহর এ কলাম। আল্লাহকে স্মরণ করার সর্বোৎকৃষ্ট পছা এই কোরআনের পঠন, পাঠন, চিন্তা, গবেষণা, এর শিক্ষার প্রসার এবং এ থেকে উপদেশ গ্রহণ করে জীবন গঠন।

أَفْشَلُ الذِّكْرِ تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ

"কোরআন তেলাওয়াত মহান আল্লাহর শ্রেষ্ঠ যিকির।"

غَيْرِكُمْ مَنْ تَعْلَمُ الْقُرْآنَ وَعِلْمُهُ

"তোমাদের মধ্যে সর্বোত্তম এই ব্যক্তি যে কোরআন শেখে ও অপরকে শেখায়।"

আল্লাহর পরিচয়, প্রজ্ঞা ও প্রেম প্রাপ্তির প্রত্যাশায় কেউ যখন কোরআন তেলাওয়াত ও তাদাক্বুরে ব্রতী হয় তখন বিশ্বয়কর এ কোরআন তাকে প্রদান করে অফুরন্ত ঐশী আনন্দের অতুলনীয় আর অনন্ত ধারা। মনে হবে মহান আল্লাহ তাঁর নগণ্য এক সৃষ্টির সাথে কথা বলছেন। তাকে অস্তিত্ব নিচ্ছেন, সতর্ক করছেন, আশার বাণী শোনাচ্ছেন। কখনো মনে হবে তিনি তাঁর এ প্রিয় ও বিশ্বাসী বান্দার কাছে পথহারা সম্প্রদায়ের প্রতি তাঁর অয়কপগুলো প্রকাশ করছেন, যুক্তি তর্ক তুলে ধরছেন এবং তাদের প্রতি নিজ ক্ষোভের কথা বর্ণনা করছেন। তাঁর বিশ্বাসী বান্দাকে শোনাচ্ছেন ক্ষমা, কক্ষণ আর অনন্ত সুখের বার্তা। মানব জনমের চরম সাফল্যের পয়গাম। তদাচ্ছেন জান্নাতের অকল্পনীয় নাজ ও নেয়ামতের কথা। তাঁর সন্তুষ্টি ও সাক্ষাতের কথা। যা অতুল মানবাত্মার জন্য পরম তৃপ্তির বাণী, সারবার যা পাঠ করে একজন মুমিন তার ইমানকে তাজা করে। মনে হয়, প্রতিটি আয়াত যেন তাকে নতুন করে পরম সৌভাগ্যে ভূষিত করেছে। প্রতিটি বার্তা যেন তার ভক্তি ও বিশ্বাস বহুতল বাড়িয়ে দিচ্ছে। এর প্রতিটি বাণী বিলিয়ে যাচ্ছে নৈকট্য ও ভালোবাসার অভিনব সব অনুভূতি। এককথায় বিচলিত এ ধরনীতে যাহান সৃষ্টিকর্তা প্রভুর বিরহ যাতনার পিষ্ট, ব্যথিত মানবের অনন্য অকলঙ্ক এই কোরআন। মুখে বলে বা কলমে লিখে যা বোঝানো যাবে না, ইমান ও মহব্বতেপূর্ণ হৃদয় নিয়ে ভাবের গভীরে ডুব দিচ্ছে অনুভব করতে হবে। ●

‘কুরআনে কারীমের সঙ্গে আমার মহব্বতের শুরু হযরত কারী সাহেবের উসিলায়’

- হযরত প্রফেসর মুহাম্মাদ হামীদুর রহমান

[হযরত প্রফেসর মুহাম্মাদ হামীদুর রহমান নামাজ বারাকাতুজ্জাম। হাকীমুল উম্মাত হযরত গান্ধী রাহ.-এ দুজন বিশিষ্ট খলীফা- হযরত হাফেজ্জী হুযুর রাহ. এবং হযরত হরদুস রাহ.-এর ইজামতপ্রাপ্ত বুয়ুর্গ, খলীফা বর্তমান বাংলাদেশের প্রবীণ বরেন্দ্র মনীষী। বহু মানুষের ইসলাহ ও স্বীনী যিন্দেগী লাভের উসিলা। অর্জন সান্নিধ্য আর আগ্রাহর দানে পরিপুষ্ট আশি-স্পর্শী জীবন। বুয়েটের সাবেক অধ্যাপক। তাঁর মুখোমুখি হয়েছিলাম গত ১৯ মার্চ বাদ যোহর। তাঁর উত্তরার বাসায়। ছিল সাক্ষাৎকারের মজলিস। কুরআনে কারীমের সঙ্গে তাঁর সম্পর্কের সূচনা, উপলক্ষ, মাধুর্য ও কিছু বৈশিষ্ট্য উঠে এসেছে তাঁর কথামালায়। কখনো কিছু প্রশ্ন কখনো দীর্ঘ স্বতঃস্ফূর্ত বর্ণনায় সাক্ষাৎকারের এ পত্র প্রস্তুত হয়েছে। অসুস্থতা ও ক্রান্তির মধ্যেও তাঁর হৃদয়জাত কিছু অভিব্যক্তির এই ঝলকটি তুলে ধরা হল তাই স্বাভাবিক বিবরণে। প্রশ্ন-উত্তরের সীমানা উঠিয়ে দিয়ে আল্লাহ তাআলা এর দ্বারা সবাইকে উপকৃত করুন। আর এই মনীষীর বা-বরকত দীর্ঘ হায়াত দান করুন।

লক্ষ্যণীয়, এ সাক্ষাৎকারে বিভিন্ন প্রসঙ্গে মিলাদ মাহফিলের কথা এসেছে। এটা মূলত যা ঘটেছে তাঁর বিবরণ। কাজটা ঠিক ছিল কি না সেটা ভিন্ন প্রশ্ন। কে না জানে প্রচলিত মিলাদ মাহফিল একটি রসমমাত্র। আর আজকাল তো তার সাথে যোগ হয়েছে কত গলত আকীদা এবং কত আপত্তিকর কর্মকাণ্ড।

সাক্ষাৎকার গ্রহণকালে উপস্থিত ছিলেন মুফতি মুহাম্মাদ ইয়াহইয়া, মাওলানা মুহাম্মাদ জালালুদ্দীন, মাওলানা আরিফুর রহমান, মাওলানা ফজলুল বারী, জনাব মুহাম্মাদ ইয়াসীন এবং হাজী লুৎফুর রহমান।

এক, আমি যখন প্রথম শ্রেণিতে পড়ি তখনই চাঁদপুরের কারী ছাহেব হযরত মকবুল হোসাইন ছাহেবের কাছে কুরআন শরীফের সবক পড়ি। এটা ছিল কুরআন শরীফ পাঠের নিয়মতান্ত্রিক সূচনা। তখন ১৯৪৫ সন। এর আগে থেকেই অবশ্য মুখে মুখে শুনে শুনে কুরআন শরীফের বিভিন্ন আয়াত মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল। সকালে কারী সাহেব হযরত যে সবক পড়াতেন সেটা বাইরে থেকে শুনতাম। সে সবক কানে আসতো। আমার দাদার বাড়ির-নানার বাড়ির ছোটরা পড়তেন তাঁর কাছে। সে পড়া শুনে শুনেই কয়েকখানা আয়াত আমার ইয়াদ হয়ে যায়। সেসময়ের একজন ছাত্রী ছিলেন আমার খালা। তিনিও পড়তেন মজুবে। আমি শুনতাম। ইয়াদ হয়ে যেত আমারও। এরপর স্কুলে প্রথম শ্রেণিতে পড়ার সময় আমিও মজুবে ছাত্র হলাম। এবং কায়দা-আমপারাসহ কুরআন শরীফের সবক গ্রহণ করলাম তাঁর কাছে। কুরআন শরীফের মাঝখানের কয়েকখানা আয়াত তিনি আমাদেরকে ইয়াদ করিয়ে দিলেন। খুব সুন্দরভাবে পড়া মশক করিয়ে দিতেন তিনি। ছাত্ররা কেউ কায়দা পড়তো। কেউ আমপারা পড়তো। কেউ কুরআন শরীফ পড়তো। কিন্তু কিছু আয়াত মুখস্থ করাতেন সবাইকে একসঙ্গে করে। সবাই মুখস্থ করতো সে আয়াতগুলো। ফজরের পর থেকে ১১টা-১২টা পর্যন্ত, কোনো কোনো সময় যোহরের আযান পর্যন্ত তিনি পড়াতেন।

তিনি যে জায়গাগুলো থেকে মুখস্থ করিয়ে দিয়েছেন সেগুলো ছিল-

وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ
قَدْ كُنَّا أَكْثَرُكُمْ
فَلَا إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ
مَنْ جَاءَهُ بِالْحَقِّ
لَا يَسْخَرُ مِنْهُ
وَمَا تِلْكَ بِمُحَمَّدٍ رَسُولٍ

আমি নিজেই অবাক হয়ে যাই, এতগুলো জায়গা কীভাবে মুখস্থ করলাম তখন। মাত্র এক বছরে ফজরের পরের মজুবে। দশটার সময় স্কুলের ক্লাস শুরু হতো। ফজরের পর মজুবে পড়তাম। তারপর স্কুলে চলে যেতাম। কিছুদিন পর চাঁদপুরে চলে যাই আন্সার সঙ্গে। চাঁদপুরে থাকা অবস্থায় ক্লাস টু-থ্রিতে যখন পড়ি ছুটিতে বাড়িতে এলে তখনও মজুবে বসতাম। বাস, এতটুকুই ছিল মজুবে পড়া।

দুই, আমার যতটুকু মনে পড়ে ও অনুভব হয়, হযরত কারী সাহেবের পড়া ছিল খুবই শুদ্ধ। এ প্রসঙ্গে একটি বিষয় স্মরণ করার মতো। আমি যখন স্কুলে পড়ি তখন বার্ষিক মিলাদ-মাহফিলের অনুষ্ঠানে কেন্দ্রাত অর্থাৎ কুরআন শরীফ তেলাওয়াতের

প্রতিযোগিতায় নাম দিতাম। আমার আকাঙ্ক্ষা আমাকে উৎসাহিত করতেন। যখনই কারী সাহেব হযুরের শিবিরে দেওয়া আয়াতগুলো থেকে তেলাওয়াত করতাম তখনই পুরস্কার পেতাম। দেরী গেছে, কখনো কখনো অন্য কোনো জায়গা থেকে প্রতিযোগিতার তেলাওয়াত করেছি, তখন আমি আর পুরস্কার পাইনি। অন্যদের সাথে মশক করে যখনই অন্য জায়গা থেকে পড়তাম, পুরস্কার পেতাম না। এই জায়গা থেকে কারী সাহেব হযুরের কাছে পড়িনি। বুঝতাম না তখন কেন এমন হতো। আসলে আজীবন সম্পর্কে আমার কোনো ধারণা ছিল না। আর হযরতের শিবিরে দেওয়া আয়াতগুলোর মশক করা হয়েছিল বিসৃচ্ছভাবে। সেজন্যেই সেই আয়াতগুলোর তেলাওয়াত হতো আমার কাছে সুন্দরভাবে উচ্চারিত হতো। আমি পুরস্কারও পেয়ে যেতাম।

তিনি আমার দানার বাড়ি-নানার বাড়ি ছিল একদম কাছাকাছি, মুলিগঞ্জে। একই মসজিদে উভয় বাড়ির লোকেরা নামাজ পড়তেন। কাছাকাছিই ছিল মসজিদ। সোরস্তান আর স্কুল, বাড়ির সামনে মসজিদের মস্তাবে আর স্কুলে তাই একসঙ্গেই পড়ার সুযোগ হয়ে যেতো। মস্তাবের হযুর কুরআন শরীফের সবকের পাশাপাশি কিছু উর্দু কিতাবও পড়াতেন। রাহে নাজাত, তাওয়ারীখে হাবীবে ইলাহ, তাওয়ারীখে হাবীবে ইলাহ ছিল সীরাতের কিতাব। কাউকে কাউকে তিনি শরহে বেকারাও পড়িয়েছেন। ১৯৯৬ সনে আমার ছোট বালা হজ্জ করতে গেলেন। বয়সে আমার চেয়ে বড় ছিলেন। আমি সঙ্গে। হজ্জের সময় অরাক-মিনা বিভিন্ন জায়গায় তরকে কান্ডে দেবলাম না। কিন্তু মদীনায় উজ্জদ পাহাড়ের ঘিয়ারাহর সময় কান্ডে গুল করলেন। আমি জিজ্ঞাসা করলাম, খালা! কান্ডেহে কেন? তিনি বললেন, 'মস্তাবের হযুরের কথা, তাঁর পড়ানো সীরাতের ঘটনার কথা মনে পড়ে গেছে। আমাদের কুরআন শরীফ তেলাওয়াত শেখার পেছনে রয়েছে তাঁর অনেক বড় অবদান।

চার, আকাজানের ছিল বদলির চাকুরি। আমার প্রথমশ্রেণি শেষ হওয়ার পর আবার বদলি হয়ে গেলেন। চাঁদপুর আবার সঙ্গে আমরাও চলে গেলাম। সেখানে আলাদা করে কোনো হুদুরের কাছে কুরআন শরীফ পড়ার সুযোগ হয়েছে বলে মনে পড়ে না। তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ার সময় ১৯৪৭ সনে একটি অনুষ্ঠান উপলক্ষে আমাকে আকাজান জিজ্ঞেস

করলেন তেলাওয়াত করবে পারব কি না। সেখানে বাহাদুরপুরের মরহুম বাদশাহ মিয়া আসবেন। আমি রাজি হয়ে গেলাম। তেলাওয়াত করলাম সেই করী সাহেব হযরতের শিবিরে দেওয়া আয়াত কয়েকখানা থেকে। একটা বই উপহার পেয়েছিলাম সেদিন। এরপর আমার আমার বাড়িতে চলে আসি। আকবাজান ঢাকায় বসলি হয়ে যান। আমার বাড়িতে মুসলিমগণ থাকি। চতুর্থ শ্রেণি পড়ে শেষ করিনি। সাত-আট ঘাস বাড়িতে ছিলাম। ঢাকায় মনমতো বালার ব্যবস্থা করতে দেরি হচ্ছিল আকার। এরপর যখন আমরা ঢাকায় এলাম, এসে উঠলাম নিমতলিতে। বড় মসজিদের পাশে। সেখানে মস্তব আছে। মসজিদে যাতায়াত করি। আর ভর্তি হয়ে গেলাম পুরান ঢাকার বড় কটিরা মাদরাসার পেছনে ইসলামিয়া স্কুলে, পঞ্চম শ্রেণিতে। ইসলামিয়া স্কুলটির প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন মুফতী ধীন মুহাম্মাদ বান ছাহেব রাহ., সেখানে পড়াবসলেও বার্ষিক মিলাদ-মাহফিলের সময় কেরাত পড়ার জন্য নাম দিয়ে দিতাম। আকবাজান উৎসাহ দিতেন। বলতেন, কুরআন শরীফ তেলাওয়াতে নাম দেবে। ওই স্কুলের প্রধান শিক্ষক ছিলেন আব্দুল বারী সাহেব। তিনি ছিলেন হযরত মাওলানা আতাহার আলী রাহ.-এর মুরিদ। আতাহার আলী ছাহেব রাহ., ১৯৫৩, ৫৪, ৫৫ সনের দিকে বহুদিন ওই স্কুলে যেতেন। লাইব্রেরীতে বসতেন। পান খেতেন, কী সব লিখতেন। আমরা দেখতাম। আমাদের ওই প্রধান শিক্ষক লেখাপড়ার পাশপাশি ছোটখাটো ধর্মীয় বিষয়েও ছাত্রদের দিকে লক্ষ রাখতেন। তখন ছাত্রদের মাঝে হাফপ্যান্ট পরার চল ছিল। তিনি ছাত্রদের বলতেন, মুসলমানের ব্যাটা তোমরা। হাফপ্যান্ট পরবে না! ওই স্কুলে একজন আরবির শিক্ষক ছিলেন। মৌলবী মুহাম্মাদ ইসহাক চিকন স্বাস্থ্য। লম্বা মানুষ। হাংলা-পাতলা। আমাদের সহপাঠীদের অনেকেই তাঁর পড়ায় মনোযোগ দিতে চাইত না। তাঁকে যানজো না। আলহামদুলিল্লাহ আমার দ্বারা তাঁর প্রতি কোনো বেয়াদবি হয় নাই। তিনিও আমাকে মায়ী করতেন। আমার বিয়ের আগে কলাবাগানের বাসায় ওই হযরতকে বেশ কয়েকবার দাওয়াত করে এনেছি। বিয়ের অংশ হিসেবে স্কুলে তিনি আরবি কিছু কিছু পড়াতেন। ক্লাস সেভেন থেকে টেন পর্যন্ত সিলেবাসে আরবি ছিল। উর্দু-আরবি যে কোনো একটা নেওয়ারে ফেজে আমি আরবি নিয়েছিলাম। মনে পড়ে ফেয়েলের সঙ্গে সঙ্গে চারটি বাবের (নাসরা, দারাবা, সামিআ, ফাতাহা) কিছু সীগা পড়িয়ে দিতেন। স্কুলে আরবি পরীক্ষায় কঠিন কিছু আসতো না। পরীক্ষায় পরিচিত ও পঠিত

করেকখানা আঘাতের তরজমা লিখতে কলা হতো। আমরা সেটুকুই সহজে লিখতাম। এভাবে অল্প পরিশ্রমে কুরআন শরীফের কিছু কিছু অর্থ বুঝে পড়ার একটি চর্চা ছাত্র-মহানায় শুরু হয়। অতটুকুই। এরচেয়ে বেশি তখন হয়নি। আমরা পড়িওনি।

পাঁচ, এত মধ্যে একবার হলো কি। নিমতলি মসজিদে যেখানে তেলাওয়াত করতাম সেখানে কুরআন শরীফের একটি তরজমা পেয়ে গেলাম। এখন সেখানে মরহুম ড. মুহাম্মাদ শহীদুল্লাহর কবর, তার কাছেই মসজিদ। পাশে ছিল মাঠ। আমরা খেলতাম বিকালে। ওই মসজিদেই তেলাওয়াত করতাম। সেখানেই পেয়ে গেলাম ওই তরজমা। ২৩ পারার একটি খণ্ড। খণ্ড খণ্ড করে প্রকাশ করা হয়েছিল। তরজমাকারী ছিলেন আলী হাসান আবদুল হাকীম। তরজমা এবং সঙ্গে কিছু ব্যাখ্যা। তারা খুব বিনয়ের সঙ্গে ভূমিকায় বলছেন যে আমরা নিজেদের পক্ষ থেকে কিছু লিখিনি। করাং বয়ানুল কুরআনসহ অন্যান্য তাফসীর দেখে এটি সাজিয়েছি। সেই তরজমা পড়ে আমি মুগ্ধ হয়ে গেলাম। তখন আমি নবম শ্রেণির ছাত্র। ১৯৫৩-৫৪ সন। তেলাওয়াতের সময় এবং আরো কিছু সময়জুড়ে ওই তরজমা পড়তে শুরু করলাম। খুব স্বাদ লাগতে লাগলো। নিয়মিত তেলাওয়াত কমে গেল। তরজমা পাঠের পেছনে পড়ে গেলাম। এরকম সময়ই একদিন আক্বাজানের সঙ্গে একটি শব্দ 'বোয়ানবি' হয়ে গেল আমার। আমি তেলাওয়াত না করে শুধু তরজমা পড়ছি। আক্বাজান নিয়মিত তেলাওয়াত করতেন। আমিও পড়ছি কি না বোঝাবার নিতেন। পাশের ঘর থেকে একদিন ডাক দিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন- 'কুরআন শরীফ তেলাওয়াত করো না, কী ব্যাপার?' আমি সেদিন তৎক্ষণাৎ উত্তর দিয়েছিলাম 'অর্থ না বুঝে শুধু কুরআন শরীফ পড়লে কী লাভ।' কত বড় বোয়ানবি করলাম। কথাটি কত ভয়াবহ তা তো পরে বুঝতে পেরেছি। হযরত হারুনুস তো একটি কথা আমাদেরকে ওয়ীকার মত বানিয়ে দিয়েছেন। প্রতি অক্ষরে দশ নেকী, না বুঝে পড়লেও এ নেকী পাওয়া যাবে। যে বলে কুরআন না বুঝে পড়লে ফায়সা নেই সে মূর্খ বা বে-দীন বা উভয়টা। আক্বাজান আমার কথা শুনলেন, কিন্তু কিছুই বললেন না। সেই ছিল কুরআন শরীফের তরজমা পড়ার আমার প্রথম চেষ্টা। প্রথমে ২৩তম পারা পড়ি। পরে অন্য পারাগুলোরও তরজমা-তাফসীর সংগ্রহ করে পড়ি। পরবর্তী জীবনে অর্থ বুঝার জন্য পড়ি তাফসীরে মাকরিফুল কুরআন। তাফসীরে মাকরিফুল কুরআন বাংলা তো আছেই। সেটা দেখার সুযোগ হয়। উর্দু

তৈমন বুঝি না। মাকরিফুল কুরআনের অর্থটা অবশ্য নিতে পারতাম। ৮১ সালে আমার ছেলের মাহা বিমানের চাকরিতে থাকাকালে সে করাচি থেকে এনে উর্দু মাকরিফুল কুরআন ৮ খণ্ড আমাকে দিল। সেটা পড়ি। ভাষাটো বুঝি। ভালো লাগে। কুরআন শরীফের অর্থ বোঝার ক্ষেত্রে আমার জন্য মাকরিফুল কুরআনই আসল। আর তরর নিকে পড়েছি আলী হাসান আবদুল হাকীমের তরজমা। আলহামদুলিল্লাহ ছোট কাল থেকে তেলাওয়াতও করতাম। কলেজ জীবনে হোস্টেলে অন্য তলায় অবস্থানরত আমার কোনো কোনো সহপাঠী বলত, তুই যে সকালে কুরআন শরীফ তেলাওয়াত করিস আমরা শুনতে পাই।

ছয়, আমার আক্বাজান খুব বেশি তেলাওয়াত করতেন। সকালে ফজরের পর অফিসে যাওয়ার আগে তেলাওয়াত করতেন। অফিস থেকে ফিরে এলে আসরের আগে তেলাওয়াত করতেন। আসরের পর তেলাওয়াত করতেন। রাতে ঘুমানোর আগে তেলাওয়াত করতেন। কুরসত পেলেই তেলাওয়াত করতেন। আমার ধারণা, তাঁর তেলাওয়াত মোটামুটি বড়ই ছিল। আক্বাজানের প্রভাব ছিল আমাদের উপর। তিনি সবসময় চাইতেন, কুরআন শরীফ তেলাওয়াতের ক্ষেত্রে আমার ফেন কোনো বিরতি না ঘটে। তিনি চাইতেন মসজিদের সঙ্গে এবং বীনী পরিবেশে যেন সবসময় আমার চলাফেরা সহজ হয়। প্রথমবার ঢাকায় বাসা নিলেন নিমতলি মসজিদের কাছে। নামায-তেলাওয়াত, মজব, আযান- সব সহজ হয়ে গেল। ওই মসজিদে যিনি নামায পড়াতেন তিনি বড় কাটাঁরা মাদরাসার ছাত্র ছিলেন। ১৯৫০ সনে বড়কাটাঁরা থেকে আলাদা হয়ে লালবাগ মাদরাসা যখন প্রতিষ্ঠা হয় তখন আমরা তাঁর কাছে পড়ি। তিনি বড় তাফসীরের কিতাব মাখায় করে লালবাগ নিয়ে যান। সে দৃশ্য আমরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখি। অপরদিকে ঢাকায় এসে আমাকে ভর্তি করলেন ইসলামিয়া স্কুলে। ওই স্কুলটি প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল '৪৭ সনে। মুসলিম ছেলেদের নিরাপদে পড়াশুনার সুবিধার্থে। সদরঘাটের কাছে তখন ছিল বনেদি এলাকা ও স্কুল। কিন্তু চকবাজার, লালবাগ, সোয়ারিঘাট- এসব অঞ্চলের ছেলেরা সেখানে যেতে পারতো না। শুনেছি, দাঙ্গার কারণে হিন্দুদের আক্রমণের ভয়ে এই সমস্যা হয়েছিল। তো সেই স্কুলের পরিবেশও বীনী বিষয়ে অনুকূল্য ছিল। প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন ঢাকার বিখ্যাত আলোম মুফতী নীন মুহাম্মাদ খান রাহ। লালবাগ মাদরাসার অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা। প্রভাবশালী মানুষ ছিলেন। তেলের ব্যবসা করতেন। দোকানে অনেক

সময় বসে থাকতেন। তিনি ঢাকায় ভাষ্করীর মাস্টার ছিলেন। জনৈকি তিনি যখন চক্ৰবর্তীর ভাষ্করীর করতেন মাইকের সংযোগ থাকতো সমরঘাট পর্যন্ত। আর যোহরের নামায় পড়তাম আমরা রহমতগঞ্জ গণিমিয়ার হাট মসজিদে। সেখানে হাফেজী হুসুর রাহ., ছনর ছাহেব হুসুর রাহ. আর পিরঞ্জী হুসুর রাহ.-কে আমরা দেখতে পেতাম। আক্সাজান ওই সময় মাসিক 'নেয়ামত' পড়তেন। 'নেয়ামত'-এ কেবলমাত্র হাকীমুল উম্মত খানজী রাহ.-এর বয়ান ছাপা হতো। ব্যক্তিগতভাবে কাক্সো কোনো প্রবন্ধ-নিবন্ধ ছাপা হতো না। দু-একটি মাসআলা হয়তো ছাপা হতো। ছাপা হতো খুবই কমদামি নিউজপ্রেটে। 'নেয়ামত'পড়ার কারণেই পরবর্তী সময়ে আমার মনের মধ্যে 'মাওয়াযেয়ে আশরাফিয়া' পড়ার অগ্রাহ সৃষ্টি হয়। আরেকদিকে আক্সাজান সবসময় কুরআন শরীফ পড়ার কোনো অনুষ্ঠান হলে, প্রতিযোগিতা হলে আমাকে নাম জমা দিতে বলতেন। উৎসাহিত করতেন। নাম দিতাম। তেলাওয়াত করতাম। পুরস্কারও পেতাম। এটা তৃতীয় শ্রেণিতে পড়ার সময়ও হয়েছে। পরবর্তী সময়ে ইসলামিয়া স্কুলেও হয়েছে। একবার জৈরুরে নিখিল পূর্ব পাকিস্তান কেরাত প্রতিযোগিতার খোঁশা হলো। আক্সা আমাকে নাম দিতে বললেন- জৈরুরে আমাদের এক আত্মীয় ব্যবসা করতেন। সেই ভাইয়ের দোকানে গিয়ে উঠি। সেখানে দুই-তিনদিন থাকি। প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করি। কাবী সাহেব হুসুরের শেখানো আয়াতগুলো থেকে কোনোটী না পড়ে অন্য জামগা থেকে পড়লাম। প্রতিযোগিতায় বিজয়ী হতে পারলাম না। পড়তাম স্কুলে। আক্সাজান সবসময় কুরআন শরীফের সঙ্গে আমার সম্পর্ক গড় হোক- এটা চাইতেন। আমার ইন্টারমিডিয়েটের প্রথম বছর আক্সাজান ইত্তিকাল করেন। তখন ১৯৫৬ সন।

সাত, পরে ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে (বর্তমান বুয়েট) পড়ার জন্য জর্তি হলাম। সেখানকার পরিবেশেও একটা আনুকূল্য পেলাম। আমাদের প্রিন্সিপাল ড. এম এ রশিদ স্যার। ঢাকা কলেজে থাকতে একবার তাঁকে দেখি। দাঁড়িওয়ালা একজন মানুষ। তাঁর অস্তিত্বই ছিল বীনের জন্য অনেক বড় আকর্ষণ ও দাওয়াত। তিনি সেভাবে বীনের দাওয়াত দিতেন না। কিন্তু জুম্মার নামাকসহ কোনো কোনো ওয়াজিরা নামায়ে মসজিদে আসতেন। আর লম্বা দাঁড়ি রাখতেন। বার্ষিক মিলাদ অনুষ্ঠানের সময় অল্প কয়েকজন ছাত্র উপস্থিত থাকতো। তিনিও সেই মজলিসে দায়িত্বের সঙ্গে উপস্থিত থাকতেন। অত্যন্ত

দায়িত্বসচেতন, নীতিবান ও ব্যপরাযণ একজন শিক্ষক ও প্রশাসক ছিলেন। কয়েকজন ছাত্রের ওই মজলিসে উপস্থিত হয়েও তিনি একদমই স্বিদাহীন থাকতেন। আমাকে বললেন, হামীদ! তুমি যা আলোচনা করবে ইংলিশে কর। আমি দাঁড়িযে আলোচনা করলাম।

আট, ১৯৬৮ সনের দিকে মরহুম মাওলানা আবদুল্লাহ সাহেবের (আজিমপুর ফয়জুল উলুমের প্রতিষ্ঠাতা) সঙ্গে আমার পরিচয় গড়ে উঠলো। আমার জীবনে তাঁর অনেক অবদান রয়েছে। পরিচয়ের সূচনাটিও ছিল একটি বিশেষ উপলক্ষ ধরে। একটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে চাকুরি করতাম তখন। বাসা ছিল কলারাবান শশিরউদ্দিন রোডে। অফিস থেকে গাড়ি দিল আমাকে। গলিটা ছিল খুব চিকন। সেই গলিতে গাড়ি ঢুকানো মুশকিল। কী করা যায়! গাড়ি রাখা যায়- এমন কোনো বাসার ব্যবস্থা করতে হবে। গাড়িসহ বাসার খোঁজ পেলাম আজিমপুরে। ৪৫০ টাকা মতো গাড়ির গ্যারেজসহ বাসা। আমার অফিস তখন মতিঝিলে। আবদুল্লাহ সাহেবের কাছে যাতায়াত শুরু করি। ধীরে ধীরে পরিচয় ও সম্পর্ক গড় হয়। একদিন তিনি আমাকে বললেন, মন চায় আপনাকে কিছু আরবি পড়াই। কিতাব কেনা হলো। তাইনীর্, মিয়ান, রওফাতুল আদব, নাহবেমীর। অফিসের পর তাঁর কাছে পড়ি। অল্প কিছু দিন এভাবে চললো। মীনা, বাব, গরদান কিছু ইয়াদ হলো। স্কুলে চার বাব তো পড়াই ছিল। কিছু সহজ হয়েছে। কিন্তু নাহবেমীর পড়তে কষ্ট হতো। ফার্সী ভাষায় লেখা। এসব পড়ার কারণে চাপ তৈরি হতো। আমি একদিন বললাম, হুজুর! আমার তো কিছুনি আসে (অফিসে)। তিনি পড়া বন্ধ করে অফিসে ঠিকমতো দায়িত্ব পালন করতে বললেন। তিনি বললেন, সব বন্ধ। অফিস ঠিকমত করেন। আগে রুজি হালাল করেন। কিতাব পড়া বন্ধ হলো, কিন্তু তাঁর সঙ্গে যোগাযোগ বজায় রইল। তিনি আমাকে কোনো কোনো দিন নিয়ে বের হতেন। মোহাম্মদপুর, লালমাটিয়া, হাজারিবাগসহ বিভিন্ন জায়গায়। তাঁর ছাত্ররা কে কোথায় কী খেদমত করছেন ঘুরে ঘুরে দেখতেন। আমাকে সঙ্গে নিয়ে যেতেন। তখন তিনি পড়াতেন ফরিদাবাদ মাদরাসায়। তাঁকে ফরিদাবাদ নামিয়ে দিয়ে আমি চলে যেতাম মতিঝিল। তখন গাড়ি আমিই চালাতাম। এভাবে বছর-দেড় বছরের মাথায় আমার চাকুরি হয়ে গেল বুয়েটে। ১৯৬৯ সনে। আজিমপুরের বাসা ছেড়ে আমি চলে এলাম বুয়েটের স্টাফকোয়ার্টারে। কিন্তু আবদুল্লাহ হুসুরের সঙ্গে

যোগাযোগ থাকলো। মাঝে কিছুদিন ভালবিশের সঙ্গে সময় নিলাম। কাকরাইলে যাতায়াত করতাম। ৭০ সনে। রায়বেঙে চিন্তা নিতে থেলাম। আবদুল্লাহ হযুরের কাছেও যাতায়াত করতাম। এই সময় তিনি বলতেন, আমার কাছে আসেন, ভালো। কাকরাইলে আব্দাহর এক ওলী (হাফেজী হযুর রাহ.), তাঁর কাছেও যাবেন। তখনও আমি সেভাবে হাফেজী হযুরের কাছে যাতায়াত করা করিনি।

মাওলানা আবদুল্লাহ সাহেবের সঙ্গে আমার অনেক স্মৃতি। ৬৯ সালের দিকের একটি ঘটনা। তখন কোম্পানির চাকরি ছেড়ে দিয়েছি। বুয়েটে চুকব। আজিমপুর মসজিদের সামনে একদিন আমার কুলযুগের হেডমাস্টার সাহেবের সঙ্গে দেখা। তিনি আমাকে আবদুল্লাহ সাহেবের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেওয়ার মতো করে বললেন, 'হামীদুর রহমান আমার ছাত্র। সে কোম্পানির চাকরি ছেড়ে দিয়েছে। এখন বুয়েটে চাকরি করবে। তার জন্য দুআ কইরেন'। আমি তো আগে থেকেই আবদুল্লাহ সাহেবের সাথে পরিচিত। তার কাছে কিতাব পড়ি। তাঁর সাথে ইটিতে যাই। কিন্তু তিনি তখন পরিচয়ের কোনো ভাব করলেন না। তাঁর ইশারায় আমিও কিছু বললাম না। যেন আমি নতুন পরিচিত- এমনভাবেই হেডমাস্টার সাহেবকে আবদুল্লাহ সাহেব উল্টো প্রশ্ন করলেন- কী জন্য দুআ করব- দুনিয়া না আখেরাতের জন্য? হেডমাস্টার সাহেব বললেন, দুনিয়া-আখেরাত উভয়ের জন্য দুআ করবেন। আব্দাহ তো বলেছেন-

وَمَا يَنْبَغِي الْمُنِيَا خَشَنَةً لِّلْآخِرَةِ وَخَشَنَةً...

মাওলানা আবদুল্লাহ সাহেবের সাথে অনেক জায়গায় সফরেও গিয়েছি। তখন বাচ্চা-কাচ্চা ছিল না। রিয়ওয়ানের (বড় ছেলে) বয়স যখন ৫ বছর হলো, মজবুর পড়া পড়ানোর জন্য আমি তাঁর কাছে গিয়ে বললাম, 'একটা হযুর দেন।' ৭৪ সালের মে মাসের ঘটনা এটা। রিয়ওয়ানের জন্য ৬৯ সালে। আবদুল্লাহ সাহেব বললেন- 'একটা হযুর দেব না।' বললাম- 'কেন?' তিনি বললেন- 'একটা হযুরের কাছে পড়লে বাচ্চাদের পড়া মজবুত হয় না।' বললাম, 'তাহলে কী করব?' তিনি বললেন- 'মজবুত করেন।' বললাম, 'আমি কীভাবে মজবুত কয়েম করব? আমি কি মজবুত করা শিখেছি?' তিনি বললেন, 'আসেন আমার সঙ্গে।' একথা বলে তিনি আমাকে নিয়ে কাদের এক মসজিদে গেলেন। ওই মসজিদের ইমাম এখনও আছেন। আগে ছিলেন জওয়ান, এখন বুড়ো হয়ে গেছেন। মাওলানা

আবদুল আজিজ। লালবাগে হাফেজ হামীদুর রহমান রাহ.-এর কাছে হিফয পড়েছেন। এরপর আলিফাতে পড়েছেন। 'তাকে নিয়ে হযুর মজবুরের কথা বললেন। তিনি না-বাচক কিছু বললেন না। তাঁর কাছেই রিয়ওয়ান পড়েছে, মুস্তাফি পড়েছে, আতিক পড়েছে। খুব বরকত হয়েছে। আমাপাড়া মুখস্থ হয়ে গেছে মজবুত পড়ার সময়ই। এক বছরের মধ্যেই। আবদুল্লাহ সাহেব বলতেন- 'একজন হাফেজ সাহেবের কাছে বাচ্চাগুলোকে রেখে দেন। খেলতে খেলতে হাফেজ হয়ে যাবে।' আর ইংরেজি-ফার্সী আকাশে-বাতাসে আছে। বিনা কষ্টেই শিখে নিতে পারবে।' আবদুল্লাহ সাহেবের অমর কথা।

রিয়ওয়ানকে ঢালপুরের হাফেজ মুহসিন সাহেবের মাদরাসায় দেওয়ার জন্য কাকরাইলে মশওয়রা করলাম। তখন আমি মাঝে মাঝে তারলীপে সময় লাগাই। হাজী আবদুল মুকীত সাহেব সুপারিশের মতো করে একটি জিটি লিখে দিলেন। পরদিন আজিমপুরে এসে রিয়ওয়ানকে ঢালপুরে পাঠানোর নিয়তের বিষয়ে বললাম। আর সেই জিটিটি আবদুল্লাহ সাহেবকে দেখালাম। তিনি মুখে কিছু বললেন না। কাণজটি তাঁজ করে পকেটে রেখে দিলেন। বললেন- রিয়ওয়ানকে দূরে পাঠাবেন না। আমার এখানে (আজিমপুরে) হিফযখানা হবে। বিরাট গম্বুজ, সুন্দর মসজিদ, খোলা ময়দান। ডাকালেই কবরস্থান দেখা যায়। আখেরাতের কথা মনে হয়। উত্তম পরিবেশ। এখানে একটি হিফযখানা হবে।' তখন কিন্তু কিছুই নেই। 'হবে' মানে এখন খালি। দু'মাস যায়, তিন মাস যায়। কিছুই হয় না। আমি তো অপেক্ষায় থাকি। জিজ্ঞেস করি, হযুর! কবে হবে হিফযখানা? তিনি বলেন, সবুর করেন, হবে, হবে। ছয়-সাত মাস পর একদিন বললেন, পাঁচ হাজার ইট দিয়েছে রাজা মিয়া।' ফজলুর রহমান রাজা মিয়া আমার সহপাঠী-বন্ধু। লালবাগ-রাহমানিয়াসহ বিভিন্ন মাদরাসায় তাঁর খেদমত আছে। সে দিল পাঁচ হাজার ইট। এরপর আসমানী কারবার হল। দেখতে দেখতে দু'মাসের মধ্যেই দু'টি ঘর উঠে পড়ল। এরপর পত্রিকায় বিজ্ঞাপন দিয়ে ইমাম নেওয়া হল। হাফেজ মাওলানা ইসমাইল। তার ডাই বিখ্যাত কারী আবদুল মুমিন। সেই শুরু হল ফয়যুল উলুম। শুরু হল মজবুত-হেফযখানা হিসেবে। রিয়ওয়ান সেখানকার প্রথমমসিককার ছাত্র। কুরআনে কারীমের সঙ্গে আমার মহকুতের শুরু হযরত কারী মকবুল হোসাইন রাহ.-এর উসিলায়। আর মাওলানা আবদুল্লাহ সাহেব যে আমাকে কয়েক মাস কিছু কিতাব

পড়িয়েছেন- এর একটি আত্মীয় ভাসির হয়েছে আমার ওপর। তাঁর সঙ্গে দীর্ঘদিন ছিলাম। ৬৮ সালের মাঝামাঝি তার সঙ্গে সম্পর্কের শুরু। ৬৯, ৭০, ৭১, ৭২, ৭৩ তাঁর সঙ্গে ছিলাম। কিছু অবলীলগে যাজ্ঞাত করতাম। ৭৪ সালে হযরত হাফেজী হযুর রাহ-এর কাছে বাইয়াত হলাম। ৭৬ সালে নূরানী ট্রেনিং নিলাম ইতিহাসের সময় নূরিয়ার মসজিদে। এরপর থেকে আবদুল্লাহ সাহেবের সঙ্গে সম্পর্ক একটু কমে গিয়েছিল। তিনি অনেক মানরাসায় পড়িয়েছেন। বড় কাটালা, ইসলামিয়া, ফরিদাবাদ। একবার হযরত হাফেজী হযুর রাহ, আমাকে বললেন, দেখা করার জন্য আবদুল্লাহ সাহেবকে খবর দিতে। আমি সে খবর বললাম আর কাছে গিয়ে। তিনি খুব খুশি হয়ে বললেন, হযুর আমার নাম নিয়েছেন? আমাকে যেতে বলেছেন! এরপর একদিন গেলেন। দীর্ঘকাল আলাপ করলেন দু'জন। ... হাফেজী হযুর খুব সুন্দর করে হাসিমুখে বলতেন, 'কই আবদুল্লাহ সাহেব? তাকে আসতে বইলেন। আসলে তাকে ছাড়ু না।' 'ছাড়ু না' কথাটা খুব সুন্দর করে বলতেন। 'মু' খুব টান দিয়ে মজা করে বলতেন হাফেজীর মশকের মতো।

৭৪ সালের দিকে আমার বুয়েটের বাসায় একবার এলেন আবদুল্লাহ সাহেব। আমার বাসার জানালার পর্দা অন্যদের বাসার তুলনায় দামী ছিল না। তবে সুন্দর ছিল। আমার মা আমাকে আদর করে বলতেন 'দুইখ্যা'। বলতেন 'দুইখ্যার ঘরের পর্দা দুর্বল বেশি।' কিন্তু আবদুল্লাহ সাহেব এসেই বললেন, এত দামী পর্দা কিনেছেন কেন?

বুয়েটের বাসায় উঠার কয়েক মাস পরের ঘটনা। আগস্ট থেকে ফেব্রুয়ারি। ১০ ফেব্রুয়ারি ছিল আকরাজ্ঞানের ওফাতের তারিখ। বাসায় মাহফিল করলাম। তখন তো সচেতন ছিলাম না। সেখানে 'আবদুল্লাহ সাহেবকে দাওয়াত দিলাম। তিনি বয়ান করলেন। হঠাৎ বয়ানের মধ্যেই বলে বসলেন- 'একটা কথা বলি।' মাইকে বয়ান হচ্ছিল। তার কথা সবাই শুনছে। বাইরে প্রফেসর সাহেবরা বসে আছেন। বাসার ভেতরে মেয়েরা। তিনি বললেন- হামীনুর রহমান সাহেব! আপনার আকা ১০ ফেব্রুয়ারি মারা গেছেন। ওই তারিখে দুআ করলে কবরে পৌছাবে, অন্য তারিখে দুআ করলে কি কবরে পৌছাবে না? সব মানুষের মধ্যে একথা বলে বসলেন। আত্মার বান্দা ছিলেন স্পষ্টজাহী। মজমুকের মতো। মিলাদের উসিলায় তাকে নিলাম। তিনি গিয়ে মিলাদের পা কেটে গেলেন।

সেদিন আরেকটি ঘটনা ঘটল। এক নওমুসলিম

ছিল। সালেহ আহমদ। জেলায় ছেলে। আত্মার নাম ছিল বিমল চন্দ্রনাথ। ৭২/৭৩ সালের দিকে মুসলমান হয়েছে আবদুল্লাহ হযুরের কাছে। তাঁর সাথে সাথেই থাকত। মাহফিল শেষ হয়ে হযুর বলে পাঠান কিছুকণ পর সেই সালেহ আহমদ আসল। এসে আমাকে নশটা টাকা দিয়ে বলল, আজকের মাহফিলে আপনার এক সাদা হযুরকে নশ টাকা হানি দিয়েছেন। সেই নশ টাকা হযুর পারিয়ে দিয়েছেন। আর আপনি যদি কিছু না বুঝে থাকেন তাহলে আমার সঙ্গে আপনাকে আজিমপুর যেতে বলেছেন। গেলাম আজিমপুর। আবদুল্লাহ সাহেব আমাকে বললেন, আপনার এক সাদা এরকম এরকম চেহারা! যদি চিনে ফেললাম। আবদুল্লাহ সাহেব বললেন- 'সেই সাদা আলাপ প্রসঙ্গে একপর্যায়ে কালকের মাহফিলে আমাকে বলেছেন- 'আমরা না নিলে মৌলবীরা বাবে কোথেকে?' এ কথাও বলেছে 'আবার আলাপ শেষে আমাকে ১০ টাকা হানিয়াও দিয়েছে। লোকজনের সামনে আমি তাকে শরম দেই নাই। আমি হানিয়াও নিয়েছি। এই নেন সেই ১০ টাকা। তাকে ফেরত দিয়ে। আর তাকে বলবেন, যারা আমাদের মহলত করে দেয় তাদেরটা আমরা খাই। আর যারা আমাদেরকে ককশা করে দেয় তাদেরটা খাই না।

দেখ, আবদুল্লাহ সাহেব কত বড় বুয়ুফ ছিলেন। কত সহজ সরল! দেখলে বিশ্বাস হবে না। তাঁর ব্যাপারে মশহুর ছিল, বড় কাটালা মালিকানা খোর ফেরার সময় বাজার করে আনতেন। তখন সঙ্গে ব্যাগ না থাকলে পাঞ্জাবির কোনো তরি-তরকারি বেঁধে নিয়ে আসতেন। কত সাদা-সিধা! আমার জীবনে তাঁর অনেক অবদান। আমার জীবন তাঁর এহসানে ভরা। আমার পাঁচও ছেলে হাফেজ হয়েছে তাঁর পরামর্শমতো পড়াশুনা করে।

নয়, আমি আজিমপুর থাকতে মরহুম মাগলানা আলতাফ হোসাইন সাহেবের সঙ্গে আমার কিছু পরিচয় গড়ে উঠেছিল। এরপর ১৯৭৪ সনের দিকের ঘটনা। তিনি তখন বড়কাটারায়। আমি তাঁর সঙ্গে পরামর্শ করতে গেলাম। আমি কার কাছে বাইয়াত হবো? আমার আকা-নাদা ছিলেন জৌনপুরী সিলসিলার মুরিদ। আমি তাকে গিয়ে বললাম, আমিও (ঢাকায়) এ সিলসিলার একজন লীকের সন্ধান পেয়েছি। আমি কি তার কাছে বাইয়াত হবো? তিনি এসব পরামর্শে কোনো উত্তর দিলেন না। সোজা আমার হাত ধরে আমাকে নিয়ে চলতে শুরু করলেন। একজন বাচ্চাকে কোথাও নেয়ার জন্য মানুষ যেভাবে তার হাত ধরে হাঁটিতে থাকে। সোজা

নিয়ে গেলেন লাশবাহা শাহী মসজিদের মিনারার কাছাকাছি। সেখানে গিঁড়ে আমাকে হাফেজী ছবুরে কছে বাইজাত করে নিলেন। ছবুরও কোনো আপত্তি করলেন না। সবক নিলেন। আর বললেন- "নয়নের শোনাহ থেকে বাঁচবেন।" ... এরপর আমি আগের মতোই চলাতে লাগলাম। দু'বছর পর একদিন আমাকে মরহুম মাওলানা আবুল কালাম সাহেব আবার ধরলেন। লাশবাহা মাদরাসার মাঠে। আপনাকে যে ছবুরে কছে মুরিদ করে দিলাম- আপনি কী করেন? আমি বললাম, শাহী মসজিদে এসে ফজরের নামায পড়ি। তিনি বললেন, শুধু লাশবাহা এসে ফজরের নামায পড়ার জন্য আপনি মুরিদ হয়েছেন? চলেন সাক্ষনের রুময়ানে। ছবুরে সাথে কামরাগিরচর নুরিয়া ইতিকাহে বসেন। এই বছরই (১৯৭৬ সনে) নুরিয়া ছবুরে সঙ্গে ২০ রুময়ানে গিয়ে ইতিকাহে বসলাম। ২০ তারিখেই ইতিকাহে থাকা অবস্থায় আমাদেরকে ছবুর বললেন, নূরানীর প্রতিষ্ঠাতা আমার খলীফা কালী বেলারোত হোসাইন হাফেজের কাছে কুরআন শরীফের মশক করবেন। আমরা মশক শুরু করলাম। ওই ইতিকাহে কুরআন শরীফের মশক হলো। এর কিছুদিন পর আবার নুরিয়া গেলাম। ছবুরের মজলিসে বসে আছি। এসময় একজন বললেন, 'প্রফেসর হামীদুর রহমান সাহেব নিজের এলাকার- আত্মীয় স্বজনের ব্যক্তাদের মধ্যে কুরআন শরীফ সহীহ করার খেদমত করছেন।' একথা শুনে হঠাৎ হাফেজী ছবুর রাহ। আমার মূখ টেনে নিয়ে কপালে চুমু দিলেন।

দশ, কিছু কিছু মজবের খেদমত শুরু করলাম। একদিন হযরত হাফেজী ছবুর রাহ,-এর কাছে গিয়ে বললাম 'মাওয়ায়েযে আশরাফিয়া'তে পেলাম ঋণ থাকা অবস্থায় নফল সন্ধান করা জায়েয নেই। আমরা মজব করতে গিয়ে তো কোথাও কোথাও কনী হয়ে যাচ্ছি। এখন কী করব?' ছবুর সব শুনে কিছুক্ষণ চুপ থেকে বললেন- 'আল্লাহ ভরসা, করতে থাকেন।' আমি এজন্যই বলি, হাফেজী ছবুর রাহ,-এর কাছ থেকে ঋণ করে হলেও মজব চলিয়ে যাওয়ায় ট্রেনিং পেয়েছি। এরপর তো ছবুর ১৯৮১ সনের নির্বাচনী ঘোষণা করলেন- ৬৮ হাজার গ্রামে ৬৮ হাজার মজব করবেন। ছবুর আগে থেকেই মজব করছিলেন। আরো বাড়িয়ে দিলেন ১৯৮১ সন থেকে। আমরাও তখন সঙ্গে সঙ্গে থাকি।

দেশের নানান প্রান্তে ছবুর যান। মজব কার্যে যান। সবাইকে উৎসাহিত করেন। ছবুরের সঙ্গে

ছবুরের সফরসহ বিভিন্ন সফর করার সুযোগ হয়েছে। একবার ছবুরের সফরে আমাশা হজুরকে দু'খু শোনাগের সুযোগ পেলেন। ওই সময়ে হজুর আসে ছিলাম মিসফলায়। হজুর পর হালী হোমায়োত আমাদেরকে নিয়ে আসলেন এখন যেখানে মামদ টাওয়ার, সেখানে একটি শোতলা ছিল। সেই জায়গায় হজুর একদিন বললেন- 'কিছু কুরআন শরীফ শোনাইলেন না?' তখন হজুরকে 'আশা ইয়াতাসাআলুন' থেকে শোনানো শুরু করলাম। সুরারো বলাদ পর্যন্ত এসে সুরারো বলাদের শেষ নিকে আশাকুহ হয়ে গেল। আটকে পড়লাম। হজুরও বললেন কুরআন শরীফ দেখে নিন। তখন কাছে কুরআন শরীফ ছিল না। সেদিন আর শোনাতে পারিনি।

এবার, অর্বসহ বা তরজমাসহ কুরআন শরীফের মজবের যে খেদমতের কথা ভুঁমি বলছি- সেটা ৯৫ সালে হজুরের সময় শুরু। প্রফেসর লুৎফুল কবীর ছিল। সোহাগের হালী আদোয়াকল কালীর ছিল। গালী হাজরুর রশীদ ছিল। তাদেরকে নিয়ে শুরু। আমি যে আবদুল্লাহ সাহেবের কাছে একটু-আধটু পড়েছিলাম সেটা তখন কাজে লেগেছে। ছাত্র চার-পাঁচজন মাত্র। অনেক ফায়দা হয়েছে। প্রফেসর লুৎফুল কবীর সেই মজবের ছাত্র। তার তিন ছেলেকেই হেফযখানায় নিয়ে গেল। তার বড়ছেলে এখন তিরমিযী শরীফ পড়ায়। ওই মজবের প্রথম ছাত্র লুৎফুল কবীর। ৬টা বাব আর সূলাসী মুজররাদ ও মাখীল ফীহ নিয়ে আলোচনা করেছি। এটুকু বুঝলে দেখা যায় কুরআন শরীফের কত আয়াত আমরা অনেকটা বুঝতে পারি আলহামদুলিল্লাহ। অথচ কোনো কোনো তাহি বলেন, এসবের কোনো প্রয়োজন নাই। কুরআন শরীফের মা'না বোঝার চেষ্টা করার কোনো দরকার নাই। শুধু ফায়দেলের কিতাব পড়লেই হবে- নাউযবিল্লাহ। আসলে কুরআন শরীফ সহীহ করে পড়তে শেখা প্রথম জরুরি। এরপর কিছু কিছু মা'না ও তরজমা বুঝার চেষ্টা করলেও অনেক ফায়দা হয়।

[আর ঐ মজলিসে না বলে থাকলেও অন্য সময় হযরত বলেছেন যে, আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রচেষ্টা কুরআন মাজীলের ভাষার সাথে একটি সাধারণ পরিচিতি অর্জনের জন্য। এর দ্বারা কেউ তাফসীর করার যোগ্য হয়ে যাবে বা পরবেশনা করার যোগ্য হয়ে যাবে এটার তো কোনো প্রশ্নই আসে না। কেউ এমন কিছু করে থাকলে এটা তার মূর্ততা। বিধায়টি বিস্তারিত জানার জন্য তাফসীরে তাওযীহুল কুরআনের ভূমিকা পড়া যেতে পারে।] ●

সাক্ষাৎকার গ্রহণ : শরীফ মুহাম্মদ

হিফযুল কোরআন

সন্তান স্বপ্ন এবং হীরার মুকুট

মুহাম্মদ যাইনুল আবিদীন

সন্তানকে আমরা আত্মার ঘন বলি, চোখের ঘন বলি, হৃদয়ের স্পন্দন বলি-বলি মায়ের নাড়িহেঁড়া ঘন। তবুও কি তৃপ্ত হয় সন্তানের প্রতি আমাদের মথিত আবেগ? আসলে আবেগ ও অনুভবের যে জায়গাটির বসবাস প্রাণের প্রাণ সন্তানের সে জায়গাটি স্পর্শ করার মতো ভাষা আমাদের নেই। পুরনো দিনের বিজ্ঞজ্ঞানেরা বলেছেন- 'যার সন্তান নেই তার চোখের শক্তি নেই; যার বংশ নেই তার বাহু শক্তিহীন; যার স্ত্রী নেই তার শরীরের সুখ নেই; যার বিত্ত নেই সমাজে তার মূল্য নেই আর যার এর কোনোটিই নেই তার কোনো ভাবনা নেই।' তাই সন্তান জীবনপূর্ণতার এক পরম প্রার্থনীয় অধ্যায়। এর শ্রেষ্ঠ উপমা আমাদের পিতা হযরত ইবরাহীম আ.। জীবনসন্ধ্যায় দাঁড়িয়েও উপেক্ষা করতে পারেননি সন্তানশূন্যতার হাহাকার। মুনাজাত-কাতর হয়েছেন প্রভু দয়াময়ের দয়ার দুয়ারে। কুরআনের ভাষায়-

رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ

'হে আমার প্রতিপালক! আমাকে এক সংকর্মপরায়ণ সন্তান দান কর।' -সূরা সাফফাত (৫৫): ১০০

সন্তান : আমাদের ধর্মে

আমরা ভুলতে পারি না, মহান স্বাক্ষর আলমীন আমাদের পরিচয়ের শেকড় চিনিয়ে দিয়েছেন এইভাবে- 'এটা তোমাদের পিতা ইবরাহীমের ধর্ম। তিনিই পূর্বে তোমাদের নাম রেখেছেন মুসলিম ...।' -সূরা হজ্জ (২২): ৭৮

সুতরাং পিতা ইবরাহীমের বোধ চিন্তা চেতনাই আমাদের বিশ্বাসের শেকড়। তাছাড়া আমাদের প্রিয়তম নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কণ্ঠেও ধ্বনিত হয়েছে সেই একই সুর। বলেছেন- 'যখন কোনো মানুষ মারা যায় তিনটি পথ ব্যতীত তার আমলের সকল পথ বন্ধ হয়ে যায়। (আর সেই চলমান পথ তিনটি হলো) সদকায়ে জারিয়া, উপকারী ইলম এবং তার জন্যে দোয়া করবে এমন নেক সন্তান।' -সহীহ মুসলিম, হাদীস : ১৬৩১

লক্ষ করার বিষয় হলো, হযরত ইবরাহীম আলাইহিস সালামের মুনাজাতে যে শব্দে সন্তানের আকৃতি ভাষা পেয়েছে ঠিক সেই শব্দেই সন্তান জীবনের শ্রেষ্ঠ আশীর্বাদ বলে উচ্চারিত হয়েছে

নবীজির কণ্ঠে। সালেহ-নেক এবং মুমিন বাপার যোগ্য সন্তান। সন্তান ও সন্তানের প্রার্থনার বিষয়টি আরও বাস্তব হয়ে উঠেছে হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালামের মুনাজাতে। কোরআনের ভাষায়- (তুরজমা) এটা তোমার প্রতিপালকের অনুগ্রহের বিবরণ তাঁর বান্দা যাকারিয়ার প্রতি-যখন তিনি তার প্রতিপালককে ডেকেছিলেন নিজুতে, এই বলে- 'হে আমার প্রতিপালক! আমার হাড় দুর্বল হয়ে পড়েছে, বার্বক্য আমার মস্তক ততোচ্ছল। হে আমার প্রভু! তোমাকে ডেকে আমি কখনও ব্যর্থ হইনি। আমি আশঙ্কা করি আমার পর আমার বংশোদ্ভূতদের নিয়ে আর আমার স্ত্রী বন্ধ্যা। সুতরাং তুমি তোমার পক্ষ থেকে আমাকে দান কর উত্তরাধিকারী। যে আমার উত্তরাধিকারী হবে এবং উত্তরাধিকারী হবে ইয়াকুবের বংশের। হে আমার প্রভু! তাকে করো তোমার সম্ভ্রাষ্টিন্য। -সূরা মারইয়াম (১৯): ২-৬

পাক কোরআনের দীর্ঘ উদ্ধৃতি। হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালাম জীবনসাম্রাজ্যে দাঁড়িয়ে দয়াময় আত্মাহর দরবারে সন্তান প্রার্থনা করেছেন। কাতর মিনতি জানিয়েছেন সেই সন্তান যেন দুটি ভণের অধিকারী হয়। এক আমার এবং ইয়াকুব আলাইহিস সালামের উত্তরাধিকারী হবে। আর আমাদের নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন- আলেমগণ হলেন নবীগণের ওয়ারিশ। আর নবীগণ দিনার ও দেরহামের উত্তরাধিকার রেখে যান না, তাঁরা রেখে যান ইলমের উত্তরাধিকার। -জমউল ফাওয়াইদ, হাদীস : ১৬৫; হাদীসটি ইমাম আবু দাউদ এবং ইমাম তিরমিযী প্রমুখ স্ব স্ব গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন।^১

দুই, সেই সন্তান যেন তোমার সম্ভ্রাষ্টিন্য হয়। এক কথা- নবী ইলমের অধিকারী এবং আত্মাহ ভাআলার রিয়া ও সম্ভ্রাষ্টিন্য সন্তান প্রার্থনা করেছেন হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালাম। হযরত ইবরাহীম আলাইহিস সালাম ও হযরত রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম একেই বলেছেন 'সালেহ' নেক ও যোগ্য সন্তান।

১. সুনানে আবু দাউদ, হাদীস : ৩৬৪১; জামে তিরমিযী, হাদীস : ২৬৮২

পৃথিবীর সকল সত্তা সচেতন মানুষই সন্তান হার। আমাদের প্রতি আমাদের আত্মা এবং আমাদের নবীর ভাষাতীত অনুগ্রহ হল- আমাদের এই মানবিক চাওয়াটাও কীভাবে আমাদের অধুরক্ত জন্মান বয়ে আনতে পারে- সেই পথটা বলে দিয়েছেন। এটাই আমাদের গর্বের ধর্ম ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব। একজন অমুসলিমও সন্তান চায়, চায় একজন মুসলিমও। কিন্তু দু'জনের স্বপ্ন ও মন্বিলের মাঝে দূস্তর ব্যবধান!

ভবিষ্যতের সন্তান এবং সন্তানের ভবিষ্যৎ

সন্তানের কথা যখন আসে, শীত ও শীতবস্ত্রের মতো- সন্তানের ভবিষ্যতের কথাও আসে একই সঙ্গে। ইসলাম আমাদেরকে নিয়ে যেতে চায় আরেকটু গভীরে। ইসলাম আমাদেরকে শেখায়- এখানে দুটি সত্তা। পিতা ও সন্তান কিংবা মাতা ও সন্তান। ইসলাম বলে- যে আবেগ ও যুক্তিতে সন্তানের ভবিষ্যৎ শব্দময় ঠিক একই যুক্তি ও আবেগে প্রতিষ্ঠিত মা বাবার ভবিষ্যৎ। মানে- ভবিষ্যৎ যদি প্রয়োজনীয় লক্ষণীয় এবং সবদে লালিত হওয়ার মতো কোনো বিষয় হয় তাহলে সেটা সন্তানের জন্যে যেমন চাই, তেমনি চাই মা বাবার জন্যে। এও সত্য- মা-বাবা আপত আর সন্তান অনাগত। তাই মা-বাবার ভবিষ্যতটা সন্তানের ভবিষ্যতেরও আগে বিবেচ্য! হযরত ইবরাহীম ও হযরত যাকারিয়া আলাইহিস সালামের মুনাজাত আর আমাদের প্রিয়তম নবী সাদ্কাওয়াহ আল্লাইহি ওয়াসাল্লামের বাণীতে এই দুই ভবিষ্যতের সার্বক চেতনা ফুটে উঠেছে দ্ব্যর্থহীনভাবে। বলেছেন- জীবনের পূর্ণতা ও সার্বকতার জন্যে সন্তান চাই। সন্তান চাই অপূর্ণ স্বপ্নের পূর্ণতার জন্যে। এই চাওয়া শুভ সুন্দর এবং কল্যাণময়। সন্তানের জন্যে উত্তোলিত হাত আবেগমণ্ডিত মুনাজাত পিতা ইবরাহীমের সুন্নত। তবে সেই চাওয়া যেন হয় 'ওয়াল্লালে সালাহ' নেক সন্তানের প্রার্থনা।

ওয়াল্লালে সালাহ বা নেক সন্তান কী- যদি কেউ এমন প্রশ্ন করেন তাহলে এর সবচেয়ে সরল উত্তর হবে হযরত ইসমাইল আল্লাইহিস সালাম এবং হযরত ইয়াহইয়া আল্লাইহিস সালামের মতো সন্তান। হযরত ইবরাহীম আল্লাইহিস সালাম নেক সন্তান চেয়েছেন আব্রাহাম তাআলা হযরত ইসমাইল আল্লাইহিস সালামকে দান করেছেন আর যাকারিয়া আল্লাইহিস সালামের মুনাজাতের পিঠে দান করেছেন হযরত ইয়াহইয়া আল্লাইহিস সালামকে।

আমাদের প্রিয়তম নবী সাদ্কাওয়াহ আল্লাইহি ওয়াসাল্লাম এই ইসমাইল ও ইয়াহইয়া আ. কী তার বর্ণনা দিয়েছেন তার ভাষায়। বলেছেন- এমন সং ও নেক সন্তান যে তার বাবা মায়ের জন্যে দোয়া করবে। কথা কি- এই 'সালাহ' শব্দটি ইসলামের একটি নিজস্ব পরিভাষা। হযরত ইবরাহীম আল্লাইহিস সালাম-এর দোয়ার বাইরেও নানাভাবে ব্যবহৃত হয়েছে এই শব্দটি। একটি উদাহরণ দিই। আব্রাহাম তাআলা বলেছেন- (তরজমা) 'আর কেউ আব্রাহাম এবং ইসমাইল আনুগত্য করলে সে নবী সিদ্দীক শহীদ ও সালাহ- যাদের প্রতি আব্রাহাম অনুগ্রহ করেছেন- তাদের সঙ্গী হবে এবং তারা কত উত্তম সঙ্গী।' -সূরা নিসা (৪) : ৬৯

অর্থাৎ আব্রাহাম তাআলার অনুগ্রহপ্রাপ্ত ভাগ্যবান চার শ্রেণির একটি শ্রেণি হলো সালাহ! এও স্বরণ করার মতো- এই চার শ্রেণির ভাগ্যবানদের পথই ভিক্ষা চাই আমরা নামাযে সূরা ফাতিহার মাধ্যমে। বলি- 'তাদের পথ দেখাও যাদের প্রতি তুমি অনুগ্রহ করেছ।' -সূরা ফাতিহা (১) : ৭

সুতরাং যে আব্রাহাম ও তার নবীর প্রতি নিশ্চল অনুগত নয়; পরকাল চিন্তায় বিভোর নয় যার দিবানিশি; ইবাদত-বন্দেগীতে উদ্ভাসিত নয় যার যাপিত জীবন- সে আব্রাহামের অনুগ্রহপ্রাপ্ত ভাগ্যবান শ্রেণির অন্তর্ভুক্ত হতে পারে না। এও কোনো তাত্ত্বিক কথা নয়- যার জীবনে ইমানের দীপ্তি আভা ছড়ায় না; পরকাল কথা কয় না যার ললটিদর্পণে, ইবাদত-বন্দেগীতে যার মন নেই; হালাল হারাম আর ন্যায় অন্যায় একাকার যার জীবনে- সে কি তার মা বাবার জন্যে দোয়া করবে? নেক ও মা বাবার জন্যে মুনাজাতকাতর সন্তান- তার পূর্ণরূপ হযরত ইসমাইল আল্লাইহিস সালাম এবং হযরত ইয়াহইয়া আল্লাইহিস সালাম। তাদের জীবনের ছাপ আছে যাদের জীবনে তারাই নেক সং ও আদর্শ সন্তান। ইসলাম শিখিয়েছে সন্তান চাইলে আব্রাহাম কাছে এমন সন্তানই চাও!

কথা রইল ভবিষ্যতের! ভবিষ্যৎ বলতে আমরা দুটোই বুঝি! দ্ব্যর্থহীন অকাটা ভবিষ্যৎ- আখেরাত। নেক ও সং সন্তানের যে পরিচয় আমরা পেয়েছি- সন্তান যদি তেমনি নেক সন্তান হয় তাহলে পরকাল যে সার্বক পিতা ও সন্তানের এবং মাতা ও সন্তানের সে নিয়ে হয়তো কেউ তর্ক করবেন না। তারপরও কথা কি- 'আমি মরে গেলে আমার সন্তানের কী হবে'- এটা নিয়ে আমরা যতটা ভাবি- 'আমার সন্তান মারা গেলে তার কী হবে'- সে কথা আমরা

ততটা ডাবি না। অথচ বেঁচে থাকার জন্য ততটা অনিশ্চিত ঠিক ততটাই সুনিশ্চিত জ্ঞান যাওয়াটা। সুনিশ্চিত আমার নিজের যারা যাওয়াটাও। ইসলাম এই সুনিশ্চিত ভবিষ্যতের মীমাংসার উপায় করেছে সবার আগে। তাও আমার এবং সন্তানের ভবিষ্যৎ। আর যদি এই পার্থিব জীবনের সাময়িক ভবিষ্যৎ ও তার সম্বন্ধতা ও সার্থকতার কথা বলি তাহলে বলব- হযরত ইসমাইল আল্লাইহিস সালাম যে পিতার কথায় শাসিত ছুরির নীচে গলা বিছিয়ে দিয়েছিলেন সে ইতিহাস আমরা জানি। এমন সন্তান যার কপালে ছুটে তার পার্থিব জীবনও হয় বেহেশতের ছবি!

চাই স্বপ্ন ও সন্তানের সম্বন্ধ

কিন্তু সুনিশ্চিত এই ভবিষ্যতের দাবি অনেক সময় শূন্যে হারিয়ে যায় বাধনহীন স্বপ্নের বড়ো বাতাসে। সুনিশ্চিত ভবিষ্যতের উপর বুক টান করে দাঁড়ায় অনিশ্চিত ভবিষ্যৎ। অনিশ্চিত ভবিষ্যতের আবদার স্বাক্ষর খুন করা হয় নিশ্চিত ভবিষ্যতের সমূহ দাবি! পেট ও পকেটের ক্ষুদ্র স্বপ্ন ছুঁয়ে দেখার মাতাল উন্মাদনার ধর্ম মুক্তি ও আদর্শের সব আবেদন দলিত হয় অবাধ্য উৎসাহে। মুসলমান হিসাবে একবার ভেবে দেখার সুযোগ হয় না- আমার এই সন্তান আমার সৃষ্টি নয়। আমি তার মালিক কিংবা প্রভু নই। এর সৃষ্টিকর্তা আল্লাহ! আল্লাহই তার প্রভু। তিনি আমাকে দান করেছেন এই ধন! এই ধন এই সম্পদ আমার হাতে আমানত তাঁর। আমরা ভুলে যেতে পারি না আমাদের নবীর এই সত্যকবানী- 'তোমরা সকলেই দায়িত্বশীল। তোমাদের সকলেই তার অধীনস্থদের সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হবে।' -সহীহ বুখারী, হাদীস : ৫২০০; সহীহ মুসলিম, হাদীস : ১৮২৯

আত্মার আত্মা জীবনের ফুল ও স্বপ্নের প্রদীপ সন্তানের ক্ষেত্রে যেন আমানতের খেয়ানত এবং অধীনস্থের হক লজ্বনের অভিযোগে আসামী না হই ময়দানে হাশরের কাঠগড়ায় সে জনো প্রিয়তম নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম উপদেশ দিয়ে বলেছেন- 'তোমরা তোমাদের সন্তানদের তিনটি চরিত্রে গড়ে তোল। তোমাদের নবীর ভালোবাসা, তাঁর পরিবারের ভালোবাসা এবং কোরআন তেলাওয়াত। কারণ আল্লাহর ছায়া বাতীত যে দিন আর কোনো ছায়া থাকবে না সেদিন কোরআন ধারণকারীগণ আল্লাহর আদেশের ছায়ায় ঠাই পাবে তাঁর নবী এবং বিশেষ বান্দাগণের সঙ্গে।' -তবারানীর সূত্রে-মুহাম্মাদ আলী সাবুনী, মিন

কুনুদিল সুনাহ, হাদীস : ২৬১

আমরা গর্বের সঙ্গে বলতে পারি, আমাদের ধর্ম যেমন পরকালের শিক্ষা আছে স্বার্থহীন তেমনি পার্থিব এই যাপিত জীবনও উপেক্ষিত নয় এখানে। পবিত্র কোরআনে আমাদের প্রার্থনার জন্য এইভাবে অঙ্কিত হয়েছে- 'হে আমাদের প্রতিপালক! আমাদের দুনিয়াতে কল্যাণ দাও এবং আখেরাতে কল্যাণ দাও আর আমাদেরকে রক্ষা করো সোমখেত শাস্তি থেকে।' -সূরা বাকারা (২) : ২০১

আর এ শুধু আবেগে লালিত পুষ্টিহীন নয়। কী ছিল পবিত্র মদীনা। বাবসা কিংবা উৎপাদনের জোয়া ছিল না। অতি সাধারণ এক কৃষি অঞ্চল। এই কৃষি অঞ্চলকে কেন্দ্রে রেখে গড়ে উঠল যে ইসলামী রাষ্ট্র কিংবা জীবনব্যবস্থা- মাত্র একশ বছরের মাথায় গিয়ে লক্ষ লক্ষ বর্গমাইল চম্বে একজন যাকাতগ্রহীতা খুঁজে পাওয়া গেল না- এই জো আমাদের ইতিহাস!

স্পষ্ট করতে চাই, কবর সত্য, আখেরাত সত্য, বেহেশত সত্য। পেট ও পকেটের লোভী স্বপ্নকে ধরতে গিয়ে অকাল্য সত্যকে উপেক্ষা করতে পারি না। তাকে আনতে পারি না আমরা সন্তানের সুনিশ্চিত অগ্নিময় দুর্বিষ্ম ভবিষ্যৎ। বরং সত্য ও সুনিশ্চিত ভবিষ্যতের দাবিকে কেন্দ্রে রেখে তনতে হবে স্বপ্নের কথা।

উলামায়ে কেরামের এই ঋণ ফুলবার নয়

এই যে মসজিদের মকতব থেকে মাদরাসার প্রাণ শীতলকরা ছায়া অবধি প্রসারিত কোরআন শিক্ষার পাঠশালা; পাঠশালা সুনিশ্চিত ভবিষ্যতকে অর্থময় করে তোলার- মানবজীবনের জন্যও এর চাইতে মূল্যবান ওকল্লুপূর্ণ আর কোনো গ্রামণ নেই। এখানেই সন্তান- নেক ও আদর্শ সন্তান হিসাবে গড়ে উঠে- যার চোখভেজা সোয়া শীতল রাখে বাবার কবর, মায়ের সমাধি। মৃত্যুর ফেরেশতা পার্থিব জীবনের সব বাধন ছিঁড়ে ফেলাতে পারে কিন্তু মকতব ও মাদরাসায় বেড়ে ওঠা নেক সন্তানের বাধন ছিন্ন করতে পারে না। সন্তানের আত্মায় পাক কোরআনের বাণী অঙ্কনের মূল্য আমরা বুঝি না। যারা বুঝতেন তাদের একটা ঘটনা বলি। সাল্লিমুনা ইমাম আবু হানীফা রহ-এর পুত্র যেদিন কোরআন পাঠের সবক ওক্ল করেন, সেদিন

১. হাদীসটি তবারানীতে পাইনি। অন্যসূত্রে 'আলজামিউস সলীম' বর্ণিত হয়েছে। তবে সমদ বেশ দুর্বল। অবশ্য হাদীসটির মূল বক্তব্য অনেক সহীহ হাদীস ও শরীফতের মূলনীতি দ্বারা সমর্থিত। (আবদুল মালেক)

তার শিক্ষককে হযরত ইমাম রহ. পাঁচ শ কিংবা এক হাজার দেহরাম উপহাস পাঠান। আবার যেদিন সূরা ফাতিহা শেষ করেন সেদিনও পাঁচ শ দেহরাম হাদিয়া পাঠান এবং এই বলে সবিনয়ে দুঃখ প্রকাশ করেন-

والله، لو كان معنا أكثر من ذلك لدفعناه إليك تعظيماً للقرآن

খোদার কসম! যদি আজ আমার কাছে এরচে' বেশি অর্থ থাকত তাহলে কোরআনের সম্মানে তাই আপনার খেদমতে পেশ করতাম। -আল্লামা সালেহী রহ. ওকুদুল জুমান : ২৩৩

সত্যিই নবীজির প্রতি যার ইমান ও আস্থা আছে তার জন্যে তো নবীজির এতটুকু কথাই যথেষ্ট- তিনি বলেছেন- 'যার ভেতরে কোরআনের কোনো অংশ নেই তার ভেতরটা যেন বিরান ঘর।' -জামে তিরমিযী, হাদীস : ২৯১৩

অন্য হাদীসে বলেছেন- 'তোমাদের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ যে কুরআন শেখে এবং শেখায়।' -সহীহ বুখারী, হাদীস : ৫০২৭

আর এই হাদীসটি তো আমরা মাঝেমধ্যেই শুনি, নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন- হাফেযে কোরআনকে বলা হবে- পড়তে থাক, উঠতে থাক এবং মুনিয়াতে যেভাবে সুন্দর সুরে স্পষ্ট উচ্চারণে তেলাওয়াত করতে সেভাবে তেলাওয়াত করতে থাক। সর্বশেষ আয়াতটি যেখানে তেলাওয়াত করবে সেটাই হবে তোমার নিবাস।' -জামে তিরমিযী, হাদীস : ২৮৩৮

কল্যাণ অর্জন ও সফলতার কী হীরকসংবাদ! আমরা ভুলে যেতে পারি না, বেঙ্গল প্রিটিশরা যখন আমাদের এই উপমহাদেশ দখল করে নেয় তখন তারা শুধু বাংলা অঞ্চলেই আশি হাজার মাদরাসা মসজিদের ওয়াকফ বাতিল করে দিয়েছিল। তারা চেয়েছিল আমাদের সন্তানদের এই মহান অর্জন ও সফলতার এই শীর্ষবিন্দু থেকে বঞ্চিত করতে। আমাদের উলামায়ে কেরাম, সবিশেষ উলামায়ে দেওবন্দ যে বর্ণনাতীত ত্যাগ ও বিসর্জনের মাধ্যমে জ্বালিয়ে রেখেছেন পবিত্র কোরআনের এই দীপক পাঠশালা, আলোকিত রেখেছেন আমাদের প্রজন্মের পর প্রজন্মের আত্মা ও বিশ্বাসের ভূবন- এই ঋণ আমরা কোনোদিন শোধ করতে পারব না। এরচেয়েও বড় কথা, এই ঋণের গভীরতাও হয়তো আমরা উপলব্ধি করতে পারব না- অন্তত ইমাম আবু হানীফা রহ. যতটুকু উপলব্ধি করেছিলেন সন্তানকে কোরআন শেখানোর মূল্য!

এই আলো ছড়িয়ে দিতে হবে সবখানে

কেন এই সম্পদকে অমূল্য বলছি তা আমাদের কিছুটা হলেও জানা। দুটি হাদীসের উদ্ধৃতি দিই। এক হাদীসে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন- 'তোমরা কোরআন পড়ো। কারণ কোরআন কোরআনের দিন রাসূল অধিকারীদের জন্যে সুপারিশকারীরূপে উপস্থিত হবে।' -সহীহ মুসলিম, হাদীস : ১৯১০

নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আরেকটি হাদীসে বলেছেন- 'যে ব্যক্তি কোরআনের একটি হরফ পাঠ করবে সে একটি নেকি পাবে। আর প্রতিটি নেকি হবে দশগুণ। আমি আলিফ, লাম, মীমকে একটি হরফ বলছি না। বলছি- আলিফ একটি হরফ, লাম একটি হরফ এবং মীম একটি হরফ।' -জামে তিরমিযী, হাদীস : ২৯১০

অর্থাৎ যেদিন আমরা আমাদের কলিজার টুকরা সন্তানদের কোনো উপকার করতে পারব না, পার্ব্ব জগতের সকল অর্জন তেলে দিয়ে রক্ষা পাবে না কেউ এক সকালের আঘাব থেকে সেদিন কোরআন তার অধিকারীদের জন্যে সুপারিশ করবে। তাছাড়া নেকি ও পুণ্য ছাড়া সবকিছু যখন অচল হয়ে পড়বে তখন রাজা বাদশা রূপে নির্ভয়ে ঘুরে বেড়াবে তারা, যারা এখানে হরফে হরফে নেকির বাণিজ্য করে আমলনামায় পুণ্যের পিরামিড তৈরি করে গেছে। এর জন্যে চাই- তেলাওয়াত এবং শুদ্ধ তেলাওয়াত। উলামায়ে কেরামের সঙ্গে সামান্য গুঁঠকসা আছে তারাও বুঝেন, নেকির এই বিশাল অর্জনের জন্যে কোরআন শিখতে হবে আলেমের কাছে। আর যারা 'অর্থ না বুকে কোরআন পড়ে কী লাভ?' ধরনের অসংসার বিতরণ করে বেড়ায় তিরমিযী শরীফের এই হাদীসখানা তাদের জন্যে একটি মূল্যবান চপেটাঘাত। আর হেদায়াত তো আল্লাহর হাতে।

কথা হলো, এই প্রয়োজন তো প্রতিটি মুসলমানের এবং মুসলমানের প্রতিটি সন্তানের। নেকি ছাড়া তো কেউ জাহান্নামের আন্তন থেকে বাঁচতে পারবে না। তাছাড়া নামাযের শুদ্ধতাও তো কোরআন শুদ্ধতার উপর নির্ভরশীল। অধিকন্তু তবে বসে হাঁটতে চলতে অবিরাম বর্ণে বর্ণে নেকি লাভের মহা সুযোগ কি হাফেয কিংবা কোরআনের কিয়দাংশের হাফেয হওয়া ছাড়া সম্ভব? অথচ হতাশা এবং ভয়ের কথা হলো, মুসলমানদের একটা সামান্য সংখ্যাই কোরআন শিখছে এবং শুদ্ধভাবে শিখছে। অনেকেই তো পার্ব্ব ক্ষুদ্র ঋণের পাকে পড়ে কলিজার টুকরা সন্তানের সুন্দর ও

নিরাপদ ভবিষ্যৎ নির্মাণের জন্যে রক্ত ও ঘাম একাকার করে অর্জিত অর্থ বৃষ্টির মতো ঢেলে যাচ্ছে। অথচ তাদের পরকালের করুণ পরিণতির কথা ঘুণাকরেও ভাবে না। মুসলমান ভাই হিসাবে যারা বিষয়টি বুঝেন তারাও কি তাদের কথা ভাববেন না?

আমাদের দৃষ্টিতে তাদের কথা ভাববার এবং এই আলোর জলসায় তাদের তুলে আনার একটি সহজ পথ হলো আমাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলোর সিলেবাসে উলামায়ে কেরামের পদ্ধতিতে কোরআন ও দীন শিক্ষার বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত করা এবং তার জন্যে দীনি আমলে অভ্যস্ত শিক্ষকের ব্যবস্থা করা। কিন্তুার গার্টেন ধরনের বিদ্যালয়গুলোর প্রতিষ্ঠানপত্র এবং অভিজ্ঞাবকগণ চাইলে যে কোনো সময়ই এই ব্যবস্থা নিতে পারেন। যারা এই উদ্যোগ গ্রহণ করবেন, গ্রহণ করতে উৎসাহিত করবেন, সাহায্য করবেন—আমাদের বিশ্বাস তাদের ঠাই হবে আমাদের ইতিহাস আলো-করা সেই কাফেলায়, যারা সব স্বপ্ন ও সুখকে বিসর্জন দিয়ে এই অঞ্চলে জিইয়ে রেখেছেন কোরআনের আলো। আব্দুল্লাহর মেহেরবানিতে একেত্রে কাজ হচ্ছে। আলেমগণের সিলেবাসে তাদেরই তত্ত্বাবধানে কোরআন ও ইসলাম শিক্ষা রেখে তৈরি হয়েছে অনেক চমৎকার শিশু শিক্ষালয়। এখন এই ধারাকে প্রাতিষ্ঠানিকতা দিতে হবে এবং কাজিকত মাত্রায় পৌঁছে দিতে হবে। এর জন্যে চাই উম্মাহর দরদী এক কাফেলা উদ্যমী মানুষ!

কাগজের মুদ্রা নয়—চাই হীরার মুকুট

এখানে আরেকটি বিষয় সযতনে উল্লেখ করতে চাই। বিষয়টি হলো, আজকাল দীনদার অনেক ভাইই তাদের সন্তানকে হাফেয বানাতে চান। তাদের জীবনসঙ্গিনীগণ এ বিষয়ে আরও গভীর আবেগে আকুল। মুমিন মুসলমান হিসাবে তো এমনটিই হওয়ার কথা। আমাদের প্রিয়তম নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন— 'যে ব্যক্তি কোরআন পড়বে এবং সে অনুযায়ী আমল করবে তার মা বাবাকে কেয়ামতের দিন এমন এক মুকুট পরানো হবে, যার আলো সূর্যের আলোর চেয়ে উজ্জ্বল হবে— যদি সে সূর্য তোমাদের দুনিয়ার ঘরে উদ্ভিত হয়! সুতরাং যে কোরআন মুতাবেক আমল করেছে তার সম্পর্কে তোমাদের ধারণা কী?—সুনানে আবু দাউদ, হাদীস : ১৪৫৫

হাদীসের এই অমর বাণীই সন্তানকে হাফেয বানাবার প্রেরণা যুগিয়েছে উম্মাহর জাগ্রান পিতামাতাদের। তাছাড়া যদি এইভাবে ভাবি—

আমাদের নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ছিলেন পবিত্র কোরআনের হাফেয। হাফেয ছিলেন তাঁর প্রিয়সঙ্গী আবু বকর, উমর, উসমান আলী রাযিআল্লাহু আনহুম। হাফেয ছিলেন উবাই ইবনে কার আর আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা। আর হাফেয ছিলেন বলেই তো উম্মাহর আকাশের সমুজ্জ্বল নক্ষত্র ইমাম আবু হানীফা রহ. ও ইমাম শাফিঈ রহ. পবিত্র রমযানে হাটবার পুরো কোরআন তেলাওয়াত করতেন। আমার সন্তান হাফেয হওয়ার অর্থ এই কাফেলায় ঠাই করে নেয়া। আর আব্দুল্লাহ দয়াময়ের করুণা হলে মা-বাবা পাবেন হীরার মুকুট। এর বিপরীতে দু'মিনের এই পাছশালায় মুঠো মুঠো কাগজের মুদ্রার কী মূল্য আছে—তনি।

আজকাল ভাপাবানের এই কাফেলা দীর্ঘ হচ্ছে। সঙ্গে কোথাও কোথাও পরিবেশ অচরণসহ নানা সংকটের কথাও উচ্চারিত হচ্ছে। অভিজ্ঞাবকগণ যদি এই অস্বীকারে আপসহীন হন—আমার হীরার মুকুট চাই—তাহলে পরিশীলিত শিক্ষক সমৃদ্ধ ব্যবস্থাপনা স্বাস্থ্যসম্মত পরিবেশসহ কোনো কিছুই সোনার ইরিণ হয়ে থাকবার কথা নয়! এই জন্যে আলেমগণের সঙ্গে আবেগ আস্থা ও সামর্থ্য নিয়ে বসতে হবে। কামনা করি— এই পথ প্রসারিত হোক আদিলন্ত। আমীন। ●

মানবজাতির হেদায়েতনামা ...

(৫০ পৃষ্ঠার পর)

তা মানবজাতিকে সুস্থভাবে পরিচালনা তো করবেই না; ব্যক্তি ও পরিবারের এবং সমাজ ও রাষ্ট্রের হাবতীয় ক্ষতি সাধনে সহায়ক হবে। শুধু ভাই নয়, সমাজ ও রাষ্ট্রে অশান্তি-অসুখ ও নিরাপত্তাহীনতা ছড়িয়ে পড়বে যা আজ আমরা স্বচক্ষে দেখতে পাচ্ছি। আজকের পৃথিবীতে যে অশান্তি ও নিরাপত্তাহীনতা তার একমাত্র কারণ এই মহামাছের জীবনব্যবস্থা অনুযায়ী জীবন পরিচালিত না করা, ফলে যা হওয়ার ভাই হচ্ছে।

সমগ্র পৃথিবীর অবস্থা দেখুন! কোথাও এটুকু শান্তি ও নিরাপত্তা আছে কি? ব্যক্তি-ব্যক্তিতে অশান্তি, ঘরে ঘরে অশান্তি, সমাজে-সমাজে অশান্তি, রাষ্ট্রে-রাষ্ট্রেও অশান্তি, শুধু অশান্তিই বিরাজ করছে।

আসুন! আমরা সবাই আমাদের যিনি স্রষ্টা তার শিক্ষা ও ব্যবস্থা অনুযায়ী আমাদের জীবনকে পরিচালিত করি। দেখবেন সোনালী যুগের সেই ঐতিহাসিক শান্তি আবার পৃথিবী স্বচক্ষে দেখবে ইনশাআল্লাহ। ●

কোরআন বোঝার চেষ্টা : আমাদের করণীয়

মাওলানা আবু সাবের আব্দুল্লাহ

কোরআন বোঝার চেষ্টা

কোরআনের মর্ম যেমন ঐশী আরবি শব্দগুলিও ঐশী। আল্লাহ রক্বুল আশারীন নিজে তাঁর কালামের জন্য এই আরবি শব্দ নির্বাচন করেছেন। সুতরাং এই শব্দ-মর্ম দুয়ের সমষ্টি হলো আল-কোরআন। একজন কোরআন অনুসারীদের মাঝে যারা কোরআন মোতাবেক আমল করে, শুধু তেলাওয়াত পারে, কোরআনের অর্থও বোঝে, তারা সর্বোত্তম।

নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেন—
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
তোমাদের মাঝে সর্বোত্তম সে যে কোরআন নিয়ে শেখে এবং অপরকে শেখায়।—সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০২৭

আল্লাহ তাআলা সমস্ত মানবের প্রতি আহ্বান জানিয়ে ইরশাদ করেন—

كَيْتَبُ الْكِتَابَةِ الَّتِي كُتِبَ عَلَيْكَ فِيهَا آيَاتٌ وَبَيِّنَاتٌ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

(হে নবী) এ কল্যাণময় কিতাব আমি তোমার নিকট অবতীর্ণ করেছি, যেন তারা চিন্তা-ভাবনা (তালাক্বুর) করে এবং বোধসম্পন্নরা উপদেশ গ্রহণ করে।—সূরা সাহ (৩৮) : ২৯

কেয়ামতের দিন যারা কোরআনকে পরিত্যক্ত করে রাখবে, তাদের বিরুদ্ধে নবীজী অভিযোগ দায়ের করবেন। ইরশাদ হয়েছে—

وَقَالِ الْمُنَافِقُ إِنِّي قَدْ أَخَذْتُ الْكِتَابَ بِالْغُرُورِ

আর রাসূল বলবেন, হে আমার প্রতিপালক! আমার কণ্ঠম এই কোরআনকে পরিত্যক্ত করে রেখেছিলো।—সূরা ফুরকান (২৫) : ৩০

ইবনুল কার্যাম রাহ. (মৃত্যু: ৭৫১ হি.) কোরআনকে পরিত্যক্ত করে রাখার বিভিন্ন সুরতের মাঝে বলেন—

وَالرَّابِعُ مَعَر تَذِيرُهُ وَتَفْهِمُهُ وَخَرَفَتُهُ مَا أَرَادَ الْمُتَكَلِّمُ بِهِ مِنْهُ

চতুর্থ প্রকার হলো, কোরআনের উপর ফিকির না করা, কোরআন অনুধাবনের চেষ্টা না করা এবং কোরআনের বাণী দ্বারা আল্লাহর কী উদ্দেশ্য তা বোঝার চেষ্টা না করা।—আল-ফাওয়াইদ, ১/৮২

সুতরাং বুঝে বুঝে কোরআন পড়ার সামর্থ্য সত্ত্বেও যারা কোরআন বোঝার বিষয়ে উদাসীন, তারা অনেক বড় মহাক্রমিক শিকার। আবু বকর আজুররী রহ. (মৃত্যু: ৩৬০ হি.) বলেন—

أَلَا تَوَدُّونَ رَجَعَكُمْ اللَّهُ إِلَىٰ مَوْلَاكُمْ الْكَرِيمِ كَيْتَبُ

يَعْنِي خَلَقَهُ عَلَىٰ أَنْ يَتَذَكَّرُوا كَلَامَهُ، وَخَيْرُ تَذَكُّرٍ كَلَامُهُ
عَرَفَ الرَّبَّ عَزَّ وَجَلَّ، وَخَرَفَ عَظِيمُ سُلْطَانِهِ وَقُدْرَتِهِ،
وَعَرَفَ عَظِيمَ تَقْطِيبِهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ، وَخَرَفَ مَا عَلَيْهِ مِنْ
فُرَاضِ عِبَادَتِهِ، فَأَرَادَ نَفْسَهُ التَّوَجُّبَ، فَخَلَّزَ بِمَا خَلَّزَهُ
مَوْلَاهُ الْكَرِيمُ، وَرَغِبَ فِيمَا رَغِبَ فِيهِ، وَمَنْ كَانَتْ قَلْبُهُ
صَفِيَّةً عَنْ بِلَاوَتِهِ لِلْقُرْآنِ، وَعِنْدَهُ اسْتِغْنَاءٌ مِنْ غَيْرِهِ، كَانَتْ
الْقُرْآنُ لَهُ نِيقَانًا، فَاسْتَعْنَى بِمَا مَالَهُ، وَخَرَفَ بِمَا عَشِرُهُ،
وَأَسَىٰ بِمَا يَسْتَوْجِبُ مِنْهُ غَيْرُهُ، وَكَانَ فَتْنَةً هِيَ بِلَاوَةُ
السُّورَةِ إِذَا اتَّخَذَهَا: مَنِ اعْتَطَىٰ بِمَا أَتَىٰ؟ وَلَمْ يَكُنْ مُرَادًا،
مَنِ اخْتِمْ السُّورَةُ؟ وَإِنَّمَا مُرَادًا: مَنِ اعْتَمَلَ عَنْ اللَّهِ
الْخِطَابَ؟ مَنِ ارْتَدَّ جِزْءٌ؟ مَنِ اعْتَبَرُ؟ لَأَنَّ بِلَاوَتَهُ لِلْقُرْآنِ
عِبَادَةٌ، وَالْعِبَادَةُ لَا تَكُونُ بِغُفْلَةٍ، وَاللَّهُ الْخَوَلُّ

"তোমাদের প্রতি আল্লাহর রহমত বর্ষিত হোক।

তোমরা কি লক্ষ্য করেছো, আল্লাহ তাআলা তার বান্দাদেরকে কিতাবে তার কালাম বোঝার প্রতি আহ্বান করেছেন! যে ব্যক্তি আল্লাহর কালাম নিয়ে চিন্তা করে করে পড়বে, সে আল্লাহকে চিনতে পারবে, আল্লাহর অসীম ক্ষমতা ও কুদরতের কথা জানতে পারবে, মুমিনদের উপর আল্লাহর কী অনুগ্রহ তা আশ্রয় করতে পারবে, জানতে পারবে তার উপর আল্লাহ তাআলা কী কী ইবাদত ফরজ করেছেন। তখন সে নিজের উপর ঐ ইবাদতগুলো আবশ্যক করে নেবে। দয়ালু আল্লাহ তাকে যে বিষয়ে সতর্ক করেছেন সে বিষয়ে সতর্ক হবে। আল্লাহ যে বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করেছেন সে বিষয়ে অগ্রহী হবে। তেলাওয়াত করার সময় বা শোনার সময় যার অবস্থা এমন হবে, কোরআন তার জন্য মহা উপশম সাব্যস্ত হবে। তখন সে মাল না থাকলেও মালদারের মতো ঐশ্বর্য বোধ করবে, দল ভাঙী না হলেও শক্তি বোধ করবে। অন্যরা যেখানে নিঃসঙ্গ সেখানেও তার একাকিত্ব ঘুচে যাবে। যখন কোনো সূরা তেলাওয়াত শুরু করবে তখন তার লক্ষ্য থাকবে, আমি আমার তেলাওয়াত থেকে উপদেশ কিতাবে গ্রহণ করবো, সূরা কখন শেষ করবো এই ফিকিরে থাকবে না। বরং তার লক্ষ্য হবে, আমার আল্লাহ আমাকে উদ্দেশ্য করে কী বলছেন আমি তা কিতাবে অনুধাবন করতে পারি, কখন সতর্ক হতে পারবো, কখন আমি উপদেশ মতো আমল করবো। কারণ কোরআনের তেলাওয়াত একটি ইবাদত। আর ইবাদত তো উদাসীনতার সাথে হয় না। আল্লাহ আমাদেরকে

আমল করার তাওমীক দান করুন।" -আখলাকু
হামালাতিল কোরআন, ১/৩

তিনি আরও বলেন-

فَالْمُؤْمِنُ الْمُنَافِقُ إِذَا تَلَا الْقُرْآنَ اسْتَعْرِضَ الْقُرْآنَ
كَأَنَّ كَالْعِرَاقِ، يَرَى بِهَا مَا حَسَنٌ مِنْ لُغَوِيٍّ، وَمَا قَبِيحٌ
مِنْهُ، فَمَا حَقَّقَهُ مَوْلَاهُ حَلِيزَةً، وَمَا خَوَّفَهُ بِهِ مِنْ عِقَابِهِ
خَافَهُ، وَمَا رَغَّبَهُ فِيهِ مَوْلَاهُ رَغِبَ فِيهِ وَرَجَاهُ، لَمَنْ كَانَتْ
هَذِهِ صِفَتُهُ، أَوْ مَا قَارَبَتْ هَذِهِ الصِّفَةَ، فَقَدْ تَلَاهُ حَقَّ
تِلَاوَتِهِ، وَرَجَاهُ حَقَّ رَجَائِهِ، وَكَأَنَّ لَهُ الْقُرْآنَ شَاهِدًا
وَشَفِيعًا وَأَنْبِيَاءَ وَحُزْرَاءَ، وَمَنْ كَانَ هَذَا وَصْفُهُ، نَفَعَ نَفْسَهُ
وَنَفَعَ أَهْلَهُ، وَعَدَّ عَلَى الدُّنْيَا، وَعَلَى الْآخِرَةِ، وَفِي الْآخِرَةِ.

"সুতরাং বুদ্ধিমান মুমিন তেলাওয়াতের সময়
নিজেকে কোরআনের সামনে দাঁড় করায়। তার
সামনে কোরআন যেন একটি আয়না। যাতে সে তার
কাজ-কর্মের ভালো-মন্দ দেখতে পায়। আল্লাহ তাকে
যে ব্যাপারে সতর্ক করেছেন সে ব্যাপারে সতর্ক হয়,
যে বিষয়ে জীতি প্রদর্শন করেছেন সে বিষয়ে জীত
হয়। তেলাওয়াতের ফলে যার এমন বা তার
কাছাকাছি অবস্থা সৃষ্টি হয়, সে যেন হক আনায় করে
তেলাওয়াত করলো। যথাযথভাবে কোরআনের যত্ন
নিলো। কোরআন এমন ব্যক্তির পক্ষেই কেয়ামতের
দিন সাক্ষী হবে, সুপারিশ করবে, আখেরাতে তার
বন্ধু ও রক্ষক হবে। যে নিজের ভেতর এমন হালত
সৃষ্টি করতে পেরেছে, সে মূলত নিজের এবং
পরিবার-পরিজনের সমূহ কল্যাণ সাধন করেছে।
তার পিতা-মাতা ও সন্তানসন্ততির উপর
দুনিয়া-আখেরাতের যাবতীয় খায়ের ও বরকত ঢলে
পড়েছে।" -আখলাকু হামালাতিল কোরআন, ১/২৮

ইবনুল কায়্যাম রাহ. (মৃত্যু: ৭৫১হি.) বলেন-

وَبِالْجُمْلَةِ فَلَا شَيْءَ أَنْفَعَ لِلْقَلْبِ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ
بِالتَّحْقِيقِ وَالتَّفَكُّرِ ... وَهُوَ الَّذِي يُورِثُ الْمَحَبَّةَ وَالشُّوقَ
وَالْحَزْنَ وَالرَّجَاءَ وَالْإِنَابَةَ وَالتَّوَكُّلَ وَالرِّضَا وَالتَّوْبَةَ
وَالشُّكْرَ وَالصَّبْرَ وَشَائِرَ الْأَحْوَالِ الَّتِي بِهَا حَيَاةُ الْقَلْبِ
وَكَمَالُهُ، وَكَذَلِكَ يُزْجِرُ عَنْ جَمِيعِ الصِّفَاتِ وَالْأَفْعَالِ
الْمَذْمُومَةِ وَالَّتِي بِهَا فَسَادُ الْقَلْبِ وَهَلَاكُهُ، فَلَوْ عَلِمَ النَّاسُ
مَا فِي قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ بِالتَّحْقِيقِ لَاشْتَغَلَوْا بِهَا عَنْ كُلِّ مَا سِوَاهَا.

"মোটকথা, কলবের জন্য চিন্তা-জবাবার সাথে
তেলাওয়াত করার চে' উপকারী কিছু নেই। এটাষ্ট
অন্তরে আল্লাহর মহাকরত, আল্লাহর প্রতি শওক-আগ্রহ,
গুনাহের ভয়, মুক্তির আশা, আল্লাহমুখিতা, আল্লাহর
উপর আশ্রয়াকুল, তাকদীরের উপর সমস্তি এবং
আল্লাহর কায়মালার উপর সমর্পণ, শোকর-সবরসহ
ঐ-সকল হাঙ্গত সৃষ্টি করে, যার মাধ্যমে কলব ও হৃদয়

সজীবন ফিরে পায়, পূর্ণতা লাভ করে। এবং এরই
মাধ্যমে ঐ সমস্ত বদকাজ ও মন্দবৃত্তির থেকে বাঁচ
হায়, যেগুলো কলবকে নষ্ট করে বরং ধ্বংস করে দেয়।
সুতরাং মানুষ যদি জানতো কোরআন বুঝে বুঝে পড়ার
উপকারিতা কী, তবে সব ছেড়ে এটা নিয়েই বাস্তব
থাকতো।" -মিফতাহ দারিস সাআদাহ, ১/১৮৭

বোঝা গেলো কোরআনের তাদাক্কুর অতি
বরকতময় একটি আমল। এর অর্থ হলো, উপদেশ
গ্রহণ ও আমল করার লক্ষ্যে সজ্ঞা ও ভালোবাসার
দানময়তার সাথে প্রতিটি আয়াত পাঠ করা এবং
বিচ্ছিন্ন মেজাজ-মর্জি ও চিন্তা-চেতনার প্রভাবমুক্ত হয়ে
আল্লাহ তাআলার উদ্দিষ্ট মর্ম অনুধাবনের চেষ্টা করা।

যারা আরবি জানেন না, তাদের কাছে
কোরআনের তরজমা পৌছানো আরবি-জানা
প্রাজ্ঞজনের কর্তব্য। যাতে তারাও যোগ্যতা
অনুপাতে কোরআনের বরকত পেয়ে ফল্য হয়। সহীহ
বুখারীর ব্যাখ্যাকার ইবনে বাত্তাল রাহ. (মৃত্যু: ৪৪৯
হি.) বলেন-

... أَنَّ الْوَحْيَ كُلَّهُ مَثَلٌ كَانَ أَوْ غَيْرَ مَثَلٍ إِنَّمَا نَزَلَ
بِلِسَانِ الْعَرَبِ وَلَا يَرُدُّ عَلَى هَذَا كَوْنُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ بُعِثَ إِلَى النَّاسِ كَلَامَةً عَرَبِيًّا وَعَجَبًا وَغَيْرِهِمْ لِأَنَّ
الْمَثَلُ الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ بِهِ الْوَحْيُ عَرَبِيٌّ وَهُوَ يَكْلَفُهُ إِلَى
طَوَائِفِ الْعَرَبِ وَهُمْ يَتَرَجَّمُونَهُ لِبُحْبُوحِ الْعَرَبِ بِالسُّمَمِ

"ওহী (মাতলু/পাইরে মাতলু) সবটুকুই আরবি
ভাষায় নাযিল হয়েছে। কিন্তু এ প্রশ্ন তোলায় সুযোগ
নেই যে, (ওহীর সবটুকু আরবি, অথচ) নবীজী
সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আরব-অনারব সবার
নিকট প্রেরিত হয়েছেন? কেননা যে ভাষায় ওহী নাযিল
হয়েছে তা আরবি বটে, তবে নবীজী তা পৌছাবেন
আরব জাতির নিকট আর তারা অনুবাদ করে পৌছাবে
অনারবদের নিকট।" -ফতহুল বারী, ৯/১০

অবশ্য যাদের সময়-সামর্থ্য কম, তাদের উপর
কোরআন বোঝার চে'ও ঈমান ও আমলের দায় বড়।
কারণ কোরআন অনুযায়ী ঈমান রাখা এবং আমল
করা সবার উপর ফরজ। কিন্তু যাকে বলে নিজে
কোরআন বোঝা, সেটা সবার উপর ফরজ নয়।
ইবনুল জাওযী রাহ. (মৃত্যু: ৫৯৭ হি.) বলেন-

أَمَّا الْعِلْمُ الَّذِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ عَيْنًا كَعِلْمِ مَا أَمَرَ
اللَّهُ بِهِ، وَمَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ، فَهُوَ مُقَدَّمٌ عَلَى حِفْظِ مَا لَا
يَجِبُ مِنَ الْقُرْآنِ، لِإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ الْأَوَّلِ وَاجِبٌ،
وَطَلَبُ الثَّانِي مُسْتَحَبٌّ، وَالْوَاجِبُ مُقَدَّمٌ عَلَى
الْمُسْتَحَبِّ.

"যতটুকু ইলম শেখা ফরজে আইন, যেমন
হালাল-হারামের ইলম- এটা প্রাধান্য পাবে

مَنْ حَلَبَ الْعِلْمَ لِجَارِيٍّ يَوْ الْعُقَّةَ أَوْ لِيَمَارِي يَوْ
السُّقَّةَ أَوْ لِيَصْرَفَ يَوْ رُجُوعَ النَّاسِ إِلَيَّ أَوْ لِحَدِّهِ اللَّهُ النَّارَ .
“যে ব্যক্তি আলিমদের সাথে (আমিও আলিম
বলে) গর্ষ করার জন্য, কিংবা অল্পবিস্মা লোকের
সঙ্গে বিতর্ক করার জন্য অথবা জনমানুষকে নিজের
প্রতি আকৃষ্ট করার জন্য ইলম শেষে, আদ্বাহ তাকে
জাহান্নামে দাখিল করবেন।”

সুতরাং, কোরআন বুঝার ক্ষেত্রের কেন্দ্রেও আমাদের নিয়ত হবে আল্লাহ তাআলার সন্তুষ্টির জন্য ইলম হাসিল করা, সে অনুযায়ী আমল করা, আল্লাহর যোগ-ব্যয়ি নিরাময় করা, আল্লাহর নৈকট্য লাভ করা এবং সন্তুষ্টির হাসিলের মাধ্যমে নিজের আর্থবান্ড গড়ানো।

২. আব্বাহ রক্বুল আলামীনের কাছে সাহায্য চাওয়া

দ্বিতীয় ইলম আল্লাহ তাআলার বহুত বড় সোনার।
আল্লাহ তাআলা যার প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ করেন
কেবল তাকেই ইলমের দৌলত দান করেন। সূর্য
আব-রহমানের সন্তান আল্লাহ তাআলা বলেন-

“তিনিই রহমান (দয়াময় প্রভু) তিনি কোরআন শিক্ষা দিয়েছেন। মানুষ সৃষ্টি করেছেন।”

মানুষ কুরআনের সান্নিধ্যে আসুক, শয়তান কখনো তা চায় না। মানুষের কল্যাণের পথ রক্ষা করাই তার কাজ। কোনো বাম্পা যখন কোরআন পড়া আরম্ভ করে তখন শয়তান কুমন্ত্রণা দিতে হাজির হয়। শয়তানের কুমন্ত্রণা থেকে বাঁচার জন্য আব্দুল্লাহ তাআলা শিক্ষা দিয়েছেন—

لَا يُؤْتِيكَ الْقُرْآنُ حَتَّىٰ تَرْضَىٰ لَدُنَّكَ الْحُكْمَ
 "তোমরা যখন কোরআন পড়বে তখন বিভাজিত
 শাস্তান থেকে আল্লাহর আশ্রয় গ্রহণ করবে (অর্থাৎ
 'আউযুবিল্লাহি মিনাশ শাইতানির রাজীম' পড়বে)।"
 -সূরা নাহল (১৬) : ৯৮

এমনিভাবে সালাতুল হাজাত পড়ে পড়ে আল্লাহ রব্বুল আলামীনের নিকট কোরআনের সমস্ত প্রার্থনা করা কর্তব্য। আল্লাহ তাআলা নবীজীকে যে দোয়া শিখিয়েছেন, অর্থাৎ ‘হাকির যিদনী ইলম’ বেশি বেশি পড়া উচিত। নেককার বান্দা, আলেম-ওলামা এবং পিতা-মাতার দোয়া অত্যন্ত বরকতময়। তাদের খেদমত করে দোয়া নেওয়া একান্ত জরুরি। এক রাতে নবীজী সাহাবায়ে আলপাইহি ওয়াসাল্লাম তাহাজ্জুদের জন্য উঠলেন এবং জরুরিতে বের হলেন। নবীজীর চোচাতো ভাই আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস তখন বালক বয়সী। তিনি নবীজীর জন্য প্রয়োজনীয় পানি এনে জায়গা মতো রেখে দিলেন। পানি উপস্থিত পেয়ে নবীজী খুবই খুশি হলেন।

পানি উপাভূত পেয়ে নদীজা কুসর কুসর হৈ।

90

2001

2011

ইবনে আব্বাস বলেন-

قَسَمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ: اللَّهُمَّ عَلَيْنَا الْكِتَابُ.

“রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আমাকে বুকে জড়িয়ে এই সোয়া করলেন, ‘হে আল্লাহ! তাকে কোরআনের সম্বন্ধ দিয়ে পাও।’ -সহীহ বুখারী, হাদীস ৭৫

নিম্নোক্ত নূরানি সোয়াটিও মহাকবীর সাথে বারবার পড়া যায়-

اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ، وَإِنِّي عَبْدُكَ، وَإِنِّي عَبْدُكَ، تَاصِيَتِي بِبَدَنِكَ، تَاصِيَتِي بِفِي حَكْمَتِكَ، عَذَلٌ فِي قَضَائِكَ، أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ مَوْكَ لَكَ، سَمِعْتُ بِهِ نَفْسَكَ، أَوْ أَرْكَتُهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ غَلَبْتُهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ اسْتَغْنَيْتُ بِهِ فِي عِلْمِ الْعَلِيِّ عَذْلًا، أَنْ تُعَقِّلَ الْقُرْآنَ رَبِيعَ قَلْبِي، وَنُورَ صَدْرِي، وَجَلَاءَ خُرْنِي، وَدُعَابَ فَمِي.

“হে আল্লাহ! আমি আপনার বান্দা। আপনারই বান্দা-বান্দির নতান। আপনামস্তক আমি আপনার কজ্জার ভেতর। আমার বিষয়ে আপনার হুকুম কার্যকর। আমার ব্যাপারে আপনার ফয়সালা ন্যায়সঙ্গত। (হে আল্লাহ!) আপনি যে সকল নামে নিজেকে অভিহিত করেছেন, বা আপনি নিজ কিতাবে অবতীর্ণ করেছেন বা আপনার কোনো সৃষ্টিকে অবহিত করেছেন কিংবা নিজের কাছেই তা গায়েব করে রেখেছেন, সেই সকল নামের উসিলা দিয়ে আপনার কাছে প্রার্থনা করছি, কোরআন মাজীনকে আমার হৃদয়ের বসন্ত বানিয়ে দিন, আমার বক্ষের আলো করে দিন। আমার দুষ্কিন্দ্রা বিন্দুরক ও দুঃখ নিবারক বানিয়ে দিন।” -হুসনাদে আহমদ, হাদীস ৩৭১২

৩. গুনাহ থেকে তওবা করা

কোরআন বুঝার ক্ষেত্রে অন্যতম বাধা হলো গুনাহ। বিশেষত অহংকার। আল্লাহ তাআলা বলেন-

سَاءَ مَا يَحْكُمُ الْقُلُوبَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ

“পৃথিবীতে যারা অন্যায় অহংকার করে বেড়ায়, তাদেরকে আমি আমার নিদর্শনাবলি হতে বিমূখ করে রাখব।” -সূরা অরাক (৭) : ১৪৬

কোরআন-ওয়ালার ইলম নষ্ট হয় ইলমের অহংকারের কারণে। আর নেককারের আমল নষ্ট হয় বীনদারির অহংকার কারণে। কেউ একটু কোরআন পড়া এবং বোঝা শুরু করতে না করতেই শয়তান এই বলে প্ররোচনা দেয় যে, তুমি একজন সাধারণ মানুষ হয়েও অমুকের চে’ও কোরআন বেশি পড়, অমুকের চে’ও কোরআন তুমি ভালো বুঝ, অমুক তোমার সামনে কিছুই না, ইত্যাদি। কেউ আমাদের নিকে একটু অগ্রসর হতে না হতেই শয়তান এই

ওয়াসওয়াস দেয় যে, তুমি আমাদের নিক থেকে কত উপরে! অমুক দিনির ব্যক্তিও তোমার ধারে কাছে নেই। শয়তানের এজাতীয় প্ররোচনা থেকে নিজেকে হেফাজত করতে হবে। মনে রাখতে হবে, ‘যকরুল ইলমি ওয়াল ইরতিদা’ (ইলমের বড়ই আর বীনদারির অহংকার) বড় খতরনাক ব্যাধি। আর বিনয়-নম্রতা যে কোনো সভ্য-সুশীল মানুষের জন্যই শোভা এবং তা কোরআন-ওয়ালাদের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য। নবীজী ইরশাদ করেন-

مَا مِنْ آتَمٍّ إِلَّا فِي رَبِّ حِكْمَةٌ يَدُ تَلَوٍّ، فَإِذَا تَرَأَّعَ قَبْلَ لِلتَّلَا أَرْفَعَ حِكْمَةً، وَإِذَا تَكَبَّرَ قَبْلَ لِلتَّلَا ضَمَّ حِكْمَةً.

“প্রত্যেক মানুষের মস্তকে একজন ফেরেশতার নিয়ন্ত্রণে লাগাম পরানো থাকে। ঐ লোক বিনীত হলে ফেরেশতাকে বলা হয়, এই ব্যক্তির লাগাম উঠু কর। (ফলে তার মাথা উঠু হয়)। আর যদি অহংকার করে, তবে বলা হয়, তার লাগাম নিচু কর (ফলে সে লালিত হয়)।” -আল মুজামুল কাবীর, তাবারানী, হাদীস ১২৯৩৯ (হাইসামী রাহ, বলেন, ৮২/৮ حس ১২৯৩৯)

দুনিয়ার মোহে পড়ে আখেরাতকে ভুলে যাওয়া কোরআনের ইলম থেকে বঞ্চিত হওয়ার অন্যতম কারণ। আল্লাহ তাআলা বলেন-

وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَحَسْبُكَ يَتَنَبَّهٌ وَ يُؤَنِّدُ الْيَتِيمَ لَا يُمْنُونَ بِالْأَخْرِ وَحَيَاتِهِ مَسْئُورًا

“আপনি যখন কোরআন পড়েন, তখন আপনার মাঝে এবং যারা আখেরাতে বিশ্বাস করে না তাদের মাঝে আমি এক অদৃশ্য পর্দা টেনে দিই।” -সূরা বনী ইসরাইল (১৭) : ৪৫

হৃদয় হলো ইলমের আধার। চোখ-কান-জিহ্বা ইলমের প্রবেশপথ। এগুলোকে গুনাহ থেকে পাক রাখা জরুরি। আল্লাহর ভয়, বাশিয়াত ও তাকওয়া ইলম প্রাপ্তির পূর্ব শর্ত। আল্লাহ তাআলা বলেন-

إِنَّا نَحْكُمُ اللَّهَ مِنْ مِثْلِهِ وَنَعْلَمُ

“আল্লাহকে ভয় করে কেবল তারা, যারা ইলমের অধিকারী।” -সূরা ফাতির (৩৫) : ২৮

অন্য আয়াতে আল্লাহ বলেন-

وَالْقُرْآنَ وَنُعَلِّمُكُمْ اللَّهَ وَاللَّهُ يَكْفِي شَيْئًا

“আর আল্লাহকে ভয় কর, তিনি তোমাদেরকে ইলম দান করবেন, তিনি সর্ব বিষয়ে জ্ঞাত।” -সূরা বাকার (২) : ২৮২

বদরুদ্দীন যারকাশী রাহ, (মৃত্যু: ৭৯৪ হি.) বলেন-

وَمَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عِلْمٌ وَفَهْمٌ وَتَفَوُّزٌ وَتَذَبُّرٌ لَمْ يَدْخُلْ مِنْ لَذَّةِ الْقُرْآنِ شَيْئًا

“যার কোরআন বোঝার প্রস্তুতিমূলক ইলম নেই,

বোধ-বুদ্ধি, ভাবগম্য-পরহেয়গারি একং চিন্তা-ভাবনা
করার মতো যোগ্যতা নেই, সে কোরআনের মজা
কিছুই বুঝবে না।" -আল-বুরহান, ২/১৫৫

৪. কোরআন ও আহলে কোরআনের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করা

কোরআনের সম্মান ঈমানের দারি আর অসম্মান
কুফর। এজন্য মুমিনের কর্তব্য, কোরআন মাজীদ
স্পর্শ করা, লেখা, দেখা ও রেখে দেয়ার কাজ অত্যন্ত
যত্নের সাথে করা। অর্থ ও মর্ম আলোচনাকালে
শ্রদ্ধাপূর্ণ সংযত ভাষা ব্যবহার করা। সাধামত
শরীয়-কাপড় ও পরিবেশ পরিকার-পরিচ্ছন্ন রাখা।
কোলাহলমুক্ত পরিবেশে তাক্বি ও ভালোবাসা-মণ্ডিত
কণ্ঠে তেলাওয়াত করা। অন্তরে সন্তুষ্টির জাহাজ
রাখা। আল্লাহ তাআলা বলেন,

وَمَنْ يُحِبَّ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ

"যে ব্যক্তি আল্লাহর প্রতীকসমূহকে সম্মান করবে,
সেটা হবে অন্তরের আল্লাহ-স্তিতির পরিচায়ক।"
-সূরা হুজ্বা (২২) : ৩২

কোরআনের প্রতি শ্রদ্ধার অংশ হলো আহলে
কোরআন অর্থাৎ হাফেজ, কারী এবং আলেমগণকে
সম্মান করা ও ভালোবাসা। নবীজী তো দুইজন শহীদ
সাহাবীর মাঝে যিনি কোরআন বেশি জানতেন তাকে
আগে কবরে দিতেন। (সহীহ বোখারী, ১৩৪৭)
এমন কি নবীজী ইরশাদ করেছেন,

إِنَّ مِنْ أَجْزَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشِّيْبَةِ الْمُسْلِمِ، وَخَامِلِ
الْقُرْآنِ غَيْرِ الْعَالِي فِيهِ وَالْجَافِي عَنْهُ، وَإِكْرَامَ ذِي
السُّطَّانِ الْمُنْضَبِ

"অত্রকেশী বৃদ্ধকে সম্মান করা আল্লাহকে সম্মান
করার অংশ। তেমনি কোরআনের ঐ সকল
ধারক-বাহকদের সম্মান করা, যারা কোরআনের
বিষয়ে বাড়াবাড়ি যেমন করে না শৈথিল্য প্রদর্শনও
করে না। ন্যায়পরায়ণ শাসকের প্রতি সম্মান প্রদর্শনও
তাই।" -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৪৮৪৩

অন্য হাদীসে এসেছে-

يَجِيءُ الْقُرْآنَ بِزَمِ الْغِيَاةِ يَقُولُ: يَا رَبِّ خَلِّهِ، وَيُلْبِسُ
ثَاجَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ زِدْهُ، وَيُلْبِسُ حُلَّةَ
الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ ارْضَ عَنْهُ، فَيَرْضَى عَنْهُ،
فَيَقَالُ لَهُ: أَفْرَأُ وَأَزَقُ، وَيَرَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةٌ.

"কেয়ামতের দিন কোরআন এসে (আহলে
কোরআনের জন্য সুপারিশ করে) বলবে, হে আমার
রব্ব! এই ব্যক্তিকে সাজিয়ে দাও। তখন লোকটিকে
সম্মানের তাজ পরানো হবে। এরপর কোরআন
আবার বলবে, হে আমার প্রতিপালক! এর সাজ
আরও বাড়িয়ে দাও। তখন তাঁকে এক জোড়া

সম্মানের পেশাক পরানো হবে। অতঃপর কোরআন
বলবে, হে মালিক! তুমি তাঁর প্রতি রাজি-খুশি হয়ে
যাও। আল্লাহ তাআলা তাঁর প্রতি রাজি হয়ে যাবেন।
তাঁকে বলা হবে, একেক আয়াত পড় আর জান্নাতের
একেক স্তরে উঠতে থাক। অনন্তর প্রত্যেক আয়াতের
বিনিময়ে তাঁকে একেকটি নেকি বাড়িয়ে দেওয়া
হবে।" -জামে তিরমিযী, হাদীস ২৯১৫

(قال الترمذي : حديث حسن)

আল্লাহ তাআলা বলেন-

وَلَيْتَ وَمَنْ يُعْبِقْ حُرْمَتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ رَيْمٍ

"এসকল উপদেশ স্মরণ রেখো। আর আল্লাহ যে
সমস্ত জিনিসকে মর্যাদা দিয়েছেন তার মর্যাদা যে
রক্ষা করবে, আল্লাহর কাছে তার ঐ কাজ তার জন্য
কল্যাণকর হবে।" -সূরা হুজ্বা (২২) : ৩০

৫. উল্লাহ ও মুকব্বির তত্ত্বাবধান গ্রহণ করা

আল্লাহ তাআলা কোরআন নাখিল করে সাথে
নবীজীকে কোরআনের শিক্ষকরূপে পাঠিয়েছেন।
ইরশাদ হয়েছে-

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ
يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ
قَبْلَ لَئِن سَبَلْنَا مُوسَى

"প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ মুমিনদের উপর বড় অনুগ্রহ
করেছেন, যখন তাদেরই একজনকে তাদের মাঝে
রাসূল হিসাবে পাঠিয়েছেন। যিনি তাদের সামনে
আল্লাহর আয়াতসমূহ পাঠ করেন, তাদেরকে পরিতুদ্ধ
করেন এবং কিতাব ও হেকমত শিক্ষা দেন। যদিও
তারা ইতিপূর্বে সুস্পষ্ট গোমরাহিতে নিমজ্জিত
ছিলো।" -সূরা আলে ইমরান (৩) : ১৬৪

কোরআনের শিক্ষক হিনাবে নবীজীর আগমন
অতি বড় নেয়ামত। সাহাবায়ে কেলাম এ নেয়ামতের
কদর বুঝতেন। এ জন্য তারা আরবি ভাষাজাহী
হওয়া সত্ত্বেও কোরআনের তালিম গ্রহণ করতেন
নবীজীর কাছ থেকে। নবীজীর ওয়ারিশ হিসাবে
এখন যারা কোরআনের শিক্ষক, আমাদের উচিত
তাদেরও ভরপুর কদর করা। ইবনে আক্বাস রা.
বলেন-

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْلَمُنَا التَّشْهُدَ
كَمَا يَعْلَمُنَا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ.

"নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম গুরুত্বের
সাথে আমাদেরকে তাশাহুদ পড়া শেখাতেন, যেমন
গুরুত্বের সাথে কোরআনের একেকটি সূরা
শেখাতেন।" -সহীহ মুসলিম, হাদীস ৪০৩

একবার নবীজী চারজন সাহাবীর নাম ঘোষণা
করে হুকুম করেন-

خُذُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعٍ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَسْوَةَ،
وَسَالِمٍ، وَثَعْلَبِ بْنِ جَبَلٍ، وَأَبِي بِنِ كَعْبٍ
"তোমরা কোরআন গ্রহণ করো আব্দুল্লাহ ইবনে
আসউদের কাছ থেকে; সালেম, মুআয ও উবাই ইবনে
কাআবের কাছ থেকে।" -সহীহ বুখারী, হাদীস ৪৯৯৯

কিছু লোক এসে নবীজীর কাছে আরজ করলো,
أَنْ يَنْتَ مِنْ رَجُلًا يُعَلِّمُونَا الْقُرْآنَ وَالْشُّعْرَ، فَبَعَثَ
إِلَيْهِمْ سَبْعِينَ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ، يُقَالُ لَهُمُ الْقُرَّاءُ.

"আমাদের সাথে এমন কিছু লোক দিন, যারা
আমাদেরকে কোরআন-সুন্নাহ শেখাবে। তখন
নবীজী সত্তরজন আনসারী সাহাবী পাঠালেন,
যাদেরকে কবী বলা হতো।" -সহীহ মুসলিম,
হাদীস ৬৭৭

সাহাবায়ে কেরাম আরবি ভাষাজ্ঞী, তাঁদের কাছে
লিখিত কোরআনও ছিলো, তবু নবীজী কোরআন
শেখার জন্য উস্তাজের পথনির্দেশ গ্রহণ করার আদেশ
করেছেন, শিক্ষক পাঠিয়েছেন। প্রখ্যাত ভাবেই
মুজাহিদ রাই, বলেন-

عَزَمْتُ الْمُنْخَفْتُ عَلَى ابْنِ عَبَّاسٍ مِنْ فَاتِحَةٍ إِلَى
خَاتِمَةِ أَوْفَتُهُ عَلَيْهِ عِنْدَ كُلِّ آيَةٍ.

"আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা.-এর নিকট আমি
মুসহফ (কোরআন) সামনে রেখে শুরু থেকে শেষ
পর্যন্ত পড়েছি। (আমার পড়া সহীহ হলো কি না,
আয়াতের বিশেষ কোনো মর্ম আছে কি না তা জানার
আশায়) আমি প্রতি আয়াত শেষে (উস্তাদজির বক্তব্য
শোনার জন্য) থেমে তাকে প্রশ্ন করেছি।"
-আলমুজামুল কাবীর, তাবারানী, হাদীস ১১০৯৭

আগও বর্ণিত আছে,

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ قَالَ: حَدَّثَنَا مَنْ كَانَ يَفْرُقُا مِنْ
أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أَنَّهُمْ كَانُوا يَقْرَأُونَ
مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ، فَلَا
يَأْخُذُونَ فِي الْقِسْمِ الْأُخْرَى حَتَّى يُعْلِمُوا مَا فِي غَلِيٍّ مِنْ
الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، قَالُوا: فَعَلِمْنَا الْعِلْمَ وَالْعَمَلِ

"তবেই আবু আব্দুর রহমান আস-সুলামী বলেন,
আল্লাহর রাসুলের যে সমস্ত সাহাবী আমাদেরকে
কোরআন পড়াতেন, তাঁরা বলতেন যে, নবীজীর
নিকট তাঁরা দশ আয়াত করে পড়তেন। দশ
আয়াতের ইলম ও আমল শেখা শেষ না হলে অন্য
দশ আয়াত শুরু করতেন না। তাঁরা বলেন, আমরা
ইলম ও আমল উভয়টা শিখেছি।" -মুসনাদে
আহমদ, হাদীস ২৩৪৮২

নবীজী সাহাবায়ে আল্লাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ
করেন-

خُذُوا الْعِلْمَ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ قَالُوا: وَكَيْفَ يَذْهَبُ الْعِلْمُ

يَا نَبِيَّ اللَّهِ، وَفِي كِتَابِ اللَّهِ قَالَ: لَقُيْتُ، ثُمَّ قَالَ
يُعَلِّمُكُمْ أَهْلُكُمْ أَوْكُمْ تَكُنُ الْوَزَاءُ وَالْإِكْبِيلُ فِي بَنِي
إِسْرَائِيلَ، فَلَمْ يُفْعَلْ عَنْهُمْ شَيْئًا إِنَّ دُعَابَ الْعِلْمِ أَنْ
يَذْهَبَ حَتَّى تَذْهَبَ الْعِلْمُ أَنْ يَذْهَبَ حَتَّى تَذْهَبَ

"তোমরা ইলম অর্জন করো তা বিনায় নেয়ার
আগে। সাহাবীগণ আরজ করলেন, ইলম কিভাবে
বিনায় নেবে- হে আল্লাহর নবী! আমাদের মাঝে তো
আল্লাহর কিতাব বিনামান? কর্তৃপক্ষী বলেন, এ
কথাই নবীজী কষ্ট হলেন অতঃপর বললেন,
তোমাদের ঘরণ হোক! বনি ইসরাঈলের মাঝে কি
তাওরাত-ইঞ্জিল ছিল না? কিন্তু (ইলম অর্জন ও দীন
সংরক্ষণের ক্ষেত্রে) শুধু কিতাব তাদের কোন কাজে
আসেনি। আরো ইলম বিনায় নেয়ার অর্থ (আহলে
ইলম থেকে ইলম শিখে নেয়ার আগেই) আহলে
ইলমের মৃত্যু হওয়া, ইলম বিনায় নেয়ার অর্থ আহলে
ইলম বিনায় নেওয়া।" -সুন্নে নারেরী, হাদীস ২৪৬

নবীজীর এই নির্দেশ মোতাবেক সাহাবায়ে
কেরামের মৃত্যুর আগে আগে তাঁদের কাছ থেকে
তাবেঈগণ ইলম শিখে নিয়েছেন। এঁদের কাছ থেকে
দ্বীন শিখে নিয়েছেন তাবে-তাবেইনে কেরাম।
তাঁদের কাছ থেকে শিখেছেন এঁদের পরবর্তীরা।
এভাবে প্রজন্মপরম্পরায় কোরআন-হাদীস শেখার
ধারা প্রবর্তন করে নবীজী ইসলাম হেফাজতের
সবচে' শক্তিশালী ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করেছেন।
সুতরাং ইসলামে (খৃস্টধর্ম বিনাশী সেন্ট পলের
যতো) কোনো ভুইফোড় ব্যক্তি নিজেকে অনুসরণীয়
ব্যক্তিত্বরূপে সমকালীন মানুষের নিকট প্রতিষ্ঠিত
করতে পারে না, এমন ব্যক্তির কাছ থেকে কখনোই
দ্বীন গ্রহণ করা হয় না। যিনি সমকালীন অধিকাংশ
আলেম-ওলামার আস্থাভাজন নন, যার ধীনী ইলম
অর্জনের উৎস আমাদের নিকট অজ্ঞাত,
ইলম-আমলে যার উস্তাদগণের উর্ধ্বক্রম (সনদ-সূত্র)
বীকৃত নয়, তার কাছ থেকে ইলম অর্জন করা
নিরাপদ নয়। হতে পারে ইনি কোনো গোপন শক্তির
হাতে রিক্রুট হয়ে আছেন!

তাছাড়া আমরা সাধারণ মানুষ যদি যাচাই-বাছাই
না করে যার তার বই পড়ি এবং যেমন তেমন
লোকের বক্তব্য শুনি, ত্বরজমা-তামসীর পড়ি,
তাহলে আমাদের ঈমান-আমল শংকার মধ্যে পড়ে
যাবে। আমরা বুঝবো না, ধীনের কোন বিষয়ের জন্য
কেমন দলিল আবশ্যিক। তেমনি কোনটি দলিল আর
কোনটি দলিল নয় তাও ধরতে পারবো না। দলিলের
নামে কেউ ফাঁকি দিচ্ছে কি না তাও আমরা সহজে
বুঝে উঠতে পারবো না।

এজন্য নবীজী সাহাবায়ে আল্লাইহি ওয়াসাল্লাম

থেকে বর্ণিত যে,

يُخْبِلُ هَذَا الْعِلْمُ مِنْ كُلِّ خَلْفٍ عَدُوٍّ لَهُ، يَتَوَنَّ عَنَّهُ
تَحْرِيفُ الْغَالِيَيْنِ، وَالتَّحَالُلُ الْمُطْلِقَيْنِ، وَتَأْوِيلُ الْحَاجِلِينَ

“প্রত্যেক প্রজন্মের নির্ভরযোগ্য নেককার উত্তরসূরিরা (পূর্বসূরিদের কাছ থেকে) এই জ্ঞানী ইলম খারণ করবে। আর ওলুকারীদের বিকৃতি, ইসলামবিরোধী ব্যক্তিলিপছীদের মিথ্যাচার এবং মূর্খদের অপব্যাখ্যা বিদূষিত করবে (জ্ঞানের স্বরূপ সংকরণ করবে)।” -শবাহ মুশকিলিল আছ্যর, ৩৮৮৪

যেহা গোল, দ্বীনী ইলমের শিক্ষক-শিক্ষার্থী উভয়কে নেককার হতে হবে। নেককার না হয়ে কেউ আলেম হতে পারবে না।

সহাবী আবু দারদা রা. বলেন-

إِنَّكَ لَنْ تَكُونَ عَلِيًّا حَتَّى تَكُونَ مُعْتَلِمًا، وَلَنْ تَكُونَ
عَلِيًّا حَتَّى تَكُونَ بِمَا عَلِمْتَ غَامِلًا

“তুমি কারো কাছে পড়া ছাড়া কখনো আলেম হতে পারবে না এবং ইলম অনুযায়ী আমল না করলেও আলেম হতে পারবে না।” -সুনানে কুবরা বায়হাকী, হাদীস ৪৮৮

মুহাম্মাদ ইবনে সীরীন রাহ. (মৃত্যু: ১১০ হি.) বলেন,

إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ، فَانْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ بِهِكُمْ
“কোরআন-হাদীসের এই ইলম হলো দীন। সুতরাং তোমরা তোমাদের দীন কার কাছ থেকে গ্রহণ করবে ভেবে বুঝে দেখো।” -ভূমিকা, সহীহ মুসলিম মাকহুল রাহ. (মৃত্যু: ১১৩ হি.) বলেন-

لَا يُؤْخَذُ الْعِلْمُ إِلَّا عَنْ مَنْ شَهِدَ لَهُ بِالطَّبَعِ
“দ্বীনী ইলম কেবল ঐ ব্যক্তির কাছ থেকে শেখা হবে, যার ইলম অর্জনের ব্যাপারে সাক্ষ্য পাওয়া যায়।” -হিলয়াতুল আউলিয়া, আবু নুআইম আফ্রাহানী (মৃত্যু: ৪৩০ হি.) ৫/১৭৯

ইবনে মুফলিহ রাহ. (মৃত্যু: ৭৬৩ হি.) লিখেছেন,
وَمِنْهَا أَنْ تَكُونَ فِرَاقًا عَنِ الْمُتَوَلِّينِ الصَّالِحِينَ
الْعَارِفِينَ بِمَعَانِيهَا

“কোরআন শেখার অন্যতম আদর্শ হলো, আত্মাযোগ্য নেককার এবং কোরআন বুকে এমন ব্যক্তির কাছ থেকে কোরআন শেখা।” -আল-আনাবুশ শারইয়াহ, ২/৩১৩

ইমাম মুহরী রাহ. (মৃত্যু: ১২৪ হি.) বলেন-

لَا يُرْضَى النَّاسُ قَوْلَ غَالِمٍ لَا يَتَمَلَّ، وَلَا عَمَلِ غَامِلٍ لَا
يَعْلَمُ

“বে-আমল আলেমের এবং বে-ইলম আবেদের কথা মানুষকে ভুট্ট করবে না।” -সিয়াকু আলামিন নুবালা, যাহাকী, ৫/৩৪১

ফরীহ আবুল লাহিস সমরকন্দী রাহ. (মৃত্যু: ৩৭৩

হি.) বলেন-

يَنْبَغِي أَنْ لَا يُوْخَذَ الْعِلْمُ إِلَّا مِنْ أَمِينٍ ثِقَةٍ لِأَنَّ قَرَامَ
الَّذِينَ بِالْعِلْمِ، فَيَنْبَغِي لِلرَّجُلِ أَنْ لَا يَأْتِيَ عَلَى دِينِهِ إِلَّا
مَنْ يَجُوزُ أَنْ يَزِنَ عَلَى تَب.

নির্ভরযোগ্য-বিশ্বস্ত ব্যক্তির কাছ থেকেই শুধু ইলম গ্রহণ করা উচিত। কেননা ইলম হলো দীন ও ইমানের মূল ভিত্তি।” -বুস্তানুল আরিফীন, ৩০৯

সুতরাং পূর্ব প্রজন্মের আলেমগণের মৃত্যুর আগে আগে পরবর্তী প্রজন্মের বিদ্যার্থীরা তাঁদের থেকে কোরআন-হাদীস শিখে নেবে এবং বুঝে শুনে উস্তাদ নির্বাচন করবে। তেমনি দীন শেখার কোনো সহযোগী বই-কিতাব এবং কোরআনের ত্বরজমা-তাকসীত পড়ার জন্যও লেখক যাচাই করে নেবে।

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ
‘হে মুমিনগণ! আল্লাহকে ভয় করো আর সত্যবাদীদের সঙ্গে থাক।’ -সূরা তাওবা (৯) : ১১৯
যেটুকু, যিনি কোরআন-সূর্যাহর প্রতিষ্ঠিত অর্থ এবং উম্মতের ঐকমত্যের ব্যতিক্রম করেন না, যার কথাবার্তা একপেশে-অমার্জিত এবং সহিংস নয়, যিনি শরীয়তের ছোট ছোট বিষয়ও নিজের জীবনে চকচকে সাথে গ্রহণ করেন, যিনি ইলম ও আমলে আদর্শস্থানীয় উস্তাদের দীর্ঘ সান্নিধ্য পেয়েছেন, আমরা এমন কাজিকে উস্তাজ ও মুরশ্বি বানাবো। তাঁর তত্ত্বাবধানে কোরআন বোঝার চেষ্টা করবো। থাকে তাকে মুরশ্বি মেনে আমরা নিজের দীন ও ইমানকে অসম্মান করতে পারি না।

কোরআন বুঝার বিভিন্ন স্তর

আল্লাহ তাআলা বিশ্বের সকল শ্রেণীর সকল ভাষা ও মেধা-যোগ্যতার মানুষকে বারবার আহ্বান করে বলেছেন,

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْهُ مُذَكَّرِينَ
“বিস্তৃত আমি কুরআনিকে উপদেশ গ্রহণের জন্য সহজ করে দিয়েছি। সুতরাং আছে কেউ উপদেশ গ্রহণ করবে?” -সূরা কামার ১৭, ২২, ৩২, ৪০

যিনি আরবি জানেন, তিনি যদি তাঁর স্তর থেকে শুধু কোরআনের সরল অর্থটুকু অনুধাবন করার চেষ্টা করেন, এতেই তিনি এ পরিমাণ উপদেশ লাভ করবেন, যা তাঁর অন্তরকে আল্লাহর ভয় ও ভালোবাসায় আপ্ত করে দেবে। ইমান ও ইয়াকীনের নূরে নূরান্বিত করে দেবে। আর তিনি কোরআনের সকল আদেশ মান্য করার এবং সকল নিষেধ থেকে বেঁচে থাকার বিপুল প্রেরণা লাভ করবেন। ঠিক তেমনি যিনি আরবি জানেন না, তিনিও যদি নির্ভরযোগ্য শাদিক অনুবাদ, মর্মানুবাদ কিংবা ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ পড়েন বা শোনেন, তবে তিনিও পর্যাপ্ত উপদেশ লাভ করবেন এবং দীন ও

শরীরভেদে অনুসরণের মাঝে প্রশান্তি বুঝে পাবেন।

মোটকথা, কোরআন এতটা সহজ যে, আরবি থেকে কিংবা অনুবাদ পড়ে বা শুনে সাধারণ যে কেউ একটু চেষ্টা করলেই কোরআনের সাধারণ উপদেশ এবং স্বতঃসিদ্ধ হেদায়েত বুঝে নিতে পারবে; কিন্তু কোরআনের সূক্ষ্ম বিশ্লেষণ, বিধান উদ্ভাবন এবং মূল ব্যাখ্যার জবাব দিতে সক্ষম হবে কেবল অসাধারণ জ্ঞানী-জ্ঞানীরা। এজন্য প্রত্যেক মুসলিম জনগোষ্ঠীর মধ্য হতে একটি ক্ষুদ্র দল নিজেদের জীবন উৎসর্গ করবে এবং বহুমাত্রিক যোগ্যতা অর্জন করে কোরআনের গভীর জ্ঞান অর্জন করে জাতিকে নির্দেশনা দান করবে। আল্লাহ তাআলার সে বিষয়টির প্রতি মুমিনদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলেন—

لَقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَهُمْ لَا يَتَذَكَّرُونَ

“সুতরাং এমন কেন হয় না যে, তাদের প্রত্যেক বড় দলের একটি অংশ বের হবে, যেন তারা দীন সম্বন্ধে গভীর জ্ঞান অর্জন করে এবং স্বজাতিকে সতর্ক করে যখন তারা তাদের কাছে ফিরে আসে। যাতে তারা সতর্ক হয়।” — সূরা তওবা (৯) : ১২২

আপ্লাই তাআলা সব মানুষকে সমান যোগ্যতা দিয়ে দুনিয়াতে পাঠাননি। দেখা যায়, একজন মানুষ এক বিষয়ে মোগা হলেও অন্য বিষয়ে অনভিজ্ঞ। সুতরাং যে যার বিষয়ে সীমাবদ্ধ থেকে প্রয়োজনের সময় প্রয়োজন-নথেষ্ট বিষয়ে অভিজ্ঞতানের পরামর্শ যেনে কাজ করা স্বাভাবিক নিয়ম। আপ্লাই তাআলা এই নিকে ইঙ্গিত করে ইরশাদ করেন,

وَإِذَا جَاءَهُمْ أَغْرَمٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَفَعُوهُ إِلَى
الرُّسُولِ إِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَسَى الَّذِينَ يَسْتَخْفُونَكُم بِهِ وَلَوْ أَنَّ
فَقُلْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ رَحِمَهُ لَخَفَّتُمْ عَلَيْهِمُ الْكُفُوفُ

“তাদের কাছে যখন শান্তির বা জীবিতির কোনো
খবর আসে, তখন তারা (যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে
যাচাই না করেই) প্রচার শুরু করে দেয়। তারা যদি
রাসুল বা তাদের মধ্যে যারা (ধীনী-দুনিয়াবি)
কর্তৃত্বশীল, তাদের কাছে ঐ খবর পাঠিয়ে দিতো,
তবে গভীর দৃষ্টিসম্পন্নরা মূল ব্যাপারটি বুঝতে
পারতো।” -সূরা নিসা (৪) : ৮৩

আর আমরা একটি কথা সহজেই বুঝতে পারি, সকল সাহাবী বীনের স্বতঃসিদ্ধ উপদেশ কোরআন থেকে লাভ করেছেন। কিন্তু যাকে বলে কোরআন গবেষণা ও তাকসীর, মাসআলা বলা, ফতোয়া দেওয়া বা জাটিল সমস্যার সমাধান করা— তা করতেন কেবলমাত্র খোলাফায়ে রাশেদীন, মুআয ইবনে জাবাল, ইবনে মাসউদ, ইবনে আব্বাস রা. প্রমুখের মতো মাত্র কয়েকজন মহান সাহাবী। অন্য

সাহাবীরা কোরআন ভেলাওয়াঙ করতেন এবং তাদাকবুরও করতেন। কিন্তু তাকসীর ও মাসআলাত প্রয়োজন হলে প্রথমোক্তদের শরণাপন্ন হতেন। পরবর্তীকালেও এই উন্মত্তের যারা আরবি জাযা ও হাদীসশাস্ত্রসহ ইসলামী জ্ঞানভাণ্ডারের বিভিন্ন শাখায় পরদর্শী ছিলেন, কেবল তারা ই তাকসীর করেছেন। আব্দুল্লাহ ইবনে আকরাস রা. বলেন—

التفسير على أربعة أوجه: وجه معرفة العرب من كلامها، وتفسير لا يفهم أحد بجهالة، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلا الله.

“কোরআন তাফসীরের চার ভর: এক প্রকার আরবরা (এবং আরবি-জানা লোকেরা) আরবি থেকেই বুঝতে পারে। আরেক প্রকার তাফসীর না-জানার ওষর (আরব-অনারব) কারো থেকে গ্রহণযোগ্য নয়। তৃতীয় প্রকার তাফসীর জানেন আলেমগণ। আর চতুর্থ প্রকার তাফসীর আল্লাহ ছাড়া কেউ জানে না।” - তাফসীরে তাবারী, ইবনে জারীর (মৃত্যু: ৩১০ হি.) ১/৭০

সুতরাং আমাদের যাদের বিচরণ প্রথম দুই স্তরে, তাদের করণীয় কেবল তৃতীয় স্তরে পৌছা স্বীকৃত মুফাসসিরগণের তরজমা ও তাকসীর পড়া। উস্তাজের সত্কাবধানে পড়া। বুঝে না আসলে কিংবা আলেম-ওলামার চিন্তা-চেষ্টনা ও কর্মপন্থার বিপরীত কিছু মাধ্যম আসলে উস্তাজের শরণাপন্ন হওয়া, নিজ থেকে বাড়তি কিছু না বলা।

৬. আরবি ভাষা শেখার চেষ্টা করা

যে আরবি জানে, তার কাছে আরবি ভাষায় নাইল হওয়া কোরআন পড়ার মজাই আলাদা। এটা কোরআন বোঝার চেষ্টায়রত যে কোনো ব্যক্তি স্বীকার করবেন। আমার আর আমার প্রিয়তমার মাঝে যদি কথা বলার জন্য দোভাষীর প্রয়োজন হয়, তাহলে এটা যেমন বড় আকসোসের ব্যাপার, কোরআনের মাধ্যমে আমার আত্মাহ আমাকে কী বলছেন তা বোঝার জন্য অনুবাদ নির্ভর হওয়াটোও তেমনি ভীষণ কষ্টের ব্যাপার। আমি অনুবাদের মাধ্যমে ভাসা ভাসা অর্থ হয়তো বুঝবো, কিন্তু কোরআনী শব্দের পরতে পরতে নিহিত নিগূঢ় রহস্যমালা, আরবি বর্ণনামূল্যের অশেষ-অসীম ত্রাৎপর্য, বিধান আহরণের সুক্ষ ব্যাকরণিক ভিত্তি, ভাষা-সাহিত্যের অনুপম মাধুর্য এবং আলংকারিক ছন্দ-সৌন্দর্য- এসব আমি কোথায় পাবো? আত্মাহ তাআলা বলেন- **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ**

“আমি একে আরবি কেরানরূপে নথিভুক্ত করেছি,
যাতে তোমরা বুঝতে পারো।” -সূরা ইউনুস (১০): ২

কাজে তোমরা বুঝতে পারো।" -সূরা ইউনুস (১০) : ২

কেবল খেলো, যারা আরবি ভালো পারবে তারা কোরআন ভালো বুঝবে। এজন্য কোরআনের ভাষা না শিখে এবং অন্যান্য পূর্ব প্রস্তুতি সম্পন্ন না করে কোরআন-পাঠের আচরণ করা অধিকার চর্চার শামিল। আল্লাহ তাআলা কোরআন থেকে মাসআলা-মাসায়েল বের করার আদেশ করেছেন। সুতরাং কোরআন থেকে মাসআলা বের করা যেমন ওয়াজিব, আল্লাহর এ আদেশ পালন করার জন্য যা যা পূর্ব শর্ত, তা পূরণ করাও ওয়াজিব। এই জাতীয় পূর্ব শর্তসমূহ পূরণ না করে যারা কোরআন নিয়ে মন্তব্য করে, তাদের সম্পর্কে নবীজী বলেন,

مَنْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَلَيْتَؤَا مُنْعَدًا مِنَ النَّارِ
“যে ব্যক্তি কোরআন সম্বন্ধে ইলম ছাড়া মন্তব্য করে, সে যেন জাহান্নামে তার ঠিকানা বানিয়ে নেয়।” -মুসনাদে আহমাদ, হাদীস ২০৬৯

আল্লাহ তাআলা বলেন-

وَلَا تَقُولُوا مِثْلَ مَا نُسَبِّحُ بِهِ إِلَهَكَ وَإِنَّ الشَّعْرَ وَالْجَبَرُوتَ وَالْقُلُوبَ وَكُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُمْ سَوَاءٌ
“যে বিষয়ে তোমার নিক্তি জ্ঞান নেই, তার পেছনে পড়ো না। জেনে রেখো, কান, চোখ ও অন্তর এর প্রতিটি সম্পর্কে তোমাদের জিজ্ঞাসা করা হবে।”

-সূরা বনি ইসরাঈল (১৭) : ৩৬

৭. কোরআনের মূল আলোচ্য বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখা

কোরআনের আলোচ্য বিষয় মূলত আল্লাহর পরিচয়, তাওহীদ, রেসালত, আখেরাত, ইবাদত, মোআমালা, মোআশারা, সিয়াসত, আত্মরক্ষা, ভালো গুণ অর্জন, মন্দ গুণ বর্জন, মানুষের অধিকার, আল্লাহর হুকুম, আদর্শ পরিবার ও সমাজ গঠন ইত্যাদি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যেমন মহাকাশ বিজ্ঞান, পদার্থ বিজ্ঞান, চিকিৎসা বিজ্ঞান ইত্যাদি যদি কোরআন তাফসীরের স্বীকৃত উসূল মোতাবেক কোরআন থেকে আবিষ্কার করা হয়, তবে তা সোধের কিছু নয়। কিন্তু এগুলো কোরআন নাথিলের উদ্দেশ্যের ভেতর পড়ে না। এসবের পেছনে পড়ে থাকলে কোরআনের মূল বিষয়গুলোর বুঝ-সমঝ হানি হয় না। একবার খেজুর চাষে পরাগায়নের প্রচলিত পদ্ধতি নবীজী সাদ্বায়াহ আল্লাইহি ওয়া সাল্লাম অপছন্দ করলেন। ফলে সাহাবায়ে কেবাম সে বছর আর ঐ পদ্ধতি প্রয়োগ করলেন না। কিন্তু খেজুরের ফলন কম হলো। শুধু নবীজী বললেন-

أَنْتُمْ أَهْلُ بَابِ دُنْيَاكُمْ

“তোমাদের এ-জাতীয় দুনিয়াবি বিষয় তোমরা নিজেরাই ভালো বোঝো।” -সহীহ মুসলিম, হাদীস ২৩৬৩

অর্থাৎ এমন অনেক উনুত বিষয় আছে, যে

ব্যাপারে কোরআন-সূরাহ নিরব-নিশ্চুপ (অর্থাৎ যানস বা নসের ইয়ত কোনোটর আগত্য আসে না), এগুলোকে মূলত আল্লাহ ও তাঁর রাসূল মানুষের নিজস্বের অভিজ্ঞতা, বুদ্ধি-বিশেচনা ও আবিষ্কারের হাওয়ালা করে দিয়েছেন। এমন বিষয় যখন সমাজের জন্য ক্ষতিকর না হয় এবং ইমান-আমলের মাঝে সাংঘর্ষিক না হয়, তখন তার উজ্জ্বল ও ব্যবহারের ভালো-মন্দ মানুষ নিজেরাই ঠিক করে নেবে। একেই নবীজী বলেছেন, তোমাদের এ-জাতীয় দুনিয়াবি বিষয় তোমরা নিজেরাই ভালো বোঝো। সুতরাং তোমাদের মর্জি, কী করবে না করবে নিজেরা ঠিক করে নাও।

৮. সালাফে সালাহীনের বুকের মাধ্যমে নিজের বুঝকে পোক্ত করা

কোরআন যে সমস্ত মৌলিক অকিদা ও বিধিরিধান প্রচারের জন্য আগমন করেছে, তার কোনোটি এখন পর্যন্ত অজ্ঞাত-অনুদঘাটিত রয়ে গেছে এমনটা ভাবার সুযোগ নেই। কারণ এর অর্থ হলো কোরআনের বিরুদ্ধে এই অভিযোগ তোলা যে, আল্লাহ তাআলা যে সমস্ত মৌলিক বিষয় শিক্ষা দানের জন্য কোরআন পাঠিয়েছেন, এযাবৎ কাল পর্যন্ত কোরআন সেই শিক্ষা মানুষকে দান করতে ব্যর্থ হয়েছে। কোরআন একটি দুরৌখ্য কিতাব। নাউমুবিয়াহ!

অতএব, কোরআনের কোনো আয়াত থেকে কেউ যদি এমন কোনো অর্থ বুঝে, যা সাহাবামুগ থেকে প্রজন্ম পরম্পরায় প্রাপ্ত অবিন্দা-বিশ্বাস, চিন্তা-চেতনা, শরীয়তের চূড়ান্ত বিধান ও মহান পূর্বসূরীগণের ঐকমত্য-ভিত্তিক অর্থের পরিপন্থী, তবে আমরা নিক্তি ধরে নেবো, এটা কোরআনের অর্থ নয়, বিকৃতি। এটা কোরআনের ব্যাখ্যা নয়, অপব্যাখ্যা।

খলিফা উমর ইবনে আবদুল আযীয রাহ. (মৃত্যু ১০১ হি.)-এর যামানায় কিছু লোক তাকদীর অধীকার করে অপব্যখ্যার মাধ্যমে কোরআন-হাদীস থেকেই দলিল দেওয়া শুরু করলো! জনৈক ব্যক্তি খলিফার কাছে চিঠি লিখে বিষয়টির সমাধান জ্ঞানতে চাইলেন। মহান খলিফা উমর ইবনে আবদুল আযীয উত্তরে লিখেছেন-

وَأَيْنَ قُلْتُمْ لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ آيَةً كَذَا لِمَ قَالَ كَذَا. لَقَدْ تَرَوْنَا مِنْهُ مَا قُرِئْنَاكُمْ، وَعَلِمُوا مِنْ ثَلَاثٍ مَا جِئْتُمْ، وَقَالُوا بَعْدَ ذَلِكَ كُلِّهِ يَكْتَابُ وَتَدْرُ، وَكُنْتُ الشَّقَاوَةَ، وَمَا يَقْدَرُ يَكُونُ، وَمَا شَاءَ اللَّهُ كَانَ وَمَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ، وَلَا نَمْلِكَ لَأَنْفُسًا خَيْرًا وَلَا شَرًّا، ثُمَّ رَغِبُوا بَعْدَ ذَلِكَ وَوَهَبُوا

“যদি তোমরা প্রশ্ন তোলা যে, আল্লাহ অমুক আয়াত কেন নাথিল করেছেন, ঐ কথা আল্লাহ কেন বলেছেন। (যা থেকে অনুমান হয়, তাকদীর বলতে কিছু নেই। আসলে আদ্যাতের উপর এমন অর্থ

আরোপ করা ভুল) কারণ, তোমাদের পঠিত আয়াত সাহাবীগণও পড়েছেন এবং এর সঠিক ব্যাখ্যা তাঁরা বুঝেছেন, তোমরা বুঝানি। তোমাদের পঠিত এই আয়াতসমূহ পড়ার পরও তাঁরা তাকদীরে বিশ্বাসী ছিলেন। কার কী দূর্বৃত্তি! আছে তা লেখা হয়ে গেছে আর তাকদীরে যা আছে তা ঘটবেই। আল্লাহ যা চান কেবল তাই হয়, আল্লাহ যা চান না তা কখনোই হয় না। আমরা নিজেরা নিজাদের লাভক্ষতির মালিক নই—এমন বিশ্বাস সত্ত্বেও পূর্ববর্তীগণ নেক আমল করতেন এবং খারাপ কাজ করতে ভয় পেতেন।

—সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৪৫৩

সুতরাং আয়াতের যে মর্ম আমার বুকে আসবে, তা আমি নবীজীর নির্দেশনার সঙ্গে অবশ্যই মিলিয়ে নেবো। আল্লাহ পাক বলেন,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُخْلِفُوا آيَاتِهِ

“হে মুমিনগণ! তোমরা আল্লাহর (কোরআনের) আনুগত্য করো এবং রাসুলের আনুগত্য করো। আর তোমরা তোমাদের আমল কিস্ট করো না।” —সূরা মুহাম্মাদ (৪৭) : ৩৩

আল্লাহ তাআলা আরও বলেন—

وَأَذِّنْ لِلنَّاسِ أَنَّ كَرِهَتْ يَسَاسِي مَا كُنْتُمْ إِلَيْهِمْ تُعْطَوْنَ

“আর আমি তোমার উপর এ-কিভাবে নাখিল করেছি, যাতে তুমি মানুষের সামনে তাদের প্রতি নাখিলকৃত বিষয় ব্যাখ্যা করে নাও।” —সূরা নাহল (১৬) : ৪৪

এজন্য কোরআনের ঐ বুকেই কেবল গ্রহণযোগ্য, যা নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের শিক্ষার আলোকে সাহাবা-খুণ থেকে প্রকৃত পরম্পরায় প্রতিষ্ঠিত। এর বিপরীত বৃদ্ধ সম্পূর্ণ ভ্রান্ত ও বাতিল বলে গণ্য। তাছাড়া নবীজী বলেছেন—

أَلَا إِنِّي أُرِيتُ الْكِتَابَ وَفُتِلَ مَعَهُ الْإِبْرَاهِيمُ وَجُلَّ شَيْعَانٌ عَلَى أَرْكَبَيْ يَقُولُ عَلَيْهِمَا هَذَا الْقُرْآنُ فَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ خَلَالٍ فَأَحْلَوْهُ وَمَا وَجَدْتُمْ فِيهِ مِنْ حَرَامٍ فَحَرَّمُوهُ أَلَا لَا يَجُلُ لَكُمْ لَحْمُ الْجَحَارِ الْأَقْلِي وَلَا قُلُوبُ ذِي نَابٍ مِنَ الشَّعْمِ إِلَى آخِرِ الْحَدِيثِ

“তবে রাখো! আমাকে কিতাব দেয়া হয়েছে, তার সাথে অনুরূপ আরও দান করা হয়েছে। সাবধান! আশংকা হয়, কেউ পেট পুরে খেয়ে আদাম-কেদারায় হেলান দিয়ে বলতে থাকবে, তোমরা শুধু এই কোরআন আঁকড়ে ধরো। সেখানে যা হালাল পাবে তাই শুধু হালাল জ্ঞান করবে। আর যা সেখানে হারাম পাবে তাই কেবল হারাম জ্ঞানবে। (অথচ শরীয়তের হালাল-হারাম কোরআনের মাঝে সীমাবদ্ধ নয়।) ওহে! তোমাদের জন্য গৃহপালিত গাধা এবং সুঁচালো ছেদন-দস্ত-বিশিষ্ট হিংস্র প্রাণীর গোশত হালাল নয়। (যদিও তা কোরআনে নেই!)...। —সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৪৬০৬

এতে বোঝা যায়, নবীজী তাঁর বাণী, কর্ম ও সমর্থনের মাধ্যমে কোরআনের মৌলিক অংশ ব্যাখ্যা করে গিয়েছেন। আর হালাল-হারামের বহু বিধান কোরআন নিজে সুস্পষ্টভাবে না বলে নবীজীর হিচ্চায় ছেড়ে দিয়েছে। কোরআনে সালাত, সওম, হজ্জ, যাকাত ইত্যাদির আদেশই কেবল রয়েছে, কিন্তু এর পূর্ণ বাস্তবরূপ শিখিয়েছেন নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম। সুতরাং নবীজীর সূত্রায় আলোকে কোরআন বোঝা কোরআনেরই বড় দাবি।

পূর্ববর্তীগণ ইলম-আমলে পরবর্তীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ

সালাফ হলেন কোরআন-সূত্রায় বাস্তব নমুনা, দীন ও শরীয়তের মুখপাত্র। এজন্য ইলম ও আমলে সালাফে আউয়াল তথা সাহাবীগণ পরবর্তীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ। তাঁরা নবীজীকে পেয়েছেন। কোরআনের অবতরণ প্রত্যক্ষ করেছেন। তেমনি যারা সাহাবীকে পেয়েছেন তাঁরা তাঁদের পরবর্তী প্রজন্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এটা এই উম্মতের অনন্য সাধারণ বৈশিষ্ট্য। আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. সাহাবায়ে কেরামের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বলতেন—

أَوْنِكَ أَمْحَاثٌ مُحْكِمٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانُوا أَنْفَلَ عَزِيهِ النَّامُ أُرْغَمَا قُلُوبًا وَأَعْمَقَهَا عِلْمًا وَأَقْلَبَهَا تَكَلُّفًا اخْتَارَهُمُ اللَّهُ لَصُحْبَةِ نَبِيِّهِ وَلَا قَاتَمَ بَيْنَهُ فَاغْرَمُوا لَهُمْ فَضْلَهُمْ وَالْإِعْزَازَ عَلَى أَنْبَاءِهِمْ وَتَسَكُّوْا بَيْنَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ أَخْلَاقِهِمْ وَسِيرِهِمْ فَإِنَّهُمْ كَانُوا عَلَى الْهَدْيِ الْمُسْتَنِمِ

এঁরা হলেন নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সঙ্গী-সাহাবী। তাঁরা এই উম্মতের শ্রেষ্ঠজন। তাঁদের জন্য সবার চেয়ে ভালো। তাঁরা অন্যদের চেয়ে গভীর ইলমের অধিকারী। আর তাঁরা সবচেয়ে বেশি লৌকিকতামুক্ত। আল্লাহই নবীর সান্নিধ্যের জন্য এবং দীন কায়েম ও বাস্তবায়নের জন্য তাঁদের নির্বাচন করেছেন। সুতরাং তোমরা তাঁদের শ্রেষ্ঠত্ব বুঝে নাও। তাদের বক্তব্য অনুসরণ কর। কারণ, তাঁরা সঠিক হেদায়েতের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। —জামিউ বায়ানিল ইলম, ইবনু আকিল বার ২/৯৭

ইলম-আমলে শ্রেষ্ঠ যুগের ধারাবাহিকতা সম্পর্কে নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন—

خَيْرُ النَّاسِ قُرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ
শ্রেষ্ঠ মানুষ হলো আমার যুগের মানুষ (অর্থাৎ যারা আমাকে পেয়েছে তাঁরা)। এরপর তারা যারা তাদের পরে আসবে (তাবিঈর যুগ)। এরপর হলো তারা, যারা তাদের পরে আসবে (তাবে-তাবেঈর যুগ)। —সহীহ বুখারী, হাদীস ২৬৫২

সুতরাং আমাদের নিজেরদের বুঝে সাহাবায়ে

আলোচ্য

কুরআনুল করীম সংখ্যা

কেরামের বুকের সাপেও মিলিয়ে নিজে হবেন। বাংলা সাহায্যে কেরামের বুক গ্রহণ করলে, তারা মুক্তি পাবে। নবীজী ইরশাদ করেন—

...وَأَلَّفَ بَيْنِي إِسْرَءِيلَ نَفَقْتُ عَلَيْهِ نَسِيمًا وَبَسِيعِي هَلَاةٌ

وَقَرَأَ أَنفِي عَلَى ثَلَاثٍ وَسِتِّينَ مَلَّةً، كُلَّمَا بَلَغَ الشَّامَ إِلَى
 مَلَّةٍ وَاحِدَةٍ، قَالُوا: وَمَنْ هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: مَا أَنَا
 عَلَيْهِ وَأَصْحَابِي

...বনি ইসরাঈল বাহাদুর নলে বিভক্ত ছিলো।
আর আমার উন্মত্ত বিভক্ত হলে তিহাদুর নলে।
একটি ছাড়া সবগুলো দল জাহান্নামে যাবে।
সাহাবীরা আরজ করলেন, কোন সে দল ইয়া
বাসূলান্নাহ। নবীজী বললেন, আমি ও আমার
সাহাবীরা যা কিছু উপর আছি তার উপর যারা
ধাকবে। -জামে তিরমিযী, হাদীস ২৬৪১

આપ્તાર કાવ્યાના રાજનન—

وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَ الْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِنَّ اللَّهَ بِهِمْ وَرَءَاؤُهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
عَالَمِينَ فِيهَا أَكْثَرُ الْمَعْقُودَاتِ.

মুহাজির ও আনসারদের মাঝে হারা ইমানে প্রথমে অপ্রাণী হয়েছিল এবং হারা নিষ্ঠার সাথে তাদের অনুসরণ করেছে, আল্লাহ তাদের প্রতি সন্তুষ্ট এবং তারাও আল্লাহর প্রতি সন্তুষ্ট। আল্লাহ তাদের জন্য এমন উদ্যান প্রস্তুত করে রেখেছেন, যার তলদেশে নহর বহমান। সেখানে তারা অনন্তকাল থাকবে। এটাই মহা সাফল্য। -সূরা তাওবা (৯) : ১০০

এজেন্সি বিশ্বাস রাখতে হবে যে, আমাদের মহান পূর্বসূরী সালেফে সাদেহীন এবং তাদের অনুসারী আলেমগণ আমাদের চেয়ে কোরআন বেশি বুঝতেন। কোরআনের প্রতি তাঁদের ভালোবাসা, সর্বস্তরে কোরআন বাস্তবায়নের আকাঙ্ক্ষা এবং কোরআনি দাওয়াতের প্রেরণা আমাদের চেয়ে তাঁদের অস্তরে বেশি ছিলো। আর তাদের বৃদ্ধ গ্রহণ করাই মুজিব পথ। খলিফা উমর ইবনে আবদুল আযীয রাহ. (মৃত্যু ১০১ হি.) বলেন—

خذوا من الرأي ما كان يوافق من كان قبلكم، فإنهم كانوا أعلم منكم.

কোরআন-সুন্নাহর ঐ বুকই গ্রহণ কর, যা তোমাদের পূর্বকর্তাদের (সালাফের) বুকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। কারণ তাদের ইলম তোমাদের চেও বেশি। -ফজল ইলমিস সালাফ, ৪

মনে রাখতে হবে, সালাফে সালাহীনের প্রতি যে কট্টমত্ব করে, অন্তরে তাদের প্রতি যে অভক্তি পোষণ করে, সে হয় বেদীন, না হয় নাদান দোস্ত। পূর্বসূরীদের প্রতি কোনো প্রকার বিদ্বেষ যেন অন্তরে না আসে, একদা আব্বাস তাজালা আমাদেরকে দোয়া শিখিয়েছেন—

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ

হে আমাদের প্রতিপালক! আমাদেরকে জ্ঞান করে
নাও এবং আমাদের আত্মবন্দনকেও, যারা আমাদের
আগে ঈমান এনে গন্ত হয়েছেন। আর
ঈমানদারগণের বিষয়ে আমাদের অন্তরে কোন দোষ
বাকি রেখে না। আমাদের মালিক! তুমি বড়
স্নেহময়, বড় দয়ালু। -সূরা হাশর (৫৯) : ১০

৩. কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে সহায়ক কিছু
আমল

কোরআনে যে সমস্ত আমল-আখলাক ও ভালো গুণের কথা আছে, সেগুলো নিজের ভেতর আছে কি না, তেলাওয়াত থামিয়ে একটু ফিকির করা, নিজেই নিজের হিসাব নেওয়া-মোহাসাবা করা, বিশেষ বিশেষ অস্বাস্থ্য বারবার পড়া, ধীরস্থিরতার সাথে নামাযে-তাহাজ্জুদে তেলাওয়াত করা, অন্যের কাছ থেকে তেলাওয়াত শোনা, রাতের শান্ত-সমাহিত পরিবেশে তেলাওয়াত করা। ধীরে ধীরে ভালোবাসা-মখিত কণ্ঠে কোরআন পড়া, মুখস্থ করার প্রয়োজন না হলে মোটেই তাড়াহুড়া না করা। ইমানের আয়াত আসলে ইমান নবায়ন করা, জান্নাতের আয়াত আসলে জান্নাত প্রার্থনা করা, জাহান্নামের আয়াত আসলে জাহান্নাম থেকে পানাহ চাওয়া। মনে আল্লাহর ভয় ও ভালোবাসা জাগরুক রাখা। কোরআনের মুহাব্বত হৃদয়ে জাগ্রত করা- এই কোরআন কার কিতাব, কার মাধ্যমে আমরা তা পেয়েছি, দুনিয়া-আখেরাতের কী কী কল্যাণের আধার এই কোরআন, কোরআনের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেষ্ঠত্ব কী কী ইত্যাদি চিন্তা করা। শানে নুযুল সাথে রেখে কোরআন নাযিলের পরিবেশ-প্রতিবেশ অনুভব করার চেষ্টা করা, 'আসানীবুল কোরআন' বিষয়ে ধারণা অর্জন করা। নিজে ব্যক্তিগত খাতায় কিছু কিছু নোট করা। যেমন, 'আসহাবুল জান্নাহ' ও 'আসহাবুল নার' করা কান্না, এর একটা তালিকা করা, কোন কোন জিনিসকে আল্লাহ তাআলা ইমানি গুণ বলে উল্লেখ করেছেন, কোরআন পড়ে পড়ে তার একটা তালিকা করা ইত্যাদি।

১২. কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে ভুল-ত্রুটি এড়ানোর উপায়

কোরআনের অর্থ ও মর্মের উৎসগুলো কী কী-
এটা কোরআন-বুঝার চেষ্টার সঙ্গে জড়িত প্রত্যেকের
জানা থাকা সম্ভব।

কোরআনের এক জায়গায় একটি আয়াত সংক্ষেপে আসলে কখনো কখনো অন্য জায়গায় তার তফসিল আসে। আল্লাহ তাআলা নিজেরই বলেছেন-

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ

সুতরাং আমি যখন (জিন্দগীলের মাধ্যমে) তা পাঠ করি, তখন আপনি এই পাঠের অনুগমন করুন। তারপর আমার উপরই এর মর্ম বর্ণনার দায়িত্ব। -সূরা কিয়ামাহ (৭৫) : ১৮-১৯

আর নবীজীর জীবন তো পুরোটাই কোরআনের বাস্তব মর্ম। আল্লাহ তাআলা তাঁকে পাঠিয়েছেন মানুষের সামনে কোরআনের মর্ম বয়ান করার জন্য। আল্লাহ তাআলা বলেন-

وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكَ وَأَنَّكَ عَلَىٰ خَلْقٍ عَالِمٌ

আর আমি তোমার উপর এক-কিতাব নাযিল করেছি, যাতে তুমি মানুষের সামনে তাদের প্রতি নাযিলকৃত বিষয় ব্যাখ্যা করে দাও। -সূরা নাহল (১৬) : ৪৪

সুতরাং প্রথমে একটি আয়াতের অর্থ যেমন অন্য আয়াতে বুঝে দেখতে হয়, তেমনি ঐ বিষয়ে কোনো হাদীস আছে কি না তারও খোঁজ নিতে হয়। অনুরূপভাবে সংশ্লিষ্ট আয়াতের মর্ম উদ্ধারের জন্য সাহাবায়ে কেরামের বক্তব্যও তৃতীয় উৎস হিসাবে সামনে রাখতে হয়। সাহাবী আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেন-

وَاللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ، مَا أَتَيْتُ شَوْرَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ أَيْنَ أَتَيْتُ، وَلَا أَتَيْتُ أَهً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ فِيهِ أَتَيْتُ، وَلَوْ أَعْلَمُ أَحَدًا أَعْلَمُ مِنِّي بِكِتَابِ اللَّهِ، ثَلَاثَةُ الْإِبْلِ لَزَيْتُ إِلَهُ.

ঐ আল্লাহর কসম, যিনি ব্যতীত কেউ ইবাদতের উপযুক্ত নয়, কোরআনের প্রত্যেকটি সূরা কোথায় নাযিল হয়েছে তা আমি জানি, কোন আয়াত কোন ক্ষেত্রে নাযিল হয়েছে তাও আমি জানি। কারো ব্যাপারে আমি যদি জানতে পারি, তিনি আমার চে'ও বেশি আল্লাহর কলাম সম্পর্কে অবগত আর সেখানে বাহনজস্ত্র উঠে যেতে পারে, তবে অবশ্যই আমি তাঁর শিষ্যত্ব গ্রহণের জন্য সক্ষম করবো। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০০২

মূলত যারা কোরআন নাযিলের মুগের যত কাছের মানুষ, কোরআনের মর্ম বোঝার ক্ষেত্রে তাদের কথা তত গুরুত্বপূর্ণ। তেমনি কোরআনি শব্দের তৎকালীন ব্যবহারিক অর্থ এবং এ-ভাষার অন্যান্য নিয়ম-কানুন কোরআনের বুঝ হাসিলের অতি গুরুত্বপূর্ণ চতুর্থ উৎস। তবে শব্দের ব্যবহারিক অর্থ যাই হোক, আয়াতের অর্থ সূন্নাহ দ্বারা প্রমাণিত হলে তা ব্যবহারিক অর্থের উপর প্রাধান্য পাবে। কারণ, সূন্নাহ কোরআন বোঝার অগ্রগণ্য উৎস। হ্যাঁ, সূন্নাহ দ্বারা প্রমাণ না হলে চতুর্থ পর্যায়ে ভাষার উপর নির্ভর করতে হয়।

আর ইমাম-আমলে অরব, তাকওয়া-পরহেযগারিতে

মজবুত এবং শুদ্ধ বুদ্ধির অধিকারী ব্যক্তি, তিনি দীনের অন্যান্য শাখাতেও ভালো জ্ঞান রাখেন, এমন ব্যক্তির মাঝে কোরআন বোঝার বিশেষ একটা রুটি থাকে। তখন তিনি নিজের সুস্থ বোধ-বুদ্ধি প্রয়োগ করে পঞ্চম পর্যায়ে কোরআনের এমন কিছু রহস্য উদ্ধার করতে সক্ষম হন, যা প্রথমোক্ত চার উৎসের সঙ্গে সাংঘর্ষিক হয় না। পূর্ববর্তী ও সমকালীন আলোচনাতে এ-জাতীয় হয় না। কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে পঞ্চম পর্যায়ে অনেক মূল্যবান পাশেয়। এই পাঁচ উৎস সম্মান করলে এবং উৎসভেদে তরতিব রক্ষা করে তেলাওয়াত করলে কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে ভুল-ত্রুটি এড়াণা সম্ভব হয়।

কোনো যদি আগ থেকেই বিচ্ছিন্ন অকিদা-আমল, আধুনিক ভ্রান্ত চিন্তাধারা ও মতাদর্শে জড়িয়ে থাকে, এরপর তার পক্ষে দলিল খোঁজার নিয়তে কোরআন পড়া অসম্ভব করে, তখন সে এই তরতিব লংঘন করে এবং মন-মতো কোরআনের অর্থ দাঁড় করায়। কোরআনের এক-দুটি আয়াত পড়েই সিদ্ধান্ত নিয়ে নেয়, কিংবা এক-দুটি হাদীস দেখে বা না-দেখেই নিজের বিচ্ছিন্ন মতাদর্শের ব্যাপারে কোরআন থেকে দলিল দেখা শুরু করে। ভেবেই দেখতে চায় না, কোরআনের এই আয়াত সম্পর্কে অন্য আয়াতে কিছু বলা আছে কি না, নবীজী আয়াতের কী ব্যাখ্যা করেছেন আর সাহাবায়ে কেরামই বা কী বুঝেছেন? এদিকটি লক্ষ্য না করা কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে ভ্রান্তিতে পড়ার অন্যতম কারণ।

সুতরাং আমরা যদি বুদ্ধিমত্তা ও বিচক্ষণতার পরিচয় দিই, কোরআন বোঝার নিয়ম রক্ষা করি এবং যথাসম্ভব পূর্বপ্রস্তুতি সম্পন্ন করে যোগ্য উদ্ভাষের তত্ত্বাবধানে অরবর হতে থাকি, তবে ইনশা আল্লাহ আমরা কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে ভুল থেকে বাঁচতে পারবো।

১৩. তাদাব্বুরের ফলাফল

কোরআনের তাদাব্বুরের সাথে যার সম্পর্ক আছে, তার মাঝে এবং যার সম্পর্ক নেই তার মাঝে পার্থক্য বিরাট। আল্লাহ তাআলা বলেন-

وَإِذَا سَأَلَكَ الرَّسُولُ فِيمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الدِّينِ مِمَّا

عَرَفْتَ مِنْ لَدُنْكَ فَقُلْ لَنْ أَكُونُ مِنَ الشَّاكِكِينَ
আর যখন তারা নবীর উপর নাযিলকৃত কলাম শোনে, তখন দেখবে তাদের চোখ অশ্রুতে ভেসে যাচ্ছে, যেহেতু তারা সত্য বুঝে ফেলেছে। বলে উঠে, হে আমাদের রব! আমরা ইমান আনলাম, সুতরাং সাক্ষাদাতাদের সঙ্গে আমাদের নামও লিখে দিন। -সূরা মায়দা (৫) : ৮৩

একজন কোরআনওয়ালা কেমন হবে, সে সম্পর্কে আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেন-

يَتَّبِعِي لِحَاوِلِ الْقُرْآنِ أَنْ يَتَرَفَّ بِتِلْكَ إِذَا النَّاسُ فَايَسُّونَ، وَيَتَّهَرُّوهُ إِذَا النَّاسُ مُنْغَطُّوْنَ، وَيُحَرِّزُهُ إِذَا النَّاسُ يَتَرَحَّوْنَ،

وَيَكِيدُ إِذَا النَّاسُ يَطْحَكُونَ، وَيُضَيِّقُ إِذَا النَّاسُ يَخْلُطُونَ، وَيُخْشِعُهُ إِذَا النَّاسُ يَخْأَلُونَ، وَيُتَّبِعِي لِحَابِلِ الْقُرْآنِ أَنْ يَكُونَ بِأَكْبَارِنَا خَلِيفًا حَكِيمًا سَكِينًا.

কোরআনের ধারক ব্যক্তিকে চেনা যাবে তার কান্ত কটানোর অবস্থা দেখে, যখন সবাই ঘুমে বিভোর; চেনা যাবে তার দিন দেখে, যখন মানুষ রোজা-বিহীন; চেনা যাবে তার দুঃখ দেখে, যখন সবাই আনন্দে আত্মহারা; চেনা যাবে তার কান্না দ্বারা, যখন মানুষ হাস্য-রসে মাতোয়ারা; চেনা যাবে তার নীরবতা দেখে, যখন সবাই গল্প-গুজবে মত্ত; চেনা যাবে তার বিনয়-স্থিরতা দ্বারা, যখন লোকেরা দম্ব-অহংকারে বিবেকহারা। সুতরাং আহলে কোরআন হবে অশ্রম্য-বেদনার্ত, ধৈর্যশীল-প্রজ্ঞাবান এবং নীরবতা-প্রেমী। -মুসল্লাকে ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩৬৭৩৫

১৪. কোরআনের প্রতি আহ্বান করা

নির্ভরযোগ্য তরজমা থেকে কোরআনের তরজমা পড়া, তাফসীর-গ্রন্থ থেকে তাফসীর পড়া, শোনা বা শোনানো এক কথা। আরেকটা হলো নিজেই তরজমা বা তাফসীর করা, নিজের বুকের প্রতি অন্যকে আহ্বান করা, অন্যের বুক খুলন করা ইত্যাদি- এই সূরত আজ আমাদের আলোচ্যবিষয় নয়, এর জন্য আরও কিছু বিষয় লক্ষ্য করার আছে। এতক্ষণ আমরা যা আলোচনা করেছি তা মূলত প্রথম সূরত সম্পর্কিত। প্রথম ক্ষেত্রে একটি আদব হলো, নিজে যেমন উজ্জ্বলের তত্ত্বাবধানে নির্ভরযোগ্য তরজমা ও তাফসীর পড়বে, অন্যকে শোনানোর সময়ও নির্ভরযোগ্য সূত্র থেকে শোনাবে এবং সূত্র উল্লেখ করবে।

মনে রাখবে, কোরআন এমন এক অতুলনীয় জ্যোতি, পৃথিবীর আর কোনো ধর্মের কাছে যার কোনো নজির নেই। এজন্য যে কোনো মানুষকে একটু তেলাওয়াত করে তার সরল তরজমা শুনিয়ে দেওয়াই অনেক বড় দাওয়াত। এই দাওয়াত অব্যাহত রাখবে। যে আয়াত ও তার নিশ্চিত অর্থ জানা আছে কেবল তা অন্যের কাছে পৌছাবে এবং পৌছানোর ক্ষেত্রে দাওয়াতের মূলনীতিসমূহ শ্রবণ রাখবে। কোরআনের ঐ সমস্ত দাবীদের ব্যাপারে সতর্ক থাকবে, যারা বিদআতি পন্থা আবিষ্কার করে। সাহাবী মুআয ইবনে জাবাল রা. সতর্ক করে বলেন-

إِنَّ مِنْ وَرَائِكُمْ فِتْنًا يَكْتُمُ فِيهَا الْمَالُ، وَيُخْفَى فِيهَا الْقُرْآنُ، حَتَّى يَأْخُذَهُ الْمُؤْمِنُ وَالْمُتَّقِي وَالرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ وَالصَّبِيُّ وَالْكَبِيرُ وَالْعَبْدُ وَالْحُرُّ، فَيُوشِكُ قَائِلٌ أَنْ يَقُولَ: مَا لِلنَّاسِ لَا يَشْعُرُونِي وَفَدَّ قُرْأَتُ الْقُرْآنِ؟ مَا هُمْ بِشُعْمِي حَتَّى أُبْدِعَ لَهُمْ غَيْرَهُ، فَيَأْتِيَهُمْ وَمَا أُبْدِعُ، فَإِنَّ مَا أُبْدِعُ ضَلَالَةٌ، وَأَحْرَقَكُمْ زِينَةُ الْخَكِيمِ، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ يَقُولُ كَلِمَةً

الضَّلَالَةِ عَلَى لِسَانِ الْخَكِيمِ، وَقَدْ يَقُولُ الضَّلَائِقُ كَلِمَةً الْحَقِّ، قَالَ: قُلْتُ يُخْفَى مَا يُدْرِيكَ رَجُلِكَ اللَّهُ- أَنْ الْخَكِيمِ قَدْ يَقُولُ كَلِمَةً الضَّلَالَةِ وَأَنَّ الضَّلَائِقَ قَدْ يَقُولُ كَلِمَةً الْحَقِّ؟ قَالَ: بَلَى اجْتَنِبْ مِنْ كَلَامِ الْخَكِيمِ الْمُشْتَبَهَاتِ، الَّتِي يُقَالُ لَهَا مَا فِيهِ وَلَا يُشِيرُكَ ذَلِكَ مَعَهُ، فَإِنَّهُ لَعَلَّهُ أَنْ يَرَاكَ. وَتِلْكَ الْخَكِيمِ إِذَا خَفَعَتْ فَإِنَّ عَلَى الْخَكِيمِ نَوْرًا.

তোমাদের সামনে এমন একটা সময় আসছে, যখন মাল বেড়ে যাবে, নবাব সামনে কোরআন ছোলা থাকবে। মুমিন-মুনাফেক, নারী-পুরুষ, ছোট-বড়, গোলাম-মুনিব সবাই কোরআন পড়বে। আশংকা হয়, সে সময় কেউ কেউ বলে উঠবে, কী ব্যাপার! আমি কোরআন পড়ি কিন্তু মানুষ আমার অনুসরণ কেন করে না? হ্যাঁ, আমি মানুষের জন্য নতুন কিছু উদ্ভাবন না করলে তারা আমার অনুসরণ করবে না। তখন সে জন্য একটা পন্থা আবিষ্কার করবে। সুতরাং তোমরা এমন বিদআতি পন্থা থেকে দূরে থাকবে। বিদআত হলো গোমরাহি।

অবশ্য আমি তোমাদেরকে আহলে ইলমের পদঞ্চলনের ব্যাপারেও সতর্ক থাকতে বলবো। কারণ শয়তান কখনো কখনো জ্ঞানী ব্যক্তির মুখেও প্রায় কথা চালিয়ে দেয়। আবার মুনাফেক ব্যক্তিও হতে কখনো কখনো হক কথা বলে। কর্নাকাবী বলেন, আমি মুআযকে বললাম, হে মুআয! আপনার প্রতি আল্লাহর রহমত বর্ষিত হোক। আমরা তা কীভাবে বুঝবো? বললেন, হ্যাঁ তাই, তোমরা জ্ঞানীজনের ঐ সকল সন্দেহজনক কথা ত্যাগ করবে, যে ব্যাপারে অন্য আহলে ইলমগণ বলেন, 'এটা কেমন কথা!' তবে জ্ঞানীর এতটুকু পদঞ্চলন যেন তোমাকে তার থেকে একেবারে দূরে সরিয়ে না দেয়। হতে পারে তিনি ভি্রে আসবেন। আর হক জানতে পারলে তুমি তারই অনুসরণ করবে। কারণ হকের বিশেষ একটা নূর থাকে। -সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৪৬১১

আল্লাহ তাআলা আমাদের ইমান-আমল হেফাজত করুন। সঠিকভাবে কোরআন বুঝার এবং কোরআনের উপর আমল করে পূর্বসূরীদের সঙ্গে জাদ্বাতে যাওয়ার তাওফীক দান করুন। সকল কোরআনি কার্যক্রমের সহযোগী হওয়া এবং নিজের সম্বল-সম্পত্তিকে যে কোনো মূল্যে কোরআনের জরুরি শিক্ষায় শিফিত করার সৌভাগ্য নসিব করুন।

হে আল্লাহ! কোরআনের ওসিলায় তুমি আমার প্রতি রহম করো। কোরআনকে আমার জন্য নূর, রহমত ও হেলায়েত বানিয়ে দাও। হে আল্লাহ! কোরআনের কোনো অংশ ভুলে গেলে শ্রবণ করিয়ে দাও, দিন-রাত কোরআন তেলাওয়াত করার তাওফীক দাও। হে রকুল আলামীন! হাশরের মাঠে এই কোরআনকে আমার পক্ষে দলিল বানিয়ে। আমীন! হুন্না আমীন!! ●

কুরআন মজীদেব অর্থ-মর্থ আশ্রয় তাআলা হেফাজত করেছেন। যখনই কেউ কুরআনুল কারীমে অর্থগত কোনো বিকৃতি সাধন করতে চেষ্টা করে এবং কোন আয়াতের 'মুত্তাওয়ায়াহ' ও 'মুত্তামা আলাহিবি' মর্থ তথা মূল মূল ধরে চলে আসা স্বীকৃত ও ঐকমত্যপূর্ণ মর্থ বদলে দেওয়ার অপপ্রয়াস চালিয়েছে, তখনই আল্লাহ তাআলা তার বিরুদ্ধে আহলে হক আলোমে ইল্লদের দাঁড় করিয়েছেন এবং ঐকৃতিকারীদের লালিত করে তাদের অপপ্রয়াস বানচাল করে দিয়েছেন।

কুরআনে প্রদত্ত সর্বশেষ ইলাহী শরীয়তকে হেফাজত করেছেন। এতে সংযোজন-বিয়োজন ও বিকৃতি সাধনের জন্য আধুনিকতাবাদী ও শরীয়ত অস্বীকারকারীদের পক্ষ থেকে কৃত হাজারো অপচেষ্টা সত্ত্বেও শরীয়তে মুহাম্মাদী এখনও সংরক্ষিত ও সর্বজনবিদিত।

ইসলাম ও ইসলামী শরীয়তের যে আমলী রূপকাঠামো কুরআন মজীদে পেশ করা হয়েছে আল্লাহ তাআলা তা এমনভাবে হেফাজত করেছেন যে, কুরআন নাখিলের পর দেড় হাজার বছর অতিক্রান্ত হয়ে যাওয়ার পরও তার 'আমলী তাওয়াক্কুফ' বা কর্মগত ধারা ও প্রাথমিক মর্মানী অটুট রয়েছে। এবং কৈয়ামত পর্যন্ত তা থাকবে।

কুরআন মজীদেব আমলী নমুনা ও 'উসওয়ায়ে হাসানাহ' আল্লাহ তাআলা হেফাজত করেছেন। সুন্নাতে নববী, সিরাতে নববী এবং সহীহ ও নির্ভরযোগ্য হাদীসে তা সংরক্ষিত আছে।

কুরআনের ব্যাপক, বিস্তৃত ও গভীর শিক্ষা-দীক্ষা, কুরআনের হেদায়েত ও আদর্শ, কুরআনের বিধি-বিধান প্রভৃতি হেফাজতের জন্য যেসকল জিনিস সংরক্ষিত থাকা জরুরি ছিল তার সবকিছুই আল্লাহ তাআলা হেফাজত করেছেন। কুরআন অবশেষে হওয়ার সময়কালের প্রেক্ষাপট, সে কালের ভাষা-পরিভাষা, সে কালের ইতিহাস, যিনি কুরআন শিখিয়ে গেছেন তার প্রথম শাগরুদদের (সাহাবায়ে কেরাম) জীবনচরিত, খাইকুল কুরানের ইতিহাস- এ সবকিছু আল্লাহ তাআলা হেফাজত করেছেন।

হেফাজতের এই ধারা অব্যাহত থাকার জন্য যে যুগে যে ধরনের পদক্ষেপের দরকার ছিল গায়েবীভাবেই যেন তিনি তার ব্যবস্থা করতেন। প্রত্যেক যুগের কুরআনের ধারকদের তিনি তাওফীক দিয়ে যাচ্ছেন। কুরআন সংরক্ষণ, কুরআনের প্রচার-প্রসার এবং কুরআনের শিক্ষা-দীক্ষার প্রচারের ক্ষেত্রে তারা যে খেদমত আশ্রয় দিয়েছেন তার জরুরি অংশ তিনি হেফাজত করেছেন। কুরআনের বাহকদের ইজমা ও ঐকমত্য গোমরাহীমুক্ত থাকার জামানত নিয়ে তাদের ঐকমত্যকে প্রামাণিক মর্মানী দান করেছেন। এমনকি উম্মতের সাধারণ কোন লোকও যদি এই কুরআন ও কুরআনের ব্যাখ্যা সুন্নাহকে আঁকড়ে ধরে তাহলে সেও গোমরাহী থেকে মুক্ত থাকবে মর্মে ওয়াদা করেছেন। ইরশাদ হয়েছে-

تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة

আমি তোমাদের মাঝে দু'টি জিনিস রেখে যাচ্ছি, যতক্ষণ তোমরা তা আঁকড়ে ধরে রাখবে ততক্ষণ তোমরা বিভ্রান্ত হবে না; আল্লাহর কিজাব ও তাঁর নবীর সুন্নাহ।-মুয়াত্তা, ইমাম মালেক, হাদীস : ৩৮৫১; আততামহীবি, ইবনে আবদুল বাক্ক, খণ্ড : ২৪, পৃষ্ঠা : ৩৩১

মোটকথা, আল্লাহ তাআলা তাঁর খাম বান্দাদের কুরআনের ধারক-বাহক হওয়ার সৌভাগ্য দান করেছেন এবং কুরআনুল কারীমের সংরক্ষণের ক্ষেত্রে তাদেরকে বিশেষকর সব ক্ষাতের তাওফীক দিয়েছেন।

কুরআনুল কারীমের হেফাজত ও সংরক্ষণের ক্ষেত্রে আল্লাহ তাআলা উম্মতের নির্বাচিত ও যোশনমীব কিছু বান্দাদের থেকে যে সব ক্ষেত্রে খেদমত নিয়েছেন তার একটি ছোট্ট ক্ষেত্র হল, 'ইলমু আদাদি আয়িল কুরআন'। কুরআনুল কারীমের আয়াতসমূহের সূচনা-শেষ এবং মোট আয়াত সংখ্যা সংক্রান্ত শাস্ত্র। যাদের এ সম্পর্কে জানাশোনা নেই তারা ধারণাও করতে পাবেন না যে "ইলমুল কিরাআহ"-এর ইমামগণ এ ক্ষেত্রে কত কাজ করেছেন। এই ছোট্ট একটি বিষয়ে তারা কত বড় বড় কীর্তি রেখে গেছেন।

এ ছোট্ট বিষয়টিতে বিভিন্ন আত্মকে আল্লাহর মেহেরবানিতে যে সব ইলমী খেদমত হয়েছে, উলামায়ে উম্মতের প্রতি আল্লাহর সে সব নোয়ামতের বড় একটি অংশ উল্লেখ করার জন্যই বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধ লেখা হয়েছে। কারণ ইব্রাহীম রহমান ও বাহমানের বান্দাদের উপর রহমান ও রহীম আল্লাহপ্রদত্ত নেআমতরাজির উল্লেখ-আলোচনাও 'নেআমতের শোকর' আদায়ের অন্তর্ভুক্ত। তাছাড়া নেআমতের বিস্তারিত উল্লেখ ও আলোচনা ছাড়া নেআমত সম্পর্কে অজ্ঞতা দূর হয়। আর অজ্ঞতা দূর হলেই মানুষ ভুল চিন্তা, ভুল কলন-বলন ও ভুল সিদ্ধান্ত থেকে রক্ষিত পাবে।

এ ব্যাপারে কোন সন্দেহ নেই যে, কুরআনুল কারীমের মোট আয়াত-সংখ্যা কত তা উল্লেখ করার ক্ষেত্রে আমাদের কতক ভাইয়ের একটি বেশিই 'শিধিলতা' হয়ে গেছে। তারা 'মুসহাফ' (কুরআনুল কারীমের কপি) দেখে কুরআনুল কারীম হিফজ করেন, প্রতিদিন কুরআন তেলাওয়াত করেন, যার তাওফীক হয় তিনি কুরআন মজীদেব তরজমা ও তাকসীমও পড়েন। তাদের হাতের মুসহাফে প্রত্যেক সূরার শুরুতে সেই সূরার মোট

আয়াত সংখ্যা লেখা থাকে। প্রত্যেক আয়াতের শেষে সেই আয়াতের নাম্বারও লেখা থাকে। তারপরও তারা বলার প্রয়োজন পড়ে তখন শোনা কথার উপর ভিত্তি করে কোন সংখ্যা বলে দেন। তাদের মনে এই ধারণাও মুসহাফ ছাপেন, তাদের ছাপা মুসহাফে প্রত্যেক সূরার শুরুতে সেই সূরার মোট আয়াত-সংখ্যা উল্লেখ করা থাকে, প্রত্যেক আয়াতের শেষে আয়াতের নাম্বারও দেওয়া থাকে, তারা তাদেরই প্রকাশিত মুসহাফ থেকে মুসহাফের শুরুতে বা শেষে বাংলায় যে ভূমিকা বা পরিশিষ্ট লেখেন সেখানে শোনা কথার উপর ভিত্তি করে কুরআনুল কারীমের মোট আয়াত-সংখ্যা উল্লেখ করে দেন।

স্পষ্টতই এই কর্মনীতি একধরনের দায়িত্বহীনতা, যা থেকে বেঁচে পাকটাই কামা। বক্ষ্যমান প্রবন্ধের মাধ্যমে বাংলা উচিত। কোনো কিছু লিখতে হলে বা বলতে হলে পূর্ণ তাহকীকের পর কলা উচিত এবং এমন কিছুই বলা উচিত যা বাস্তবতাসমর্থিত। আল্লাহ তাআলা সবাইকে তাওফীক দিন এবং জাহায়ে খায়ের দান করুন।

সুদী পাঠকের কাছে দরখাস্ত রইল, তারা যেন এই অধমকে তাদের দুআয় शामिल করেন। বিশেষভাবে এই প্রবন্ধের কবুলিয়াতের জন্য দুআ করেন।

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

বান্দা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক
২৫ বুহাররম, ১৪৩৭ হিজরী

অধ্যায়-১

কুরআনুল কারীমের আয়াতসমূহের সূচনা-শেষ জানার গুরুত্ব

কুরআনুল কারীমে মোট একশ চৌদ্দটি সূরা। এতে সূরা আল কাউছারের মত ছোট সূরাও আছে আবার সূরা বাকারার মত বড় সূরাও আছে।

আমাদের সহজতার জন্য (এ ছাড়া আরও হেকমতও হয়তো আছে) আল্লাহ তাআলা প্রত্যেক সূরাকে বিভিন্ন আয়াতে ভাগ করে দিয়েছেন। 'সূরা' ও 'আয়াত' এই উভয় নাম আল্লাহ তাআলার পক্ষ থেকেই দেওয়া। কুরআনুল কারীমের কয়েক জায়গায় এ দুইয়ের উল্লেখ হয়েছে।

আল্লাহ তাআলা যেহেতু কুরআনুল কারীমের সূরাগুলোকে এভাবে ন্যযিল করেননি যে, সম্পূর্ণ সূরা মিলে একটি বক্তব্য বা একটি বাক্য; বরং তিনি সূরাগুলো বিভিন্ন অংশে ভাগ ভাগ করে ন্যযিল করেছেন, প্রত্যেক ভাগ অপর ভাগ থেকে পৃথক এবং আল্লাহ তাআলা নিজেই এই ভাগগুলোর নাম রেখেছেন 'আয়াত', তাই কুরআনের পাঠ শেখার এটা একটি অনিবার্য অনুশল যে, তাতেই ইলম কুরআন শিক্ষাদানকারী উজ্জ্বলের কাছ থেকে আয়াতের সূচনা ও শেষও জানবে। অর্থাৎ কোন আয়াত কোথেকে শুরু হয়েছে এবং কোথায় এসে শেষ হয়েছে তা ভালোভাবে জানাবে।

রাসূলে কারীম সাদ্কালাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যখন সাহাবায়ে কেরামকে কুরআনুল কারীমের আয়াতের তেলাওয়াত শেখাতেন তখন তাদের এও

শেখাতেন যে, আয়াতটি কোথেকে শুরু হয়েছে এবং কোথায় গিল্ডে শেষ হয়েছে। এমনভাবে সাহাবায়ে কেরাম যখন তাবয়ীদের কুরআন শেখাতেন এবং তাবয়ীগণ তাব-তাবয়ীদের কুরআন শেখাতেন তখন আয়াতের সূচনা ও শেষ কোথায় তাও তাদের শেখাতেন।

একটি সূরা যখন পরিপূর্ণভাবে নাহিল হয়ে যেত এবং সাহাবায়ে কেরাম রাযি. রাসূলুল্লাহ সাদ্কালাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছ থেকে তা শিখে নিতেন তখন তারা এও শিখতেন যে, কোন আয়াত কোথেকে শুরু হয়েছে এবং কোথায় এসে শেষ হয়েছে। এভাবে প্রত্যেক সূরার মোট আয়াত সংখ্যা কত তাও তাদের শেখা হয়ে যেত। আয়াতের সূচনা-শেষ বোধধার- এটা জানার সাথে যেহেতু অনেক শরয়ী বিধি-বিধান সম্পৃক্ত, তাই প্রথম থেকেই এটিকে কুরআন শেখা ও কুরআন শিক্ষাদানের অংশ সাম্যস্ত করা হয়েছিল। এমনকি ইলমে কেরাআত ও ইলমে তাবয়ীদের ইমামগণ একে একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্ররূপে সংকলন করেছেন। (কুরআনুল কারীমের প্রত্যেক সূরার মোট আয়াত সংখ্যা এবং পুরো কুরআন মাজীদার মোট আয়াত সংখ্যা বিষয়ক শাস্ত্র) এরই ফসল। কারণ, একটি সূরার প্রত্যেকটি আয়াতের সূচনা-শেষ যখন নির্দিষ্ট হয়ে যায় তখন ঐ সূরায় মোট কতটি আয়াত আছে তা এমনতেই স্থির হয়ে যায়। এভাবে সব সূরার মোট আয়াত সংখ্যা হিসাব করলে পুরো কুরআন মাজীদে মোট কত আয়াত তাও সামনে এসে যায়। সাহাবায়ে কেরামের যুগে মুসহাফে প্রত্যেক আয়াতের শেষে গোল চিহ্ন (○) দিয়ে আলামত

লাগানো হত না। আর প্রত্যেক আয়াতের শেষে নাম্বার লাগানোর কথা তো কারও কল্পনায়ই ছিল না। সাহাবায়ে কেরামের “কামাল” হল, তারা যেমন কুরআন মজীদ হিফজ করেছেন, তেমনি কোন আয়াত কোথেকে শুরু হয়েছে এবং কোথায় শেষ হয়েছে (فواصل الآيات) তাও হিফজ করেছেন।

فواصل الآيات (আয়াতের সূচনা-শেষ) জ্ঞানার সাথে শরীয়াতের কোন কোন বিধি-বিধান সম্পৃক্ত সে সম্পর্কে এখানে বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নেই। সবচেয়ে বড় কথা হল, যেহেতু আত্মাহ প্রতিটি সূরাকে বিভিন্ন আয়াতে ভাগ ভাগ করে রাখা করেছেন এবং রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এভাবেই উম্মতকে কুরআন মজীদ শিক্ষাদান করেছেন তাই যদি فواصل الآيات বা আয়াতের সূচনা-শেষ হির না থাকে তাহলে প্রতিটি সূরা ভাগ ও ছেদবিহীন একক কলাম হিসেবে সাব্যস্ত হবে, যা আত্মাহর পক্ষ থেকে নাখিলকৃত রূপের সম্পূর্ণ বিপরীত।

দ্বিতীয় কথা হল, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কুরআন মজীদ শেখা ও শিক্ষাদান করা এবং কুরআন মজীদ তেলাওয়াত করার বিভিন্ন ফযীলতের কথা বলেছেন। যার মধ্যে অনেক ফযীলত এমন আছে যা নির্দিষ্ট কিছু আয়াত এবং আয়াতের নির্দিষ্ট পরিমাণের সাথে সম্পৃক্ত। যেমন অমুক সূরার অমুক আয়াতের এই ফযীলত, অমুক সূরার তরুত বা শেষের দশ আয়াতের এই ফযীলত, মোট এতটি আয়াত (যেমন দুইশো আয়াত) তেলাওয়াত করার এই ফযীলত। যদি কুরআনুল কারীমের আয়াতগুলো একটি অপরটি থেকে পৃথক না করা যায় এবং প্রতিটি আয়াতকে আলাদা করে গণনা করা না যায় তাহলে এ ধরনের হাদীসের উপর আমল করার কোন পথ বাকি থাকে না।

তৃতীয় কথা হল, ফরয ও নফল নামাযে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যে কেরাআত পড়তেন তার বর্ণনা সম্বলিত হাদীসসমূহে যেমনিভাবে নির্দিষ্ট কিছু সূরা পড়ার কথা এসেছে তেমনিভাবে নির্দিষ্ট কিছুসংখ্যক আয়াত পড়ার কথাও এসেছে। যদি এক আয়াতকে অপর আয়াত থেকে পৃথক করা না যায় এবং আয়াতসমূহকে আলাদাভাবে গণনা করা সম্ভব না হয় তাহলে কেরাআত পড়ার ক্ষেত্রে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সূনাতের উপর আমল করা সম্ভব হবে না। এ ধরনের আরও অনেক শরয়ী ও ফিকহী বিধি-বিধান আছে যা সংশ্লিষ্ট কিতাবদিতে দেখা যেতে পারে।

ইলমুল আদাদ কি ইজতিহাদী?

অনেকে মনে করেন, কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা সম্পর্কিত এই শাস্ত্রটি ইজতিহাদী এবং তা ইলমুল কেরাআত-এর ইমামদের ইজতিহাদের ফসল।

এ ধারণা একেবারেই ঠিক নয়। বাস্তবতা হল, এই শাস্ত্রটি তাওকীফী^১। সাহাবায়ে কেরাম তা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে শিখেছেন। তাঁদের কাছ থেকে তাবয়ীগণ এবং তাবয়ীদের কাছ থেকে তাবৈ তাবয়ীগণ শিখেছেন। এমনিভাবেই প্রত্যেক উত্তর-প্রজন্ম পূর্ব-প্রজন্ম থেকে তা শিখেছে। কোন কোন লেখকের এই ভ্রম হয়ে গেছে যে, হাদীসগ্রন্থসমূহে যখন তারা এমন কোন হাদীস পাননি, যাতে একসাথে কুরআন মজীদে একশো টোকাটি সূরার কথা উল্লেখ আছে এবং প্রত্যেক সূরার আয়াত সংখ্যার সূচিও উল্লেখ করা হয়েছে তখন তারা এই মত প্রকাশ করে দিয়েছেন যে, কুরআনুল কারীমের সূরাগুলোর আয়াত সংখ্যা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের যামানায় ছিল না। এটি একটি ছল চিন্তা। ঐ লেখকের ভাবা নরকার ছিল, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছ থেকে উম্মত কুরআনও শিখেছে, হাদীসও শিখেছে। যে বিষয়টি কুরআন শিক্ষাদানের সাথে সম্পৃক্ত তা হাদীসগ্রন্থসমূহে খোঁজার আগে ইলমুল কেরাআত-এর ইমামদের কাছে খোঁজ করা উচিত। যাদের কাছে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের শিক্ষা তাওয়াকুফ তথা অবিচ্ছিন্ন ও অসংখ্য সূত্রে পৌঁছেছে। তাদের কাছে অবিচ্ছিন্ন ও অসংখ্য সূত্রে যে নববী শিক্ষা পৌঁছেছে তাতে যদি আয়াত সংখ্যার বিষয়টি থাকে তাহলে আয়াত সংখ্যা প্রমাণিত হওয়ার জন্য তাই যথেষ্ট। আর এটিও একটি স্বীকৃত বাস্তবতা যে, প্রত্যেক শাস্ত্রের সাথে সম্পৃক্ত হাদীস ও আছার এর ইলম সেই শাস্ত্রের বিশেষজ্ঞদের কাছেই বেশি থাকে এবং সেই ফনের সাথে সম্পৃক্ত হাদীস ও আছারের যথাযথ অনুধাবনও তারাই করে থাকেন। এখন তুনুন ইলমুল কেরাআত এর ইমামদের বক্তব্য :

১. ইমাম আবু আমর উসমান ইবনে সাঈদ আদদানী আন্দালুসী (৪৪৪ হি.), যিনি শুধু ইলমুল কেরাআত ও ইলমে তাজবীদের উপরই অনেকগুলো গ্রন্থ রচনা করেছেন, (علم عدد آيات القرآن) কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত তার মৌলিক গ্রন্থ ‘আল বয়ান ফি আদ্দি আয়িল কুরআনে’র প্রথম দুই অধ্যায়ে, এমন অনেকগুলো হাদীস ও আছার উল্লেখ করেছেন যেগুলোতে বিভিন্ন প্রসঙ্গে কুরআনুল কারীমের আয়াতের বিশেষ কোনো সংখ্যা উল্লেখিত হয়েছে। এক, দুই, দুইয়ের অধিক, দশ, দশের অধিক সংখ্যার উল্লেখ এসেছে। উদাহরণত, দশ আয়াত করে কুরআন শিক্ষা করা ও শিক্ষা দান করার কথা এসেছে। অথবা বিভিন্ন আয়াতের ফযীলত বা তাফসীর উল্লেখ করতে গিয়ে আয়াতের অংশবিশেষ উল্লেখ করে বলা হয়েছে, অমুক আয়াতের ফযীলত বা তাফসীর এই,

^১ রাসূলের শিক্ষানির্ভর।

অথবা কোনো সূরার মোট আয়াত সংখ্যার কথা উল্লেখ করা হয়েছে অথবা বিশেষ কোন সূরার একটি আয়াতকে তার মাধ্যম উল্লেখ করে নির্দিষ্ট করে চিহ্নিত করা হয়েছে। কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে প্রায় সাতটি হাদীস ও আছার তিনি মনন ও মতনসহ উল্লেখ করেছেন। এরপর তিনি স্বপহীন ভাষায় বলেছেন-

ففي هذه السن والآثار التي اجتمعنا فيها في هذه الأبواب مع كثرتها واشتهار نقلها دليل واضح وشاهد قاطع على أن ما بين أيدينا مما نقله إلينا علمائنا عن سلفنا من عدد الآي ورؤوس الفواصل والخموس والعشور وعدد جمل أي السور على اختلاف ذلك واتفاقه مسموع من رسول الله صلى الله عليه وسلم وماخوذ عنه وأن الصحابة رضوان الله عليهم هم الذين نقلوا ذلك عنه كذلك تلقيا كتفيعهم منه حروف القرآن واختلاف القراءات سواء ثم أداه التابعون رحمة الله عليهم على نحو ذلك إلى الخالفين أداء فنقله عنهم أهل الأمصار وأدوه إلى الأمة وسلكوا في نقله وأداه الطريق التي سلكوها في نقل الحروف وأدائها من النصك بالتعليم بالسماع دون الاستنباط والاختراع ولذلك صار مضافا إليهم ومرفوعا عليهم دون غيرهم من أنهم كإضافة الحروف وتوقيفها سواء وهي إضافة نصك ولزوم والتابع لا إضافة استنباط واختراع.

উক্ত বক্তব্যের সারমর্ম হচ্ছে, প্রসিদ্ধ রাবীগণ কর্তৃক বর্ণিত এই একসংখ্যক হাদীস ও আছারে এই বিষয়টির স্পষ্ট ও অকণ্টা প্রমাণ রয়েছে যে, আমাদের অ্যালেমগণ সালাফে সালাহীন থেকে علم عدد آيات (কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা সংক্রান্ত যে শাস্ত্র) আমাদের কাছে পৌঁছিয়েছেন, যার মধ্যে প্রত্যেক আয়াতের ভাগ ও প্রত্যেক সূরার মোট আয়াত সংখ্যাও আছে, এর যতটুকুর ব্যাপারে ইলমে কেরাআতের সব ইমামের বর্ণনা এক আর যতটুকুতে বিভিন্নতা আছে, এই সবকিছুই রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে গ্রহণকৃত। সাহাবায়ে কেরাম রাযি। এই ইলম রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে হাশিল করেছেন যেমনিভাবে তারা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে কুরআনুল কারীমের বিভিন্ন কেরাআতের ইলম হাশিল করেছেন। সাহাবায়ে কেরামের কাছ থেকে তাবেরীগণ এই ইলম শিখেছেন এবং তাবে-তাবেগীদের কাছে তা পৌঁছিয়েছেন। তাবে-তাবেগীগণের কাছ থেকে প্রত্যেক শহরের ইমামগণ তা শিখেছেন এবং পরবর্তী প্রজন্মের কাছে তা পৌঁছিয়েছেন। এ ক্ষেত্রে তারা কোন ধরনের ইজতিহাদ করেননি। বরং বিভিন্ন কেরাআতের ইলম

যেমনিভাবে তারা পূর্ববর্তীদের কাছ থেকে শুনে ও তাদের কাছ থেকে সরাসরি শিক্ষাগ্রহণ করে হাশিল করেছেন এরপর পরবর্তীদের কাছে তা পৌঁছিয়েছেন যেমনিভাবে কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা ও আয়াতসমূহের সূচনা-শেষের ইলমও (علم عدد آيات القرآن وفواصل آياته) তারা পূর্ববর্তীদের কাছ থেকে শুনে এবং তাদের কাছ থেকে সরাসরি শিক্ষাগ্রহণ করে হাশিল করেছেন এবং পরবর্তী প্রজন্মের কাছে পৌঁছিয়েছেন।

প্রত্যেক শহরের ইমামদের নিকে যে আয়াত সংখ্যার নিসবত করা হয় (যেমন বলা হয়, হাদীসী গণনা, কুফী গণনা, বসরী গণনা, শামী গণনা ইত্যাদি) তা এই কারণেই। যেমনিভাবে কেরাআতের ইমামদের নিকে কেরাআতের নিসবত করা হয়। এই নিসবত এ জন্য করা হয় না যে, তারা নিজেরা কেরাআত উদ্ভাবন করেছেন, ইজতিহাদ করে শের করেছেন। বরং এ জন্য নিসবত করা হয় যে, তারা পূর্ববর্তীদের কাছ থেকে কেরাআতের যে পদ্ধতি শিখেছেন তার অনুসরণ করেছেন এবং পরবর্তী প্রজন্মকে তা শিক্ষা দান করেছেন। এমনিভাবে আয়াত সংখ্যা ও আয়াতের সূচনা ও শেষ নির্ধারণ করার ইলম (علم عدد آيات القرآن وفواصل آياته) বিভিন্ন শহরের যেসব ইমামদের নিকে নিসবত করা হয় তার কারণ এই নয় যে, তারা তা উদ্ভাবন করেছেন; বরং এ জন্য নিসবত করা হয় যে, তারা পূর্ববর্তীদের কাছ থেকে শেখা বিদ্যাকে যথাযথভাবে ধারণ করেছেন এবং পরবর্তী প্রজন্মকে তা শিক্ষা দান করেছেন।—আল বায়ান ফি আন্ধি আয়িল কুরআন, আবু আমর আদদানী, পৃ. ৩৯; তাহকীক : ড. গানেম, প্রকাশক : মাহকামুল মাখতুতাত ওয়াত তুরাহ ওয়াত ওছায়েক, কুয়েত, ১৪১৪ হি.

ইমাম আবু আমর আদদানী এই বলিষ্ঠ বক্তব্য প্রদান করার পর উল্লেখ করেছেন যে, জইনক বাক্তি শরীয়তের মৌলিক নীতিমালা সম্পর্কে যার যোজ্ঞা-স্ববর নেই এবং হাদীস ও আছার সম্পর্কেও যার ধারণা নেই, এই দাবী করে বসেছে যে, আয়াত সংখ্যা ও আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণ করার ইলম ইজতিহাদনির্ভর ইলম এবং এই শাস্ত্রের অধিকাংশ বিষয়ই প্রাচীন মুসহাফসমূহ থেকে গৃহীত।

ইমাম আবু আমর আদদানী এই বে-স্ববর লেখকের বক্তব্যের প্রতি ইঙ্গিত করে তার মতামত দলীল-প্রমাণসহ জোরালো ভাষায় স্বজন করেছেন, তিনি লেখেন—

ويظن ما زعمه وفساد ما قاله غير مشكوك فيه عند من له أدنى فهم وأقل تمييز إذ كان المبين عن الله عز وجل قد ألتصق بالتوقيف بقوله من قرأ آية كذا وكذا، من قرأ الآيتين، ومن قرأ الثلاث الآيات، ومن

قرأ العشر إلى كذا، ومن قرأ ثلاث مئة آية إلى خمس مئة آية إلى ألف آية في أشياء ذلك مما قد مضى بأسانيد من قوله صلى الله عليه وسلم، ألا ترى أنه غير ممكن ولا جائز أن يقول ذلك لأصحابه الذين شهدوه وسمعوا ذلك منه إلا وقد علموا للمقدار الذي أراده وقصده وأشار إليه وعرفوا ابتداءه وأقصاه ومنتهاه وذلك بإعلامه إياهم عند الثقلين والتعليم برأس الآية وموضع الخمس ومنتهاى العشر ولا سيما أن نزول القرآن عليه كان مفرقا خمسا خمسا وآية وآيتين وثلاثا وأربعا وأكثر من ذلك على ما قرط قبل وقد أفصح الصحابة رضي الله عنهم بالتوقيف بقولهم إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يعلمهم العشر فلا يجاوزونها إلى عشر أخرى حتى يتعلموا ما فيها من العمل وجائز أن يعلمهم العشر كاملا في فور واحد ومفرقا في أوقات وكيف كان ذلك فعنه أخذوا رؤوس الآي آية آية

وإذا كان ذلك كذلك ولا يكون غيره بطل ما قاله من قدماء وصح ما قلناه وكذلك القول عندنا في تأليف السور وتسميتها وترتيب آياتها في الكتابة أن ذلك توقيف من رسول الله صلى الله عليه وسلم وإعلام منه به لتوفر محيى الأخبار بذلك واقتضاء العادة بكونه كذلك وتواطؤ الجماعة واتفاق الأمة عليه وبالله التوفيق.

সারমর্ম হল, ঐ লোক যা বলেছে তা নিঃসন্দেহে বাতিল। যার সামান্য বোধবুদ্ধি আছে সেও তা বুঝবে। যেখানে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম নিজেরই তা শিখিয়ে দিয়েছেন এবং সাহাবায়ে কেলামও বলেছেন যে, তারা রাসূলের কাছ থেকেই তা জেনেছেন ও শিখেছেন তারপর এই দাবী বাতিল হওয়ার ব্যাপারে আর কী সন্দেহ থাকতে পারে।

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, যে ব্যক্তি অমুক আয়াত পড়বে সে এই পুরস্কার পাবে বা তার এই ফায়দা হবে। যে অমুক দুই আয়াত পড়বে তার...। যে অমুক তিন আয়াত পড়বে সে...। যে অমুক সূরার অমুক দশ আয়াত পড়বে সে...। এ ধরনের আরও অনেক হাদীস আছে যেগুলোতে বিভিন্ন সংখ্যার কথা এসেছে, যা আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছি।

চিন্তা করুন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যদি সাহাবায়ে কেলামকে কুরআন শিক্ষাদানের সময় এ বিষয়টি না শেখাতেন যে, আয়াত কোথেকে শুরু হয়েছে এবং কোথায় এসে শেষ হয়েছে তাহলে তারা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কথার মর্ম কীভাবে বুঝতেন যে 'অমুক আয়াত' দ্বারা কোন অংশ উদ্দেশ্য।

'অমুক দুই আয়াত' দ্বারা কোন দুই আয়াত উদ্দেশ্য। সে আয়াতদ্বয় কোথেকে শুরু হয়েছে আর কোথায় এসে শেষ হয়েছে? 'অমুক দশ আয়াত' বলে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কোন দশ আয়াত বুঝিয়েছেন। এই দশ আয়াত কোথেকে শুরু হয়ে কোথায় শেষ হবে?

কুরআন তো রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের উপর অল্প অল্প করে নাকিল হত- পাঁচ আয়াত করে, এক-দুই আয়াত করে, তিন-চার আয়াত করে অথবা এভাবে 'কম বা বেশি'। তাহলে কুরআনের যে অংশ নাকিল হত সেগুলোর কোন আয়াত কোথেকে শুরু হয়েছে তা জানা হাত সাহাবায়ে কেলাম কীভাবে কুরআন শিখতেন?

সাহাবায়ে কেলাম নিজেরাই বলেছেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাদের দশ আয়াত করে কুরআন শেখাতেন। ঐ দশ আয়াতে উল্লেখকৃত ইলমী ও আমলী বিষয়গুলো যতক্ষণ পর্যন্ত তাদের আয়াত না হত ততক্ষণ পরবর্তী দশ আয়াতের সবক শুরু হত না। যদি তারা না-ই জানতেন যে, আয়াত কোথেকে শুরু হয়েছে এবং কোথায় শেষ হয়েছে তাহলে তাদের এ কথার কী অর্থ যে- 'আমরা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছ থেকে দশ আয়াত দশ আয়াত করে কুরআন শিখতাম'।-আল বায়ান ফি আদি আযিল কুরআন, প্রাচুণ্ড, পৃষ্ঠা : ৪০

ইলমে কেলামাতের আরেক ইমাম আবুল কাসেম হযালী, যিনি ইলমে কেলামাত হাসিল করার জন্য দূর-দূরান্ত সফর করে খাত হয়েছেন বিশেষ করে ইলমে কেলামাতের ছড়ানো ছিটানো বিভিন্ন সনদ ও উচ্চ সনদ তালাশে যিনি নজিরবিহীন^১ নুস্তান্ত উপস্থাপন করেছেন। তিনি তাঁর লিখিত গ্রন্থ 'কিতাবুল আদানে' এ সম্পর্কে যা লিখেছেন তার সারাংশও এই যে, কুরআনের আয়াত সংখ্যা এবং আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণের ইলম ইজতিহাদী নয়; বরং তা তাওকীফী (ওহীনির্ভর)। কোনো এক লোক দাবী করেছিল এই শাস্ত্র অতটা গুরুত্বপূর্ণ কিছু নয়। তিনি তার কথা জোরালো জাযায় খণ্ডন করেছেন। এখানে তাঁর বক্তব্যের কিছু অংশ উদ্ধৃত করা হল-

واعجابه ممن يقول علم الوقف والابتداء علم. والعدد ليس بعلم، والوقف والابتداء محدث لعلم المعاني، والعدد كان في زمن أصحابه، وبه نزل القرآن، حتى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : سورة في

^১ সিদ্দাক আলামিন নুসলা, শামসুদ্দীন যাহাবী: গায়াতুন নিহায়াহ, ইবনুল জাযালী

ثلاثون آية تجادل عن صاحبها يوم القيامة، لكن الاختلاف فيه كالاختلاف في القرآن والطاهر والغيرها من على أن منكروه مبطّل، وهو في قوله جاهل ذكرت هذا الفصل على الاختصار، ليجنب قول هذا المبطّل، وهو في قوله جاهل

-কিতাবুল আনান, আবুল কাসেম হুযালী (৪০৩-৪৬৫ হি.) পৃ.৮০, তাহকীক : মুস্তফা আননান এবং আশ্বার আমীন: এই পুস্তিকা মুবাইয়ের 'মাজল্লাতুল কীরিয়াতি ওয়াশ কানুন'র ২৫ নং সংখ্যায় (বর্ষ : ১৪২৬ হি., বিলহজ্ব মোতাবেক ২০০৬ ইং, জানুয়ারি) ছাপা হয়েছে।

ইমাম আবুল কাসেম হুযালী কুরআনের আয়াত সংখ্যা বিন্যাস ওরফে, প্রয়োজনীয়তা এবং এর উপকারী নিকটলো নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। যা তাঁর উল্লিখিত পুস্তিকা থেকে দেখা যেতে পারে।

এ ছাড়া ইমাম আলামুলীন সাখাভী রহ. (~৬৪৩ হি.) তাঁর লিখিত গ্রন্থ 'জামালুল কুররা ওয়া কামালুল ইকরা'তে আয়াত সংখ্যা তাওকীফী হওয়ার ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট কিছু দলীলসমূহ আলোচনা করেছেন।

অধ্যায়-২

ইলমু আদাদি আয়াতিল কুরআন সম্পর্কে উম্মতের আলোচনার রচনাবলি

আয়াত সংখ্যা ও আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণ বিন্যাস উপস্থিতির তরফে ও প্রয়োজনীয়তার কারণে তা হেফাজত ও সংরক্ষণের জন্য উম্মতের আলোচনা বিভিন্ন অঙ্গিকে বহু খেদমত আশ্রয় দিয়েছেন। যথা-

১. শিকাদানের মাধ্যমে তা সংরক্ষণ
২. এ শাস্ত্র সম্পর্কে স্বতন্ত্র গ্রন্থ রচনা
৩. "উলুমুল কুরআন" সম্পর্কে লিখিত গ্রন্থাবলীতে স্বতন্ত্র অধ্যায়ে এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা
৪. মুসহাফে আয়াতের চিহ্ন ব্যবহারের মাধ্যমে
৫. আয়াতের চিহ্নে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করার মাধ্যমে
৬. অনেক মুসহাফের ভূমিকায় কিংবা পরিশিটে এ সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট আলোচনা করার মাধ্যমে
৭. কোন কোন ভাষাসীরা গ্রন্থে এ সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ও বিস্তারিত আলোচনার মাধ্যমে এবং কোথাও আয়াতের ভাষাসীরা করতে গিয়ে বিস্তারিত আলোচনার মাধ্যমে
৮. ইলমে কেরাআতের অনেক কিতাবে স্বতন্ত্র অধ্যায় রচনা করে সংশ্লিষ্ট বা বিস্তারিত আলোচনার মাধ্যমে
৯. কুরআন পরিচিতি ও কুরআন সংকলনের ইতিহাস সম্পর্কিত গ্রন্থাবলীতে এ সম্পর্কে আলোচনার মাধ্যমে

১০. স্বতন্ত্র গ্রন্থ, পবেষণাপত্র ও প্রবন্ধের মাধ্যমে আলোচনা সংশ্লিষ্ট করার জন্য এই প্রবন্ধে শুধু দ্বিতীয় প্রকার খেদমত সম্পর্কে কিছুটা বিস্তারিত আলোচনা করার চেষ্টা করা ইনশাআল্লাহ।

ইলমু আদাদি আয়াতিল কুরআন সম্পর্কে যুগে যুগে উলামায়ে উম্মতের রচনাবলি

প্রথমে আমরা কিতাবের জগৎ সম্পর্কে সম্যক অবগতি রাখেন এমন একজন অর্থি ইবনুন নাদিম (জন্ম : ৩২০-এর আগে-পরে, মৃত্যু : ৪১২ হি.) এর 'আল কিহরিসত' এ উল্লেখকৃত তালিকা উদ্ধৃত করছি। ইবনুন নাদিম লেখেন-

الكتب المؤلفة في عدد آي القرآن :

أهل المدينة :

১. كتاب عدد المدني الأول نافع
২. كتاب العدد الثاني عن نافع
৩. كتاب العدد لعيسى
৪. كتاب بن العياش في عدد المدني الأول (ونحرف ابن العياش في بعض الطبقات إلى «ابن عباس»، فظن من ظن أن لابن عباس رضي الله عنهما كتاباً في عدد المدني الأول، وهذا تحريف شديد والظن المبتني عليه أشد وأثيم-عبد المالك)
৫. كتاب إسماعيل بن أبي كثير في المدني الآخر
৬. كتاب نافع في عواشر القرآن.

أهل مكة :

৭. كتاب العدد لعطاء بن يسار
৮. كتاب العدد للفرزاعي، كتاب حروف القرآن عن خلف البزار.

أهل الكوفة :

৯. كتاب العدد لحمزة الزيات
১০. كتاب العدد لخلف
১১. كتاب العدد لمحمد بن عيسى
১২. كتاب العدد للكسائي.

أهل البصرة :

১৩. كتاب العدد لأبي المعافا
১৪. كتاب العدد عن عاصم الجحدري
১৫. كتاب الحسن بن أبي الحسن في العدد.

أهل الشام :

১৬. كتاب يحيى بن المحارث الذماري
১৭. كتاب خالد بن معدان
১৮. كتاب اختلاف العدد لوكيع على مذهب أهل الشام وغيرهم. (ونحرف وكتب في بعض الطبقات إلى وكيل)

-আল ফিহরিসত, ইবনুন নাদিম, পৃ. ৫৬, দারুল
মারুফা, বৈরুত, লেবানন, ১৩৯৮ হি. ১৯৭৮ ইং
সামনে গিয়ে তিনি লেখেন-

ذكر أسماء قوم من الثراء المتأخرين :

ابن المنادي: وهو أبو الحسن أحمد بن جعفر بن
... وكان الغالب عليه علوم القرآن وتوفي سنة أربع وثلاثين
وثلاثمائة وله من الكتب كتاب اختلاف العدد

-আল ফিহরিসত, পৃ. ৫৮

আল ফিহরিসতের আরেক জায়গায় তিনি লেখেন-

ولأبي عبيد من الكتاب «كتاب غريب المصنف» ...
و«كتاب عدد أي القرآن»

এখানে আমরা দেখলাম, ইবনুন নাদিম পুরনো
মানুষ হওয়া সত্ত্বেও আশ্চর্য সংখ্যা সম্পর্কে পুরো
২০ টি গ্রন্থের নাম উল্লেখ করেছেন। কিন্তু মনে রাখা
উচিত তাঁর পূর্বে এ বিষয়ে আরও গ্রন্থ লেখা হয়েছে
যার উল্লেখ তিনি করতে পারেননি। এ তালিকায়
আমরা এও দেখছি যে, এ বিষয়ে গ্রন্থ রচনার ধারা
প্রথম শতাব্দী থেকেই শুরু হয়ে গিয়েছিল। ইবনুন
নাদিম যাদের গ্রন্থের নাম উল্লেখ করেছেন তাদের
মৃত্যুসন নিম্নরূপ।

১. আতা ইবনে ইয়াসার মাপানী (১০৩ হি.)
২. খালেদ ইবনে মা'দান (১০৪ হি.)
৩. হাসান বসরী (হাসান ইবনে আবিল হাসান)
(১১০ হি.)
৪. আসেম ইবনে আবিস সাক্বাহ আলজাহদারী
বসরী (১২৮ হি.)
৫. ইয়াহইয়া ইবনে হারেছ আযযিমারী (১৪৫ হি.)
৬. হামযাহ ইবনে হাবিব আম যাইয়াত (১৫৬ হি.)
৭. নাক্ফ ইবনে আবদুর রহমান মাদানী (১৬৯ হি.)
ইবনুন নাদিম এ বিষয়ে তার তিনটি কিতাবের
নাম উল্লেখ করেছেন।
৮. ইসা, বেশি সম্ভব 'ইসা' বলে ইসা ইবনে
ওয়ারদান মাদানী উদ্দেশ্য। তার জন্ম হয় ১২০
হি., মৃত্যু ১৭০ এর কাছাকাছি।
৯. ইসমাইল ইবনে আবি কাসীর ইসমাইল ইবনে জাফর
ইবনে আবি কাসীর আনছরী (১৩০-১৮০ হি.)
১০. আল কিসারী, আলী ইবনে হামযাহ (১৮৯ হি.)
১১. ইবনুল আইয়াল
সম্ভবত ইনি আবু বকর ইবনে আইয়াল। কেরাআতের
বড় ইমাম ছিলেন। তার মৃত্যু ১৯৩ হি.
১২. আবু উবায়দ আল কাসেম ইবনে সাল্লাম (২২৪ হি.)
১৩. খালাফ ইবনে হিশাম আল বাযযার (২২৯ হি.)
১৪. মুহাম্মাদ ইবনে ইসা আবু আবদুল্লাহ আত
তাইমী ইম্পাহানী (২৫৩ হি.)
১৫. ওয়াকী

বেশি সম্ভব, ইনি মুহাম্মাদ ইবনে খালাফ ওয়াকী
কারী। তার মৃত্যু ৩০৬ হি.। ইবনুল জাওযী

রহ. 'ফুনুনুল আফদান' গ্রন্থে কুরআনের হক্ক
সংখ্যার আলোচনায় ওয়াকী কারী থেকে তথ্য
উদ্ধৃত করেছেন।

১৬. আল খুযায়ী

বাহ্যত আবু মুহাম্মদ খুযায়ী মক্কী উদ্দেশ্য।
নাম : ইসহাক ইবনে আহমদ ইবনে ইসহাক। মৃত্যু
৩০৮ হি. এর রমযান মাসে

১৭. ইবনুল মুনাদী আবুল হাসান আহমদ ইবনে জাফর
(৩৩৬ হি.)

১৮. আবুল মুযাফা

بريد بن عبد الله أبو المعافى الضير

ইবনুন নাদিম রহ. ইলমে কেরাআতের
আঠারোজন বড় বড় ব্যক্তিত্বের কিশটি গ্রন্থের নাম
উল্লেখ করেছেন। হতে পারে ইবনুন নাদিম এ ছাড়া
আরও কিছু গ্রন্থের নাম উল্লেখ করেছেন, যা আমার
নজরে আসেনি। কিন্তু এ ব্যাপারেও কোন সন্দেহ
নেই যে, এ বিষয়ে যারা লিখেছেন তিনি তাদের
সবার কথা উল্লেখ করেননি। আর তার মৃত্যুর পর
এ বিষয়ে যারা লিখেছেন তাদের কথা উল্লেখের তো
প্রশ্নই আসে না।

বদরুদ্দীন যারকাসী রহ. (৭৪৫-৭৯৪ হি.)
রচিত 'আল বুরহান ফি উলুমিল কুরআন' এর যে
এডিশন বৈরুতের দারুল মারুফা থেকে ১৪১৫ হি.
মোতাবেক ১৯৯৪ ইং সনে ছাপা হয়েছে তার টীকায়
আশ্চর্য সংখ্যা সম্পর্কে যারা লিখেছেন তাদের
একটি বিস্তারিত তালিকা প্রদান করা হয়েছে। চৌদ
নং অধ্যায়ে (প্রথম খণ্ডের ৩৩৮ পৃষ্ঠা থেকে ৩৪১
পৃষ্ঠা পর্যন্ত) এই আলোচনা বিস্তৃত। আবু আমর
আদানী (৪৪৪ হি.) এর কিতাব 'আল বয়ান ফি
আদি আয়িল কুরআন' এর তাহকীককৃত এডিশনের
ভূমিকায় (মুকাদ্দিমাতুত তাহকীক) ড. গানেম
আলহামদও একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা পেশ করেছেন।
ড. হেকমত বশীর ইয়াসীন এর শানদার কিতাব
'ইসতিদরাকাত আলা তারিখিত ফুরাছিল আরাবী'
এর দ্বিতীয় খণ্ডেও কিছু কিতাবের নাম এসেছে। তা
ছাড়া শায়খ আবু ইউসুফ (الكفراوي)-কৃত প্রবন্ধেও
(وفيات مع تحقيق د. بشير الحميري لكتاب سور

القرآن وآياته المنسوب للفصل بن شاذان)
সুন্দর একটি তালিকা আছে। এই চার তালিকার একটি
উত্তম খুলাস পাঠকের সামনে পেশ করা মুনাসিব মনে
হচ্ছে। আশা করি এতে বরকত দিন এবং ঠিক
ঠিক লেখার তাওফীক দান করুন। আমীন।

আরও কিছু কিতাব

১. কিতাবুন কিহি ইখতিলাফু আদাদি আয়িল কুরআন
ওয়া কালামিহি ওয়া মাক্দিয়াহি ওয়া মাদানিয়াহি
(كتاب فيه اختلاف عدد أي القرآن وكلامه ومكيه ومدنيه)

আবুল আকাস আহমদ ইবনে ইবরাহীম ইবনে উছমান আল মারওযী আলওররাক আলমুকরি (২৭০ হি. - এর কাছাকাছি)

২. জুযউন ফিহি আদাদু সুওয়াবিল কুরআন ওয়া আদাদু আয়াতিহি ওয়া আদাদু কালিম্বাতিহি ওয়া হরফিহি ওয়া মিসফিহি ওয়া আছলাছিহি ওয়া আখমাছিহি ওয়া আছদাছি ...

(جزء فيه عدد سور القرآن وعدد آياته وعدد كلمات وحروفه ونصفه وأثلاثه وأخماسه وأسداسه وأسباعه وأثمانه وأعشاره ...)

আবু বকর মুহাম্মাদ (অথবা আহমদ) ইবনে মানসুর ইবনে ইয়াযীদ আলমুরাদী আবরাহী ছুখাল কুফী আবযাইনী আলমুকরী (২৯০ হি. এর মধ্যে)

৩. আদু অফিল কুরআন (عد أي القرآن) : আবুল আকাস মুহাম্মদ ইবনে ইয়াকুব ইবনুল হাজ্জায় ইবনে মুয়াবিয়া ইবনে যিবরিকান ইবনে লখর আততাইযী আলবসরী মুআম্মিল (৩২০ হি. এর দিকে)

৪. কিতাবু আজযিআতিল কুরআন (كتاب تجزئة القرآن), সংক্ষেপণ : ইবনুল মুনাদী (আবুল হুসাইন আহমদ ইবনে জাফর ইবনে মুহাম্মদ ইবনে উবায়দুল্লাহ আলবাগদাদী (৩৩৬ হি.)

৫. আল কিতাবুল মুবরিগু ইলালল আলান (الكتاب المبلغ على العدد), ইবনুল মুনাদী (৩৩৬ হি.)

৬. কিতাবু আদিল আযি (كتاب عدد الأبي), আবু বকর মুহাম্মদ ইবনুল হুসাইন ইবনে মুহাম্মদ ইবনে আহমদ ইবনে আলী আনদায়বলী আশশামী (৩৪১ হি. এর পর)

৭. কিতাবু আদিল আযি (كتاب عدد الأبي), আবু সাহল সাগেহ ইবনে ইলীস ইবনে সাগেহ ইবনে তআইব আলবাগদাদী আলওররাক আলমুকরি (৩৪৫ হি.)

৮. আদাদু আযিল কুরআন (عدد أي القرآن), আবু হাফস উমর ইবনে আলী ইবনে মানসুর আলআমুলী আততাবারী (৩৫১ হি.)

৯. আদাদুল আযি (عدد الأبي), আবু আলী আলফারসী আলহুসান ইবনে আহমদ (৩৭৭ হি.)

১০. কিতাবু আদাদি আযিল কুরআন লিল মাক্শিয়া ওয়াল মাদানিয়ায়নি ওয়াল কুফীয়া ওয়াল বাসরিয়া ওয়াশ শামিয়া ওয়াল মুত্তাফাক আলাইহি ওয়াল মুখতালাফ ফিহি

(كتاب عدد أي القرآن للمكي والمدني والكوفي والبصري والشامي والمنفق عليه والمختلف فيه)

আবুল হাসান আলী ইবনে মুহাম্মদ ইবনে ইসমাইল ইবনে বিশর আততায়ীমী আলআনতকী (৩৭৭ হি.)

১১. আয়াতুল কুরআন (آيات القرآن)

১২. কুউসুল আয়াত (ردوس الآيات) : উভয়টি আবু বকর আহমদ ইবনুল হুসাইন ইবনে মেহরান (৩৮১ হি.) এর রচনা

১৩. আদাদু সুওয়াবিল ওয়াআতিল কুরআন (عدد سور وآيات القرآن) : ইবনে পলবুন আবুত তাইয়িয ইবনে আবদুল যুনইম (৩৮৯ হি.)

১৪. আদাদু আযিল কুরআন আলা মাহ্হাবি আহলিল বসরাহ (عدد أي القرآن على مذهب أهل البصرة) : আবুল আকাস আলকাইয়াল আলবসরী (চতুর্থ শতক)

১৫. জানযীলুল কুরআন ওয়া আদাদু আয়াতিহি ওয়াখতিলাফুন মাসি ফিহি (تزييل القرآن وعدد آياته واختلاف الناس فيه) : আবু যুরআহ আবদুর রহমান ইবনে যানজালাহ (চতুর্থ শতক)

১৬. আল ওয়াজিয ফি আদাদি আযিল কুরআনিল আযীয (الوجيز في عدد أي القرآن العزيز) : আবু আবদুল্লাহ আহমদ ইবনে মুহাম্মদ আলজাওহারী (৪০১ হি.)

১৭. কিতাবু আদাদি আযিল কুরআনিল আযীয (كتاب عدد أي القرآن العظيم) : আবু বকর মুহাম্মদ ইবনে ইউনুস ইবনে হাশেম আল মিসিনী আদদিমাশকী আল মুকরী (৪১১ হি.)

১৮. কিতাবু ইখতিলাফি কুরআইল আহমার ফি আদাদি আযিল কুরআন (كتاب اختلاف فراء الامصار في عدد أي القرآن) : আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে সুফিয়ান আলকাযরওয়ানী আল মালেকী আলমুকরি (৪১৫ হি.)

১৯. আততিবয়ান ফি মারিফতি জানযীলিল কুরআন ওয়া ইখতিলাফু আদাদি আয়াতিল কুরআন আলা আকাবিলিল কুরআ আহলিল বুলদান

(التبيان في معرفة تنزيل القرآن واختلاف عدد آيات القرآن على أقاويل الفراء أهل البلدان)

আবু হাফস আলআত্তার উমর ইবনে মুহাম্মদ ইবনে হামদ ইবনে আবিল ফাতহ আততামিমী (৪৩২ হি.)

২০. তা'নীলুত তাজযিআহ বাইনালা আযিম্মাহ ফি (تعديل التجزئة بين الأئمة في شهر الشافعي رمضانا) : আবু মুহাম্মদ মকী ইবনে আবি তালেব (৪৩৭ হি.)

২১. কিতাবুল ইখতিলাফ ফি আদাদিল আ'শার (كتاب الاختلاف في عدد الأعشار) : প্রাক্তক

২২. কিতাবুন ফি আদাদিল আযি (كتاب في عدد الأبي) : আবুল আকাস আলমাহদুরী আহমাদ ইবনে আম্মার আততামিমী আলকাযরওয়ানী (৪৪০ হি. এর কাছাকাছি)

২৩. আলবয়ান ফি আদি আতিল কুরআন (البيان في معرفة تنزيل القرآن) : আবু আমর উছমান ইবনে সায়ীদ আদদানী (৪৪৪ হি.)

২৪. উরজুযাতুন ফি আদাদি আযিল কুরআন (أرجوزة في عدد أي القرآن) : আলকালী আলমুআম্মিয (আবুল হাসান আলী ইবনে আহমদ ইবনে আলী ইবনে সাদ্বাক আলবসরী (৪৪৮ হি.)

২৫. কিতাবু আদিল আয়ি (كتاب عدد الآي) : আবুল ফযল আবদুল রহমান ইবনে আহমদ আররাযী (৪৫৪ হি.)
২৬. মানযুমাতুন ফি আদাদি আয়াতিল কুরআনিল কারীম (منظومة في عدد آيات القرآن الكريم) : আবুল খাত্তাব আহমদ ইবনে আলী ইবনে আবদুল্লাহ আলবাগদাদী আলহাফলী আসসুফী (৪৭৬ হি.)
২৭. আদাদুল আয়ি (تعداد الآي) : আবু মা'শার আততাবারী আবদুল কারীম ইবনে আবদুস সামাদ (৪৭৮ হি.)
২৮. মানযুমাতুন ফিস সুওয়ারিল মুত্তফিকাতিল আয়ি ওয়াল মুতামাহিলনাতি ফিল আদ্বি السور (منظومة في السور المفتحات والآي والمتمثلات في العدد) : আবু মুহাম্মদ জাফর ইবনে আহমাদ ইবনে হুসাইন আসসাররাজ আলবাগদাদী (৪৭১-৫০০ হি.)
২৯. হাসরু জামিয়িল আয়িল মুত্তালাফি ফি আদ্বিহা বাইনা আহলিল আমসার : আল মানীনা, ওয়াযাফাছ, ওয়াশ শাম, ওয়ালা বসরাহ, ওয়ালা কুফাহ আলা তারতীবী সুওয়ারিল কুরআন ওয়া তওজীহুল হুজ্জাহ লিখতিলাফিহিম ফি যালিকা (حضر جميع الآي المختلف في عددها بين أهل الأمصار المدينة ومكة والشام والبصرة والكوفة، على ترتيب سور القرآن وتوجيه الحجة لاختلافهم في ذلك) :
৩০. আবুল হাসান গুরাইহ ইবনে মুহাম্মদ আলমুকরি (৫৩৭ হি.)
৩১. কিতাবুল ইখতিলাফ ফি আদাদি আয়িল কুরআন ওয়া যিকরি কালিমাতিস সুওয়ারি ওয়া হরফিহা ওয়া যিকরি তানযীলিল কুরআন মাজিযিহি ওয়া মাদানিযিহি ওয়া যিকরি আসমাইস সুওয়ার (كتاب الاختلاف في عدد آي القرآن وذكر كلمات السور وحروفها وذكر تنزيل القرآن مكية ومدينة وذكر أسماء السور) : আবুল ফযল হিজাজী ইবনে শাবুয়াহ ইবনুল গাযী আশশাবানী আলকাযবীনী (৫২৩ হি.)
৩২. কিতাবু মাযহাজিল আসরার ফি মারিফাতি ইখতিলাফিল আদাদ ফিল আখ্বাস ওয়ালা আ'শার আলা নিহায়াতিল ইজাযি ওয়ালা ইখতিসার (كتاب مبهم الأسرار في معرفة اختلاف العدد في الأحكام والأشعار على نهاية الإيجاز والاختصار) : আবুল আলা আলহাসান ইবনে আহমদ হিন্দোওয়ানী আলআত্তার (৫৬৯ হি.)
৩৩. তালি মাযহাজুল আসরার (تالي مبهم الأسرار) : প্রাণ্ডক্ত
৩৪. নাযেমাতুয যহর (ناظمة الزهر) : আবু মুহাম্মদ আল কাসেম আশশাত্তবী (৫৯০ হি.) (এ শাস্ত্রের অধিক প্রসিদ্ধ গ্রন্থসমূহের অন্যতম, কাব্যে রচিত)

৩৫. কিতাবু আদাদিল আয়ি (كتاب عدد الآي) : আবুল বাকা আবদুল্লাহ ইবনে হুসাইন আল উকদুদী (৬১৬ হি.)
৩৬. উরজুযাতুন ফি আদাদি আয়িল কুরআন আলা তারতীবী হিসাবিল জুমাল বি হাসাবিল আদাদিল কুজী (أرجوزة في عدد آي القرآن على ترتيب حساب الجمل) : রবীউদ্দীন আলহাসান ইবনে মুহাম্মদ ইবনে হাসান আসসাগানী (৬৫০ হি.)
৩৭. যাতুর রাশাদ ফিল খিলাফ বাইনা আহলিল আদাদ (ذات الرشاد في الخلاف بين أهل العدد) : আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে আহমদ শোলা আল মাওসীলী (৬৫৬ হি.)
৩৮. উরজুযাতুন ফি ইম্মতি আয়িস সুওয়ার, ওয়াকুদ্বি আশারিন ফিল কুরআন আলাসতিলাহিল আদাদিল কুফী (أرجوزة في عدة آي السور وكل عشر في القرآن على اصطلاح العدد الكوفي) : জালালুদ্দীন আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে হাসান ইবনে মুহাম্মদ আলফাসী (৫৮০-৬৫৬ হি.)
৩৯. আদু আয়িল কুরআন (عدد آي القرآن) : আবদুস সালাম আযযাওয়ায়ী (৬৮১ হি.)
৪০. হাদীকাতুয যাহর ফি আদাদি আয়িস সুওয়ার (حديث الزهر في عدد آي السور) : বুরহানুদ্দীন ইবরাহীম ইবনে উমর আল জা'বারী (৭৩২ হি.)
৪১. হুসনুল মাদাদ ফি মারিফাতি ফন্নিল আদাদ (حسن العدد في معرفة فن العدد) : প্রাণ্ডক্ত
৪২. যাহরুল গুরার ফি আদাদি আয়াতিস সুওয়ার ওয়া যিকরুল আদাদ আলা হরফি আবি জাদ (زهور الغرر في عدد آيات السور، وذكر الأعداد على حرف أبي جاد) : আবু জাফর আহমদ ইবনে আহমদ ইবনে আহমদ আসসুলাযী আন্দালুসী (৭৪৭ হি.)
৪৩. আদ দুরকন নাদীদ ফি আদাদি আয়িল কুরআনিল মাজীদ (الدرر النضيد في عدد آي القرآن المجيد) : শামসুদ্দীন মুহাম্মদ ইবনে মাহমুদ ইবনে আহমদ ইবনে আলী সমরকান্দী (৭৮০ হি. এর কাছাকাছি)
৪৪. কালীদাতু মানহিদ দুরার ফি আদাদি আয়িস সুওয়ার (فصيدة مدح الدرر في عدد آي السور) : প্রাণ্ডক্ত
৪৫. আলআদাদুল মু'তাবার ফিল আওজুহি বাইনাস সুওয়ার (العدد المعتبر في الأوجه بين السور) : যাইনুদ্দীন ইরাকী (৮০৬ হি.)
৪৬. আলওয়াজিয ফি আদ্বি আয়িল কুরআনিল আযীয (الوجيز في عدد آي القرآن العزيز) : ইবনে আইয়াশ শিহাবুদ্দীন আবুল আক্বাস আহমদ ইবনে মুহাম্মদ আদদিমামশী (৭৪৬-৮২২ হি.)

৪৭. মানযুমাতুন লামিয়াতুন ফি আদানি আয়িল কুফিয়াতুন ফি খামসিও ওয়া আরবাইনা বাইতান (بَيِّنَاتُ ١٥) فِي عَدَدِ آيِ الْكُوفِيِّينَ (منظومة لامية في عدد آي الكوفيين) শরফুদ্দীন আবু আবদুল রহমান উসমান ইবনে মুহাম্মদ আলগায়দনী আলহারাযী আলহানাতী (৮২৯ হি.)

৪৮. রাইয়ুয যমআন ফি আদ্বি আয়িল কুরআন (ري الظمان في عد آي القرآن) : মুহাম্মদ ইবনে আবদুল মালেক আল মানতুরী আল কাইনী আলগবনাতী (৮৩৪ হি.)

৪৯. মুসয়িফুল মুকরিযিন ওয়ামুতীনুল মুশতাবিলিন বিমারিফাতিল ওয়াকফি ওয়াল ইবতিদা ওয়া আদ্বি আয়িল কিতাবিল মুবীন

(معقب المقرئين ومعين المشتغلين بمعرفة الوقف والابتداء وعد آي الكتاب المبين) :

আবু শামাহ যাইনুদ্দীন মুহাম্মদ ইবনে মুহাম্মদ ইবনে আবদুল কাদির আলগানাতী (৮৮২ হি. এর পর)

৫০. নাযমুল জাওয়াহের ফিখতিলাফিল আয়াতি বাইনা উলামাযিল আদাদ

(نظم الجواهر في اختلاف الآيات بين علماء العدد) : তাহের ইবনে আরব আবুল হাসান ইম্পাহনী (৭৮৬-৮৮৯ হি. এর আগে)

৫১. কাশফুল হিজাব আন আজযাযিল আহযাব (كشف الحجاب عن أجزاء الأحزاب) : আন নাশশার সিরাজুদ্দীন আবু হাকিম উমর ইবনে কাসেম আল আনসারী (৯৩৮ হি.)

৫২. আলজামিউল মুফীদ লিতালিবিলা কুরআনিল মাজীদ (الجامع المفيد لطالب القرآن المجيد) : আবু মুহাম্মদ আবদুল্লাহ ইবনে উমর ইবনে ওয়ারদ আলহিলালী

৫৩. নাযমু জামিআতিল আশাতাত ফি আদ্বিল ফওয়াসেলি ওয়ালআয়াত

(نظم جامعة الأشتات في عد الفواصل والآيات) : ইবরাহীম ইবনে মুহাম্মদ আবু ইসহাক আলজামাল (১১০৭ হি.)

৫৪. মুরশিদুল কুলাব ফি আদ্বি আয়িল কিতাব (مرشد الطلاب في عد آي الكتاب) : প্রাণ্ডক

৫৫. লাওয়ামিউল বাদুর ফি বুত্তানি নাযিমাতুয যহর (لوامع البدر في بستان ناطمة الزهر) : আবদুল্লাহ ইবনে সালাহ ইবনে ইসমাইল আলআইয়ুবী (১২৫২ হি.)

৫৬. তাহকীকুল বয়ান ফি আদ্বি আয়িল কুরআন (تحقيق البيان في عد آي القرآن) : মুতাওয়াফ্ফি মুহাম্মদ ইবনে আহমদ ইবনে আবদুল্লাহ (১৩১৩ হি.)

৫৭. তাহকীকুল বয়ান ফিল মুখতালাফি ফি আদ্বিহি মিন আয়িল কুরআন

(تحقيق البيان في المختلف في عد من آي القرآن) : প্রাণ্ডক

৫৮. শরহ নাযিমাতুয যহর ফি আদ্বিল আয়াতি ওয়াআয়াতীনি ফাওয়াসিলিল কুরআন

(شرح ناطمة الزهر في عد الآيات وتعين فواصل القرآن) : মুসা জারুদ্রাহ ইবনে ফাতেমা আততুরকিস্তানী আলকাযানী আততাতারী (১২৯৫-১৩৬৯ হি.)

৫৯. আদানু আয়িল সুওয়ার ওয়া কুফ্ফি আশারিন ফিল কুরআন (عدد آي السور وكل عشر في القرآن) : জামালুদ্দীন আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে রজওয়াল আলকাসী

৬০. মানযুমাতুন ফি আয়িল কুরআন (منظومة في آي القرآن) : আবুল হাসান আলআনাতারী

৬১. নাফায়েমুল বয়ান বিশরহিল ফাওয়ায়েদিল হিলাল ফি আদ্বি আয়িল কুরআন

(نفائس البيان بشرح الفوائد الحبال في عد آي القرآن) : আবদুল ফাত্তাহ আলকাসী (১৪০৩ হি.)

ইবদুল নাঈম প্রদানকৃত তালিকা এবং পরবর্তীতে উল্লেখকৃত তালিকায় মোট ৮০ টি গ্রন্থের নাম এসেছে। যদি ভালোভাবে খোঁজ করা হয় তাহলে পূর্ববর্তী ও পরবর্তীদের এবং সমসাময়িকদের রচনা মিলে আরো একটি তালিকা তৈরি হওয়া সম্ভব। এমনকি আমার অধ্যয়নে আছে এমন কিছু কিতাবের নামও এই তালিকায় আসেনি।

উল্লেখিত কিতাবগুলো সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করতে রিজাল শায়, জীবনচরিতের উপর লেখা গ্রন্থাবলী এবং গ্রন্থ পরিচিতি সম্পর্কে লিখিত গ্রন্থাবলীর পাশাপাশি সে সব গ্রন্থও দেখা যেতে পারে, এই তালিকা তৈরিতে যেগুলোর সহায়তা নেওয়া হয়েছে।

অধ্যায়-৩

বিভিন্ন গণনায় আয়াত সংখ্যার পার্থক্যের ধরন সামনে ফাওয়ার পূর্বে এখানে একটি বিষয় স্পষ্ট করা দরকার। তা হল, অনেক ভাই যখন মুসহাফের শুরুতে বা শেষে প্রদত্ত প্রকাশকের কথাতে এ কথা পড়েন যে, বসরী গণনায় আয়াত সংখ্যা এত, কুফী গণনায় আয়াত সংখ্যা এত, মাদানী গণনায় এত, শামী গণনায় এত তখন তাদের মনে দু'টি প্রশ্ন জাগে-

এক. আয়াত সংখ্যার আলোচনায় মক্কা-মদীনা, বসরা-কুফার কথা কেন আসে? এ প্রশ্নের উত্তর বিস্তারিতভাবে সামনের অধ্যায়ে উল্লেখ করা হবে ইনশাআল্লাহ। দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে, আমাদের তো এই বিষয়ে পূর্ণ ও মজবুত ইমান রয়েছে যে, আল্লাহ তাআলা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের উপর কুরআন নাযিল করে যেভাবে তা সংরক্ষণ করে দিয়েছেন এবং রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এই আমানত যেভাবে সাহায্যে কেরামের কাছে রেখে গেছেন ঠিক সেভাবেই তা আজ পর্যন্ত সংরক্ষিত আছে এবং কেরামত পর্যন্ত সংরক্ষিত

থাকবে। এতে সংযোজন-বিয়োজনের না কোনো অবকাশ আছে, না কোনো আশঙ্কা। কুরআনে সংযোজন-বিয়োজনের কোনো প্রণতি যেহেতু নেই তাহলে এই কথার কী অর্থ যে, বসরী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২০৪ এবং কুফী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬? এই গণনায় কম কেন আর ঐ গণনায় বেশি কেন?

এই প্রশ্ন যাদের মনে জাগে তা এ জন্যই জাগে যে, আয়াত সংখ্যা পার্থক্য হওয়ার ধরন তাদের জানা নেই বা অজ্ঞত এখন তাদের মনে নেই।

তাই সামনে যাওয়ার আগে আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে যে মানুষি পার্থক্য পাওয়া যায় তার ধরন স্পষ্ট করে দেওয়া মুনাসিব মনে হচ্ছে।

কথা আসলে স্পষ্ট, সবাই জানে যে, কুরআনে কারীম কোনো ধরনের সংযোজন-বিয়োজনের উল্লেখ। আয়াত সংখ্যার যে পার্থক্য দেখা যাচ্ছে তার সম্পর্ক বৃদ্ধি-কমতির সাথে নয়। এই পার্থক্যের মূল কারণ আয়াত সংখ্যা গণনার পদ্ধতিগত পার্থক্য। আয়াত সংখ্যা গণনার পদ্ধতি বিভিন্ন ধরনের হওয়ার কারণে সংখ্যায় কম-বেশি হয় কিন্তু আয়াত কম-বেশি হয় না। উদাহরণত সূরা ইখলাসের আয়াতগুলো দেখুন-

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

আমরা দেখছি সূরা ইখলাসে মোট চার আয়াত। কুফী গণনা, বসরী গণনা, মালানী গণনায় (প্রথম ও দ্বিতীয় উভয় গণনা) সূরা ইখলাসের মোট আয়াত সংখ্যা চার। কিন্তু মল্লী ও শামী গণনা অনুযায়ী সূরা ইখলাসের মোট আয়াত সংখ্যা পাঁচ। তা কীভাবে? সামনে দেখুন-

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

উভয় গণনা অনুসারে সূরা ইখলাস সম্পূর্ণ এক। শব্দ নয় শুধু, একটি অক্ষরেরও পার্থক্য নেই। কিন্তু এক গণনায় তার মোট আয়াত সংখ্যা চার আর অন্য গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা পাঁচ। পাঠক দেখতে পেয়েছেন তা কীভাবে হয়েছে।

وَلَمْ يُولَدْ এই দুই বাক্য মালানী, কুফী ও বসরী গণনায় এক আয়াত হিসেবে গণনা করা হয়েছে কিন্তু মল্লী ও শামী গণনায় দুই অংশকে দুই আয়াত ধরে গণনা করা হয়েছে। لَمْ يُولَدْ এক আয়াত, কিন্তু আয়াত। গণনা পদ্ধতিতে বৈচিত্র্য কেন হল তা জিন্ম বিষয়। এর আলোচনা ইনশাআল্লাহ সামনে আসবে। এখন আমি দেখাতে চাইছি মোট আয়াত সংখ্যায় যে পার্থক্য পাওয়া যায় সেই পার্থক্যের ধরন কী?

কথা স্পষ্ট হয়ে গেছে যে, তা আসলত হ্রাস, বৃদ্ধির কারণে হয়েছে এমন নয়, বরং এ জন্য হয়েছে যে, একটি বিশেষ অংশকে এক আয়াত ধরা হবে না দুই আয়াত- এ বিষয়ে গণনা-পদ্ধতি বিভিন্ন হওয়ার কারণে। জিন্মভাবে বললে বলতে হয়, এই সম্পর্ক গণনা পদ্ধতির সাথে, তা গণনা করা হচ্ছে তা কম বা বেশি হওয়ার সাথে নয়।

আরও কিছু উদাহরণ দেখুন

সূরা কুরাইশ :

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۝ قَرِئَ ۝ الْفَهْمُ ۝ رَحْمَةُ الشَّمْسِ ۝ وَالصَّبِي ۝
قَتِيعُوا رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الْوَيْ ۝ أَفَعَتَهُمْ مِنْ جُوعٍ ۝
أَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝

কুফী, বসরী, শামী এই তিনও গণনায় সূরা কুরাইশে চার আয়াত যেমনটি আমরা উপরে দেখলাম। কিন্তু মল্লী, মালানী প্রথম ও মালানী দ্বিতীয় গণনা এই তিন গণনায় সূরা কুরাইশে মোট পাঁচ আয়াত। কিন্তু তা এই জন্য নয় যে তাদের মতে সূরা কুরাইশে (আল্লাহ মাফ করুন) কোনো কিছু বৃদ্ধি করা হয়েছে। বরং তার আসল কারণ হল তারা সূরা কুরাইশের আয়াতগুলো গণনা করেছেন এভাবে-

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۝ الْفَهْمُ ۝ رَحْمَةُ الشَّمْسِ ۝ وَالصَّبِي ۝
قَتِيعُوا رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الْوَيْ ۝ أَفَعَتَهُمْ مِنْ جُوعٍ ۝
أَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝

উপরিসৃত উভয় গণনা অনুসারে সূরা কুরাইশে একটি অক্ষরও কম-বেশি হয়নি। কিন্তু মোট আয়াত সংখ্যায় পার্থক্য হয়েছে। এর কারণ হল, দ্বিতীয় গণনা পদ্ধতি অনুসারে جُوعٍ পর্যন্ত এক আয়াত ধরা হয়েছে এবং أَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ কে ভিন্ন আয়াত ধরা হয়েছে। কিন্তু প্রথম পদ্ধতি অনুসারে جُوعٍ এই পুরো অংশকে এক আয়াত ধরা হয়েছে।

সূরা আলকরিয়া : কুফী গণনা অনুসারে এই সূরার মোট আয়াত সংখ্যা এগারো :

الْقَارِعَةُ ۝ مَا الْقَارِعَةُ ۝ وَمَا أَزْوَاجُ مَا الْقَارِعَةُ ۝ يَوْمَ
يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُورِ ۝ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْ
الْمَبْثُورِ ۝ وَمِمَّا مَن ثَلُثُ مَوَازِينَهُ ۝ فَهَوِي ۝ رَاحِيَةً ۝ وَ
أَمَّا مَن خَفُتْ مَوَازِينُهُ ۝ فَأُثْمُهُ مَآوِيَةً ۝ وَمَا أَزْوَاجُهُ ۝ نَارُ
خَالِدَةٍ ۝

কিন্তু মালানী ও মল্লী গণনা অনুসারে সূরা আলকরিয়ার মোট আয়াত সংখ্যা দশ। তবে তা এ জন্য নয় যে তাদের নিকট সূরা আলকরিয়ার আয়াত একটি কম। বরং তা এজন্য যে তারা সূরা

আলকারিয়ায় প্রথম শব্দ الْقَارِعَةُ কে স্বতন্ত্র আয়াত ধরেন না বরং الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ এই পুরো অংশটিকে এক আয়াত ধরেন। অর্থাৎ কুফী গণনা অনুসারে এই অংশটিকে দুই আয়াত ধরা হয়েছিল। এদিকে বসরী ও শামী গণনা অনুসারে সূরা আল কারিয়ায় মোট আয়াত সংখ্যা আট। এর কারণ-অল্লাহ মাফ করুন-এই নয় যে, তারা সূরা আলকারিয়া থেকে দুই বা তিন আয়াত বিয়োজন করে দিয়েছেন বরং তা এ জন্য যে, তারা সূরার আয়াতগুলো এভাবে গণনা করেছেন-

الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ۝ وَمَا أَزَلَكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَانْفُسٍ ۝ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْصِ ۝ الْبُنْفُسِ ۝ فَأَمَّا مَنْ تَلَّكَ مُوَازِنَةً فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۝ وَأَمَّا مَنْ خَلَّكَ مُوَازِنَةً فَأَمَّهُ قَاطِرَةٌ ۝ وَمَا أَزَلَكَ مَا بَيْنَهُ ۝ لَرَّ خَائِبَةٌ ۝

তো ইসলামে কেরাআতের বিভিন্ন শহর, ভিন্নভাবে বললে ইসলামে কেরাআতের বিভিন্ন ইমামগণের মাঝে কোন কোন সূরার মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে যে মতপার্থক্য দেখা যায় তার মূল কারণ আয়াত কম হওয়া বা বেশি হওয়া কিছুতেই নয়। বরং তার মূল কারণ আয়াত গণনার পদ্ধতিগত পার্থক্য।

কখনো এমনও হয়, একটি সূরার মোট আয়াত সংখ্যা সব গণনা পদ্ধতি অনুসারেই এক। কিন্তু কোন আয়াতের সূচনা-শেষ কোথায় তা নিয়ে মতপার্থক্য আছে। যেমন, সূরা আলআসর। সব গণনা পদ্ধতি অনুসারেই এই সূরার মোট আয়াত সংখ্যা তিন। দ্বিতীয় মাদানী গণনা ছাড়া অন্যান্য গণনা পদ্ধতি অনুসারে সূরাটির আয়াত গণনা করা হয়েছে এভাবে-

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفَنٍ خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

আর দ্বিতীয় মাদানী গণনা অনুসারে আয়াত গণনা করা হয়েছে এভাবে-

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفَنٍ خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۝ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

সব গণনা পদ্ধতি অনুসারে আয়াত সংখ্যা তিন হওয়া সত্ত্বেও কোন আয়াতের শেষ কোথায় তা নিয়ে মতপার্থক্য হয়ে গেছে। কিন্তু সব পদ্ধতিতেই সূরার মূল পাঠ এক। কোন পদ্ধতিতেই মূল সূরায় কোন ধরনের কমবেশি হয়নি।

এই হাদীস ও বাস্তব বিষয়টি যদি মনে থাকে তাহলে কখনো এই মূল প্রশ্ন আসবে না যে, কুরআন মজীদ সংযোজন-বিয়োজনের উদ্দেশ্য হওয়া সত্ত্বেও কুরআন মজীদেব আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে একাধিক বক্তব্য কেন?

মানুষের স্বভাব-প্রকৃতি বিভিন্ন ধরনের হয়। অনেকে স্পষ্ট থেকে স্পষ্ট বিষয়ে ধোঁকায পড়ে যায় এবং ধোঁকাবাজ লোকেরা অনেক সময় অনেক স্পষ্ট বিষয়েও মানুষকে ধোঁকায ফেলে দেয় তাই পূর্ববর্তীরা এ বিষয়টিও বলে দিয়ে গেছেন।

ইমাম আহমদ ইবনে আবি উমর আলআনদারাবী তাঁর কিতাব 'আলইয়াহ' এর পনেরো নং অধ্যায়ের শুরুতে এ বিষয়ে বিস্তারিত লিখেছেন।

যার সারমর্ম : কুরআনের আয়াত গণনার ক্ষেত্রে নালাফের মানে যে পার্থক্য দেখা যায় বাস্তবে তা ইখতিলাফ নয়। বাহ্যিক যদিও তা ইখতিলাফ মনে হয়। উদাহরণত আহলে কুফা وَالْقُرْآنُ ذِي الذِّكْرِ এ অংশকে স্বতন্ত্র আয়াত হিসেবে গণনা করে। কিন্তু অন্যান্য তার পরবর্তী অংশ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عَذَابٍ وَ شِقَاقٍ কে মিলিয়ে, কুফী গণনায় যা সূরা সাদ এর দ্বিতীয় আয়াত, পুরো অংশকে সূরা সাদ এর প্রথম আয়াত ধরেছে। (এখন কুফী গণনায় যেখানে দুই আয়াত হয়েছে, তা-ই অন্যান্য গণনায় এক আয়াত।)

এমনিভাবে আহলে কুফা وَالْحَقُّ أَزْلٌ (সূরা সাদ, আয়াত : ৮৪) এই অংশ একটি স্বতন্ত্র আয়াত ধরেছে। কিন্তু অন্যান্য গণনায় পরবর্তী অংশ

لَا مُمْسِكٌ بِعَمْرِكَ مِنْكَ وَبَسَّ نَبْعَكَ مِنْهُمْ آخِجِينَ কে মিলিয়ে এক আয়াত ধরা হয়েছে অর্থাৎ এ অংশটি কুফী গণনা অনুসারে স্বতন্ত্র একটি আয়াত (৮৫ নাম্বার আয়াত)

তদ্রূপ (সূরা সাদ এর ৩৮ নং আয়াত) وَالْقَيْطُونَ

এই অংশকে বসরী গণনায় স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়েছে। বসরী গণনায় পরবর্তী অংশ وَآخِرِينَ مُعَرِّينَ فِي الْأَصْفَادِ কে মিলিয়ে সম্পূর্ণ অংশকে এক আয়াত ধরা হয়েছে। কিন্তু অন্যান্য গণনা পদ্ধতিতে غَوَاصٍ পর্যন্ত এসে এক আয়াত এবং তার পরবর্তী অংশ থেকে নিয়ে الْأَصْفَادِ পর্যন্ত এক আয়াত মোট দুই আয়াত ধরা হয়েছে।

ইমাম আনদারাবী রহ. বলেন, এ ধরনের পার্থক্য মূলত বাহ্যিক ও নামের পার্থক্য। এই পার্থক্য আসলে ইখতিলাফ নয়। এটা গণনা পদ্ধতির পার্থক্য, কুরআনের আয়াত কমবেশি হওয়ার পার্থক্য নয়। এই বাহ্য ইখতিলাফের কারণেই কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে ইখতিলাফ শোনা যায়। কেউ বলে, মোট আয়াত সংখ্যা এত, আর কেউ বলে মোট আয়াত সংখ্যা এত (উদাহরণত কুফী গণনায় ৬২৩৬ এবং বসরী গণনায় ৬২০৪ ...) তো এখানে বিষয় এমন নয় যে, এক পক্ষ কুরআনকে বেশি বলছে আর অপর পক্ষ কম বলছে অথবা এক পক্ষ কুরআনের কোন অংশকে কুরআন মনেছে আর

অপর পক্ষ (আব্বাস মারু করুন) তা কুরআনের অংশ বলে মানছে না। বিষয়টি আদৌ এমন নয়।—আল ইয়াহ ফিল কেরাআত, ইমাম আহমদ ইবনে আবী উমর আলআনদারাবী রহ., ১৫ নং অধ্যায়, শিরোনাম : ذكر عدد آي القرآن وكلامه وحروفه جملة

আশা করি এই সংক্ষিপ্ত ব্যান উপরিউক্ত স্পষ্ট বিষয়টি উপলব্ধি করার ক্ষেত্রে যথেষ্টের চেয়েও বেশি হবে।

অধ্যায়-চার

আয়াত গণনার ইলমী মারকাযসমূহ এবং ইলমী মারকাযের ইমামগণ

উন্মত্তে মুসলিমার স্বর্ণযুগে বড় বড় ইসলামী শহরগুলো বিভিন্ন ইসলামী শাস্ত্রের মারকায ছিল। কোন কোন শহরে নির্দিষ্ট একটি শাস্ত্রের চর্চা বেশি হত আরার অন্য শহরে অন্য শাস্ত্রের চর্চা বেশি হত। আর কোন কোন খোশ কিসমত শহর এমন ছিল যাতে সকল ইসলামী মৌলিক শাস্ত্রগুলোরই চর্চা ছিল এবং বড় জোরদার ও ব্যাপক চর্চা ছিল।

মুসলিম মনীষীগণ ইসলামী দেশসমূহের ইতিহাস লিখতে গিয়ে এই বিষয়টির প্রতিও লক্ষ্য রেখেছেন। কুরআন, হাদীস ও সুন্নাহ এবং ফিকহ এই তিন শাস্ত্রের ব্যাপারে বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখা হয়েছে যে, যে শহরেই এই শাস্ত্রসমূহের চর্চা হয়েছে, পরবর্তী প্রজন্মের জন্য কোন সেই চর্চার ফসল সংরক্ষিত রাখা হয়।

ইলমে কেরাআতের চর্চার সূচ্যে আগে বেড়ে ছিল ঐ ইসলামী শহরগুলো যেখানে খলীফারা বাশেদ আমীরুল মুমিনীন হযরত উসমান ইবনে আফফান রাযিআল্লাহু আনহু তেলাওয়াতে কুরআন এবং ইলমে কেরাআত ও তাজবীদে দক্ষ প্রশিক্ষকসহ এক মুসন্না করে 'আল মুসহাফুল ইমামে'র কপি পাঠিয়েছিলেন।

বিশুদ্ধ ও অগ্রগণ্য মতানুসারে তিনি মক্কা, শাম, বসরা, ও কুফা এক কপি করে পাঠিয়েছিলেন। এক কপি মদীনার জন্য রেখেছিলেন। আর এক কপি রেখেছিলেন নিজের কাছে।

খাইরুল কুরআনে ইলমে কেরাআত ও ইলমে কেরাআতের সকল শাখার বড় ইমামগণ এই শহরসমূহেই জন্মগ্রহণ করেছিলেন। ইলমে কেরাআতের একটি গুরুত্বপূর্ণ শাখা 'ইলমু আদানি আয়াতিল কুরআন' এর চর্চাও এই শহরসমূহেই বেশি হয়েছে। সুতরাং আয়াত গণনার মারকায বা কেন্দ্র হিসেবে এই পাঁচ শহরই বেশি প্রসিদ্ধি লাভ করেছে : ১. মদীনা ২. মক্কা ৩. কুফা ৪. বসরা ৫. শাম। এ ছাড়া হিমাসের সাথে সম্পৃক্ত একটি গণনা পদ্ধতিও আছে যা অতীত প্রসিদ্ধ নয়।

আয়াতগণনা কুরআনুল কারীম সংখ্যা

মদীনা মুনাওয়ারাহ এর কারীদেন^১ মাতে মুক্তি গণনা প্রচলিত ছিল। একটির নাম (الاول المدني) প্রথম মাদানী গণনা। দ্বিতীয়টির নাম (الثاني المدني) দ্বিতীয় মাদানী গণনা। তের পাঁচ শহরে ছয় ধরনের গণনা হয়েছিল। এই গণনা পদ্ধতিগুলোর সংক্ষিপ্ত একটি পরিচিতি নিম্নে প্রদত্ত হল।

প্রথম মাদানী গণনা (মাদানী আওয়াল)

আহলে কুফা এই গণনা পদ্ধতি আহলে মদীনার বরাতে বর্ণনা করে। কিন্তু মদীনার কোন বিশেষ ইমামের নাম নেয় না। পক্ষান্তরে ইমাম নাকে ইবনে আবি নুজাইম মাদানী, ইন্তেকাল ১৬৯ হি. (মাত কারীর এক কারী) এই পদ্ধতি আবু জাকর ইয়াযীদ ইবনে কা'কা' (১৩২ হি.) এবং শাইবা ইবনে নিসাহ (১৩০ হি.) এর বরাতে বর্ণনা করেন। অনির্দিষ্ট 'আহলে মদীনা' এই পদ্ধতির ভিত্তি। বাহ্যত এটি আহলে মদীনার অনেক কারীর মাসলাক ছিল। ইবনুল মুনাযী রহ. এদিকেই ইঙ্গিত করেছেন। ইমাম নাকে'র পুরাতন শাগরোদ যেমন ওরশ ও অন্যান্যরা এই পদ্ধতিরই প্রবক্তা ছিলেন। এক সময় মিসরে এই পদ্ধতিটি প্রসিদ্ধ ছিল।^২ এই গণনা পদ্ধতি অনুসারে কুরআন মজীদে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৭।^৩

^১ 'কারী' বাবা এখানে উদ্দেশ্য ইলমে কেরাআতের ইমাম। বর্তমান সময়ের পরিভাষা অনুযায়ী যাকে কারী বলা হয় সে নয়। এখনতো যে কোনো কুরআন পাঠকারী বা কুরআন শিক্ষানবাসীকেই কারী বলা হয়।

^২ 'আল ইয়াহ ফিল কেরাআত' (২১৪ পৃষ্ঠায়) একটি বেওয়ায়েত উল্লেখ করা হয়েছে যাতে আছে, আবুলুয়াহ ইবনে উমর বা, এর গণনা তা-ই ছিল। অর্থ ৬২১৭।

^৩ 'আল ব্যান ফি আদি আরিল কুরআন', আবু আমর উসমান ইবনে সাঈদ আদানী (৪৪৪ হি.), তাহকীক : গানেম আলহামদ, প্রকাশক : মারকাযুল মাখছুতাৎ ওয়াততুরায ওয়ালাওয়ায়েক, কুয়েত ১৪১৪ হি., ১৯৯৪ ইং, পৃষ্ঠা ৬৭ ও ৭৯। 'তানবীলুল কুরআন ওয়াআদানুল আয়াতিহি ওয়াইখতিলাফুল নাসি ফিহি', শাযেখ আবু শুরআ আবদুর রহমান ইবনে মুহাম্মদ ইবনে যানজালাহ আল মুকরি'র ইমলা (চতুর্থ শতকের মুসলিম মনীষী) তাহকীক : গানেম আলহামদ, মা'হাদুল ইমাম শাতেবী লিঙ্গিরাসাতিল কুরআনিয়াহ এর পত্রিকা (সংখ্যা ২, বিলহজ ১৪২৭ হি.) পৃ. ২৭৫-২৭৬।

'আল ইয়াহ ফিল কেরাআত', আহমদ ইবনে আবি উমর আলআনদারাবী (৫০০ হি. এর পর), পৃষ্ঠা : ২১৪ (প্রকাশ থাকে যে, হযরত লিখিকারের ভুলের কারণে কিংবা লেখকের বিচ্যুতির কারণে 'আল ইয়াহ ফিল কেরাআত' মাদানী আওয়ালের জায়গায় মাদানী দুওম আর মাদানী দুওমের জায়গায় মাদানী আওয়ালের সংখ্যা লেখা হয়েছে। এতে বিভ্রান্ত হওয়া ঠিক হবে না।)

'ইবনুল আফফান ফি উম্মি উলুমুল কুরআন', আবুল ফারাজ ইবনুল জাওযী (৫৯৭ হি.), তাহকীক : হাসান খিয়ারতীন ইব্রহ, লেক্সন কাশায়েবেল ইসলামিয়া, বৈরুত লেবানন, ১৪০৬ হি., ১৯৮৭ ইং, পৃ. ২৩৮-২৩৯, ২৪১-২৪২।

লাগানো মুসহাফ ছাপা আকারে পাওয়া যায়। ১৪৩০ হি. মোতাবেক ২০০৯ ইং জর্ডান আওকাফ মন্ত্রণালয়ের উদ্যোগে তা ছাপা হয়েছে।

বসরী গণনা

এ গণনা পদ্ধতির কেন্দ্রীয় রাবী আইয়ুব ইবনুল মুতাওয়াক্কিল ও আসেম আলজাহদারী। উভ্যই বসরার বড় দুই ইমাম। আইয়ুব ইবনুল মুতাওয়াক্কিল ইলমে কেরাআতে বে নজীর ছিলেন। ২০০ হিজরীতে তাঁর ইন্তেকাল হয়। আসেম আলজাহদারীর পিতা ছিলেন আবুস সাক্কাহ আলআজজাজ। তাঁর পিতার নাম মায়মুন ছিল বলেও কেউ মত প্রকাশ করেছেন। তিনি আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. এর নাতি শাগরুদ ছিলেন। ১২৮ হিজরীতে তাঁর ইন্তেকাল হয়। বসরী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২০৪। আবু আমর আদদানী (৪৪৪ হি.) এবং ইবনে আবদুল কাফী (৪০০ হি. এর কাছাকাছি) বসরী মুসহাফসমূহের বরাতে এই সংখ্যাই বলেছেন; এবং লিখেছেন-

وهو العدد الذي عليه مصاحفهم حتى الآن

অর্থাৎ এখনও পর্যন্ত বসরার অধিবাসীদের মুসহাফসমূহে এই সংখ্যাই প্রচলিত।^{১৭}

ইবনুল জাওযী লিখেছেন-

وأما الثاني فنسب إلى عبد الله بن عامر الجعفي، وروى قوم أن أيوب بن نعيم روى عنه (أي عدد أهل الشام) عدد عثمان بن عفان، والآخر أصح.

কেউ কেউ লিখেছেন শামী সংখ্যা ৬২৫০। এটি ভুল। এটি তো আবুল হাঈ সমরকন্দী বহু নামের এক ব্যক্তি (যার নাম উল্লেখ করা হয়নি) নিকট সংগৃহীত করে উল্লেখ করেছেন। শামী সংখ্যা তিনি নিজেও ৬২২৬ই লিখেছেন।

দ্রষ্টব্য: 'বুদতানুল আরাবী', পৃ. ২০০ (অধ্যায় : ৪৮) ফাঙ্কবার্গের 'মাইমুনিয়াহ' মিসর ১৩১১ হি., জাব্বাল খাফজীনের 'মুশাফা'।

قال الرقيم: وأما عدد ٦٢٢٥ فرواية عن يحيى اللعدي، قال رويها ابن ذكوان أنها لم تكن محمولة على إسقاط طيبة من العدد، كما في «بيان» ص ٨٢. وأما عدد ٦٢٢٧ فنتوفا أنه ابن الجوزي مع أن ذكرني الإجمال عدد ٦٢٢٦ لكنه عند التفصيل ذكر في سورة الكهف عن العدد الشامي أنه ١٠٧ آيات، وصارت المجموع ٦٢٢٧، مع أن الأكثرين صرحوا بكون مجموع آيات الكهف في العدد الشامي ١٠٦، وهذا هو المرفق لنا ذكره ابن الجوزي في الإجمال، وراجع أسرار القرآن وآياته.

فنسب إلى الفضل بن شاذان ص ١٧١ وكتب العدد للهلالي.

১৭ 'আলবয়ান' পৃষ্ঠা : ৮০; ইবনে আবদুল কাফী, পাতা : ৭-৮। উল্লেখ্য যে, সূরা সাদ (৩৮ নং সূরা) এর ৮৩ নং আয়াতের পরবর্তী অংশ 'وَالْعَمَلُ أَكْمَلُ' এই অংশের ব্যাপারে আয়াত সংখ্যা সংক্রান্ত শাফের বিশেষজ্ঞদের কেউ বলেছেন আসেম আলজাহদারী এটিকে ভিন্ন আয়াত ধরেছেন। আর তাদের কেউ বলেছেন, আইয়ুব ইবনুল মুতাওয়াক্কিল এ অংশকে ভিন্ন আয়াত ধরেছেন। যনি এটিকে ভিন্ন আয়াত ধরা হয় তাহলে সূরা সাদ এর মোট আয়াত সংখ্যা ৮৬ হয়ে যায় এবং এর ফলে মোট আয়াত সংখ্যা সাঁচুর ৬২০৫। কিন্তু এর প্রবক্তা আসেমই হোন না আইয়ুব- এটা তার নিজস্ব গণনা। সাধারণভাবে বসরী গণনায় সূরা সাদ এর আয়াত সংখ্যা ৮৫ এবং মোট আয়াত সংখ্যা ৬২০৪।

কুফী গণনা

কুফী গণনার কেন্দ্রীয় রাবী হুসেন প্রসিদ্ধ ভাবেই আবু আবদুল রহমান আলমুলাবী (৭৪ হি.)। এই গণনার কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।^{১৮}

কুফী গণনা আগেও বেশি প্রচলিত ছিল, এখনও গোটা ইসলামী বিশ্বে অধিকাংশ মুসহাফ এই গণনা মোতাবেকই প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ আজম, ইরাক, ইরান, পাকিস্তান-মধ্যপ্রাচ্য, পাকিস্তানের শেখ জাফর হোক বা প্রাচ্যের শেখ প্রান্ত সব জায়গায় কুফী সংখ্যা অনুসারেই নম্বর লাগানো হয়। ইয়া, কোন কোন এলাকায় কুফী গণনার মুসহাফের পাশাপাশি শামী সংখ্যা বা দ্বিতীয় মাদানী গণনার মুসহাফও পাওয়া যায়।^{১৯}

কুফী গণনা এত প্রসিদ্ধ যে, সাত কেরাভের মধ্যে আসেম কুফীর কেরাআতওয়াল মুসহাফই শুধু কুফী গণনা অনুসারে ছাপে না; বরং অন্যান্য কেরাআতের মুসহাফও কুফী গণনা অনুসারে ছাপে। কারণ আয়াত গণনার ভিন্নতা আন্ত কেরাআতের ভিন্নতা সম্পূর্ণ অজ্ঞান। বিষয়। এবং এই উভয় ভিন্নতা ও ইখতিলাফের কোনোটিই কামবেশ হওয়ার ইখতিলাফ নয়। উদাহরণস্বরূপ আল জাযায়েরের শারিকারে ওতানিয়াহ ১৯৮১ সালে ওয়ারশ (একজন ইমাম) এর রেওয়ায়েত ক্বা ইমাম নাফে মাদানী বহু এর কেরাআত মোতাবেক একটি মুসহাফ ছেপেছে। ইমাম নাফে মাদানী গণনার রাবী। তার গণনা হল প্রথম মাদানী গণনা। কিন্তু তার কেরাআত মোতাবেক লিখিত এই মুসহাফে আয়াতের চিহ্ন ও নম্বর লাগানো হয়েছে কুফী গণনা অনুসারে। সুতরাং এর মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

আর বসরী সংখ্যা উল্লেখ করতে গিয়ে যে ৬২১৬ এর উল্লেখ করা হয় তা এক ধরনের ভুল বৈ কিছু নয়। এটা 'বসরী গণনা' নয়; বরং বসরার কোন বিশেষ ইমামের গণনা। যেমন 'আলবয়ানে' (৮১ পৃষ্ঠায়) মুহাম্মদ ইবনে সীতীন বসরীর কথা উল্লেখ করা হয়েছে যে, তার গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৬। বরং ৮০ পৃষ্ঠাতে আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. (যিনি এক সময় বসরায় ছিলেন) এর বক্তব্যও উল্লেখ করা হয়েছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৬।

১৮ আবদুল মুতাওয়াক্কিল কুরআন ওয়াআয়াতিহি ওয়াকালিমতিহি ওয়াহুকুমিহি, ইমাম আবুল কাসেম ইবনে আবদুল কাফী, পাতা ৮, ৯; 'আলবয়ান', আবু আমর আলমাদানী, পৃ. ৬৯; এবং পূর্বে উল্লেখকৃত অন্যান্য উৎসগ্রন্থ।

১৯ প্রথম মাদানী গণনা, বসরী গণনা এবং মক্কী গণনা অনুসারে আয়াতের নম্বর লাগানো মুসহাফ মাফকুত বা হস্তলিখিত পাণ্ডুলিপি আকারে তো পূর্বে ছিলই, এখনও নিঃসন্দেহে কোথাও আছে কিন্তু এই লেখাটি প্রস্তুত করার সময় পর্যন্ত সেগুলো সম্পর্কে বিস্তারিত জানা আমার পক্ষে সম্ভব হয়নি। এমনভাবে এই তিন গণনার কোন গণনা অনুযায়ী কোন মুসহাফ ছাপা হয়েছে কিনা তাও এখন পর্যন্ত (২৬.০২.১৪৩৭ হি.) আমি জানতে পারিনি। আসলে এর জন্য আলমাদানীর খোঁজ জালালেরও সুযোগ এখনও হয়নি।

আলমাদানী কুরআনুল কারীম সংখ্যা

এখান থেকে এই স্পষ্ট বিষয়টি আরও সুস্পষ্ট হয়ে সামনে এল যে, আয়াত গণনার ইখতিলাফ আয়াত বেশ-কম হওয়ার ইখতিলাফ নয়। যদি এই ইখতিলাফ আয়াত বেশ-কম হওয়ার ইখতিলাফ হত তাহলে নাফে মাদানীর কোরাআত মোতাবেক মুসহাফে কুফী সংখ্যা লাগানো সম্ভব হত না। নাফের গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৭, অথচ কুফী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬। যদি এই ভিন্নতা ও ইখতিলাফ কুরআনের মূলপার্শ্বে কম-বেশি হওয়ার ইখতিলাফ হত তাহলে দুই সংখ্যার মাঝে যে ১৯ এর পার্থক্য তা কী দিয়ে পূরা করা হত? অথচ এ মুসহাফ যারা ছেপেছেন তারা কোন ধরনের সময়সার সম্মুখীন না হয়েই নাফের কোরাআতে কুফী সংখ্যা লাগিয়ে দিয়েছেন। আসলে এখানে কোন প্রশ্ন উত্থাপনেরই সুযোগ নেই কারণ এই ইখতিলাফ ও ভিন্নতা সৃষ্টিই হয়েছে গণনা পদ্ধতির ভিন্নতার কারণে। আয়াত কম-বেশ হয়েছে এমন নয়। প্রবন্ধের শুরুতে আমি উদাহরণ দিয়ে বিষয়টি খুব স্পষ্টভাবে পেশ করেছিলাম।

উপর্যুক্ত মুসহাফটি লেখার বেদমত আজাম দিয়েছেন প্রসিদ্ধ কুরআন লিপিকার মুহাম্মদ ইবনে সায়ীদ শারীফী। ১৩৯৮ হিজরির ২৬ রমযানুল মুবারক এটি লেখা শেষ হয়। আলজাযায়েরের প্রসিদ্ধ কারীগণ (ইলমে কোরাআতের বিশেষজ্ঞগণ) এর প্রক্ষ দেখেছেন। ১৩৯৯ হিজরির সফর মাসে আলজাযায়েরের ধর্ম মন্ত্রণালয়ের পক্ষ থেকে এই মুসহাফটি ছাপার অনুমতি প্রদান করা হয়। বেরাদারে মুহতারাম শায়খ সালমান আবু ওমর হাফিজাহুলাই এই মুসহাফের একটি কপি মারকায়ুদ দাওয়াহ আলইসলামিয়াকে হাদিয়া দিয়েছেন।

এই فالحمد لله حمدا كثيرا، وجزاه الله في الدارين غيرا تعريف بهذا المصحف الشريف শিরোনামের অধীনে বলা হয়েছে, এতে কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে এবং বলা হয়েছে, আয়াতের মোট সংখ্যা ৬২৩৬।

«واثبت في عد آياته طريقة الكوفيين عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السلمي عن علي بن أبي طالب، على حسب ما ورد في كتاب «نظام الزهر» للإمام الشاطبي وشرحها لأبي عبد رضوان المخللاتي وكتاب أبي القاسم عمر بن محمد ابن عبد الكافي وكتاب تحقيق البيان للأستاذ الشيخ محمد المتولى شيخ القراء بالديار المصرية سابقا، وآي الذكر على طريقتهم ٦٢٣٦ ستة آلاف ومئتان وست وثلاثون آية»

এই গণনা পদ্ধতিগুলোর বিস্তারিত বয়ান

আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে হারা লিখেছেন তার উপরিউক্ত সংক্ষিপ্ত বয়ান লিখেই কথা শেষ করে

বেননি যে, অযুক গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা এত আর অযুক গণনা অনুসারে আয়াত সংখ্যা এত। বরং সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত পুরো একশো চৌদ্দ সূরার বিস্তারিত বয়ান লিখেছেন যে, কোন গণনায় কোন আয়াতের শেষ কোথায়। আমি শুধু আবু আমর আদদানী এর ‘আলবয়ান ফি আদ্বি আয়িল কুরআন’ থেকে কিছু অধ্যায়ের শিরোনাম উল্লেখ করে দিচ্ছি। এতে ঐ লেখকগণ যে কী পরিমাণ মেহনত করেছেন তার কিছুটা আন্দাজ হবে।

‘আলবয়ানে’র কিছু শিরোনাম :

باب ذكر الأعداد وإلى من تنسب من أئمة الأمصار ومن رواها عنهم

আয়াত সংখ্যা গণনার বিভিন্ন পদ্ধতি, কোন গণনা পদ্ধতি কোন শহরের ইমামদের এবং কারা তাদের থেকে তা রেওয়াজেত করেন

باب ذكر السند الذي أدى إلينا هذه الأعداد عن هؤلاء الأئمة

এই ইমামগণ থেকে এই গণনা পদ্ধতিগুলো কোন সনদে আমাদের পর্যন্ত পৌঁছেছে

باب ذكر جملة عدد كلم القرآن وحروفه واختلاف الآيات عن السلف وبالله التوفيق

কুরআনের শব্দ সংখ্যা ও হরফ সংখ্যা

باب ذكر جملة عدد آي القرآن في قول كل واحد من أئمة العادين

আয়াত সংখ্যা গণনাকারী বিভিন্ন ইমামের নিকট আয়াতের মোট সংখ্যা কত?

باب ذكر جملة سور القرآن ونظائرها في العدد والمكي منها والمدني والمختلف فيه من الآي

কোন গণনায় কোন সূরার মোট আয়াত সংখ্যা কত? প্রত্যেক গণনা অনুযায়ী মোট আয়াত সংখ্যা হিসেবে সমপরিমাণ আয়াতওয়ালা সূরা কয়টি ও কী কী? কোন সূরা মক্কী, কোন সূরা মাদানী ইত্যাদি।

باب ذكر النظائر من السور اللاني يتفق عدد أيهن في قول كل واحد من العادين

সকল গণনা পদ্ধতি অনুসারে যেসব সূরার মোট আয়াত সংখ্যা এক।

باب ذكر ما انفرد العادون بعده وإسقاطه من جملة المختلف فيه من الآي

যে অংশকে কোনো ইমাম স্বতন্ত্র আয়াত সাব্যস্ত করেছেন আর কোনো ইমাম পূর্বের বা পরের আয়াতের অংশ সাব্যস্ত করেছেন তার বয়ান। কোন গণনায় মোট কত জায়গায় এমন হয়েছে?

باب ذكر البيان عن معرفة رؤوس آي السور وشرح علل العادين فيما أجمعوا عليه وما اختلفوا فيه من ذلك

আয়াতের সূচনা শেষ নির্ধারণ করতে গিয়ে যেখানে সবাই একমত হয়েছেন বা যেখানে ভিন্নতা দেখা দিয়েছে সেখানে কার কী মিলিল?

এ ধরনের আরও অধ্যায় আছে। এরপর আসে গ্রহের কেন্দ্রীয় অংশ। যেখানে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করে বয়ান করা হয় যে, কোন গণনা অনুসারে কোন সূরায় কত আয়াত। প্রত্যেক গণনা অনুসারে কোন আয়াতের শেষ কোথায়। আয়াতের শেষ শব্দ উল্লেখ করে তা নির্দিষ্ট করে দেওয়া হয়েছে। আয়াতের কোনো অংশ লেখতে মনে হয় যে এখানেই আয়াতের শেষ কিন্তু কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারেই তাকে যতটুকু আয়াত ধরা হয়নি- তাও উল্লেখ করা হয়েছে। কোন সূরায় মোট কত শব্দ, মোট কত অক্ষর এ সবকিছু বিস্তারিত উল্লেখ করা হয়েছে। এরপর একটি বিস্তারিত অধ্যায় কুরআনের পারা সম্পর্কে আলোচনা করার জন্য রাখা হয়েছে। শেষ অধ্যায়, যার মাধ্যমে গ্রন্থ শেষ করা হয়েছে তার শিরোনাম হল-

باب في كم يستحب ختم القرآن وسيرة الصحابة والتابعين في ذلك.

কত দিনে কুরআন হাজীদ বতম করা মুস্তাহাব। এ ক্ষেত্রে সাহাবা তাবয়ীনের কর্মপন্থা কী ছিল?

ওধু এ গ্রন্থটির কিছু অধ্যায়ের শিরোনাম দেখেই আশ্চর্য করা যায় আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে যারা লিখেছেন তারা এই শাস্ত্রকে কত বিস্তারিত আকারে লিখেছেন এবং এ ক্ষেত্রে তারা কত কুরবানী দিয়েছেন।

এই গণনা পদ্ধতিগুলোর সনদ কী?

যেমনটি পূর্বে ইশারা করা হয়েছে 'ইলমে আদাদ' বা আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত কত বড় গ্রন্থসমূহে এই গণনা পদ্ধতিগুলোর সনদও উল্লেখ হয়েছে। যে ইমামগণের উপর এই গণনা পদ্ধতিগুলোর জিহতি, তাদের পর্যন্ত এ গ্রন্থসমূহের সনদ কী এই শাস্ত্রে যারা কত বড় গ্রন্থ রচনা করেছেন তারা তা নিজেদের গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন। আর ঐ পূর্বসূরি ইমামগণের নিজ নিজ গণনা পদ্ধতির উৎস কী তাও তারা বিস্তারিত কেউবা সংক্ষিপ্তাকারে উল্লেখ করেছেন। একটি মৌলিক কথা ইমাম আবু আমর আদাদানীও লিখেছেন; তিনি বলেন-

وهذه الأعداد وإن كانت موقوفة على هؤلاء الأئمة فإن لها لا شك مادة تتصل بها وإن لم نعلمها من طريق الرواية والتوقيف كعلمنا بمبادئ الحروف والاختلاف إذ كان كل واحد منهم قد لقي غير واحد من الصحابة وشاعده وأخذ عنه وسمع منه أو لقي من لقي الصحابة مع أنهم لم يكونوا أهل رأي واخترع بل كانوا أهل تحسك واتباع

তার বক্তব্যের সারমর্ম হল, প্রত্যেক গণনা পদ্ধতিতে যে ইমামকে জিহতি হিসেবে বলা হয়েছে তার অর্থ এই নয় যে, ঐ গণনা পদ্ধতি ঐ জিহতি ইমামের নিজস্ব চিন্তা ও গবেষণাভ্রমূত। এরা সকলেই ছিলেন তাবয়ী ইমাম, সুন্নাহের অনুসারী এবং সালামত তরীকার পাবন্দ। তাদের প্রত্যেকে একাধিক সাহাবী বা তাবয়ীর সাংগত-ধনা হয়েছিলেন। তাদের কাছ থেকে তারা ইমান ও কুরআন শিখেছিলেন। হাদীস ও রেওয়াজে তনেছেন। সুতরাং কুরআনের আয়াত সংখ্যার ইলমও তারা সেই সাহাবা ও তাবয়ীগণের কাছ থেকেই হাশিল করেছিলেন। -'আলবয়ান ফি আদি আয়িল কুরআন', পৃষ্ঠা : ৭০

এটিতো একটি মৌলিক কথা নতুবা আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে যে ইমামগণ লিখেছেন তারা বিস্তারিতভাবে প্রত্যেক গণনা পদ্ধতির উৎস বর্ণনা করেছেন। কুফী গণনা পদ্ধতি, যা সবচেয়ে বেশি অনুসৃত, তার উৎস হল খলীফায় রাশেদ আলী ইবনে আবী তালেব এর গণনা পদ্ধতি। এ ব্যাপারে কোন সন্দেহ নেই। এ বিষয়ে যত রেওয়াজে পাওয়া যায় তার সবগুলো থেকেই তা প্রমাণিত। কোন রেওয়াজেতেই এর বিপরীত কিছু নেই।^{১১}

এমনিভাবে যে ইমামগণের উপর অন্যান্য গণনা পদ্ধতির জিহতি, তারাও নিজেদের গণনা পদ্ধতি তাবয়ীদের কাছ থেকেই হাশিল করেছিলেন যারা সরাসরি বড় বড় সাহাবীদের কাছ থেকে তা শিখেছেন।

ইলমে আদাদ তাওকীফী ও রাসুলের শিকানির্ভর হওয়া সত্ত্বেও গণনা পদ্ধতিতে ভিন্নতা সৃষ্টি হল কীভাবে

যেমনটি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে ইলমে আদাদ বা আয়াত সংখ্যার ইলম পরবর্তী প্রজন্ম পূর্বসূরীদের কাছ থেকে সরাসরি শিখেছেন। এ সম্পর্কে ইমাম আবু আমর আদাদানী ও ইমাম হযালীর বক্তব্যও উদ্ধৃত করা হয়েছে। এই শাস্ত্রের অন্য বড় ইমামগণ এই মতই পোষণ করেন। একানে ছল দৃষ্টিসম্পন্ন কিছু লোকের মনে এই ঘটকা জেগেছে যে, যদি আয়াত সংখ্যার ইলমের জিহতি ইজতিহাদ ও নিজস্ব মতামত না হয়, যদি আয়াত সংখ্যার ইলমের জিহতি

^{১১} আবু আমর আদাদানী লিখেছেন-

وأما عدد أهل الكوفة فرواه حمزة الزيات عن ابن أبي ليلى عن أبي عبد الرحمن السلمي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه مرفوعاً (أي موقوفاً عليه) ... عن محمد بن عيسى قال حكى عدد أهل الكوفة عن علي فيما ذكره سليم عن صفيان عن عبد الأعلى عن أبي عبد الرحمن عن علي وسليم عن حمزة عن ابن أبي ليلى عن أبي عبد الرحمن عن علي قال (أي السلمي) عدد أهل الكوفة عنه (أي عن علي).

- 'আলবয়ান', পৃ. ৬৯ আরও দেখুন সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাবলী

হয় সূরার নবীজীর তা'লীম তাহলে গণনা পদ্ধতিতে ভিন্নতা সৃষ্টি হল কেন এবং মোট আয়াত সংখ্যার পার্থক্য হল কেন?

এ প্রশ্নের উত্তর আমরা আলামুদীন সাখাবী রহ. এর কাছে পাব। তিনি এ বিষয়ে বিস্তারিত লিখেছেন।

তাঁর আলোচনার সার সংক্ষেপ হল, আয়াতের সূচনা শেষ নির্ধারণ ও আয়াত গণনার ক্ষেত্রে যে ইখতিলাফ ও ভিন্নতা দেখা যায় তার আসল কারণ এই যে, এটি শেখানোর ক্ষেত্রেই এই ভিন্নতা ছিল। নিজস্ব রায় ও মতের ভিন্নতার কারণে এই ভিন্নতা সৃষ্টি হয়েছে এমন নয়। যদি মতভিন্নতার কারণে এই ভিন্নতা সৃষ্টি হত তাহলে কুফী গণনায় যে **الم** কে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়েছে আর **الم** কে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়নি তার পক্ষে কী যুক্তি দাঁড় করাবে?

এমনিভাবে **المص** কে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা আর **الم** কে স্বতন্ত্র আয়াত না ধরার কী ব্যাখ্যা দেওয়া হবে?

কুফী গণনায় **ط، ص، ق** এবং **ن** এই বিভিন্ন হরফগুলোকে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়নি কিন্তু **ط** এবং **ي** কে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়েছে। এর পক্ষে যুক্তি কী? ...

ইমাম আলামুদীন রহ. অন্যান্য গণনা থেকেও এ ধরনের উদাহরণ উল্লেখ করেছেন যেগুলোতে যেখানে আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণ করা হয়েছে তার পক্ষে কোন যুক্তি দাঁড় করানো যায় না। তারপর তিনি লেখেন, বিভিন্ন সূরার অধীনে প্রত্যেক গণনা পদ্ধতি সম্পর্কে যে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে তাতে এ ধরনের আরও অনেক উদাহরণ আছে যার অনিবার্য দাবি এই যে, আয়াত গণনার পদ্ধতিসমূহের ভিত্তি রায় ও ইজতিহাদ নয় বরং তার ভিত্তি রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের শিক্ষা (تعليم وتوفيق)

এ ক্ষেত্রে আলামুদীন সাখাবী রহ. উবায়দুল্লাহ ইবনে মুহাম্মদ আননাকিত নামে একজনের কথা উল্লেখ করেছেন যিনি আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে একটি কিতাব লিখেছেন যাতে আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণ করা হয়েছে রায় ও ইজতিহাদের উপর ভিত্তি করে। উদাহরণত সূরা নিসার ৪৪ নং আয়াত

وَيُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا السَّيْلَ آহলে কুফা এই অংশটিকে স্বতন্ত্র আয়াত ধরেন কিন্তু উবায়দুল্লাহ

আননাকিতের বক্তব্য হল, যুক্তির দাবিতে **السَّيْلِ** শব্দে এসে আয়াত শেষ হতে পারে না। কারণ এ অবস্থায় পূর্বাপরের সাথে আয়াতের শেষাংশের কোন মিল থাকে না। আলামুদীন রহ. বলেন, আননাকিতের পুরো কিতাবই এ ধরনের। অথচ আয়াত সংখ্যার ইমামের ভিত্তি যেমনিভাবে কথা পূর্ণ হওয়ার উপর নয় তেমনি এর ভিত্তি হুদমিদের উপরও নয় বরং সোড়া থেকেই এই ইলমের ভিত্তি হল তা'লীম ও তাওকীফ অর্থাৎ রাসূলের শিক্ষা।

তিনি আরও লেখেন, কারো মনে যদি এই প্রশ্ন জাগে যে, তা'লীম ও তাওকীফ তথা রাসূলের শেখানো পদ্ধতিই যদি এই ইলমের ভিত্তি হয় তাহলে তো এখানে ইখতিলাফ না থাকার কথা। তার বোঝা উচিত কেরাআতের ইখতিলাফ যেমন ইজতিহাদী নয়; বরং তাওকীফী। কেরাআতের যে অংশের পঠনপদ্ধতি সব কেরাআত অনুসারেই একরকম আর যে অংশের পঠন পদ্ধতিতে বৈচিত্র্য আছে এই উভয় অংশই যেমন তাওকীফী, উভয় অংশই যেমন রাসূলের শেখানো পদ্ধতি মোতাবেক, তেমনি আয়াত সংখ্যার ক্ষেত্রেও যে ভিন্নতা ও পার্থক্য রয়েছে তাও তাওকীফী। গোটা আয়াত সংখ্যার ইলমের ভিত্তিই নববী তা'লীম ও তাওকীফ।

আলামুদীন রহ. লেখেন, এর পক্ষে একটি দলীল হল এই হাদীস—

আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেন, কুরআনের কোন এক সূরার আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে আমাদের মাঝে ইখতিলাফ হল। আমাদের একজন বলল, পর্যট্রিশ, আরেকজন বলল, ছত্রিশ^{১০}। আমরা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছে এসে আমাদের ঘটনা বলে বললাম। এ কথা শুনে (রাগে) রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের চেহারা বিবর্ণ হয়ে গেল। এরপর তিনি আলী ইবনে আবি তালেব রা. কে আন্তে করে কিছু বললেন। তিনি আমাদের দিকে ফিরে বললেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তোমাদের বলেছেন, যেভাবে তোমাদের কুরআন শেখানো হয়েছে সেভাবেই তোমরা কুরআন পড়বে।

আলামুদীন রহ. বলেন, এই হাদীসে এ বিষয়টির দলীল আছে যে, আয়াত সংখ্যা নববী শিক্ষার সাথে সম্পৃক্ত বিষয়। আর চিন্তা করলে বোঝা যাবে, এই হাদীসে এ বিষয়েরও দলীল আছে যে উভয় সংখ্যাই সঠিক (অর্থাৎ নববী তা'লীমনির্ভর সকল গণনাই সঠিক এবং এ ক্ষেত্রে প্রমাণিত ও অনুসৃত কোন পদ্ধতিকে বাতিলও বলা যাবে না এবং এ নিয়ে বিবাদেও লিপ্ত হওয়া যাবে না)।

‘জামালুল কুরআন ওয়াকামালুল ইকরা’, আলামুদীন সাখাবী, খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ২৩১-২৩৪

^{১০} জামালুল কুরআনে গ্রিন ও ব্রিটিশ লেখা হয়েছে অথচ ‘আলবহান’, পৃষ্ঠা : ৩৮-৩৯, জামসীরে তবাক্কী খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ২৩ ও খুসনাসে আহমাদে (৮৩২) পর্যট্রিশ ও ছত্রিশ আছে। এই কিতাবগুলো যোহেবু সনদসহ কিতাব তাই এগুলোর রেওয়াজেই অঙ্গণা হবে।

(وهذا ساقى من مباحث الحديث المعروف الذي رواه الحاكم وابن حبان وأورده عنهما الحفاظ ابن حجر في فتح الباري ج ٩ ص ٢٦، فيحتمل أن يكون من باب ذكر كل ما لم يذكره الآخر، ويحتمل أن تكون الواقعة مختلفة - (الرقم)

আসলে আয়াত সংখ্যার ভিন্নতা ইখতিলাফে তানাওউ এর অন্তর্ভুক্ত। আর ইখতিলাফে তানাওউ আসলে ইখতিলাফই নয় বরং তা তানাউয়ে সুন্নাত বা সুন্নাহর বিভিন্নতার একটি শাখা। অর্থাৎ রাসূল থেকেই এখানে একাধিক পদ্ধতি প্রমাণিত।

কাইফিয়াতে সালাত বা নামাজ আদায়ের পদ্ধতি কী এ বিষয়টিও তাওকীফী বা রাসূলের শিক্ষানির্ভর বিষয়। কিন্তু তাতেও তো এমন অনেক বিষয় আছে যাতে ইখতিলাফ হয়েছে। তাই কোন বিষয় তাওকীফী বা রাসূলের শিক্ষানির্ভর হলেই তাতে আর ইখতিলাফ হতে পারবে না এ ধারণা একটি ভুল ধারণা। ইখতিলাফে তানাওউয়ের এ ক্ষেত্রে প্রত্যেক পদ্ধতিই সুন্নাহ ও নববী শিক্ষা থেকে গৃহীত। একজন একটি পদ্ধতি গ্রহণ করেছেন তো অপরজন আরেকটি পদ্ধতি গ্রহণ করেছেন। এতে বাহ্যত ইখতিলাফের মত মনে হলেও আসলে এখানে কোন ইখতিলাফ নেই।

তাওকীফী ও রাসূলের শিক্ষানির্ভর হলে যুক্তি ও ব্যাখ্যা উল্লেখ করা হয় কেন?

উল্লিখিত বয়ান দ্বারা এই খটকাও হয়তো দূর হয়ে গেছে যে, যদি আয়াত সংখ্যা তাওকীফী বা রাসূলের শিক্ষানির্ভর হয় এবং আয়াত সংখ্যার ক্ষেত্রে যে ভিন্নতা দেখা যায় তাও নববী শিক্ষার বিভিন্নতার কারণেই হয়ে থাকে তাহলে আমরা আয়াত সংখ্যার ইলম সম্পর্কে লিখিত কিতাবাদিতে আকলী দলীল কেন দেখতে পাই। যেমন বলা হয় কুফী গণনায় এই শব্দে এসে আয়াত শেষ হয়েছে তার যুক্তি হল এই ... আর বসরী গণনায় এখানে এসে আয়াত শেষ হয়েছে। এর কারণ হল এই ...

এ কথা ঠিক যে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত কিতাবাদিতে এ ধরনের আকলী দলীল ও ব্যাখ্যা উল্লেখ করা হয় কিন্তু তা যে শুধু ঐ স্থানে উল্লেখ করা হয় যেখানে বিভিন্ন গণনার মাঝে ইখতিলাফ হয়েছে এমন নয়, যেখানে আয়াতের শেষ কোথায় নির্ধারণে ইখতিলাফ হয়নি সেখানেও আকলী দলীল উল্লেখ করা হয়। আসলে এই আকলী দলীল ও ব্যাখ্যা 'বয়ানে হিকমত' বা 'হিকমত বর্ণনা' করার মত (অথবা তাগেবে ইলমদের মাঝে প্রচলিত ভাষায় বললে এটি نكتة بعد الوقوع এর অন্তর্ভুক্ত) বিষয়টি এমন নয় যে এখানে আকলী দলীল উল্লেখ করা হচ্ছে এবং এই আকলী দলীলের উপর ভিত্তি করেই কোথায় এসে আয়াত শেষ হবে তা নির্ধারণ করা হচ্ছে। বিষয়টি কিছুতেই এমন নয়, কারণ আহলে ফনের ইজমা এবং বক্তব্যের আলোকে এ কথা প্রমাণিত যে, আয়াত সংখ্যার ভিত্তি তাওকীফ ও রাসূলের শিক্ষা, রায় ও ইজতিহাদ নয়।

আকলী হিকমত তো আসারারে শরীয়াতের কিতাবাদিতে সকল তাওকীফী বিষয় এবং আজাকুলী হকুম আহকামের ক্ষেত্রেও উল্লেখ করা হয়। কিন্তু তা তো শুধু হেকমতই, হকুম ও বিধানের ভিত্তি ও 'ইঙ্গাত' নয়। আর অধিকাংশ হিকমতই 'সম্ভাবনা' পর্যায়ের। তাই শুধু হেকমত বয়ান করার কারণে কোন বিষয় তাওকীফী হওয়ার বিষয়ে সন্দেহ পোষণ করা ঠিক নয়।

অগ্রগণ্য গণনা কোনটি?

উল্লিখিত গণনাগুলোর মধ্যে সব গণনাই যেহেতু সাহাবায়ে কেরামের মাধ্যমে আমাদের কাছে পৌঁছেছে এবং সবগুলো গণনাই 'আসসুন্নাহ' ও নববী শিক্ষা থেকে গৃহীত তাই এ গণনাগুলোর মধ্য থেকে যে গণনাই গ্রহণ করা হোক তা মাসনুন ও সুন্নাহ সমর্থিত গণনাই হবে। এ কারণেই খাইরুল কুন্সন থেকে নিয়ে এ পর্যন্ত সবগুলো গণনা পদ্ধতি অনুসারেই মুসহাফে আয়াতের চিহ্ন লাগানো হয়েছে, পরবর্তীতে আয়াতের নম্বরও লাগানো হয়েছে কিন্তু কোনো আলেমের পক্ষ থেকে কোনো মুসাদ্দাম ও মুতাওয়াযাহ তথা শীকৃত ও যুগ পরম্পরায় পূর্বসূরীদের থেকে প্রাপ্ত গণনা পদ্ধতির উপর কোন ধরনের আপত্তি উত্থাপন করা হয়নি। আপত্তি উত্থাপনের কোন সুযোগও ছিল না। কারণ সবগুলো গণনাই আকাবির তাবেরী ও সাহাবায়ে কেরামের মাধ্যমে 'আসসুন্নাহ' (রাসূলের শিক্ষা) থেকে গৃহীত।

তো এই সবগুলো পদ্ধতি মাসনুন হওয়ার ব্যাপারে তো কোন সন্দেহ নেই কিন্তু যেমনটি আমরা জানি, তানাওউয়ে সুন্নাত বা একই বিষয়ে একাধিক সুন্নত পদ্ধতি থাকলে বিভিন্ন সুন্নত পদ্ধতির মধ্যে কখনো একটি পদ্ধতিকে 'রাজেহ' (অগ্রগণ্য) অথবা 'আফজল' (অধিক উত্তম) বলা হয়। উসূলে শরীয়াত ও শরীয়াতের মূলনীতির আলোকে শাস্ত্রের ইমামগণ তা বলে থাকেন। এ ক্ষেত্রে তাদের বক্তব্যও বিভিন্ন ধরনের হয়। এমনটি হওয়াই স্বাভাবিক, কারণ অগ্রগণ্য বা অধিক উত্তম হওয়ার কারণও বিভিন্ন রকমের হয়।

আয়াত গণনার বিভিন্ন পদ্ধতির মধ্যে কোন কোন পদ্ধতিকে কতক ইমাম রাজেহ বা অগ্রগণ্যও বলেছেন। একাধিক ইমামের বক্তব্যে কুফী গণনাকে 'আফজল' ও অধিক উত্তম বলার কথা আমি পেয়েছি। হতে পারে অন্য গণনাকে অন্য কোন ইমাম 'আফজল' বলেছেন। কিন্তু এখন পর্যন্ত আমি এমন কিছু পাইনি।

এখানে কুফী গণনা 'আফজল' হওয়ার ব্যাপারে কয়েকজন মনীষীর বক্তব্য উদ্ধৃত করছি।

^{১০} দেখুন হাকীমুল উম্মত আলবাক আলী খানভী বাহ-এর কিতাব 'আহকামে ইসলাম আকল কি নয়র মে' (জুমিফা)

১. ইমাম আবদাযাযী বলেছেন—

اعلم أن عدد أهل الكوفة أعلى الأعداد إسناداً، وأصحها في القياس تأريلاً.

-আলইযাহ ফিল কেবাতাত, পৃষ্ঠা : ২১৯, অধ্যায় : ১৬

২. আল্লামা ইবনুল জাওযী রহ. বলেছেন,

وإنما ذكرنا أسكوفي لأنه المعتمد عليه من الأعداد.

-ফুনুনুল আফনান, পৃষ্ঠা : ৩৩০

৩. ইমাম ইবরাহীম আলজা'বারী লিখেছেন,

ثم أنص على فواصلها على العدد الكوفي لأنه الأشهر في بلادنا والأثبت.

-হুসনুল মাদাদ ফি ফুনিল আদাদ, পৃষ্ঠা : ৫১

এই মনীষীগণ ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় এ কথাই বলেছেন যে, কুফী গণনা অগ্রগণ্য।

অধ্যায়-৫

আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে দু'টি ভিত্তিহীন বক্তব্য

আগের আলোচনাতে আমরা দেখেছি, মুতাওয়ারাছ ও মুতালাফা বিল কবুল তথা যুগ পরম্পরায় পূর্বসূরিসের থেকে প্রাপ্ত এবং সর্বজনস্বীকৃত গণনা পদ্ধতিগুলোতে ৬২০৪ এর কম এবং ৬২৩৬ এর বেশি কোন সংখ্যা নেই। প্রথমটি বসরী গণনার আয়াত সংখ্যা আর দ্বিতীয়টি কুফী গণনার আয়াত সংখ্যা।^{১০}

এ বিষয়টিকেই ইবনুল জাওযী রহ. পরিষ্কার ভাষায় লিখেছেন—

افقد وقع إجماع العادين على أن القرآن ستة آلاف

ومئة آية، ثم اختلفوا في الكسر الزائد على ذلك...

অর্থাৎ 'আয়াত গণনাকারীদের এ ব্যাপারে ইজমা হয়েছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২০০ এর কিছু বেশি। কত বেশি তা নিয়ে তাদের মাঝে ইখতিলাফ হয়েছে।'

এরপর ইবনুল জাওযী রহ. দুইশো এর কত বেশি সে সম্পর্কে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে বিশেষজ্ঞদের মতামত উল্লেখ করেছেন। কিন্তু সেখানে ৬২০৪ এর কম এবং ৬২৩৬ এর বেশি কোন সংখ্যার কথা উল্লেখ নেই।

^{১০} আবুল কাসেম আলহুযালী যদিও হিম্বী গণনার ক্ষেত্রে ৬২৫৪ অথবা ৬২৫৬ এর কণ্ডল উল্লেখ করেছেন। কিন্তু তিনি নিজেরই এই কণ্ডলকে শায় কণ্ডল (বিচ্ছিন্ন মত) বলেছেন। তিনি লিখেছেন,

وأما عدد أهل حمص... وهو ثمانية

হিম্বী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা মূলত ৬২৩২ (ফুনুনুল আফনান, বাশীফল ইতুসর শব্দে বাখিয়ারাতিহ যহর, আলকবুল ফাফাহ কাসী, পৃষ্ঠা : ২১)

আর আবুল লাইছ সমরকান্দী যদিও নাম অনুস্রেখিত কোন শাহীদ কথা উল্লেখ করেছেন যে, আয়াত সংখ্যা ৬২৫০ কিন্তু তিনি নিজেরই লিখেছেন, আসলে শাহী সংখ্যা ৬২১৬।

আল-ফাউজিয়ার কুরআনুল কারীম সংখ্যা

আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত কিতাবসমূহের, (যা প্রায় একশোের কাছাকাছি) যে কিতাবই অধ্যয়ন করা হোক ইবনুল জাওযী রহ. উল্লেখকৃত ইজমার কথা স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হয়ে সামনে আসবে।^{১১}

আজকের বিষয় হল আমাদের এই উপমহাদেশের ঐ মুতাওয়ারাছ ও মাসনুন সংখ্যাসমূহের বাইরে এবং ইলমে আদাদ ও ইলমে কেবাতাতের ইমামদের ইজমার বিপরীত দু'টি সংখ্যা প্রসিদ্ধ হয়ে আছে। অনেক লোক এই ভুল দু'টি সংখ্যা ছাড়া আর কিছুই জানে না। সংখ্যা দু'টি হল ৬৬১৬ ও ৬৬৬৬। এ দুটোর মধ্যে দ্বিতীয় সংখ্যা অর্থাৎ ৬৬৬৬-ই অধিক প্রচলিত।

আলহামদুলিল্লাহ সহীহ সংখ্যা লেখার মত ও বলার মত লোক এই উপমহাদেশেও অনেক আছে এবং আগে থেকেই ছিল। বাংলাদেশেও অনেক আছে এবং আগে থেকেই ছিল। তবে বাস্তবতাবিরুদ্ধ সংখ্যা দু'টির যত চর্চা হয়েছে এতটা না হওয়া উচিত ছিল। আমরা যদি শুধু আল্লাহ তাআলার এই ফরমান (যে বিষয়ে তোমার জ্ঞান নেই সে বিষয়ের পেছনে পড়ো না) এবং রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের এই নির্দেশনা—

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت

(যে আল্লাহ ও শেষ দিবসের উপর বিশ্বাস রাখে সে যেন ভালো কথা বলে আর না হয় চুপ থাকে)– এর উপর আমল করি তাহলে কোন ভুল ও অকাস্তব সংখ্যা প্রসিদ্ধি লাভ করবে না।

মোটকথা, উল্লিখিত উক্ত সংখ্যা (৬৬১৬ ও ৬৬৬৬) সম্পূর্ণ ভুল ও ভিত্তিহীন সংখ্যা। এই দুই সংখ্যা সম্পর্কে কিছুটা বিস্তারিত আলোচনা করা মুনাসিব মনে হচ্ছে।

৬৬১৬ এই সংখ্যার উৎপত্তি কোথেকে?

এই ভুল সংখ্যাটি সাধারণ মানুষের মাঝে বেশি প্রচলিত নয়। কিন্তু বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রস্তুতকৃত দাখিল যষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক 'কুরআন মাজীদ ও আজাজীদে'র ২ পৃষ্ঠায় যেহেতু তা উল্লেখ করা হয়েছে তাই আলিয়ার কিছু ছাত্রদের মাঝে তা প্রসিদ্ধ হয়ে গেছে।^{১২} জালালুদ্দীন সুফী

^{১১} ইমাম কুতুবী, যারকানী ও সুফী রহ.ও এই ইজমার কথা উল্লেখ করেছেন। কিন্তু তাদের উপস্থাপন কিছুটা অস্বাভাবিক হওয়ার কারণে ভুল বুঝাবুঝির সূত্রি হয়েছে। সামনে এ বিষয়ে একটি বস্তুর অধ্যায়ে আলোচনা আসবে ইনশাআল্লাহ।

^{১২} উল্লেখ্য, জানাব প্রফেসর ড. আনওয়ার-উল-কারীম এই ভুলটি সংশোধন করার জন্য জুমাদাশ উলা ১৪৩০ হি. তে মাদরাসা শিক্ষাবোর্ড কর্তৃপক্ষের কাছে অনুরোধ জানান এবং তাদের সামনে সঠিক তথ্য উপস্থাপন করতেন। ঐ সময় আমি নিজেরও লেখকের সাথে সাক্ষাৎ করে এ বিষয়ে কথা

রহ. এর 'আলইতকানে' নাসেখ (লিপিকার) বা রাবীর ভুলের কারণে দীর্ঘ একটি সময় এই সংখ্যাটির উল্লেখ ছিল। এ কারণে পরবর্তী কোন কোন লেখকের লেখায়ও তা চলে এসেছে।

যটনা হল জালালুদ্দীন সুফী রাহ. তাঁর প্রসিদ্ধ কিতাব 'আলইতকান ফি উলুখিল কুরআনে'র ১৯ নং অধ্যায়ে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। সেখানে তিনি একদিকে তো আবু আমর আদনানী রহ. এর কথা উল্লেখ করেছেন যে, আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে বিশেষজ্ঞগণের এ বিষয়ে ইজমা রয়েছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজারের কিছুটা বেশি। কত বেশি এ ব্যাপারে বিভিন্ন মত আছে যেমন, ২০৪, ২১৪, (২১৭), ২১৯, ২২৬, এবং ২৩৬^{১৬}

অন্যদিকে তিনি ইবনুদ দুরাইসের বরাতে এই রেওয়াজও উল্লেখ করেছেন-

عثمان بن عطاء عن أبيه عن ابن عباس قال: جمع أي القرآن ستة آلاف وست مائة وست عشرة آية.
অর্থাৎ উসমান ইবনে আতা নিজের পিতা আবু আল খুরাসানী থেকে বর্ণনা করেছেন, তিনি আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. থেকে বর্ণনা করেন যে, তিনি বলেছেন, কুরআনে মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার ছয়শো বোল।^{১৭}

আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে সুফী রাহ. আলইতকানে শুধু এই রেওয়াজেই উল্লেখ করেননি বরং আবু আমর আদনানী এর উপরোক্ত কথাও উল্লেখ করেছেন এবং আবু আবদুল্লাহ মাওসী রাহ. এর কিতাব 'যাতুর রশাল ফিল আদান' থেকে এনে মুতাওয়ায়াহ ও মুসাওয়ায (যুগ পরম্পরায় চলে আসা স্বীকৃত) গণনা পদ্ধতিগুলোর সর্বাঙ্গ ও বিস্তারিত আলোচনাও করেছেন। কিন্তু স্কেট কেউ পূর্ণাঙ্গ

কথা ও আলোচনা ছেড়ে দিয়ে মাত্রখান থেকে শুধু উল্লেখ ইবনে আতা এর রেওয়াজেই নিয়েছেন এবং লিখে দিয়েছেন মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬১৬^{১৮}

অথচ-

এক, এই রেওয়াজে নিম্নলিখিত 'মাফুল'। এতে নাসেখের (লিপিকারের) কিংবা রাবীর ভুল হয়ে গেছে। কারণ মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার দুইশো'র চেয়ে কিছুটা বেশি হওয়ার ব্যাপারে অহুস ফনের ইজমা রয়েছে। সুতরাং ছয় হাজার তিনশোর কাছাকাছি কোন সংখ্যার লাকী করা হলেও তা ইজমা বিরুদ্ধ হবে, ছয় হাজার ছয়শো বোল'র কথা বলা হলে তা অবশ্যই 'ইজমাবিরুদ্ধ' হবে। যদি আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. থেকে (যাকে আপন যুগের সর্বমুখ মুফাসসিরিন বা মুফাসসিরগণের শিরোমণি বলা হত) ৬৬১৬ সংখ্যাটি সহীহ সনদে নাহবেত হয় তাহলে আহলে ফন এ ব্যাপারে কীভাবে ইজমা করে ফেলেন যে, মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার দুইশোর কিছু বেশি?

দুই, সুফী রাহ. عثمان بن عطاء عن أبيه عن ابن عباس এই সনদে ৬৬১৬ সংখ্যাটি উল্লেখ করেছেন অথচ আবু আমর আদনানী এর কিতাব 'আলবয়ানে' এই সনদেই আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. থেকে ৬২১৬ এর কথা উল্লেখ করা হয়েছে। সেখানে স্পষ্ট লেখা আছে,
عثمان بن عطاء عن أبيه عن ابن عباس قال: عدد أي القرآن ستة آلاف ومائتا آية وست عشرة آية.
- 'আলবয়ান', পৃ. ৮০

ইবনুদ দুরাইসের কিতাবের চেয়ে আবু আমর আদনানীর কিতাব বেশি প্রচলিত ছিল। তাছাড়া ইবনুদ দুরাইসের আলোচনার বিষয় কাযায়েলে কুরআন, আয়াত সংখ্যা নয়। আয়াত সংখ্যার আলোচনা সেখানে এসেছে প্রাসঙ্গিকভাবে আর আবু আমর আদনানীর কিতাব সনাসরি আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত। তাই আবু আমর আদনানীর রেওয়াজে রাজহ (অগ্রাণ্য) হওয়ার ব্যাপারে কোন সন্দেহ নেই। বিশেষ করে তাতে উল্লেখকৃত সংখ্যা যখন ইজমার সাথে সাংঘর্ষিক না হচ্ছে।

তিন, খোদ জালালুদ্দীন সুফী রাহ. 'আদনুররুল মানজুরে' ইবনে মারদুইয়া এর বরাতে উসমান ইবনে

কলি। অত্রাহের শোকর, তাহা এ অনুব্রাহ রফা করে কুরআন সংশোধন করে দিয়েছেন এবং ৬৬১৬ সংখ্যাটি বান দিয়ে এর স্থলে লেখা হয়েছে, 'কুতী বর্ণনামতে আলকুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬'।

দ্রষ্টব্য, দাখিল নবম-দশম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক 'কুরআন মাজীদ ও আজতীস', পৃষ্ঠা : ১০, ৩য় সংস্করণ : আগস্ট ২০১৪ ইং। অত্রো উল্লেখ্য যে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ঢাকা কর্তৃক প্রস্তুতকৃত অষ্টম ও নবম-দশম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক 'ইসলাম শিক্ষা' বইয়ে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করতে গিয়ে ৬২৩৬ এই সংখ্যাটি উল্লেখ করার পর একেবারেই অপ্রত্যাশিতভাবে লেখা হয়েছে, 'অতঃপরে মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬১৬'। এ কুল সংশোধনের জন্য তাদের অনুমোদন করা হয়েছিল। কিন্তু আমাদের জানামতে তা এখনো সংশোধিত হয়নি।

১৬ আবু আমর আদনানী রহ. এর কথা উল্লেখ করার ক্ষেত্রে 'আলইতকানে' তাসানুহ হয়ে গেছে। অর্থাৎ আবু আমর আদনানী এর কিতাব 'আলবয়ানে' ফি আদানি অরিয়ল কুরআন' সেখ তাসানুহ ঠিক করে দিয়েছি।

১৭ 'আলইতকান', খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ২০৮, অধ্যায় : ১৯

আল-ইতকান কুরআনুল কারীম সংখ্যা

১৮ নওয়াব সিদ্দিক হাসান খান (১৩০৭ হি.), 'আবজালুল উলুম', খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৬০৩; তাশ কুবরী মাদাহ (১৯৬৮ হি.), 'মিফতাহুল সাফানাহ ওয়ামিসবাহুল সিফাহ', খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৩৫৯, শিহাবুদ্দীন আলুসী রহ. (১২৭০ হি.), 'কুতুল মাআনী', খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ২৪, এত এবং সাইয়েদ আমীর আলী কর্তৃক রচিত 'মাওয়াযেহুর রহমানে' (খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৫৩- কুমিকা) এই 'তাসানুহ' হয়ে গেছে। অত্রাহ তাআলা আমাদের কমা করুন। এই মনীষীদের পরজা বৃন্দ ককন। তাদের ইলম থেকে আমাদের উপকৃত করুন এবং তাদের 'যাত্রাত' (অনিচ্ছাকৃত ভুল) থেকে আমাদের রক্ষাকৃত করুন। আমীন। এই তাসানুহ সম্পর্কে সর্বাঙ্গ আলোচনা সারমতে আসবে।

আমরা এই পিত্তা আতা আলখোরাসানী থেকেই এই রেওয়াজে উল্লেখ করেছেন যে, তিনি আব্দুল্লাহ ইবনে আক্বাস থেকে বর্ণনা করেন—

جميع أبي القرآن ستة آلاف ومائة آية وحسب حشرة آية
অর্থাৎ আব্দুল্লাহ ইবনে আক্বাস রা. বলেন, কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার দুইশো ষোল। - 'আবদুররশিদ মানসুর', খণ্ড : ৬, পৃষ্ঠা : ৪২২

চার, খোদ আতা আলখোরাসানী থেকে বর্ণিত আছে যে, তিনি আয়াত সংখ্যা ৬২১৬ই উল্লেখ করেছেন, ৬৬১৬ নয়। দেখুন, 'মুননুল আফসান', ইকবুল জাওবী, পৃষ্ঠা : ১০০ (১৪০৮ খিজরীর এডিশন)

পাঁচ, ইমাম আবু আমির আসদানী উল্লেখ করেছেন আব্দুল্লাহ ইবনে আক্বাস রা. এর দুই শাগরেদ (মুজাহিদ ও সাদীদ ইবনে জুবায়ের) থেকে বর্ণিত আছে যে, তারা বলেন, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৬। - 'আলবয়ান', পৃষ্ঠা : ৮০

এ থেকে এটাই বোঝা যায় যে, তাঁরা তাদের উস্তাদ আবদুল্লাহ ইবনে আক্বাস রা. থেকে ৬৬১৬ নয় বরং ৬২১৬ ই কনেছেন এবং এ ক্ষেত্রে 'আল ইতকানে'র রেওয়াজেতের পরিবর্তে তার পাঁচশো বছর আগের কিতাব 'আলবয়ান' ও ইবনে মারদুইয়্যতে উল্লেখকৃত ঐ রেওয়াজেতই সঠিক, যা খোদ সুফুতী রহ. নিজের কিতাব 'আবদুররশিদ মানসুরে' গ্রহণ করেছেন।

ছয়, খোদ সুফুতী রহ. 'আলইতকানে'ই ইলমে আদমের বিশেষজ্ঞ আলেম আবু আব্দুল্লাহ আলমাওলিলী এর বরাতে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত এক এক সূরা করে প্রত্যেক সূরাতে মোট কত আয়াত তা উল্লেখ করেছেন। এবং আয়াত গণনার ক্ষেত্রে কোন কোন জায়গায় আহলে কনের মাঝে ইখতিলাফ হয়েছে তা ব্যান করেছেন। কিন্তু কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারেই মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ এর বেশি হয় না।

সাত, জালালুদ্দীন সুফুতী রহ. এর প্রসিদ্ধ ও মাকবুল তাফসীর তাফসীরে জালালহীন পুরো পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ। এর প্রথম অংশ (সূরা বাকারা থেকে সূরা বানী ইসরাইল পর্যন্ত) তাঁর নিজের রচনা। আর দ্বিতীয় অংশ তাঁর উস্তাদ জালালুদ্দীন মাহমুদী এর রচনা। এ কিতাবেও প্রত্যেক সূরার

তক্বতে আয়াত সংখ্যা উল্লেখিত হয়েছে। কোথাও কোথাও তিনি বিভিন্ন গণনা পদ্ধতিতে যে ভিন্নতা আছে তাও দেখিয়েছেন। সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার তক্বতে তিনি সূরাতলোর যে আয়াত সংখ্যা লিখেছেন তার সবগুলোই ঐক্য ও অনুসৃত গণনাপদ্ধতিগুলোর সংখ্যা। এর বাইরে তিনি কিছু লেখেননি। তবে লিপিকারেত ভুল ও মূল্যব্রমাদ থেকে সাবধানতা অবলম্বন করা জরুরি।

আট, আয়াত গণনার যতগুলো মুসাদ্দাম ও মুতাওয়্যারাহ (যুগ পরম্পরায় পূর্বনির্দিষ্ট থেকে প্রাপ্ত ও স্বীকৃত) পদ্ধতি আছে যদি সবগুলোকে একসাথে মিলিয়ে হিসাব করা হয় তাও ৬৬১৬ সংখ্যাটি সঠিক প্রমাণিত হয় না।

নয়, যদি একটি অস্পষ্ট রেওয়াজেতের উপর ভিত্তি করে এই প্রসিদ্ধ কথাটি মেলে নেওয়া হয় (যা আসলে সহীহ নয়) যে হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে আক্বাস রা. প্রত্যেক সূরার তক্বতে بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ কে একটি স্বতন্ত্র আয়াত হিসেবে ধরতেন এবং এর ভিত্তিতে ১১২ বাড়ানো হয় তাহলেও ৬৬১৬ পূরা হয় না।

শেখোক্ত এই দুই কথা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা পড়ুন এই প্রবন্ধের নামনের অধ্যায়ে।

এসব কিছু পরও কেউ যদি কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করতে গিয়ে ৬৬১৬ কেই উল্লেখ করে একে সহীহ মনে করে এমনকি কুরআনের আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করতে গিয়ে শুধু এই একটি সংখ্যাকেই উল্লেখ করে তাহলে একে মারাত্মক ভুল ছাড়া আর কিছু নলার উপায় নেই। তবে বৈখ্যালিতে ভুল হয়ে গেছে। কারও প্রতি ভিন্ন ধারণা পোষণ করা উচিত নয়। কিন্তু ভুলের ক্ষেত্রে কেনভাবেই কারও তাকলীদ করা জায়েয নয়।

বিশেষ প্রট্যা

আবদুল মাজেদ দরিয়াবানী রহ. নিজের তাকসীরে লিখেছেন, 'কুরআন মজীদে'র আয়াতসমূহ গণনা করা হয়েছে। অধিক বিতর্ক বক্তব্য অনুসারে আয়াত সংখ্যা ৬৬১৬। - 'আলইতকান' - তাফসীরে মাজেদী, খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৩৩

এখানে 'অধিক বিতর্ক বক্তব্য অনুসারে' এই অংশটি দরিয়াবানী রহ. এর নিজের পক্ষ থেকে বাড়ানো। আলইতকানে এমন কিছু নেই। আলইতকানে তো উসমান ইবনে আতা এর মা'লুল ও মুনকার রেওয়াজেতে এই সংখ্যাটির উল্লেখ আছে। এর আগ-পরের কথার সাথে এর কোন মিল নেই এবং বাস্তবতার সাথেও এর কোন সম্পর্ক নেই। তো আলইতকানে উল্লেখকৃত সঠিক কথা ছেড়ে দিয়ে দরিয়াবানী রহ. একটি মা'লুল ও মুনকার কথা লিখেছেন এবং না জানার কারণে তাকে 'অধিক বিতর্ক' উপাধি দিয়েছেন। এই কাজটি তার শান মোতাবেক হয়নি।

"على أن عثمان بن عطاء ضعيف له متاخير وأباطيل، فإن أمر أحد على أن لفظ الرواية كما جاء في «الإنفاذ» لا كما جاء في «البيان» فليعلم أن مدار الخير على عثمان بن عطاء، وهو ضعيف له متاخير وأباطيل، وإذا كان الخير من أبيه متكرراً فكيف يصح الاعتماد عليه، فهو ليس بحجة لا في عدد ٦٦٦ ولا في عدد ٦٦٦. ولكن الأول ضم إلى تكرار الإسناد تكرار الجش أيضاً، وأما العدد الثاني فتكرار في الإسناد فقط، اللهم إلا إذا كان له إسناد آخر إلى ابن عباس رضي الله عنهما من غير طريق عثمان بن عطاء، فلهذه حجة (عبد الصالح)

মজার বিষয় হল, তিনি নিজে তার তবজমা ও তাকসীরে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাম পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার শুরুতে সেই সূরার মোট আয়াত সংখ্যা লিখেছেন। সেগুলো হিসাব করলে সংখ্যা নাঁড়ায় ৬২০৬, যা কুর্আন সংখ্যা। তাহলে ৬৬১৬ কোথায় গেল? এবং অধিক বিতর্ক বক্তাবের আর কী থাকল?

বান, কোন ধরনের তাহব্বীক ছাড়া আলইতকান একটি সংখ্যার উল্লেখ দেখে এবং সে সংখ্যাটি জনমুখে প্রসিদ্ধ সংখ্যাটির (৬৬৬৬) কাছাকাছি পেয়ে তা উল্লেখ করে দিয়েছেন এবং আগ বেড়ে শুধু ধারণার ভিত্তিতে তাকে ‘অধিক বিতর্ক’ বলে দিয়েছেন অথচ তার ভিত্তি একটি ম্যা’শুল ও মুনকার রেওয়াজে। এ কারণে তিনি নিজেও এই সংখ্যার উপর চলেতে পারেননি বরং প্রত্যেক সূরার শুরুতে মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করে উক্ত সংখ্যাটি অমূলক হওয়ার ঘোষণা দিয়েছেন।

৬৬৬৬ এর হাকীকত কী?

আমাদের এই উপমহাদেশে মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে ৬৬৬৬ সংখ্যাটিই বেশি প্রসিদ্ধ। সংখ্যাটি তো আসলে ভিত্তিহীন, বাস্তবতার সাথে এর কোন সম্পর্ক নেই তবু এই সংখ্যাটি কীভাবে প্রসিদ্ধ হয়ে গেল। এই অধ্যায়ে ইনশাআল্লাহ এ সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। এই সংখ্যাটি ভিত্তিহীন হওয়ার ব্যাপারে আলোচনা করার প্রয়োজন ছিল না। কারণ উল্লিখিত বাস্তবতার আলোকে তা ভিত্তিহীন হওয়ার বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে গিয়েছিল। তারপরও আরও স্পষ্ট করার জন্য কিছু কথা আরজ করে দেওয়া মুনাসিব মনে হচ্ছে।

এ সংখ্যাটি একেবারেই ভিত্তিহীন

মোট আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে ৬৬৬৬ এই সংখ্যাটি একেবারেই ভিত্তিহীন। কারণ—

১. ইলমু আদাদিল আয়াত বা আয়াত সংখ্যার ইলম যেমনটি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে তাওকীফী অর্থাৎ রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ও সাহাবায়ে কেরামের শিক্ষানির্ভর। এ জন্য সেই গণনাই নির্ভরযোগ্য বলে বিবেচিত হবে যার সনদ আহলে ফন ইমামদের সূত্রে আকাবির সাহাবা ও তাবয়ীগণ পর্যন্ত পৌঁছে অর্থাৎ যে গণনা পদ্ধতির ভিত্তি হবে সাহাবায়ে কেরামের তালীম অর্থাৎ সরাসরি তাদের শেক্ষানো গণনা পদ্ধতিই নির্ভরযোগ্য বলে ধর্তব্য হবে। ৬৬৬৬ এই সংখ্যাটি তো এমন ‘আজদবী’ যে, কোন সাহাবী ও তাবয়ী তো দূরের কথা ইলমে আদাদ ও ইলমে কেরাআতের কোন ইমামের সাথেও এর দূরতম সম্পর্ক নেই।

২. ইলমু আদাদি আয়াতিল কুরআনের ইমামগণ (আয়াত সংখ্যা শাস্ত্রবিদগণ) এ গণনার কথা উল্লেখই করেননি। আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে যারা লিখেছেন তারা মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করতে গিয়ে অনেক ‘গরীব’ (অপরিস্টিত) ও ‘শায’

(বিচ্ছিন্ন) কণ্ডলও উল্লেখ করেছেন কিন্তু আমাদের জানামতে তাদের কেউ ‘গরীব’ ও ‘শায’ কণ্ডল হিসেবেও এর কথা উল্লেখ করেননি। তাবয়ীগণ যুগ থেকে নিয়ে আজ পর্যন্ত অজ্ঞাত সংখ্যা সম্পর্কে উন্মত্তের ‘আলমগণ কর্তৃক লিখিত প্রায় শতকোটি কাছাকাছি (ছাপা আকারে কিংবা পাণ্ডুলিপি আকারে) কিতাবের মধ্যে কোন কিতাবে কেউ এই সংখ্যাটিতে নির্ভরযোগ্য কণ্ডল হিসেবে নয়, ‘গরীব’ বা ‘শায’ কণ্ডল হিসেবেও উল্লেখ করেছেন, ইনশাআল্লাহ এমনটিও কেউ দেখাতে পারবে না।

৩. ইলমে কেরাআতের কোন ইমাম থেকে এ সংখ্যার কথা বর্ণিত হয়নি।

৪. ইলমে কেরাআতের বিদ্বত গ্রন্থাবলীতে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ও বিস্তারিত আলোচনা থাকে। কিন্তু আমাদের জানামতে ইলমে কেরাআতের কোন নির্ভরযোগ্য ও বরাত বেওয়ার মত কিতাবে একটি মারজুহ কণ্ডল হিসেবেও এর কথা উল্লেখ করা হয়নি।

৫. উলুমুল কুরআনের কিতাবানিতে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে সাধারণত একটি স্বতন্ত্র অধ্যায় থাকে। উলুমুল কুরআন সম্পর্কে সুদৃষ্টীয় রহ, কৃত ‘আলইতকান’ই বেশি প্রসিদ্ধ। বা বেশি হলে কেউ হয়তো বনরুদ্দীন হারকাশী রহ, কৃত ‘আলকুরআন’ও চেনেন। অথচ তাদের আগে এবং পরে উলুমুল কুরআন ও কুরআনের সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয়ানি সম্পর্কে বিস্তারিত আকারে ও সংক্ষিপ্তাকারে অনেক কিতাবে লেখা হয়েছে। না ‘ইতকান’ ও ‘কুরআন’, না অন্য কোন কিতাবে একটি মারজুহ কণ্ডল হিসেবেও এর উল্লেখ পাওয়া যায়।

৬. খাইরুল কুরআন এবং খাইরুল কুরআনের শত শত বছর পর পর্যন্ত কোন তাফসীরের কিতাবেও এই সংখ্যাটির উল্লেখ পাওয়া যায় না। আমাদের জানামতে পরবর্তী যুগের তাফসীরের কিতাবানির মধ্যে নির্ভরযোগ্য, মানদণ্ডে উত্তীর্ণ ও হাওয়ালারযোগ্য কোন কিতাবে একটি মারজুহ কণ্ডল হিসেবেও এর উল্লেখ নেই।

৭. এই সংখ্যাটি মুতাওয়ারাহ ও মুতালান্না মিল কবুল (যুগ পরম্পরায় চলে আসা শাস্ত্রজ্ঞগণ কর্তৃক স্বীকৃত) সংখ্যাসমূহের সাথে সাংঘর্ষিক।

৮. এই সংখ্যাটি আহলে ফনের ইজমা এর সাথে সাংঘর্ষিক।

পূর্বের অধ্যায়ে আহলে ফনের (শাস্ত্রজ্ঞগণ) ইজমার কথা উল্লেখ করা হয়েছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা হয় হাজার দুইশো’র কিছুটা বেশি। এই ‘কিছুটা বেশি’ কত, তাও শাস্ত্রজ্ঞগণ বলেছেন, অর্থাৎ ৪, ১৪, ১৭, ১৯, ২৬, ৩৬। তাই স্বীকৃত সংখ্যাগুলোর সর্বনিম্ন হল, ৬২০৪ আর সর্বোচ্চ ৬২৩৬। একটি বিচ্ছিন্ন বক্তব্য ৫৪ এর কথাও আছে। যা ধর্তব্য নয়। বিচ্ছিন্ন

বক্তব্য হিসেবেও এর চেয়ে বেশি কোন সংখ্যার কথা শাস্ত্রজ্ঞগণ উল্লেখ করেননি।

৯. এই সংখ্যা অনুসারে ফাওয়ারসেলে আয়াত (আয়াতের সূচনা-শেষ) নির্ধারণের না কোন সন্দেহ আছে, না কোন নমুনা। কোন মুতাওয়ারাছ অথবা মুতালাক্কা বিল কবুল মুসহাফে (ছাপা হোক বা পাণ্ডুলিপি আকারে) এই সংখ্যা লাগানো হয়েছে এমনটি দেখানো যাবে না। এমন কোন নির্ভরযোগ্য মুসহাফ লিপিকার বা নির্ভরযোগ্য মুসহাফ প্রকাশক পাওয়া যাবে না যারা তাদের লিপিকৃত বা প্রকাশিত মুসহাফে আয়াতের শেষে আয়াতের চিহ্ন লাগানোর ক্ষেত্রে বা আয়াতের নম্বর লাগানোর ক্ষেত্রে এই সংখ্যার অনুসরণ করেছেন। বাস্তবতা হল, এর কল্পনাও করা যায় না যে, কোন আহমক একটি জিজ্ঞাসিত সংখ্যার উপর ভিত্তি করে আয়াতের শেষে চিহ্ন বা নম্বর লাগাবে।

১০. পরবর্তী যুগের শিখিলতাপ্রবণ লোকদের মধ্যে যারা এই সংখ্যাটি লিখেছেন তাদেরকে অন্যরা মিথ্যা প্রতিপন্ন করার আগে তারা নিজেরাই নিজেকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করেছেন। উদাহরণত বর্তমানে দায়িত্বশীলতার অভাব রয়েছে এমন প্রকাশকদের মধ্যে যারা তাদের প্রকাশিত মুসহাফ এর শুরুতে অথবা শেষে কুরআনুল কারীম সম্পর্কে পরিসংখ্যান পরিচিতিমূলক তথ্যাদি উল্লেখ করতে গিয়ে লিখেছেন যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬। আপনি সেই মুসহাফে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা লিখিত আছে তা একত্রিত করুন, যদি ঐ প্রকাশক চান তাহলে তিনি নিজেও যদি সেই মুসহাফে উল্লেখকৃত নম্বর অনুসারে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত সব আয়াত নম্বরের সমষ্টি বের করেন তাহলে দেখা যাবে মোট আয়াত সংখ্যা হয়েছে কুফী গণনা অনুসারে ৬২৩৬^{২২}। ছয় হাজার ছয়শো ছেষটির কাছাকাছিও আপনি পৌছতে পারবেন না।

অথবা আহমদ ইবনে মুহাম্মদ সাবী (১২৪১ হি.) এর মত শিখিলতাপ্রবণ টীকাকার যদি এই সংখ্যা লিখে দেয় তো আপনি নিজেই হানিয়াতুস সাবীতে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার

শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে সেগুলোর সমষ্টি বের করুন, দেখবেন তা আপত্তিকর এই সংখ্যার কাছে ধাক্কাও পৌছেনি।

ছয় হাজার ছয়শো ছেষটির কাছাকাছিও আপনি পৌছতে পারবেন না। কোন মতের প্রবক্তা যদি এতটাই ধারণা ও আন্দাজের জিজ্ঞাসে কথা বলেন যে, তার বিস্তারিত বয়ান তার সংক্ষিপ্ত বয়ানের সাথে সম্পূর্ণ সাংঘর্ষিক হয়, তাহলে আর তার কথার উপর কীভাবে নির্ভর করা হবে?

১১. শেষ কথা হল, নতুন করে আবিষ্কার করা কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারেও এই সংখ্যা পূর্ণ করা সম্ভব নয়।

যেমনটি আমরা পূর্বে বার বার উল্লেখ করেছি যে, আয়াত সংখ্যার ইলম তা'লীম ও তাওকীফ-নির্ভর। এ ক্ষেত্রে স্বতন্ত্র শাস্ত্র আছে যাতে শুধু মূলনীতি নয়, মূলনীতি ও বিস্তারিত বিবরণ সবকিছুই সংকলিত হয়েছে। এ শাস্ত্রের বড় বড় ইমাম আছেন। সব যুগেই এই শাস্ত্রের দক্ষ ও বিশেষজ্ঞ লোক ছিল, বর্তমানেও আছে। আহলে ফনের ইজমার বিপরীতে এবং মুতাওয়ারাছ ও মুতালাক্কা বিল কবুল গণনা পদ্ধতিসমূহের বিপরীতে নতুন কোন গণনা পদ্ধতি গ্রহণযোগ্য হতে পারে না। এ বিষয়টি সর্বজনস্বীকৃত। এরপরও যদি ধরে নেওয়া হয় যে কেউ এই অসম্ভব দাবী করল- মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে যেহেতু ইখতিলাফ আছে তাই আমরা লম্বা আয়াতগুলোকে ভাগ করে কিছু আয়াতে নম্বর বাড়িয়ে কোনোভাবে ৬৬৬৬ পূরো করে দেখিয়ে দেব। তাহলে এই সিনাজুরির সামনে আমরা আদবের সাথে বলব, এ কথা বলে তো তারা স্বীকার করেই নিল যে, এ সংখ্যাটি অনুসৃত ও স্বীকৃত কোন সংখ্যা নয় এবং শাস্ত্রের কোন ইমাম থেকেও তা বর্ণিত নয়। তারা বাস, জোড়াতালি দিয়ে এ সংখ্যাটি আবিষ্কার করতে চাচ্ছে। তো তাদের কথা ও কর্মনীতি থেকেই এ বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে যাচ্ছে যে খোদ তাদের দৃষ্টিতেই এটি একটি নব-আবিষ্কৃত সংখ্যা। তথাপি আমরা তাদের জিজ্ঞাসা করতে চাই, লম্বা আয়াতগুলোতে যে আপনি আরও কিছু জায়গায় নম্বর লাগাবেন সেটার ভিত্তি কী হবে?

তার একটি সম্ভাব্য সুরত এই হতে পারে যে, কিছু জায়গা এমন আছে যেখানে অন্য কোন স্বীকৃত গণনা পদ্ধতিতে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়েছে কিন্তু কুফী গণনায় সেগুলোকে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়নি। ঐ সব জায়গায় স্বতন্ত্র আয়াত ধরার কারণে যত সংখ্যা হয় সেই সংখ্যাটিকে কুফী সংখ্যার (স্বীকৃত সংখ্যাগুলোর মধ্যে যা সবচেয়ে বেশি) সাথে যোগ করা হবে। এমন করলে তা 'তালফীক' (জোড়াতালি

^{২২} মুসহাফে সাধারণত আয়াত সমষ্টির চিহ্ন ব্যবহার করা হয় ০। আয়াতের মাঝখানে যেসব স্থানে কুফী গণনা পদ্ধতি ছাড়া অন্য কোন স্বীকৃত গণনা পদ্ধতিতে আয়াতের সমষ্টি ধরা হয়েছে তার জন্য অনেক মুসহাফ লিপিকারগণ ০ চিহ্ন ব্যবহার করেন। কখনো এমন হয়, কোন প্রকাশক এ দ্বিতীয় চিহ্নটিকে প্রথম চিহ্ন মনে করে এতে আয়াতের মাঝার নিজে দিয়েছেন। এমন অসতর্ক প্রকাশকদের কথা ভিন্ন। এ অসতর্কতারই ফল হল যে, কোন কোন মুসহাফে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ বা ৬২৩৭ হয়ে যায়। সামনে কোন অধ্যায়ে এ সম্পর্কে আলোচনা করা হবে ইনশাআল্লাহ।

তৃতীয় কথা হল, এই দুর্বল মতটির নিসবত করা হয় হয়রত আব্দুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. এর দিকে। অষ্ট আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত কিতাবানিতে উল্লেখ করা হয় যে তার গণনায় আয়াত সংখ্যা ৬২১৬, ৬৬৬৬ নয়। আর তাঁর দিকে ৬৬১৬ এর যে নিসবত করা হয় তা যে ভিত্তিহীন পূর্বের অধ্যায়ে তা উল্লেখ করা হয়েছে। চতুর্থ কথা হল, কুফী ও মালী গণনায় সূরা ফাতেহায় ○ এই চিহ্ন লাগানো হয়েছে بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ এর মীমের পরে। এবং কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারেই এবং কোন কেরাআতেই সূরা তওবার শুরুতে بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ উল্লেখ করা হয়নি। সুতরাং যারা প্রত্যেক সূরার শুরুতে লেখা بِسْمِ اللَّهِ কে প্রত্যেক সূরার স্বতন্ত্র আয়াত ধরে জোর-জবরদস্তি করে মোট আয়াত সংখ্যা বাড়াতো চান তাদের জন্য উচিত, এই অপকৌশল অবলম্বন করলেও তারা সংখ্যা পাবেন ১১২ টি। ১১৪ টি নয়। কারণ সূরা ফাতেহায় শুরুতে যে بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ আছে কুফী গণনাতে তাকে এমনভাবেই স্বতন্ত্র একটি আয়াত ধরা হয়েছে আর সূরা তওবার শুরুতে بِسْمِ اللَّهِ লেখা হয়নি। তাই ৬২৩৬ এর সাথে ১১২ যোগ করলে ৬৩৪৮ হয়, ৬৬৬৬ নয়। যদি কেউ তিনো 'মুনকার' পদ্ধতির ফলাফল একত্রিত করতে চায় তাহলে মোট সংখ্যা দাঁড়াবে (৬২৩৬ + ১২৯ + ২৩০ + ১১২) ৬৭০৭। তাও ৬৬৬৬ হলো না।

এ কারণেই বলা হয়েছে যে, ভুল পথ অবলম্বন করে, তাওকীফে মুতাওয়াযাছ থেকে সরে বিচ্ছিন্ন পথ ধরে এবং ইমামদের ইজমার বিরোধিতা করে যদি কোন বেদআতী গণনা পদ্ধতি আবিষ্কারও করা হয় তাও এই সংখ্যার হিসাব মেলানো সম্ভব নয়। আর কোন ভিত্তিহীন সংখ্যার ঠিকানা এমনই হওয়া উচিত।

যদি এই অপকৌশল অবলম্বন করে এই সংখ্যাটির হিসাব মেলানোও যেত তবু তা ভুল সংখ্যাই থাকত। কারণ তাওকীফে নববী, তালীমে সাহাবা এবং ফসের ইমামদের ইজমার বিপরীতে কোন সংখ্যা অপকৌশলের মাধ্যমে সঠিক প্রমাণিত হতে পারে না।

এই ভিত্তিহীন সংখ্যাটি কীভাবে প্রসিদ্ধ হয়ে গেল?

এ প্রশ্নের উত্তর কিছুটা ব্যাখ্যা ও বিস্তৃতির দাবী রাখে। তবে তা বেশ চিত্তাকর্ষক। বাস্তবতা হল, আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে পূর্বসূরি ও উত্তরসূরিদের লিখিত অসংখ্য গ্রন্থাবলীর মধ্যে আমাদের এই উপমহাদেশের প্রাচীন কৃত্তবানাদুলোতে আর কয়েকখানা কিতাবমাত্র পাওয়া যায়। তা-ও হয়তো এমন কোনাকানিতে যে মুসহাফ প্রকাশকগণ তা দূরে রাখা কথা ইলমে কেরাআতের সাথে সম্পৃক্ত সাধারণ

আলেমগণেরও হয়তো তার কোন খবর নেই। ইসলামী বিভিন্ন শাফ্রে উর্দু ভাষার একটি বড় গ্রন্থভাণ্ডার থাকলেও এ বিষয়ে উর্দু ভাষায় স্বতন্ত্র রচনা বা আরবী গ্রন্থের তরজমা প্রায় নেই বললেই চলে। কারী ফাতহ মুহাম্মাদ রহ. শাতেবী রহ. কৃত 'নাহিমাতুল কাহর' এর একটি স্বাখ্যাম্বল লিখেছিলেন 'কাশিযুল 'উসর' নামে, 'সিরাজুল গয়াত ফি আলাদিল আয়াত' নামে তাঁর লিখিত একটি স্বতন্ত্র পুস্তিকাও আছে। তার শাগরুদ কারী রহীম বখশ লিখেছিলেন 'হেদায়াতুর রহীম ফি যিকরিল আয়াতিল হাকীম' আর কারী আবুল হাসান আজমী নামাত বাবাকাতুহুম লিখেছেন 'নাসরুল মারজান ফি তা'দানি আয়িল কুরআন'। কিন্তু এ পুস্তিকাগুলোর কোনটিই খুব বেশি প্রসিদ্ধি লাভ করেনি। সারকথা, এ বিষয়ে উর্দুভাষার ভাণ্ডার প্রায় খালি।

এর বিপরীতে শুরু থেকেই হিন্দুস্তানীদের মধ্যে তাসাওউফের প্রতি অনুরাগ ছিল। তাই ফকীহ আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. (৩৭৩ হি.) এর 'বুস্তানুল আরেফীন' যা তাসাওউফ ও আদাব বিষয়ে লিখিত, এখানে বেশি প্রচলিত ছিল। উর্দু ভাষায় এর একাধিক তরজমাও হয়ে গিয়েছিল। আজ থেকে দেড়শো বছর আগে কলকাতা থেকে ১৮৬৮ হি. এবং মুম্বাই থেকে ১৩০৪ হিজরীতে কিতাবটি ছেপে প্রকাশিতও হয়ে গিয়েছিল।

এদিকে মুফতী সা'দুল্লাহ মুরাদাবাদী (১২১৯-১২৯৪ হি.) কুরআনের সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়াকলী নিয়ে 'নাওয়াদেকুল বয়ান ফি উলুমিল কুরআন' নামে একটি গ্রন্থ লেখেন। এরপর তিনি নিজেই তা সংক্ষেপ করে 'খুলাসাতুল নাওয়াদেক' নামে একটি পুস্তিকা লিখেছেন যা তাঁর ক্বীবন্দশায় ছাপা হয়। দারুল উলুম দেওবন্দের কৃত্তবানাদা থেকে এই শেখোক্ত বইটির একটি ফটোকপি আমার জন্য সংগ্রহ করেছেন মওলবী মুশতাক আহমদ নূরপুরী।

মুফতী সা'দুল্লাহ রহ. এর এই রেসালা, যা ফার্সীতে লেখা হয়েছিল, খুব প্রসার লাভ করেছিল। এর উর্দু তরজমাও হয়েছিল। এই পুস্তিকায় মুফতী সাহেব রহ. আয়াত সংখ্যার আলোচনা 'বুস্তানুল আরেফীনের' উদ্ধৃতিতে লিখেছিলেন। খোদা বুস্তানুল আরেফীনও অনেক প্রচলিত ছিল। 'খুলাসাতুল নাওয়াদেক' এবং এর উর্দু তরজমা 'সিরাজুল কারী' এর বদৌলতে 'বুস্তানুল আরেফীনের' আয়াত সংখ্যার আলোচনা সাধারণ পাঠকদের মাঝে ব্যাপক প্রসিদ্ধি লাভ করে।

সমরকান্দী রহ. এর 'বুস্তানুল আরেফীন' আদাব ও আখলাক সম্পর্কে লিখিত একটি ভালো কিতাব। এখানে শ্রাসনিকভাবে কুরআনের পারা, শব্দ, হরফ ও আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা এসেছে।

'কুতানুল আরেকীনে' হলমে কেরাআজের কিতাব নয়।
ইলমে আমাদেরও কিতাব নয়। উলুমুল কুরআন বা
কুরআনিকারে কুরআনেরও কিতাব নয়। এরা
লেখক ফকীহ আবুল লাইস সমরকান্দীকেও ইলমে
কেরাআজের ইলমে আমাদের বিতরণকরদের
অন্তর্ভুক্ত মনে করা হয় না।

বলা হয় লেখক 'কুতানুল আরেকীনে'কে বড়,
মধ্যম ও ছোট- তিনভাবে লিখেছেন। নাহাত ছোট
ও সর্গক্ষণকারে যেটা লেখা হয়েছিল তাই বেশি
প্রচলিত ছিল। কিন্তু এই সর্গক্ষণকার বিভিন্ন
নুসখায়ও বেশ অমিল দেখা যায়। আমাদের সংগ্রহে
গ্রন্থটির তিনটি ছাপা এডিশন এবং কয়েকটি
হস্তলিখিত নুসখা আছে। উর্দুতে তরজমাযুক্ত একটি
নুসখাও আছে। এগুলোতে যদি শুধু কুরআন-সংশ্লিষ্ট
বিষয়গুলোর আলোচনাও দেখা হয় তাও দেখা যাবে
একটির সাথে অপরটির বেশ অমিল।

যেহেতু আলোচ্য সংখ্যাটির (৬৬৬৬) একমাত্র উৎস
'কুতানুল আরেকীনে'র একটি ইবারত, যা তুল বোকার
কারণে এই সংখ্যাটিকে প্রসিদ্ধ করে দেওয়া হয়েছে, তাই
মুনসিব মনে হচ্ছে প্রথমে 'কুতানুল আরেকীনে'র সম্পূর্ণ
ইবারত উল্লেখ করি এরপর সংশ্লিষ্ট ইবারতের ব্যাখ্যা
করি। অত্যাধিক তাৎপর্যকর। তাঁর কাছেই তাৎপর্যক
প্রার্থনা করছি।

আহমদ আলবানী আলহালবী এর মাতবায়ারে
মাইমনিয়া মিসর থেকে ১৩১১ হিজরীতে 'কুতানুল
আরেকীনে'র একটি এডিশন আবুল লাইস সমরকান্দী
রহ. এরই অপর গ্রন্থ 'তাহযিব গাফেলীনে'র সঙ্গে
ছাপা হয়েছে। যেহেতু এই নুসখাটি প্রাচীন এবং
তুলনামূলক বেশি সঠিক তাই এই নুসখা থেকে এখানে
উদ্ধৃত করছি-

«الباب الثامن والأربعون بعد المئة في عدد آيات
القرآن وكلماته.

قال الفقيه رحمه الله تعالى: اختلف الفراء في عدد
آي القرآن.

والمختار من الأقوال، وهو عدد الكوفيين، وهو
العدد المنسوب إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه،
أنها ستة آلاف ومئتان، ومثلاثون آية.
وقد قالوا غير هذا.

وروي عن عبد الله بن مسعود أنه قال: آيات القرآن
سنة آلاف ومئتان، وثمان عشرة آية.

وروي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال:
جميع القرآن ستة آلاف ومئتان ومثلاث عشرة آية.

وفي عدد إسماعيل بن جعفر المدني: ست آلاف
ومئتان وأربع عشرة آية.

وفي عدد المكيين ستة آلاف ومئتان وأثنا عشرة آية.

وفي عدد البصريين ستة آلاف وأربع آيات
وفي عدد أهل الشام: ستة آلاف ومئتان وست
مئتان.
وعن إبراهيم النخعي أنه قال: ستة آلاف ومئة وتسعين
مئة.

وقال بعض أهل الشام: ستة آلاف ومئتان وخمسون آية.
وفي قول العامة: ستة آلاف ومئة وست وستون آية.

একশো আটচল্লিশ নাঃ : কুরআনের আয়াত
ও শব্দ সংখ্যা সম্পর্কে

ইলমে কেরাআজের ইমামগণের মাঝে কুরআনের
আয়াত সংখ্যা নিয়ে বক্তব্য ভিন্নতা রয়েছে। ইমামগণ
বক্তব্য হল, ৬২৩৬। এটি কুফী গণনা এবং এটি অলী
ইবনে আব্বি তালের রা. থেকে বর্ণিত।

এ ছাড়া ভিন্ন বক্তব্য রয়েছে।

* আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. থেকে বর্ণিত,
কুরআনের আয়াত ৬২১৮

* আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. থেকে বর্ণিত, ৬২১৬

* ইসমাঈল ইবনে জাকের মানানীর গণনায় ৬২১৪

* মক্কী গণনায় ৬২১২

* বসরী গণনায় ৬০০৪

* আহলে শামের গণনায় ৬২২৬

* ইবরাহীম তাহিমীর গণনায় ৬১৯৯

* শামের কেউ বলেছেন ৬২৫০

* আর 'আম্মাহ'র বক্তব্য অনুসারে ৬৬৬৬ আয়াত।

এই হল 'কুতানুল আরেকীনে'র বয়ান। আর এই
বয়ানের শেষ বাক্য 'আম্মাহ'র বক্তব্য অনুসারে
৬৬৬৬ আয়াত-ই হল সেই বাক্য যার অর্থ তুল
বোকার কারণে হিন্দুস্তানী কতক প্রকাশক ও লেখক
এ কথা লিখে ফেলেছেন যে, মোট আয়াত সংখ্যা
৬৬৬৬। এ সংখ্যার ছয় ছয়ের আকর্ষণের কারণে তা
সাধারণ মানুষের মাঝে প্রসিদ্ধ হয়ে গেছে। এমনকি
অনেক মানুষ এ ছাড়া অন্য কিছু জানেই না।

'কুতানুল আরেকীনে'র উপর্যুক্ত আলোচনা সম্পর্কে
পর্যালোচনা

ফকীহ আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. কথা শুরু
করেছিলেন এই বলে, 'কুরআ অর্থাৎ কেরাআজের
ইমামগণের গণনায় মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে
ভিন্নতা পাওয়া যায়।

১. 'মুখতার কওল' অর্থাৎ আহলে ফনের পন্থাসমূহ
কওল হল কুফী গণনার সংখ্যা, এই গণনাটি অলী
রা. থেকে বর্ণিত। এই গণনা অনুসারে মোট আয়াত
সংখ্যা ৬২৩৬।

২. এরপর তিনি আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. এর
গণনা অনুসারে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করেছেন, যা
৬২১৮।^{২৫} এরপর যথাক্রমে উল্লেখ করেছেন-

৩. আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. এর গণনা, যার সংখ্যা ৬২১৬
৪. হুসাইন ইবনে জাফর আলমাদানী এর কণ্ডল, যা মূলত মাদানী দু'ওয় বা দ্বিতীয় মাদানী গণনা, যেটি আয়াত সংখ্যা ৬২১৪
৫. মাদানী আওয়াল বা প্রথম মাদানী গণনা তিনি উল্লেখ করেননি। এই গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৭।
৬. মক্কী গণনার সংখ্যা ৬২১২ (এটি হুসাইন মক্কী রহ. এর গণনা অনুসারে, মূল মক্কী গণনার সংখ্যা হল, ৬২১৯)
৭. বসরী সংখ্যা ৬২০৪
৮. শামী সংখ্যা ৬২২৬
৯. কতক আহলে শামের গণনা অনুসারে ৬২৫০ (পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে এটি 'শায় কণ্ডল' বা বিচ্ছিন্ন বক্তব্য।)
১০. ইবরাহীম তাইমী মাদানীর গণনা অনুসারে ৬১৯৯। সামনে আসছে (এ গণনাটিও শায়)

এ সব কিছু লেখার পর 'বুত্তানুল আরেফীনে' লেখা হয়েছে—

وفي قول العامة: ستة آلاف وست مئة وستون آية
আর 'আম্মাহ'র বক্তব্য অনুসারে ৬৬৬৬ আয়াত।
এখন প্রশ্ন হল, 'আম্মাহ' (العامة) এর অর্থ কী?
এই শব্দটির বিভিন্ন অর্থ আছে। 'ইখতিলাফুল কুকাহ'র কিতাবানিতে এই শব্দটি সাধারণত 'জুমহুর' ও 'অধিকাংশের' অর্থে ব্যবহৃত হয়। 'মুখতারু ফিহ হাসায়েনে' বা যেসব হাসালায় ইখতিলাফ থাকে সেগুলোর আলোচনায় ব্যবহৃত হলে শব্দটির এই অর্থই বেশি প্রসিদ্ধ। এ কারণে অনেকেই বলেছেন, 'জুমহুর'র নিকট মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬। মাওলানা আবু মুহাম্মাদ আবদুল হক হাফ্বানী রহ. 'আলবয়ান ফি উলুমিল কুরআনে' (৩০২ পৃষ্ঠায়) এ কাজটিই করেছেন। আর আমাদের দেশের এক দৈনিক এক কদম আগে বেড়ে 'আম্মাহ' (عامة) শব্দকে 'ইজমা' এর অর্থে ধরে নিজের মাসিক পত্রিকায় লিখে দিয়েছেন, সর্বসম্মতিক্রমে মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬। তাদের ভাবা উচিত ছিল যে, ফকীহ আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. নিজেই যখন কক্কী গণনাকে 'মুখতার' (গ্রহণীয় ও অগ্রগণ্য) বলছেন তখন এখানে 'আম্মাহ' (عامة) শব্দের অর্থ

'জুমহুর' ও ইজমার অর্থে কীভাবে হয়। ইজমা ও জুমহুরের মতের বিরোধী কণ্ডল 'মুখতার' কীভাবে হয়? এরপর কুফার সকল ইমাম, মাদানী, মক্কী, বসরী এবং শামের ইমামদের গণনার সংখ্যার আলোচনা উপরে চলে আসল, তাদের মাঝে সেকে কেউ এই সংখ্যাটির কথা উল্লেখ করলেন না, তাহলে এই 'জুমহুর' ও 'সবাই' কোথেকে এলেন যারা এই চারটি ছয়ের কথা বললেন? আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. নাম নিয়ে বা না নিয়ে ঐ সময়ের সকল ইসলামী শহরের আলোচনা করে দিয়েছেন যে, এই শহরগুলোর গণনার মোট সংখ্যা কত ছিল। তাহলে এই জুমহুর কোথেকে এলেন যারা এই সবর বিপরীতে একটি সংখ্যা উল্লেখ করলেন। কোন বক্তব্যের মর্ম উদ্ধার করার ক্ষেত্রে আকসে সালীম ও সুহবিচারবুদ্ধিকে কাজে লাগানো, পূর্বাগম লেখা এবং আহলে ফনের কাছে স্বীকৃত বিষয়টির প্রতি লক্ষ্য রাখা জরুরি। কিন্তু 'বুত্তান'ের উপরিউক্ত ইবারত বোঝার ক্ষেত্রে তারা এই বিষয়গুলোর প্রতি খেয়াল রাখেননি। যদি তারা এই বিষয়গুলোর প্রতি খেয়াল করতেন তাহলে তলাশ করতের যে 'আম্মাহ' (عامة) শব্দটি আরও কোন অর্থে ব্যবহৃত হয় কি না। 'আম্মাহ' (عامة) এর প্রচলিত অর্থ আম মানুষও হয়। অর্থাৎ সমাজের সেই শ্রেণির লোক যারা সहीহ ইসলাম রাখে না। এ কারণে তারা রসম-রেওয়াজ ও সমাজে প্রচলিত কথা-বার্তা দ্বারা প্রভাবিত হয় এবং রসম-রেওয়াজ, ভিত্তিহীন ও অসার কথা ও বিষয় আবিষ্কারও করে।

পূর্বাগম বিবেচনা, ইবারতের মর্ম উদ্ধারের সাধারণ আকলী মূলনীতি এবং আহলে ফনের স্বীকৃত নিয়ম-কানুন এই সব কিছুর দাবী এই যে, যদি বাস্তবেই আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. এই ইবারত একভাবেই লিখে থাকেন 'وفي قول العامة' এখানে রাবী বা লিপিকারের কোন ভুল না হয়ে থাকে, আমাদের সামনে এখন যেমন আছে ঠিক তেমনই তাঁর কলম থেকে বের হয়ে থাকে, তাহলে কেন সন্দেহ নেই যে, এখানে 'আম্মাহ' (عامة) শব্দটি আম মানুষের অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. এর ঘটানায় কোন এলাকার কোন ফেরকার আম মানুষের মাঝে হয়তো এই সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। তিনি সকল ইসলামী শহরের ইমামদের গণনা উল্লেখ করে শেষে আম মানুষের মাঝে প্রচলিত এই সংখ্যাটিও উল্লেখ করেছেন। তাঁর কলা উদ্দেশ্য ছিল, এই সংখ্যাটি সাধারণ মানুষের মাঝে প্রচলিত যা ইসলামী শহরসমূহের ইমামদের অনুসৃত ও স্বীকৃত গণনাগুলোর বিপরীত হওয়ার কারণে বাতিল ও ভিত্তিহীন।

ফলাত ও সূরা নাসের ১১ আয়াত যোগ করলে ৬২০৬ই হয়। একটি অমূলক ধারণায় উপর ভিত্তি করে ১৮ বার নিয়ে আবদুল্লাহ ইবনে জাসউদ রা. এর গণনার ফল ৬২১৮ বলা হয়েছে। এ লিখ্যটির (অর্থাৎ আবদুল্লাহ ইবনে জাসউদ রা. এর গণনা কক্কী গণনা) প্রতি পৃষ্ঠা আকর্ষণ করেছেন মূলত ফখর ইবনে আব্বাস রাহী। ইমাম ইবনে আবদুল জাক্কী রহ. তা মকল করেছেন।

ولا عبرة بقول الروافضة والعمامة سنة آلاف وست
 مئة وست وستون، ودرجوا أن آيات تزلزلت في أهل
 البيت وفي علي كتبها الصحابة، وقد ضلوا ضلالاً
 بعيداً، وتفسيروا خسراناً بعيداً، إذ لو كتبوا بعضه،
 ليجاز أن يكتبوا الكل أو يحرقوه.

وأيضاً كان علي آخر الخلفاء، ومصحفه مملوم،
 ولو ترك منه شيء، لأظهره في مصحفه، ولذكره في
 وقت خلافته، ألا ترى ما روى جميل بن زياد قال:
 خرج علي رضي الله عنه يوم توفي فيه رسول الله صلى
 الله عليه وسلم، فقال له رجل: هل خصمكم رسول الله
 صلى الله عليه وسلم أهل البيت بشيء؟ قال: لا، إلا
 ما في قراب سيفي هذا، فأخرج كتاباً فيه الزكاة و
 الديات، أو علماً أعطاه الله رجلاً، وقيل: أو فهاجراً.

يحفظه قوله عز وجل: «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له
 لحافظون»، حفظه من الزيادة والنقصان ومن التحريف
 والتبديل، ولو كان كذلك لما خص بستة آلاف وست
 مئة وست وستين، ولجاز الزيادة عليها، أو النقصان
 منها، أو ذكره بعض أهل العلم كيف، ومن أهل البيت
 الحسن والحسين وجعفر بن محمد وغيرهم، وابن
 عباس حبر القرآن وترجمانه، ولم يأت عن هؤلاء
 الأكابر، وهم فحول الأمة وعلماءها، شيء يخالف ما
 رويناه، أو يزيد على ما نقلناه، فكيف يرى كنم أربع
 مئة آية، وعشر آيات، أو ثلاثين آية.

قل علي أن الزيادة على ما روينا محال، ومن زاد فيه
 أو نقص منه على ما روينا فقد كفر بالله العظيم، وخرق
 الإجماع، ولا حكم للاشتغال بكلام أهل البدع وإيراده.

এই পুরো বয়ান আবুল কাসেম হযালী রাহ-
 তিনি আয়াত গণনার অনুসৃত ও স্বীকৃত পদ্ধতিগুলো
 বরফ কিছু 'গরীব' ও 'শায' বক্তব্য উল্লেখ করার পর
 স্পষ্ট লেখেন-

ولا عبرة بقول الروافضة والعمامة: سنة آلاف وست
 مئة وست وستون

অর্থাৎ 'রাফেযী আম মানুষের এই কথার কোন
 গ্রহণযোগ্যতা নেই যে, মোট আয়াত ছয় হাজার
 ছয়শো ছেয়টি'।

সামনে গিয়ে বলেন, এরা দাবী করে যে, আহলে
 বাইত ও আলী রা. সম্পর্কে কিছু আয়াত নাখিল
 হয়েছিল যা সাহাবীগণ গোপন করেছেন। এই দাবী
 যারা করে তারা চরম গোমরাহ, চরম অকতিশাস্ত ...।

এরপর ইমাম হযালী রাহ. এই মর্মে দলীল পেশ
 করেছেন যে, কুরআনুল কারীম সংযোজন-বিয়োজন
 থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। এই স্বীকৃত ইসলামী আকিদাও

এই সময়ের ইলমে কেরাআত ও ইলমে
 তাজবীদেব প্রসিদ্ধ ব্যক্তিত্ব দারুল উলুম দেওবন্দের
 ইলমে কেরাআত বিভাগের প্রধান প্রধান হযরত
 মাওলানা কাসী আবুল হাসান আ'যমী দামাত
 বারাকাতুহুম ২৭.০২.১৪৩৭ হিজরী জুমাদার
 দিনামত রাতে আমাদের ফোনে বলেছেন, এখানে
 'আন্বাহ' (عمامة) দ্বারা উদ্দেশ্য জাহেল লোক। জানি
 না কবে এবং কীভাবে জাহেল লোকদের মাঝে এটি
 প্রসিদ্ধ হয়ে গেছে। বাস, এ সংখ্যাটি ভিত্তিহীন।

পাকিস্তানের শারফজাহাদী দ্বীনী প্রতিষ্ঠান জামিয়া
 দারুল উলুম করাচি এর ইলমে কেরাআত বিভাগের
 প্রধান হযরত মাওলানা কাসী আবুল মালিক দামাত
 বারাকাতুহুম এ বিষয়ে প্রেরিত আমার এক প্রশ্নের
 জবাবে (২৪.০৩.১৪৩৭ হি.) লিখেছেন,

واضح رہے کہ محد براہ محد سو صحیحاً (۱۹۹۶) دے دی گئی
 سند نہیں ہے کہ حد ادا کی ہے صحیح فن کی کتاب میں اس کا کوئی
 تذکرہ نہیں ہے، اور سنان الدارلمین "جماعہ الیث سر قیدی رمز اللہ
 علیہ کی کتاب ہے اس میں اگرچہ اس کا تذکرہ ہے اور اس کو علامہ کی
 طرف منسوب کیا ہے "جس سے مراد بظاہر حوام الناس ہے" مگر
 چونکہ یہ اس فن کی کتاب نہیں ہے اور اس میں مگرہ وایات بھی
 ہیں چنانچہ آپ کو معلوم ہے اس لیے اس کا اعتبار نہیں۔

প্রকাশ পাকে যে, ছয় হাজার ছয়শো ছেয়টি
 (৬৬৬৬) এ সংখ্যাটির কোন সমস নেই। কারণ
 আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত শাস্ত্রীয় কিতাবাদিতে
 এর উল্লেখ নেই। আর 'বুগতুল আরেফীনে' যা
 আবুল লাইস সময়কান্দী রাহ. এর কিতাব, যদিও এর
 উল্লেখ আছে এবং العمامة এর দিকে সম্বন্ধ করে তা
 উল্লেখ করা হয়েছে, বাহ্যত তা দ্বারা আম মানুষ
 উদ্দেশ্য, কিন্তু যেহেতু তা এ শাস্ত্রের কিতাব নয়
 এবং তাতে অনেক মুনকার রেওয়াজেত আছে তাই
 এর কোন গ্রহণযোগ্যতা নেই।

এখন দেখার বিষয় হল, কোন ধরনের আম
 মানুষের মাঝে ছয় ছয়ের এই সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ হয়ে
 গিয়েছিল। এর জবাব আমরা পাব আবুল লাইস
 সময়কান্দী রাহ. এর নিকটতম সময়ের একজন
 প্রসিদ্ধ ব্যক্তিত্ব, ইলমে কেরাআতের ইমাম আবুল
 কাসেম হযালী রাহ. (৪০৩-৪৬৫ হি.) এর বক্তব্যে।

ইমাম হযালী রাহ. অনুসৃত ও স্বীকৃত গণনা
 পদ্ধতিগুলোর যেটি আয়াত সংখ্যা বয়ান করার পর
 কিছু 'শায' (বিচ্ছিন্ন) ও 'গরীব' (অপরিচিত) কণ্ডলও
 উল্লেখ করেছেন। এরপর তিনি স্পষ্ট লিখেছেন-

ولا خلاف في ستة آلاف وستين، إلا ما روي
 عن عطاء بن أبي رباح، أنه قال: ستة آلاف ومئة وسبع
 وتسعون.

‘খুত্বানুত্বান শরীফা ওয়াল কানুনে’ (১৪২৬ হি.) ছোপেছে। যদি হুদালী রহ. এর এই কিতাব এই উপমহাদেশে প্রচলিত থাকত অথবা আবুল কাসেম সমরকান্দী রহ. এর ‘খুত্বানুল আরেফীন’ এই সংখ্যাটির শুধু উল্লেখ না থাকত বরং আবুল কাসেম হুদালী রহ. এর কিতাবের মত বিস্তারিত আলোচনা থাকত তাহলে মানুষ এর দ্বারা ভুল বোঝাবুঝির মাঝে পড়ত না। ‘খুত্বানে’ যে কপাটিকে ইজমার বিরোধী আম মানুষের কথা হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছিল, এবং কপাটিকে স্পষ্টভাবে স্বাভিল ও ভিত্তিহীন বলার প্রয়োজন অনুভব করা হয়নি, শুধু একটি ভুল বোঝাবুঝির কারণে সেই কপাটিকে জুমহুরের কণ্ড ভেবে নেওয়া হয়েছে। যে কপার ভিত্তি ছিল ‘কুরআন সংরক্ষিত’র মত মৌলিক আকীদার অস্বীকার, যে কপার উৎস ছিল কুরআনে সংযোজন-বিয়োজন খটার মত কুফরী আকীদা সে কপাটিকে শুধু গণনা পদ্ধতির পার্থক্যের মত ভাষা হয়েছে। শুধু তা-ই নয়, সেটিকে জুমহুরের গণনা সংখ্যা এবং সর্বোত্তম গণনা সংখ্যা মনে করা হয়েছে। যারা এই মারাত্মক ভুল বোঝাবুঝির শিকার হয়েছেন তারা কখনো এ কথা ভাবেননি যে, আখের সেই গণনা পদ্ধতি কোনটি এবং এই গণনা পদ্ধতি ইলমে কেরাআতের কোন ইমাম ও কোন মারকাযের? এই মত অনুসারে কখনো আয়াতের শুরু-শেষ নির্ধারণ এবং নম্বর লাগানো হয়েছে কি? কিংবা তা আদৌ সম্ভব কি? বাস, শাহের বাইরের একটি কিতাবের একটি অস্পষ্ট ইবারতকে ভুল বুঝে শুধু ধারণা-আন্দাজের ভিত্তিতে কপার পর কথা বানানো হয়েছে।

এই ধারণা-আন্দাজের ভিত্তিতে যারা কথা বলেন তাদের সম্পর্কে তো পূর্বের অধ্যায়ে কিছু পর্যালোচনা করা হয়েছে আলহামদু লিল্লাহ। আরও কিছু পর্যালোচনা সামনের অধ্যায়ে আসবে ইনশাআল্লাহ।

এখানে এ বিষয়টি স্পষ্ট থাকা উচিত যে, ৬৬৬৬ সংখ্যাটির প্রবক্তা যেই রাফেয়ী আম মানুষের উপর আবুল কাসেম হুদালী রহ. বিস্তারিত রদ লিখেছেন তারা কুরআনে সংযোজন-বিয়োজনের প্রবক্তা, যা স্পষ্ট কুফরী আকীদা। পক্ষান্তরে ‘খুত্বানুল আরেফীন’র ইবারত ভুল বুঝে যে সকল প্রকাশক ও লেখক মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ লিখেছেন, তারা কখনো কুরআনে সংযোজন-বিয়োজনের প্রবক্তা নন। বরং হেফাজতে কুরআন তথা ‘কুরআন সংরক্ষিত’ এই আকীদার উপর তাদের পূর্ণ ইমান আছে। তাদের মধ্যে থেকে কেউ কেউ তো এই সংখ্যা এই ধারণা করে লিখেছেন যে, যদি বাস্তবেই সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার

আয়াত সংখ্যা হিসাব করা হয় তাহলে মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ই হবে। কিন্তু তারা নিজেরা কখনো গুণে দেখার কষ্টটুকু স্বীকার করেননি। তাই বাস্তবতা তাদের সামনে স্পষ্ট হয়নি। আর কেউ কেউ এমন আছেন যারা জানেন যে, যদি মুসহাফ খুলে গণনা করা হয় তাহলে মোট সংখ্যা ৬৬৬৬ হবে না বরং ৬২৩৬ হবে। তারপরও তারা সেই ভুল সংখ্যাটি বলেন ও লেখেন। তা এই জন্য যে, তারা এ সংখ্যাটিকে ভুল মনে করেন না বরং কুফী, বসরী, মাদানী, মক্কী গণনার মত কোন গণনা পদ্ধতির সংখ্যা মনে করেন। কখনো তারা এই ভাবটিকে প্রয়োজন অনুভব করেননি যে, এমন কোন গণনা পদ্ধতি কি আছে? থাকলে তা কার? শাহের কোন কিতাবে তা উল্লেখ করা হয়েছে? এর সন্দেহ কী? এই পদ্ধতি অনুসারে আয়াতের শুরু-শেষ নির্ধারণ করা সম্ভব হবে কি না। বাস, এ ছিল এক ধরনের অসতর্কতা বা এক ধরনের বেখেয়ালি যা থেকে তাদের বেঁচে থাকা দরকার ছিল। কিন্তু তারা তা পারেননি। আল্লাহ তাআলা তাদের ও আমাদের সবাইকে ক্ষমা করুন এবং আমাদেরকে তাঁর রহমতের জায়াতলে জায়গা দিন। আমীন।

এই ভিত্তিহীন সংখ্যাটি কীভাবে উম্মুল মুমিনীনের দিকে মানসুব হয়ে গেল?

অন্যায়ের পর অন্যায় এই যে, এই ভিত্তিহীন সংখ্যাটিকে কোন কোন পুস্তিকায় উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর দিকে নিসবত (যুক্ত) করে দেওয়া হয়েছে। আর কিছু লোক এই ভিত্তিহীন নিসবতের আশ্রয় নিয়ে এই ভুল সংখ্যাটির উপর জামে থাকার বৈধতা সৃষ্টি করতে চেয়েছে। অথচ এই সংখ্যাটি সৃষ্টি হওয়ার অনেক পরে এর সাথে উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর নাম যুক্ত করা হয়েছে। যেমনিভাবে বাস্তবতার সাথে এই সংখ্যার কোন সম্পর্ক নেই তেমনি উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর সাথেও এর কোন সম্পর্ক নেই।

উম্মুল মুমিনীনের দিকে এ সংখ্যাটি যুক্ত হওয়ার হাকীকত হল, মুফতী সা‘দুদ্দাহ রহ. ‘খুত্বানুল আরেফীন’ সামনে রেখে ‘খুলাসাতুন নাওয়াসেরে’ আয়াত সংখ্যার আলোচনা করেছেন। তিনি ‘খুত্বানুল আরেফীন’র ইবারত وفي قول العامة এর ফালী তরজমা করেছিলেন—

«قول عامر شش هزار و شش صد و شش و شش»

অর্থাৎ এবং عامر এর বক্তব্য অনুসারে ছয় হাজার ছয়শো ছেষটি।

পরবর্তীকালে যখন ‘সিরাজুল কারী’ নামে ‘খুলাসাতুন নাওয়াদেরে’র উর্দু তরজমা হয়েছে তখন

انুবাদک مار شہادتیکہ مار پڑھئےنہن انا واپرےک
ہزارتہر ائی ترجمنا کرہئےنہن

اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے کہتی ہیں

-سیراجول کاری، پृষ্ঠا : ۵۸، ماتدادے کایہی،
کامنپور، اپریل ۱۹۲۶ء

تو 'سیراجول کاری' پر لکھناک ہنیو پاٹیکہرگے
کنا 'سیراج' (باتی) پش کرہئےنہن۔ کینر تار
نیکرے باتیکہ آلو کم کین، کای کین انوبان
کرار سمٹ مار شہادتیکہ مار پڑھئے کینرے
نک پوکے حضرت شہن باتیکہ دینہئےنہن۔ اور تار
ای ہاراکر کولہی پرورتیہر کنا دلیل ہرے
گہے انا لله وانا الیہ راجعون

پرکاش پاکے یہ، ای کینر کارہے ہیکا
ہارے کین سوہاگ نہی۔ کارہ-

۱. 'سیراجول کاری' ہتک پوٹیکہ نای ہرے تار
'کولاساتون ناوڑاہرے' ترجمنا۔ پوٹیکار
کینرے کین لیکہئےنہن-

مردہائیز حاکم عبد العزیز نے کچھ سے کہہ کر بد نسل مشعل
پر قہر فروری علم قراءت و تجوید کے اگر تحریر کئے جائیں، اگر آئندہ
موجب منافع خواص و عوام ہوگا، سو میں نے یہ مناسب جانا کہ
رسالہ خلاصۃ التوارد تصنیف مولوی محمد سعد اللہ صاحب کا ترجمہ کیا
جائے کہ باوجود انحصار کے مشعل اور منافع کے ہے

-سیراجول کاری، پृষ্ঠا : ۵۸

تو ای پوٹیکہ یہہے 'کولاساتون ناوڑاہرے' تر
انوبان کای نہکا کینر 'کولاساتون ناوڑاہرے' کای
آہے۔ 'کولاساتون ناوڑاہرے' یہ نوسہا لکھکے
کینر ہرے ہرے کینر تار ہتیکہ پانک
کینر نہوہرے کینر ہرے ہرے ہرے ہرے ہرے ہرے
کینر۔ تارے عامہ شہن آہے، عائشہ نای۔

شہادتیکہ آہے نہی۔ -کولاساتون ناوڑاہرے، پ. : ۹

۲. کولاساتون ناوڑاہرے آہے ہرے ہرے ہرے ہرے
'کولاساتون ناوڑاہرے' ہرے نہوہرے ہرے۔ ہرے
ناوڑاہرے، لیکہئےنہن-

فقیر ابو الیث درمیان کی آرزو در حد آیات انحراف بسیار است و کہ
زکوٰۃ فیاں شش ہزار و صد و سی شش آید است، وای قول رابع و غیر
است، و منسوب ہونے علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ... و قول نامہ شش
ہزار و شش صد و محض و شش۔

"سراج النادی کا ایک نمونہ ہے مولانا عبد المجید بن علی الرحمن نے دہلی
سے لکھا ہے، بعد میں اس کے کئے پیش کیے، اور ایک میں یہ لکھی ہے
ہے، اس رسالے کے مصنف حوائج کا سراج بھی لکھے اس سے ہے۔"

'کولاساتون ناوڑاہرے' انوسہا کولاساتون ناوڑاہرے
پوٹیکہ آہے۔ انوسہا کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
آہے۔ کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

۳. یہ کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

۴. کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

۵. (کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے)
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے
کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے کولاساتون ناوڑاہرے

সমগ্র থেকে মওলবী সাদীসুল হক এর ফটোকপি সংগ্রহ করেছেন। এতে ড. শহীদুল্লাহ মরহুম 'সিরাতুল কারী' থেকে আয়াত সংখ্যার হক উল্লেখ করেছেন। কিন্তু তিনি সিরাতুল কারী'র উক্ত ভুলের কারণে ধোঁকার পাড়েননি। তিনি লিখেছেন, মোটামুটিভাবে আয়াতের সংখ্যা ৬৬৬৬ বলা হয়। অবিকল্প বলা হয় যে ইহা হযরত আইশাহের গণনা। কিন্তু ইহা বিশ্বাসযোগ্য মনে হয় না।—কুরআন প্রসঙ্গ, ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ, পৃষ্ঠা : ৯৮

আসলে মুহু কটিকোষ ও সঠিক চিত্তাশক্তি আয়াত তাআলার বড় নেআমাত যা সবাই পায় না।

ভিত্তিহীন নেসবতের আরও এক ভিত্তিহীন বরাত এই ভিত্তিহীন নেসবতের আরও একটি ভিত্তিহীন বরাত আছে। হযরত মাওলানা শামসুল হক আফগানী রহ, 'উলমুল কুরআন' সম্পর্কে ছোট একটি কিতাব লিখেছিলেন। সেখানে তিনি আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে এক বাক্যের একটি নোট লিখেছেন—

تعداد آیات قرآن: شمار حضرت عائشہ کے مطابق ۶۶۶۶ ہے۔

অর্থাৎ 'কুরআনুল কারীমে' আয়াত সংখ্যা : হযরত আয়েশা রা. -এর গণনা অনুসারে ৬৬৬৬।

বরাত হিসেবে উল্লেখ করেছেন—

তারীখুল কুরআন, সারেম, পৃষ্ঠা : ১১৯; ফুন্সুল আফনান, ইবনুল জাওযী

শামসুল হক আফগানী রহ, ছিলেন বড় ও প্রসিদ্ধ একজন ব্যক্তিত্ব। তাঁর পুস্তিকায় এ কথাটি চলে আসায় তা একটি সহীহ ও সঠিক কথা মনে করা হয় এবং এর উপর নির্ভর করে পরবর্তী অনেক লেখক নিজেনের লেখার তা উল্লেখ করেন, কখনো তার বরাতের কখনো তার নাম না নিয়ে। আফগানী রহ, এর জন্ম ৭ রমযান ১৩১৮ হি., ইন্তেকাল হয় ১৪০৩ হি. মোতাবেক ১৯৮৩ ইং। এ কিতাবটি যখন লেখেন তার বেশ বয়স হয়ে গিয়েছিল। তখন তিনি দান্য ব্যক্তিত্ব ও অসুস্থতার নায়ক সময় পার করছিলেন। তাই এ কিতাবে অধিকাংশ জায়গায়ই তিনি নির্ভর করেছিলেন মরহুম প্রফেসর মাওলানা আবদুস সামাদ সারেমের (যিনি জামেআ জাওয়ালপুরে তার সহকর্মী ছিলেন) 'তারীখুল কুরআনে'র উপর। অনেক ক্ষেত্রে মূল উৎসগ্রন্থ নিজে খুলে দেখার সুযোগ তাঁর কম হয়েছিল।

মোটকথা, শামসুল হক আফগানী রহ, আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে এক লাইনের, বরং আধা লাইনের যে নোট লিখেছিলেন তার জন্য বরাত হিসেবে উল্লেখ করেছেন, আবদুস সামাদ সারেমকৃত 'তারীখুল কুরআন' পৃষ্ঠা : ১১৯ ও ইবনুল জাওযীর 'ফুন্সুল আফনানে'র।

ইবনুল জাওযী রহ, এর 'ফুন্সুল আফনান ফি উলূমিল কুরআন' ছাপা হয়েছে। এর সর্বোত্তম নুসখা হল যা ড. হাসান মিয়াউদ্দীন ইতর এর

তাহকীক হয়েছে। পাঁচের অধিক পাণ্ডুলিপি সামনে রেখে তিনি এই নুসখা প্রস্তুত করেছেন। এ কিতাবে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা আছে। ২৩৬ থেকে ৩২৭ পৃষ্ঠা পর্যন্ত প্রায় একশো পৃষ্ঠাব্যাপী এই আলোচনা। এই পুরো আলোচনায় কিংবা কিতাবের অন্য কোন জায়গায় ৬৬৬৬ এর উল্লেখ নেই; বরং তিনি আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা শুরুই করেছেন এ কথা বলে—

افتد وقع إجماع العادين على أن القرآن ستة آلاف ومائة، ثم اختلفوا في الكسر الزائد على ذلك...

আয়াত গণনাকারী (ইমাম)গণের এ ব্যাপারে ইজমা হয়েছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার দুইশো। ইখতিলাফ শুধু এ বিষয়ে যে দুইশোর চেয়ে বেশি আয়াত কত?—ফুন্সুল আফনান, পৃষ্ঠা : ২৪১-২৪৩, তাহকীক : হাসান মিয়াউদ্দীন ইতর, দারুল বাশায়েরুল ইসলামিয়া, বৈরুত।

এই কিতাবের পুরাতন এডিশন বের হয়েছিল আজমাগরিবের দারুল বাইনা থেকে। ১৯৭০ সনে তা ছাপা হয়। সেই এডিশনেও এই ইবায়ত এ রকমই।

ইবনুল জাওযী যখন নিজেই বলছেন যে, আয়াত গণনাকারী ইমামগণের এ ব্যাপারে ইজমা আছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার দুইশোর কিছু বেশি। অর্থাৎ তিনশোর কাছাকাছিও নয় তখন তাঁর কিতাবেই আবার ৬৬৬৬ এর কথা কীভাবে আসে? আমরা ইবনুল জাওযীর এই কিতাব আগাগোড়া পড়েছি, আয়াত সংখ্যার আলোচনা কয়েকবার পড়েছি কিন্তু এই সংখ্যার উল্লেখ পাইনি। আয়াত সংখ্যার আলোচনায় উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর নামই নেই। বরং পুরো কিতাবে উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর নাম এসেছে শুধু দুই জায়গায়, যে দুই জায়গায় আয়াত সংখ্যার কোন আলোচনাই নেই।

বাহ্যত শামসুল হক আফগানী রহ, ফুন্সুল আফনান নিজে খুলে দেখেননি। আবদুস সামাদ সারেমের কিতাবে এর বরাত দেখে নাম লিখে দিয়েছেন। এ জন্য আবদুস সামাদ সারেমের কিতাবের নাম লিখে পৃষ্ঠা নম্বর লিখেছেন কিন্তু 'ফুন্সুল আফনানের' নাম লিখে পৃষ্ঠা নম্বর লেখেননি। যদি তিনি নিজে ফুন্সুল আফনান খুলে দেখতেন তাহলে হয়তো এ বরাত দিতেন না। কারণ তাতে না আছে এই সংখ্যা, না উম্মুল মুমিনীন হযরত আয়েশার দিকে এই সংখ্যার নেসবত। এর বিপরীতে বরং সেখানে শাস্ত্রের ইমামদের ইজমার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। সেখানে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে ইমামদের কণ্ঠ উল্লেখ করতে গিয়ে যতগুলো সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে তাতে ৬২০৪ এর কম এবং ৬২৩৬ এর চেয়ে বেশি কোন সংখ্যা নেই।

বাکی থাকল আবদুল সামাদ সারেমকৃত 'তারীখুল কুরআনের' রচাত। এর হারীকত হল, আবদুল সামাদ সারেম রহ. তাঁর এ কিতাবে আয়াত গণনা পদ্ধতি ও আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে তিন পৃষ্ঠাব্যাপী আলোচনা করেছেন। এতে তিনি আয়াত কণার একটি ছকও প্রদান করেছেন। ছক উল্লেখ করার আগে তিনি লিখেছেন—

یہ ہمارا تو صحابی کے فکر و تامل کی طرف منسوب ہے یا مقام کی طرف، حضرت عثمان کا شمار صحابی مشور ہے، اور عبداللہ بن حارث بن الحسین کی طرف منسوب ہے، حضرت علی کا شمار انبی مشور ہے، حضرت عبد اللہ بن مسعود کا مدنی اول، اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا مدنی دوم مشور ہے۔

এই গণনা পদ্ধতি হয়তো সাহাবীর শাখারেন 'তারীখুল'র দিকে মানসূব (সম্বন্ধিত)। অম্বা স্থান ও শহরের দিকে মানসূব। হযরত উসমান রা. এর গণনা শামী গণনা হিসেবে প্রসিদ্ধ এবং আবদুল্লাহ ইবনে আযের ইবনে হুসাইন এর দিকে মানসূব। হযরত আলী রা. এর গণনা কুত্বী গণনা হিসেবে প্রসিদ্ধ। হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. এর গণনা মানানী আওয়াল এবং হযরত আয়েশা রা. এর গণনা মানানী দুওম বা দ্বিতীয় মানানী গণনা হিসেবে প্রসিদ্ধ।—'তারীখুল কুরআন', আবদুল সামাদ সারেম, পৃষ্ঠা : ১১৮, প্রকাশক : ইনারায়ে ইলমিয়াহ, ৫ নং ধনিরাম রোড, আনারকলি লাহোর, দ্বিতীয় মুদ্রণ, ১৯৬৩ ইং; পৃষ্ঠা : ১১৭, মাকতাবায়ে মুইনুল আদব উর্দু বাজার লাহোর, ৪ষ্ঠ মুদ্রণ, নতুন সংস্করণ, ১৯৮০ ইং

আবদুল সামাদ সারেম রহ. উপরোক্ত কথার বরাতে দিয়েছেন এভাবে—“ফুদুনল আফনান ফি আজারিখিল কুরআন, ইবনুল জাওবী; ইতকান, যীনকুল ছদা”

এখানে আমরা দেখছি আবদুল সামাদ সারেম রহ. হযরত আয়েশা রা. এর গণনা মানানী দুওম বা দ্বিতীয় মানানী গণনা বলছেন। এ কথার স্বপক্ষে তিনি যে কিতাবগুলোর বরাতে দিয়েছেন তাতে আমরা এ কথা পাইনি। কিন্তু এখান থেকে এ কথা তো বোঝা গেল যে, তাঁর মতে আয়েশা রা. এর গণনা সংখ্যা ৬২-ই বা মানানী দুওম বা দ্বিতীয় মানানী গণনার সংখ্যা। আর এ কথা পূর্বেই আলোচনা হয়েছে যে, দ্বিতীয় মানানী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৪, অন্য রেওয়াজে অনুসারে ৬২১০। সে হিসেবে সারেম রহ. এর মতে হযরত আয়েশা রা. এর গণনাও আয়াত সংখ্যা ৬২১৪ অথবা ৬২১০। তাই এই ভিত্তিহীন সংখ্যাটি আবদুল সামাদ সারেম রহ. এর গ্রন্থের বরাতে আয়েশা রা. এর দিকে নেমবত করাও

ত্রিক নয়। কিন্তু এই ভুল কেন হল? এও কারণ হল, আবদুল সামাদ সারেম রহ. আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে প্রথমে সর্বাঙ্গীণ আলোচনা করেছেন। এরপর তিনি আয়াত সংখ্যার একটি ছক দিয়েছেন। বিশেষ তা হযরত উল্লেখ করা হল।

আয়েশার গণনা সংখ্যা :	৬৬৬৬	শামী :	৬২৪০
ইবনে মাসউদের সংখ্যা :	৬২১৮	বসরী :	৬২১০
আহলে মাক্কার সংখ্যা :	৬২১২	কুত্বী :	৬২৩৬
ইবরাহীম :	৬২১৪		
ইসমাঈল ইবনে জাকর মানানী :	৬২১৪		
আম্মাহ-এর কণ্ডল :	৬৬৬৬		

—তারীখুল কুরআন, আবদুল সামাদ সারেম, পৃষ্ঠা : ১১৯, দ্বিতীয় মুদ্রণ, ১৯৬৩ ইং

এ ছকে অনেকগুলো ভুল-ত্রুটি আছে। সামনে একটি বহুত্র অধায়ে সেগুলি নিয়ে আলোচনা করা হবে ইনশাআল্লাহ। এখানে যে কথটি উল্লেখ করা জরুরি তা হল, এই ছকে প্রথমে লেখা হয়েছে **عزت عائشة** অর্থাৎ 'হযরত আয়েশা রা.-এর গণনা সংখ্যা ৬৬৬৬'। ছকের শেষে আবার লেখা হয়েছে, **عزت عائشة** অর্থাৎ 'আম্মাহ বা সাধারণ মানুষের কণ্ডল হল, ৬৬৬৬'।

এখানে 'আম্মাহ' এর কণ্ডল বলে যা উল্লেখ করা হয়েছে তা তো সারেম রহ. 'বুতানুল আরেকীনে'র কথা না বুঝে তাকলীদ করে লিখে দিয়েছেন। (তবে তিনি এইটুকু কাজ ভালো করেছেন যে এই কণ্ডলটি শুধু ছকে উল্লেখ করেছেন এবং একে 'জুমহর' বানিয়ে সেননি।) কিন্তু 'হযরত আয়েশা রা. এর গণনা সংখ্যা ৬৬৬৬ এটি একটি বাতিল ও ভিত্তিহীন কথা। তবে এই ভুল বাহ্যত আবদুল সামাদ সারেম রহ. এর নয়; বরং এই ভুল লিপিকারের। সারেম রহ. হয়তো এমন লিখেছিলেন, 'হযরত আয়েশা এর গণনা সংখ্যা ৬২১৪ (বা ৬২১০)' কিন্তু লিপিকার রে-খ্যালির কারণে ৬৬৬৬ পড়েছে।

এই ভুল যে লিপিকারের, তার পক্ষে দুটি দলীল রয়েছে—

এক, সারেম রহ. স্পষ্টভাবে লিখে এসেছেন, 'হযরত আয়েশা রা. এর গণনা মানানী দুওম বা দ্বিতীয় মানানী গণনা হিসেবে প্রসিদ্ধ'। তাহলে ছকে গিয়ে তিনি এর খেলাফ কথা কীভাবে লিখবেন? মানানী দুওম বা দ্বিতীয় মানানী গণনা ৬৬৬৬ নয়, ৬২১৪ বা ৬২১০।

দুই, যদি সারেম রহ. এর কাছে হযরত আয়েশা রা. এর গণনা ৬৬৬৬ই হয় তাহলে তিনি ছকে এই সংখ্যাটিকে ৬ (আম মানুষের) এর কণ্ডল কীভাবে বলেন।

বোঝা গেল যে এটি লিপিকারের ভুল। যদি বলা হয় যে, এই ভুল সারেম রহ. থেকেই হয়েছে তাহলে

এর একমাত্র উৎস 'সিরাজুল কারী'র সেই ভুল যার হাকীকত পূর্বে স্পষ্ট করা হয়েছে।

মানে হয় শামসুল হক আফগানী রহ, সারেম রহ, এর কিতাব থেকে পূর্ণ আলোচনা পড়েননি। বাস, হকের শুরুতে এ বাক্য লেখা দেখেছেন 'হযরত আয়েশা রা. এর গণনা সংখ্যা ৬৬৬৬' আর তা যে জিপিকারের ভুল তা বিবেচনা না করেই নিজের কিতাবে তা উদ্ধৃত করে দিয়েছেন। আব্বাহ তাআলা তাকে ক্ষমা করুন। জান্নাতুল কেন্দ্রাউসে তাঁকে উচ্চ মর্যাদা দান করুন। ভুল কার না হয়। কিন্তু কারও ভুলকে দলীল বানিয়ে নেওয়া এবং তা প্রচার করতে থাকা গুনাহ। হ্যাঁ, কোন নির্ভরযোগ্য আলোমের কোন লেখাকে ভুল বলার ক্ষেত্রেও সতর্কতা অবলম্বন করা জরুরি। কখনও এমনও হয় একটি কথা ভুল নয়, কিন্তু কারও কাছে তা ভুল বলে মনে হয়, তিনি মগেট তাহকীক না করে এবং যথাযথ সতর্কতা অবলম্বন না করেই তা ভুল বলে মত প্রকাশ করে বসেন। এই কর্মপন্থাও ভুল। আব্বাহ তাআলা আমাদেরকে এমন অসতর্কতা থেকে রক্ষা করুন।

সতর্কতা ও তাহকীকের হক আদায় করার সামান্য প্রয়াস হিসেবে হযরত মাওলানা শামসুল হক আফগানী রহ, এর উপরোক্ত কথার উপর যে পর্যালোচনা লেখা হল তা প্রকাশ করতে প্রায় পনেরো বছর দেরি করা হয়েছে। এ দীর্ঘ সময়ে তাহকীক অধ্যয়ন ও তদ্ব-তালাশ জারি ছিল। দেশের ও দেশের বাইরের উলামায়ে কেরামের সাথে আলোচনা ও চিঠি মারফত সুওয়াল-জওয়াবও জারি ছিল। এরপর দু'আ ও ইস্তেখারা করে আব্বাহর উপর ভরসা রেখে এ কথাগুলো লেখা হয়েছে, শুধু আমানতে ইলমের হক আদায় করার জন্য এবং হযরত আফগানী ও মাওলানা সারেম রহ, ও অন্যান্যদের কল্যাণকামিতার প্রেরণায় তা প্রকাশ করার সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে।

والله على ما نقول وكيل، وحبنا الله ونعم الوكيل
ونعم المولى ونعم النصير

এ পর্যালোচনার উপরও পর্যালোচনা হতে পারে। সবাইকে এ পর্যালোচনার উপর দলীলনির্ভর পর্যালোচনা করার উদাত আহ্বান জানানো হচ্ছে। আব্বাহ তাআলা তাওফীক দান করুন। আমীন।

ইসলামী বিশ্বকোষে উম্মুল মুমিনীনের বরাত কোথেকে এল?

১. ইসলামিক ফাউন্ডেশন থেকে ১৯৮২ এর জুন এ 'সংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষ' প্রকাশিত হয়। তাতে 'আয়াত' সংক্রান্ত প্রবন্ধে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে এ কথাটিও উল্লেখ করা হয়েছে, 'হযরত আইশা (রাঃ) এর মতে ৬৬৬৬'। বিশ্বকোষের এই লেখা থেকে কেউ বিভ্রান্ত

হতে পারে তাই বাস্তবতা সামনে আসার জন্য আরজ করা হচ্ছে যে, এই 'বিশ্বকোষ' ইসলামিক ফাউন্ডেশনের পক্ষ থেকে তৈরি করা হয়নি। এটি মূলত লাইভেনের 'শর্টার এনসাইক্লোপেডিয়া অফ ইসলামের' অনুবাদ। কিন্তু তা হব্ব অনুবাদ নয়। প্রথমে বাংলা একাডেমির 'তত্ত্বাবধানে এর অনুবাদ, সংযোজন ও পরিমার্জনের কাজ হয়। কিন্তু কোন কারণে তা ছাপা হয়নি বা ছাপা সম্ভব হয়নি, যতটুকু কাজ হয়েছে তা ইসলামিক ফাউন্ডেশনের কাছে হস্তান্তর করা হয়। ফাউন্ডেশনের পক্ষ থেকে তাতে নমরে ছানী ও সংযোজনের কাজ হয় এবং ১৯৮২ সালে তা ছাপা হয়। আমাদের সামনে এর যে এডিশন আছে তা ২০০৭ সনে ছেপেছে। ১৯৮২ সনে ছাপা এডিশনও আমরা দেখেছি। উক্ত এডিশনে এ কথা আছে যে, উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর মতে আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬। দেখে আশ্চর্য লাগল তাই লাইভেন থেকে প্রকাশিত মূল এডিশন 'শর্ট এনসাইক্লোপেডিয়া অফ ইসলাম' খুলে দেখা হল। কিন্তু দেখা গেল সেখানে 'আয়াত' সম্পর্কে বস্ত্র কোন প্রবন্ধই নেই। বরং শব্দটি লিখে 'কুরআন'-এর প্রবন্ধ দেখার জন্য বলা হয়েছে। কিন্তু সে প্রবন্ধে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে কিতাবিত আলোচনা নেই। এবং আয়েশা রা. এর দিকে সম্বন্ধকৃত এ সংখ্যার নামগন্ধও নেই। 'আয়াত' সম্পর্কে প্রবন্ধ আছে THE ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM, Leiden, E.J. Brill এ। কিন্তু সে প্রবন্ধেও এ কথা নেই। আমরা তো এই প্রবন্ধে যতগুলো আরবী-ইংরেজি-জার্মানি গ্রন্থের বরাত দেওয়া হয়েছে সবগুলো খুলে দেখেছি, আমরা নিশ্চিত যে, তার কোনোটিতেই এ ধরনের কোন কথা নেই। প্রবন্ধে যে গ্রন্থগুলোর বরাত দেওয়া হয়েছে এখানে সেগুলোর নাম উল্লেখ করে দেওয়া হচ্ছে, কোনো পাঠক চাইলে যেন নিজে খুলে দেখতে পারেন-

১. 'আলজামে লি আহকামিল কুরআন', কুরতুবী, খণ্ড : ১ পৃষ্ঠা : ৫৭
২. 'আলইতকান', সুয়ুতী, অধ্যায় : ১, ১৯, ২৮, ৫৯, ৬২, ৬৩
৩. Kleinere Schriften, by H. L. Fleischer, Vol : 1, Page no : 619, Footnote : 2
৪. The Foreign Vocabulary of the Quran, by Arthur Jeffery, Page no : 72-73
৫. Die Verszahlung des Koran, by Anton Spitaler, Munchen (1935)
৬. Das Wort OTH als "Offenbarungszeichen Gottes" by Carl A. Keller, Basel- Buchdruckerei E. Hoenen (1946)
৭. Introduction to the Quran, by Richard Bell, Page no : 153- 154

মূল ইংরেজিতে ইবনে মনযু'রকৃত 'লিসামুল আরাযে'র বরাতও ছিল। এই মোট আটটি গ্রন্থ হল। এর কোনোটিতেই না এ কথা আছে যে, মোট আরাযত সংখ্যা ৬৬৬৬, আর না কোনোটিতে মোট আরাযত সংখ্যার ব্যাপারে উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর নাম এসেছে। বরং ৫ নং বইটির ২৮ পৃষ্ঠায় অনুসৃত ও স্বীকৃত সাত গণনা পদ্ধতির প্রতিটি মোট সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে। যার সর্বনিম্ন সংখ্যা ৬২০৪ আর সর্বোচ্চ সংখ্যা ৬২৩৬।

আর ৭ নং বইটির যে সংস্করণ লেখকের ছাত্র W. Montgomery Watt প্রকাশ করেছে তার ২০৬-২১৩ পৃষ্ঠায় সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রতিটি সূরার আয়াত সংখ্যা উল্লেখসহ বিস্তারিত তালিকা দেওয়া আছে। যা মুসহাফে মিসরীর মোতাবেক (অর্থাৎ তার মোট আয়াত সংখ্যা নীড়াবে ৬২৩৬)।

এখানে লক্ষণীয় বিষয় হল, উপরোক্ত আটটি গ্রন্থের কোনোটিতেই না ৬৬৬৬ এর উল্লেখ আছে, আর না এ প্রসঙ্গে উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর নাম এসেছে।^{১০}

প্রশ্ন হল, নফরে ছানীর সময় ফাউন্ডেশন এ কথাটি কেন বাড়াল, কোথেকে তারা তা বাড়াল? মূলের উপর তারা যখন কিছু বাড়াল তখন তাদের তো উচিত ছিল এর বরাত নেওয়া কিন্তু তারা কোন বরাত উল্লেখ করেননি। প্রবন্ধের শেষে বরাত তো সেগুলোই যা মূল ইংরেজিতে ছিল। আর পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে এ বরাতগুলোতে উম্মুল মুমিনীনের দিকে সম্বন্ধকৃত এ কথা নেই।

১৯৩৩ সালে কায়রো থেকে লাইভেনের এই বিশ্বকোষটির আরবী অনুবাদ বের হয়। এর দ্বিতীয় এডিশন বের হয় ১৯৬৯ এ। সেখান থেকে এ প্রবন্ধ পড়া হল, কিন্তু সেখানেও এ কথা নেই।

লাহোর পাঞ্জাব ইউনিভার্সিটি থেকে প্রকাশিত শানদার এনসাইক্লোপেডিয়া দায়েরায়ে মাআরুফে ইসলামিয়া, যা থেকে ফাউন্ডেশনের সংক্ষিপ্ত বিশ্বকোষ ও পূর্ণাঙ্গ বিশ্বকোষ উভয়টিতে প্রচুর তথ্য উল্লেখ করা হয়েছে, তাতেও এরূপ কোন কথা নেই। 'আয়াত' শিরোনামের প্রবন্ধেও নয়, 'কুরআন মাজীদ' শিরোনামের প্রবন্ধেও নয়। দেখুন—

^{১০} উক্ত সূত্রগুলোর মধ্যে অন্য জায়গার বইগুলোর পিডিএফ বা মূল কপি সংগ্রহ করে দিয়েছে মাহদী (নিউইয়র্ক), উসমান (হাউস্টন, টেক্সাস) ও সারীদুল হক। জার্মান ডাক্তার বইগুলো থেকে সংশ্লিষ্ট বিষয়টির যাচাই করে দিয়েছেন আমাদের ছাত্র আবদুল্লাহ সুফাইবের ডাব্লিউ ও ডাব্লিউ জার্মান বাসবী Selma Heimgl Selma Heimgl তার রিপোর্টে লিখেছেন, Neither the number 6666, nor Aisha radiallahu anha, have been mentioned। আরো তথ্যসূত্র তাদের সবাইকে উত্তম প্রতিদান দান করুন।

ক. Shorter Encyclopedia of Islam, Leiden, E.J. Brill

খ. The Encyclopedia of Islam, Leiden, E.J. Brill

গ. দায়েরাতুল মাআরিফুল ইসলামিয়া, কায়রো, ১৯৬৯; খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ১২৪-১২৫

ঘ. উর্দু দায়েরায়ে মাআরুফে ইসলামিয়া, দাশেখগার পাঞ্জাব লাহোর, খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৩২৪-৩২৬, প্রবন্ধ শিরোনাম : 'আয়াত', দ্বিতীয় সংস্করণ : ১৪২২ হি. মোতাবেক ২০০২ ইং এবং খণ্ড : ১৬/১, পৃষ্ঠা : ৩১৮-৩১৭, দ্বিতীয় সংস্করণ ১৪২৫ হি. মোতাবেক মার্চ ২০০৪ ইং

উপরোক্ত আলোচনা থেকে বোঝা গেল যে, ফাউন্ডেশনের বিশ্বকোষ সংশোধন-পরিমার্জনের দায়িত্বে যারা ছিলেন তারা তাহকীকের হক আদায় করেননি। অসতর্কতাকে পূজি বানিয়ে পরিমার্জন করতে গিয়ে একটি ভিত্তিহীন কথা যোগ করে দিয়েছেন এবং কথাটির উৎস-বরাতও উল্লেখ করেননি। বাংলা একাডেমির তত্ত্বাবধানে সংক্ষিপ্ত বিশ্বকোষ পরিমার্জনের ক্ষেত্রে যারা ছিলেন তাদের মধ্যে ড. মুহাম্মাদ শহীদুল্লাহ মরহুমও ছিলেন। তার কথা আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছি যে, তিনি তার প্রবন্ধ সমগ্র 'কুরআন প্রসঙ্গে' এ কথাটি বিশ্বাসযোগ্য নয় বলে মন্ত দিয়েছেন। তাই মনে হচ্ছে এই ভুলটি ফাউন্ডেশনের পক্ষ থেকে নফরে ছানী করার সময় হয়েছে। ১৯৮২ এর সম্পাদনা পরিষদ এবং ২০০৭ এর সম্পাদনা পরিষদের মধ্যে যারা এখনও জীবিত আছেন আমরা তাদের কাছে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, কিন্তু তারা কেউ বলতে পারেননি যে, এ কথাটি কার পরামর্শে এবং কিসের ভিত্তিতে যোগ করা হয়েছে। বোঝা গেল ৬৬৬৬ এই সংখ্যা উল্লেখ করার জন্য এবং তা উম্মুল মুমিনীনের দিকে নিসবত করার জন্য সংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষকে দলীল বানানো নিরর্থক। কারণ তা একটি ভিত্তিহীন কথার ভিত্তিহীন হাওয়ালা।

সংক্ষিপ্ত বিশ্বকোষে এ কথা একবার ছেপে যাওয়ায় তা পরবর্তীদের জন্য 'হাওয়ালা' (বরাত) হয়ে গেছে। যারা যাচাই-বাছাইয়ের যোগ্যতা রাখেন না বা যাচাই-বাছাইয়ে অভ্যস্ত নন, এমনিভাবে যারা কোথাও হাওয়ালা ও বরাত দেখলে সরাসরি বরাতগ্রহণ থেকে বিষয়টি খুলে দেখার কষ্ট স্বীকার করেন না, তারা কোন ধরনের যাচাই-বাছাই ছাড়াই ঐ ধরনের কথা ও হাওয়ালাকেও একটি স্বীকৃত বিষয় হিসেবে কবুল করে নেন যেগুলোতে যাচাই-বাছাই ও মূলগ্রন্থ খুলে দেখার দরকার পড়ে।

পরবর্তীতে যখন ফাউন্ডেশনের পক্ষ থেকেই বড় ইসলামী বিশ্বকোষ তৈরি করা হয়েছে তখন প্রবন্ধকাররা এই ভুল কথা ও ভুল নিসবতটাই উল্লেখ

করে নিয়েছেন। আর হাওয়ালা দেওয়ার ক্ষেত্রে কোন হাওয়ালা উল্লেখ না করে, শুধু সাংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষের কথা বলে সেওয়া হয়েছে। এরপর যখন আল কুরআন বিশ্বকোষ তৈরি করা হয়েছে সেখানেও এই ভুল কথা ও ভুল নিসবত উল্লেখ করে সেওয়া হয়েছে। আর হাওয়ালা হল— 'ইসলামী বিশ্বকোষ' খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৩৬৭। অর্থাৎ একটি জিহাদীন কথার জিহাদীন হাওয়ালায় উপর জিহাদ করে আরেকটি জিহাদীন হাওয়ালা। আশা করছি ইসলামিক ফাউন্ডেশন এই বিশ্বকোষগুলোর পরবর্তী এডিশনে এই ভুলটি সংশোধন করে দেবে। আচ্ছা তাআলা তাওকীফ দান করুন। আমীন।

আরও কিছু জিহাদীন বয়াক

১. 'জামালুল মুফরকান', পৃষ্ঠা : ৫৮

আশরাফিয়া লাইব্রেরী, ১৬০ জামেয়া মার্কেট, আন্দরকিরা, চট্টগ্রাম, বাংলাদেশ।

এই পুস্তিকায় আশেচিহ্ন জিহাদীন সংখ্যাটিকে (৬৬৬৬) উম্মুল মুমিনীনের দিকে নিসবত করা হয়েছে। এরপর এই সংখ্যাটিকে 'রাজহ' মত লিখে বকনীতে শুধু এটুকু লেখা হয়েছে (ইবনে কাছীর)। না কোন কিতাবের নাম, না খণ্ড ও পৃষ্ঠা নম্বরের উল্লেখ। অথচ ইবনে কাছীর রহ. এর আফসীয়ে ইবনে কাছীর, তারীখে ইবনে কাছীর, জাযায়েসুল কুরআন ও জার্মিউল মাসানীল ওয়ালা সুনাান প্রভৃতি গ্রন্থে এ কথা নেই। ইবনে কাছীরের অন্য কোন কিতাবেও এ কথা নেই। অন্য কোন নির্ভরযোগ্য গ্রন্থেও এ সম্পর্কে ইবনে কাছীর রহ. এর কোন হাওয়ালা আসেনি। কেউ যদি ইবনে কাছীর রহ. এর কোন কিতাব থেকে এই হাওয়ালায় যথার্থতা দেখাতে পারেন, আমরা তার কাছে কৃতজ্ঞ থাকব।

২. 'আহসানুল বয়ান ফি উম্মিল কুরআন', ড. হাসানুলীন আহমদ, প্রকাশক : ইসলামিক বুক মার্ভিস, নয়ানিদি, প্রকাশকাল : ২০১০ ইং

এ কিতাবের ১৯ পৃষ্ঠায় সেই ভুল সংখ্যা ও উম্মুল মুমিনীনের দিকে ভুল নিসবত উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু কোন হাওয়ালা নেই। অধ্যায়ের শেষে বা গ্রন্থের শেষে কোন গ্রন্থপঞ্জিও নেই। কমপক্ষে একজান ডক্টর থেকে এমন হওয়া উচিত ছিল না।

এখন মনে এল 'আহসানুল বয়ানে'র কথা এখানে উল্লেখ না করা দরকার ছিল। কারণ এই লেখক ভিত্তি ছাড়া কথাটি হাওয়ালা ছাড়া লিখেছেন। কোন জিহাদীন হাওয়ালায় হাওয়ালা দিয়ে লেখেননি। এরপরও এ কারণে এর উপর সতর্ক করার প্রয়োজন ছিল যে ডক্টরের লেখা গ্রন্থ হওয়ার কারণে না আবার কেউ একে দলীল মনে করে বাসে। অথচ তার অবস্থা হল, তিনি বঙ্গীয় গণনার 'মান্দার' বা ভিত্তি-বাক্তিহের নাম 'আসেম ইবনে 'আজ্জাজ' এর জায়গায় লিখেছেন

আসেম ইবনে 'আজ্জাজ' এবং লিখেছেন যে, ইমি প্রথম ইসলাম গ্রহণকারীদের একজন ছিলেন এরপর তার গণনা সংখ্যা উল্লেখ করেছেন ৬২১৬। অথচ এই আসেম ছিলেন তাবেরী। তাঁর ইন্তেকাল ১২৮ হি. আর তাঁর গণনা সংখ্যা ৬২০৪ বা ৬২০৫ (৬২১৬ নয়) যেমনটি পূর্বে হাওয়ালায়ই বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।

অতঃপ ১৯ পৃষ্ঠায় লিখেছেন,

'শামের মুসলিমরা আবদুল্লাহ ইবনে উমর রা. এর অনুসরণ করতে যিনি প্রথম ইসলাম গ্রহণকারীদের একজন ছিলেন। এ মতানুসারীদের মতে কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬২৫০।'

সাহাবায়ে কেরামের যুগের ইতিহাস, ইসলামী শহরনামার ইতিহাস এবং ইলমে আদান সম্পর্কে নুই বাক্যের একটি ইবারাতে যেখানে এতগুলো স্পষ্ট ভুল পাওয়া যায় সেখানে যদি ছয় ছতের সংখ্যাটির ভুল নিসবতসহ উল্লেখ করা হয় তাহলে আর তা আশ্চর্যের কী?

জিহাদীন কণ্ডলের অন্যায় তরফদারি

আফসোসের বিষয় হল, আমাদের দেশের কিছু কিছু লোক এই ভুল সংশোধন না করে তার অন্যায় তরফদারিতে নেমেছে। উদাহরণত—

১. একজন তার মাসিক পত্রিকার প্রযোক্তার বিভাগে এক জায়গায় আয়াত সংখ্যায় যে বিভিন্নতা দেখা যায় তার কারণ হিসেবে উল্লেখ করেছেন যে, তা লিখন পদ্ধতির বিভিন্নতার কারণে হয়েছে। আমার যতটুকু জানা, একথাটি একেবারেই 'আজানবী' ও আনকোরা একটি কথা। আমার জানামতে ইলমে আদান, ইলমে কেরাআত এবং উলুমুল কুরআনের কোন ইমাম এমন কথা বলেননি। এ কথা যেমন সূত্রহীন তেমনি তা বাস্তবতাবিরুদ্ধও। আচ্ছা সাকল ইসলামী শহরে মুসহাফ লেখার ক্ষেত্রে এ বিষয়টি স্বতঃসিদ্ধ ছিল যে মুসহাফ লেখার ক্ষেত্রে মুসহাফে উম্মানীর লিপিশৈলীই (رسم الخط) অনুসরণ করা হবে। তাই লিপিশৈলী যদিও বিভিন্ন এলাকার বিভিন্ন রকম ছিল কিন্তু মুসহাফ লেখার জন্য শুধু মুসহাফে উম্মানীর লিপিশৈলীই মুতাওয়ারাছ এবং মুতালাক্কা বিল কবুল তথা অনুসৃত ও উম্মাহ কর্তৃক গ্রহণীয় ছিল। তাই লিপিশৈলীর বিভিন্নতার কারণে আয়াত গণনা পদ্ধতি বিভিন্ন রকম হয়েছে— এ কথা একেবারেই ভুল। গণনা পদ্ধতির বিভিন্নতার মূল কারণ— যেমনটি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে— তাওকীফ; আর কিছু নয়।

সামনে গিয়ে তিনি যা লিখেছেন, তাও কলম থেকে কীভাবে তা বের হল বুঝে আসছে না। সে কথাটিকে শুধু বাস্তবতাবিরুদ্ধ বললে কম বলা হবে। তিনি লিখেছেন, 'ইযরত ওসমান (রাঃ) কর্তৃক সংকলিত কুরআন শরীফে আয়াতের সংখ্যা ৬৬৬৬ খানা।'

অথচ কুরআন সংকলনের ইতিহাস এবং উসমান রা. কর্তৃক প্রস্তুতকৃত মুসহাফসমূহ সম্পর্কে যার সামান্য পড়াশোনাও আছে তিনি জানেন যে, এই মুসহাফসমূহে সূরাসমূহের শুরুতেও মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ ছিল না এবং আয়াতের শুরুতে বা শেষেও কোন চিহ্ন লাগানো হয়নি। যদি মুসহাফে উসমানীতে প্রতি আয়াতের শেষে আয়াত সমাপ্তির চিহ্ন লাগানো থাকত, তাতে প্রত্যেক সূরার শুরুতে সেই সূরার মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা থাকত তাহলে সকল ইসলামী শহরে তারই প্রচলন ঘটত। ইলমে আদাদ, ইলমে কেরাআত এবং উলুমুল কুরআনের সকল ইমামের এ ব্যাপারে ইজমা ও একমত থাকত, যেমনিভাবে মুসহাফে উসমানীর লিপিশৈলীর ব্যাপারে ইজমা হয়ে গেছে। মুসহাফে উসমানীতে আয়াতের সমাপ্তির চিহ্ন না লাগানো এবং প্রত্যেক সূরার শুরুতে আয়াতের মোট সংখ্যা উল্লেখ না করার একটি বড় হিকমত তো এই ছিল যে, আয়াত গণনা পদ্ধতিতে বিভিন্নতা শুরু থেকেই ছিল। আর এই বিভিন্নতার উৎস ও ‘আসল’ (أصل) রাসুলুল্লাহ সাহাবাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের তালীম ও শিক্ষাতেই ছিল। তাওকীফে নববীর উপর ভিত্তি করেই এ ব্যাপারে সাহাবায়ে কেরামের তালীমে বিভিন্নতা ছিল। সুতরাং ‘সুনাহ’ দ্বারা প্রমাণিত এবং সাহাবায়ে কেরামের মাঝে দুতলাফা বিল কবুল বিভিন্ন গণনা পদ্ধতিকে বাতিল করে দেওয়ার কোন যৌক্তিকতা ছিল না। আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে বিভিন্ন গণনা পদ্ধতি, যা অনুসৃত ও স্বীকৃত তা ঐ ইসলামী শহরসমূহের ইমামদের মাধ্যমেই উত্তর-প্রজন্মের কাছে পৌঁছেছে যে শহরসমূহে উসমান রা. একজন প্রশিক্ষকসহ এক কপি করে মুসহাফ পাঠিয়েছেন। মক্কা, শাম, কুফা এবং বসরা এই শহরগুলোতে একজন করে মুয়াদ্দিমসহ এক কপি করে মুসহাফ তিনি পাঠিয়েছিলেন। মদীনাতে এক কপি রেখে দিয়েছিলেন। আর নিজের কাছে রেখেছিলেন এক কপি। এই সবগুলোই মুসহাফে উসমানী এবং সবগুলোই তাঁর তত্ত্বাবধানে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। যদি এই মুসহাফগুলোতে আয়াত গণনার বিশেষ কোন পদ্ধতি অবলম্বন করা হত এবং সেই পদ্ধতি অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা হত ৬৬৬৬ তাহলে সাহাবা-তাবেয়ীন ও পরবর্তী ইমামদের মাঝে এ বিষয়ে বর্ণনা বিভিন্ন হওয়া সম্ভবই ছিল না। তাহলে সকল ইসলামী শহরে, কুরআন ও উলুমুল কুরআনের সকল মারকাফে একটি গণনা পদ্ধতির উপরই আমল করা হত এবং আমবা কুফী সংখ্যা, বসরী সংখ্যা ও মক্কী সংখ্যা এ ধরনের শব্দই জনতাম না। হায় ঐ পত্রিকার লেখক যদি নিজের আবিষ্কৃত এ কথার স্বপক্ষে একটি ভিত্তিহীন হাওয়ালাও উল্লেখ করতে পারতেন!

অন্যত্র একজন প্রশ্ন করেছেন,
“কেরআন শরীফের সর্বমোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ না ৬২৬৬? এমদাদিয়া ও আশরাফিয়া লাইব্রেরীর দ্বাৰা কেরআন শরীফে দ্বিতীয় সংখ্যাটি দেয়া হয়েছে। গণনায়ও তাই পেলাম। কিন্তু ইসলামী বইয়ে পড়েছি, আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ বা না। ‘আসলে সংখ্যাটি কত?’
উত্তরে তিনি লিখেছেন,

“পবিত্র কেরআনের আয়াত সংখ্যার বিষয়টি মোটেও বিতর্কিত নয়। দু’টি সংখ্যা পাঁড়িয়েছে গণনার বিভিন্নতার কারণে। মোট আয়াত সংখ্যা হয় হাজার ছয়শত ছিটি বা না। সূক্ষ্ম গণনার এ সংখ্যাই পাওয়া গেছে। কেউ কেউ ছোট ছোট একাধিক আয়াত পৃথকভাবে গণনা না করে দুই বা তিন আয়াতকেও এক আয়াত ধরেছেন। এভাবেই আয়াতসংখ্যা কারও কারও গণনার কমে গেছে।”

এ কথা তো শতভাগ ঠিক যে, আয়াত সংখ্যার বিভিন্নতা শুধু আয়াত গণনা পদ্ধতির বিভিন্নতার কারণেই হয়েছে। কিন্তু এই গণনা পদ্ধতি শুধু রায়ের উপর ভিত্তি করে পরবর্তীতে আবিষ্কার করা কিছু ছিল না। বরং যেমনটি পূর্বে শাস্ত্রের ইমামদের হাওয়ালায় বলা হয়েছে, গণনা পদ্ধতির ভিত্তি ছিল সম্পূর্ণই তাওকীফে নববী ও তালীমে সাহাবার উপর। কিন্তু এ কথা বলা যে, সূক্ষ্ম গণনা পদ্ধতিতে গণনা করার পর আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ই হয়—একেবারে ভিত্তিহীন কথা। তার বলা উচিত ছিল এই সূক্ষ্ম পদ্ধতি খায়রুল কুরআনের কোন ইসলামী শহরের ইমামদের মাঝে প্রচলিত ছিল। এ গণনা পদ্ধতি কোন সাহাবী থেকে প্রাপ্ত। এ গণনা অনুসারে আয়াতের সূচনা ও শেষে কে চিহ্ন লাগিয়েছে এবং কোন মুসহাফে তা লাগানো হয়েছে। ইলমে আদাদ সম্পর্কে লিখিত শতাধিক গ্রন্থাবলীর কোন গ্রন্থে বা পুস্তিকায় এ গণনা পদ্ধতির উল্লেখ আছে। যিনি এ ধরনের একটি গণনা পদ্ধতির কথা দাবী করেছেন তিনি নিজে কি সে পদ্ধতি অনুসারে আয়াতের সূচনা ও শেষ নির্ধারণ করে দেবেন?

তিনি যে মুসহাফ দেখে তেলাওয়াত করেন সেই মুসহাফে কি এই সূক্ষ্ম পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে? তিনি যে মুসহাফ সামনে রেখে কুরআনুল কারীমের তরজমা করেছেন এবং তাফসীরের যে অনুবাদ করেছেন তাতে কি এই গণনা পদ্ধতিই অনুসরণ করা হয়েছে না কুফী গণনা পদ্ধতি?

তার অনুবাদকৃত তাফসীরে যে মুসহাফ প্রদত্ত হয়েছে তার প্রত্যেক সূরার শুরুতে এবং অনুবাদে প্রত্যেক সূরার শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে তা একত্রিত করলে মোট আয়াত সংখ্যা দাঁড়াবে ৬২৬৬, ৬৬৬৬ নয়।

নৃশ্ব গণনা পদ্ধতির কথা তো ভিন্ন, কোন সাধারণ গণনা পদ্ধতি অনুসারেও এ সংখ্যা (৬৬৬৬) সঠিক বলে প্রমাণিত হয় না। যেমনটি পূর্বে স্বতন্ত্র একটি অধ্যায়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

তধু ইলমের আমানত আদায়ের জন্য এবং খায়ের খর্গি ও কল্যাণকামিতার প্রেরণা নিয়েই এ কথাগুলো লেখা হয়েছে। নতুনা আমীর হৃদয়ে তাঁর প্রতি অনেক প্রকা আছে। উদ্বেগের জন্য বিভিন্ন আঙ্গিকে যে আজিমুশ শান খেদমত তিনি আশ্রয় দিয়াছেন তার ব্যাপারে আমার মনে যথেষ্ট কদর আছে।

এই আলোচনায় যে তাঁর সতর্কতার প্রকাশ ঘটেছে তার একটি দলীল এও যে, তিনি আবুল লাইস সমরকন্দী রহ. এর কিতাবের নাম লিখেছেন 'বুস্তানুল মুহাম্মেদীন' অথচ আবুল লাইস সমরকন্দী রহ. এর কিতাবের নাম 'বুস্তানুল আরেফীন' বুস্তানুল মুহাম্মেদীন নয়; বুস্তানুল মুহাম্মেদীন তো শাহ আবদুল আযীয সেহলভী রহ. এর কিতাব। সে কিতাবে আয়াত সংখ্যার আলোচনা কোথায়?

এরপর তিনি বলেছেন, 'বুস্তানে' আয়াত সংখ্যার পুরো বহর আবদুল আযীয ইবনে আবদুল্লাহ কর্তৃক বদানকৃত। অথচ 'বুস্তানে' আয়াত সংখ্যার আলোচনায় আবদুল আযীয ইবনে আবদুল্লাহ'র নামও আসেনি। তার হাওয়ালার তো এসেছে শব্দ সংখ্যা ও হরফ সংখ্যার আলোচনায়।

আগেযেঁ তিনি এ কথাও লিখে দিয়েছেন, আবদুল আযীয ইবনে আবদুল্লাহ ইলমে তাজবীদের ইমাম। জানা নেই এ কথা তিনি কোথায় পেয়েছেন। আমরা তো তাজবীদ ও কেরাআতের একজন সাধারণ আলিম হিসেবেও তার নাম পাইনি।

এর চেয়ে আশ্চর্যের কথা হল, তিনি বুস্তানের হাওয়ালার আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে এমন কথা নকল করেছেন যা বুস্তানে নেই। তিনি বুস্তানের হাওয়ালার নকল করেছেন,

"কুরআন শরীফের আয়াতসংখ্যা সর্ব-সম্মতিক্রমে ৬৬৬৬ খানা। সাহাবী ইবন মসউদের (রা.) মতে ৬২১৮ খানা, মদীনাবাসিদের মতে ৬২১৪ খানা, শামবাসীদের মতে ৬৬৫০ খানা, বসরাবাসীদের মতে ৬৬১৬ খানা, কূফাবাসীদের মতে ৬৬৩২ খানা।"

অথচ যদি ৬৬৬৬ সবায় ঐকমতাপূর্ণ সংখ্যা হয় তাহলে আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা., মদীনার সকল ইমাম, শাম, বসরা এবং কূফার সকল ইমামের আলাদা আলাদা সংখ্যা কোথেকে এল? তাঁদের গণনা সংখ্যা যদি আলাদা হয় তাহলে আর অন্য সংখ্যা 'ঐকমতাপূর্ণ' হয় কীভাবে?

আমলে তিনি এখানে عام جمع (সর্বজন) ও اجزاء (ঐকমতাপূর্ণ) এর অর্থে ধরেছেন। অথচ শব্দটি এখানে عوام বা आम মানুষের অর্থে ব্যবহৃত

হয়েছে (এহং কারী আবুল হাসান আল-মদী পামাত বারাকাতুহুমেহর জাযায় 'জাহেলেদের' অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে)।

তিনি আহলে শামের গণনা সংখ্যা লিখেছেন ৬৬৫০, যা ভুল। 'বুস্তানে' আহলে শামের গণনা সংখ্যা লেখা হয়েছে ৬২২৬ এবং সেটাই সঠিক। তিনি আহলে বসরার গণনা সংখ্যা লিখেছেন ৬৬১৬, এটাও ভুল। 'বুস্তানে' আহলে বসরার সংখ্যা লেখা হয়েছে ৬২০৪ এবং সেটাই সঠিক। আহলে কূফার গণনা সংখ্যা লিখেছেন ৬৬৩২, এটাও ভুল। 'বুস্তানে' আহলে কূফার গণনা সংখ্যা লেখা হয়েছে ৬২৩৬, এবং এটাই সঠিক। সম্ভবত সংখ্যার এই ভুলগুলো প্রত্নের ভুলের কারণে হয়েছে। আমার তধু এতটুকু বলা উদ্দেশ্য যে, এই পত্রিকার প্রণেতার বিভাগে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে যে আলোচনা রয়েছে, যা পরবর্তীতে কুরআন বিষয়ক প্রণেতার সম্মুখে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে তা জাকব্বীদযোগ্য তো নয়ই হাওয়ালারোগ্যও নয়। কারণ তা বাস্তবতার পরিপন্থী।

এমনিভাবে সেখানে আবদুল আযীয ইবনে আবদুল্লাহ'র হাওয়ালার বিষয়বস্তু অনুসারে কুরআনুল কারীমের যে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে তা 'বুস্তানে' একেবারেই নেই, না আবদুল আযীযের হাওয়ালার না অন্য কারো হাওয়ালার। আর এমনিতে সে সংখ্যাগুলো বাস্তবতা সমর্থিতও নয়।

২. এই পত্রিকার একটি বিশেষ সংখ্যার^{৩৩} অন্য একজন লেখক এই ভিত্তিহীন সংখ্যাটির এই বলে তরফদারি করেছেন যে আয়াত সংখ্যা গণনার পদ্ধতিগত বিভিন্নতার কারণে মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে বিভিন্ন মতামত দেখা যায়। জালালাইনে প্রত্যেক সূরার শুরুতে আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে বিভিন্ন কণ্ড লেখা হয়েছে। তার আলোকে পুরো কুরআনের আয়াত সংখ্যা গণনা করতে গেলে একাধিক সংখ্যা বেরিয়ে আসবে এটাই স্বাভাবিক। আর সেই সংখ্যাগুলোর মধ্যেই সবচেয়ে বড় সংখ্যা হল ৬৬৬৬। তিনি লিখেছেন, আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে সকল মতামত সামনে রেখে নতুন করে যদি গণনা করা হয় তাহলে আরও অনেক ধরনের সংখ্যা বের হতে পারে। এটা একেবারে সাধারণ বিষয়। এটা একান্তই স্বাভাবিক এবং এটা পুরনো তথ্যেরই ফলাফল-নতুন কিছু নয়।

^{৩৩} এই সংখ্যাটি দশ-বারো বছর আগে আমার ভাই হাফেয হাফসানা আবদুল মাজীদ আমাকে দিয়েছিল। এই পত্রিকা থেকেই আমি আত্মপানী রহ. এর সেই ইবরাত সম্পর্কে জানতে পারি যার সম্পর্কে পূর্বে বিস্তারিত পর্যালোচনা হয়েছে। আত্মাই তাআলা সবাইকে আশায়ে খায়ের দান করুন। সব ক্ষেত্রে উন্নতি ও বরকত দান করুন। আমীন।

এ সম্পর্কে আদবের সাথে শুধু তিনটি কথা
আরজ করুন—

এক, শুধু জালালাইন নয়, যে কোন নির্ভরযোগ্য
ও প্রচলিত তাকসীরের কিতাবে সূরার তরফে মোট
আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে যত কণ্ডল উল্লেখ করা হয়
তার মধ্যে কোন কণ্ডল হিসেবেই মোট আয়াত
সংখ্যা ৬৬৬৬ হয় না। যে সূরাগুলোর মোট আয়াত
সংখ্যার ব্যাপারে গণনার বিভিন্নতার কারণে সংখ্যার
পার্থক্য পাওয়া যায় সেখানে জালালাইনে তো
সাধারণত দুটি সংখ্যাই উল্লেখ করা হয়, কখনো
কখনো তিনটি সংখ্যাও উল্লেখ করা হয়। আমরা
সেই সবগুলি কণ্ডল সামনে রেখেই হিসাব করেছি।
নব কণ্ডল অনুযায়ীই মোট আয়াত সংখ্যা অনুসৃত ও
স্বীকৃত সংখ্যাগুলোর মধ্যেই থাকে। অর্থাৎ ৬২৩৬
বা তার চেয়ে কম। হয় হযের কোন নাম নিশানাও
পাওয়া যায় না। আমরা আরও কিছু তাকসীর থেকে
আয়াত সংখ্যা হিসাব করেছি। সবগুলোর ফলাফল
এরকমই বের হয়।

প্রশ্ন হল, তিনি যে মুসহাফ দেখে তেলাওয়াত
করেন, মানুষ যে মুসহাফ দেখে তেলাওয়াত করে
তাতে কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসারে আয়াত নম্বর
লাগানো হয়েছে যার সমষ্টি দাঁড়ায় ৬২৩৬। তা
উল্লেখ না করে আপনি যদি অন্য কোন স্বীকৃত
সংখ্যা উল্লেখ করতেন তবুও আপত্তি উঠত যে, যে
সংখ্যা অনুযায়ী আমল চলছে তা রেখে অন্য সংখ্যা
উল্লেখের কী অর্থ? একটি সংখ্যাই যখন উল্লেখ
করবেন তখন সেই সংখ্যাটিই উল্লেখ করুন যে
সংখ্যা অনুসারে আপনাদের এখানে বরাং গোটা
ইসলামী বিশ্বের অধিকাংশ মুসহাফে আয়াতের চিহ্ন
ও নম্বর লাগানো হয়েছে। কিন্তু আপনি না সেই
সংখ্যা উল্লেখ করেছেন আর না অন্য কোন অনুসৃত
ও স্বীকৃত সংখ্যা। আপনি এ সব কিছুকে ছেড়ে শুধু
ধারণার ভিত্তিতে একটি ভিত্তিহীন সংখ্যার (৬৬৬৬)
তরফদারি করছেন। সোজা পথ হল, তিনি যদি যে
কোন তাকসীরের কিতাব থেকে তাতে সূরার তরফে
যে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে তা হিসাব
করে অথবা ইলমে আদাদ বা ইলমে কেরাআতের
যে কোন কিতাব থেকে তাতে যে আয়াত সংখ্যা
উল্লেখ করা হয়েছে তা হিসাব করে ৬৬৬৬ সংখ্যাটি
বের করে দিতেন তাহলে কথা শেষ হয়ে যেত।
কিন্তু এ তো কখনো সম্ভব হবার নয়।

আর যদি যেমনটি তিনি ইশারা করেছেন,
বিভিন্ন গণনা পদ্ধতি তালফীক করে (জোড়াতালি
নিয়মে) অনেক সংখ্যা বের করা সম্ভব তো এ
ব্যাপারে কথা হল, প্রথমত এই তালফীকের পদ্ধতি
তালীমে সাহাবা, আহলে ফনের ইজমা এবং

উম্মতের আমলে মুস্তাওয়াজাহ এর বিপরীত হওয়ার
কারণে নাজায়েয হবে। দ্বিতীয়ত যদি এরূপ করাও
হয় তো পূর্বে বাস্তবতার আলোকে বিস্তারিতভাবে এ
বিষয়টি স্পষ্ট করা হয়েছে যে, নব উদ্ভাবিত কোন
পদ্ধতিও এই ভয় ছাড়ার সংখ্যা পূরা করা যায় না।

এ কথাগুলোও শুধু আমোনাতে ইলম হাফের জন্য
লেখা হয়েছে। লেখকের প্রতি আমার অনুরোধ যে
আয়মত ও মহকমত আছে তা অস্বাভাবিক জানেন।

৩. একটি প্রকাশনী থেকে 'কেরাআতুল কুরআন
নূরানী কুরআন শরীফ' শিরোনামে প্রকাশিত একটি
মুসহাফের তরফে এই দাবী করা হয়েছে যে, হযরত
আয়েশা রা. থেকে বর্ণিত আছে যে, কুরআনে
৬৬৬৬ টি আয়াত। কিন্তু মুহাজ্জিক আলেমগণ কোন
কোন স্থানে দুই আয়াতকে এক আয়াত বলার
কারণে উপরোক্ত সংখ্যাটি এখন নেই। কিন্তু আয়াত
সবই আছে। যদিও আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

এ দাবীতে পরোক্ষভাবে এই দাবীও রয়েছে যে,
পূর্বে মুসহাফে যেভাবে আয়াতের চিহ্ন লাগানো
হয়েছিল তাতে মোট আয়াত সংখ্যা হত ৬৬৬৬।
কিন্তু পরবর্তীতে কোথাও কোথাও দুই আয়াতকে
এক আয়াত ধরে গণনা করার কারণে সংখ্যা
দাঁড়িয়েছে ৬২৩৬।

এই প্রকাশনীর দায়িত্বশীলদের খেদমতে
আদবের সাথে প্রশ্ন করছি—

ক. উম্মুল মুমিনীন আয়েশা রা. এর নামে যে
কথা লেখা হয়েছে তার সনদ কোথায়? অথবা
অন্ততপক্ষে কোন নির্ভরযোগ্য হাওয়ালার?

খ. সেই মুসহাফ কোথায় বা সেই মুসহাফের
আলোচনা কোথায়, যেখানে এমনভাবে আয়াত
সমষ্টির চিহ্ন লাগানো হয়েছে যে, সে অনুযায়ী মোট
আয়াত সংখ্যা দাঁড়ায় ৬৬৬৬।

গ. কোন মুহাজ্জিক আলেমগণ কোথাও কোথাও
দুই আয়াতকে এক আয়াত ধরে গণনা করেছেন? তাঁরা
কিন্তু এবং কেন কালের? কিসের ভিত্তিতে তারা এ
কাজ করেছেন? ঐ দুই দুই আয়াত কোনগুলো
যেগুলোকে তারা এক আয়াত ধরে গণনা করেছেন? এ
বিষয়গুলো নির্ভরযোগ্য হাওয়ালাসহ লেখা উচিত ছিল।

এটা কত আফসোসের কথা যে, একটি
ভিত্তিহীন সংখ্যাকে আসল সংখ্যা গণ্য করা হয়েছে
আর যে আয়াত সংখ্যা মুসহাফে আছে, যা সাহাবা
যুগ থেকে চলে আসছে, যার ভিত্তি তাওকীফে নববী
হওয়ার ব্যাপারে এবং যা মা'জুর ও মুস্তাওয়াজাহ
হওয়ার ব্যাপারে উম্মতের ইজমা হয়ে গেছে, সেই
সংখ্যাকে পরবর্তীতে উদ্ভাবিত একটি সংখ্যা গণ্য
করা হচ্ছে। সাথে সাথে এই অপবাদও আরোপ করা
হচ্ছে যে, এই গণনা পদ্ধতিতে কতক আলেম

চতুর্থ নতুন গণনা পদ্ধতি গ্রহণ করার কারণে এই সংখ্যাটি (৬২৩৬) সৃষ্টি হয়েছে। নাইযুদ্বিহাই মিন হালিক।

فيا السادة عليكم كيف رغبتم بعدد وعند. مما في
رغبكم محمدان مختار عال ورغبتم بهما في النصف
الكريم واتم نحاربون الدعة وأهلها في رغبكم
له وإن إليه راجعون!

পূর্বোক্ত বিষয়গুলোর সারসংক্ষেপ

এ পর্যন্ত যা কিছু উল্লেখ করা হয়েছে অতিরিক্ত আরও কিছু বিষয়সহ তার সারসংক্ষেপ হল-

১. রাসূল কারীম সাহাবাওয়াহ আল্লাহিহি ওয়াসাল্লাম সাহাবায়ে কেরামকে কুরআনুল কারীমের পাঠ ও তেলাওয়াত শিক্ষা দান করেছেন।
২. সাহাবায়ে কেরাম আলফায়েল আয়াত বা আয়াতুল সূচনা-শেষ কোথাও এই বিষয়টিও রাসূলুল্লাহ সাহাবাওয়াহ আল্লাহিহি ওয়াসাল্লামের কাছ থেকেই শিখেছেন।
৩. এই ইলম অর্থাৎ আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণের ইলম (পরবর্তীতে যার শাস্ত্রীয় নাম হয়েছে علم العدد যাকে علم عدد الآيات অববা (অববা ও কল্যা হয়) সাহাবায়ে কেরামের কাছ থেকে তাবেরীগণ শিখেছেন এবং তাদের কাছ থেকে তাবেরীগণ শিখেছেন।
৪. তাবেরী ও তাবেরী-তাবেরীদের যুগেই ইলমুল ফাওয়ায়েল সম্পর্কে বড় বড় ইমাম ও শাস্ত্রজ্ঞ তৈরি হয়ে গিয়েছিলেন। যারা এই শাস্ত্র সম্পর্কে অনেক কিতাবও লিখেছিলেন। পরবর্তীযুগে এই শাস্ত্রে কিতাব রচনার ধারা অব্যাহত থাকে। এমনকি এক সময় এই শাস্ত্রে লিখিত গ্রন্থসংখ্যা শত অতিক্রম করে যায়। এ ছাড়া ইলমুল কেরাআত এবং উলমুল কুরআন সম্পর্কে লিখিত অসংখ্য কিতাবাদিতে এ সম্পর্কে বহুতর্র অধ্যায় ও পরিচ্ছেদ থাকে। এ সম্পর্কে বহুতর্র প্রবন্ধও আছে অনেক।

এ শাস্ত্রে এত গ্রন্থ রচিত হওয়ার কিছু কারণ হল-
ক. বিদায়ের শুরুত্ব, খ. আসের কালে আয়াতের শুরু ও শেষ কোথায় তার জন্য মুসহাফে কোন চিহ্ন লাগানো হত না। যারা তিলাওয়াত শিক্ত তারা তেলাওয়াত শিক্ষার পাশাপাশি আয়াতের শুরু ও শেষ কোথায় তাও শিক্ত ও মনে রাখত। তখনকার সময়ের অধিকাংশ লোক আরবী ভাষা জানার কারণে এবং কুরআনের শৈলী সম্পর্কে ওয়াকিফহাল পাকার কারণে তাদের জন্য তা সহজ ছিল। তা সত্ত্বেও সতর্কতারশত অনেক শিক্ষক তার ছাত্রদের প্রত্যেক সুরার প্রত্যেক আয়াতের শেষ শব্দ লিখিয়ে দিতেন। কিংবা তিনি নিজে এ সম্পর্কে একটি পুস্তিকা লিখে দিতেন। এ ক্ষেত্রে তারা পুস্তিকার শুরুতে এই শাস্ত্রে তার ও তার উত্তরাধিকারের সনদ কী তাও উল্লেখ করে দিতেন।

পরবর্তীতে যখন আয়াতের সমষ্টিতে চিহ্ন লাগানোর পদ্ধতি চালু হল তখনও শত শত বছর পর্যন্ত এ চিহ্নের সাথে আয়াতের নম্বর লেখার ধারা চালু হয়নি। পূর্বোক্ত সতর্কতার ধারা অব্যাহত রেখে পরবর্তী যুগের ইলমে আনাদের আলেম ও ইমামগণ মৌখিক শিক্ষার পাশাপাশি এই শাস্ত্রে রচনার ধারাও অব্যাহত রাখেন। আয়াতের শেষে নম্বর লাগানোর পদ্ধতি চালু হওয়ার পরও সে ধারা কম বেশি জারি ছিল।
৫. এ অনুসৃত গণনা সংখ্যাগুলির সর্বাঙ্গত বয়ান নিম্নরূপ-

১. মাদানী আওয়ারাল: ৬২১৭
২. মাদানী দুওম : ৬২১৪; অন্য কণায়: ৬২১০
৩. মদী : ৬২১৯
৪. শামী (নামেশকী): ৬২২৬
৫. হিমসী : ৬২৩২
৬. বসরী : ৬২০৪
৭. কুফী : ৬২৩৬

এই সবগুলো সংখ্যাই মুত্তাওয়ারাহ ও মুত্তালাক্কা কিল কবুল তথা অনুসৃত ও সর্বজনপ্ৰযীত। তবে চতুর্থ শতকে পর হিমসী সংখ্যাটির ধারা আর চালু থাকেনি।
৬. এই সংখ্যাগুলোর মাঝে আশোকার সময়েরও সব চেয়ে বেশি মুত্তালাক্কা কিল কবুল ছিল কুফী সংখ্যাটি। এখনও এই সংখ্যার উপরই আমল চলছে বেশি। পৃথিবীর অধিকাংশ অঞ্চলে কুফী সংখ্যা অনুসারে আয়াতের শেষে নাখার লাগানো মুসহাফই অধিক। আর আমাদের এই উপমহাদেশে শুধু কুফী সংখ্যা অনুসারেই আয়াতের শেষে নম্বর লাগানো হয়। কোন কোন অঞ্চলে যদিও মাদানী দুওম ও শামী সংখ্যা অনুসারে মুসহাফ পাওয়া যায় তবে সেখানেও কুফী সংখ্যা অনুসারে প্রস্তুতকৃত মুসহাফই বেশি।
৭. এই সংখ্যাগুলোর মাঝে যে সামান্য ভিন্নতা দেখা যায় তার মূল কারণ গণনা পদ্ধতির বিভিন্নতা। আর এই বিভিন্নতার ভিত্তিও ভাওকীফে নববী এবং আলীমে সাহাবা তথা রাসূল ও সাহাবায়ে কেরামের সেখানে পদ্ধতি। প্রবন্ধের শুরুতেই এই হাকীকতকে উদাহরণসহ ভালোভাবে স্পষ্ট করা হয়েছিল। কেউ চাইলে নিজেও তা দেখতে পারে। শামী সংখ্যা এবং মাদানী দুওম এর গণনা অনুসারে ছাপা মুসহাফ ইন্টারনেটে আছে। সেখান থেকে তা পড়া যাবে। কুফী সংখ্যা অনুসারে মদীনীর কারী (যিনি সাত কারীর একজন শুরুত্বপূর্ণ কারী) ইমাম নাফে মাদানীর কেরাআত সম্বলিত মুসহাফ আমাদের কাছেও আছে যা অন্যান্য অকাটি ও স্পষ্ট দলীলের পাশাপাশি এ কথার একটি উজ্জ্বল দলীল যে, আয়াত গণনা করার অনুসৃত ও স্বীকৃত পদ্ধতিগুলোর মাঝে যে ভিন্নতা দেখা যায় তা আয়াত কম-বেশি হওয়ার কারণে নয়; বরং গণনা পদ্ধতির বিভিন্নতার কারণে সৃষ্টি হওয়া শুধু সংখ্যার কম-বেশ।

৮. এ কথা একেবারে নিশ্চিত যে, 'আলইত্তাকান' উল্লেখিত একটি রেওয়াজেতে আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস রা. এর লিখে যে কথা সম্বন্ধ করা হয়েছে যে, তাঁর মতে মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬১৬, সেই রেওয়াজেইটি হুলকার, মা'বুল এবং মুসাহফ (مصحف) এবং এই সংখ্যাটি একেবারেই বাস্তবতা বিরোধী।

৯. এ কথা আরও নিশ্চিত যে, মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে ৬৬৬৬ এর যে সংখ্যাটি আমাদের এই উপমহাদেশে প্রসিদ্ধ তা একেবারেই ভিত্তিহীন ও বাস্তব একটি সংখ্যা। যা 'কুতাবুল আকরুদীন' একটি ইবরাহীম ভুল বোঝার কারণে সৃষ্টি হয়েছে। আর উম্মুল মুমিনীন আয়েশার রা. লিখে এই সংখ্যা সম্বন্ধ করাটা অনুবাদ বা অনুলিপি ভুল ছাড়া আর কিছুই নয়। বোঝান না করে এক কুদূর্ণ তাঁর কিতাবে এটি লিখে ফেলেছেন। আর এখান থেকে পরবর্তী কোন কোন কিতাবে তা চলে এসেছে।

এই অঞ্চলে যদিও এই সংখ্যাটি অনেক প্রসিদ্ধ হয়ে গেছে কিন্তু সঠিক আয়াত সংখ্যা এর সামান্য কোনও প্রভাবও পড়েনি। এমনভাবে মুসহাফে আয়াতের শেষে চিহ্ন লাগানো বা আয়াত নম্বর লাগানোর ক্ষেত্রেও এর কোন আছর পড়েনি। যে অঞ্চলে এই ভুল সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ হয়েছে সেখানকার জালা কোন মুসহাফে বা পাণ্ডুলিপি আকারে খসর কোন মুসহাফেই এ সংখ্যা প্রতিস্থাপিত হয়নি। বরং এ সব মুসহাফ কুফী সংখ্যা অনুযায়ী। যাতে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬। কেউ যদি না মেনে এ ভুল সংখ্যাটি বলেও তো সে নিজে যে মুসহাফ তৈলাওয়াত করে, যে মুসহাফ দেখে হিফজ করে সেই মুসহাফেও মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬। এমনকি কোন প্রকাশক যদি না জেনে নিজেনের প্রকাশকৃত মুসহাফের শুরুতে বা শেষে 'প্রকাশকের কথা'য় এ কথা লেখে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ তো আপনি যদি সেই মুসহাফে প্রত্যেক সূরার শুরুতে ঐ সূরার যে মোট আয়াত সংখ্যা লেখা আছে তা আলাদা একটি কাগজে লিখে হিসাব করেন অথবা প্রত্যেক আয়াতের শেষে যে চিহ্ন ও নম্বর লাগানো আছে তা গুনে হিসাব করেন তাহলে মোট সংখ্যা বের হবে সেই অনুসৃত সংখ্যা (৬২৩৬)।^{৯৯} এটি আল্লাহ তাআলার এক কুদরত, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের মু'জিযা এবং মুসলিম উম্মাহর কারামত যে, কুরআনের শব্দ-মর্ম, শিক্ষা-দীক্ষা ও বিধি-বিধান সংরক্ষিত থাকে যদিও মোট আয়াত সংখ্যা ভুল-তা সংরক্ষিত

হওয়ার উপর নির্ভর করে না তদুপরি আল্লাহ তা মহৎকণ করেছেন। যারা ভুল সংখ্যা বলে বা ভুল সংখ্যা লেখে যেন তাদের মুসহাফেও আল্লাহ তাআলা সেই সংখ্যাটি ঢুকতে দেননি।

فالحمد لله حمدا كثيرا، والشكر لله شكرا جزيلا.
رغبته بالله ربنا وبالإسلام ديننا، وبمحمد نبيا وبالقرآن
كتابنا منزلا محفوظا.

হানাকী ফকীহগণ ও আকাবিরে উলামায়ে দেওবন্দ কী বলেন?

আমরা হানাকী মাজলহাকের অনুসারী। আর আমাদের ইলমী ও ফিকহী সনদ আকাবিরে উলামায়ে দেওবন্দের সাথে সম্পৃক্ত। তাই এ সম্পর্কে হানাকী ফকীহগণ ও আকাবিরে দেওবন্দ কী বলেন তা সেনে নেওয়া আমাদের জন্য উত্তম হবে। যদিও এটি ফিকাহ শাস্ত্রের হাসআলা নয়। বরং তা উল্লেখ কুরআনের হাসআলা আরও নির্দিষ্ট করে বললে তা ইলমে কোরাআতের হাসআলা। ওলম্বের বিশেষত্ব থাকে একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্রের মর্যাদা দেওয়া হয়েছে। ইলমু আদানিল আয়াত, ইলমুল আদানিল আয়াতিল কুরআনী প্রকৃতি শিরোনামে এটিকে ব্যক্ত করা হয়। তাই এ ক্ষেত্রে মৌলিকভাবে বিবেচনা হল, ইলমে আদান ও ইলমে কোরাআতের ইমামগণ কী বলেছেন এবং এই শাস্ত্রের নির্ভরযোগ্য গ্রন্থাবলীতে কী আছে? আলহামদু লিল্লাহ এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা তো পূর্বে গত হয়েছে। শাস্ত্রের ইমামদের স্পষ্ট বক্তব্য এবং শাস্ত্রের নির্ভরযোগ্য ও মৌলিক গ্রন্থাবলীর হাওযালা উল্লেখ করা হয়েছে। যাতে এ বিষয়টি দিরালাকের নামা স্পষ্ট হয়ে গেছে যে, ৬৬৬৬ একটি ভিত্তিহীন ও বাস্তবতাবিরোধী সংখ্যা। শাস্ত্রের কোন ইমাম থেকে তা প্রমাণিত হওয়া তো নূরের কথা, বর্ণিতও হয়নি, এ শাস্ত্রের কোন গ্রন্থে এর উল্লেখও নেই। এটি তো একটি স্বীকৃত কথা যে, প্রত্যেক শাস্ত্রে সেই শাস্ত্রের পারদর্শীদের শরণাপন্ন হওয়া আবশ্যিক। يرجع في كل فن إلى أهله এই মূলনীতি সর্বজনস্বীকৃত।

আলহামদু লিল্লাহ আয়াত সংখ্যার ক্ষেত্রেও হানাকী ফকীহগণ নিজেদের মূলনীতি অনুসারে শাস্ত্রজ্ঞদের মতামতসমূহেই মত প্রদান করেছেন। তাদের মতবিরোধী কিছু তারা বলেননি। এমনভাবে আকাবিরে উলামায়ে দেওবন্দও এ ব্যাপারে শাস্ত্রজ্ঞদেরই অনুসরণ করেছেন। তাদের মতবিরোধী কিছু তারা বলেননি। পরবর্তী মুসের কোন লেখক থেকে কোন ভুল হয়ে গেলে সেটা ভিন্ন কথা। সেটা তাসামুহ 'যাহাত' (বিচ্যুতি, পদখলন) বলেই বিবেচিত হয়। তাসামুহ না তাকলীদ ও অনুসরণযোগ্য কিছু, আর না তা 'মাসলাক' ও 'মাজহাবের অংশ।

^{৯৯} তবে দু'একটি মুসহাফে মোট সংখ্যা পাওয়া গেছে পায়ে ৬২৩৬। এক কারণ তাঁদের জন্য শব্দন অধাট ৭

কিভাবে হানারীক কিছু কিতাবের হাওয়ালা

১. শামসুল আইয়্যাহ সারান্বী রহ. (৪৯০ হি.)

'আলমালসুত' লিখেছেন,

وروي الحسن عن أبي حمزة وحدهما الله تعالى أن الإمام قرأ في كل ركعة عشر آيات ونحوها وهو الأحسن لأن السنة في التراويح الختم مرة ومائة آيات في كل ركعة وحدهما الله تعالى - يحتمل القرآن مرة فيها لأن عدد ركعات التراويح في جميع الشهور مائة وعدد أي القرآن ستة آلاف وخمسة فلو قرأ في كل ركعة عشر آيات يحصل الختم فيها.

অর্থাৎ হাশাম (ইবনে যিয়াদ) রহ. আবু হানীফা রহ. থেকে বেওয়ায়েত করেছেন যে, ইমাম হানারীক প্রত্যেক রাকাতে দশ আয়াতের মত পড়বে।

সারান্বী রহ. বলেন, এটিই ভালো। কারণ তারাবীহতে একবার বাক্স করা হয় মুনাযাত। আর আবু হানীফা রহ. যা বলেছেন যে অনুযায়ী একবারই বাক্স হয়। কারণ একমানে তারাবীহ রাকাত সংখ্যা হয় ছয়শো। আর কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার ও কিছু বেশি। তাই প্রত্যেক রাকাতে যদি দশ আয়াত পড়া হয় (অর্থাৎ কোন কোন রাকাতে এক দুই আয়াত বেশি) তাহলে তারাবীহের মাঝে বাক্স পূরা হয়ে যাবে।—'আলমালসুত', সারান্বী, খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ১৪৬, কিতাবুত তারাবীহ, ষষ্ঠ অধ্যায়, কি হাক্কি কলিল কেনাআহ

শামসুল আইয়্যাহ রহ. হানারী ফকীহগণের আকাবিরদের একজন। তিনি লিখেছেন যে, মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার এবং কিছু বেশি। স্পষ্টই ছয়শো ছেষটিকে 'কিছু' বলা হয় না। ইমাম আবু হানীফা রহ. এর ইবারত ونحوها চিন্তা করে দেখার মত। এতে বলা হয়েছে, প্রত্যেক রাকাতে দশ আয়াতের মত পড়বে। কারণ যদি শুধু দশ আয়াত পড়া হয় তাহলে দুইশো ছত্রিশ বাকি থেকে যায়। (প্রকাশ থাকে যে, ইমাম আবু হানীফা রহ. কুফার অধিবাসী ছিলেন। আর কুফী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।) তাই বাক্স করার জন্য কোন কোন রাকাতে এগারো-বারো আয়াতও পড়তে হবে। যদি তাঁদের মনে এই ভুল কথাটি থাকত যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ তাহলে প্রত্যেক রাকাতে দশ আয়াতের মত পড়ার কথা না বলে এগারো আয়াতের মত পড়ার কথা বলতেন। প্রত্যেক রাকাতে এগারো আয়াত পড়া হলে ছয়শো রাকাত মোট ৬৬০০ আয়াত হয়। তাই তাঁর মনে যদি ৬৬৬৬ সংখ্যাটি থাকত তাহলে তিনি এক রাকাতে দশ আয়াত পড়ার কথা বলতেন না এবং সারান্বী রহ.ও মোট আয়াত সংখ্যা 'ছয় হাজার ও কিছু' এভাবে বলতেন না। কারণ হাজারের হিসেবে

হয়তো ছেষটিকে 'কিছু' বলা হয় না। শামসুল আইয়্যাহ সারান্বী রহ. 'আলমালসুত' যে কথা লিখেছেন সে কথা আরও অনেক হানারী ফকীহও লিখেছেন। সেখান—

২. ইমাম কাসীখান (৫৯২ হি.)

ফাতাওয়া বামিনা, খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ২৩৭-২৩৮

৩. আবুল হাশাম আলমালসুতিনাশী, হেদায়া গ্রন্থকার

'মুখতারাতুন মাওয়াযেল' খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৩৩৯

৪. কুরহানুদীন মাহমুদ ইবনে সলফ শরীফ (৫৫১-৬১৬ হি.)

'আলমুহীতুল বুরহানী, খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ২৫৩, কিতাবুস সালাত, অধ্যায় : ১৩, ইনারাতুল কুরআন করাচি, ১৪২৪ হি.

৫. ফজলুদীন উসমান ইবনে আলী আফসাইলানী (৭৪৩ হি.)

'তারাবীহুল হাকায়েক শরহ কানযুল দাকায়েক' খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৪৪৫

৬. আকমালুদীন আলবানরতী (৭৮৬ হি.)

আল ইনয়া শরহুল হিদায়া খণ্ড : ১ পৃষ্ঠা : ৮০৯

৭. ফরীদুদীন আশিম ইবনুল আলা (৭৮৬ হি.)

'ফাতাওয়া তাতারখানিয়া' খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৩২৪

৮. আবু বকর ইবনে আলী ইবনে মুহাম্মদ আলহাকান আযহাবিনী (৮০০ হি.)

'আলফাওয়াযাতুল নাইযিরাহ শরহ মুখতাসাকল ফুদুরী', খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৯৮

৯. বদরুদীন আইনী (৮৫৫ হি.)

'আলবিনায়াহ শরহুল হিদায়া' খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৫৫৭

১০. কামালুদীন ইকনুল হুমাম (৮৬১ হি.)

'ফাতহুল কাদীর লিল আজিজিল ফাকীর' (হেদায়া শরহ), খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৪০৯

১১. কাসেম ইবনে কুতলুকা (৮৭৯ হি.)

'মাজমুআতু রাসায়েল আল্লামাহ কাসেম' পৃ. ২৪৯, রিসালাতুন ফিত তারাবীহ ওয়াল বিতর', দাকন নাওয়াসেব, লেবানন, প্রকাশকাল : ১৪৩৪ হি., ২০১৩ ইং

১২. ইবনে আমীরুল হাজ আলহালাবী (৮৭৯ হি.)

'হালাতুল মুজান্নী শরহ মুনযাতিল মুসল্লী' খণ্ড : ২ পৃষ্ঠা : ৩৭১

১৩. মোস্তা আলী কাসী (১০১৪ হি.)

'মিরকাতুল মাফাতিহ শরহ মিশকাতুল মাসাবীহ', বাবু ফাযাইলিল কুরআন, আলফাসলুস সানী, ১, ১, ১, এই হাদীসের অধীনে তিনি স্পষ্টভাবে

লিখেছেন, 'আহলে ফন ও শাস্ত্রজ্ঞদের ঐকমতে মোট আয়াত সংখ্যা ছয় হাজারের কম নয়। ছয় হাজারের চেয়ে বেশি। বিভিন্ন গণনা অনুসারে ৬২০৪, ৬২১৪, ৬২১৯, ৬২২৫ (বলা উচিত ছিল ৬২২৬), ৬২৩৬।' ৬২৩৬ এর বেশি কোন সংখ্যা তিনি উল্লেখ করেননি।

আরও প্রটীষ্য, তাঁর কিতাব 'মুত্তাহ্ বাবিল ইনায়া', খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৪০৯

১৪. আশতরুননুলানী আলহাসান ইবনে আশ্বার (১০৬৯ হি.)

'ইমদাদুল ফতাহ শরহ নুলল ইয়াছ' পৃষ্ঠা : ৪৫৯

১৫. শাইখী যাদাহ আবদুর রহমান ইবনুশ শায়খ মুহাম্মদ ইবনে সুলায়মান (১০৭৮ হি.)

'মাজমাউল আনহুর শরহ মুত্তাহাকাল আবহুর' খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ২০৩

১৬. 'ফতওয়ায়ে আলমণীরা', ফতোয়ার এই প্রসিদ্ধ ও স্বীকৃত গ্রন্থটিতে আছে,

في القرآن ستة عشر عشرة وثلاث وعشرون عشرة،
كذا في «الراجح الوهاج»

অর্থাৎ পবিত্র কুরআনে ছয়শো তেইশটি দশক আছে।—সিরাজুল ওয়াহহাজ

—'ফতওয়ায়ে আলমণীরা', খণ্ড : ৫, পৃষ্ঠা : ৩২৩

এ বক্তব্যের উদ্দেশ্য হল, যে সব মুসহাফে আয়াত গণনার জন্য প্রতি দশ আয়াতের পরে চিহ্ন লাগানো হত সেগুলোতে দশের চিহ্ন সংখ্যা হল সর্বমোট ছয়শো তেইশটি। অর্থাৎ ছয় হাজার দুইশো ত্রিশ আয়াত। অতিরিক্ত থাকে 'ছয়'। দশের কম হওয়ার কারণে তার জন্য জিন্দাবে দশের চিহ্ন লাগানো হত না। ৬৬১৬ বা ৬৬৬৬ কো দূরের কথা, যদি মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৪০৩ হত তাও দশকের মোট সংখ্যা ৬২৩ না হয়ে ৬২৪ হত।

১৭. ইবনে আবদীন শামী (১২৫২ হি.)

'রবুল মুহতার আলান দুরিল মুখতার', খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৪৯৭

ফিকহে হানাফীর এই প্রসিদ্ধ কিতাবসমূহ ও ফকীহগণের হাওয়ালা দ্বারা এ কথা স্পষ্ট হয়ে যায় যে, আকাবির হানাফী ফকীহগণ ইলমে কেরাআত ও ইলমে আদানের ইমামদের মতই মোট আয়াত সংখ্যা 'ছয় হাজার ও কিছু' ই বলেন। ৬৬১৬ বা ৬৬৬৬ বলেন না। (তালাবায়ে কেরাম এখানে التاسعات ও اتصال করুন, যা এ প্রবন্ধের উর্দু সংস্করণে ছাপা হবে ইনশাআল্লাহ।)

আকাবিরে দেওবন্দের হাওয়ালা

হিন্দুস্তানের ঐ সকল আকাবির দ্বারা মাশায়েখে দেওবন্দের ইলমী, ফিকহী ও সুন্সুকী সনদের ভিত্তিমূল এবং মাশায়েখে দেওবন্দের চার তবকার আকাবিরের মধ্য থেকে কারো লেখার বা কথার আমর জানামতে এই তাসামুহ হয়নি। অর্থাৎ কেউ ৬৬৬৬ সংখ্যাটির উল্লেখ করেননি। এর বিপরীতে তাঁদের মন্ত্রাসা, মক্তব ও হেফজখানাগুলোতে যে মুসহাফের মাধ্যমে কুরআনে কারীম শেখানো হয় ও হিফজ করানো হয় তার সবগুলোই কুফী সংখ্যা অনুসারে। আকাবিরে দেওবন্দের সবাই কুফী কেরাআত অনুসারে কুরআন

শেখেন ও শিক্ষা দান করেন। কুফী কেরাআত অনুসারেই তারা তেলাওয়াত করেন এবং জারাবীহতে কুরআন রতম করেন। তাদের কেউ কুফী সংখ্যার উপর কখনো আপত্তি করেননি। আপত্তির কল্পনাও করা যায় না, সম্ভাবনা তো দূরের কথা। তাদের কেউ কুফী সংখ্যাকে মারজুহও বলেননি। তাদের কেউ কুরআনুল কারীমের ভংগনায় করে থাকলে বা ভাঙ্গনীর লিখে থাকলে কুফী সংখ্যার মুসহাফেই তা করেছেন। এই সবকিছু তাদের পক্ষ থেকে ঐকমত্যপূর্ণ কর্মগত ঘোষণা যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬। কিন্তু তারা অন্য কোন মাসনুন ও মুতাওয়ায়াহ সংখ্যাকে অস্বীকার করেন না। এমনিভাবে তারা কোন ভুল ও নসিউল্লাহিত সংখ্যাকে সঠিকও মনে করেন না।

এই ফিতরী ও দস্তাবজাত বিষয়টি ছাড়াও আকাবিরে দেওবন্দের কিছু নুনির্দিষ্ট হাওয়ালাও আছে যার দ্বারা এ বিষয়টি আরও স্পষ্ট হয়ে যায় যে, তারা ছয় ছয়ের দুই সংখ্যার (৬৬৬৬ ও ৬৬১৬) কোনটিরই প্রবক্তা নন। বরং তারা অনুসৃত ও স্বীকৃত সংখ্যাগুলোরই প্রবক্তা। দেখুন—

১. হযরত মাওলানা বালিল আহমাদ সাহাবানপুরী রহ. (১২৬৯-১৩৪৬ হি.)

'বায়ুল মাজহুল ফি হাট্টুল সুলালি আবিদাউল', খণ্ড : ৬, পৃষ্ঠা : ১৭৮ (কিতাবুস সালাত, তারতীল অধ্যায়)

২. শায়খুল হাদীস যাকারিয়া কাদলজী রহ. (১৩১৫-১৪০২ হি.) তিনি 'আলকাওকবুল দুররি' এর হাশিয়ায় বায়ুল মাজহুদের মত লিখেছেন,

أقال الداني: واجمعوا على أن عدد آي القرآن ستة آلاف آية، ثم اختلفوا في ما زاد، فقبل: ومثا آية وأربع آيات، وقيل: وست وثلاثون، وقيل غير ذلك

—'আলকাওকবুল দুররি আলা জামিয়ারি তিরমিয়া', খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ১৭৯, ... فإن من ذلك... এই হাদীসের অধীনে।

এখানে শায়খুল হাদীস রহ. সর্বনিম্ন সংখ্যা ৬২০৪ এবং সর্বোচ্চ সংখ্যা ৬২৩৬ উল্লেখ করে মাঝবানের সংখ্যাগুলোর দিকে ذلك غير قبل বলে ইশারা করেছেন।

শাইখুল হাদীস রহ. তাঁর বরকতপূর্ণ রিসালা 'ফাযায়েলে কুরআনে' উপরোক্ত হাদীসের 'ফায়েদা'য় লিখেছেন—

"আদ্যামা দানী রহ. এ ব্যাপারে শাজ্জাদের ঐকমত্য নকল করেছেন যে, কুরআন শরীফের আয়াত সংখ্যা ছয় হাজার। (এর কম নয়) অতিরিক্ত সংখ্যাটির ব্যাপারে গণনার জিন্দা আছে। তিনি নিম্নোক্ত তওলহালো উল্লেখ করেছেন ২০৪, ১৪, ১৯, ২৫, ৩৬" (—ফাযায়েলে কুরআন, ফাযায়েলে আমল, খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ৫১২, রচনাকাল : বিলহজ্জ ১৩৪৮ হি. অর্থাৎ সে সময় দেওবন্দের দ্বিতীয় সারির আকাবিরগণ জীবিত ছিলেন)

এখানে শামসুল হাদীস রহ. জমাখয়ে নবনী, মানালী দু'ওয়, মক্কী, শাহী সংখ্যা (যদিও তিনি ৬২২৫ লিখেছেন, লেখা দরকার ছিল ৬২২৬, মানালী ৬২২৫ লিখেছেন, লেখা দরকার ছিল ৬২২৬ ই আছে) একই কুফী রহ. এর "আলবরাস" ৬২২৬ ই আছে) একই কুফী সংখ্যা উল্লেখ করেছেন। মানালী আওয়াল রহ. থেকে এ কথা স্পষ্ট গেছে। হযরতের বর্ণনামূলক থেকে এ কথা স্পষ্ট গেছে। হযরতের বর্ণনামূলক থেকে এ কথা স্পষ্ট গেছে। হযরতের বর্ণনামূলক থেকে এ কথা স্পষ্ট গেছে।

শামসুল হাদীস রহ. আকাবিরে দেওবন্দের চতুর্থ সারির উপরে পর্যায়ের আকাবিরের একজন। তিনি কারী মুহাম্মাদ তাইয়্যেব রহ. ও মুফতী মুহাম্মাদ শাহী রহ. এর সাক্ষর।

رحمة الله تعالى ورحمة واسعة

৩. মাওলানা মুহাম্মদ মালেক কাকিলজী (১৪০৯ হি.) আকাবিরের অনেকের জীবদ্দশায়ই "আততাহরীর ফি উসূলিত তাকরীম" নামে একটি কিতাব লেখেন। কিতাবের শুরুতে মাওলানা যফর আহমদ উহমানী রহ. (১৩১০-১৩৯৪ হি.) ও হযরত মাওলানা ইদ্রীস কাকিলজী রহ. (১৩১৭-১৩৯৪ হি.) এর শানদার তাকরীম (অভিমত) আছে। প্রথম জনের তাকরীম লেখা ২০ শাওয়াল ১৩৮০ হি. তে আর দ্বিতীয় জনের, যিনি লেখকের পিতাও, তাকরীম লেখা ২৬ সফর ১৩৮২ হিজরীতে। এ কিতাবে আয়াত সংখ্যাগুলোর সর্বোচ্চ সংখ্যা (৬২৩৬) -এর কণ্ডলটিই শুধু লেখা হয়েছে। এরপর কলা হয়েছে,

"এটিই জুমহুরের কণ্ডল এবং ইমাম কিসরী এই সংখ্যাটি হযরত আলী রা. এর থেকে বর্ণনা করেছেন।"

- "আততাহরীর ফি উসূলিত তাকরীম" পৃষ্ঠা : ৪৪, প্রকাশক : কুরআন মহল, মুকাবেলে মওলবী মুসাফির খানা করাচি।

এখানে মনে রাখতে হবে "আততাহরীরের" লেখক আবুল লাইস সমরকান্দী রহ. এর "বুস্তানুল আরেফীন"ে হাওয়ালায় হরফ সংখ্যা উল্লেখ করেছেন। কিন্তু তিনি আবুল লাইস রহ. এর কিতাবে উল্লেখকৃত *توکل عامه* কে উল্লেখ করেননি, বরং কুফী সংখ্যাকেই জুমহুরের কণ্ডল বলেছেন।

"আততাহরীর"ে শুরুতে যে দুই খুবুর্কের তাকরীম আছে তারা উভয়েই আকাবিরে দেওবন্দের চতুর্থ সারির মাশায়েখের অন্তর্ভুক্ত। "আততাহরীর"ে লেখকের "মানাযিলুল ইরফান ফি উলূমিল কুরআন" নামে আরও একটি কিতাব আছে। এটি "আততাহরীর"ে পরে লেখা। এতে ১০৯-১১৬ পৃষ্ঠা পর্যন্ত ইলমে আদাদ সম্পর্কে লম্বা আলোচনা আছে কিন্তু ছয় ছয়ের কোন কণ্ডল সেখানেও লেখেননি।^{৩৩}

^{৩৩} "মানাযিলুল ইরফান"ে কথা জে আলহামদু লিল্লাহ জালেবে ইলমী ধমনিরই জানা ছিল। খেল আমার বড় ভাইজানের কাছেও এর নিজস্ব নুسخা ছিল। লেখক তাঁর সরাসরি উল্লেখও।

৪. জার্মানি আশরাফিয়া লাহোরের ড. আব্বাস খালেদ হাফিজুল মিজ্রাব "আছারুত তানবীল" দু'খন্ডে ছেপেছে। এর শুরুতে কারী মুহাম্মাদ তাইয়্যেব রহ. (১৩১০-১৪০৩ হি.) এর তাকরীম আছে। ০৬.০৪.১৩৮৪ হি. তে এ তাকরীমটি লেখা।

এ কিতাবে ড. খালেদ হাফিজুল মালেক লিখেছেন, "আয়াত গণনার ক্ষেত্রেও ইসলামী বিশ্বে কুফী গণনা পদ্ধতিরই অনুসরণ করা হয়েছে বেশি। ইমাম শাতেবী রহ. 'নাসেমাতুয যহর' (কুফী গণনা অনুসারেই) কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ লিখেছেন। কুরআনুল কারীমের কোন কোন অংশ এক আয়াত কি দুই আয়াত- এ নিয়ে সে বর্ণনার বিভ্রান্তি রয়েছে সে কারণেই মোট আয়াত সংখ্যার পার্থক্য দেখা দিয়েছে। কিন্তু এতে এমন মনে করা যাবে না যে, কুরআনুল কারীমের কোন অংশ কুরআনের অন্তর্ভুক্ত হওয়া বা না হওয়ার ব্যাপারে মতভেদ আছে। বিদগ্ধটি এমন নয় কিছুতেই। এটি এমন কিতাব যাতে কোন সন্দেহ নেই। *ذلك الكتاب لا ريب فيه*।"

- "আছারুত তানবীল খণ্ড : ১, পৃষ্ঠা : ১৬৯,

প্রকাশক: দারুল মাআরেফ লাহোর।

৫. হযরত মাওলানা কারী ফাতহ মুহাম্মদ রহ. (১৪০৭ হি.) যিনি যুগের ইলমে কেরাআতের ইমাম পর্যায়ের ছিলেন এবং কারী রহীম বখশ পানিপতীসহ বড় বড় মনীষীদের উস্তায ছিলেন। তিনি "কাশেমুল উসর" নামে ইমাম শাতেবীর কিতাব "নাসেমাতুয যহর" এর একটি বাখ্যাগ্রন্থ লিখেছেন। এতে তিনি অনুসৃত সংখ্যাগুলোর কথাই উল্লেখ করেছেন। ছয় ছয়ের কোন সংখ্যার নামও নেননি।

কারী ফাতহ মুহাম্মদ রাহ. দারুল উলূম করাচিতে (পাকিস্তানে দারুল উলূম দেওবন্দের তুরজ্জমান) দীর্ঘদিন যাবৎ ইলমে কেরাআত ও তাজবীদ বিভাগের প্রধান ছিলেন। এ শায়ে তার মান কত উঁচু ছিল তা আদায় করার জন্য হযরতুল উস্তাযের 'নুকুলে রফতোগী' ৩১১-৩১৮ পৃষ্ঠা দেখা যেতে পারে। পরবর্তীতে এ বিষয়ে তাঁর দত্ত একটি কিতাবও পেয়েছি। 'সিরাজুল গয়াত ফি আদিল আয়াত'। বেরাদারে আযীয যহীরুদ্দীন বাবর এর পিডিএফ কপি পাঠিয়েছে। এতেও শুধু অনুসৃত সংখ্যাগুলোরই উল্লেখ আছে। ৬৬১৬ বা ৬৬৬৬ এর নাম নিশানাও নেই।

কিন্তু "আততাহরীর"ে কথা আমার জানা ছিল না। এর কুফী আমাদের দাওয়া বিভাগের তালেবে ইলম রেজওয়ানুল ইসলাম এক কাছ পেয়েছি। আদাহ তাআলা তাকে জাযায়ে খায়েব দিন, ইলমে নাফে ও আমলে সালেহ এর তাজবীক মন করুন। আমীন।

"کتابت و علمت کی غلطی کی وجہ سے ۳۶۶ مسموع نسخ میں ۳۶۷ کی جگہ ہے"
 "میں نے صرف ۳۶۶ نسخے ہی کیے تھے، مگر غلطی طرقت اور ۳۶۷ نسخے کے باعث ان دونوں فتووں میں ۳۶۷ کے قریب ہونے کا اعلان مجھ کو ہے۔"

৬. হযরত মাওলানা কারী আবুল হাসান আল-মাহ্মী দামাত্ বারাকাতুল্লহুম।

দারুল উলুম দেওবন্দের ইলমে কেরাআত ও তাজবীদ বিভাগের প্রাক্তন প্রধান হযরত মাওলানা আবুল হাসান আল-মাহ্মী দামাত্ বারাকাতুল্লহুম 'দারুল উলুম হযরতান কি তালানি আয়াতিল কুরআন' নামে ইলমে জ্ঞান সম্পর্কে একটি রিসালা লিখেছেন। এতে তিনি প্রসিদ্ধ সাতটি সংখ্যার কথাই উল্লেখ করেছেন। সত্বে ধন্য পদ্ধতি অনুসারে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেকটি সূরার আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করেছেন এবং আয়াতের শুরু ও শেষও চিহ্নিত করেছেন। এই রিসালাতেও হয় ছয়ের কোন সংখ্যার নাম নিশানাও নেই। এই রিসালার দ্বিতীয় এডিশন ছাপা হয় ১৪২১ হিজরীতে।

কারী আবুল হাসান আল-মাহ্মী দামাত্ বারাকাতুল্লহুম আমাকে ফোনে এ কথাও বলেছেন যে, 'ছয় ছয়ের এই সংখ্যাটি জাহেলদের কথা। জানি না এই তুল সংখ্যাটি কীভাবে প্রচলিত হয়ে গেছে'।

৭. কারী আবদুল মালিক দামাত্ বারাকাতুল্লহুম জামেয়া দারুল উলুম করাচির ইলমে কেরাআতের প্রধান এবং আন্তর্জাতিক সুল ফিল কেরাআতি ওয়াত তাজবীদে মুরশিদ হযরত মাওলানা কারী আবদুল মালিক ছাহেব দামাত্ বারাকাতুল্লহুম এর বক্তব্য পূর্বে উদ্ধৃত করা হয়েছে। তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন, ৬৬৬৬ সংখ্যাটি ভিত্তিহীন।

অধ্যায়-৬

বাস্তবেই কি দেওয়ানবাগী সাহেব সঠিক সংখ্যার সংস্কারক?

জনাব 'মাহবুবে ফোদা দেওয়ানবাগী' সাহেব নিজের ব্যাপারে এই দাবী করেন যে, তিনি যুগের সংস্কারক ও ইসলামের পুনর্জীবনদানকারী। তার ভক্তরা তাকে 'সূফী সদ্দাট' 'মুহাম্মদী ইসলামের পুনর্জীবনদানকারী' ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধি দিয়ে থাকে। তাদের দাবী যে তারা মুহাম্মদী ইসলামের অনুসারী আর মুসলিম উম্মাহ ইরায়ীদী ইসলামের অনুসারী।

তিনি ধীনে ইসলাম ও ইসলামী শরীয়তকে বিকৃত করে সেই বিকৃত ধীন ও শরীয়তের নাম দিয়েছেন 'মুহাম্মদী ইসলাম'। তার এই মুহাম্মদী ইসলামের হাকীকত সম্পর্কে জানতে অধমের লেখা গ্রন্থ 'তাসাউফ : তত্ত্ব ও বিশ্লেষণ' (পৃষ্ঠা : ২৪৮-২৯২) দেখা যেতে পারে।

দেওয়ানবাগী সাহেবের ভক্তরা 'সূফী সদ্দাটের যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার' শিরোনামে একটি বই বের করেছে। তাদের দাবি, এতে তারা এমন সব বিষয়বস্তু সংকলন করেছে যা দেওয়ানবাগী

সাহেবের তাজবীদী কারণতো হিসেবে ধর্মীয় হয়। বাস্তবতা হল, এতে যদি এমন কোন বিষয় থাকে, যে ব্যাপারে দেওয়ানবাগী সাহেবের মূল মিলে সঠিক কথা বের হয়েছে তো তিনিই প্রথম তা বলেছেন এমন নয় বরং তার আগে আরও অনেকে এ কথা বলেছেন। দেওয়ানবাগীও হয়তো বলেছেন। আর এতে দেওয়ানবাগী সাহেবই প্রথম বলেছেন এমন যা আছে তা তাজবীদ নয় বরং ইহলাহ কিদ্দিন বা ধীনে নব-সংযোজনের অন্তর্ভুক্ত। একলো তাজবীদ বলা হলে পৃথিবীর সব মিস্কিক ও বেদআত্মীকেই মুজাদ্দিদ বলা লাগবে।

যা হোক এখানে সে কথাটি বলতে চাই তা হল, উপরোক্ত 'সূফী সদ্দাটের যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার' নামক বইটি প্রথম প্রকাশিত হয় শব্বান ১৪১৬ হি. মোতাবেক জানুয়ারি ১৯৯৬ ইং। একই মাসেই দুই খণ্ড। মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা ৩৪০। প্রকাশক : সূফী ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ। এই এডিশনে আয়াত সংখ্যার আলোচনা নেই।

দ্বিতীয় এডিশনে গ্রন্থটির দুই খণ্ড আলাদা মাসে প্রকাশ করা হয়েছে। প্রথম খণ্ডের দ্বিতীয় সংস্করণ ছাপা হয়েছে রবীউল আউয়াল ১৪২৪ হি. মোতাবেক মে ২০০৩ ইং আর দ্বিতীয় খণ্ডের দ্বিতীয় সংস্করণ ছাপা হয়েছে ফিলকল ১৪২৬ হি. মোতাবেক ডিসেম্বর ২০০৫ ইং। দ্বিতীয় এডিশনের প্রথম খণ্ডে, যা ২০০৩ ইং সনে প্রকাশিত হয়েছে, তাতেও আয়াত সংখ্যার আলোচনা নেই।

আয়াত সংখ্যার আলোচনা এসেছে দ্বিতীয় এডিশনের দ্বিতীয় খণ্ডে, যা ছেপেছে ২০০৫ ইং সনে।

এ খণ্ডের নবম অধ্যায়ের শিরোনাম দেওয়া হয়েছে 'পবিত্র কুরআনের সঠিক আয়াত সংখ্যা নিরূপণ'। এতে দাবী করা হয়েছে যে, সারা পৃথিবীতে দেওয়ানবাগী সাহেবই প্রথম ব্যক্তিত্ব যিনি সঠিক আয়াত সংখ্যা নির্ধারণ করে মানুষের তুল সংশোধন করেছেন। একদিকে 'তাজবীদে'র দাবী অন্যদিকে এই প্রকাশ্য মিথ্যাচার!!

إنا لله وإليه راجعون

মুফতে মুজাদ্দিদ বনে যাওয়ার জন্য এগা যে মর্যতায় পরিচয় দিয়েছে এবং যে মিথ্যাচার করেছে মহকিম আকারে তা চিহ্নিত করে দেওয়া মুনাসিব মনে হচ্ছে।

এক,

প্রথমে দেওয়ানবাগী সাহেবের এই কল্পিত তাজবীদে ইতিহাস তার ভক্তদের জবানিতে শুন। 'সূফী সদ্দাটের যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার' লেখা হয়েছে—

"প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, মহান সংস্কারক মুহাম্মদী ইসলামের পুনর্জীবনদানকারী সূফী সদ্দাট হযরত দেওয়ানবাগী (মাঃ আঃ) হজুর কেবলা সুদীর্ঘ প্রায় ৮ বছর ব্যবৎ সূফী ফাউন্ডেশনের গবেষকদের নিয়ে পবিত্র

কুরআনের বিভিন্ন বিষয়ের উপর পটভূমি করেছেন।
এরই এক পর্যায়ে কুরআনের আয়াত লেখা গণনা
করতে গিয়ে লেখা গেল, পবিত্র কুরআনের আয়াত
সংখ্যা ৬,২৩৬ টি। এ সংখ্যা পবিত্র কিনা-মিজিদ্দা বলে
তা যাচাই করা হয়েছে। প্রতিটি সূরার আয়াত লেখা
ক্যালকুলেটর ও কম্পিউটারের সাহায্যে যোগ করে
সর্ববিদ্যাই ফেলছেন একটি রূপ পাওয়া গেছে। আর
সে সংখ্যা হচ্ছে-৬,২৩৬টি। সুফী সাক্ষীগোষ্ঠ
বাংলাদেশ থেকে যখনই এ সংখ্যা প্রকাশ করা হল
তখনই এদেশের মুসলমানদের বিশেষ করে
আলেমদের মধ্যে তোলপাড় তর বেগে যায়। কেউই
যেন পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬,২৩৬টি বলে
মেনে নিতে পারছিলেন না। এমনকি বিশ্ববিদ্যালয়ের
শিক্ষকগণ পর্যন্ত প্রথমদিকে এ বিষয়টি বেশে নিতে
তাননি। অথচ আশ্চর্যের বিষয় যে, কেউই গণনা করে
দেখেননি যে পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা কত? -
'সুফী সম্রাটের যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার' খণ্ড : ২,
পৃষ্ঠা : ১৩২

আট বছরের এই গবেষণার সূচনা করে হয়েছিল
তা এ গ্রন্থের এ শব্দের ভূমিকাতেই পাওয়া যায়।
সেখানে দেওয়ানবাগী সাহেবের জীবনী আলোচনা
করতে গিয়ে লেখা হয়েছে-

"১৯৯৮ সালে আল কুরআন গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা
করেন এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রনামা প্রফেসর,
উলানায়ে কোরম ও ইসলামী গবেষকদের নিয়ে পবিত্র
কুরআন গবেষণা প্রকল্প চালু করেন।"-সুফী সম্রাটের
যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার' খণ্ড : ২ পৃষ্ঠা : ৪৯

১৯৯৮ ইং থেকে ২০০৫ ইং পর্যন্ত মোট আট
বছর হয়। আট বছরব্যাপী এই গবেষণার সময়ই
প্রথম দেওয়ানবাগী সাহেব ও তার সহযোগীদের
কাছে এ বিষয়টি ধরা পড়ে যে, মোট আয়াত সংখ্যা
৬২৩৬। এ জন্যই তারা 'সুফী সম্রাটের যুগান্তকারী
ধর্মীয় সংস্কার'র প্রথম এডিশনে, যা ১৯৯৬ ইং
সনে ছাপা হয়েছিল, আয়াত সংখ্যার এই কল্পিত
ভাজনীদের দাবী করতে পারেননি। তরুণ ২০০৩
ইং সনে যখন দ্বিতীয় এডিশনের প্রথম খণ্ড ছাপা
হয়েছিল তখনও তারা এ ব্যাপারে সম্পূর্ণ নিশ্চিত হয়ে
উঠতে পারেননি যে, মুসহাফে প্রত্যেক সূরার শুরুতে
যে আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে সেগুলো একত্রিত
করে যে যোগফল দাঁড়ায় তা ঠিক কি না। এ জন্যই
প্রথম খণ্ডের শুরুতে ভাজনীদের কাজের যে তালিকা
দেওয়া হয়েছে তাতে এর কথা উল্লেখ করা সম্ভব
হয়নি। এর উল্লেখ করতে হয়েছে ২০০৫ সনে
প্রকাশিত দ্বিতীয় খণ্ডে।

পাঠক এ বিষয়টি ভালোভাবে মনে রাখবেন যে,
দেওয়ানবাগী সাহেব আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে জানতে
পেরেছেন ১৯৯৮ ইং এর পরে। সামনে আপনার
এই তারিখটির প্রয়োজন পড়বে।

আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে গবেষণা তারা কীভাবে
করেছেন তার প্রয়োজন্যতাও এখানে এসেছে। প্রত্যেক
সূরার শুরুতে যে সংখ্যা মুসহাফে লেখা থাকে তা
তারা একত্রিত করেছেন। যেসংখ্যা ৬২৩৬ বের
কওয়ার তারা পেরেশান হয়েছেন যে ঘটনা কী? তাই
সরলভাবে গণনা করা হয়েছে। যোগফল যখন
দাঁড়ায় ৬২৩৬ বের হয়েছে তখন এতটুকু কথা
প্রাচীনরাষ্ট্র ৬২৩৬ বের হয়েছে। তখন এতটুকু কথা
তো বুঝে এনেছে এই সংখ্যাটি সঠিক। কিন্তু
স্বাভাবিকতা না জানার কারণে এই সংখ্যাটিকেই
একমাত্র সঠিক সংখ্যা মনে করে বসেছেন।

এতে বোঝা গেল যে, তাদের এটিও জানা নেই
যে, আয়াত সংখ্যা একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্র, যা ইলমে
কেরাআত এবং উলুযুল কুরআনের একটি গুরুত্বপূর্ণ
গাথা। হয়তো তাদের এও জানা নেই যে, আয়াত
গণনার অনুসৃত ও স্বীকৃত যে বিভিন্ন পদ্ধতি আছে
তার সবগুলোই তাওকীফে নববী ও তালীমে সাহাবার
উপর ভিত্তি করেই ছিল। তাদের হয়তো এ কথাও
জানা নেই, এ শাস্ত্র সম্পর্কে শব্দের অধিক জ্ঞানের
লোভা হয়েছে এবং এ শব্দে লিখনীর ধরা
তারেয়ীগণের মূল থেকেই শুরু হয়ে গিয়েছিল। উলুযুল
কুরআন এবং ইলমে কেরাআতের কিতাবনামিতে এ
সম্পর্কে লম্বা লম্বা আলোচনা আছে। আলোচনা করা হলে
যা স্বতন্ত্র পুস্তিকার রূপ লাভ করবে।

তারা (দেওয়ানবাগী ও তার গবেষকরা) হিকমত ও
নাযেরার ছোট বাচ্চাদের মত প্রত্যেক সূরার শুরুতে
যে আয়াত সংখ্যা লেখা থাকে সেগুলোকে একত্রিত
করে যোগফল বের করেছেন। এরপর একেই শুধু
গবেষণা নয় 'ভাজনীদের' (সংস্কার) বলে দাবী করা
কর করেছেন। এ কথা চিন্তা করেননি যে সূরার
শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে তা কে
লিখেছে এবং কিসের উপর ভিত্তি করে লিখেছে?
ভাবেনেই বা কীভাবে তাদের তো খবরই নেই, এটি
একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্র। এ শাস্ত্রে পারদর্শী ও বিশেষজ্ঞ
অনেক ইমাম আছেন। এ শাস্ত্রের অনেক নির্ভরযোগ্য
গ্রন্থ আছে। আর আয়াত সংখ্যার আলোচনা ইলমে
কেরাআতের একটি বড় ও গুরুত্বপূর্ণ মাসহাল।
তারা বড় সরলভাবে এ কথা লিখে দিয়েছেন-

"লক্ষ্য করার বিষয় যে, পবিত্র কুরআনের
আয়াত সংখ্যা কত? এটা গণনা ও হিসাবের ব্যাপার,
মাসলার কোন ব্যাপার নয়।"-সুফী সম্রাটের যুগান্ত
কারী ধর্মীয় সংস্কার' খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ১৩৩

এই হল মুজাম্মিদ সাহেব ও তার অনুসারীদের
জ্ঞানের দৌড়। তাকে কে গিয়ে জিজ্ঞেস করবে যে,
আয়াত সংখ্যার বিষয়টি হিসাব ও গণনার সাথে
সম্পৃক্ত হওয়ার কারণে এটা কেন অপরিহার্য হবে যে
তা কোন মাসআলা নয়? আখের আয়াত গণনা করা
হবে কিসের ভিত্তিতে? যদি কোন মুসহাফে প্রত্যেক

মুহাম্মদ শেষে সেই সূরার যেটি প্রকাশক সংখ্যা মোট করে লাখ আশে হতে দাঁকে অথবা প্রায়শঃ সূরার শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা লেখা থাকে সেগুলোই যোগফল করে করা হয় শেষ প্রশ্ন হল, মুসহাফের লিপিকার মুসহাফে যে আয়াত সংখ্যা লিখেছেন তা কিসের উপর ভিত্তি করে লিখেছেন? সেই 'ভিত্তি' হলো শাস্ত্রের কিভাবেবিনিকে উল্লেখ করা হয়েছে? তা কোন ইমাম থেকে বর্ণিত হয়েছে এবং কোন সনদে? আর এই ইমামদের কাছে আর সনদ কী? এই যেটারানের এ সকল বিষয়ের কোন খবরই নেই। অত্যা চিন্তাত করেনি যে, বিভিন্ন প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান থেকে ছাপা হওয়া মুসহাফে যদি আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে ভিন্নতা দেখা যায় তাহলে ফায়সালা করা হবে কীভাবে? উত্তরা সংখ্যাকেই কি সঙ্গীহ বলা হবে, নাকি একটিকে সঙ্গীহ আর আরেকটিকে লিপিকারের ভুল? তাদের খবরই নেই যে, এটি ইলমে কোরাআতের অনেক বড় একটি মাসআলা। নবীমুগ ও সাহাবামুগ থেকে যার শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণ হচ্ছিল এবং এটি শুধু একটি মাসআলাই নয় বরং একটি বিত্বত শাস্ত্র। যে শাস্ত্রের স্বতন্ত্র পাঠদান কেন্দ্র ছিল, এ শাস্ত্রে বিশেষজ্ঞ অনেক ইমাম ছিলেন। যে শাস্ত্রে অনেক গ্রন্থ রচিত হয়েছে এবং যে শাস্ত্রে পারদর্শী লোক এবং অনেক আছে।

দুই.

এই দাবি যে, সূরী ফাউন্ডেশন থেকে যখন এই সংখ্যা প্রকাশ করা হয় তখন মুসলমানদের বিশেষ করে আলেমদের মধ্যে তোলাপাড় করা হয়ে যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ পর্যন্ত এ বিষয়টি মেনে নিতে চাননি— এই দাবিটি আপত্তিকর। এটি ভিন্ন কথা যে, কেউ যদি আসল বিষয়টি না জানেন, শুধু ভুল সংখ্যাটিই তিনি শুনেছেন তা আর জানা বিষয়ের বিপরীত কথা শুনে তিনি পেরেশান হতে পারেন। এমন হওয়া খুব স্বাভাবিক। কিন্তু যারা আহলে ইলম, ইলমে আদাল সম্পর্কে যাদের পড়াশোনা করার সুযোগ হয়েছে তারা ৬২৩৬ সংখ্যাটি শুনে কোনরূপ পেরেশান হবেন না। বরং তারা এ বিষয়টি দেখে বড় আশ্চর্য হবেন যে, সূরী সম্রাট এমন বিষয়টি আজ জানলেন? তারা এ দেখে আশ্চর্য হবেন যে, জানাশোনা বিষয় সম্পর্কে যে লোকেরা কোন খবর নেই সে কোন কারণে মুসহাফে লেখা আয়াত সংখ্যার যোগফল বের করে মুজাক্কিল বনে যায় কীভাবে?

আয়াত গণনা করার অনুসৃত ও স্বীকৃত বিভিন্ন পদ্ধতি আছে। প্রত্যেক গণনা পদ্ধতি অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যায় কিছুটা ভিন্নতা দেখা যাবে। কিন্তু এই ভিন্নতা গণনা পদ্ধতির ভিন্নতা। আয়াত কম-বেশি হওয়ার পার্থক্য নয়। প্রত্যেক গণনা পদ্ধতি অনুসারেই কুরআন এক, আয়াতও এক। কিন্তু গণনা

পদ্ধতির বিভিন্নতার কারণে কুরআনের কোন অংশকে এক গণনা পদ্ধতিতে কত আয়াত করা হয়েছে আর অন্য গণনা পদ্ধতিতে কত আয়াত করা হয়েছে। তাই মোট আয়াত সংখ্যায় কিছুটা ভিন্নতা সৃষ্টি হয়েছে। পাঠক এ বিষয়টি গড়ে এসেছেন। সূরী ফাউন্ডেশনের অন্য ভনে আহলে ইলম আরশাই আশ্চর্য হয়েছেন যে, যারা আয়াত গণনার মুস্যাওয়ান ও মুজাক্কিলগাহ গণনা পদ্ধতিগুলোর কথা উল্লেখ করেনি বা উল্লেখ করতে পারেনি, যারা এ কথাই লোকে পারেনি যে, ৬২৩৬ এই সংখ্যাটি কুরী গণনা পদ্ধতি অনুসারে। বলরী গণনা অনুসারে আয়াত সংখ্যা ৬২০৪। মাদানী আওয়াল অনুসারে ৬২১৭, মাদানী দুত্তম অনুসারে ৬২১৪ (অলা য়েবরহমাত অনুসারে ৬২১০), হরী গণনা অনুসারে ৬২১৯, শারী গণনা অনুসারে ৬২২৬, হিমসী গণনা অনুসারে ৬২৩২। যারা এ বিষয়গুলো বলতে পারেনি তারা কীভাবে 'সংস্কারক' হয়।

শারী সংখ্যা ও মাদানী দুত্তমের সংখ্যার মুসহাফ ছাপা হয়েছে। শারী সংখ্যা অনুসারে ছাপা হওয়া মুসহাফ সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত সকল সূরার আয়াত সংখ্যা যোগ করা হলে যোগফল দাঁড়াবে ৬২২৬। মাদানী দুত্তমের সংখ্যা অনুসারে ছাপা মুসহাফের আয়াত সংখ্যা যোগ করা হলে যোগফল বের হবে ৬২১৪। কিন্তু উত্তর মুসহাফেই পুরো কুরআন আছে। উত্তর মুসহাফেই সব আয়াত আছে। এক মুসহাফে আয়াত বেশি আরেক মুসহাফে আয়াত কম বিষয়টি এমন নয়। ইলমে আদাল সম্পর্কে খবর না থাকার কারণে যারা মোট আয়াত সংখ্যা কত তা উল্লেখ করতে গিয়ে ৬২৩৬ কেই একমাত্র সংখ্যা হিসেবে উল্লেখ করে তাদের জন্য তাজদীদের দাবী কীভাবে শোভা পায়?

এ বিষয়টি আমরা কিছুতেই বুঝতে পারছি না যে, সূরী ফাউন্ডেশন থেকে ৬২৩৬ সংখ্যাটি প্রকাশ করার পর তোলাপাড় কেন সৃষ্টি হলে? মুসলমানদের মাঝে বিশেষ করে আলেমদের মাঝে? যে কথা আরব ও অনারবের শত শত আলেম বারবার লিখেছেন, যে কথা বিভিন্ন মুসহাফের শেষে বিভিন্ন ভাষার প্রকাশকগণ ও মুসহাফ প্রকাশনার দায়িত্বশীলগণ অনেক অনেকবার লিখেছেন। যোদ বাংলা ভাষায় এ কথা দেওয়ানবাগী সাহেবের অনেক আগে লেখা হয়েছে। তারা দাবী করে যে ১৬ ডিসেম্বর ১৯৮৩ ইং সনে দেওয়ানবাগী সাহেব মহান সংস্কারকের দায়িত্ব লাভ করেন এবং ৫ এপ্রিল ১৯৮৯ ইং তিনি 'ইসলাম ধর্মের পুনর্নীতিনদানকারী' যেভাবে লাভ করেন এবং তাদের বক্তব্য অনুসারে ১৯৯৮ ইং সনে তিনি আল কোরআন গবেষণা কেন্দ্র

প্রতিষ্ঠা করেন^{১০} এবং এ গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার পর গবেষণার একপর্যায়ে তারা ৬২৩৬ সংখ্যাটির কথা প্রথম জানতে পারেন। এ বিষয়ে তাদের বক্তব্য তালেন বইয়ে উদ্ধৃতিতে পাঠক পড়ে এসেছেন।

এই তালীখসমূহের অনেক আগেই বাংলা ভাষার অনেক আলোম নন এমন সাধারণ নিকিত লজিপাণের কলমে এ সংখ্যাটি লেখা হয়ে তা এতটা প্রচারিত হয়েছে যে এর কোন সীমা নেই। এত পুরনো ও প্রচারিত একটি কথা শুনে তোলপাড় কেন হবে? হ্যাঁ, সব সময় সব জায়গায়ই অজ্ঞ লোক থাকে এবং অনেক সময় কোনো কোনো আলোমেনাও প্রসিদ্ধ কোনো কথা জানা থাকে না। এমন কেউ যদি এ সংখ্যাটি প্রথম শুনে তো তার কিছুটা আশ্চর্য হওয়া স্বাভাবিক। খোস আপনাদের এই প্রসিদ্ধ বিষয়টির অসম্পূর্ণ জ্ঞান অর্জন করতে কত বছর পেয়েছে?

তিন,

তারা এও লিখেছেন,

“হযরত ওসমান (রাঃ) এর খিলাফতকালে পবিত্র কুরআনকে ৩০ পারায় বিভক্ত করা হয়েছে। এতে রয়েছে ১১৪ সূরা। তবে প্রশ্ন হচ্ছে যে, এর আয়াত সংখ্যা কত? মুসলমানরা জানাতো পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬টি। পবিত্র কুরআনে ১১৪ টি সূরার প্রত্যেকটির শুরুতেই আয়াত সংখ্যা লেখা রয়েছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, আমরা কেউই পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা কত; তা হিসাব করে দেখিনি। এমনকি তার প্রয়োজনও অনুভব করিনি। বালাকাল হাতেই আমরা শুনে এসেছি যে, পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬,৬৬৬টি। পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা আসলে কয়টি? এ প্রশ্নের অবসান ঘটিয়ে মুসলিম জাতিকে সঠিক নিক-নির্দেশনা দিয়েছেন মহান সংস্কারক, মোহাম্মদী ইসলামের পুনর্জীবনদানকারী, সূরী সপ্তটি হযরত দেওয়ানবাণী (রাঃ) (আঃ) হজুর কেবলা। তিনিই বিশ্বের প্রথম মহামানব, যিনি পবিত্র কুরআনের আয়াতের সঠিক ও নির্ভুল সংখ্যা নিরূপণ করে মুসলিম জাতির ভুল ভেঙ্গে দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ টি নয়, ৬২৩৬ টি।”

—সূরী সপ্তটির যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ১৩২

আমাদের প্রশ্ন হল, হযরত ওসমান রা. এর খিলাফতকালে কুরআনুল কারীমকে ৩০ পারায় ভাগ করা হয়েছে—এ কথার নবিল কী? দয়া করে এ সম্পর্কে অজ্ঞত একটি নির্ভরযোগ্য সনদ উদ্ধৃতি করুন।

দ্বিতীয় প্রশ্ন হল, আপনাদের বক্তব্য অনুসারে দেওয়ানবাণী সাহেব মুসহাফের প্রত্যেক সূরার শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা লেখা আছে সেগুলোকে গুণতে যে আয়াত সংখ্যা বের করে বলেছেন, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬। তাহলে আয়াত সংখ্যা নিরূপণকারী দেওয়ানবাণী সাহেব হলেন কীভাবে? আয়াত সংখ্যা তো পূর্ব থেকেই নির্ধারিত ছিল। আয়াত সংখ্যা অনুসারে দেওয়ানবাণী সাহেব ও আপনাদের দাবি অনুসারে দেওয়ানবাণী সাহেব ও তার সহযোগীরা শুধু আয়াত সংখ্যাগুলো যোগ করার কর্তৃত্ব স্বীকার করেছেন, তো এইটুকু দ্বারা তিনি আয়াত সংখ্যা নিরূপণকারী কীভাবে বনে গেলেন? বিভিন্ন গণনা পদ্ধতির কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারে আয়াত সংখ্যা কত—এটাতে খায়রুল কুদ্দুস থেকেই প্রসিদ্ধ এবং প্রত্যেক গণনা পদ্ধতির উৎসই নব্বী তাওকীক ও সাহাবায়ে কেরামের শিক্ষা। এরপর আর এ কথা বলার কী উদ্দেশ্য যে কুরআনুল কারীমের সঠিক আয়াত সংখ্যা নিরূপণকারী প্রথম ব্যক্তিত্ব জানাব দেওয়ানবাণী সাহেব? মূর্খতার কারণে এ কথাটি বলা হয়েছে নাকি এটি জেনে শুধু করা প্রকাশ্য মিথ্যাচার?

তৃতীয় প্রশ্ন হল, মুসহাফ থেকে অথবা তাকসীর গ্রন্থ থেকে প্রত্যেক সূরার শুরুতে লেখা আয়াত সংখ্যা যোগ করে মোট আয়াত সংখ্যা বলার কাজও বাংলার ভূমিতে অনেক আগেই হয়েছে। ড. মুহাম্মাদ শহীদুল্লাহ রহমতুল্লাহি আল্লাইহি তাঁর একটি প্রবন্ধে এ কাজ করেছেন, ড. মুস্তাফিজুর রহমান খলিফিত গ্রন্থ ‘কুরআন পরিচিতি’তে এ কাজ করেছেন, ইসলামিক ফাউন্ডেশন থেকে বের হওয়া আল কুরআনুল কারীমের অনুবাদের সূচিতে এ কাজ করা হয়েছে এবং প্রফেসর ড. আনওয়ারুল করীমও এ কাজ করেছেন।

ড. মুহাম্মাদ শহীদুল্লাহ রহ. এর প্রবন্ধ তাঁর প্রবন্ধসমগ্র ‘কুরআন প্রসঙ্গ’ এ ছাপা হয়েছে। ‘চরিতাভিধান’ এর (৪১৬ পৃষ্ঠার) ব্যান অনুসারে ১৯৬২ ইং সনে এর প্রথম এডিশন ছাপা হয়। আমার সামনে এক যে এডিশন আছে তাতে সে সময়ের কলকাতা আলিয়া ও ঢাকা ইউনিভার্সিটির প্রফেসর আলহাজ বেলায়েত চুসাইন এর ভূমিকা আছে। এটি ছাপা হয় জিলহজ ১৩৮৯ হি. মোতাবেক ফেব্রুয়ারি ১৯৭০ ইং এ।^{১১}

এ প্রবন্ধে তিনি ইতকান, সিরাজুল কারী, তাকসীরে বাইযাবী ও তাকসীরে জালালাইনের বর্ণনা অনুসারে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত সকল

^{১০} ঢাকা ইউনিভার্সিটির লাইব্রেরি থেকে এ প্রবন্ধের সর্বশেষ অংশ ফটোকপি করে আনেন মওলবী সারীদুল হক। অত্যাধিক আতলা তাকে এবং তার সহযোগী সারীকে ‘জায়েয়ে খায়েত’ দান করেন। আমীন।

সূরার আয়াত সংখ্যা বিস্তারিতভাবে ত্রুতে প্রদান করেন। এটি ভিন্ন কথা যে, সব ক্ষিত্রাবের সূরীহ ও নিরুপযোগ্য মুসল্লী না পড়ায় কারণে বা কোন লেখকের ভাষামুহ হয়ে যাওয়ার কারণে অথবা এ ধরনের অন্য কোন কারণে তার প্রদানকৃত ছকটিতে নম্বরে ছানীর অবকাশ হয়তো আছে কিন্তু এ ব্যাপারে তো কোন সন্দেহ নেই যে, এ কাজ তিনি অনেক আগেই করেছেন। কুফী গণনা অনুসারে যে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ হয় তাও তিনি এ প্রবন্ধে স্পষ্ট করে বলেছেন। আর ৬৬৬৬ সংখ্যাটি এবং এই সংখ্যাটিকে আয়েশা রা. এর দিকে স্থানসূর করা সম্পর্কে তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন, তা বিশ্বাসযোগ্য মনে হয় না। তার ইবারত হল—

“মোতামুতিভাবে আয়াতের সংখ্যা ৬৬৬৬ বলা হয়। অধিকতর বলা হয় যে ইহা ইযরত আইশাহর গণনা। কিন্তু ইহা বিশ্বাসযোগ্য মনে হয় না।”

তিনি এও লিখেছেন,
“ভারতবর্ষে কুক্ষণ আয়াত গণনা প্রকাশ করা হয়।”—কুরআন প্রসঙ্গ, ড. শহীদুল্লাহ, পৃষ্ঠা : ১৮, প্রকাশক : মুহাম্মদ ছফীউল্লাহ, রেনেসাঁস প্রিন্টার্স

পূর্বে বলা হয়েছে, শুধু ভারতবর্ষে নয়, প্রত্যেক যুগে ইসলামী বিশ্বের অধিকাংশ অঞ্চলে কুফী সংখ্যা অনুসরণ করা হত। আর এ যুগে তো প্রায় গোটা ইসলামী বিশ্বেই এই সংখ্যার অনুসরণ করা হয়। মাদানী দূওম ও শামী সংখ্যা কোথাও কোথাও পাকলেও সেখানেও কুফী সংখ্যারই অধিকা।

ড. মুস্তাফিজুর রহমানের ‘কুরআন পরিচিতি’ এর প্রথম সংস্করণ বের হয় ১৯৯২ ইং সনে এবং দ্বিতীয় সংস্করণ বের হয় ১৯৯৯ ইং সনে। প্রকাশক : খোশরোজ ভিতাব মহল, বাংলাবাজার, ঢাকা।

উভয় সংস্করণে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার আয়াত সংখ্যার তালিকা দেওয়া হয়েছে এবং পুরো কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬-ও উল্লেখ করা হয়েছে। তো ফল দাঁড়াল এই যে, ঢাকা ইউনিভার্সিটির একজন বড় ব্যক্তিত্ব দেওয়ানবাগী সাহেব কর্তৃক আল কুরআন গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার ছয় বছর আগে এই তালিকা প্রদান করেছেন।

ইসলামিক ফাউন্ডেশন কর্তৃক আল কুরআনুল কারীমের অনুবাদের প্রথম এডিশন তো বের হয়েছিল তখন যখন ইসলামিক ফাউন্ডেশন ‘ইসলামিক একাডেমি’ ছিল। এরপর এতে সংশোধন ও পরিমার্জনের কাজ চলতে থাকে। আঠারোতম এডিশনের সময় এতে তৃতীয়বারের মত পরিমার্জন করা হয়। এই এডিশন ছাপা হয় জুমানাল উলা ১৪১৭ হি. মোতাবেক অক্টোবর ১৯৯৬ ইং সনে। এই

এডিশনে সূরার সূক্তিতে প্রত্যেক সূরার নামের সাথে সেই সূরার আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে এবং সূক্তির শেষে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬-ও লেখা হয়েছে। এর ১৯ তম এডিশন বের হয় জানুয়ারি ১৯৯৭ ইং। এতেও আয়াত সংখ্যার তালিকা এবং মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ লেখা হয়েছে। এই উভয় এডিশন নিম্নলিখিত দেওয়ানবাগী সাহেব কর্তৃক আল কুরআন গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা হওয়ার আগে বের হয়েছে। তাদের গবেষণা কেন্দ্র, মোহনটি পাঠক পড়ে এসেছেন, ১৯৯৮ ইং সনে প্রতিষ্ঠিত হয়। আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে তিনি সর্বপ্রথম জানতে পারেন এই কেন্দ্রে কাজ শুরু হওয়ার পর। এ বিষয়টিও তার ভক্তদের বক্তব্যেই পাঠক পড়ে এসেছেন। এই ঐতিহাসিক বাস্তবতা সামনে রেখে দেওয়ানবাগী সাহেবের সূরী ফাউন্ডেশন ওয়ালাদের নিম্নোক্ত বক্তব্য পড়ুন—

“পরবর্তীতে মহান সংস্কারক মোহাম্মদী ইসলামের পুণর্জীবনদানকারী সূরী সশ্রুটি ইযরত দেওয়ানবাগী (মহা আঃ) হুজুর কেবলার বক্তব্যের যথার্থতা উপলব্ধি করে বাংলাদেশ সরকারের ধর্ম মন্ত্রণালয়ের অধিনত ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ থেকে প্রকাশিত পবিত্র কুরআন শরীফে সর্বমোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬টি বলে উল্লেখ করেছে।”—‘সূরী সশ্রুটির যুগান্ত কারী ধর্মীয় সংস্কার’ খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ১৩৪, প্রকাশক : সূরী ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, বাবে রহমত, ১৪৭ আমামবাগ, ঢাকা; দ্বিতীয় সংস্করণ ডিসেম্বর ২০০৫ ইং; প্রথম এডিশন (যাতে আয়াত সংখ্যার আলোচনা ছিল না বরং এই এডিশনে উভয় খণ্ড একই ফলাটে ছিল) জানুয়ারি ১৯৯৬ ইং

এই প্রকাশ্য মিথ্যাচার (তাও তা কোন ব্যক্তিনিশেষের উপর নয় একটি প্রতিষ্ঠানের উপর) সম্পর্কে কোন পর্যালোচনার প্রয়োজন আছে বলে আমি মনে করি না। পাঠক শুধু তাক্সিবগুলো মিলিয়ে দেখুন, বাস।

তো তৃতীয় প্রশ্ন ছিল এই যে, সূরানমূহের আয়াত সংখ্যা যোগ করার কাজও তো বাংলা ভাষায় আপনার অনেক আগেই হয়েছিল তাহলে আপনারা সংস্কারের দাবী করছেন কোন কথার উপর? আপনারা তো দেওয়ানবাগী সাহেবকে শুধু সংখ্যা যোগ করা আর যোগফল বেরকারী সংস্কারক নয়, আয়াত সংখ্যা নির্ধারণকারী ও নিরূপণকারী সংস্কারকও বানিয়ে দিয়েছেন অথচ আয়াতের সূচনা-শেষ নির্ধারণের কাজ রাসূলের যুগেই হয়ে গিয়েছিল।^{৭৭} আর বিভিন্ন গণনা

^{৭৭} আবু আমর আবদালী (৩৭১-৪৪৪ হি.), আল রহান ফি আদিল অহিল কুরআন, পৃষ্ঠা : ২১-৪০; ড. মুহাম্মাদ শহীদুল্লাহ (১৮৮৫-১৯৬৯ ইং), কুরআন প্রসঙ্গ পৃষ্ঠা : ১০২-১০৬

পদ্ধতির কোন গণনা পদ্ধতিতে মোট আয়ত সংখ্যা
কত তা জানার চুকসেই প্রসিদ্ধি। তিন। ইলমে
সম্পর্কে গুরুত্ব যে কোন বিভাগ পদ্ধতিই নিয়মিত
করা যাবে। তাহলে আপনাদের এই সংস্কারের
লাগি কী অর্থ?

চতুর্থ প্রশ্ন হল আপনাদের সকল হিসাব-
কিতাবের যখন কোন লেখা সংখ্যা
যে সব মুসহাফের সংখ্যা হিসাব করা
৬২৩৬ বের করতে পারবেন না দেখানো
আপনারা কী করবেন। ইসলামিক একাডেমি থেকে
তিন। আল কুরআনুল কারীমের যে অনুবাদ বের
করা সেখানে আয়ত সংখ্যা হিসেব করলে বের
হবে ৬২৩৭। মোহাম্মদী লাইব্রেরি থেকে
প্রকাশিত কোন কোন মুসহাফ ওখানে
নাঈমাতুল কুরআন থেকে হওয়া কোন কোন
মুসহাফ থেকে আয়ত সংখ্যা হিসাব করা হলে মোট
সংখ্যা দাঁড়াবে ৬২৩৮। ১২৯৮ হিজরীতে অজানা
(তুলা) থেকে মুসহাফ প্রকাশিত তার
আয়ত সংখ্যা হিসাব করলে মোট সংখ্যা পাওয়া
যাবে ৬২৪৪। এ ক্ষেত্রে দেওয়ানবাগী সাহেব
তার নী বলবেন? তাদের পুরো আলোচনা
পড়লে তো মনে হয় তারা বিভিন্ন গণনা পদ্ধতির
কারণে যা অন্য কোন কারণে মোট আয়ত সংখ্যার
পার্থক্য দেখা দিলে সেটিকে (আল্লাহ মাফ করুন)
আয়ত কমবেশ হওয়ার পার্থক্য মনে করেন। অর্থাৎ
নিষয়টি এমন নয়। সব মুসহাফই কুরআনের মতল
(পাঠ) এক। এক বাক্য তো দু'দর কণা এক
শব্দের ও কম বেশিই তাহলে মোট সংখ্যার এই
পার্থক্য কেন দেখা দিল? প্রকাশকের ভুল
কোথায়? গণনার বিষয়টি যদি কোন
মাসআলাই না হয়, শুধু গণনা করার ধারাই কাজ
শেষ হয়ে যায় তাহলে তারা এই জটিলতাগুলোর
সমাধান করবেন কীভাবে? (পাঠক সম্পর্কে এ
প্রশ্নের ৭ নং অধ্যায় পড়ুন।) হয় তারা যদি
সংস্কারের দাবী করে আপো এই মাসআলার
হাকীকত বোঝার চেষ্টা করতেন।

পঞ্চম প্রশ্ন হল, আমরা শুধু এতটুকু বলুন, এই
কাকাটি আপনাদের কলম থেকে কীভাবে বের হল
“তিনিই বিশ্বের প্রথম মহাত্মন, যিনি পবিত্র কুরআনের
আয়াতের সঠিক ও নির্ভুল সংখ্যা নিরূপণ করে মুসলিম
জাতির ভুল ভেঙে দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, পবিত্র
কুরআনের আয়ত সংখ্যা ৬৬৬৬টি নয়, ৬২৩৬টি।” -
“সুফী সদ্গোষ্ঠের মূল্যবান দ্বীমী সংস্কার” খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা
: ১৩২

এইবা, আল কুরআনুল কারীম ফিল হাজাত ইলা আলিল
আলিল কুরআনুল কারীম, আরবক আলফাবী অমীন, আলমদার
(১৩), নিশাপুর প্রকাশিত, ১৩৯২ হি. এর কুরআনুল কারীম সংখ্যা

আলফাউজা কুরআনুল কারীম সংখ্যা

এই এক কাকো একসাথে কতগুলো মিথ্যাচার
করা হয়েছে সেখান-

১. নির্ধারিত ব্যাপারে মিথ্যাচার,
যেমনটি পূর্বে বলা হয়েছে এবং পুরো প্রথম
স্পষ্টভাবে যা দেখানো হয়েছে যে, অজানা
সূচনা-শেষ নির্ধারিত কাজ রাসুলের যুগেই হয়ে
গিয়েছিল এবং যারা কুরআনের কাফেলা ছিলেন বা
কুরআনের আলোয় ছিলেন তারা প্রত্যেক সূরার মোট
আয়ত লিখে রাখতেন। অন্যদের অবস্থা
হল এই যে, তারা কমপক্ষে নিজেরা কুরআন
কারীমের যতটুকু অংশ বিফল করতেন তারা মোট
সংখ্যা জানতেন।

২. এক যুগ ও এক সময় নয়, সর্বকালের সকল
মুসলমানের ব্যাপারে যে, তারা ভুলের মাঝে
ছিল।

৩. শুধু আম মানুষ নয়, আম মানুষ ও আলেম
সমাজ নির্বিশেষে মুসলিম উম্মাহর সবাই আয়াত
সম্পর্কে ভুলের মাঝে ছিল।

৪. এই দাবী, দেওয়ানবাগীই প্রথম ব্যক্তি যিনি এ
কথা বলেছেন যে, আয়ত সংখ্যা ৬২৩৬। অর্থাৎ
দেওয়ানবাগী এ কথা বলেছেন ১৯৯৮ ইং এর পর।
আর ৬২৩৬ এই কুফী সংখ্যা বর্ণিত হয়েছে হাররত
আলী রা. থেকে। আলী রা. ইহুদীকাল ৪০
হিজরী মোতাবেক ৬৬১ ইংরেজিতে। তো যে কথা
৬৬১ ইং এর পূর্বে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে এবং যা
এরও আগে রাসুলের তালীমে ছিল তার প্রথম
প্রবক্তা দেওয়ানবাগী সাহেব কী করে হন, যার তনুই
হয়েছে ১৯৪৯ ইং এর? ثُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا رَجَعُونَ

চার.

এমনিতে তো সাহাবা যুগ থেকে নিয়ে প্রত্যেক
যুগের অসংখ্য হাওয়ালা দেখানো যাবে যে যুগে যুগে
শত শত আলেম সঠিক সংখ্যাটি লিখেছেন ও
বলেছেন। এই বলা ও লেখাতেই এ সংক্রান্ত ভুল
সংখ্যাগুলোর বহন আছে। এরপরও কোন ভুল
বোকাবুধির কারণে কোন ভুল সংখ্যা সৃষ্টি হলে বা-
গবর আহলে ইলমরা তা ভুল হওয়ার বিষয়টি
স্পষ্টভাবে বলেছেন। আর অধিকাংশ আলেমগণ শুধু
সঠিক সংখ্যা উল্লেখ করাটাই যথেষ্ট মনে করেছেন।
তাদের মতে সঠিক সংখ্যা লিখে ব্যাপকভাবে প্রচার
করই ভুল সংখ্যা মিটে যাওয়ার জন্য যথেষ্ট। ইলমে
আদাদ সম্পর্কে যুগে যুগে বহুত কিতাবাদির একটি
তালিকা এ প্রবন্ধে ২ নং অধ্যায়ে উল্লেখ করা
হয়েছে। সেগুলোর প্রত্যেকটিতে সংশ্লিষ্টভাবে বা
বিপরীতভাবে সঠিক সংখ্যার উল্লেখ আছে। এছাড়া

দেওয়ানবাগী সাহেবের অনুসরণ করে “সুফী সদ্গোষ্ঠের মূল্যবান দ্বীমী
সংস্কার” খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ৪৭ এ উল্লেখ করা হয়েছে।

এ প্রকারের অভিযানে উপস্থিত (যেগুলোর উদ্ভূতি এ প্রকারের বিভিন্ন অংশে দেখা যাচ্ছে) সঠিক সংখ্যার উল্লেখ আছে। যত ও পূজা নমতসহ অনেক কিতাবের হাওয়াল পাঠক ইতিমধ্যে পড়েছেন। এ সংক্রান্ত প্রতিটি কিতাব সেওয়ানবাগী স্যাহেবের কলকাতা মিছাবাবাদী হওয়ার বিখ্যাত পত্র করে প্রেরণ করা। এ কথা বলেছে যে, সেওয়ানবাগী সহরতাই বিশ্বের প্রথম ব্যক্তি যে কুরআনুল কারীমের সঠিক আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করেছেন এবং বলেছেন যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

عزوة ياف من الكتاب والكاتبين

তদন্তপত্রও পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলের, বিশেষ করে আমেরিকা ও উপমহাদেশে বিংশ শতকের কতক আলোচকের হাওয়াল। এখানে উল্লেখ করে সেওয়া মুনসিব হয়ে বলেছে। যাদের লেখায় বরকত ৬২৩৬ সংখ্যাটির উল্লেখ এসেছে অথবা উল্লেখের পাশাপাশি ৬৬৬৬ সংখ্যাটিও "মন" করা হয়েছে। এখানে আমি সব হাওয়াল। তো উল্লেখ করে না তবে যে হাওয়াল।ই উল্লেখ করে তা ১৯৯৮ ইং এর আগের হাওয়াল।।

৩য় বিংশ শতকের কিছু হাওয়াল। ১৯৯৮ ইং এর আগ পর্যন্ত

বিংশ শতকের প্রারম্ভ জানুয়ারি ১৯০১ ইং চান্দমাসের হিসেবে শওয়াল ১৩১৯ হি. দাঁড়ায়। আর ১৯৯৮ ইং সূচনা হয়েছে ১৪১৯ হিজরীর রমযানুল হবারকে। তাই আমরা শুধু ১৯০১ ইং মোতাবেক ১৩১৯ হি. থেকে ১৯৯৮ ইং মোতাবেক ১৪১৮ হি. পর্যন্ত সময়ের কিছু হাওয়াল। উল্লেখ করে যাতে মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করতে পিরো ৬২৩৬ সংখ্যাটি উল্লেখ করা হয়েছে অথবা এই সংখ্যার পাশাপাশি অন্যান্য নির্ভরযোগ্য সংখ্যাও উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু ৬৬৬৬ সংখ্যাটি একেবারেই উল্লেখ করা হয়নি। কেউ তা উল্লেখ করে থাকলে খণ্ডন করার জন্য উল্লেখ করেছে। এই তথ্যগুলো থেকেই আন্দাজ করা যাবে যে শুধু এই শতকে পুরো বিশ্বে কত বেশি ও কত আঙ্গিকে এই নতুন সংখ্যার উল্লেখ হয়েছে।

মুসহাফের পরিশিষ্টে ৬২৩৬ সংখ্যাটির উল্লেখ
প্রথমে আমরা নমুনারূপে বিংশ শতকে বিভিন্ন অঞ্চলে প্রকাশিত কিছু মুসহাফের কথা উল্লেখ করছি। যেগুলোর পরিশিষ্টে কুফী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ স্পষ্টভাবে লেখা হয়েছে। শুধু এই সংক্ষিপ্ত তালিকা থেকেই আন্দাজ করা যাবে যে, পুরো বিশ্বে শুধু এই শতকে এই সংখ্যাটি কত বেশি উল্লেখ করা হয়েছে। আগের দু'গের কথা তো বাদই দিলাম।

১. আলমুসহাফুল মিলতী

রব্বিউল সাবী ১৩৩৭ হি. মিসরের কাছাকাছে প্রস্তুতকৃত এবং ১৩৪২ হি. মোতাবেক ১৯২৩ ইং সালে প্রকাশিত এই মুসহাফ পুরো বিশ্বে লক্ষ লক্ষ কপি বিক্রি হয়েছে। পরবর্তীতে এই মুসহাফের ঘটনকে সামনে রেখে বিভিন্ন অনুবাদ ও তাকসীরও রচনা করা হয়েছে।

মিসর ও মিসরের বাইরে এই মুসহাফের অসংখ্য এডিশন ছাপা হয়েছে। এই মুসহাফ লেখা, প্রথম সংশোধন করা এবং তা ছাপার মাধ্যমে ছিলেন ইলমে কোরাআতের বড় বড় বিশেষজ্ঞগণ, সে কালে খালা এ শাস্ত্রের বড় ইমাম হিসেবে গণ্য হতেন। মুসহাফটি লিখেছিলেন শযেব মুহাম্মদ ইবনে আলী ইবনে খালফ আলহুসাইনী (১৩৫৭ হি. মোতাবেক ১৯৩৯ ইং)। তিনি সে সময়ে গোটা মিসরের ইলমে কোরাআতের সকল প্রতিষ্ঠানের তত্ত্বাবধায়ক ছিলেন। প্রস্তুত রৈশিয়াসম্পন্ন এই মুসহাফের পরিশিষ্টে التعريف بهذا المصحف الشريف এর শিরোনামে লেখা হয়েছে—

وانبعت في عدد آياته طريقة الكوئين عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب الطوسي، عن علي بن أبي طالب، على حسب ما ورد في كتاب مناقبة الزهراء للإمام الشاطبي، وشرحها لأبي عبد رخصوان المظلاتي، وكتاب أبي القاسم عمر بن محمد ابن عبد الكافي، وكتاب تحقيق البيان للأستاذ الشيخ محمد المتولي، شيخ الفراء بالديار المصرية سابقاً، وآي القرآن على طريقته ١٢٣٦

এ মুসহাফে আয়াত গণনার ক্ষেত্রে কুফী গণনা পদ্ধতির অনুসরণ করা হয়েছে। যা আবু আবদুর রহমান আবদুল্লাহ ইবনে হাবীব আসসুলামীর সূত্রে হযরত আলী ইবনে আবি তালেব বা, থেকে বর্ণিত। যেমনটি আছে শাওতবী রচিত "নায়েমাতুয যুহর", আবু ইন মুখাম্মিলাতী রচিত শাওতবীর কিতাবের বাখ্যা গ্রন্থ, আবুল কাসেম উমর ইবনে মুহাম্মাদ ইবনে আবদুল কারীমের কিতাব এবং মিসরের শাহমুল কুরর উল্লেখ মুহাম্মদ মুতাওয়ালীর কিতাব "তাহকীকুল রমানে"। এ পণনা অনুসারে কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।^{১০}

^{১০} মুসহাফে মিসবী সম্পর্কে জানতে দেখা যেতে পারে—

ক. আলমুসহাফুল মুহাসসব, আবদুল জলীল ইসা, নাকল ফিকর ১৩৯৯ হি.= ১৯৭৯ ইং
খ. মাবরিহু ফি উলূমিল কুরআন, সুবহী সালেহ, পৃষ্ঠা : ৯৯-১০০
গ. বুহসুন ফি উলূমিল কুরআন, মুহাম্মদ নাঈল গানাতুয়েম, নাকল হিদায়া ১৪১৩ হি. পৃষ্ঠা : ৬২
ঘ. আবদাসুন ফি উলূমিল কুরআন, গাসেম কান্দুরী আবদ হামদ, পৃষ্ঠা : ২৩৩, দারে আখ্যার, জর্ডান

২. আলকুরআনুল হাকীম, আজুমানে হেমায়েতে ইসলাম, লাহোর

১৩৫৪ হি. আজুমানে হেমায়েতে ইসলাম, লাহোর অত্যন্ত মকসুদকারী একটি মুসহাফ লেখা। এটি শাননদার মুদ্রণে তা প্রকাশ করে। এই মুসহাফটিও অনেক বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। এই মুসহাফের শুরুতে ১৯-৬২ পৃষ্ঠা পর্যন্ত মোট দশটি সূচি প্রদান করা হয়েছে। দ্বিতীয় সূচি পারাফ, তৃতীয় সূচি তেলাওয়াতের বিন্যাস অনুসারে সূরার, চতুর্থ সূচিও সূরার, তবে তা সূরা নাফিল হওয়ার বিন্যাস অনুসারে। পঞ্চম সূচি হরফে হিজা বা কর্ণানুক্রমিক বিন্যাসে সূরার। ষষ্ঠ সূচি রুকু সম্পর্কে। এই নবগুণো সূচিতে বিস্তারিতভাবে আয়াত সংখ্যার আলোচনা আছে যে, কোন পারাফ কত আয়াত, কোন সূরায় কত আয়াত, কোন রুকুতে কত আয়াত। আর ২১ পৃষ্ঠায় বড় অক্ষরে মোট আয়াত সংখ্যাও লেখা হয়েছে এভাবে- "কুরআনুল কারীমের আয়াত ৬২৩৬।"

৩. দারুল কুতুবিল মিসরিয়্যাহ থেকে প্রকাশিত মুসহাফ

১৩৭১ হি. মোতাবেক ১৯৫২ ইং দারুল কুতুবিল মিসরিয়্যাহ এবং কামে কসরতের শায়খ আবদুল হাকীম নাবী রহ. এর তত্ত্বাবধানে আলী মুহাম্মদ আবদল্লা ও আবদুল ফাত্তাহ কারী (১৩২৫-১৪০৩ হি.) সহ বড় বড় আলোচনাপন মিসরী মুসহাফে নথি রেখানী করেন। অতঃপর দারুল কুতুবিল মিসরিয়্যাহ থেকে তা ছাপা হয়। নথি রেখানী করা এই এডিশনেও আয়াত পঞ্চমার পূর্বোক্ত পদ্ধতিই অবলম্বন করা হয়েছে এবং মোট আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে পূর্বোক্ত বক্তব্যই বহাল রাখা হয়েছে অর্থাৎ মুসহাফের শেষে স্পষ্টভাবে লেখা হয়েছে যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

৪. আলকুরআনুল কারীম, তেহরান

ইরান মুসহাফ ছাপার তত্ত্বাবধায়ক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ১২.০৯.১৩৭৫ হি. অনুমোদনক্রমে প্রকাশিত মুসহাফের শেষে ১১৪ সূরার তালিকায় প্রতি সূরার আয়াত সংখ্যা, শব্দ সংখ্যা এবং হরফ সংখ্যার বিস্তারিত বিবরণ আছে। তালিকার শেষে আলকুরআনের পরিসংখ্যান পরিকল্পিতও রয়েছে। তাতে লেখা আছে (مجموع) ১. ৬২৩৬

৫. দারুল ফাত্তা আলমবনানিয়্যাহ'র অনুমতিক্রমে ছাপা মুসহাফ

বৈরুত লেবানন থেকে ১৩৮০ হি. মোতাবেক ১৯৬০ ইং তে ইসলাম কেন্দ্রীয় সেকালের ইনাম আবদুল ফাত্তাহ কারী তত্ত্বাবধানে কারী খলীল হুসাই রহ. সহ একদল কারীর (ইলমে কেন্দ্রীয়তে পারদর্শী) প্রথম সম্পাদনার পর যে মুসহাফ ছাপা

হয়েছিল তার শেষেও এ বিষয়টি স্পষ্টভাবে লেখা হয়েছে।

৬. দারুল জিতাব আলমবনানী এর ইংরেজি অনুবাদকৃত মুসহাফ

জাজমাতিল বুহসিল ইসলামিয়া আযহারের অনুমতিক্রমে ১৮ মহররম ১৩৯৩ হি. মোতাবেক ২১ ফেব্রুয়ারি ১৯৭৩ ইং এ অনুমতি প্রাপ্তির পর দারুল জিতাব আলমবনানী মুহাম্মদ মরমাসিউক নিকমালকৃত কুরআনুল কারীমের ইংরেজি অনুবাদ ছাপে। নিকমাল তার ভূমিকায় লিখেছেন, তিনি অনুবাদের ক্ষেত্রে যে মুসহাফটি সামনে রেখেছেন তা ১২৪৬ হিজরীতে আলহাজ মুহাম্মদ ওকর যানাহ লেখেন এবং তুর্কী সুলতান সুলতান মাহমুদের নির্দেশে তা ছাপা হয়।

ইংরেজি অনুবাদসহ এই মুসহাফের শেষে উর্দুভাষায় عروصات শিরোনাম দিয়ে তাই-ই লেখা হয়েছে যা 'আলমুসহাফুল মিসরী'র শেষে দেয়া হয়েছে।

৭. বঙ্গানুবাদ নূরানী কুরআন শরীফ

১৯৬০ ইং এর দিকে এমদানিয়া লাইব্রেরি ঢাকা কুরআনুল কারীমের সাথে নেদারখালী রায়পুর (বর্তমানে লক্ষীপুর) অঙ্গিয়ার ডাইস প্রিন্সিপাল মাওলানা নূরুর রহমান সাহেব কৃত কুরআনুল কারীমের অনুবাদ ছাপে। এটি মূলত হাকীমুল উম্মত মাওলানা আশরাফ আলী খানভী রহ. কৃত আলকুরআনুল কারীমের উর্দু অনুবাদের বাংলা অনুবাদ। সে সময়ের বড় বড় আলোচনাপন এই বাংলা ভাষায় সম্পাদনা করেন। যাদের মধ্যে হযরত মাওলানা হেদায়াতুল্লাহ রহ., মুফতী আবদুল মুইফ রহ. ও মাওলানা আবদুল মজীদ ঢাকুদী রহ. বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

এই অনুদিত মুসহাফটির প্রথম এডিশনের কপি কপি আমি এখনও পাইনি। তবে এর পঞ্চম এডিশন আশরাফুল উলুম বড় কটিরা'র কুতুবখানায় পেয়েছি। এতে প্রকাশকাল লেখা হয়েছে ২৫ ফেব্রুয়ারি ১৯৮৫ ইং। পল্লবী মসজিদুল আমান ও পল্লবী আফতাব উল্লীনের মসজিদে চতুর্থ এডিশনের কপি পাওয়া গেছে। এতে প্রকাশকাল লেখা আছে ১৮ এপ্রিল ১৯৮১ ইং। এরপর জামিয়া মাহমুদিয়া বরিশালের কুতুবখানায় মাওলানী সাঈদুল হক এর তৃতীয় এডিশন পান। এতে প্রকাশকাল লেখা হয়েছে ১৬ ডিসেম্বর ১৯৭৪ ইং।

কুমিল্লা কাসেমুল উলুম মানরাসায় এর দ্বিতীয় এডিশনের কপি পাওয়া গেছে। এতে প্রকাশকাল লেখা হয়েছে ১৯৭৩ ইং। কপিটির সন্ধান দিয়েছে আমাদের ছাত্র শুআইদ (ইবনে হযরত মাওলানা আশরাফ আলী সাহেব নামাত বারাকাতুহম)।

এই সব এডিশনে সূরা আল শেখ হওয়ার পর ১৬৬ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে—

“পূর্ণ কোরআন শরীফে ৭ মঞ্জিল, ১১৪ সূরা আছে। এবং উহাতে ১৪ সেজদাহ (ওয়াজিব), ৫৫৮ কব্ব, ৬২৩৬ আয়াত, ...”

এমদানিয়া লাইব্রেরির এই অনুবাদসহ নূরানী কুরআন শরীফের অসংখ্য কপি বের হয়েছে। বর্তমানে যে এডিশন বের হয় তার ভূমিকার আয়াত সংখ্যার উল্লেখ থাকে। ভূমিকার ৮ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে—

“আয়াতের সংখ্যাপণনাও ক্বী আলেমগণের মতানুসারে করা হইয়াছে যাহা তাহারা আবু আব্দুর রহমান সুলামী (রঃ) হইতে এবং তিনি হযরত আলী রাযিয়াআল্লাহু আনহু হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। যেমন আবু আমর দানী রচিত ‘আল-বয়ান’ ও ইমাম আবুল কাসেম শাতেবী (রঃ) রচিত ‘নাযেমাতুয যাহর’ গ্রন্থে উল্লেখ রহিয়াছে। সুতরাং তাহাদের মতানুসারে পূর্ণ কোরআন পাকে আয়াত সংখ্যা মোট ৬২৩৬।”

এবং ১১ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে—

“পূর্ণ কোরআন শরীফে ৭ মঞ্জিল, ১১৪ সূরা আছে। এবং উহাতে ১৪ সজদা (ওয়াজিব), ৫৫৮ কব্ব, ৬২৩৬ আয়াত, ... আছে।”

তথ্য এই মুসহাফের শুরুতেই নয় এমদানিয়া লাইব্রেরি কর্তৃক ছাপা সারাদেশে সবচেয়ে বেশি প্রচলিত ‘নূরানী হাফেজী কুরআন শরীফে’র ভূমিকায়ও স্পষ্টভাবে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা করেছে। কুরআন লিপিকার মাওলানা পরীবুল্লাহ মাসরুর ইসলামাবাদী ১৯৭৭ ইং সনে এই মুসহাফটি লেখেন। এই মুসহাফের বিভিন্ন এডিশনের ভূমিকায় লেখা হয়েছে—

“আয়াতের সংখ্যাপণনাও ক্বী আলেমগণের মতানুসারে করা হইয়াছে যাহা তাহারা আবু আব্দুর রহমান সুলামী (রঃ) হইতে এবং তিনি হযরত আলী রাযিয়াআল্লাহু আনহু হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। যেমন আবু আমর দানী রচিত ‘আল-বয়ান’ ও ইমাম আবুল কাসেম শাতেবী (রঃ) রচিত ‘নাযেমাতুয যাহর’ গ্রন্থে উল্লেখ রহিয়াছে। সুতরাং তাহাদের মতানুসারে পূর্ণ কোরআন পাকে আয়াত সংখ্যা মোট ৬২৩৬।” (পৃষ্ঠা : ৬-৭)

ভূমিকার শেষে লেখা হয়েছে—

“পূর্ণ কোরআন শরীফে ৭ মঞ্জিল, ১১৪ সূরা আছে। এবং উহাতে ১৪ সজদা (ওয়াজিব), ৫৫৮ কব্ব, ৬২৩৬ আয়াত, ... আছে।” (পৃষ্ঠা : ১০)

এমদানিয়া লাইব্রেরি চকবাজার ঢাকার এই মুসহাফের (নূরানী হাফেজী কুরআন শরীফ) অনেক এডিশনে আমি উপরোক্ত আয়াত সংখ্যার আলোচনা

পেয়েছি। কিছু এডিশন আমাদের কাছে সংরক্ষিত আছে। সারাদেশের বিভিন্ন মসজিদে তালান কনলে পাঠকও তা দেখতে পারবেন। তবে এই মুসহাফের কোন কোন এডিশনের ভূমিকায় মোট আয়াত সংখ্যার উল্লেখ নেই।

এমদানিয়া লাইব্রেরি এ ছাড়া আরও অনেক মুসহাফ প্রকাশ করেছে। এর মধ্যে অনেক মুসহাফেরই শুরুতে কিংবা শেষে তারা মোট আয়াত সংখ্যা লিখেছেন ও লিখছেন। গত দুই-এক মাস আগে আমি তাদের প্রধান বিক্রয়কেন্দ্র থেকে একটি মুসহাফ সংগ্রহ করেছি। যার শিরোনাম হল, ‘নূরানী কুরআন শরীফ’ (৩ নং সেমিনেটেড) এর শেষে সূরা নামের পরে লেখা হয়েছে—

বর্ণিত আছে যে, পূর্ণ কোরআন শরীফে ৭ মঞ্জিল, ১১৪ সূরা আছে এবং উহাতে ১৪ সেজদাহ (ওয়াজিব), ৫৫৮ কব্ব, ৬২৩৬ আয়াত ... আছে। (পৃষ্ঠা : ৯৬৬)

৮. মুসহাফ মুআসসাসাতি উলুমিল কুরআন

৮ জুমানুল উবরা ১৩৯৮ হি. মোতাবেক মে ১৯৭৮ ইং তে সিরিয়ার প্রধান দাক্কল ইফতার পক্ষ থেকে দেওয়া অনুমতিক্রমে মুআসসাসাতুল উলুমিল কুরআন যে মুসহাফ প্রকাশ করেছে তার শেষেও ৫২৬ পৃষ্ঠায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ উল্লেখ করা হয়েছে।

৯. আলকুরআনুল কারীম বিররসমিল ইসমানী

দাক্কল কুরআনিল কারীম বৈকুত লেহানল থেকে ১৩৯৮ হিজরীতে এই শিরোনামে যে মুসহাফ ছেপেছিল তার শেষেও এ কথার উল্লেখ আছে।

১০. আলকুরআনুল কারীম বির রসমিল উছমানী দোহা, কাতার

কাতার সরকারের ধর্ম বিষয়ক প্রধান ব্যক্তিদ্ব শায়খ আবদুল্লাহ বিন ইবরাহীম আল আমসারীর তত্ত্বাবধানে ১৪০২ হি. মোতাবেক ১৯৮২ ইং এ প্রকাশিত। এতেও মুসহাফের শেষে একই কথা লেখা আছে।

১১. আলকুরআনুল কারীম বিরিরওয়তি গুরশ আনিল ইমাম নাফে

ইমাম নাফে মালানী সাত করীর এক করী। তার শাগরেন গুরশ এর রেওয়াজে অনুসারে এই মুসহাফ ছেপেছে। আলজাযায়েরের শহর কারায়াতে লিপিকার মুহাম্মদ ইবনে সাদীদ শরীফী এই মুসহাফটি লেখেন। ১৩৯৮ হিজরীর ২৬ রমযানুল মুবারক সন্ধ্যায় এটি লেখা শেষ হয়। পাঁচজন বড় বড় করী আলেম এর প্রফ সম্পাদনা, ছাপা ও প্রকাশের তত্ত্বাবধানের কাজ করেন। আলজাযায়েরের ধর্ম মন্ত্রণালয়ের অনুমতিক্রমে আশশারিকাতুল ওয়াতানিয়াহ লিননাশর ওয়াত তাওযী এটি ছাপার খেদমত অজায়্য দেন। এর ১৯৮১ ইং সনের এডিশন আমাদের কাছে আছে। পূর্বে বলা হয়েছে এই মুসহাফও ক্বী পণনা পদ্ধতি অনুসারে

আয়াত গণনা করা হয়েছে। মুসহাফের শেষে — পৃষ্ঠায়
এ কথা উল্লেখ করে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যেটি
আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

১২. আলহাজ্ব মাসরিফ ইদারাতুল কুরআন করাচি
খায়রুল মানারেস মুজতান এর কেরাআত বিভাগের
সাবেক প্রধান শায়খুল কুরআ রহিম কবশ পানিপথি
রহ. (১৪০২ হি. মোতাবেক ১৯৮২ ইং) এবং তার
সহযোগীদের প্রযুক্ত প্রকল্প সম্পাদনা ও তত্ত্বাবধানের
পর ইদারাতুল কুরআন ওয়াল উলুমিল ইসলামিয়া
'আসাহুল মাসরিফ' শিরোনামে এই মুসহাফ ছাপে।
এর শেষে সূচিপত্রের পর 'নুসখা পরিচিতি'তে লেখা
হয়েছে—

«إن أعداد آيات القرآن سبعة، المدني الأول،
والمدني الآخر، والمكي، والبصري، والدمشقي،
والحمصي، والكوفي، ولما كان العدد الكوفي معتبرا في
قراءة الإمام عاصم الكوفي لاحظاء. وعدد آيات القرآن
فيه ٦٦٣٦، ووضعنا رقم ٥ عند الآية غير الكوفية، وهذا
كله بحسب نصوص كتب هذا الفن كالناظمة للشاطبي،
ومعانة الدارين للشيخ محمد بن خلف الحسيني
وغيرهما»

পরবর্তী পৃষ্ঠায় এই ইব্রাহিমের উর্দু তরজমাও
আছে। এর আগে رموز أوقات قرآن مجيد (কুরআন
মাফীজের ওয়াকফের চিহ্নাবলী) শিরোনামের অধীনে
লেখা হয়েছে—

اور کئی قراءت کے مطابق جن کی روایت جس اب مروج
ہے کل آیات ہے۔

তাে এই মুসহাফে তিন জায়গায় যেটি আয়াত
সংখ্যা ৬২৩৬ লেখা হয়েছে।

১৩. মুসহাফুল মাদীনাতিল মুনাওয়ারাহ
সৌদি আরবের ইদারাতুল হুসনিল ইলমিয়াহ
ওয়াল ইফতা ওয়াদ দাওয়াতি ওয়াল ইরশাদ
০৩/০৪/১৪০৩ হিজরী এ প্রশস্ত অনুমতিক্রমে
দারুল ইলম লিভিভাইজাতি ওয়াদ দাওয়াতি জেদ্দাহ
সৌদি আরব উপরোক্ত মুসহাফ প্রকাশ করে। এই
মুসহাফের শেষে ৫২৫-৫২৬ পৃষ্ঠায় যেটি আয়াত
সংখ্যা ৬২৩৬ স্পষ্টভাবে লেখা আছে।

১৪. আলকুরআনুল কারীম মাআ তাশরীহিল
মুতাশাবিহাত

মাদরাসায়ে হিফতুল কুরআন আসলাম রোড এর
কুরআনী কম্পিউটার উপাধিতে ভূমিত কারী
আবদুল হালীম চিশতী'র তত্ত্বাবধানে ১৪০৩ হি.
মোতাবেক ১৯৮৩ ইং এই মুসহাফটি ছাপা হয়।
এর শেষে رموز أوقات এর বর্ণনায় যেটি আয়াত
সংখ্যা ৬২৩৬ উল্লেখ করা হয়েছে।

১৫. আলকুরআনুল কারীম বির রসমিল উসমানী
দারুল ফিতাবিল আরবী বৈরুত লেবানন ১৪০৪ হি.
মোতাবেক ১৯৮৪ ইং এই মুসহাফ ছাপে। ৬৪ كلمة
المعريف এও এই সংখ্যা লেখা হয়েছে।

১৬. মুসহাফুল দারুল জাহ জেদ্দাহ
জেদ্দাহ দারুল জাহ ১৪০৫ হি. মোতাবেক ১৯৮৫ ইং
'আলকুরআনুল কারীম বির রসমিল উসমানী' শিরোনামে
যে মুসহাফ ছেপেছে তার كلمة المعريف এও (৫২৬
পৃষ্ঠায়) এই সংখ্যা (৬২৩৬) উল্লেখ করা হয়েছে।

১৭. মুসহাফুল মাদীনাতিল নববিয়াহ
বাদেশুল হাদীম ইমিন শরিফাইন মালিক ফাহান ইবনে
আবদুল আযীয কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত মুসহাফ জাপানের
বাপক সমানুত প্রতিষ্ঠান মুজাম্মাউল মালিক ফাহান
কিতাবাহাতিল মুসহাফিল শরীফ এর উদ্যোগে বড় বড়
তত্ত্বাবধানে ১৪০৫ হিজরীতে 'মুসহাফুল মাদীনাতিল
নববিয়াহ' ছাপার খার্য শুরু হয়। যার লক্ষ লক্ষ কপি
প্রকাশিত হয়েছে। মুসহাফুল মাদীনাতিল নববিয়াহ'র
প্রত্যেক এডিশনে মুসহাফের শেষে নুসখার পরিচিতি
সম্পর্কে সম্পাদনা কমিটির লম্বা বক্তব্য আছে। এ
বক্তব্যে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে
প্রত্যেক এডিশনেই এ কথার পুনরাবৃত্তি করা হয়েছে
যে, আয়াত গণনা করার ক্ষেত্রে কুখ্য গণনা পদ্ধতি
অবলম্বন করা হয়েছে এবং এ গণনা পদ্ধতিতে যেটি
আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

১৮. মুসহাফ 'কি কিতাবিম মাকনুন' জাকার্তা,
ইন্দোনেশিয়া,
ইন্দোনেশিয়া ধর্ম মন্ত্রণালয়ের অনুমোদনে (১৯৮৫
ইং) প্রকাশিত

১৯. আলকুরআনুল কারীম, মুআসসাআতুল রিসালাহ,
বৈরুত, লেবানন

প্রকাশনার জগতে অগ্রণী ভূমিকা পালনকারী গুরুত্বপূর্ণ
প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে এই মুসহাফ প্রকাশিত হয়। এটি
সিরিয়ার ইলমে কেরাআতের আলোচনায় শায়েখ ও
মুরব্বী শায়খ হুসাইন খাত্তাবের অনুমোদনের পর
ছেপেছে। অনুমোদনের তারিখ ১০ রমযান ১৪০৬ হি.
মোতাবেক ১৮ মে ১৯৮৬ ইং

২০. আলকুরআনুল কারীম ওয়া তরজমাতুল মাআনিহি
ইলাহুগাতিল সিনিয়াহ

চীনাভাষী মুসলমানদের জন্য মুজাম্মাউল মালিক
ফাহানের পক্ষ থেকে ১৪০৭ হিজরীতে প্রকাশিত।
এই তিনো মুসহাফেই প্রকাশকের পক্ষ থেকে
আয়াত সংখ্যাটি স্পষ্টভাবে লেখা আছে ৬২৩৬।

২১. আলকুরআনুল কারীম ওয়া তরজমাতুল মাআনিহি
ইলাহুগাতিল কাযাকিয়াহ

১৪১১ হিজরীতে মুজাম্মাউল মালিক ফাহান কাযাকী
ভাষায় অনুবাদসহ এই মুসহাফটি ছাপে এতেও
(১ পৃষ্ঠায়) ৬২৩৬ সংখ্যাটি উল্লেখ করা হয়েছে।

২২. আলকুরআনুল কারীম ওয়া তরজমাতু মাআনিহি লি আহলি বুশিনাহ ও হিরসাক

মুজাম্মাউল মালিক ফাহাদ ১৪১২ হিজরীতে বসনিয়া ও হার্জেগোভিনা ও হিরসাকের লোকদের জন্য তাদের ভাষায় তরজমাসহ এই মুসহাফ ছাপে। এতেও পূর্বোক্ত সংখ্যার (১ পৃষ্ঠায়) উল্লেখ আছে।

২৩. আলকুরআনুল কারীম ওয়া তরজমাতু মাআনিহি ইলাহুগাতিস সোমালিয়া

১৪১২ হিজরীতে মুজাম্মাউল মালিক ফাহাদ সোমালিয়ার অধিবাসীদের জন্য সোমালিয়ার ভাষায় তরজমাসহ এই মুসহাফ ছাপে। এতেও (২ পৃষ্ঠায়) এই সংখ্যাটি উল্লেখ করা হয়েছে।

২৪. আলকুরআনুল কারীম বাইতুল কুরআন করাচি ২৯/০৮/১৯৯১ ইংরেজিতে মাহকামায়ে আওকাত হকুমাতে সিদ্দ বাইতুল কুরআন উর্দু বাজার করাচিকে কুরআন প্রকাশক হিসেবে রেজিস্টার করে নেয়। তাদের প্রকাশিত মুসহাফের শেষে (৬১২ পৃষ্ঠায়) উক্ত সংখ্যার উল্লেখ আছে।

২৫. কুরআনে কারীম মাআ আসান তরজমা উর্দু হাফেজ নম্বর আইমদকৃত 'আলান উর্দু তরজমা'র সাথে এই মুসহাফটি ছাপে মুসলিম একাডেমি মুহাম্মদ নগর লাহোর। ২৭ জুমাদাল উলা ১৪১২ হি. মোতাবেক ৩ ডিসেম্বর ১৯৯১ ইং মসজিদে নববীর সুফফায় এর কাজ শেষ হয়। ১০ রবিউস সানী ১৪০৮ হি. মোতাবেক ৩ ডিসেম্বর ১৯৮৭ ইং বাইতুল্লাহয় তিনি এর কাজ শুরু করেছিলেন। এর শেষে প্রদত্ত সূচিতে সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত সব সূরার আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে এবং সূরার শেষে সব সূরার আয়াত সংখ্যার যোগফল ৬২৩৬ স্পষ্টভাবে লেখা হয়েছে। দেখুন, ১২৯৬ পৃষ্ঠা।

২৬. আলকুরআনুল কারীম ওয়া তরজমাতু মাআনিহি ইলাহুগাতিস ইন্দোনেশিয়া

প্রকাশকাল : ১৪১৩ হি. প্রকাশক : মুজাম্মাউল মালিক ফাহাদ

২৭. মুসহাফুল মামলাকাতিস উরদুনিয়েহ আলহাশেমিয়াহ জর্ডানের শিক্ষা মন্ত্রণালয় ১৪১৪ হি. মোতাবেক ১৯৯৩ ইং যে মুসহাফ ছেপেছে উত্তরের শেষে এই সংখ্যার (৬২৩৬) উল্লেখ আছে।

২৮. সহীহ নূরানী হাফেজী কুরআন শরীফ আশরাফিয়া লাইব্রেরি চৌমুহনী নোয়াখালী বাংলাদেশ

২০ মুহাররম ১৪১৫ হি. মোতাবেক ২৯ জুন ১৯৯৪ ইং সনে কতক হাফেজ, কারী ও আলেমের সহযোগিতা ও তত্ত্বাবধানে এই মুসহাফটি ছাপে। এই মুসহাফের প্রথম পৃষ্ঠায় 'পরিচিতিতে'তে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ লেখা হয়েছে এবং এ বিষয়টিও স্পষ্ট করে দেওয়া হয়েছে যে, এ সংখ্যা কুফী গণনা সংখ্যা যার ভিত্তি হযরত আলী রা. এর গণনা। শাবান

১৪১৫ হি. মোতাবেক ১৯৯৫ ইং সনে এ মুসহাফের যে এডিশন বের হয়েছিল তাও আমাদের সামনে আছে। এর শুরুতেও একই কথা আছে।

২৮. মুসহাফের জমিকার ৯ পৃষ্ঠায় 'কুরআন শরীফের পরিসংখ্যান পরিচিতি' শিরোনামের অধীনেও এ সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে। জয় নম্বরে লেখা হয়েছে, 'আয়াত : ৬২৩৬'।

২৯. এইচ এম সারীল কোম্পানী আবদ মনজিল পাকিস্তান চক্র করাচি শাহ আলমুল কাদের দেহলজী রহ. কৃত বিশ্বখ্যাত তাকসীর 'মুযাহে কুরআন' মাওলানা আবদুল হুসাইন কাসেমী এর সম্পাদনা ও ব্যাখ্যাসহ ছাপে। 'প্রকাশকের কন্ঠায়' তারিখ দেওয়া হয়েছে ২৩ ডিসেম্বর ১৯৯৫ ইং আর মুহাজ্জিরের নগ্ন বটে তারিখ লেখা হয়েছে ৪ শাবান ১৪০৮ হি. মোতাবেক ১৪ এপ্রিল ১৯৮৮ ইং। অনুবাদসহ এই মূল্যবান মুসহাফটির শেষে ৭৯৯ পৃষ্ঠা থেকে ৮০৩ পর্যন্ত 'পারা ও পৃষ্ঠা নম্বরসহ সূরার সূচি' আছে। প্রত্যেক সূরার নামের পাশে সেই সূরার আয়াত সংখ্যা আছে এবং শেষে যোগফল ৬২৩৬ লেখা আছে।

৩০. আলকুরআনুল কারীম ওয়া তরজমাতু মাআনিহি ইলাহুগাতিস ইনজিলিবিয়াহ

মুজাম্মাউল মালিক ফাহাদ ১৪১৭ হিজরীতে আবদুল্লাহ ইউসুফ আলীকৃত কুরআনুল কারীমের ইংরেজি তরজমা সম্পাদনা করে মুসহাফের সঙ্গে তা প্রকাশ করে। এই মুসহাফের শেষে ৯৪২ পৃষ্ঠায় মোট সংখ্যা ৬২৩৬ই উল্লেখ আছে।

৩১. আলকুরআনুল কারীম (ইসলামিক ফাউন্ডেশন) ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত কুরআনুল কারীমের বাংলা অনুবাদ তো অনেক আগ থেকেই ছাপছে। এর আঠারোতম এডিশন জুমাদাল উলা ১৪১৭ হি. মোতাবেক অক্টোবর ১৯৯৬ ইং প্রকাশিত হয়। এই এডিশনের শুরুতে সূরার সূচিতে প্রত্যেক সূরার পাশে সেই সূরার আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে এবং সূচির শেষে সব সূরার আয়াত সংখ্যার যোগফল ৬২৩৬ ও উল্লেখ করা হয়েছে। লেখা হয়েছে,

'সর্বমোট আয়াত সংখ্যা : ৬২৩৬'। (পৃষ্ঠা কুড়ি) এর উনিশতম এডিশন ছেপেছে রমযান ১৪১৭ হি. মোতাবেক জানুয়ারি ১৯৯৭ ইং। এতেও এই সূচি ও মোট আয়াত সংখ্যার উল্লেখ আছে।^{১১}

^{১১} এই মুসহাফগুলোর কিছু জো আমরা বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের কুতুবখানায় পেয়েছি। এ ক্ষেত্রে বড় কাটাগা, দালবাগ, কতিবাবল, বারোখালী, মাদরাসাতুল মাদীনা, মাদরাসায়ে উলূমে দীনিয়া, কাকরাহিল মসজিদ, আরজাবল, মুজাহেদুল উলূম ৯ইয়াং, পরিয়া, হাটহাজারী, মাহমুদিয়া বহিশাল ও নোয়াখালী ইসলামিয়া কুতুবখানা এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশনের লাইব্রেরি বিশ্বখ্যাত উল্লেখযোগ্য। আর কিছু মুসহাফ পেয়েছি বিভিন্ন কুতুবখানা

এখানে নমুনাধরূপ শুধু তিনশতকে ছাপা হওয়া কিছু মুসহাফের কথা উল্লেখ করা হয়। যার কারণে বা শেষে সম্প্রতিভাবে মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে এবং লেখা হয়েছে যে, কুশী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

এমনিতে হো- যেমনটি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে- গোটা ইসলামী বিশ্বেই অধিকাংশ মুসহাফে আয়াত সমাজি চিহ্নিত করার ক্ষেত্রে কুশী গণনা পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়। এ গণনা পদ্ধতি অনুসারেই প্রত্যেক সূরার ক্ষেত্রে আয়াত সংখ্যা লেখা হয়। এ গণনা পদ্ধতি অনুসারেই আয়াতের শেষে গোল চিহ্ন দেওয়া ও পেন্স চিহ্নের মাধ্যমে আয়াতের নম্বর লাগানো হয়। তাই যে কোন মুসহাফ থেকে সূরাসমূহের আয়াত সংখ্যার যোগফল করা করলে মোট সংখ্যা ৬২৩৬ই হবে। তবে নম্বর লাগানোর ক্ষেত্রে প্রকাশকের যদি কোন ভুল হয়ে থাকে তাহলে ভিন্ন কথা।

এখানে আমরা নমুনাধরূপ যে সংক্ষিপ্ত তালিকা উল্লেখ করেছি তাতে শুধু এমন মুসহাফের কথাই উল্লেখ করা হয়েছে যাতে মুসহাফের লিপিকার বা প্রকাশক বা সম্পাদনার দায়িত্বে নিয়োজিত ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণের পক্ষ থেকে মুসহাফের শুরুতে বা শেষে মোট আয়াত সংখ্যার কথাও উল্লেখ করা হয়েছে। কারণ যারা কুরআন তেলাওয়াত করেন তারা সাধারণত প্রত্যেক সূরার শুরুতে বা শেষে যে আয়াত সংখ্যা লেখা থাকে সেগুলো যোগ করে ১১৪ সূরার মোট আয়াত সংখ্যা বের করার চেষ্টা করেন বা। সাধারণভাবে কুরআন তেলাওয়াতকারীদের মাঝে এ প্রচলন নেই। তাই যদি মুসহাফ বা অনুবাদসহ মুসহাফের শুরুতে বা শেষে মোট আয়াত সংখ্যার কথাও উল্লেখ করে দেওয়া হয় তাহলে বাস্তবতা সমর্থিত সংখ্যাটির ব্যাপারে মানুষের জানাশোনাটা ব্যাপক হয় এবং মানুষের মুখেও তার চর্চা হয়।

সম্মানিত পাঠক লক্ষ্য করেছেন, শুধু বিংশ শতকে গোটা বিশ্বব্যাপী ছাপা বিভিন্ন মুসহাফে কতবার এ সংখ্যাটি (৬২৩৬) উল্লেখিত হয়েছে।

থেকে। যেমন মওলানা আব্দুল্লাহ বিন সাঈদ আলফারাবী দামাত বারকাতুহুমের কুতুবখানা, মাদায়ায়াহ সেখানে যথেষ্ট দুর্লভ সংগ্রহ রয়েছে। অল্পমানে হেমায়েত ইসলাম লাইব্রেরি মুসহাফ মওলানা হেমায়েত উস্টীন সাহেব দামাত বারকাতুহুমের কাছ থেকে পেয়েছি। তাই ইব্রাহিম ইবনে নুসরীন থেকে কিছু মুসহাফ পেয়েছি। নুসরীহ মোহাম্মদী, মওলানা কাজমুল হুলা, মওলানা কামরুজ্জামান, মুশী নুজুমুল হকিমীন, হানীপুর রহমান ও তার ছাত্র হানীপুর রহমান, নোমান (কানডা) সহ অনেক শাগরুদ এবং মোহাম্মদ আবদুল মুসহাফ ও তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহে আমাদের অনেক সহযোগিতা করেছেন। দুটি বিভাগের সকল হযরত মওলানা আবদুল মাজিদ হাফেজের কাছে পেয়েছি। অল্পে অনেক মুসহাফ বিভিন্ন দশকালের সংগ্রহ থেকে পেয়েছি। অল্পে অল্পে সংগ্রহীত সকলকে জায়গা করেই নতুন তরুন। আমীন।

এই সংখ্যাটি সম্পর্কে দেওয়ানবাণীরা তাদের স্বীকৃতি অনুসারেই সর্বপ্রথম জানতে পারে (১৯৯৬ টা মোতাবেক ১৪১৮ হি.) এর পরে। এরপরও যদি হুজা লাগি করে যে, তাদের দুই সংখ্যাটি পৃথিবীর প্রথম মানব যে সঠিকভাবে মোট আয়াত সংখ্যার উল্লেখ করেছে তাহলে এর চেয়ে নির্ভরযোগ্য আর কী হবে?

বিংশ শতকের কিছু গ্রন্থ ও প্রবন্ধ

এখন আমি পাঠকের সামনে এই শতকে লিখিত কিছু গ্রন্থ ও প্রবন্ধের নাম পেশ করছি। যা সরাসরি আয়াত সংখ্যা সম্পর্কেই লেখা হয়েছে অথবা উল্লেখ কুরআন সম্পর্কে লেখা হয়েছে এবং তাতে আয়াত সংখ্যার আলোচনাও আছে। কিংবা তা লেখা হয়েছে সংখ্যার আলোচনাও আছে। কিংবা তা লেখা হয়েছে সংখ্যার আলোচনা জন প্রসঙ্গে কিন্তু তাতে আয়াত সংখ্যার আলোচনা এসেছে। এ সব গ্রন্থ ও প্রবন্ধও হয় সঠিক সংখ্যাটি উল্লেখ করা হয়েছে কিংবা সঠিক সংখ্যার পাশাপাশি ভুল সংখ্যার বক্তন করা হয়েছে।

এখানে এ কথাও বলে দেওয়া মুসাব্বি মনে করছি, শুধু দেওয়ানবাণীদের মিথ্যাচার রদ করাই এই তালিকা উল্লেখ করার একমাত্র লক্ষ্য নয়। দেওয়ানবাণীর বক্তন হো শুধু এর দ্বারা ইয়ে হয় যে, সাহাবায়ে কেরামের যুগেই যে সংখ্যার আলোচনা ছিল, কুরআন তাবয়ীগণ হযরত আলী রা. থেকে, যিনি শাহানাভরণ করেছিলেন ৪০ হিজরীতে, যে সংখ্যার কথা বলেছিলেন দেওয়ানবাণী সাহেব এর চৌদ্দশত বছর পর ১৪১৮ হিজরীর পরে তা উল্লেখ করে কীভাবে সংস্কারক বনে যান?

এই তালিকা উল্লেখ করার আসল উদ্দেশ্য হল, যে তাদের ইলমগণ এ বিষয়ে বিস্তারিত পড়াশোনা করতে চান তাদের জন্য যেন (প্রকাশকের নামসহ) কিছু কিতাবের নাম সংরক্ষিত থাকে, প্রয়োজনের সময় যেন তারা এগুলো পড়তে পারেন।

বিশেষ কোন বিন্যাস ছাড়াই এখানে তালিকাটি উল্লেখ করা হচ্ছে। তবে প্রথমে বাংলা গ্রন্থের নাম উল্লেখ করা হবে।

১. কুরআন প্রসঙ্গ

আলহাজ আব্দুস সালাম ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ

ভূমিকা : শামসুল উলামা আলহাজ বেলায়েত হুসাইন, সাবেক অধ্যাপক কলকাতা আলিয়া ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়; প্রকাশক : মুহাম্মদ সফীউল্লাহ, রেনেসাঁ প্রিন্টার্স ঢাকা, পূর্ব পাকিস্তান; প্রকাশকাল : বিলহজ ১৩৮৯ হি. মোতাবেক ফেব্রুয়ারি ১৯৭০ ইং

(বাংলা একাডেমি থেকে প্রকাশিত চরিতাভিধানের ৪১৬ পৃষ্ঠার তথ্য অনুসারে এ গ্রন্থের একটি এডিশন ১৯৬২ ইং ছাপা হয়েছিল।)

এই বই থেকে সংগ্রহীত বক্তব্য পূর্বে উদ্ধৃত হয়েছে।

২. আনওয়ারুল তানযীল

প্রথম বও, সূরা বাকারা, নবম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক
সংকলন ও সম্পাদনা : মুহাম্মদ হানীসুর রহমান বিএ
(ফার্সি) একএ; পরিবেশনায় : আরাফাত পাবলিকেশন্স,
কলিকাতার, ঢাকা, প্রকাশক : শরীফ, আরেফ ও অসিফ,
প্রথম প্রকাশ : ২২ নভেম্বর ১৯৭৯ ইং, অষ্টম প্রকাশ : ২৮
নভেম্বর ১৯৯৬ ইং; সংযোজন ও পরিমার্জন : ১৪ জানুয়ারি
১৯৯৯ ইং পুনর্মুদ্রণ : ২০০১ ইং

এ গ্রন্থের ভূমিকায় 'কুরআন সংকলনের ইতিকথা'
নিরোনামে লেখা হয়েছে—

"সমগ্র কুরআনে ১১৪ টি সূরা ও ৬২৩৬ আয়াত
রয়েছে।" - আনওয়ারুল তানযীল, পৃষ্ঠা : ৩

৩. ছোটদের আনওয়ারুল তানযীল (অষ্টম শ্রেণির জন্য)

সংকলন ও সম্পাদনা : মুহাম্মদ হানীসুর রহমান,
সহযোগিতায় : গোলাম সোবহান সিনীকী, (মুমতাজুল
মুহাম্মদীন, মুমতাজুল ফুকাহা, মুমতাজুল উদাবা,
সংবাদিক ও ইতিহাসবিদ), অধ্যাপক হাবীবুর রহমান
(মুমতাজুল মুহাম্মদীন, এমএ, এম ফিল, কলার);
পরিবেশনায় : আরাফাত পাবলিকেশন্স, বাংলাবাজার,
ঢাকা; পুনর্মুদ্রণ : ফেব্রুয়ারি ১৯৯৭ ইং; সংযোজন ও
পুনর্মার্জন : নভেম্বর ১৯৯৭ ইং; পুনর্মুদ্রণ : জানুয়ারি
১৯৯৯ ইং

এ গ্রন্থে লেখা হয়েছে—

"সমগ্র কুরআন মজীলে ১১৪ টি সূরা, ৬২৩৬টি
আয়াত রয়েছে।" - ছোটদের আনওয়ারুল তানযীল,
পৃষ্ঠা : ৭

৪. ইকামতে নামাজ

সংকলন : আলহাজ্ব জাফর আহমদ চৌধুরী,
সম্পাদিত বাংলাদেশ কুরআন তাফসীর সংসদ ঢাকা,
প্রথম প্রকাশ : জিলহজ ১৪০০ হি. মোতাবেক
অক্টোবর ১৯৮০ ইং

অভিযন্ত : আলহাজ্ব মাওলানা সাইয়েদ মাহমুদ,
মুফাসসিরে কুরআন ঢাকা ও সম্পাদিত ঢাকা
শীরাতুল্লী কমিটি ৪/১০/১৯৮০ ইং

জামিয়া মাহমুদিয়া বরিশালের ছাত্র পাঠাগার থেকে
নজদবী সায়ীদুল হক এ গ্রন্থের ফটোকপি সংগ্রহ
করেছেন। এতে নামাজ সম্পর্কে কুরআনুল কারীমের
৮২টি আয়াত তরজমাসহ উল্লেখ করা হয়েছে।
ভূমিকায় শেষ দিকে কুরআনুল কারীমের আয়াত সংখ্যা
সম্পর্কে লিখতে গিয়ে প্রথমেই লেখা হয়েছে—

"কুরআন শরীফের মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ টি।"

এরপর ৫৭-৬৩ পৃষ্ঠা পর্যন্ত 'এক নজরে কুরআন
শরীফ' শিরোনামের অধীনে ১১৪ টি সূরার তালিকা
লিখা হয়েছে এবং প্রত্যেক সূরার নামের পাশে
সেই সূরার মোট আয়াত সংখ্যাও উল্লেখ করা
হয়েছে।

৫. ফাযায়েলে কুরআন

শায়খুল হাদীস যাকারিয়া কাকলবী রহ. (রচনাকাল :
খিলহজ ১৩৪৮ হি.) ১৩৮০ হিজরীতে জনাব কবী
খলিলুর রহমান সাহেব এর বাংলা তরজমা করেছিলেন
যা কলকাতা থেকে ছেপেছিল। ঢাকায় সর্বপ্রথম
সম্ভবত মওলানা আমর আলী সাহেব তরজমা
করেছিলেন। এরপর মাওলানা মুহাম্মদ সাখাওয়াতুল্লাহ
(মুমতাজুল মুহাম্মদীন রিসার্চ কলার) এর তরজমা
করেন। অনূদিত ফাযায়েলে আমাদের তৃতীয় গ্রন্থ হল,
ফাযায়েলে কুরআন। আমার সামনে সাখাওয়াতুল্লাহ
সাহেব তরজমাকৃত ফাযায়েলে আমাদের যে এডিশন
আছে তা তাবলীলী কুতুবখানা ও তাবলীলী ফাউন্ডেশন
জামাল উদার ১৪১৪ হি. মোতাবেক নভেম্বর ১৯৯৪
ইং ছেপেছিল।

ফাযায়েলে কুরআনে ৯ নং হাদীস **إِنَّ أَمْرَ لَكَ عِنْدَ**
أَخْرَآة نَرْحَا এর অধীনে লেখা হয়েছে,

"কুরআত শরীফে ছয় হাজার আয়াত আছে কিন্তু
পত্রের সংখ্যাগুলোতে মতভেদ আছে। কয়েকটি
মতামত বর্ণিত আছে ২০৪, ১৪, ১৯, ২৫, ৩৬।" -
ফাযায়েলে কুরআন, পৃষ্ঠা : ৩২

দাকুল কিতাব থেকে ছাপা ফাযায়েলে কুরআনে
তরজমা করা হয়েছে এরূপ—

এখানে আয়াত গণনা করার পাঁচটি অনুসৃত
পদ্ধতি অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা
হয়েছে। যার মধ্যে সর্বনিম্ন সংখ্যা ৬২০৪ এবং
সর্বোচ্চ সংখ্যা ৬২৩৬। ৬২৩৬ এর বেশি কোন
সংখ্যার কথা উল্লেখ করা হয়নি।

৬৬৬৬ এই সংখ্যার দিকে কোন ইশারাও করা হয়নি।

৬. কুরআন পরিচিতি

ড. মুহাম্মদ মুস্তাফিজুর রহমান

পিএইচডি লন্ডন, এম এ (ফার্সি) ফার্সি বিএ
অনার্স (ফার্সি) ফার্সি মুমতাজুল ফুকাহা (ফার্সি)
ফার্সি প্রফেসর : আবদী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়,
প্রকাশক : খোশরোজ কিতাব মহল, ১৫ বাংলা
বাজার ঢাকা, প্রথম সংস্করণ : ১৯৯২ ইং, দ্বিতীয়
সংস্করণ : ১৯৯৯ ইং

এ গ্রন্থের উভয় সংস্করণে তৃতীয় অধ্যায়ে 'সূরা, কুতুব
ও আয়াতের সূচি' উল্লেখ করা হয়েছে। সূরা
ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত প্রত্যেক সূরার
আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করার পর শেষে সব সূরার
মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ লিখে দেওয়া হয়েছে।

৭. দৈনিক ইন্তেফাকে প্রকাশিত সূচি

জামিয়াতুল মালিক আবদুল আযীয জেন্দা এবং
বুয়েটের সাবেক প্রফেসর জনাব ড. আনওয়ার-উল-
করিম অনেক আগে দৈনিক ইন্তেফাকে অলাদাতভাবে
সকল সূরার আয়াত সংখ্যা এবং মোট আয়াত

সংখ্যাসহ কুরআনুল কারীমের সূরাসমূহের একটি তালিকা প্রকাশ করেছিলেন। আমার কতকগুলি মনে পড়ে ১৯৯৭ ইং সালের কোন এক মাসে এটি ছাপা হয়েছিল। এরপর তিনি এ সম্পর্কে কয়েকটি প্রবন্ধও লেখেন। তদুপরে একটি প্রবন্ধের উর্দু অনুবাদও হয়েছিল। প্রফেসর সাহেবের বন্ধু ডা. আমজাদ সাহেবের অনুরোধে কলকাতাতে অবস্থানরত এক বাংলাদেশি আসলে এটি উর্দুতে অনুবাদ করেছিলেন। প্রবন্ধটির নাম,

قرآن کریم کی آیات کی مکمل تعداد ۱۳۳۷ھ

(কুরআনুল কারীমের মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ নয়) এ প্রবন্ধটি সফর ১৪২৪ হিজরীতে লেখা হয়েছিল। ড. আমজাদ-উল-করিম সাহেবের একটি প্রবন্ধ থেকেই আমি ড. মুস্তাফিজুর রহমানের গ্রন্থ 'কুরআন পরিচিতি'র কথা জানতে পারি এবং শায়খুল হাদীস ফারিস হাকরিয়া রহ. এর ফাযায়েলে কুরআনে যে আয়াত সংখ্যার আলোচনা আছে তার তিনিই আমাকে মনে করিয়ে দেন। আচ্ছা তাহালা তাকে জামায়ে খামের দান করুন। উত্তর জাহানে তাকে অক্ষয়ীত ও সালামতের নেআমত দান করুন। আমীন।

এই সবগুলো হাওয়ালাই বাংলা ভাষায় লিখিত বিভিন্ন গ্রন্থের এবং সবগুলোই আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে দেওয়ানবাগীদের অসম্পূর্ণ ধারণা লাভের আগের। এর সাথে বাংলা ভাষায় প্রকাশিত বিভিন্ন মুসহাফের হাওয়ালাও যোগ করুন। যার শুরুতে বা শেষে বাংলা ভাষায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ লেখা হয়েছে এবং ষাট বছর মাঝে যার ধারা চলছে।

আরবী ও উর্দু কিছু গ্রন্থের হাওয়ালা

[মূল প্রবন্ধে এখানে ত্রিশটিরও অধিক গ্রন্থ ও প্রবন্ধের নাম লেখা হয়েছে। যার সবকটিতেই আয়াত সংখ্যার আলোচনা আছে এবং কোন কোনটিতে ৬৬৬৬ এই ভুল সংখ্যাটির বিস্তারিত বহন আছে। তালিকাটি পাঠক প্রবন্ধের ভিন্ন সংস্করণে পেয়ে যাবেন। কালের বৃদ্ধির ভয়ে এখানে তা ছাপা হল না।]

এ গ্রন্থ ও প্রবন্ধগুলোর অধিকাংশই ১৯৯৮ ইং এর আগের। ইলমে আদাদ বা আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে ভাবেরীদের যুগ থেকে লেখা বিভিন্ন গ্রন্থ ও পুস্তিকার একটি বিস্তারিত তালিকা ২ নং অধ্যায়ে লেখা হয়েছে। এখানে সেগুলো পুনর্বার লেখার প্রয়োজন নেই। এখানে যে তালিকা উল্লেখ করা হয়েছে এর একটি উদ্দেশ্য ছিল এ বিষয়টি স্পষ্ট করা যে, এই শতকেও বাংলাদেশসহ পুরো পৃথিবীতে সঠিক সংখ্যা সম্পর্কে জ্ঞান রাখেন এমন লোক এত বেশি ছিলেন, যার কোন হিসাব নেই। তাই এখানে দেওয়ানবাগীদের অন্ধকারে ঢিল ঢুকে সংস্কারক বনে হাওয়ালা শব্দ পূরণ করার প্রয়াস

নিজেদের জন্য লাঞ্ছনা খরিন করা ছাড়া আর কিছু নয়।

এখন আমি তাদের বক্তব্যের অন্যান্য বিষয়বস্তু সম্পর্কে কিছুটা আলোচনা করতে চাইছি—

‘সূফী সদ্ভাটের যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার’ গ্রন্থের শুধু এ অধ্যায়েই আপাতিকর বিদ্যর আনন্দ আছে। প্রবন্ধ যেন লম্বা না হয়ে যায় তাই তাদের সব কথা নিয়ে এখানে আলোচনা করা হবে না। সংক্ষেপে কিছু কথা বলা হবে :

৬৬৬৬ সংখ্যাটিকে কি ইংরেজ অথবা আলিয়া মদ্রাসাওয়ালারা প্রসিদ্ধ করেছে?

দেওয়ানবাগীরা উপরোক্ত গ্রন্থের ১৩৩ পৃষ্ঠায় এ দাবিও করেছেন যে, ৬৬৬৬ এই প্রসিদ্ধ ভুল সংখ্যাটি ইংরেজরা প্রসিদ্ধ করেছে এবং আলিয়া মদ্রাসার মাধ্যমে তারা এ কাজটি করেছে। তারা লিখেছে—

“আসলে পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা নিয়ে এই বিপ্রান্তির যুগে রয়েছে মুসলমানদের অজ্ঞতা ও বিধর্মীদের চক্রান্ত। তারাই ভারতবর্ষে মদ্রাসা শিক্ষার প্রচলন করেছে। শুধু তাই নয়, ভারতে মদ্রাসা পরিচালনার জন্য পর্যায়ক্রমে ২৬ জন ইংরেজ প্রিন্সিপাল দায়িত্ব পালন করেছেন। সুতরাং এতে প্রশ্ন জাগে যে, বুটিশরা কি মুসলমানদের জন্য মদ্রাসা সৃষ্টি করেছে, নাকি তাদের স্বার্থের জন্য করেছে? কেননা, একথা চিরন্তন সত্য- ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, ভারতবর্ষে প্রায় ২ শত বছর পর্যন্ত শাসন ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত ছিল বুটিশ সরকার। মুসলমানদের সাথে দুশমনি করা অমুসলিমদের জাতিগত অভ্যাস। পবিত্র কুরআন যে সর্বশ্রেষ্ঠ এবং পবিত্রপূর্ণ ও নির্ভুল একখানা ধর্মগ্রন্থ, তার মর্যাদা ক্ষুণ্ণ করার জন্যই এই বিধর্মী সম্প্রদায় মদ্রাসার মাধ্যমেই মুসলমানদের মধ্যে পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬,৬৬৬টি বলে প্রচার করেছে। মুসলমানগণ সরল বিশ্বাসে তা মেনে নিলে ঐ ভুল সংখ্যাটি হুসয়ে গোঁথে নেয় এবং প্রচার করতে থাকে যে, পবিত্র কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬,৬৬৬টি। এভাবে প্রচার করে একসময় হযরত বিধর্মীরা চ্যালেঞ্জ করে বলতো যে, মুসলমানদের ধর্মগ্রন্থ আল কুরআন পরিপূর্ণ গ্রন্থ নয়। কেননা মুসলমানরা বলে থাকে কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬,৬৬৬ টি, অথচ এর আয়াত সংখ্যা ৬,২৩৬টি। যাহেতু ৪৩০টি আয়াত কুরআনে নেই, সেহেতু কুরআন পূর্ণাঙ্গ ধর্মগ্রন্থ হতে পারেনা। (নাউজবিয়াহ)। আচ্ছা হর অপার নয়। বিধর্মীদের কাছ থেকে এমন একটা চ্যালেঞ্জ আসার আগেই মহান সংস্কারক মোহাম্মদী ইসলামের পুনর্জীবনদানকারী সূফী সদ্ভাট হযরত দেওয়ানবাগী (মাঃ আঃ) হজুর কেবলাজানের নিকট বিষয়টি ধরা পড়েছে।”-‘সূফী সদ্ভাটের যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার’, পৃষ্ঠা : ১৩৩

পর্যবেক্ষণ

মাদ্রাসা কেন্দ্রিক শিক্ষানবিশ গোটা ইসলামী বিশ্বে অনেক কাল আগে থেকেই চলছে। হিন্দুস্তানের মাদ্রাসার ইতিহাসও অনেক প্রাচীন। হিন্দুস্তানে ইংরেজদের অত্যাচার পরোচরনার অনেক আগেই এখানে মাদ্রাসার প্রচলন ছিল। ইংরেজ আগমনের পরও অনেক মাদ্রাসা ছিল। ইংরেজরা অসংখ্য মাদ্রাসার ওয়ারফ ফস্ফাতি করায়ত্ত করে দেওয়ান পর প্রাচীন অনেক মাদ্রাসার বেহাল দশা হয়ে যায়। তুর্কানী উলমামায়ে কেরাম নায়ুক পরিস্থিতির কথা বিবেচনা করে ভিন্ন আলিকের মাদ্রাসার ধারা চালু করেন। মাদ্রাসা উলুম সেমসক ও মাধ্যমের উলুম সাহায়ানপুর এ ধারারই সূচনা প্রয়াস। এ দুই প্রতিষ্ঠানের অনুসরণে এ উপমহাদেশে অসংখ্য অগণিত মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হয়। তাই 'ইংরেজরাই ভারতবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষার প্রচলন করেছেন'- এ কথা বাস্তবতাবিরুদ্ধ।

হ্যাঁ, এ কথা ঠিক যে, কলকাতা আলিয়া মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠায় ইংরেজদের আগ্রহেরও দখল ছিল। তাদের অনুমোদন ও পৃষ্ঠপোষকতায়ই অক্টোবর ১৭৮০ ইং মোতাবেক শাবান ১১৯৪ হি. কলকাতা আলিয়া মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ১৮৫০ ইং থেকে ১৯৫০ ইং পর্যন্ত একশো বছরে একের পর এক ছাক্ষিশজন প্রিন্সিপাল এতে ইংরেজ ছিলেন।^{১২} কিন্তু এ কথা একেবারেই ঠিক নয় যে, এই ভুল সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ হয়ে মাওয়ার পেছনে আলিয়া মাদ্রাসার কোন দখল ছিল। এ কথাও ঠিক নয় যে, ইংরেজরা মাদ্রাসার মাধ্যমে এ সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ করেছে। দেওয়ানবঙ্গীদের এই ধোঁকাবাজির হাকীকত বোঝার জন্য নিম্নোক্ত কথাগুলো লক্ষ্য করুন-

১. ইংরেজদের ইসলামের প্রতি শ্রদ্ধতা ও মুসলিম নির্যাতনের ইতিহাস কে না জানে। কিন্তু সে কারণে এ বিষয়টি তো বৈধতা পেয়ে যায় না যে, নিজেকে সংস্কারক প্রমাণ করার জন্য ইংরেজদের উপর এমন কোন বিষয় চাপিয়ে দেওয়া হবে যার সাথে তাদের কোন সম্পর্ক নেই। ৫ নং অধ্যায়ে আমরা দেখেছি আবুল কাসেম হুয়ালী রহ. এর 'কিতাবুল কামেলে' ৬৬৬৬ এই ভুল সংখ্যাটির (বিস্তারিত 'রুদ'সহ) আলোচনা আছে। আবুল কাসেম হুয়ালীর জন্ম ৪০৩ হি. মোতাবেক ১০১২ ইং আর ইন্তেকাল ৪৬৫ হি. মোতাবেক ১০৭৩ ইং। তাঁর আগে আবুল লাইছ সমরকান্দী রহ. এর 'বুস্তানুল আরেফীনে' এ সংখ্যাটি ভিত্তিহীন হওয়ার

ইঙ্গিতসহ তা উল্লেখ করা হয়েছে। আবুল লাইছ সমরকান্দী রহ. ইন্তেকাল করেছেন ৩৭৩ হি. মোতাবেক ৯৮৩ ইং সনে। তাই ইংরেজরা এই সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ করেছে- এ কথা তলা ঠিক নয়।

২. দ্বিতীয় কথা হল, ইংরেজদের মধ্যে দারু কুরআন ও কুরআন সংশ্লিষ্ট বিষয়বলী নিয়ে স্বতন্ত্র গ্রন্থ-প্রবন্ধ রচনা করেছে বা অন্য বিষয়ে লিখিত গ্রন্থে প্রসঙ্গে প্রসঙ্গক্রমে আলোচনা করেছে আমাদের জানাযতে তাদের কেউ ৬৬৬৬ সংখ্যাটির তবাকলারি করেনি। বরং এই সংখ্যাটির উল্লেখই তারা করেনি। অনুসৃত ও স্বীকৃত গণনা পদ্ধতিগুলো সংখ্যাই তারা শুধু উল্লেখ করেছে। হ্যাঁ, উক্ত সংখ্যাগুলো উল্লেখ করতে গিয়ে তাদের লগ্নতে ভুলও হয়েছে এবং তাদের অনেকের উপস্থাপনে বিভিন্ন ত্রুটিও হয়েছে। কিন্তু ৬৬৬৬ সংখ্যার উল্লেখ তাদের লেখার আমরা পাইনি। যদি তারা এই সংখ্যাটি কোন গলদ মতলবে প্রসিদ্ধ করত তাহলে তো সবার আগে তারা নিজাদের লেখা গ্রন্থে ও প্রবন্ধে এই সংখ্যা উল্লেখ করত, এ সংখ্যা ছাড়া অন্য কোন সংখ্যার আলোচনাই করত না। অথচ বাস্তবতা হল তারা এ সংখ্যাটি একেবারেই উল্লেখ করতে না। উদাহরণস্বরূপ আমরা এখানে কিছু অমুসলিম প্রাচ্যবিদের (ইংরেজ অথবা ইংরেজ নয়) হাওয়ালা উল্লেখ করছি-

১. জার্মান মুসতামরিক (প্রাচ্যবিদ) Anton Spitaler (11 July 1910, Munchen- 03 Aug 2003, Traunreut) বলেন,

"Zusammenstellung der gesamtverszahlen Samtlicher amsar"

(বিভিন্ন ইসলামী শহরে অনুসৃত সংখ্যাগুলোর তালিকা)

Kufa	: 6236
Basra	: 6204 (6205)
Damaskus	: 6226
Hims	: 6232
Mekka	: 6219
Medina I	: 6217 (6210)
II	: 6210

[Die Verszahlung des Koran, by : Anton Spitaler, page no : 28, published : 1935, Verlag der Bayerischen Akademie der wissenschaften, Munchen, Germany.]

২. জার্মান ভাষায় রচিত Geschichte des Qorans, Von Theodor Noldeke (1836-1930) এর তৃতীয় খণ্ড Die Geschichte des Qorantexts এ G. Bergstrasser (15 Apr. 1886 - 16 Aug. 1933) ও O. pretzl (20 Apr. 1893 - 28 Oct. 1941) লেখেন,

"al-madani al-auwal mit 6217 Versen, al-madani al- akhir mit 6214 Versen, al-makki 6219, al-basri 6204 (5), al-kufi 6236, as sami 6226 (7), al-himsi 6232."

^{১২} ১৫. মাওলানা আবদুস সাত্তার, দেকদাগর মাদ্রাসায়ে আদিয় চাক, প্রকাশকাল : ১৯৫৯ ইং, প্রথম খণ্ড, পৃষ্ঠা : ৩৬; দ্বিতীয় খণ্ড, পৃষ্ঠা : ১৫১-১৫২

করা সম্বন্ধে কোন তা লিখল না। তাদের বিশ্বকোষে কোন এর আলোচনা এল না।

এখানে এ বিষয়টিও মনে রাখা কর্তব্য, আমরা প্রাচ্যবিদদের এ সব বইয়ের হাওয়ালা এজন্য উল্লেখ করিনি যে, (আল্লাহ মাফ করুন) আমরা কোন মুসলিমকে একগো পড়ার পরামর্শ দেই। ইসলাম ও মুসলিম উম্মাহর যে কোন ব্যাপারে তো আমাদের ইসলামী মনীষী ও মুসলিম উম্মাহর লেখকদের উপরই নির্ভর করতে হবে। অমুসলিমদের কাছ থেকে ইসলাম এবং ইসলামী জ্ঞানশাস্ত্রসমূহের ইতিহাস জানা ও শেখা স্পষ্ট মূর্খতা। কারণ এটি তো স্বজ্ঞাত যে, অধিকাংশ প্রাচ্যবিদদের কথায় (অন্ততঃ পক্ষে কথার আঙ্গিক ও আন্দাজে) ইসলামের বিরুদ্ধে বিষ ছড়ানো থাকে। অজান্তে অবচেতন মনে যা পাঠকের মনে/চিত্তা-চেতনায় বিরূপ প্রভাব ফেলে। আমরা শুধু

وَلَا يَجْرُ مَنَعُكَ عَنَّا قَوْمٌ عَلَىٰ لَا تَعْدِلُوا إِذْ قُلْتُمْ
أَقْرَبُ بِتَقْوَىٰ

(কোন সম্প্রদায়ের প্রতি শ্রদ্ধা যেন তোমাদের ইনসান্য পরিত্যাগে প্ররোচিত না করে। ইনসান্য অবলম্বন কর। এ পন্থাই তাকওয়ার বেশি নিকটবর্তী। সূরা মায়েরা, আয়াত : ৮) এই কুরআনী মূলনীতির উপর আমল করার জন্য দেওয়ানবাগীদের এই মিথ্যাচারকে স্পষ্ট করেছে।

৩. তৃতীয় কথা হল, ইংরেজ প্রাচ্যবিদ বা পাশ্চাত্যের অমুসলিম কোন ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে যেসব মুসহাফ ছাপা হয়েছে (তরজমাসহ বা তরজমা ছাড়া) আমাদের জন্য হতে তাতে তারা আয়াতের শেষে যে চিহ্ন লাগিয়েছে বা আয়াতে নম্বর লাগিয়েছে সেগুলোতেও ৬৬৬৬ সংখ্যাটি পাওয়া যায় না। ইয়া, এমন হতে পারে যে, না জানার কারণে তাদের কারো কোন ভুল হয়ে গেছে। যেমন ফুগেল (১২১৭ হি. মোতাবেক ১৮০২ ইং-১২৮৭ হি. মোতাবেক ১৮৭০ ইং) ১২৫০ হি. মোতাবেক ১৮৩৪ ইং মনে যে মুসহাফ ছেপেছিল তার মোট আয়াত সংখ্যা দাঁড়ায় ৬২৩৮।^{৪৯} আর বিভিন্ন আয়াতে আয়াতের নম্বরও যথাস্থানে লাগানো হয়নি। তো এটি তো ভুল কিন্তু ছয় ছয়ের সংখ্যা সেখানেও নেই। এ ক্ষেত্রে লাইডেন থেকে প্রকাশিত 'দ্যা এনসাইক্লোপেডিয়া অফ ইসলাম'র আলোচনা লক্ষণীয়—

"The English translation by R. Bell and A. J. Arberry follow the Flugel numbering The German translation by R. Paret and the

French by B. Balcher give both numberings (Egyptian numbering and Flugel numbering)"

The Encyclopedia of Islam, Page no : 411, Vol : v. © 1986 by E. J. Brill, Leiden, The Netherlands.

তো পাশ্চাত্যের এই লেখকরা যে মিসরী মুসহাফ অনুসারে আয়াতের নম্বর বসিয়েছে তা তো ঠিক ছিল। কারণ মিসরী মুসহাফে কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসারে নম্বর বসানো হয়েছে। কিন্তু ফুগেলের মুসহাফ অনুসারে নম্বর বসানোটা ঠিক হয়নি। তবে যাই হোক, ছয়-ছয়ের সংখ্যাটি তো সেখানেও নেই।

৪. চতুর্থ কথা হল, ইংরেজ গবেষকরাও এ কথা স্পষ্টভাবে বলেছে যে, আয়াত সংখ্যার ব্যাপারে যে পার্থক্য তা কতক আয়াতের সূচনা শেষে নির্ধারণে ইখতিলাফ হওয়ার কারণে সৃষ্টি হয়েছে। অর্থাৎ এই পার্থক্য আয়াত কম-বেশি হওয়ার পার্থক্য নয়। তাই 'তোমাদের কুরআনে কিছু আয়াত কম আছে' এ কথা বলে 'কুরআন সংরক্ষিত' এই আকীদার ব্যাপারে তারা কীভাবে মুসলিমদের সন্দেহে ফেলবে! কারণ এ ক্ষেত্রে তো মুসলিমরা ইংরেজদের লেখা গ্রন্থের হাওয়ালা দিয়েই তাদের কথার তথ্য নিরে দেখে। ইংরেজদের অধিকাংশই ইসলাম ও মুসলিমের শূন্যমন। বোকাবাজ ও ফেরেবাজ কিন্তু আহমক ও বেওকুফ নয় যে, এমন অসার আপত্তি করবে। এ তো দেওয়ানবাগী ও তাদের মতো লোকদের নির্বুদ্ধিতা যে, গণনা পদ্ধতির স্বাধীনতাকে তারা কম-বেশির পার্থক্য মনে করে বসে আছে।

ছয় ছয়ের ভুল সংখ্যাটি যারা বলেন তাদের কাছে এ প্রশ্ন করা যে, ব্যক্তি চারশো ত্রিশ আয়াত কোথায়— এটি সে ক্ষেত্রেই ঠিক হবে যদি তারা (নাসিযুবিলাহ) বর্তমান কুরআনকে অসম্পূর্ণ বলে। কিন্তু তারা তো কেউ এমন বলে না। না জেনে কেউ যদি এই ভুল সংখ্যাটির তরফদারি করে তো তাকে জিজ্ঞাসা করা হবে, আয়াত গণনা করার পদ্ধতি তো তাওকীফী (হাসিলের শিক্ষানির্ভর বিষয়)। আপনি আমাদের বলুন, অনুসৃত ও স্বীকৃত কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারে গণনা করায় এই সংখ্যা বের হয়েছে? বাস, এই প্রশ্নের পরই কথা শেষ হয়ে যাবে। কারণ এ সংখ্যাটি তো একেবারেই ভিত্তিহীন। কোন যুতাওয়ারাহ গণনা পদ্ধতি তো নূরের কথা নব-উদ্ভাবিত কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারেও এ সংখ্যা অনুযায়ী কুরআনুল কারীমে আয়াতের নম্বর লাগানো সম্ভব নয়। যেমনটি ৫ নং অধ্যায়ে বিস্তারিত উল্লেখ করা হয়েছে।

৫. পঞ্চম কথা হল, বাস্তবেই কি দেওয়ানবাগীরা 'আকীদায়ে হেফাজতে কুরআন' বা 'কুরআন

^{৪৯} এই বইয়ের হাওয়ালা বেলাদায়ে আব্দুল হকুলদী সাদীদুল হক সংযুক্ত করে দিয়েছে। এ ক্ষেত্রে তাকে মাহদী, উসমান ও অন্যান্যরা সহযোগিতা করেছে।

সংরক্ষিত' এই আকীদা সংরক্ষণের প্রয়োজন অনুভব করেন? কান্তবেই তিনি কুরআনকে সংরক্ষিত মনে করেন? কুরআনুল কারীমে মাসাত্বক বাক্য অর্থগত বিকৃতি তিনি করেছেন। তার গ্রন্থ 'আন্তাহ কোন পথে' এর মধ্যে জেনেযুকে কুরআনুল কারীমের কত আয়াতের এবং কুরআনুল কারীমের কত পরিভাষার অর্থগত বিকৃতি তিনি করেছেন, জরুরিহাতে যীন ও ইসলামের বিভিন্ন মৌলিক আকীদার মুতাওয়ারাছ ও ইজমারী মাফহুম তথা যুগ যুগ ধরে চলে আসা স্বীকৃত ও সর্বসম্মত মর্ম বিকৃত করেছেন। এমনকি হাশর-নাশরের স্বত মৌলিক আকীদাকে হিন্দুদের পরজন্মের মত জ্ঞানক কুম্বরী মতবাদের সমার্থক বানিয়ে দিয়েছেন। এরপর পুরো ইসলামকেই ইয়াযীদী ইসলাম নাম দিয়ে অস্বীকার করেছেন এবং নিজের উদ্ভাবিত ইসলামকে 'মুহাম্মদী ইসলাম' নাম দিয়েছেন। এই সব 'কারনামা' আগ্রাম দেওয়ার পর এখন তিনি চিন্তায় পড়ে গেছেন যে, ৬৬৬৬ এই ভুল সংখ্যাটির কারণে 'আকীদায়ে হেফাজতে কুরআন' মদেহযুক হয়ে যায়?

তারাই বলুক এই তামাশাকে কী নামে আখ্যায়িত করা যায়?

৬. ষষ্ঠ কথা হল, আপনারা তো গর্ব করছেন যে, 'বিধর্মীদের কাছ থেকে এমন একটি চ্যালেঞ্জ আসার আগেই আপনাদের হৃদয় কেবলাজানের কাছে বিষয়টি ধরা পড়েছে এবং তিনি ভুলটি শুধরে দিয়েছেন। কিন্তু আপনারা এর কী করবেন, আপনাদের সমমনা ও আপনাদের মতই আকীদা বিশ্বাস পোষণকারী (আকীদায়ে হুগুল ও আকীদায়ে তানাসুখের প্রবক্তা এবং আলেমদের 'ইয়াযীদী আলেম' উপাধিদাতা) জনাব আবদুর রাজ্জাক (মদরুদীন চিশতীর ডক্ট) ১৯৯২ ইং সনে স্বরচিত গ্রন্থ 'লোকসত্তার দর্শন ও পুরুষোত্তম নজরুল' গ্রন্থে এই চ্যালেঞ্জ করেই ফেলেছেন। আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আপনাদের চিন্তা-ভাবনা গুরু করার কমপক্ষে ছয় বছর আগে তিনি তার উপরোক্ত গ্রন্থে এই জাহেলী মূর তুলেছেন,

"প্রসঙ্গক্রমে আরো একটি তথ্য এখানে সন্নিবেশ করছি। ওসমানী মসহব কোরানের আয়াত সংখ্যা ছিল ৬৬৬৬ খানা। এটা ঐতিহাসিকভাবে সত্য (যদিও শাস্ত বা চিরন্তন সত্য নয়) কিন্তু বর্তমানে আছে ৬২৩৬ খানা আয়াত। এর জন্য পেরুন এমলানিয়া লাইব্রেরী, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত জনাব আশরাফ আলী ধানভীর অনুবাদ (ফেলী-১২)। নিজের ঘরের কোরানখানাও একটু পরখ করে দেখে নিন। যদি তাই হয় তবে বাকি ৪৩০ খানা আয়াতের খবর কি? এজিনপই আলেমরা এর ব্যাখ্যা দেয় না

কেন? কেনই বা এত নীরব?"-লোকসত্তার দর্শন ও পুরুষোত্তম নজরুল^{১১}, পৃষ্ঠা : ৯০

তো এখন বলুন, দেওয়ানবাগীদের দাবির কী হাকীকত হাকি থাকল?

আবদুর রাজ্জাক সাহেবকে আমরা জিজ্ঞাসা করতে চাই, আপনি কোথাকে মুসহাফে উসমানী পাঠ করলেন? তা আপনি কোথায় দেখলেন? মুসহাফকে আপনি মসহব 'ব' দিয়ে কেন লিখেছেন? মুসহাফে উসমানীতে তো আয়াতের শেষে কোন চিহ্ন লাগানো হয়নি এবং আয়াতের নম্বরও লাগানো হয়নি। এ শাফের ইমাম ও বিশেষজ্ঞদের কাছে এবং ঐতিহাসিকদের কাছে এটি একটি স্বীকৃত ও সর্বসম্মত ঐতিহাসিক দায়িত্ব।^{১২} কেন ইতিহাসগ্রন্থে অথবা কোন ঐতিহাসিক রেওয়াজে আপনি এ কথা পেয়েছেন যে, মুসহাফে উসমানীতে আয়াত শেষে চিহ্ন বা নম্বর লাগানো হয়েছে এবং মুসহাফে উসমানীতে মোট আয়াত সংখ্যা ছিল ৬৬৬৬টি?

অন্তত একটি নির্ভরযোগ্য হাওয়ালার অথবা একটি সনদসহ রেওয়াজে আমাদেরকে দেখান!

আর এ কথা তো আপনাকে অবশ্যই বলতে হবে যে, মুসহাফে উসমানীতে থাকা সেই অতিরিক্ত আয়াতগুলো কোনগুলো যা এখন কোন মুসহাফে নেই। এই প্রশ্নের উত্তর আপনাকে দিতে হবে কারণ আপনি দাবী করেছেন যে মুসহাফে উসমানীতে চারশত ত্রিশ আয়াত বেশি ছিল যা এখনকার মুসহাফে নেই (নাউযুবিল্লাহ)। আপনি যাদেরকে 'এজিদী আলেম' বলছেন তারা কখনো এমন জাহেলী দাবী করেনি।

এটি বড় জাহেলী আচরণ যে, আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে একাধিক সংখ্যার কথা তুলেই এ পার্থক্যকে আয়াত কমবেশি হওয়ার পার্থক্য মনে করা হয়। এরপর যে ভুল উপলব্ধি তার হয়েছিল তা ঠিক না করে উল্টো আলেমদের ভালো-মন্দ বলা শুরু হয়।

জনাব আবদুর রাজ্জাক সাহেবের কাছে শেষ প্রশ্ন হল, যে বিষয়টি ঐতিহাসিকভাবে সত্য তা শাস্ত ও চিরন্তন সত্য কেন নয়? পার্থক্যের কারণটা বলবেন কি? আপনি ৬৬৬৬ এই ভুল সংখ্যাটিকে ঐতিহাসিকভাবে সত্য বলেছেন। এরপর মিথ্যার

^{১১} মুহতামম জনাব শামসুল আহরতীনের কাছ থেকে আমি এ বইয়ের কথা জানতে পারি। সে সময় বইটি বাজারে পাওয়া যাচ্ছিল না। ২০১০ ইং সনে বইটি খিট্রাবার ছাপা হয়। তখন এক তালাবে ইলম আমাদের বইটির একটি কপি দেয়। বইটি কুম্বরী কথারাত্য পূর্ণ। আন্তাহ তাআলা আমাদের হেফাজত করুন। বইয়ের রচয়িতা যদি বেঁচে থাকে তো আন্তাহ তাকে হেনায়েত নান করুন। অমীন।

^{১২} অন্য অনেক উকুতির পালাপালি এর জন্য দেখা যেতে পারে ফাতাতুল্লা আলমবারী, বয় : ৫, পৃষ্ঠা : ৩২৩

অগ্রায় নিয়ে এই সংখ্যাটি মুসহাফে উসমানীরা দিকে হামসুল করে দিয়েছেন। এরপর 'কুরআন সংযোজন-বিয়োজন থেকে মুক্ত' এই সর্ষজনস্বীকৃত অকটি আকীদার মাফে সন্দেহ সৃষ্টির জন্য তা উল্লেখ করেছেন। জেনে অপর না ফেনে এই বাস্তব বিষয় নিয়ে গর্বও করেছেন! অথচ বাস্তবতা হল, আশা করি যা আপনি নিজেও জানেন, বাসুলে করীম সাজ্জাদহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যেভাবে জালকুরআনুল করীম বেলে দিয়েছিলেন এবং সেভাবে মুসহাফে উসমানীতে সংকলিত হয়েছে। এখনও পর্যন্ত সকল মুসহাফ পবিত্র কুরআন সেভাবেই সংরক্ষিত আছে যেভাবে তা মুসহাফে উসমানীতে সংকলিত হয়েছে। একটি বাক্য কেন একটি শব্দেও কোন পরিবর্তন ঘটেনি। এমনকি মুসহাফে উসমানীর লিপিশৈলীও এখনও হুবহু অনুসরণ করা হয়েছে।

এই অকটি বাস্তবতা ও স্বতন্ত্রসিদ্ধ ইসলামী আকীদার বিকল্পে অমূলক বিভ্রান্তি সৃষ্টি করার জন্য আমরা আপনার জন্য শুধু এ দু'আই করতে পারি—

هَذَا إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ

৭. সপ্তম কথা হল, 'মাদ্রাসার মাধ্যমে এই ভুল সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ করা হয়েছে' দেওয়ানবাগীদের এই দাবীও ঠিক না। এমন তো হতে পারে যে, মাদ্রাসার কোন শিক্ষক বা ভালেবে ইলম কারো ভুল কথার উপর ভিত্তি করে না জেনে এই ভুল সংখ্যাটির কথা বলে ফেলেছেন কিংবা নিজের লেখার উল্লেখ করে ফেলেছেন কিন্তু এ কথা কিছুতেই ঠিক নয় যে, মাদ্রাসায় এই ভুল সংখ্যা শিক্ষা দেওয়া হয়। আমরা দুটি প্রধানতম কওমী মাদ্রাসার হাওয়ালার উল্লেখ করেছি যারা শুধু সইহ সংখ্যা উল্লেখ করেছেন ভুল সংখ্যার নামও নেননি। দারুল উলুম দেওবন্দের কেরাআত বিভাগের প্রধান করী আবুল হাসান আযমী দামাত বারাকাতুহুম এবং মাদাহেরে উলুম সাহাযানপুরের সাবেক শায়খুল হাদীস হযরত মাওলানা হাকরিয়া কাম্বলবী রহ. এর হাওয়ালার পাঠক বড়ো এসেছেন এবং ৫ নং অধ্যায়ে অন্যান্য বড় বড় কওমী মাদরাসার আকাধিরদের হাওয়ালারও পড়েছেন। বাকি থাকল আলিয়া মাদরাসার কথা, তো খোস দেওয়ানবাগী সাহেবও তো আলিয়া মাদ্রাসা পড়েন। সুফী সূত্রটির যুগান্তকারী ধর্মীয় সংকারণের 'সাতচল্লিশ' পৃষ্ঠায় আছে, দেওয়ানবাগী সাহেব তালশহর কারিমিয়া আলিয়া মাদ্রাসায় (আওগজ, বি. হাডিয়া) পড়ালেখা করেছেন। যদি তিনি 'কামেল তাকসীর' পর্যন্ত পড়ে থাকেন তাহলে তিনি জানতেন 'কামেল তাকসীরে' জালকুরআন মুদ্বতী রহ. এর 'আলইতকান ফি উলুমুল কুরআন'

পাঠ্যসূচিকৃত। 'আলইতকানে'র ১৯ নং سورة-এ আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা আছে। সেখানে ৬৬৬৬ সংখ্যাটির উল্লেখ নেই। এমনভাবে 'কলকাতা আলিয়া'র শিক্ষালম্পাদনকারী ও 'ঢাকা আলিয়া'র 'চৈত মাওলানা' হযরত মাওলানা আযীমুল ইজ্জান জাহেদ মুজাহিদী বরকতী (১৩২৯-১৩৯৪ হি.) ইলমে তাকসীর সম্পর্কে 'আততানবীর ফি উলুম তাকসীর' নামে একটি গ্রন্থ লেখেন। ১৩৬৮ হিজরীর (মোতাবেক ১৯৮৯ ইং) উলুল আযহার নাতে তিনি এটি লেখা শেষ করেন। এ গ্রন্থে আয়াত সংখ্যার উল্লেখ আছে কিন্তু ৬৬৬৬ সংখ্যাটির উল্লেখ নেই। ভাল লেখানে যা লেখা হয়েছে তা ভুল। সেভাবে লেখা হয়েছে আয়াত সংখ্যা ৬৬১৬।^{১১} এ সংখ্যা সম্পূর্ণ ভুল। কিন্তু আমার উদ্দেশ্য হল, যদি পরিকল্পিত কোন ক্রমে ইংরেজরা আলিয়া মাদ্রাসার মাধ্যমে ৬৬৬৬ সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ করতে চায় তাহলে কমপক্ষে আলিয়া মাদ্রাসার বিশেষ ব্যক্তিরা তো তা জানা থাকবে এবং তিনি তার বিপরীত কিছুই লিখবেন না।

এ অধ্যায়ে আমরা আলিয়া মাদ্রাসার আরও দুটি গ্রন্থের হাওয়ালার উল্লেখ করেছি। এক, 'আনওয়ারুল কুরআন'। দুই, 'ছোটদের আনওয়ারুল কুরআন'। এই উভয় গ্রন্থে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ অর্থাৎ সইহ সংখ্যা লেখা হয়েছে। এখানে আমরা আরেকটি হাওয়ালার যোগ করছি। দাখিল ৯ম শ্রেণির জন্য রচিত 'ইবাহুল কোরআনের ৫ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে, 'সমগ্র কোরআনে ৬২৩৬টি আয়াত রহিয়াছে।'

—ইবাহুল কোরআন, অনুবাদ ও রচনা : মাওলানা সৈয়দ মুহাম্মদ উপাযহ, আশরাফিয়া লাইব্রেরি জৌমুহনী, নোয়াখালী; পরিমার্জিত ও পরিবর্ধিত নূতন সংস্করণ : ১৯৯৩ ইং; পুনর্মুদ্রণ : ১৯৯৬ ইং

তাই আলিয়া মাদ্রাসাওয়ালারাই এই ভুল সংখ্যাটি প্রসিদ্ধ করেছে এই অপবাদ শুধু ঐতিহাসিক ভুলই নয়, বড় জুলুমও। এই নিমকহ্যারামি থেকে নৈচে থাকই দেওয়ানবাগী সাহেবের জন্য মুনাসিব ছিল। এরপরও যদি তিনি মানতে না চান তাহলে তিনি দেখান যে, ইংরেজদের শাসনামলে কোন আলিয়া মাদ্রাসার পাঠ্যসূচিতে এমন গ্রন্থ ছিল যাতে ৬৬৬৬ সংখ্যাটির উল্লেখ আছে বা এর সম্বন্ধে কোন বক্তব্য আছে।

এক হল, কথায় বা লেখায় কারো ভুল হয়ে যাওয়া, আরেক হল, জেনেবুঝে ধোঁকাবাজি করার

^{১১} 'আততানবীর' উর্দু শব্দে 'আততাকসীর'রহ. প্রকাশক: ইসলামিয়া লাইব্রেরি। আশ্রফ কোটা চৌধুরা, পৃষ্ঠা: ১০ এ বিভাগের ঘটনাক্রম সঠিক করা হয়েছে জেহরা দারুল নাজাত আলিয়া মাদরাসার লাইব্রেরি থেকে।

জানা একটি ভুল ও খলন বিষয়ের প্রকাশ করা; সৃষ্টি কিছুতেই এক বিষয় নয়। সম্পূর্ণ আলাদা বিষয়। ভুল তার না হয়; আলিয়া মাদ্রাসার শিক্ষক কোন যে কোন মানুষের যে কোন সময় ভুল হতে পারে। হাওলাদা মুমতাজুদ্দীন আহমদ (১৮৮৯-১৯৭৪ ইং) কলকাতা আলিয়া ও ঢাকা আলিয়ায় শিক্ষক ছিলেন। তিনি 'কুরআন পরিচয়' নামে একটি বই লিখেছেন। এর শুরুতে এ-এ তারিখ লেখা হয়েছে ১২ রবীউল আওয়াল ১৩৮৭ হি. মোতাবেক ২১/৬/১৯৬৭ ইং। এ গ্রন্থের ৪১ পৃষ্ঠায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ লেখা হয়েছে এবং ৪২ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে-

"আয়াতের মতভেদ : ৫১৬ টি আয়াতে মতভেদ রহিয়াছে। অনেকের মতে এসব পূর্ণ আয়াত। আবার কিছুসংখ্যক কারী এতলোকে পূর্ব বা পরবর্তী আয়াতের অংশ মনে করেন।"^{১১}

কোন সন্দেহ নেই হাওলাদা মুমতাজুদ্দীন সাহেব থেকে এখানে 'আসামুহ' (অনিচ্ছাকৃত ভুল) হয়ে গেছে। তাঁর উল্লেখকৃত উভয় সংখ্যাই বাস্তবতাবিরোধী। কিন্তু তিনি পরে আয়াত সংখ্যা নিয়ে মতভেদ হওয়ার যে কারণ উল্লেখ করে দিয়েছেন তাতে এই ভুল বোঝাবুঝির সম্ভাবনা তো থাকে না যে, কেউ একে আয়াত কম-বেশি হওয়ার মতভেদ বানিয়ে ফেলবে। দেওয়ানবাগীরা যে অপবাদ আরোপ করেছিল তাতে তো এ কথাই ছিল যে, এই সংখ্যাটি (৬৬৬৬) উল্লেখ করার পেছনে উদ্দেশ্য হল পরবর্তীতে কুরআনুল কারীমে কিছু আয়াত কম আছে-এ কথা বলে 'হেফাজতে কুরআনে'র (কুরআন সংরক্ষিত আছে এ) ব্যাপারে মানুষের মাঝে সন্দেহ সৃষ্টি করা। যদি বিষয়টি এমনই হত তাহলে হাওলাদা মুমতাজুদ্দীন রহ. সেই নোটটি লিখতেন না।

মোট কথা, দেওয়ানবাগীদের দাবি যে, এই ভুল সংখ্যাটি প্রচার করার ক্ষেত্রে ইংরেজদের পুর্নজিস্মি ছিল এবং মাদ্রাসার মাধ্যমে ইংরেজরা তা করেছে এই উভয় দাবিই বাস্তবতাবিরোধী এবং নিছক অপবাদ। এটিকে বাহানা বানিয়ে সংস্কারক বনার কবীলত হাসিল করার শখ জোগেছিল। কিন্তু তা পূরণ হল না।

৮. অষ্টম ও শেষ কথা হল, নিজেকে অথবা নিজের শুরুতে 'সংস্কারক' প্রমাণ করার জন্য বাস্তবতা গোপন করা এবং বিভিন্ন মিথ্যাচার করা কি কোন জায়েয কর্ম অথবা একজন সংস্কারের শানোপযোগী কোন কাজ?

ইস্টার্মানেটে তারা এ কথাও লিখেছে যে, সরকার দেওয়ানবাগী সাহেবের কথা মেনে নিয়ে ইসলামিক

ফাউন্ডেশন থেকে প্রকাশিত আলকুরআনুল কারীমের অনুবাদে সঠিক সংখ্যা লিখিয়েছেন। মিথ্যাচারের পক্ষে মালিল নিতে গিয়ে তারিখও উল্লেখ করা হয়েছে যে, ১৯৯৭ ইং এ প্রকাশিত আলকুরআনুল কারীমের অনুবাদে এ সংখ্যা লেখা হয়েছে। অথচ বাস্তবতা হল, ১৯৯৬ ইং সনে প্রকাশিত এডিশনেই ফাউন্ডেশনের পক্ষ থেকে সূরার তালিকা ও মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ লেখা হয়েছিল। যদি এমন হত যে, ১৯৯৭ ইং সনেই এটি উল্লেখ করা হয়েছে তবুও তা দেওয়ানবাগী সাহেবের পরামর্শক্রমে হওয়া কিছুতেই সম্ভব নয় কারণ ১৯৯৭ ইং পর্যন্ত তিনি নিজেই এ বিষয়টি জানতেন না। এ বিষয়টি তো তিনি জানতে পারেন ১৯৯৮ ইং এর পরে। দেখুন, 'সফী মাদ্রাসার যুগান্তকারী ধর্মীয় সংস্কার' খণ্ড : ২, পৃষ্ঠা : ১৩২ এবং পৃষ্ঠা উনপঞ্চাশ, সঙ্গে বইটির প্রকাশকাল দেখে নিন : ডিসেম্বর ২০০৫ ইং

আল্লাহ তাকে হেনায়েত দান করুন। তার অনিষ্ট থেকে মুসলিম উম্মাহকে হেফাজত করুন। আমীন।

অধ্যায়-৭

কোন কোন প্রকাশকের বে-খেয়ালির কারণে নতুন সংখ্যার উদ্ভব

ছাপার যন্ত্র আবিষ্কারের আগে কিতাব পড়তে হত পাণ্ডুলিপি থেকে। সব লিপিকারের লেখা লিপিত্রয় থেকে মুক্ত হওয়ার ক্ষেত্রে এক জরের হত না। তবে আল্লাহ তাআলার অনুগ্রহ হল, সবযুগেই নির্ভরযোগ্য ও সুদক্ষ লিপিকার ছিল এবং মৌলিক ও বুনিয়াদী গ্রন্থসমূহের নির্ভরযোগ্য নুসখাও (পাণ্ডুলিপি/কপি) আলহামদু লিল্লাহ ছিল। 'মানুষ ভুলের উর্ধ্বে নয়' এ কারণে কোথাও কোন ভুল হয়ে থাকলে তা ধরে দেওয়ার মত আহলে ইলমও সব যুগে ছিল। কিছু ভুল তো এমন, সতর্ক পাঠক যা নিজেই ধরতে পারেন।

যখন ছাপার যুগ এল এবং পাণ্ডুলিপি থেকে পঠন-পাঠনের কাজ প্রায় শেষ হয়ে গেল তখন কেউ কেউ ভেবেছিলেন প্রকাশনার সুবিধার কারণে আমরা লিপিত্রয়ের বিভ্রমনা থেকে মুক্তি পাব। অথচ পাণ্ডুলিপির মুহাস্তিক (এডিটর) ও প্রকাশক যদি আমানতদার ও দক্ষ না হয় তাহলে পাণ্ডুলিপির লিপিত্রয়ের সাথে যুগ্মপ্রমাদ যোগ হতো আরও মাথাব্যথার কারণ হয়।

তাই যে কোনো গ্রন্থের ভালো ছাপা তালান করা খুব জরুরি। এরপর সঠিক পাঠ উদ্ধার করার জন্য বুদ্ধিমত্তা, সতর্কতা, সুস্থ চরিত্রবোধ ও তাঁদ্বি বিবেচনাবোধের কোন বিকল্প নেই। তাই মুহাস্তিক আহলে ইলমগণ সবসময় পাঠ বিকৃতির কবলে পড়া বা অন্য কেউ পাঠ বিকৃতির কবলে পড়ে যে ভুল পাঠ উদ্ধৃত করে দিয়েছে তার কবলে পড়া থেকে সতর্ক থাকার তাগিদ করে থাকেন।

^{১১} আমার সামনে এ দুটি বই দ্বিতীয় এডিশন আছে। এটি ২০০২ ইং সনে প্রকাশিত হয়। প্রকাশক : ইন্টারন্যাশনাল প্রেস লিমিটেড

আয়াত সংখ্যার কাপারে আমরা অনেক বেশি এই বিভ্রমের শিকার হয়েছি। কুরআন সম্পর্কিত বিষয়বসী ও আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লিখিত (সংকলিত ও বিস্তারিত) বিভিন্ন পুস্তিকা ও প্রবন্ধ এবং এই উপলক্ষ্যদেশে ছাপা হওয়া বিভিন্ন মুসহাফের তালুতে বা শেষে প্রকাশকদের পক্ষ থেকে প্রদানকৃত পরিসংখ্যান পরিচিতিতে (কিছু ব্যতিক্রম ব্যতিরেকে) একদিকে যেমন অজ্ঞতা ও ধারণাজাত কন্যাবাদ ছায়ে আছে তেমনই সেবা ও মূল্যপ্রদানেরও সীমা নেই। তাই এখানে পাঠকদের সতর্ক দাবা খুবই জরুরি। সমস্যা পড়লে ধারণার ভিত্তিতে ফায়সালা না করে নির্ভরযোগ্য আহলে ফকের শরণাপন্ন হওয়া উচিত। নতুবা কিছু না বলে মীরাবতী অবলম্বন করা যখন। কুরআন সম্পর্কে কিছু বলতে বা লিখতে গিয়েই যদি আমরা (وَلَا تَفْ مَالِي لَكَ بِهِ عِلْمٌ) (যে বিষয়ে তোমার জ্ঞান নেই তার পোছনে পড়ো না)– এই কুরআনী নির্দেশ মানা না করি তাহলে আর কখন আমরা তা মানব?

৬২৩৭ কোথেকে এল?

ইসলামী একাডেমি (বর্তমানে 'ইসলামিক ফাউন্ডেশন') এর পক্ষ থেকে প্রকাশিত আলকুরআনুল কারীমের অনুবাদ প্রথমে তিন খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছিল। পরবর্তীতে বিভিন্ন সময় এতে যেসব সম্পাদনা হয়েছে তিন খণ্ডের এডিশনে তা ছিল না এবং এখন আয়াত সংখ্যার উল্লেখসহ সূরার যে সূচি আছে তাও আগে ছিল না। তিন খণ্ডের এই এডিশনে প্রত্যেক সূরার শুরুতে যে আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে তাতে একাধিক জায়গায় ভুল হয়ে গেছে। যদিও সূরার মাঝে আয়াতে যে নাম্বার লাগানো হয়েছে তা ঠিক ছিল। শুধু ক্রিশ পারায় ৯৮ নং সূরা 'সূরা বাইয়্যিনাহ'তে এমন হয়েছে যে, শুরুতে মোট আয়াত সংখ্যা ৮ লেখা হয়েছে, যা সহীহ, এবং প্রত্যেক আয়াতের শুরুতে আরবী অক্ষরে যে নাম্বার লাগানো হয়েছে তাও ঠিক আছে। শেষ আয়াতে ৮ (৮) নাম্বার লাগানো হয়েছে। কিন্তু বাংলায় আট নং আয়াতকে দুই অংশে ভাগ করে দ্বিতীয় অংশ:

رَبِّنَا غَنُورٌ وَرَحْمَتُهُ غَنُورٌ وَلِلَّهِ لَيْنٌ خَيْرٌ رَّبِّهِ

এর শুরুতে (৯) নাম্বার লাগিয়ে দেওয়া হয়েছে। এটি তাদের ভুল। কোন গণনাওই এ অংশটি স্বতন্ত্র আয়াত নয়। বরং

جَزَاءُ عَذَابٍ رِجْهٌ جَزَتْ عَذَابِي تَجْرِي

এই আয়াতের অংশ।^{১১}

^{১১} 'আল কায়ান ফি অরবি কুরআন', পৃষ্ঠা : ২৮২, 'ইসলাহ মানাদ ফি তলিহ আনাদ', পৃষ্ঠা : ১০৩, 'আলমুহাজবি ফি অরবি কুরআন ফি তাহলিহ আনাদ', পৃষ্ঠা : ১৯১।

এটি কিং কমা যে, বসরী গণনার সূরা বাইয়্যিনাহর মোট আয়াত সংখ্যা ৯। তা এভাবে যে, কুরবী গণনায় সূরা বাইয়্যিনাহর পঞ্চম

মোটকটা প্রকাশনার মাধ্যমে নিযুক্ত ব্যক্তিদের যে-যেজারির কতকটা একটি অপেক্ষাকৃত বড় অয়োত দুই অংশে ভাগ হয়ে তাতে একটি সূরার বেড়ে গেছে। এখন কেউ যদি এই অসুলিত মুসহাফের প্রত্যেক সূরার শেষের নম্বর নোট করে একত্রিত করে বোলা করে তাহলে যোগফল বের হবে ৬২৩৭। তখন সে ও কথাই বলবে যে, ইসলামী একাডেমি থেকে প্রকাশিত কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৭। কথা ঠিক, কিন্তু এটি বাস একটি মূল্যপ্রদান, এতটুকুই। এমন নয় যে, কোন স্বীকৃত গণনা পদ্ধতি অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৭ হয়।

কিন্তু এর কী কথা বানে, নোয়াখালীর ফজলুল হক বানের এই ভুল সংখ্যাটিই পছন্দ হয়ে গেছে। উনি বলেন যে, এটি তার গাণিতিক হিসাব মোতাবেক হয়েছে। তাই হোক বা না হোক, এ সংখ্যাই সহীহ। তার খোঁজা উচিত ছিল, যে গাণিতিক হিসাবের ভিত্তি হল এক ভুল সংখ্যা, সেই হিসাব এবং সেই হিসাবকে দলিল বানানো উত্তমই নিঃসন্দেহে ভুল। শুধু তা-ই নয়, শ্রেষ্ঠ ধারণার ভিত্তিতে তিনি এই দাবিও করেছেন যে, সব দলের মত এটিই। তিনি লিখেছেন–

"তবে সর্বদলীয়মতে কুরআনের মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৭ টি। যা সাবেক ইসলামী একাডেমির (ঢাকা) প্রকাশিত কুরআনে উল্লেখ আছে।"– বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহিম এর তাব্বিক ও গাণিতিক বাখ্যা, ডা. ফজলুল হক বান, প্রথম মূল্য : মে, ২০০৭ ইং, খানম হাজিজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী

এ খবরের বক্তব্য তার আরেক বই 'আলকুরআনে একত্ববাদের নিদর্শনাবলী'তেও রয়েছে। সেখানে তিনি বলেছেন, 'তবে সর্বদলীয় মতে কুরআনের আয়াত সংখ্যা ৬২৩৭টি এবং এ সংখ্যাটি গ্রহণযোগ্য। এ সম্পর্কে পরবর্তী পর্যায়ে গাণিতিকভাবে প্রমাণ পাওয়া যাবে।' ('আলকুরআনে একত্ববাদের নিদর্শনাবলী', পৃষ্ঠা : ৬৩, আজমাইন পাবলিকেশন্স, বালাবাজার, ঢাকা, প্রকাশকাল : ডিসেম্বর ২০১১)

চিন্তা করুন, কোন শরয়ী দলিল বা যুক্তিগত দলিল (আকসী দলিল) ছাড়া মনগড়া এক হিসাবের পদ্ধতিকে ভিত্তি বানিয়ে তাবপব তার ভিত্তিতে সহীহ সংখ্যাকে ভুল আর ভুল সংখ্যাকে সহীহ বলে

وَمَا آتَيْنَا إِلَّا بِحُجَّتٍ لِّلَّهِ نُنَبِّئُكَ أَنَّكَ مُبْطِلٌ لِّلَّهِ نُنَبِّئُكَ أَنَّكَ مُبْطِلٌ لِّلَّهِ نُنَبِّئُكَ أَنَّكَ مُبْطِلٌ لِّلَّهِ

এই সূরার মোট আয়াত ১ হওয়ার কারণে এটি মনে করা ভুল হবে যে, তাহলে মনে হয় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৭। তারপরে দুই গণনা পদ্ধতি মিলিয়ে ফেলা জায়েয নয়। উল্লেখ্য, বসরী গণনায় মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৮।

দিয়েছেন। এ ধরনের দলিলের মাধ্যমে তাওহীদ প্রমাণ করা নিজেই অজ্ঞতা এবং একটি নিশ্চিত ও হক বিদ্যাকে প্রমাণ করার জন্য বাস্তব যুক্তি দাঁড় করানো ছাড়া আর কিছুই নয়। আমাদের বুকে আসে না, অন্য শাস্ত্রে নাকি গলায়ত মানুষের এত ভালো লাগে কেন? চিকিৎসাশাস্ত্র কি এত উৎকর্ষে পৌঁছে গেছে যে, ডা. ফজলুল হক খান সাহেবের চিকিৎসাশাস্ত্রে কাজ করার কোন প্রয়োজন বাকি থাকেনি? আমাদের সমাজে এমন লোকের অভাব নেই যাদের কাছে নেক নিয়ত ছাড়া আর কোন সম্ভব নেই। কাজের যোগ্যতা ও দক্ষতা নেই। কিন্তু শুধু নেক নিয়তকেই তারা কাজে নেমে পড়ার জন্য এবং সে কাজ সহীহ-সঠিক হওয়ার জন্য যথেষ্ট মনে করেন। এরা ইসলামের 'মূর্থ বক্তৃ' পর্যায়ের লোক। ঘটনাক্রমে যাঁরা যাওয়া কোন কিছুকে, শরীয়ী দৃষ্টিকোণ থেকে বা যুক্তির বিচারে যা দলিল নয়, কোন বিষয় হক ও সত্য হওয়ার দলিল বানানো হলে ধোঁকাবাজ ও ক্ষেত্রবাজ লোকেরা এ পথ অবলম্বন করে যে কোন গলদ বিহীন বা গলদ আকীনাতে প্রমাণ করার সুযোগ পাবে। তাই দলিল প্রদানের এ ধরনের পন্থা পরিহারযোগ্য। এখন তো তিনি এমন একটি বিষয়ের (তাওহীদ) সমর্থনে দলিল পেশ করছে এই ভুল পন্থা অবলম্বন করেছেন যা একটি প্রাণ বাস্তবতা। কিন্তু তার দেখাদেখি কেউ একটি বাস্তব বিষয় প্রমাণ করার জন্য এ ভুল পদ্ধতি অবলম্বন করতে পারে।

ফজলুল হক খান সাহেবকে প্রশ্ন করা বরকার, 'সর্বদলীয়' বলতে আপনি কী বুঝিয়েছেন? রাজনৈতিক দল, বিভিন্ন ফের্কা বা বিভিন্ন সেকালের লোক? তো আয়াত সংখ্যার বিষয় তো কোন রাজনৈতিক দলের বিষয় নয় এবং কোন ফের্কা বা মাযহাবের লোকের সাথেও এর কোন সম্পর্ক নেই। এটি একটি খালিস ধীনী বিষয় এবং গোটা উম্মতের বিষয়। এর সম্পর্ক ইলমে কেরাআতের ইমামদের সাথে এবং এ ক্ষেত্রে তাদের ফাযসালাই চূড়ান্ত কথা। ইলমে কেরাআতের ইমামদের কাছে আয়াত গণনা করার মুত্তাওয়রাহ (যুগ যুগ ধরে চলে আসা) বিভিন্ন পদ্ধতি আছে। যেতলোর নির্ভরযোগ্য সনদ ও সূত্র আছে এবং যা রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ও সাহাবায়ে কেরামের শিক্ষা থেকে গৃহীত। পূর্বে এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। এ গণনা পদ্ধতিগুলোর কোন গণনা পদ্ধতি অনুসারেই গণনা সংখ্যা ৬২৩৭ হয় না।

আশ্চর্য কথা হল, যে সংখ্যাটির উদ্ভবই হয়েছে সেদিনকার ইসলামি একাডেমির প্রকাশনার দায়িত্বে নিযুক্তদের বে-খেয়ালির কারণে এবং যে ভুল তারা পরবর্তীতে নিজেরাই সংশোধন করে দিয়েছেন। আলকুরআনুল কারীমের অনুবাসে সূরা বাইয়িনাহ'র

মোট আয়াত সংখ্যা ৮-ই লেখা হয়েছে। শেষ আয়াতে ৮ নম্বরই লাগানো হয়েছে এবং শুরুতে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ ই লেখা হয়েছে। তো যে ভুল থেকে কোন ভুলকারীই সরে এসেছেন ফজলুল হক খান সেই ভুলকে 'সর্বদলীয়' ভ্রান্ত বলছেন। সর্বদল দূরের কথা একদলেরই কোন হাভয়লা পেশ করল। বরং শুধু একটি নির্ভরযোগ্য হাভয়লাই পেশ করল। তাওহীদের কথা বলতে গিয়ে লাগামহীন কথাবাত্তা বলেছেন! মিথ্যাচার করেছেন! এটা তো তাওহীদের উপর জালুম হল।

এরপর এ বোকার বর্ণনাজরি থেকে মনে হয় যে, তিনি মনে করেছেন, ইসলামী একাডেমি থেকে প্রকাশিত নুসহাফে একটি আয়াত বেশি ছিল যা অন্যান্য নুসহাফে নেই। (নাস্তিফিক্বাহ) স্বত্তবেই যদি তিনি এমনটি মনে করে থাকেন তাহলে তো আগে তার নিজেই চিকিৎসা প্রয়োজন। আর গাণিতিক হিসাবের যে কথা তিনি বলেছেন তার নমুনা তার এঁরা থেকে দেখুন—

“বিশ্লেষণ :

১। প্রথমেই ধরা যাক পুরো কুরআন রচিত হয়েছে ১১৪ টি সূরায়। এই ১১৪ সংখ্যাটি ১৯ এর গুণিতক। $১১৪ = ১৯ \times ৬$, আর ১৯ মানের = ১ (এক)। এটা তাওহীদের প্রতীক।

২। কুরআনে সর্বমোট রুকু সংখ্যা ৪৫০টি। ৪৫০ সংখ্যাটি ১০ এর গুণিতক। $৪৫০ = ১০ \times ৪৫$ । আর ১০ মানের = ১ (এক)। এটা তাওহীদের প্রতীক।^{৯৯} কিসমিয়াহির রাহমানির রাহিম এর তাত্ত্বিক ও গাণিতিক ব্যাখ্যা, পৃষ্ঠা : ১১০

নমুনাস্বরূপ তার এই দু'টি দলিলই দেখুন একা নিজেই বিবেচনা করুন। এই বেওকুফি আর জামাশা সম্পর্কে পর্যালোচনা করার ভাষা আমার নেই। আমি শুধু আরজ করছি যে, তার ধারণাকৃত দ্বিতীয় দলিলের ভিত্তি তিনি রেখেছেন রুকুর মোট সংখ্যার উপর। অথচ রুকুর যে চিহ্ন নুসহাফের কিনারায় লেখা দেখা যায় তা সাহাবীযুগের অনেক পরে লেখা শুরু হয়েছে। বিভিন্ন রকমের সহজতার প্রতি লক্ষ্য রেখে বিভিন্ন আঙ্গিকে রুকু ভাগ করা হয়েছে। যেমন, বুখারার মাশায়েখগণ ভেবেছেন তারাবীহ'র প্রত্যেক রাকাতে যতটুকু পড়লে সাতাশ রমযানে কুরআন খতম হয়ে যাক ততটুকু অংশে রুকুর চিহ্ন লাগানো হবে। সাতাশ রাকতের তারাবীহের যেটি রাকাত সংখ্যা ৫৪০। তাই তারা কুরআন হাজীদকে ৫৪০ অংশ ধরে প্রত্যেক অংশে রুকুর চিহ্ন লাগিয়ে দিয়েছেন। এ দৃষ্টিকোণ থেকে মোট রুকু ৫৪০ টি।^{১০০} অন্যান্য কতক নুশূর্ণ অন্য দৃষ্টিকোণ থেকে

^{৯৯} এক যামানায় বুখারী ও তার আশপাশে এ ধরনের চিহ্নগুলোর নুসহাফ প্রচলিত ছিল। সেখান, আল মাবসূত, ফাজল ওয়া তাহাযযনিয়া, ফাজল ওয়া আলমগীরী (তারাবীহ অধ্যায়)

রুহুর চিহ্ন নির্ধারণ করেছেন ৫৫৮টি। আমাদের এই উপমহাদেশে সন্ধারণত এ পদ্ধতি অনুসারেই রুহুর আলোমত লাগানো হয়। তাই আমাদের এখনকার মুসহাফে আপনি দেখতে পাবেন মোট রুহু সংখ্যা ৫৫৮টি।

কেউ কেউ এ লুক্কিফেশ থেকে রুহুর চিহ্ন লিখিয়েছেন যে, একজন তালাবে ইলম প্রতিদিন এক রুহু করে পড়লে দু'বছরে তার হিজাজ শেষ হবে। এ লুক্কিফেশ থেকে রুহু গ্রাফ হযরতের অধিক। ইরাক সরকারের পক্ষ থেকে জাপানো কিছু মুসহাফে এ হিসেবেই রুহুর চিহ্ন লাগানো হয়েছে।

হে রুহুর ব্যাখ্যায় পরবর্তীতে নির্ধারিত একটি বিষয় এবং সম্পূর্ণই ব্যবস্থাপনামত একটি বিষয়। তাহলে কলুন এ সংখ্যাটিকে হিসাবের ভিত্তি ধরে কোন বিষয়ে দলিল পেশ করা কীভাবে ঠিক হতে পারে।

এরপর ৪৫০ রুহুর কথা কোথেকে এল? ফজলুল হক খান সাহেব কি স্বপ্নে এমন কোন মুসহাফ পেতেছেন যাতে ৪৫০ রুহু আছে? নিজের পক্ষ থেকে কোন সংখ্যা আবিষ্কার করে যদি হিসাব সঠিক বলে প্রমাণ করতে হয় তাহলে আর তা দলিল হয় কী করে? যার ভিত্তিই হল হাওয়াই বিষয় তা দলিল হিসেবে কেন পেশ করা হবে? তাও আবার তাওহীদের মত স্বতন্ত্রনিত্ব একটি বাস্তবতা প্রমাণ করার জন্য?

এটি ছিল ৬২৩৭ সংখ্যার হাকীকত। এ সম্পর্কে আলোচনা করার প্রয়োজন পড়েছিল শুধু এ কারণে যে, ঘটনাক্রমে ঘটে যাওয়া একটি ভুলকে ভা. ফজলুল হক খান সাহেব একটি গাণিতিক বাস্তবতা বানিয়ে সেটিকেই সঠিক বানানোর অপপ্রয়াস করেছিলেন। আগ্রহ তাআলা তাকে হেলায়েত দান করুন। আমীন।

৬২৩৮ এর হাকীকত কী?

আজ থেকে প্রায় দশ বছর আগে আমি উর্দু অনুবাদসহ একটি মুসহাফ দেখেছিলাম। যাতে নূরার সূচিতে প্রত্যেক নূরার মোট আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে এবং শেষে সর্বমোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৮ লেখা হয়েছে। এখন তালিশ করে ঐ মুসহাফটি পাইনি। তবে কেউ যদি আজ কোম্পানি লিমিটেড করাচি থেকে প্রকাশিত মুসহাফের প্রত্যেক সূরার শুরুতে লেখা আয়াত সংখ্যা এবং সূরার শেষে লেখা নম্বর একত্রিত করে যোগ করে তাহলে যোগফল দাঁড়াবে ৬২৩৮। এমনিভাবে ঢাকা থেকে প্রকাশিত কিছু মুসহাফের আয়াত সংখ্যাও আদরার ভাবে দেখছি যে, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৮ হয়। যাদের বিষয়টির হাকীকত জানা নেই তারা আবার এ সংখ্যাকেও (৬২৩৮) অনুসৃত কোন গণনা

পদ্ধতির মোট আয়াত সংখ্যা না ভেবে বলেন কিংবা ফজলুল হক খানের মত অন্য কেউ এ কথা না বলে বলে যে, এ সংখ্যাটিই আসল সংখ্যা কেননা তা অমূলক গাণিতিক হিসাবের মোতাবেক— তাই এ বিষয়টি স্পষ্ট করে দেওয়াও জরুরি মনে হচ্ছে।

বিষয় হল, এই মুসহাফগুলোতে সূরাসমূহের মোট আয়াত সংখ্যার উল্লেখ এবং আয়াতের শেষে নম্বর লাগানো হয়েছে কুখ্যি গণনা পদ্ধতি অনুসারে। এই উপমহাদেশের মুসহাফ লিপিকারদের মাঝে এ প্রচলন ছিল যে, যে সব জায়গায় অন্য কোন অনুসৃত গণনা পদ্ধতি অনুসারে চিহ্ন হওয়া উচিত সেখানে তারা ভিন্ন গণনা পদ্ধতির নিকে ইশারা করার জন্য পাঁচ সংখ্যাটি (৫) লিখতেন। কিন্তু তাতে নম্বর লিখতেন না।

এখন এ মুসহাফগুলোতে লিপিকারের কে-খেলার কারণে সূরা নিসার এক জায়গায় এবং অনআমের এক জায়গায় (৫) চিহ্নের বদলে (০) চিহ্ন লেখা হয়েছে এবং সেখানে নম্বরও লেখা হয়েছে।

কুখ্যি গণনা অনুসারে সূরা নিসার মোট আয়াত সংখ্যা ১৭৬ টি। এ সূরার ১৭৩ নং আয়াত হল,

فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ
وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَنكَفَوا فَسَيَكُونُوا فِي عَذَابٍ مُنْتَهَى

عَذَابِ الْآلِيَّةِ وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ حَزْنٍ أَلْفًا وَلَا نَاصِرًا

আজ কোম্পানি করাচি ও অন্য দু'-একটি প্রকাশনার মুসহাফে এ আয়াতের عَذَابِ الْآلِيَّةِ তে এসে (১৭৩) এবং وَلَا نَاصِرًا তে এসে (১৭৪) নম্বর দেওয়া হয়েছে। এভাবে সূরার মোট আয়াত সংখ্যা হয়ে গেছে ১৭৭। فَيُعَذِّبُهُمْ عَذَابِ الْآلِيَّةِ এ এসে আয়াতে নম্বর লাগানো— এটি শাখী গণনা হিসাবে ঠিক আছে। কিন্তু পুরো সূরা বরং পুরো মুসহাফে নম্বর লাগানো হয়েছে কুখ্যি গণনা অনুসারে, আর এখানে এসে হঠাৎ করে শাখী গণনা অনুসারে নম্বর লেখা? বাস, এটি লিপিকারের অসতর্কতা ছাড়া আর কিছুই নয়।

এমনিভাবে কুখ্যি গণনা অনুসারে সূরা অনআমের মোট আয়াত সংখ্যা ১৬৫। এর ৭৩ নং আয়াত হল,

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ

كُنْ فَيَكُونُ أَقُولُ الْحَقِّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ نَافِثُهُ

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ

আজ কোম্পানি করাচি ও অন্য দু'-একটি প্রকাশনার মুসহাফে এ আয়াতের মাঝখানে كُنْ فَيَكُونُ এ

এসে (৭৩) **وَكُلُّ الْحَكِيمِ الْحَكِيمِ** এ এসে (৭৪) নম্বর লেখা হয়েছে। এজ্ঞার সূরার মোট আয়াত সংখ্যা হয়ে গেছে ১৬৬।

অন্যান্য গণনা পদ্ধতি যেমন বসরী ও শামী গণনায় **كُنْ فَيَكُونُ** এ নম্বর লেখা হয় কিন্তু কুফী গণনা অনুসারে এখানে নম্বর হবে না। উল্লেখ, বসরী ও শামী গণনায় এ সূরায় মোট আয়াত সংখ্যা ১৬৬। তো এই দুই সূরার দুই নম্বর বেশি লেখার মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ এর বদলে ৬২৩৮ হয়ে গেছে।

এ সম্পর্কে পর্যালোচনা করার উদ্দেশ্য ছিল, লিপিকার বা প্রকাশকের বে-খয়ালির কারণে উদ্ভূত এ সংখ্যাকে কেউ যেন একটি 'গণনা পদ্ধতি' না বানিয়ে ফেলে। এরপর আয়াত সংখ্যার সূচি উল্লেখ করতে গিয়ে এটিকেই একটি স্বীকৃত গণনা সংখ্যা হিসেবে উল্লেখ না করে।

আবদুল্লাহ ইউসুফ আলী এর **তরজমাসহ মুসহাফ** আবদুল্লাহ ইউসুফ আলীকৃত কুরআনুল কারীমের ইংরেজি তরজমা বেশ প্রসিদ্ধ। তবে এর নির্ভরযোগ্য এডিশন বলা উচিত মুজাম্মাউল মালিক ফাহাদ এর সম্পাদনার পর প্রকাশিত এডিশনকে। আয়াত সংখ্যার আপোচনা এবং আয়াতের নম্বর বসানোর বিষয়টি এতে নির্বৃত্তভাবে করা হয়েছে। এই এডিশনের শেষে আরবীতে যে পরিচিতি প্রদান করা হয়েছে তাতে মোট আয়াত সংখ্যা যে ৬২৩৬ তা উল্লেখ করে দেওয়া হয়েছে।

কিন্তু আবদুল্লাহ ইউসুফ আলীর **তরজমাসহ ছাপা মুসহাফের** আরও কিছু এডিশনে দেখা গেছে গণনা করলে মোট আয়াত সংখ্যা দাঁড়ায় ৬২৩৯।

এর কারণ হল, পুরো মুসহাফে কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসরণ করা হলেও সূরা মায়েরদার তিন জায়গায় ভিন্ন গণনা পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে। কুফী গণনায় সূরা মায়েরদার প্রথম আয়াত হল,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحْلِلْتُ لَكُمْ بِهِيَّةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُشَلُّ عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُعَيَّنِ الصَّيِّدِ وَاللَّهُ خُزْمُ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ

কিন্তু আবদুল্লাহ ইউসুফ আলী **أَوْفُوا بِالْعُقُودِ** এ

(১) এবং **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا** এ (২) নম্বর লিখেছেন।

এখানে তিনি এটিও স্পষ্ট করে দিয়েছেন যে হাফেজা উসমান কর্তৃক লিখিত মুসহাফের অনুসরণে তিনি এমনটি করেছেন। হাফেজা উসমান কর্তৃক লিখিত মুসহাফ লেখার আধিকগত দিক থেকে ভালো। কিন্তু আয়াত সমান্তর জায়গায় চিহ্ন

লাগানোর ক্ষেত্রে এতে কিছু ভুল হয়ে গেছে। তেমনি উসমানী লিপিশৈলীর (যা কুরআনুল কারীমের বিশেষ লিপিশৈলী) অনুসরণের ক্ষেত্রে এতে কিছু কমতি হয়েছে।

أَوْفُوا بِالْعُقُودِ এ মানানী গণনা, বসরী গণনা প্রভৃতি অনুসারে আয়াতের নম্বর হবে কিন্তু কুফী গণনা অনুসারে এখানে নম্বর হবে না।

এমনিভাবে কুফী গণনায় সূরা মায়েরদার ১৫ নং আয়াত শেষ হয়েছে **قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ** -এর **مُبِينٌ** এ এসে। কিন্তু এ মুসহাফে এখানে যেমন আয়াতের নাম্বার বসানো হয়েছে তেমনি আয়াতের মাঝখানে **وَيَعْلَمُ مَا فِي كُفْرٍ** এর মধ্যেও স্বতন্ত্র নম্বর বসানো হয়েছে। অথচ কুফী গণনায় এই অংশকে স্বতন্ত্র আয়াত ধরা হয়নি। অন্যান্য গণনা পদ্ধতি অনুসারে এখানে নম্বর হবে।

এমনিভাবে কুফী গণনা অনুসারে সূরা মায়েরদার ২৩ নং আয়াত শেষ হয়েছে **وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ** এ এসে। কিন্তু এই মুসহাফে এখানে যেমন নম্বর বসানো হয়েছে আয়াতের মাঝখানে **فَالَكُمْ غُلُونَ** এ এসেও স্বতন্ত্র নম্বর লাগানো হয়েছে। অথচ এখানে শুধু বসরী গণনা অনুসারে আয়াতের চিহ্ন বসতে পারে, কুফী ও অন্যান্য গণনা অনুসারে এখানে আয়াতের চিহ্ন বসবে না।

এই তিন জায়গায় কুফী গণনা পদ্ধতির সাথে অন্য গণনা পদ্ধতি মিলিয়ে ফেলায় সূরা মায়েরদার মোট আয়াত সংখ্যা ১২৩ হয়ে গেছে। অথচ কুফী গণনা অনুসারে এই সূরার মোট আয়াত ১২০। তবে বসরী গণনা অনুসারে আয়াতের মোট সংখ্যা ১২৩।

তো এই সূরার মোট আয়াত সংখ্যা ১২৩ হয়ে যাওয়ার কারণে আবদুল্লাহ ইউসুফ আলীর অন্তর্ভুক্ত মুসহাফে মোট আয়াত সংখ্যা দাঁড়িয়েছে ৬২৩৯। একাধিক গণনা পদ্ধতি মিলিয়ে ফেলায় এমন হয়েছে। নতুবা কুফী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ই। একাধিক পদ্ধতির সংমিশ্রণকে স্বতন্ত্র গণনা পদ্ধতি বানানো ভুল। এটি তো সংশোধন করা কাম্য, একে দলিল বানানো কিছুতেই গ্রহণযোগ্য নয়।

মুসহাফ প্রকাশকদের পক্ষ থেকে প্রদত্ত কুরআনুল কারীমের পরিসংখ্যান পরিচিতি

অনেক প্রকাশক মুসহাফের শুরুতে বা শেষে কুরআন মজীদে বিভিন্ন পরিসংখ্যান উল্লেখ করেন। এ ধরনের তথ্যের ব্যাপারে মনে হয় মানুষের অমায়িক খুব বেশি তাই এ ধরনের তথ্য উল্লেখ করা

প্রকাশকরা জরুরি মনে করেন। কিন্তু এ তথ্যসমূহ তাহকীক করা কিংবা এগুলো বাস্তবসম্মত কি না তা যাচাই করে দেখার প্রয়োজন বাধ্যত্ব তারা অনুভব করেন না। তাই দেখা যায় এ ধরনের বিষয়গুলো সামগ্রিক হাওয়ালা ছাড়া লেখা হয়। হাওয়ালা উল্লেখ করা না হোক, অন্তত বিষয়গুলো যাচাই করে তো লেখা যায়। কিন্তু তাও করা হয় না। না উৎসসূত্রের উল্লেখ, না কোন নির্ভরযোগ্য উৎস খুলে দেখার চেষ্টা। বাস, কোথাও কিছু দেখল তো সেটাই লিখে দিল। উনি কোথেকে লিখলেন? যা দেখে তিনি লিখেছেন তা ঠিক তো? দেখানে কোন মূল্যপ্রদান ছিল না তো? আর আমি যা লিখছি তা কি বন্ধার্পই পাঠকের সামনে যাচ্ছে নাকি আমার লেখাও মূল্যপ্রদানের শিকার হচ্ছে?

মেট্রিকথা আমানতদারি ও বিশ্বদারির অনুভূতি এবং সঠিক ও সূঁই বিষয় প্রদানের প্রয়াস এ তথ্যগুলোতে দেখা যায় না। এ কথা ঠিক যে এ তথ্যগুলো কুরআন নয় কিন্তু কুরআনের সাথে সম্পৃক্ত বিষয় তো অবশ্যই। তাই এগুলোর ক্ষেত্রে বিশ্বদারির পরিচয় দেওয়া আবশ্যিক।

এ ধরনের তথ্যাবলীর মাঝে অনেক সময় এমন স্পষ্ট অনেক ভুলও থাকে স্বাভাবিক বিচারবুদ্ধি থাকলেই যা ধরা পড়ার কথা। তবু সেগুলো ঠিক করা হয় না।

যেমন ঢাকার অনেক পুরনো একটি প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান থেকে ছাপা একটি মুসহাফের শেষের পৃষ্ঠায় কুরআন মাজীদেবের আয়াত, শব্দ, হরফ এবং ফের-হকর-পেশ ও অন্যান্য হরফভেদে একটি ছক দেওয়া হয়েছে। সেই ছকের একটি ছোট অংশ আমি এখানে উদ্ধৃত করছি-

১. কুফী দশক : ৪২৩
২. বসরী দশক : ৬২৩
৩. কুফী পঞ্চক : ৮৪৭
৪. বসরী পঞ্চক : ১২৭৬
৫. বসরী আয়াত : ৬২১৬
৬. শামী আয়াত : ৬২৫
৭. মক্কী আয়াত : ৬২৬২
৮. মাদানী আয়াত : ৬২১৪
৯. কুফী আয়াত : ৬২৩৬
১০. আয়াত : ৬৬৬৬

পর্যালোচনা

প্রথম কথা হল, এই পরিভাষাগুলো নিয়ে কী বোঝায়? স্পষ্ট না করে শুধু সংখ্যা লিখে দেওয়ার কি বিশেষ কোন ফায়দা আছে? উচিত ছিল প্রথমে এই

পরিভাষাগুলোর বাংলা অর্থ এবং পর তাহকীক করে সংখ্যাগুলো লেখা।

আয়াতের শেষে যে গোল চিহ্ন প্রদান করা হয় আগের কালে তার মাঝে আয়াত নম্বর লেখার প্রচলন ছিল না। এর বদলে তখন 'তা'শীর' ও 'তা'খমীসে'র প্রচলন ছিল। তা'শীর অর্থ হল, প্রতি দশ আয়াতের পর কোন চিহ্ন প্রদান করা আর তা'খমীসের অর্থ হল, প্রতি পাঁচ আয়াতের পর কোন চিহ্ন দেওয়া। নশেচ চিহ্নগুলোর সমষ্টিকে 'আ'শার' বলা হয়। বাংলায় দশক। আর পাঁচের চিহ্নগুলোর সমষ্টিকে 'আখমাস' বলা হয়। বাংলায় পঞ্চক।

এখন যাহেতু প্রত্যেক আয়াতের পরে নরালরি নম্বরই লেখা হয় তাই আ'শার ও আখমাস লেখার প্রচলন থাকি থাকেনি। কিন্তু যখন এগুলি লেখার প্রচলন ছিল তখন কোন কোন মুসহাফ-মুপিফার কখনো নিজের লেখা মুসহাফের শেষে তজাব্বানের উদ্দেশ্যে এটিও লিখে দিচ্ছেন যে, এ মুসহাফে কোন গণনা অনুসারে কত আ'শার হয় আর কত আখমাস হয়। এখন মুসহাফ প্রকাশকরা আ'শার ও আখমাসের চিহ্ন তো মুসহাফে লেখেন না কিন্তু তাদের কেউ কেউ তারপরও মুসহাফের শেষে আ'শার ও আখমাসের মোট সংখ্যা উল্লেখ করে দেন।

উল্লেখ করতে সমস্যা কী? কিন্তু উল্লেখকৃত তথ্য তো সঠিক হতে হবে। আপনিই যখন লিখলেন যে, কুফী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ তাহলে এই সংখ্যাটিতে 'দশ' হবে কতগুলো? তারশো ভেঁইশ না ছয়শো ভেঁইশ। এমনিভাবে এ সংখ্যাটিতে 'পাঁচ' হবে ৮৪৭ নাকি ১২৪৭। আপনার কথা অনুসারেই বসরী গণনা মোতাবেক মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৬ (সঠিক কথা হল, বসরী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২০৪) তো এতে ৬২৩ টি 'দশ' হবে নাকি ৬২১টি। এমনিভাবে এতে 'পাঁচ' ১২৭৬ হবে নাকি ১২৪৩টি। আর সঠিক বসরী আয়াতে মোট সংখ্যা (৬২০৪) অনুসারে বসরী আ'শার হবে ৬২০টি, আর আখমাস হবে ১২৪০টি দ্বিতীয় কথা হল, 'কুফী আয়াত', 'বসরী আয়াত' ... এ ধরনের শিরোনাম যদিও হিন্দুস্তানী লেখক ও প্রকাশকরা লেখেন কিন্তু এই অস্পষ্ট শিরোনামের কারণে কান্ডো কারো ভুল বোঝারও আশঙ্কা আছে। তাই এর চেয়ে ভালো শিরোনাম হল, 'কুফী গণনা', 'বসরী গণনা' ...।

তৃতীয় কথা হল, বসরী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২০৪ এর বদলে ৬২১৬ লেখা এবং শামী গণনার মোট আয়াত ৬২২৬ এর বদলে ৬২৫০ লেখা তাহকীকের খেলাফ (যদিও এ মুসহাফে শুধু ৬২৫ লেখা!!)

এমনিভাবে মজী গণনার মোট সংখ্যা ৬২১৯ এর বদলে ৬২১২ লেখা তাহকীকের খেলাফ (যদিও এ মুসহাফে শুধু ১২৬২ লেখা!!)

মাদানী গণনার মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৪ লেখা হয়েছে। এটি ঠিক, কিন্তু এ বিষয়টি স্পষ্ট করে দেওয়া সরকার ছিল যে, এটি দ্বিতীয় মাদানী গণনা অনুসারে। মাদানী আগওয়ালের গণনা অনুসারে মোট সংখ্যা ৬২১৭।

প্রতিটি আরবী স্বর্ণমালার সংখ্যা

কোন কোন প্রকাশক কুরআনুল কারীমের আরবী স্বর্ণমালার (১) থেকে (১) পর্যন্ত কোন হরফ কতবার এসেছে এটি উল্লেখ করাও মুনসিব মনে করেন। এ উপমহাদেশের মুসহাফ প্রকাশকদের মধ্যে থেকে যে প্রকাশকই এ সংখ্যা উল্লেখ করেছেন সাধারণত আবুল লাইস সমরকন্দী রহ. এর 'বুতানুল আরেফীনে'র হাওয়ালাতই তারা এ সূচি উল্লেখ করেন, কিন্তু তারা পাশাপাশি এ কথাও বলেন যে, এ সংখ্যাগুলো আবদুল আযীয ইবনে আবদুল্লাহর মতানুসারে। অথচ আবুল লাইস সমরকন্দী রহ. এক এক হরফ করে যে সংখ্যা উল্লেখ করেছেন তা (নির্দিষ্ট কোন স্বর্ণ উল্লেখ না করে) কতক কারীর হাওয়ালার উল্লেখ করেছেন, আবদুল আযীযের হাওয়ালার নয়। আবদুল আযীযের হাওয়ালার তিনি দিয়েছেন শব্দ ও সর্বমোট হরফ সংখ্যা উল্লেখ করার ক্ষেত্রে।

'বুতানুল আরেফীনে'র বেশ কিছু ছাপা এডিশন ও পাকুলিপি আমার কাছে আছে। সবগুলো দেখেই আমি লিখছি। যদি কারও কাছে 'বুতানুল আরেফীনে'র নির্ভরযোগ্য কোন নুসখা থাকে, যাতে এই সংখ্যাগুলো আবদুল আযীয ইবনে আবদুল্লাহর হাওয়ালার লেখা হয়েছে তাহলে আমাকে জানালে আমি তার প্রতি কৃতজ্ঞ থাকব।

আরেকটি বিষয় হল, হরফ সংখ্যা গণনা করার আগে গণনা করার পদ্ধতি কী হবে তা নির্ধারণ করা জরুরি। যেমন—

১. তালীদযুক্ত হরফকে দুই হরফ ধরা হবে না এক হরফ
২. যে হরফ শুধু লেখার আসে পড়ার আসে না তা গণনা হবে না কি হবে না
৩. যে হরফ শুধু পড়ার আসে লেখার আসে না তা গণনা হবে কি না
৪. ১ কে এক হরফ ধরা হবে না কি দুই হরফ
৫. কোন কেরাআত অনুসারে হরফ গণনা করা হচ্ছে তা স্পষ্ট করতে হবে। কারণ কখনো এক কেরাআতে يعلون থাকে। আর সেটিই অন্য

কেরাআতে يعلون থাকে। প্রথম কেরাআত অনুসারে এ শব্দটির প্রথম হরফ হবে (ي), এ ক্ষেত্রে (ي) এর সংখ্যা বেশি হবে। দ্বিতীয় সূরতে প্রথম হরফ হবে (ت), এ ক্ষেত্রে (ت) এর সংখ্যা বেশি হবে। তাই কোন কেরাআত অনুসারে হরফ গণনা করা হচ্ছে তাও স্পষ্ট করা জরুরি।

তো প্রথম কাজ হল, গণনা পদ্ধতি কী হবে তা নির্ধারণ করা। দ্বিতীয়ত এটি মুনসিব মনে না যে, 'বুতানুল আরেফীনে'র কোন নুসখা থেকে যা আগে ছাপা হয়েছে এমন কোন মুসহাফের শেষে প্রদত্ত তালিকা দেখে হরফ সংখ্যা উল্লেখ করে দেওয়া হল। কারণ, হতে পারে লিপিকারের ভুল হয়েছে বা যুগপ্রমাদ ঘটেছে কিংবা হয়তো যে ব্যক্তি গণনা করেছে তার ভুল হয়েছে। কুরআন মাজীদ তো আলহামদুলিল্লাহ সংরক্ষিত। আমাদের গণনার ভুল হতে পারে এবং গণনা পদ্ধতিও বিভিন্ন রকম হতে পারে কিন্তু কুরআন যেভাবে আয়াহ নাখিল করে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সীনা মবারকে সংরক্ষণ করে দিয়েছিলেন, কুরআন ঠিক সেভাবেই এখনো সংরক্ষিত আছে এবং কোরামত পর্যন্ত সংরক্ষিত থাকবে। তো সতর্কতার দাবি হল, হিফজে কুরআন ও ইলমে কেরাআতে পারদর্শী একজন লোক (যারা হিসাবেও পাকা হবে) এই গণনার কাজ করবে। সতর্কতার সাথে বার বার গণনা করবে। ইসলামী বিশ্বের ইলমে কেরাআতে পারদর্শী অন্যান্য ইমামগণ যদি এই পরিসংখ্যানের কাজ করে থাকেন তাহলে তাদের গণনা ফলের সাথে নিজাদের গণনাফল মিলিয়ে দেখবে এরপর আরো চিন্তা-ভাবনা করে সতর্ক ও স্পষ্ট বাক্যে তা লিখবে। বার বার চক্ষু দেখবে এবং ছাপার সময় নমুনা দেখবে। এ সব কিছুই পর তা প্রকাশ করা হবে।

এখন আমরা এই সতর্কতার প্রতি কোন খেয়ালই করি না বরং এমন স্পষ্ট ভুল করে বসি যে, ভুল ধরার জন্য বেশি চিন্তা-যিফির ও হিসাব-কিতাবেরও প্রয়োজন পড়ে না। উদাহরণত যদি সংখ্যা-সংক্রান্ত তথ্যাবলীর জুকে আমরা সর্বমোট হরফ সংখ্যা লিখি ৩, ২১, ২৫০ আর (১) থেকে (১) পর্যন্ত প্রত্যেক হরফের যে সংখ্যা উল্লেখ করা হয়েছে তার যোগফল দাঁড়ায় অন্য কিছু তাহলে কি তা আপত্তিকর এবং কারো কারো কাছে হাস্যকর হবে না? যদি আপনি এই ব্যাখ্যা দাঁড় করাতে চান (যা কিছুতেই ঠিক নয়) যে, আমরা তো প্রত্যেক হরফের সংখ্যা আবদুল আযীযের মতানুসারে লিখেছি তাহলে প্রশ্ন জাগবে যে, সর্বমোট হরফ সংখ্যাও তাহলে তার মতানুসারেই লিখতেন!

শেষ কথা হল, যদি আমরা গণগার হক আদায় করতে না পারি এবং সত্যকর্তার সামনে এ কাজ না করতে পারি তাহলে আমাদের এ কাজে নামার সরকার কী ছিল? আফের এটি কি ফরাজ-ওয়ারাজিন কোন কাজ ছিল। কুরআন তো সংরক্ষিতই আছে। কারো শব্দ হলে সে নিজেই শুনে দেখুক। আমাদের যদি শব্দ করে থাকে তাহলে আমাদের জন্য প্রত্যয়কর্তব্য হল, উসুল মোতাবেক কাজ করা এবং সত্যকর্তার পরিচয় দেওয়া যেন আমাদের কাজ সুষ্ঠু-সূচার হয় এবং বাস্তবতাবিরোধী না হয়।

হরফ সংখ্যা সম্পর্কে যা বলা হল, শব্দ সংখ্যা সম্পর্কেও তা প্রযোজ্য। হরফত, সাকিন, তানবীদ এবং যদের চিহ্ন সম্পর্কে এ কথা আরও বেশি প্রযোজ্য।

কুরআনের পরিসংখ্যান বিষয়ক পুস্তিকা ও প্রবন্ধাবলী

অতীতকাল 'কুরআনী মালুমাত' শিরোনামে বই-পুস্তক ও প্রবন্ধ লেখার ধারা চালু হয়েছে। কিন্তু একলোতে যে তথ্য প্রদান করা হয় সেগুলো সঠিক কি না তা যথাযথ যাচাই করা হয় না। এটি খুবই অফসেটের কথা। এমনকি 'কুরআন বিশ্বকোষ' বের করা হয়, সেখানেও তথ্য উল্লেখ করার ক্ষেত্রে সীমাহীন অসতর্কতা লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু মানুষ 'বিশ্বকোষ' নামটাকেই 'সনদ' মনে করে।

আমার সামনে এখন 'কুরআনী মালুমাত' নামে দুটি পুস্তিকা আছে।

১. মাওলানা আবদুল মা'বুদ কাসেমী কর্তৃক সংকলিত
২. মাওলানা হাকেম নবীর আহমদ কর্তৃক সংকলিত

এ উভয় পুস্তিকার বেশ কিছু বিষয় সংশোধন করা আবশ্যিক। বিশেষত আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে উভয় পুস্তিকায় যা উল্লেখ করা হয়েছে তা খুবই আর্গটিকর। মাওলানা আবদুল মা'বুদ কাসেমী সাহেবের পুস্তিকাটির ৫০-৫৪ পৃষ্ঠায় প্রত্যেক সূরার আয়াত সংখ্যার একটি ছক আছে। কিন্তু তিনি সেখানে সর্বমোট আয়াত সংখ্যা যোগ করে বের করেননি। আমার শাপরেদ এনামুল হাসান যোগ করার পর যোগফল বের হয়েছে ৬২৩৫। হওয়ার কথা ছিল ৬২৩৬। আসলে ছকে সূরা হুদের আয়াত সংখ্যা লেখা হয়েছে ১২২, কিন্তু কুফী গণনা অনুসারে সূরা হুদে আয়াত সংখ্যা ১২৩। বাস, এ কারণে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ না হয়ে ৬২৩৫ হয়ে গেছে। এই বিস্তারিত ছক প্রদানের পরও ১২১ পৃষ্ঠায় তিনি লিখেছেন সর্বমোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬!!

জনাব! নিজের প্রদানকৃত ছক থেকেই একটি যোগ করে দেখতেন সে মোট আয়াত সংখ্যা ৬৬৬৬ হয়, না অন্য কিছু।

আর মাওলানা নবীর আহমদ সাহেবের পুস্তিকায় তো হাজার হাজার এক সেই কাল্পনিক বস্টনছকও উল্লেখ করে দেওয়া হয়েছে, আবদুল সামাদ সাদেমের পেশকৃত পরিসংখ্যানের পর্যালোচনায় তার বিস্তারিত আলোচনা হয়েছে। প্রবন্ধের ই অধ্যায়টি অবশ্য বিশেষ সংখ্যায় ছাপা হয়েছে না। মাসিক আল কাউসারের ধারাবাহিক কোন সংখ্যায় তা প্রকাশ করা হবে। ইনশাআল্লাহ।

তবে কিছুদিন আগে কুরআনের প্রাসঙ্গিক বিভিন্ন তথ্য নিয়ে বাংলায় নঈম আবু ককর সাহেবের একটি পুস্তিকা বের হয়েছে। এর ১০৩ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে, 'কুরআনের সর্বমোট আয়াত ৬২৩৬'। আর ৫৭-৬১ পৃষ্ঠায় প্রত্যেক সূরার আয়াত সংখ্যার একটি বিস্তারিত ছকও احصائيات القرآن الكريم.com এর হাওয়ালায় উল্লেখ করেছেন। তবে সেখানে শেষে যোগফল উল্লেখ করেননি। এ ধরনের পুস্তিকার প্রকাশিত পথ বেতে সরে এসে সঠিক সংখ্যা লেখার জন্য তাকে মোবানকবাদ!

جزاه الله خيرا في الدارين، وبارك في علمه وعمله

অধ্যায়-৮

মুসহাফ প্রকাশকদের খেদমতে অনুরোধ

এ উপমহাদেশে একসময় মুসহাফ ছাপানোর ব্যবস্থা ছিল না। কুরআনের কপি সংগ্রহ করতে মানুষের কোপেতে হস্ত। কতক প্রকাশক হিম্মত ও মোজাহাদা করে মুসহাফ ছাপানোর কাজ শুরু করেন। আগের যে প্রকাশকগণ এ কাজ শুরু করেছিলেন এবং যারা এ কাজটিকে এগিয়ে নিয়ে গেছেন তাদের অনেক কষ্ট স্বীকার করতে হয়েছে। আল্লাহ তাআলা তাদের সবাইকে আপন শান মোতাবেক জাযা দান করুন। তাদের এ খেদমতকে উন্নতির জন্য উপকারী একটি খেদমত হিসেবে কবুল করুন, তাদের ও তাদের বংশধরদের জন্য এ খেদমতকে সদকায়ে জারিয়া হিসেবে কবুল করুন। অমীন, ইয়া রব্বাল আলামীন।

এ খেদমতটিকে সুচারুরূপে আঞ্জাম দেওয়ার জন্য যে প্রকাশকগণ দায়বরনাই চেঁচা করেছেন আমাদের কৃতজ্ঞতা পালার তারা অধিক হকদার। এমন প্রকাশক সংখ্যায় কম কিন্তু আল্লাহর দরবারে তাদের মর্যাদা অনেক বেশি।

কর্মী ও ব্রহ্ম মুসহাফ প্রকাশকদের মতামত করা উচিত হবে এবং অত্রের অন্তর্ভুক্ত যেসব কানের কুজের কর্মীর অন্তর্ভুক্ত থাকবে বিনীতভাবে তাদের কোনও কিছু অনুরোধ পেশ করতে চাইছি। এই ক্ষেত্রে সেখানে আছে যেসবই হবে আসলে সেখানে আরও সুই-সুই ও সুইকরণে করার অনুরোধ। আর সেখানে করা হচ্ছে না সেগুলোর উপর প্রায়শই এক করে দেখানো করছি।

অনুরোধের এই-

১. প্রথম সংশোধন, প্রেসে ছাপানো এবং বাকীই এ প্রত্যেকটি প্রা নিখুঁত ও সুস্বাক্ষর সম্পন্ন হওয়ার সর্বমুখ্য চেষ্টা করা। এ ক্ষেত্রে সর্বমুখ্যতম পরিচর্য নেওয়া।
২. অনুষ্ঠান কর্মসূচি কখনো মুসহাফ না ছাপা। এর জন্য শুধু হিন্দুত্ব আর নিখুঁতই থাকবে। এমন করলে হিন্দুত্ব কৃতির কারণে বিক্রয়ের ঘাটতি পড়বে এমন নয় কার্যক্ষেত্রে আরও বাড়বে এবং কার্যক্রম বেশি হবে।
৩. ছাপার সকল প্রিন্টিংপত্র উন্নত থেকে উন্নততর হওয়া।
৪. সেসবই ও বাকীই মজবুত হওয়া। তেলগুয়াত করা ও সংরক্ষণ করে রাখার জন্য যেন মুদ্রার হয়।
৫. যদি আগের কোন মুসহাফ থেকে ছাপাটুকি করে ছাপানো হয় তাহলে সেই মুসহাফটির ব্যাপারে স্পষ্ট তথ্য প্রদান করা।
৬. যদি হাতে লিখে ছাপানো হয় তাহলে লিপিকায়ের নাম এবং তার পরিচর্য স্পষ্টভাবে প্রদান করা।
৭. সম্পাদনা ও তত্ত্বাবধানের মাটিতে কেউ থাকলে স্পষ্টভাবে কাজের বিবৃতি নিয়ে তাদের নাম উল্লেখ করা। সম্প্রতিভাবে কারও নাম না দেওয়া এবং যতখানি তত্ত্বাবধানের কাজ তিনি করেছেন তার বেশি দাবি না করা।
৮. ভূমিকা ও পরিশিষ্ট যদি কোন আলোম, কারী, হাফেজ বা বিজ্ঞান নিয়ে লেখানো হয় তাহলে তার নাম ও তারিখসহ সন্তুষ্ট উল্লেখ করা।
৯. ভূমিকা ও পরিশিষ্ট উল্লেখকৃত তথ্য যথাযথ তাৎপর্য করে উল্লেখ করা। একাধিক মুহাজির আলোমদের মাধ্যমে তা সম্পাদনা করানো। মুসখা পরিচিতি, কুরআন সংকলনের ইতিহাস, কুরআনের পটভূমিকা, কুরআন বতমের দুআ-মোটকথা যা কিছু লেখা হোক তাৎপর্য করে লেখা। খালি জায়গাতে কোন কিছু না লেখা।

১০. জায়গাতে নবর কপালো, সুবান তক্তা প্রদত্ত থাকা, তাকবিরে চিহ্নাকলী এবং অন্যান্য চিহ্ন-এগুলো ব্যবহার সর্বমুখ্য সন্তুষ্টতার সাথে প্রাচীন, নির্ভরযোগ্য ও নবীলাভায়া মুসহাফের সাথে মিলিয়ে দেখা এবং এ শাস্ত্রে নির্ভরযোগ্য প্রমাণকর্তা প্রদত্ত তথ্যের সাথেও মিলিয়ে দেখা।
১১. হাফায়ে কুরআন বা কুরআনের বিভিন্ন বিষয়ের তথ্যসহ এবং কুরআন তেলাওয়াতের জন্য এ দুই আলোচনা আরও নিখুঁত হওয়া কামা। আর মুসহাফের শুরুতে বা শেষে তাবিজে ব্যবহারের জন্য বিভিন্ন সুবান 'খানিয়াত' ও নকশা উল্লেখ করা মুদ্রাসিদ্ধ নয়। এগুলোকে মুসহাফে शामिल করা ঠিক নয়।
১২. ছাপার সন-তারিখ, ছাপার সংখ্যা, 'প্রকাশকের কথা'র শেষে হিজরী ও ইসরী উভয় সন-তারিখ উল্লেখ করা।
১৩. আমাদের বন আম্মালের কারণে সরকারের ধর্ম মন্ত্রণালয়ের এনিকে কোন দৃষ্টি নেই। তাই সব প্রকাশকরা মিলে দেশের বড় বড় মাদ্রাসাগুলোর সহায়তায় যদি একটি মুসহাফ প্রকাশের তত্ত্বাবধান কমিটি তৈরি করে তাহলে ভালো হয়। এই কমিটিতে ইলমে কেরাআতে পারদর্শী আলোম ও হাফেজগণ থাকবেন। যীকৃত কোন কমিটির পরিপূর্ণ তত্ত্বাবধান, নতুন হানী (শব্দে শব্দে অক্ষরে অক্ষরে লেখা) ছাড়া কোন মুসহাফ ছাপা হবে না- এ ধরনের কোন সুশৃঙ্খল নিয়ম বানানো গেলে খুব ভালো হয়।
১৪. শেষ কথা হল, মুসহাফের শুরুতে বা শেষে সংখ্যা সম্পর্কিত তথ্য এমন কোন কথা লেখা কিছুতেই সম্ভব নয় যা খোদ আমার প্রকাশিত মুসহাফই ভুল প্রতিপন্ন করে। যেমন লিখে দেওয়া হল যে, মোট কুরুর সংখ্যা ৫৪০ এবং স্পষ্টও করা হল না যে, এটি কার বা কানের পদ্ধতি অনুসারে। আর সেই মুসহাফে ওনে দেখা গেল মোট কুর ৫৫৮টি। অথবা লিখে দেওয়া হল, সর্বমোট আয়াত সংখ্যা ৬৩৩৬ মতান্তরে ৬৬৬৬। অথচ সেই মুসহাফ থেকে আয়াত গণনা করে দেখা গেল না প্রথম সংখ্যাটি সঠিক হয়, না দ্বিতীয় সংখ্যাটি।।

(টাকা থেকে প্রকাশিত যে মুসহাফগুলোতে ৬৩৩৬ লেখা আছে তা সম্ভবত মুদ্রণজনিত ভুল। সম্ভবত তারা ৬২৩৬ লিখতে চেয়েছিলেন।)

মোটকথা এমন কোন কথা লেখা, যা একদিকে বাস্তবতাবিরোধীও আবার আমার মুসহাফে থাকা

হস্তে বিষয়বস্তু বিপরীত- এটা আমার জন্য লক্ষ্যকর। এমনভাবে আমি যদি কোন স্ববিরোধী কথা লিখে দেই, আমার প্রকাশিত অনুমিত মুসহাফের এক জায়গায় ৬৬৬৬ আর আরেক জায়গায় ৬২৩৬ লিখি কিংবা আমার প্রকাশিত এক মুসহাফে এক সংখ্যা আরেক মুসহাফে অন্য আরেক সংখ্যা লিখি- এ ধরনের কাজের দ্বারা প্রকাশকের ভাবমূর্ত্তি ক্ষুণ্ণ হয়। এ থেকে বেঁচে থাকা আবশ্যক।

এ কয়েকটি কথা প্রকাশকদের খেদমতে আদকের সাথে পেশ করছি। আত্মাহ তাআলা আমার গোস্তাখি মাফ করুন এবং তাদের জাযায়ে খায়ের দান করুন। তাদের মর্যাদা বৃদ্ধি করুন। আমীন।

كلمة الشكر والإهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ومنه نرجى
الصالحات، اللهم ما أسمى بي من نعمة أو يأخذ من
خلقك فمهلك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك
الشكر.

আর আত্মাহ! আজকের এই সন্ধ্যায় আমি যে নেআমতের মাঝে আছি এবং আপনার যে কোন মাখলুক যে নেআমতের মাঝে আছে তার সবই একমাত্র আপনার তরফ থেকে দেওয়া দান। আপনার শরীক কেউ নেই। তাই সকল প্রশংসা একমাত্র আপনার জন্য। সকল কৃতজ্ঞতা আপনার জন্য।

আমার অন্যান্য তাহকীকী কাজের মত এ প্রবন্ধেও কাছের-দূরের, দেশ ও দেশের বাইরের অনেক দোস্ত-আহবাব, সাধী-শাগরেন্দ, উস্তায ও মুরক্কীর সহযোগিতা আছে। বিভিন্ন সময় বিভিন্ন আঙ্গিকে যে খেই সহযোগিতাই করেছেন সবাই কথা আত্মাহ তাআলা জানেন। আত্মাহ তাআলা সবাইকে আপন শান মোতাবেক জাযা দান করুন। বাকি বিস্তারিতভাবে সবাই শুকরিয়া জ্ঞাপন-তো ইনশাআত্মাহ অন্য এক সময় তা আদায় করার ইচ্ছা আছে। তবে সবাই জান্যাই আমি দুআ করছি। কখনো নাম ধরে বিস্তারিতভাবে, কখনো নাম না বলে। প্রায় পনেরো বছর ধাবৎ এ বিষয়ে তথ্য সংগ্রহের কাজ চলছে। এ দীর্ঘ সময়ে কত মানুষ সহযোগিতা করেছে। হতে পারে কারো কারো নামও আমি ভুলে গেছি। আমার সব সর্বজ্ঞাত لا يضل ربي ولا ينسى। আত্মাহ তাআলা সবাইকে আপন শান মোতাবেক জাযা দান করুন। আমীন।

আর আত্মাহ! শুধু আপনার ফসল ও ফরমে এ কাজটিকে কবুল করে দিন। যা একমাত্র আপনার তাওকীকেই অস্তিত্ব লাভ করেছে। আমার কুল ত্রুটি আপনি ক্ষমা করে দিন। এতে কোন কুল থেকে পেলে তা সংশোধন করে নেওয়ার ব্যবস্থা করে দিন।

আর আত্মাহ! আপনার ফসল ও ফরমে এ কাজের যে সওয়াব আপনি প্রদান করবেন তা আমার পিতা-মাতা, বড় ভাইজান, আমার অতলিয়া মুহত্তরামা, মুহাত্তারাম আসাতিয়ায়ে কোরাম, আমার সহযোগীগণ, বিশেষভাবে এ প্রবন্ধের অনুবাদক মওলানী হুজাতুল্লাহ এবং এই লেখার প্রেরণাপাতা আমার যুহলিন মুরক্কী জনাব প্রফেসর ড. আনওয়ারুল কাবীর সাহেব ও তার পরিবার পরিজনের আমলনামায় নিয়ে দিন। আর আত্মাহ! সবাই আমলনামায় এর পরিপূর্ণ সওয়াব নিয়ে দিন। নিশ্চয়ই আপনার অনুগ্রহ সীমাহীন। আপনার রহমত ও করুণা অসীম। ●

هذا، وصلى الله تعالى وبارك وسلم على سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

বাকী মুহাম্মাদ আবদুল মাসেক

দারুল উলুম ডাক্তার

মারকাযুল দাওয়াহ আল ইসলামিয়া ঢাকা

০৩.০৫.১৪৩৭ হিজরী

১৩.০২.২০১৬ ইংরেজি

শনিবার রাত

আলকাউসার ডলিউম

আলহামদুলিল্লাহ, মাসিক আলকাউসার ২০০৫ থেকে
২০১৫ মোট ১১ বছরের ডলিউম পাওয়া যাচ্ছে।

বোর্ড বঁধাই ডলিউম-এর মূল্য

১।	২০০৫	=	২৫০/-
২।	২০০৬	=	২৫০/-
৩।	২০০৭	=	২৫০/-
৪।	২০০৮	=	২৫০/-
৫।	২০০৯	=	২৩০/-
৬।	২০১০	=	২৩০/-
৭।	২০১১	=	২৩০/-
৮।	২০১২	=	২৩০/-
৯।	২০১৩	=	২৩০/-
১০।	২০১৪	=	২৩০/-
১১।	২০১৫	=	২৩০/-

ডাকযোগে নিতে চাইলে প্রতিটির ডাক করচ ব্যবদ
১৫/ টাকা যোগ হবে।

অতিসত্তর যোগাযোগ করুন : ০১৯৮৪৯৯৮৮২২

তাকসীরে মাজেদী : স্বাভাব্য ও বৈশিষ্ট্য

ড. আফ ম খালিদ হোসেন

প্রাক কথন

উর্দু ও ইংরেজী ভাষায় রচিত 'তাকসীরে মাজেদী' পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ও চর্চায় ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ সংযোজন। ভারতীয় উপমহাদেশের নবমিত আলিম, সম্পাদক ও মুক্তিযোদ্ধা মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ, (১৮৯২-১৯৭৭) এ কালজয়ী তাকসীরের লেখক। উর্দু ও ইংরেজী ভাষা একে অপরের স্তরজ্ঞান নয়। দু'টি স্বতন্ত্রভাবে লিখিত। সুবর শানে নুযুল, ইতিহাস, নতর, ভূগোল ও তুলনামূলক আলোচনায় তাকসীরটি কণ্ঠব্যাক্ত ও শ্রমাসিক। পবিত্র কুরআনের বিভিন্ন আয়াতের শব্দকর্ম, পদবিন্যাস, স্বাক্ষর ও উপমা-উৎপ্রেক্ষার অভিনবক নিয়ম তিনি যে পাণ্ডিত্যপূর্ণ পর্যালোচনা করেন তাতে তাঁর লেখনি-শক্তির মুনশিয়ানার পরিচয় বিদ্যুত হয়। প্রাঞ্জল ভাষা, যুসেই অনুবাদ, স্বরকারে বর্ণনাকল্প, প্রতি আয়াতের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ শেষে খণ্ড-পৃষ্ঠাসহ প্রাচীন তাকসীরের উদ্ধৃতি 'তাকসীরে মাজেদী'-কে আর দশটি তাকসীর থেকে আলাদা করেছে। ঈমানী চেতনার উদ্বোধ, জীবনচাচারে রাসূল সাদ্যাদ্বাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর আদর্শ, জীবনসম্বন্ধকারী বৈশ্বিক দৃষ্টিভঙ্গি ও বাইবেলের বিভিন্ন বর্ণনার অসঙ্গতির গবেষণাধর্মী বিশ্লেষণের কারণে 'তাকসীরে মাজেদী' বিনয়মহলে বেশ জনপ্রিয়। এ পর্যন্ত ইংরেজী ও উর্দু ভাষায় লিখিত সব তাকসীরের মধ্যে বিভিন্ন দিক থেকে এটি অতুলনীয় ও গ্রহণযোগ্য তাকসীর।

জীবন ও কর্মসাধনা

তাকসীরের বৈশিষ্ট্য অনুধাবনের জন্য তাকসীরকার সম্পর্কে সম্যক ধারণা থাকা জরুরি। তাই তাঁর জীবন ও কর্ম সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কুলে ধরা হল। মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ, ভারতের উত্তর প্রদেশের বারাণসী জেলার দরিয়াবাদে ১৮৯২ সালের ১৬ মার্চ জন্মগ্রহণ করেন। ১৯১২ সালে ক্যানিং কলেজ হতে দর্শনশাস্ত্রে বিএ (অনার্স) ডিগ্রী লাভ করেন। দর্শনে মাস্টার্স ডিগ্রী নেয়ার জন্য তিনি সেন্ট স্টিফেন কলেজে ভর্তি হন, কিন্তু আর্থিক অস্বচ্ছলতার কারণে পড়া-লেখা সমাপ্ত করতে পারেননি। Psychology of Leadership নামে তাঁর প্রথম গ্রন্থ প্রকাশিত হয় লন্ডন থেকে ১৯১৩ সালে। উর্দু, ফার্সী ও ইংরেজী ভাষায় তাঁর লিখিত গ্রন্থের সংখ্যা প্রায় ৫০। কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ নিয়ে উদ্ধৃত হল—

১. ফালসাফায়ে ইজতিমা

২. ফালসাফায়ে জাহবাত

৩. মুরদু কি মাসীহাদি (মিকরে রাসূল)

৪. মাযামীনে আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী

৫. মুহাম্মদ আলী যাইই ডায়েরী

৬. তাকসীরুল কুরআন (ইংরেজী) ২

৭. তাকসীরুল কুরআন (উর্দু)

৮. ওয়াফিয়াতে মাজেদী

৯. বাশারিয়াতে আখিয়া কুরআন মজীদ মে

১০. হাকিমুল উম্মত: নকুশ জা ত'আসদুরাজ

১১. আপবিত্তী

১২. সীরাতুল্লাহী (সা.) কুরআন কি রওশনি মে

১৩. হাইওয়ানাতে কুরআনী

১৪. মাবানিয়ে ফালসাফা ২খণ্ড

১৫. তাসাউফ ইসলাম

১৬. আকবরনামা

১৭. সফরে হিজাব

১৮. কি মা ফি মালকুয়াতে মাওলানা রুমি।

মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ, 'সাদ' ও 'সিনক-ই-জাদীদ' নামে ২টি সাপ্তাহিক পত্রিকা সম্পাদনা করেন। মাওলানা আমিন আহমাদ ইসলামী রাহ, উক্ত সাপ্তাহিক দু'টির সম্পাদকীয় বিভাগে তাঁর সাথে সাংবাদিকতা করেন। উর্দু ভাষায় সীরাতে বিশ্বকোষ নামে পরিচিত কালজয়ী গ্রন্থ ৮ খণ্ডের 'সীরাতুল্লাহী' রচনার সময় আদ্বামা শিবলি নুমানী রাহ-এর সাথে গবেষণাকর্মে তিনি সম্পৃক্ত ছিলেন। খিলাফত আন্দোলন, আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়, নদওয়াতুল উলামা দিল্লী, আজমগড়ের শিবলি একাডেমি ও রয়েল এশিয়াটিক সোসাইটির সাথে তিনি যুক্ত ছিলেন। বাল্যকাল থেকে তিনি ছিলেন প্রচণ্ড মেধাবী ও দীর্ঘজীব অধিকারী। মাত্র ৯ বছর বয়সে তাঁর লেখা প্রকাশিত হয় সাপ্তাহিক 'অমৃতসর' পত্রিকায়। মাওলানা আবুল কালাম আজাদ, মাওলানা সাইয়েদ সুলায়মান নদভী, মাওলানা মুহাম্মদ আলী জওহর ও আকবর এলাহাবাদীর সাথে ছিল তাঁর ব্যক্তিগত বন্ধুত্ব ও ঘনিষ্ঠতা। ১৯৭৭ সালের ৬ জানুয়ারী এ বিনয় মুফাসসির ইন্তেকাল করেন।

১. দরিয়াবাদী রাহ, ইতিমধ্যে ঘোষণা দিয়ে এই পত্রিকে নিজের রচনাকর্মে থেকে বাদ দিয়েছিলেন। একারণে এর উল্লেখ না করাই মূল্যবান ছিল। তিনি লিখেছেন—

لے کہ میں نے اس کی کتاب میں اس کے لئے اور کے لئے کلمات
'এই কিতাব ও এ যুগের অন্যান্য কৃষকী থেকে আদ্বাহর
করে পানাহ চাই।' -কুন্তিয়াতে মাজেদী খ. ২ পৃ. ২১৩

-আবদুল মালেক

২. হযরত দরিয়াবাদী রাহ-এর বড় আফসোস ছিল যে, তিনি প্রচুর দ্বিতীয়বার দেখতে পারেননি। অথচ তিনি প্রচণ্ডভাবে এর প্রয়োজন উপলব্ধি করেছেন। প্র. কুন্তিয়াতে মাজেদী খ. ২ পৃ. ২৩১- আবদুল মালেক

চিন্তাধারা

দর্শন, মুক্তিবিদ্যা ও মনস্তত্ত্ব ছিল তাঁর প্রিয়তম বিষয়। অধিকতর প্রাচ্যবিদদের গ্রন্থ অধ্যয়নের ফলে তাঁর মধ্যে ধর্ম সম্পর্কে সংশয়বাদিন্দ্রিয়া তৈরি হয় এবং তিনি প্রায় ৯ বছর ধর্ম-কর্ম হতে দূরে অবস্থান করেন। পরবর্তী সময়ে তিনি এ পথ থেকে ফিরে এসে পূর্ণমাত্রায় ধর্মচর্চা ও অনুশীলনে ব্রতী হন। দক্ষতার সাথে আরবী শিখে অত্যন্ত অভিনিবেশ সহকারে পবিত্র কুরআনের তাকসীর অধ্যয়ন ও তাকসীর লিখনে বছরের পর বছর অতিবাহিত করেন। এর পেছনে হাকিমুল উম্মত আব্বাস আশরাফ আলী খানজী রাহ, ও আকবর এলাহাবাদীর বিশেষ ভূমিকা প্রাধান্যযোপ্য। সুনামি দাঙ্গি, সালেহীনের পোশাক ও ইসলামী জীবন্যাচারে শেখ মুহুর্ন্ত পর্যন্ত অটল ছিলেন।

আব্বাস আশরাফ আলী খানজী রাহ.-এর সাথে সম্পর্ক

হাকিমুল উম্মত আব্বাস আশরাফ আলী খানজী রাহ.-এর সাথে সম্পর্ক মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ.-এর জীবনের মোড় ঘুরিয়ে দেয়। হযরত মালানী রাহ.-এর হাতে বাইয়াত হয়ে এবং হযরত খানজীর সাথে ইসলামী সম্পর্ক কার্যে করে তিনি আধ্যাত্মিকতার সাধনায় ব্রতী হন। হযরত খানজী রাহ.-এর সাথে সবসময় পত্র যোগাযোগ রাখতেন এবং পরামর্শ নিতেন। সময় ও সুযোগ পেলে খানজীবনের খানকায়ে এমদানিয়ায় গিয়ে হযরত খানজী রাহ.-এর সান্নিধ্য লাভ করতেন। হযরত খানজী রাহ.-এর শ্বেহন্যা এ মনীষী 'তাকসীরে মাজেদী'-এর বহু জায়গায় কুরআনের তাকসীর করতে গিয়ে লিখেছেন 'মুর্শিদ খানজী নে করমার'। উর্দু ভাষায় লিখিত 'হাকিমুল উম্মত: নকুশ ওয়া তাআ'সসুয়াত' গ্রন্থের হতে হতে হযরত খানজী রাহ.-এর প্রতি তাঁর ভক্তি, শ্রদ্ধা ও ভালবাসার পরিচয় প্রতিভাত হয়।

যত্নবৃত্তা ও বৈশিষ্ট্য

উর্দু ভাষায় রচিত বহুল আলোচিত ও সমালোচিত শীর্ষস্থানীয় তাকসীরের মধ্যে 'তাকসীরে মাজেদী' অন্যতম।

মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ. প্রথমে ৪খতে ইংরেজী ভাষায় পবিত্র কুরআনের তরজমা ও তাকসীর রচনা করেন এবং পরবর্তীতে উর্দু ভাষায় লেখা সম্পন্ন করেন। দু'টিরই নাম 'তাকসীরে মাজেদী'। 'তাকসীরে মাজেদী' লেখার সময় মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ. কেবল আরবী ভাষায় লিখিত প্রাচীন তাকসীরের উপর নির্ভর করেননি; বরং তাওরাত, বাইবেলসহ সমসাময়িক ও আধুনিক তাকসীর এমনকি ইহুদী ও খ্রিস্টানদের রচিত গ্রন্থাবলির সহায়তা নিতেও বিধা করেননি।

ফলে কুরআনে বর্ণিত ঘটনাপ্রবাহের সত্যতা ও যথার্থতার নানা দিকে আলোকপাত সহজ হয়ে পড়ত। পবিত্র কুরআনের ইংরেজি সাহিত্য, ভাষাশৈলী, অলংকার, সুছন্দ যে ব্যতিক্রম তা অনুবাদে যথার্থভাবে রক্ষিত হয়েছে। যেসব 'আর্যোক্ত' প্রাচ্যবিদগণ (Orientalists) বিব্রাঙ্কিত শূরি করেন তাঁর জবাব দিতে তিনি বিধা করেননি।

'তাকসীরে মাজেদী' রচনার মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ. হাকিমুল উম্মত জহায়া আশরাফ আলী খানজী রাহ.-এর 'বায়ানুল কুরআন'-এর উপর অনেকটা নির্ভর করেন। তাঁর কাছে 'বায়ানুল কুরআন' সব তাকসীরের সেরা তাকসীর বিবেচিত হলেও কিছু কিছু অনুবাদের ক্ষেত্রে এথেকে সরে আসেন। ঐ সকল জায়গায় তিনি হযরত খানজী রাহ.-এর সাথে পরামর্শে পরামর্শ করেছিলেন। তাঁর কিতাব হাকিমুল উম্মত : নকুশ ওয়া তাআসসুয়াত এ ধরণের বেশ কয়টি চিহ্ন রয়েছে।

মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ. পবিত্র কুরআনে বর্ণিত বিভিন্ন জাতিগোষ্ঠী বিশেষত আন, হামুদ, শূত, বনি ইসরাঙ্গিল, কওমে সালেহ, কওমে মানায়েন ইত্যাদির পরিচয়, যুগ পদম্পরা, ভৌগোলিক অবস্থান ও নবীদের দাওয়াতী কার্যক্রম সবিস্তারে তুলে ধরেন তাঁর তাকসীরে।

দরিয়াবাদীর তাকসীরের আরেকটি আলোকিত দিক হচ্ছে ইহুদী ও খ্রিস্টান পণ্ডিতদের নানা অভিযোগের খণ্ডন। তারা মনে করে, কুরআনের ঐতিহাসিক ঘটনাবলি তাওরাত ও বাইবেল থেকে সংগৃহীত। মাওলানা দরিয়াবাদী এসব অভিযোগের চূড়ান্ত জবাব দিতে কুন্তিত হননি। যেসব ঘটনাপ্রবাহের বিবরণী বাইবেল, তাওরাত ও কুরআনে উল্লিখিত আছে সেখানে ঐতিহাসিক বাস্তবতার আলোকে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে সত্য তুলে ধরেন। ইহুদী ও খ্রিস্টান পণ্ডিতবর্গ সাধারণত অভিযোগ করে থাকে যে, মুসলিম মেয়েরা সাথে অমুসলিম ছেলের বিয়ের ব্যাপারে ইসলাম গোঁড়া ও অসহিষ্ণু। মাওলানা দরিয়াবাদী তাওরাত ও বাইবেলের সংশ্লিষ্ট আয়াতের উদ্ধৃতিসহকারে প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন যে, অপরাপর আসমানী ধর্মেও ঈমানদার ও কফিরদের মধ্যে বিয়ের বন্ধনেও নিষেধাজ্ঞা রয়েছে। একই পদ্ধতিতে তিনি বিয়ে, তালাক ও খ্রিস্টান বিশেষ পারিবারিক বন্ধনের বিশ্লেষণ করে ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করার প্রয়াস পেয়েছেন যথার্থতার সাথে।

মানব অভিজ্ঞতা ও সমাজ বিবর্তনের আলোকে নৃতত্ত্ব, সমাজবিজ্ঞান, ইসলামী সমাজব্যবস্থা ও আইনের শ্রেষ্ঠত্ব, বিশেষত বিয়ে, তালাক, উত্তরাধিকার ইত্যাদি বিষয়ে এ তাকসীরে পরিষ্কৃত গবেষণা ফুটে উঠেছে। ইসলামের অনুশাসন ও বিধিনিষেধ পরিশীলিত ও সুবিনয়িত সমাজ কাঠামো তৈরীতে কী ভূমিকা রাখে লেখক সভ্য দুনিয়ার কাছে

তা উপস্থাপনের প্রয়াস পেয়েছেন।

আরো একটি ব্যাপার বিশ্বায়ের উদ্ভেদ করে যে, জীবনী পর্যালোচনা করে দেখা যায়, মাওলানা দরিয়াবাদী মাদরাসায় পড়েননি এবং কোন বীনি প্রতিষ্ঠানের ছাত্রও তাঁর নেই। কিন্তু আরবী ভাষা ও সাহিত্যে তাঁর দক্ষতা ও পারদর্শিতা অনেককে হার মানায়। তাকসীর করতে গিয়ে তিনি বহু জায়গায় নহজী-শারহী তারকিব, শব্দ ও পরিভাষার বিশ্লেষণ করে চমক সৃষ্টি করতে সক্ষম হন। লঙ্কৌই দারুল উলুম নানওয়ালুল উলামার শিক্ষা পরিচালক ও মহতার উমুল কুরা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিজিটিং প্রফেসর ড. আব্দুল্লাহ আক্বাস নদভী রাহ. 'তাকসীরে মাজেদী'-এর ১ম খণ্ডে প্রথম অধ্যায়ের এ বিষয়টি বিশেষভাবে উল্লেখ করেন। তাঁর মন্তব্য এ ক্ষেত্রে প্রাধান্যযোগ্য- "এ তাকসীর মানুষকে মুকাসসির বানায়। কেউ যদি একটি মাত্র গ্রন্থে প্রাচীন ভাষাকারদের বর্ণনা কিভাবে ও কোন শব্দে লেখা আছে জানতে চায়, 'তাকসীরে মাজেদী' তাঁর জন্য যথেষ্ট। গবেষকদের সর্বশেষ মূল্যায়ন ও গবেষণার পূর্ণাঙ্গ তথ্য-উপাত্ত এ তাকসীরে পাওয়া যাবে।"

ইংরেজী তাকসীরের ভূমিকায় মুসলিম বিশ্বের অন্যতম স্কলার আব্দুল্লাহ সাইয়েদ আব্দুল হাসান আলী নদভী রাহ. লিখেন,

"The Holy Qur'an is, after all, the Word of God, perfect and faultless, while no man can make a claim to finality or impeccability. Every product of human mind is likely to contain some deficiency, yet, for all that, 'Abdul Majid Daryabadi has acquitted himself of this onerous task in laudable manner. Throughout his life he preoccupied himself with the study of the Holy Qur'an and wrote an exegesis in Urdu in addition to the English one. His translation and commentary is, to my mind, unique and most dependable among all the translations and commentaries of the Qur'an so far attempted in English language." May Allah accept his praiseworthy endeavor and shower His choicest blessings on him." -- **Abul Hasan Ali Nadwi** (Lucknow, 1981)

"পবিত্র কুরআন নিঃসন্দেহে আল্লাহ তায়ালার কলাম, পূর্ণাঙ্গ ও নির্ভুল। কোন মানুষ নিজের ব্যাপারে পূর্ণাঙ্গতা ও নিরুলুপতা দাবী করতে পারে না। মানব মনের হৃদয় কল্পের থেকে উদ্ভাসিত যে কোন ব্যাখ্যা বিশেষণে ঘাটতি থাকা বিচিত্র নয়। এজন্যসত্ত্বেও মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী এ দুর্বল ও ক্রেশকর কাজটি করেছেন প্রশংসনীয়

পন্থায়। তিনি সারা জীবন কুরআন চর্চা ও গবেষণায় নিজেকে ব্যাপৃত রাখেন এবং ইংরেজীর পাশাপাশি উর্দু ভাষায় পবিত্র কুরআনের তাকসীর প্রণয়ন করেন। এ পর্যন্ত ইংরেজী ভাষায় যত তাকসীর প্রণীত হয়েছে আমার বিবেচনায় তাঁর অনুবাদ ও তাকসীর অতুলনীয় ও অত্যন্ত নির্ভরযোগ্য। তাঁর এ প্রশংসনীয় কর্মটিকে আল্লাহ তায়ালা কবুল করুন এবং তাঁর প্রতি খাস রহমত বর্ষণ করুন, আমীন।"

মাওলানা মুহাম্মদ ওবাইদুর রহমান মল্লিক কর্তৃক বাংলা ভাষায় অনূদিত 'তাকসীরে মাজেদী শরীফ' ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৮ সালে প্রকাশ করে। ●

নোট : জনাব ড. আ. ফ. ম. খালিদ হোসাইন সাহেব-এর নিবন্ধের বিষয়বস্তু অতি গুরুত্বপূর্ণ। তবে সময় স্বল্পতার কারণে তিনি খুব সংক্ষেপে আলোচনা করেছেন। তাকসীরে মাজেদীর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বিস্তারিত জানতে মাওলানা আব্দুল্লাহ আক্বাস নদভী কর্তৃক ঐ প্রবন্ধটি পাঠ করা উচিত যার উল্লেখ বর্তমান নিবন্ধে রয়েছে। এখানে মনে রাখতে হবে যে, দরিয়াবাদী রাহ. মাদরাসা পড়েন না হলেও এর অর্থ এই না যে, তাঁর অকগতি অনুবাদ-ভিত্তিক ছিল যেমনটা আজকাল কিছু কিছু সাধারণ শিক্ষায় শিক্ষিত লোকদের অবস্থা যে, দু'চারটি তরজমা পড়েই নিজেকে একান্ত বীনি বিষয়ে শুধু রচনাই নয়, সিদ্ধান্ত দানকারী রচনার যোগ্য মনে করতে থাকে। মাওলানা দরিয়াবাদী রাহ.-এর অবস্থা এমন ছিল না। বরং আরবী উলূমের সাথে তাঁর যথেষ্ট জানাশোনা ছিল এবং দীনের মৌলিক বিষয়াদির তালিম তিনি সরাসরি অর্জন করেছিলেন। যেমনটা বর্তমান নিবন্ধেও ইশারা করা হয়েছে। এরপরও হযরত মাওলানা ইউসুফ বিনুরী রাহ. পরিষ্কার লিখেছেন-

"ہر کی عالم نہ ہونے کی وجہ سے اور مہاب کمال اور درجہ علوم نبوت سے راجح محبت کے نہ ہونے کی وجہ سے تہذیب میں جگہ نہ آسکی"
نبیل ہے : یہاں محبت کی نفی نہیں کی گئی بلکہ راجح محبت کی نفی کی گئی۔

হযরত বিনুরী রাহ. তাঁর সম্পর্কে উপরের মূল্যায়ন কেন করেছেন তা বোঝার জন্য পাঠ করা উচিত হযরত মাওলানা মুহাম্মাদ ইউসুফ লুখিয়ানবী রাহ.-এর প্রবন্ধ : **امیر صدق کی قرآنی ترویج** (ত্র. তোহফায়ে কাদিয়ানিয়্যাত খ. ৩, পৃ. ২৮০-৩১১)

তাকসীরে মাজেদীর নানা বৈশিষ্ট্য সত্ত্বেও এতে কিছু ত্রুটিও রয়েছে, যার সংক্ষিপ্ত আলোচনা হযরত মাওলানা মুফতী মুহাম্মাদ তকী উসমানী দামাত বারাকাতুহুম 'মাসিক আলবালাগ' রমাযানুল মুবরক ১৩৮৮ হি. সংখ্যায় 'তাকসীরে মাজেদী' শিরোনামে করেছেন। পর্যালোচনা-প্রবন্ধটি এখন তাঁর কিতাব 'تہذیب' -তে মুদ্রিত রয়েছে। (ত্র. পৃ. ১৭৭-১৮৫)

-আবদুল মালেক

একটি সাক্ষাৎকার

হযরত মাওলানা আবু তাহের মিসবাহ নামাত বারাকাতুলুম (আদীন হযরত) অতি অসুস্থতার মধ্যেও
মাসিক আলকাউমারের কুরআনুল কারীম সংখ্যার জন্য এ মূল্যবান সাফাখকারটি নিয়েছেন।
সাফাখকারই দেননি, নিজ কলমে তা আদ্যোপাৎ সম্পাদনাও করে নিয়েছেন। আল্লাহ রাকুল আলমীীন
তাঁকে পূর্ণ সিহহত ও আফিয়াতের সাথে হাম্মাতে তাইয়্যোবা তবীলাহ মসীব করুন।
সাফাখকারটির ছহে ছহে রমেছে কুরআনের শিক্ষা ও উপলব্ধি বিস্তারের এক গভীর ইমানী আকৃতি।
বিশেষত তালিবানে ইসলামের সম্পর্ক কুরআনের সাথে কীভাবে সহজ ও সুদৃঢ় হয়- এ বিষয়ে
ভাঁর দীর্ঘ চিন্তা ও উদ্যোগের বিষয়টি এতে উঠে এসেছে।

আশা করি চিত্তাশীল পাঠক এখানে চিত্তা ও কর্মের ধোরাক পাবেন। নেসাৰে তাতীম সজ্জেন্ত জাঁৰ যে চিত্তা ও মূল্যায়ন এখানে এসেছে এতে কারো ভিন্ন মত ও ভিন্ন চিত্তাও থাকতে পারে। কারণ নেসাৰেৰ বিষয়টি অনেকটাই আজৰেবা ও ইজতিহাদনিৰ্ভৰ। তাই এমন চিত্তাশীল ব্যক্তিদের নিকট আরজ, তারা নিজেন্দেৰ অভিযন্তেৰ ব্যাপারে সাক্ষাৎকার প্রদানকারীকে অবহিত করবেন। আল্লাহ তাআলা উম্মাহৰ সকল চিত্তাশীল কর্মী পুৰুষেৰ চিত্তা ও কর্মকে কবুল কৰুন এবং তাদের চিত্তা ও কর্মকে উম্মাহৰ জন্য কল্যাণকৰ ও কল্যাণপ্ৰসূ কৰুন। আমীন।

জাতিসংঘের এই প্রকল্পের মাধ্যমে শ্রমিক সংগঠন ও শ্রমিক সংগঠনকে আর্থিকভাবে

यकारविधा आम्हादः : आम्हानाम् आम्हिकम्

আমীর হযরত : ওয়া'লাইকুমুস সালাম
ওয়া'রাহমাতুল্লাহ, জি. আসুন, কেমন আছেন?

যাকারিয়া : আলহামদু লিল্লাহ, আল্লাহ ভালো
করেছেন। কখন কেমন আছেন?

আদীব : আলহামদু লিল্লাহ, আল্লাহ যখন যে অবস্থায় রাখেন সেটাই ভালো। এমনিতে আজ অসুস্থতাটা অনেক বেশী। দুঃখিত, ভয়ে ভয়ে কথা বলতে হচ্ছে। সুনামায, মাওলানা শরীফ মুহম্মদ এখনো পথে আছেন? হয়ত যানজটে আটক পড়েছেন।

যাকারিয়া : আশা করি, কিছুক্ষণের মধ্যে এসে
যাবেন।

আমি : ভাই, সবসময় ভো সুযোগ হয় না, এই সুযোগে একটা কথা বলতে চাই। খুবই কমসংখ্যক মানুষ 'কেমন আছেন' বলে কুশল জিজ্ঞাসা করে। ৯৯ ভাগ মানুষ, এমনকি আমার ছাত্ররাও জিজ্ঞাসা করে, 'হৃদয়ের শরীরটা কেমন আছে।' দু'একজনকে বলি, ভাই, শুধু শরীরটাই ভো আমি নই; শরীর ও মন এবং দেহ ও আত্মা দু'টো মিলেই আমি, সুতরাং এমনভাবে জিজ্ঞাসা করো যাতে শরীর-মন ও দেহ-আত্মা উভয় সম্পর্কে জিজ্ঞাসা হয়ে যায়। আপনার কুশলজিজ্ঞাসা জনে মনটা সতেজ হয়ে উঠছে। যদি ওভাবে জিজ্ঞাসা করতেন, আরো অসুস্থ বোধ করতাম। জাযাকাল্লাহু খায়রান।

যাকারিয়া : অনেক আগে একবার হযরের মুখে এ বিষয়ে শুনেছিলাম, হয়ত সেকারণেই আমার মধ্যে সেটা এসে গেছে।

আদীৰ : আসলে এমনিতেই আপনি কুচিৰান
মানুষ। হো আসুন, যে উদ্দেশ্যে আসা সেটা শুরু
করি।

শাকরিয়া : জি, সাফাফকার গ্রহণের জন্য হুযুর আমাকে এবং জাই শরীফ মুহম্মদকে নির্বাচন করেছেন শুনে খুব খুশী হয়েছি। আমাদের জন্য জে এটা বড় সৌভাগ্যের কথা।

আদীৰ : আবার তো কথা ছড়িয়ে যাচ্ছে, নিন, শুরু করুন।

যাকারিয়া : জি, কোরআনুল কারীমের উপর আলকাউছারের বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হচ্ছে। সেজন্য হযুরের সাক্ষাৎকার নিতে এসেছি। তো প্রথমেই কোরআন মজীদ সম্পর্কে হযুরের অনুভব অনন্ত জ্ঞানতে চাই।

আদীৰ : কোন ছফুৱেৰ? আপনি কি তৃতীয় কোন
বাক্তি সম্পৰ্কে বসছেন?

साकारिण्या : याने आपला

আদীব : তাহলে সেভাবেই বলুন না। আমার ছাত্ররাও এভাবে কথা বলে: আমার অবস্থা লাগে। আচ্ছা, ছাত্ররা কে রায় নবী ছাত্ররা? আল্লাহি ওয়াল্লাহু আরবের সঙ্গে কীভাবে কথা বলতেন? সরাসরি সম্বোধন। আরবরা এখনো আচরণে উচ্চারণে খুবই

সাবলীল। 'হযূর কেবলা' জাতীয় কথা আসলে আজমিদের সভাব।

যাকারিয়া : জি, কোরআন মজীদ সম্পর্কে আপনার অনুভব অনুভূতি জানতে চাই।

আদীব : দেখুন, এ প্রশ্ন এভাবে অন্য যে কোন কিতাব সম্পর্কে হতে পারে এবং সেক্ষেত্রে নিজের অনুভব অনুভূতি ব্যক্তও করা যায়। কিন্তু আল্লাহর কালাম সম্পর্কে এটা চলে না। হাঁ, জিজ্ঞাসা করতে পারেন, আল্লাহর কালাম সম্পর্কে একজন মুমিনের অনুভব অনুভূতি কেমন হওয়া উচিত? তো এসম্পর্কে আল্লাহর কালাম নিজেই আমাদের হেদায়াত দিয়েছে -

إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي الْقُرْآنِ وَإِذَا تَوَلَّوْاْ فَخُذُواْ الذِّكْرَ ۚ إِنَّهُ كَانَ يَوْمَ تَوَلَّوْاْ مِنْهُ لَشَدِيدٌ عَلَيْكُمْ ۚ وَإِذَا تَوَلَّوْاْ مِنْهُ لَشَدِيدٌ عَلَيْكُمْ ۚ وَإِذَا تَوَلَّوْاْ مِنْهُ لَشَدِيدٌ عَلَيْكُمْ ۚ وَإِذَا تَوَلَّوْاْ مِنْهُ لَشَدِيدٌ عَلَيْكُمْ ۚ

কোরআনের তেলাওয়াত মুমিনের দিলে আল্লাহর ভয় জাগ্রত করবে, তার দিলের ইমান বাড়িয়ে দেবে, ইমান আরো তাজা করবে, আর আল্লাহর উপর তাওয়াক্কুল দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর করবে।

যাকারিয়া : আরেকটি আয়াত মনে পড়ছে-

إِذَا تَوَلَّوْاْ مِنْهُ لَشَدِيدٌ عَلَيْكُمْ ۚ وَإِذَا تَوَلَّوْاْ مِنْهُ لَشَدِيدٌ عَلَيْكُمْ ۚ

আদীব : জি, প্রেক্ষাপট যাই হোক সাধারণ অর্থ তো এটিই। আল্লাহর কালাম শুনে মুমিন তো সিজদায় লুটিয়ে পড়বে, আর জারজার হয়ে কাঁদবে। দেখুন আল্লাহ বলছেন-

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي سَأَلْتُ رَبِّي فَيَعْلَمُ مَا عَنِتُّمْ ۚ وَإِنِّي خَشِيتُ أَن تَعْلَمُواْ مَا عَنِتُّمْ ۚ وَإِنِّي خَشِيتُ أَن تَعْلَمُواْ مَا عَنِتُّمْ ۚ

কোরআন তো এমন যে, মুমিনের হৃদয়কে তা বিগলিত করে, হুক ও সভ্যকে তার সামনে তুলে ধরে, আর আল্লাহর সমীপে আত্মনিকেন্দনে তাকে উদ্ভুদ্ধ করে। তো কোরআন সম্পর্কে এই তো হওয়া উচিত পুরো উম্মতে মুসলিমাহুর অনুভব অনুভূতি: অন্তত যারা আহলে ইলম এবং আমরা যারা তালিবানে ইলম।

যাকারিয়া : এই মানদণ্ডে বিচার করলে আমরা কী দেখতে পাই?

আদীব : উত্তর তো পরিষ্কার। তবে আমি বলি কী। হতাশ হওয়ার কোন কারণ নেই। আমরা যদি প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থান থেকে মেহনত মুজাহাদা করি, যাতে কোরআনের সঙ্গে এই 'হৃদয় বিগলিত করা' সম্পর্ক আরো সজীব হয়, আরো গভীর ও দৃঢ় হয় তাহলে পুরো সমাজে, পুরো পরিবেশে এর প্রভাব পড়বে ইনশাআল্লাহ।

যাকারিয়া : তো হযূরের কাছে জানতে চাচ্ছি, এই যে হৃদয় বিগলিত করা অনুভব অনুভূতি, কোরআনের সঙ্গে এ সম্পর্কটা আমাদের কীভাবে হতে পারে?

আদীব : দেখুন, যদি উর্দুতে বলি তাহলে বলবো, 'দরদে দিল কে সাথ তিলাওয়াত করনা', তো এই যে দরদ-বাধার সঙ্গে তেলাওয়াত, এটা আমাদের পেয়ারা নবী ছাওয়াব্বাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে শুরু হয়েছে। কেমন ছিলো আমাদের নবীজীর তেলাওয়াত?। সম্ভবত رجل শব্দটি হাদীছ শরীফে এসেছে। ডেপের ফুটন্ত পানি যেমন টগবগ করতো তেমন একটা আওয়ায তাঁর দিল থেকে বের হতো, না! এটা তো আল্লাহর নবী নিজে বর্ণনা করেননি যে, আমার দিল থেকে এরকম আওয়ায বের হয়, বরং ছাহাবা কেরাম বর্ণনা করেছেন। এর অর্থ হলো, ছাহাবা ঐ আওয়াযটা শুনতে পেতেন। হায়, কেমন ছিলো সেই আওয়ায! আর তা শুনতে পেয়ে ছাহাবা কেরামেরই বা দিলের হালাত কেমন হতো!!^১

তো এটা কিন্তু ধারাবাহিকভাবে যুগ যুগ ধরে উম্মতের মধ্যে ছিলো, হত দুর্বল মাত্রায় হোক, এখনো তা আছে।

যাকারিয়া : কিতাবের পাতায় আহলে দিল মানুষদের যে হালাত পাওয়া যায় তা তো কীতিমত বিস্ময়কর।

আদীব : শুধু কিতাবের পাতায় কেন, পটিয়ায় আমাদের উস্তাদ, মরহুম কাদীম ছাহেব হযূর ফজরের নামায পড়াতেন। বিশ্বাস করো আমার ভাই, তিনি যেমন কাঁদছেন, তেমনি কাঁদছে পুরো জামাত, মনে হতো মিলটা বৃদ্ধি গলেই যাবে। কেন জানি আমার মনে পড়ে যেতো সেই হাদীছ!! কখনো তাঁর ঠিক পিছনে দাঁড়িয়েছি, টগবগ কোন আওয়ায তিনিনি, তবে মনে হতো, মানুষটা কি বেহশ হয়ে পড়ে যাবে!! ঐ এক তেলাওয়াতের আছরে সারাটা দিন নিজেকে কেমন পবিত্র মনে হতো।

যাকারিয়া : এমন হৃদয় বিগলিত করা তেলাওয়াত শোনার সৌভাগ্য আমারও হয়েছে, আলহামদু লিল্লাহ।

১ হাদীসটির আরবী পাঠ এই-

عن عَطِيَّةِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ أَبِيهِ قَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَخْلِي، وَفِي صَدْرِهِ لُفْزَةٌ تَأْخُذُ بِالْجِزْلِ مِنَ الْبُكَاءِ.

-মুসনাদে আহমদ, হাদীস : ১৬৩১২, ১৬৩২৬৩ সুনানে আবু দাউদ, হাদীস : ৯০৪; সহীহ ইবনে হিব্বান, হাদীস : ৭৫৩

আদীব : বললাম যে, যত দুর্বল মাত্রায় হোক এখনো তা আছে, থাকবে। এই দেখুন, মনে পড়ে গেলো। তিন সপ্তাহ আগের কথা। জুমার দিন হযরতপুর জিলায়, আমি এবং উম্মে মুহম্মদ। এক তালিবে ইলম মসজিদে সূরা কাহফ তেলাওয়াত করছিলাম। পর্দার আড়াল থেকে শুনছিলাম। মাশাহুদাহ! দিলের ভেতর যাকে বলে মউজ, এসে গিয়েছিলো। উম্মে মুহম্মদকে বললাম, দেখো, এই তালিবে ইলম, তার আওয়াজ বলছে, বুঝে বুঝে তেলাওয়াত করছে। ইচ্ছে হচ্ছিলো কাছে গিয়ে বলি, জামায়াতাহ খায়রান।

যাকারিয়া : আলহামদু লিল্লাহ! জামায়াতাহ খায়রান, ওয়া ইয়্যাকাহ।

আদীব : ওয়া ইয়্যাকাহ ইয়া যাকারিয়া। তো ভাই, এরকম তেলাওয়াতের ফেয়া ও পরিবেশ কয়েক করেন, ঘরে, পরিবারে, সমাজে, বিশেষ করে আমাদের তালিবানে ইলমের মধ্যে। দেখুন, ^{وَاللَّهُ يَسْمَعُ الْخَفِيَّاتِ} এটা কিন্তু নবুয়তি কাজ, আমাদের মানরাসাগুলোতে তেলাওয়াতে কোরআনের সেই নুরানি ফেয়াটা দুর্বল হয়ে পড়েছে। এটা আবার ফিরিয়ে আনার চেষ্টা করতে হবে।

যাকারিয়া : তো এজন্য আমাদের কী করণীয়?

আদীব : ভালো কথা, দেখুন, এজন্য প্রথমেই দরকার ফাহমে কোরআন। শব্দটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। একটু আধটু তরজমা বুঝতে পারা, আর ফাহমে কোরআন কিন্তু এক জিনিস নয়। আত্মাহ আমাকে সঘোষন করে কী বলছেন, তা বুঝতে পারা এবং হৃদয় দিয়ে তা অনুভব করতে পারা। এই অনুভব নিয়ে যখন তেলাওয়াত হবে গলার আওয়াজ থেকে দরদ ব্যথা ব্যয়ে করে পড়বে। তেলাওয়াতকারী ও শ্রবণকারী উভয়ের দিল গলে যাবে। এটা ফাহম ছাড়া সাধারণত হয় না।

যাকারিয়া : আপনি অনেক গভীরে চলে গিয়েছেন। আমি আমার মত করে হৃদয়ঙ্গম করার চেষ্টা করছি।

আদীব : তো যারা ফাহমে কোরআন থেকে তেলাওয়াত করে এমন মানুষ কম হলেও থাকে, তাদের তেলাওয়াত শুনলে দিল গলে। আমার মনে হয় এরকম তেলাওয়াত শোনা উচিত।

একটা হলো, আয়াত পড়লাম। চিন্তা করে, লোপাত খুলে অর্থ বের করে তরজমাটা বুঝলাম। আরেকটা হলো, আয়াত তেলাওয়াত করলাম, আর তার ভাব ও মর্ম অন্তরকে স্পর্শ করলো। দিলের মধ্যে একটা ঢেউ, মউজ, তরঙ্গ সৃষ্টি হলো। দিলের স্তর অনুযায়ী বিভিন্ন মাত্রায় এটা হয়, কিছু না কিছু হয়। এটাই

হলো ফাহম, ফাহমে কোরআন। বাংলায় বলতে পারেন, উপলব্ধি।

যাকারিয়া : হ্যাঁ এখানে অনিবার্যভাবেই নেছাবে তালীমের কথা চলে আসে। আমাদের বর্তমান নেছাবে কুরআনুল কারীম বিষয়ে যা কিছু আছে তার মাধ্যমে ফাহমে কুরআন কীভাবে অর্জিত হতে পারে—এ বিষয়ে একটু গুনতে চাচ্ছি।

আদীব : এবার আপনি আসল জায়গায় চলে এসেছেন। এ কথা সত্য যে, শুরু থেকে একজন তালিবে ইলমের সরাসরি কুরআনে কতীমের সাথে কীভাবে সম্পর্ক গড়ে উঠতে পারে এবং পর্যায়ক্রমে এ সম্পর্কের মধ্যে বিকৃতি ও গভীরতা আসতে পারে এ বিষয়ে আমাদের নেসাবে তালীমে উদ্যোগ নেয়া হয়নি। অথবা উলূম ও ফুনুন হাসিল করার পূর্বে সরাসরি মাআনীয়ে কুরআনের তালীম দেয়া হোক—এটা হযরত মুনাসিবও মনে করা হয়নি। ঘটনা যাই হোক, বাস্তবতা এই যে, আমাদের তালিবুল ইলমদের মাআনীয়ে কুরআনের সাথে সম্পর্ক গড়ে উঠতে বিলম্ব হয়ে যায়। ফলে অনেকের কিন্তু তরজমাই বোঝা হয় না, ফাহম তো পরে, আত্মাহর কালামের সঙ্গে অন্তরঙ্গ সম্পর্ক এবং দিলের জাহ্ব ও তাআলুক তো আরো পরের কথা।

যাকারিয়া : আসেও তো এই নেছাবই ছিলো। কিন্তু কোরআনের সঙ্গে ঐ অন্তরঙ্গ সম্পর্কটা তো তৈরী হতো। এখন কেন হয় না? আসলে সমস্যাটা কোথায়?

আদীব : খুলী হলাম। জরুরি প্রসঙ্গ এনেছেন। শরীফ মুহম্মদ এসে গেলে ভালো হতো।

দেখুন, আগে যে হতো, সাধারণ-ভাবে সেটা কী পরিমাণে হতো? দ্বিতীয়ত সেটা যতটা না নেছাবে তালীম দ্বারা হতো তার চেয়ে বেশি হতো বাকির ছোহবত দ্বারা। কিন্তু ফাহমে কোরআনের সেই ধারাটি অব্যাহত না থাকার কারণে, বিচ্ছিন্ন হয়ে যাওয়ার কারণে সেই তেলাওয়াতটা ধীরে ধীরে দুর্বল হয়ে পড়েছে।

আরেকটা কথা মনে রাখা দরকার, আমি কিন্তু এখন শুধু তেলাওয়াত সম্পর্কে কথা বলছি। তালীম বা তাযকিয়া সম্পর্কে বলছি না। প্রতিটির নিজস্ব ভূমিকা রয়েছে কোরআনের সঙ্গে হৃদয়ের অন্তরঙ্গ সম্পর্ক তৈরী হওয়ার পিছনে। আমি শুধু বলছি ^{وَاللَّهُ يَسْمَعُ الْخَفِيَّاتِ} এটার বিরাট সম্পর্ক রয়েছে উম্মাহর জীবনে। এমন তেলাওয়াত যার সঙ্গে রয়েছে ফাহমের সম্পর্ক, বোধ ও উপলব্ধির সম্পর্ক, যা দিলের মধ্যে মউজ পয়দা করে।

যাকারিয়া : তাহলে আমাদের নেছাবে তালীমের প্রকৃতিটা কেমন হওয়া উচিত যাতে ফাহমে

কোরআনের মালাকা বা স্বভাবমোগাজা হচ্ছিল হয়?
আদীব : মাশাআল্লাহ, কত সুন্দর প্রশ্ন। দেখুন, আমাদের জীবন বলেন, শিক্ষাজীবন বলেন, প্রথমে কোরআন, তারপরে সুন্নাহ এদু'টাই হবে কেন্দ্রবিন্দু। তো নেছাবে তালীম এমন হওয়া দরকার, যাতে শুধু থেকেই তালিবে ইলমের জীবনে কোরআন ও সুন্নাহর জীবন্ত উপস্থিতি এবং প্রাণবন্ত ভূমিকা থাকে। তালিবে ইলম যেন প্রত্যক্ষভাবেই অনুভব করতে পারে, কেন আমি পড়ছি? আমার শিক্ষাজীবনের উদ্দেশ্য কী? দেখুন, আলিফ-বা, অর্থাৎ কোরআনের হরফপরিচয় দিয়ে একটি শিশুর শিক্ষাজীবন শুরু হয়। এটা খুবই বরকতপূর্ণ বিষয়, এমনকি বাংলা বর্ণমালাও আগে এটা করা হয় আমাদের মতবে, কিন্তু তারপরই যেন আমরা খেঁই হারিয়ে ফেলি। হিফযখানায় গিয়ে কোরআনের সঙ্গে সম্পর্কটা হারিয়ে যায়।

যাকারিয়া : হযুর, আমি কিছু অবাক হলাম। হিফয মানে তো আগাগোড়া কোরআনের সঙ্গে সম্পর্ক।

আদীব : অবাক হতেই পারেন, আমি বাধা দেবো না। আসল কথা হলো মস্তবে নাযেরার স্তরটা তো হলো মজবুরি। তাছাড়া, তাতে বেধার উপর, চিন্তার উপর ততটা চাপ পড়ে না। কিন্তু হিফযখানায় এসে এই চাপটা অস্বাভাবিক মাত্রায় বেড়ে যায়। এছাড়া পালিয়ে যাওয়ার যে প্রবণতা, এর আর কী কারণ থাকতে পারে? হযরত আছে, তবে এটাই বড় কারণ। একটি শিশুর বহন ক্ষমতার অতিরিক্ত চাপ।
যাকারিয়া : হিফযখানায় হিফয করা ছাড়া আর কী করণীয় থাকতে পারে?

আদীব : সেটাই তো বলছি মোরে ভাই! এই পদ্ধতিটা স্বাভাবিক নয়, ক্রিতির নয়: এভাবে কোরআনের সঙ্গে সম্পর্ক হয় না, অন্তরঙ্গতা হয় না, বরং অবচেতনভাবেই একটা **عدم** এবং একটা গুলাহশাত তৈরী হয়ে যায়। যাক সে প্রসঙ্গ, যদি কখনো সুযোগ হয়, এবিষয়ে আরো কথা বলা যাবে।

তো ঠিক আছে, মেনে নিলাম, মস্তব, হিফযখানা পর্যন্ত কোরআনের সঙ্গে কিছু না কিছু সম্পর্ক ছিলো। কিতাবখানায় এসে কী হলো? উর্দু-ফার্সি-ফিকাহ: কিতাবের নাম যদি বলি, উর্দু কি পহেলী, ফারসি কি পহেলী, কারীমা, পান্দে নামা, তালীমুল ইসলাম, বেহেশতি যেওর শুরু হয়ে গেলো **القرآن** কোরআন কোথায় গেলো? সুন্নাহ কোথায় গেলো? শিক্ষাজীবন থেকে হঠাৎ করেই যেন অদৃশ্য হয়ে গেলো।

যাকারিয়া : আমার যক্ষুর মনে হয়, কিতাবখানায় এসে অনেক তালিবে ইলমের হিফযটাও দুর্বল হয়ে যায়।

আদীব : ঠিক বলেছেন। তিক্ত হলোও এটাই বাস্তব। এজন্য নেছাবে তালীম সম্পর্কে আমাদের চিন্তাপদ্ধতিটার পরিবর্তনের প্রয়োজন ছিলো। যেমন কোরআন শরীফের হরফপরিচয় দিয়ে শুরু হয়েছিলো তালিবে ইলমের শিক্ষাজীবনটা, ছো কোরআনের সঙ্গে সেই সম্পর্কটা পর্যায়ক্রমে, ধারাবাহিকভাবে, স্তরে স্তরে গভীর থেকে গভীর হওয়া দরকার ছিলো।

যাকারিয়া : এখান থেকেই কি আপনার চিন্তায় মাদানী নেছাবের বিষয়টি এসেছে?

আদীব : এটা একটা বড় কারণ, তবে সর্বপ্রধান কারণ নয়।

যাকারিয়া : মাদানী নেছাবে কোরআনে কারীমের অবস্থান ও ভূমিকা কী, এসম্পর্কে যদি কিছু বলতেন।

আদীব : আসলে আমাদের কথা ছিলো কোরআন ও সুন্নাহ। তো মাদানী নেছাবে আমরা চেঁটা কবছি শুধু থেকে শেষ পর্যন্ত তালিবে ইলমের শিক্ষাজীবনে এবং তার কর্মজীবনে কোরআন ও সুন্নাহর সঙ্গে সুদৃঢ় সম্পর্ক, যেটাকে বলে 'অটুট বন্ধন', সেটা যেন তৈরী হয়ে যায়।

যাকারিয়া : তালিবে ইলম তো শুরুতে কিছুই বোঝে না, হিফযখানার ক্ষেত্রে যেটা আপনি বলছেন, বরং একটা দীর্ঘ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে তাকে আরবী ভাষাটা শিখতে হয়। তারপরেই না আসে ফাহমে কোরআনের বিষয়। তো শুধু থেকেই কোরআনের সঙ্গে সম্পর্ক কীভাবে শুরু হয়, কীভাবে তা অগ্রসর হয়?

আদীব : দেখুন, মাদানী নেছাব ... ওয়া'লাইকুমুস-সালাম, এই যে শরীফ, এসে গেছো। আমি তোমার খুব ইনতিযার করছিলাম। যানজটে পড়েছিলে বুঝি।
শরীফ : আসলে যানজট ছিলো না, অলসতার কারণে বের হতেই দেরী হয়ে গিয়েছিলো।

আদীব : তুমি তো দেখি ভালো মানুষ! যানজটের মত একটা তৈয়ার অজুহাত থাকতে দোষটা কিনা নিজের উপর নিয়ে নিচ্ছে। নাহ, তুমি আর চালাক হতে পারলে না! তবে তোমার সরলতাকে ধন্যবাদ। আচ্ছা ...

যাকারিয়া : মাদানী নেছাব সম্পর্কে কথা ইচ্ছিলো।

আদীব : হাঁ, কি যেন বলছিলাম। তো শরীফ, তোমার সহকর্মী প্রশ্ন করেছেন মাদানী নেছাবে তালিবে ইলমের সঙ্গে কোরআনের সম্পর্কটা তৈরী হয় কীভাবে? সে তো অর্থ বোঝে না! তো সুন্দর একটি অভিজ্ঞতার কথা বলি। এক যা তার সম্মানকে, প্রথমে ছেলেকে, তারপর মেয়েকে

অলিফ-বা পড়িয়েছে, নায়েবা পড়িয়েছে। এরপর তো স্বাভাবিক নিয়মেই হিফযের মারহালা, হয় ঘরে না হয় হিফযখানায়। কিন্তু আব্দুল্লাহর শোকর, যা ছেলের সামনে 'আততরীক ইলাল আরাবিয়্যাহ' (এসো আরবী শিখি) রাখলেন। প্রথমেই রয়েছে একটি চিত্র। ছেলেটি উচ্ছ্বাসের সঙ্গে বলে উঠলো, আম্মু, আমি বুঝতে পেরেছি। আরবী শিখলে কোরআন বুঝতে পারবো। আম্মু, কতদিন লাগবে আরবী শিখতে? বুদ্ধিমতী মা বাচ্চাকে বুঝিয়ে বললেন, দু'তিন দিন পরেই তো তুমি একটু একটু করে বুঝতে শুরু করবে। তারপর ছেলে নিজেরই মাকে বলে, আম্মু এই যে **ذلك الكتاب** কোরআন শরীফে আছে না, **ذلك الكتاب** আব্দুল্লাহর কী শান! তিনবছর পর মেয়েটির সঙ্গেও ঘটলো একই ঘটনা।

তো এভাবে প্রতিদিন একটু একটু করে কোরআনের সঙ্গে সম্পর্ক তৈরী হয়, হতে থাকে। মাত্রা ও পরিমাণ অবশ্য নির্ভর করে তালিবে ইলমের দিল, উস্তাদের দরদ এবং মা-বাবার ব্যাকুলতার উপর। যাকারিয়্যা : বিষয়টি আমি অনুভব করতে পারছি, কিন্তু প্রশ্ন হলো, হিফযের কী হবে?

শরীফ : হিফযের জন্য তো শিশু বয়সটাই সবচে' উপযোগী বলে শুনে এসেছি।

আদীব : ঠিক আছে, একসময় আমাদের চিন্তার সীমানা এতটুকু ছিলো। সে হিসাবে আমরা এমন ব্যবস্থা করেছি। কিন্তু চিন্তার দুয়ারটা বন্ধ হয়ে যাবে কেন? উন্নত থেকে উন্নততর কিছু কি বের হয়ে আসতে পারে না?

যাকারিয়্যা : দুনিয়ার শিক্ষাব্যবস্থার ক্ষেত্রে তো সারা বিশ্বেই এটা হচ্ছে।

আদীব : আমাদের ক্ষেত্রে কেন সেটা হচ্ছে না? যাক পরে যদি সুযোগ হয়, ইনশাআল্লাহ এ বিষয়ে আরো কথা হবে।

শরীফ : তো আমরা আগের কথায় ফিরে আসি।

আদীব : দেখো শরীফ, আমার একটা কথা। আমি আজন্মবি কেউ নই। তোমাদেরই পরিবারের একজন। যা বলার, বলছি সবার কল্যাণচিন্তা থেকে। আমাদের সামনে কিন্তু অস্তিত্বের সংকট। যোগ্যতা ছাড়া অস্তিত্ব রক্ষা করার কোন উপায় নেই। দরদী মানুষের কথাগুলো দরদের সঙ্গেই বিবেচনা করো।

শরীফ : হুয়র, আলহামদু লিল্লাহ, যদুর জানি। সুন্দর একটা পরিবর্তন আসছে। আপনার দরদ, আপনার বার্তা সবার হৃদয়কে স্পর্শ করছে।

আদীব : যাক কথা হচ্ছিলো মাদানী নেছাবে

কোরআনের সঙ্গে তালিবে ইলমের সম্পর্ক এসেছে।

তো বলছিলাম। শুরুর হিফযখানার দুই তিন চার বছর কোরআন বোঝার ক্ষেত্রে বিন্দুমাত্র অগ্রগতি হয় না, হওয়ার ব্যবস্থাই তো নেই। কিতাব-খানায়ও শুধুর দু'তিন বছর একই অবস্থা। লক্ষ্যভ্রমে মাদানী নেছাবে প্রথম বর্ষ থেকেই, বরং প্রথম দিন থেকেই একটু একটু করে বুঝ-পরিচয় শুরু হয়ে যায়। তো 'আততরীক ইলাল আরাবিয়্যাহ' যদি ঠিকমত পড়া হয় এবং পড়ানো হয় তাহলে তালিবে ইলমের মধ্যে একবছরেরও কম সময়ে এই পরিমাণ ইসতি'দাদ ও যোগ্যতা হয়ে যায় যে, কোরআনের অনেক আয়াত সে বুঝতে পারে। এখানে আমি আগের কথাটি আবার বলবো, শুধু তরজমা বোঝা নয়, আব্দুল্লাহর কালামের বাণী ও মর্ম তার মত করে হৃদয়ঙ্গম করা, হৃদয় দিয়ে অনুভব করা।

শরীফ : আমরা যখন পড়েছি, এখন তো আরো উন্নত হয়েছে। কিছু কিছু মনে আছে, যখন একটা দু'টো আয়াত বুঝতাম, কী আনন্দ হতো।

আদীব : আগেও বলেছি, এটা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে উস্তাদ কতটা দরদী, তালিবে ইলম কতটা নিবেদিত, মা-বাবা কী পরিমাণ ব্যাকুল তার উপর। কিন্তু আফসোস! কত রকম অবস্থা যে দেখতে পাই।

যাকারিয়্যা : এটা নিয়ে আফসোস করে কষ্ট পাওয়া ঠিক নয়। দু'রকম অবস্থা সবসময়ই তো ছিলো।

আদীব : যাক, বলছিলাম, কোরআন ফারহিমর সঙ্গে সম্পর্ক তৈরীর মেহনতটা আমরা 'আততরীক ইলাল আরাবিয়্যাহ' থেকেই শুরু করেছি। দেখো, তৃতীয় খণ্ডের শেষে একটা অধ্যায় হলো কোরআনের নির্বাচিত আয়াত। তালিবে ইলমের ইসতি'দাদ যেন বেটন করতে পারে এবং বিষয়বস্তুও যেন তার সাধের সঙ্গে খাপ খায়, সেটা লক্ষ্য রেখে আমরা কিছু আয়াত ইনতিখায করেছি। তারপর রয়েছে একই ভাবে হাদীছের ইনতিখায ও নির্বাচন।

তো এসো আরবী শিখিতে যে নয়ুনটা এসেছে সেটা অনুসরণ করেই আমরা শেষ পর্যন্ত, বরং বলা ভালো, শেষের আগ পর্যন্ত যেতে চাই।

যাকারিয়্যা : এ চিন্তাটা কি পূর্ববর্তী কারো কাছ থেকে পেয়েছেন, না সর্বোত্তমভাবে আব্দুলহুদুদ?

আদীব : আব্দুলহুদুদ তো সর্বাবস্থায়ই। তবে এতটুকু বলতে পারি, আমাদের আকাবিরে দেওবন্দ, বিশেষ করে হযরত মাদানী রহ, হযরত ধানবী রহ, এবং আরো অনেকের দিলের আওয়ায ছিলো এটা যে, নেছাবে তালীমে শুরু থেকে কোরআনকে কেন শুরুই দেয়া হচ্ছে না। কিন্তু

কোন জানি তাদের দিলের আওরায় কাউকে জাগাতে পারেনি। কারো পক্ষ থেকে কোন উদ্যোগ আসেনি। দু'একজন যাও বা কিছু উদ্যোগ নিয়েছেন, সুরখের বিষয়, তাতে চিন্তার গভীরতা ছিলো না।

মাকারিয়া : চিন্তার গভীরতা বলতে হযুর কী বাকারিয়া : চিন্তায়ে যদি খোলাছা করে বলতেন।

আদীব : আসলে আমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছি। তবে কয়েক কথা বলতে কষ্ট হচ্ছে।

মাকারিয়া : তবুও যে অবস্থা ছিলো, আমার তো আশঙ্কা হচ্ছিলো, হয়ত খালি হাতেই ফিরে যাবো। এখন তো আলহামদু লিল্লাহ আপনাকে অনেক সন্তোষ মনে হচ্ছে।

আদীব : আলহামদু লিল্লাহ, এটা কোরআনের বরকত। তারপরো শরীকের বাস্তবতা কি অস্বীকার করা যায়?

শরীফ : মাওলানা মাকারিয়া ভাইয়ের প্রশ্ন ছিলো গভীর চিন্তার বিষয়টা...

আদীব : শরীফ হলো পেশাদার সাংবাদিক, তার দরকার সাফাফকার, মানুষটা গেলো কি থাকলো...!

শরীফ : হযুর, আমি আর কী বলবো, দিলের অবস্থা তো আশ্রাহ জানেন।

আদীব : আরে ভাই, একটু সজীবতা আনতে চাচ্ছি নিজের মধ্যে। তো চিন্তার গভীরতার কথা যে বললাম, আমার নিজের জীবনে এর একটা অভিজ্ঞতা আছে। আমি তখন নুরিয়ার শিক্ষক।

একটা নেছাবি মজলিস হলো। আমি প্রস্তাব রাখলাম, ফাহমে কোরআন, বা কোরআন বোঝার চেষ্টাটা শুরু থেকেই হওয়া উচিত। সবার খুব পছন্দ হলো এবং...এবং মুহূর্তের মধ্যে সমাধানও হয়ে

গেলো! 'হেদায়াতুল্লাহে সূরা ইউসুফটা দিয়ে দাও। কাকিয়াতে সূরা কাহাফটা দিয়ে দাও। আর পরে জামিতে তো তরজামায়ে কোরআন

(আওয়াল তা আশের) আছেই।

তো মূল বিষয়ে তারা একমত, কিন্তু চিন্তার গভীরতা, সেটা ছিলো না। দেখুন সূরা ইউসুফে কত কঠিন শব্দ আছে, কঠিন তরজুম আছে, কত নান্দুক বিষয়বস্তু আছে: এসব চিন্তা না করে এই

বয়স ও স্তরের তালিবে ইলমকে যদি সূরা ইউসুফ দিতে শাই তাহলে এটা তো তার জন্য আলাদা একটা মাসআলা হয়ে যাবে, অন্তরঙ্গ সম্পর্ক এবং

দিলের মুহাব্বতের পরিবর্তে।

পক্ষান্তরে বয়স, চিন্তার স্তর, ভাষাগত যোগ্যতা, এসব বিষয় সামনে রেখে সমগ্র কোরআন থেকে

আয়াতের ইনতিখাব করে পর্যায়ক্রমে অগ্রসর

হওয়া, সাবলীলভাবে, স্বাচ্ছন্দ গতিতে, এটা হলো মানসী নেছাবের চিন্তা ও বৈশিষ্ট্য। না হলে কিছু লাভের পরিবার্তে ক্ষতির আশঙ্কা। ফাহমে কোরআনের মেহনতটা যদি তালিবে ইলমের জন্য বোঝা হয়ে যায় তাহলে...

তো ফাহমে কোরআনের ক্ষেত্রে মানসী নেছাবের মূল নকশা হলো ইনতিখাব, সমগ্র লবজ আয়াতের ইনতিখাব, বয়স, চিন্তা, ভাষাজ্ঞান, এসবের উপযোগী ইনতিখাব।

শরীফ : হযুর একটা কথা বলেছেন, 'শেষের আল পর্যন্ত', কথাটার একটু ব্যাখ্যা!

আদীব : জাযাকাল্লাহ, বিষয়টা তুমি লক্ষ্য করেছে। আমি বলতে চেয়েছি, মানসী নেছাবে আমরা সুচিন্তিত ইনতিখাবের মাধ্যমে পুরো কোরআনের সঙ্গে ফাহমের সম্পর্ক পরদা করতে চাই। তারপর

তাকসীরুল কোরআনের উপর একবছরের একটা মেছাব হবে, যেটাকে বলা যায়, তাকসীরের মাদখাল বা প্রবেশপত্র। জালালাইন কিছু আসলে

তাকসীর নয়, তাকসীরের মাদখাল, বাকি মাদখাল হওয়ার প্রয়োজন পূর্ণ হচ্ছে কি না সেটা আলাদা

বিষয়। তো 'আন্তরীক ইলা তাকসীরিল কুরআনিল কারীম'কে আমরা তাকসীরের মাদখালরূপে তৈরী করার চেষ্টা করেছি। বেশকাত

যেমন দাওরাতুল হাদীছের ভিত্তি বা মাদখাল। তো 'আন্তরীক ইলা তাকসীরিল কুরআনিল কারীম' এর পর তাকসীরের একটা পূর্ণাঙ্গ নেছাব হবে।

এভাবে তাকসীর ও হাদীছ উভয়ের উপর তালীম সমাপ্ত করার পরই শুধু আলিম হওয়ার সনদ দেয়া হবে।

শরীফ : তাকসীরের যে বর্ষ, সেটার জন্য কোন্ কিতাব আপনি উপযোগী মনে করেন।

আদীব : দেখো, এখানে একটা মৌলিক বিষয়। নেছাবের জন্য কিতাব তৈরীর প্রয়োজনটা কেউ

অনুভব করে না। বাছাই করে কোন একটা কিতাব নেছাবের মধ্যে এনে বসিয়ে দেয়া হয়। তাতে

কাজিকত সুফল আসে না। মখমলের উপর চটের তালি হোক, বা চটের উপর মখমলের তালি, কোনটাই কিছু উদ্দেশ্যের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হবে না।

আপনার সামনে যে নেছাবে তালীম আছে, তালিবে ইলমের যে বয়স ও ইসতিদাদ আছে, সেটাকে সামনে রেখে তার উপর নেছাবের কিতাব তৈয়ার

হওয়া দরকার।

তাকসীরের উচ্চস্তরের যে নেছাবের কথা বললাম, সেখানেও একই কথা। বড়দের এবং পূর্ববর্তীদের

কিতাব থেকে ভরপুর ফায়দা হাছিল করো, ইলমি

ফায়দা এবং কুহানি ফায়দা, তারপর ঐগুলোর সারসংক্ষেপ থেকে নেছাবের প্রয়োজনীয় কিতাব তৈরী করো। তুমি ঘাস খেয়ে দুধ নাও, তালিবে ইলমের সামনে ঘাস রেখে দিয়ে না। ঘাস খুব মূল্যবান, তাজাড়া দুধ আসবে না। কিন্তু সেটা আমি তালিবে ইলমের সামনে নিতে চাই না। ঘাস চিনিবে গুরা দুধ পাবে না। গুরা থেকে শেষ পুরো নেছাব সম্পর্কে আমার এই কথা।

শরীফ : তাহলে তো অনেক কঠিন কাজ। কে করবে এ কাজ, কবেই বা হবে?

আদীব : নেছাবের কাজ সহজ কিছু, এটা তুমি কোথায় পেলে। দেখো, আমি নিজে যদি কিছু করতে চাই, পারবো না, সে যোগ্যতা আমার নেই। কিছু বড়রা যা রেখে গেছেন তা থেকে ফায়দা হাফিল করে নেছাবের উপযোগী কিতাব তৈরী করার যোগ্যতাটা তো থাকতে হবে। এটাই মাদানী নেছাবের মূল চিন্তা। এর উপরই দীর্ঘ পঁচিশ বছর ধরে কাজ চলেছে এবং এখনো অনেক দূর পথ বাকি।

যাকারিয়া : আব্বাহ আপনাকে তরপুর আজর দান করুন। ফাহুমে কোরআনের ক্ষেত্রে ইনতিখাবের যে চিন্তা, সত্যি তা অত্যন্ত মৌলিক ও সুদূরপ্রসারী। 'আন্ততরীক ইলা তাকসীরিল কুরআনিল কারীম' চারখণ্ডের ইনতিখাব তো এখন আমাদের সামনে আছে। তো ইনতিখাবের বদ্ধতি সম্পর্কে কিছু বলুন, যা আপনি তাতে অনুসরণ করেছেন।

আদীব : পদ্ধতি তো কিতাব দেখেই আন্দাজ করা যায়। যে আয়াতগুলো আনা হয়েছে, অনিবার্যভাবেই কিছু শব্দ, কিছু তারকীর তালিবে ইলমের জ্ঞানার বাইরে থাকবে। তো সেগুলোর প্রয়োজনীয় বিশ্লেষণ তুলে ধরা হয়েছে। প্রথম দু'খণ্ডের মূল উদ্দেশ্য হলো সহজ থেকে সহজ আয়াত, যেগুলো বুঝতে কোন কষ্ট হবে না, এমনকি শুধু কিতাবটাই তার জন্য শিক্ষক হিসাবে যথেষ্ট হবে। এ দু'টো খণ্ড যদি ঠিকমত পড়া হয় এবং পড়ানো হয় তাহলে পাঁচপারা পরিমাণ আয়াত সে বুঝতে পারবে ইনশাআল্লাহ।

শরীফ : কিতাবে তো তরজমা দেয়া আছে। অর্থাৎ তরজমা ছাড়া বুঝতে পারছে না।

আদীব : বিষয়টি তা নয়। তরজমা ছাড়াই, শুধু তেলাওয়াত থেকেই অর্থ ও মর্ম সে হৃদয়ঙ্গম করতে পারে। তরজমা দেয়ার উদ্দেশ্য হলো কাউন্সেলিং পরিবেশনের জন্য তার সামনে পথনির্দেশ রাখা।

শরীফ : তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডটি সম্পর্কে কিছু বলুন।

আদীব : তৃতীয় খণ্ডে প্রথম পনের পারা এবং চতুর্থ

খণ্ডের দ্বিতীয় পনের পারা থেকে অপেক্ষাকৃত কঠিন আয়াতগুলো নির্বাচন করা হয়েছে। কনকণ তালিবে ইলমের ইসতি'দাদও যথেষ্ট বুদ্ধি পেয়েছে। চারখণ্ডে মিলিয়ে কোরআনের অর্ধেকেরও বেশী তালিবে ইলমের আয়াতই এসে যায় এবং আসানির সঙ্গে। এটা বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখা হয়েছে যে ফাহুমে কোরআনের শেষে তালিবে ইলম যেন বতঃফূর্তভাবে, হৃদয়ের টানে, উকীপনার সঙ্গে অগ্রসর হতে পারে। ফাহুমে কোরআন যেন তার জন্য কঠিন বিষয় এবং বোঝা হয়ে না দাঁড়ায়। নিশ্চয় লক্ষ্য করেছে, তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডের উপর লেখা রয়েছে 'প্রস্তুতিমূলক প্রকাশনা', তো নতুন নতুন অভিজ্ঞতার আলোকে যখন সম্পাদনা হবে তখন এর উপকারিতা অনেক বৃদ্ধি পাবে ইনশাআল্লাহ।

শরীফ : তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ডের মূল বৈশিষ্ট্য কী?

আদীব : بيان اللغة و الإعراب আরবীতে এসেছে, এটা একটা গুরুত্বপূর্ণ বিষয়, আর প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো তরজমা পর্যালোচনা। বস্তুত এটা কোরআনের তরজমার ক্ষেত্রে তালিবে ইলমের মধ্যে চিন্তার মৌলিকত্ব, সৃজনশীলতা, সমালোচনামনস্কতা তৈরীতে অত্যন্ত সহায়ক।

শরীফ : সত্যি এটি অভিনব একটি বিষয়, যা এর আগে কোথাও আমাদের নথরে আসেনি।

আদীব : আমিও এ ধারণার উপর ছিলাম। তাই কাজটা শুরু করতে কিছুটা ঝিঝা ছিলো। হঠাৎ একদিন নথরে পড়লো, বয়ানুল কোরআনের হাশিয়ায় হাকীমুল উম্মত খানবী রহ, কিছু কিছু নোট দিয়েছেন তাঁর নিজের তরজমা সম্পর্কে। যেমন, এ তরজমাটা তিনি কেন করেছেন? এ শব্দটা কেন ব্যবহার করেছেন, ইত্যাদি। দিলটা এমন খুশী হলো যে, বড়রা যা চিন্তা করেছেন সেটা আব্বাহ তা'আলা আমার অন্তরেও দান করেছেন। কিন্তু তখনো আরো বড় বিশ্বয় আমার জন্য অপেক্ষা করছিলো। হযরত শায়খুল হিন্দ রহ. এর তরজমার শুরুতে হঠাৎ একদিন দেখি, একটি শিরোনাম হলো, 'তরজমাসংক্রান্ত এ কাগজটি হযরত শায়খুল হিন্দের পাতুলিপিতে পাওয়া গেছে।' সামান্য একটি পৃষ্ঠা, বোঝা যায়, একটি কাজ তিনি শুরু করেছিলেন, কিন্তু ওয়াফাতের কারণে আর অগ্রসর হতে পারেননি। সেখানে তিনি শুধু নিজের তরজমা সম্পর্কেই নয়, অন্যান্য তরজমা সম্পর্কেও তুলনামূলক পর্যালোচনা করেছেন, এতে তরজমাপর্যালোচনার পুরো বিষয়টি আমার সামনে পরিষ্কার-ভাবে ফুটে উঠেছে। আমি যেন কাজের

পুরো মানচিত্রটি পেয়ে গেলাম। নিরুত্তর আছে, আল্লাহ যদি তাওরীক দান করেন, হয়রত শায়খুল হিন্দ রহ, এর পথনির্দেশ অনুসরণ করে এফেরে পূর্ণাঙ্গ একটি কাজ করার।

যাকারিয়া : সমগ্র কোরআনের তরজমা কিন্তু আসেনি।

আদীব : জি, আমাদের পরিকল্পনা আছে সাহনে পঞ্চম ও ষষ্ঠ খণ্ড লেখার। হুজুর মুকাম্মল তরজমায় কোরআন থাকবে এবং তরজমাপর্ব্বালোচনা থাকবে। সেটাকে আমি বলতে চাই 'ইলমি তরজমা'। এতে একজন তালিবে ইলম তরজমাতুল কোরআনের শাস্ত্রীয় প্রশিক্ষণ লাভ করবে, যেখানে তারকীব ও ব্যাকরণের পূর্ণ অনুসরণ থাকবে। অবশ্য ক্ষেত্রবিশেষে টীকা দাব তরজমারও নমুনা থাকবে।

যাকারিয়া : তরজমাতুল কোরআন সম্পর্কে আরেকটি প্রশ্ন। বাংলাভাষায় এ পর্যন্ত প্রচুর তরজমা হয়েছে। এগুলো সম্পর্কে সাধারণভাবে আপনার মতামত কী?

আদীব : দেখুন কিছু তরজমা আছে এমন মানুষের যাদের জন্য তরজমা করাটা কীতিমত অপরাধ। আরবীভাষা সম্পর্কে তাদের প্রাথমিক জ্ঞানটুকুও নেই। ইংরেজি তরজমা সামনে রেখে বাংলায় নিজের মত করে লিখেছেন। কিছু তরজমা আছে আহলে ইলমের। তো যথেষ্ট সীমাবদ্ধতাসত্ত্বেও সেগুলো মোটামুটি গ্রহণযোগ্য। আসলে এখনো পূর্ণাঙ্গ দায়দায়িত্বপূর্ণ তরজমা হয়নি। বাংলাভাষী আলিমসমাজের উপর কোরআনের এটা একটি করণ রয়ে গেছে, যা এখনো আদায় করা হয়নি এবং আমি মনে করি, এটা একক প্রচেষ্টার কাজও নয়, সম্মিলিত প্রচেষ্টার কাজ।

যাকারিয়া : 'আততরীক ইলা তাকসীরিল কুরআনিল কারীম' এর যে তরজমা, সেটা কি সাধারণ শিক্ষিত সমাজের জন্য উপযোগী হবে?

আদীব : কীভাবে হতে পারে? দেখো, তুমি যখন নেছাবে তালীমের প্রয়োজনে তরজমার চিন্তা করবে তখন সেটার চরিত্র ও প্রকৃতি হবে আলাদা। সেটাকেই যদি আম মানুষের সামনে তুলে দাও, কাজ হবে না। আবার আম মানুষের জন্য 'আমফাহম' যে তরজমা সেটা যদি নেছাবে তালীমের ক্ষেত্রে নিয়ে আসো তাহলে তরজমার যে ইলমিয়াত, শব্দানুগ ও ব্যাকরণানুগ হওয়ার যে বিষয়টি তালিবে ইলমকে আমরা বোঝাতে চাই তা হাছিল হবে না।

যাকারিয়া : সাধারণ শিক্ষিত মানুষ যারা তরজমার সাহায্যে কোরআনের শিক্ষা অর্জন করতে চায়

তাতে কী ধরনের তরজমা প্রয়োজন এবং তা কীভাবে অর্জিত হতে পারে?

আদীব : নেছাবে তালীমের প্রয়োজনে যে তরজমা সেটা জেলা হলো ইলমি তরজমা। আম মানুষ তাতে ওয়াহশাত অনুভব করতে পারে। তাদের জন্য আসলে দু' ধরনের তরজমা উপকারী। একটি হলো শব্দে শব্দে তরজমা। উর্দুতে এটার মোটামুটি সুন্দর নমুনা এসেছে। বাংলায়ও চলনসই একটি তরজমা দেখা যায়। তবে সবচে' বেশী প্রয়োজন হলো একটি আলমি তরজমার। এটা খুবই জটিল এবং বুদ্ধিপূর্ণ। তরজমার আয়াতের সবই অনুসরণ করা হবে না, আবার বক্তব্যের যেটা মূলপ্রাণ তা থেকে দূরে সরে যাবে না। কোরআন যা বলতে চায় বলে আমরা বুঝতে পারছি সেটা বিশ্বস্ততার সঙ্গে তুলে ধরতে হবে।

যাকারিয়া : আমার প্রশ্ন হলো, এ কাজটা কীভাবে হতে পারে?

আদীব : এটা আসলে একক প্রচেষ্টার কাজ না এবং কোন তেজস্বর্তি মাকতাববাও কাজ না। নির্ভরযোগ্য আহ্লাজজন কোন ইলমি ইদারাকেই এ কাজের দায়িত্ব নিতে হবে। তিন থেকে পাঁচজনের একটি মজলিস হবে, যারা এ কাজটা করবে তাদের তিনটি যোগ্যতা থাকতে হবে। একজন পাঁচবছর এমনকি দশবছরও সময় লাগতে পারে, যাদের দিনরাতের কাজ হবে শুধু তরজমাতুল কোরআন। অন্যদুই শোগদের ফাঁকে ফাঁকে কাজটা হয়ে যাবে, এটা স্বপ্ন না। কোন ইলমি ইদারাকে ঐ মজলিসের যাবতীয় দায়দায়িত্ব - আমি বুঝে বনেই বলছি - যাবতীয় দায়দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে। তারপর ঐ ইদারার পক্ষ হতে তরজমাটি প্রকাশ করতে হবে যে, এটি আলিমসমাজের প্রতিনিধিত্ব-কারী তরজমা। আমরা দায়দায়িত্ব নিচ্ছি যে, মানবীয় সাধের ভিত্তরে এটি একটি নির্ভরযোগ্য তরজমা।

যাকারিয়া : এরূপ তরজমার জন্য তিনটি যোগ্যতার কথা বলছিলেন।

আদীব : হাঁ, প্রথমত আরবী-ভাষার সর্বোচ্চ যোগ্যতা, দ্বিতীয়ত বাংলাভাষার সর্বোচ্চ যোগ্যতা, তৃতীয়ত এবং এটা খুবই জরুরি বিষয়, উসলুবে কোরআনের সঙ্গে পূর্ণ মুনাসাবাত। আমরা প্রথম শর্তদুটি তো মোটামুটি বুঝি, কিন্তু তৃতীয় শর্তের বিষয়টি আমাদের ধারণায়ও থাকে না। উসলুবে কোরআনের সঙ্গে পূর্ণ পরিচয় ছাড়া তরজমাতুল কোরআনের কাজ আজাম দেয়া কিছুতেই সম্ভব নয়।

যাকারিয়া : উসলুবে কোরআনের সঙ্গে অন্তরঙ্গ পরিচয়, এ বিষয়টি একটু বুঝিয়ে বলুন, এটা কীভাবে অর্জিত হতে পারে।

আদীব : সেখান, কোম্পানির নিজস্ব আদামে লানান আছে, নিজস্ব বর্ণবৈশিষ্ট্য আছে, নিজস্ব বালাগাত ও প্রকৃতির সৌন্দর্য আছে। কখনো বলা হলো আবেশ বা নিবেশগাত, কিন্তু উদ্দেশ্য আবেশ বা নিবেশ নয়, অধ্য নয়, অন্য কিছু, নিছক আবেশগাত্যন হারা একদো বোকা হয় না। তাহালা কোম্পানি এতলো প্রদান নবনী ছোহবত থেকে, তমু আরবী ভাষাজান দ্বারা নয়। সুনির্দিষ্ট উদাহরণ এখন মনে আসছে না, কোন কোন আয়াত সম্পর্কে ছোহবী বলছেন, তোমরা এ আয়াতের অর্থ মনে করো এ রকম, অর্থ কোরআন আমাদের সামনে নাখিল হয়েছে, আমরা তো এর অর্থ বুঝি এই। সেলো, তমু আরবীভাষাজান যথেষ্ট নয়। আরেকটি বিষয় হলো আয়াত নাখিলের প্রেক্ষাপট, এটা অর্থ নির্ধারণের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তো এতলোর সঙ্গে পরিচয়ের এককথায় বলা হয় উসলুলুল কোরআনের সঙ্গে পরিচয়।

হাকারিয়া : আমার প্রশ্নের আরেকটা অংশ ছিলো, এটা কীভাবে অর্জিত হয়?

আদীব : হাঁ, আপনি বেশ সতর্ক মানুষ। কথা দুটে গেলে সুন্দর করে ধরিয়ে দিতে পারেন। তো এ ছোহবত-এর কোন বিকল্প নেই। একজন সুবিজ্ঞ জানী ও অন্তর্জ্ঞানী আলিমের নিবিড় তত্ত্বাবধানে 'উসলুল কুরআন'-এর উপর বিস্তৃত অধ্যয়ন করতে হবে। সন্নিধা ও অধ্যয়ন, বা ছোহবত ও মুতাআলা, এ দুয়ের সম্মিলিত নির্বাস আপনার মধ্যে উসলুলুল কোরআনের সঙ্গে পরিচয়ের গুণ যোগ্যতা সৃষ্টি করবে। আর ডাব মর্ম অনুধাবন করে নিয়মিত তেলাওয়াত করতে হবে। তেলাওয়াতের এ সুদীর্ঘ দশ থেকে উসলুলুল কোরআনের যাওক ও সাগীকা অর্জিত হয়। তাছাড়া এখানে আমি অন্তর্জ্ঞানের বিষয়ও চোয়ছি। কিন্তু ছোট মানুষ বলে অত বড় শব্দ উচ্চারণ করিনি। বস্ত্রত কোরআনের যে নূরানিয়াত সেটা যদি অন্তরে উদ্ভাসিত না হয় তাহলে কোরআন যে আসমানি হেদায়াতের কিতাব, তরজমায় সেই আসমানি হেদায়াতের প্রতিনিধিত্ব থাকবে না। আরবী ভাষায় সুপণ্ডিত একজন প্রাচ্যবিদ যে তরজমা করেন সেটা কিন্তু কোরআনের আসমানি হেদায়াতের প্রতিনিধিত্ব করে না।

তো বেশী না, সারা দেশ থেকে এরকম যোগ্যতাসম্পন্ন তিনজন মানুষ একত্র করে একটি নজলিস করেন এবং তাদেরকে তরজমার দায়িত্ব দেন।

শরীফ : এরকম মানুষ পাওয়া কি সহজ হবে?

আদীব : সেটা অসম্ভাব্য বিষয়, কিন্তু প্রয়োজনীয় কাজটি করতে হলে এর বিকল্প নেই।

হাকারিয়া : এমন তো হতে পারে, একজন আদবী বিশেষজ্ঞ এবং একজন বাহলাবিশেষজ্ঞ-এর সমন্বয়ে মজলিসটা করা হলো?

আদীব : তো দেখুন, কলকাতা সেই কথাটিই সত্য হলো। তৃতীয় শর্তটা আপনাত চিন্তায় নেই। যাক, তাহলে এ পর্যন্ত যেমন কাজ হয়েছে তেমনিই আরেকটা কাজ হবে, কিন্তু আসল কাজ সেটা, শূন্যস্থান পূর্ণ হওয়া, সেটা হবে না।

হাকারিয়া : এটা হলো তরজমাগ্রন্থ, এছাড়া সাধারণ মানুষের মধ্যে কোরআনের শিক্ষা ব্যাপকভাবে প্রচারের জন্য আর কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে?

আদীব : এ পদক্ষেপ 'পদক্ষেপ' শব্দটা শোভন নয়, 'উদ্যোগ' হতে পারে। এধরনের ভুল আমারও হয়। তো দেখুন, আগে বিভিন্ন মসজিদে তাফসীরের মহফিল হতো, এখন হয় কি না জানি না। সম্ভবত ঢাকার মরহুম মাওলানা মুফতি বীন মুহম্মদ খান ছাধেই এধারাটি শুরু করেছিলেন। তাঁর তাফসীরের ধুম ছিলো ঢাকা শহরে। মানুষের স্তব্ধতাকে কোরআনমুখী করার ক্ষেত্রে তাফসীরের মহফিলগুলোর অবদান ছিলো। তবে সুনির্দিষ্ট কোন রূপরেখা না থাকা, প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ এবং তত্ত্বাবধান না থাকার কারণে প্রত্যাশিত সফল আসেনি। যে যার মত করে তাফসীরের নামে কিছু ওয়াজ ও কিসসা কাহানী বলেছেন। এরকম এক তাফসীরের মহফিলে একবার কলকাতা, পৃথিবীটা এক গরুর শিত-এর উপর আছে। মাঝে মধ্যে এক শিত থেকে আরেক শিত-এ নেয়ার সময় ভূমিকম্প হয়। যাক, এখন তো সেটাও বন্ধ হয়ে গেছে, বা কমে গেছে। তো তাফসীরের কাজটা আবার ব্যাপক পরিসরে শুরু করার উদ্যোগ নেয়া দরকার।

হাকারিয়া : সুনির্দিষ্ট রূপরেখা, প্রশিক্ষণ ও তত্ত্বাবধানের কথা বলেছিলেন।

আদীব : দেশের শীর্ষস্থানীয় কোন আলিমের তত্ত্বাবধানে মাঝমাঝে তাফসীর নামে কোন প্রতিষ্ঠান স্থাপন করতে হবে। তারা প্রশিক্ষণ দেবেন এবং সনদ ও নিয়োগদান করবেন। এই প্রতিষ্ঠানটি হবে তাফসীর আয়োজনের একক অভিভাবক প্রতিষ্ঠান। এই মারকাফের সনদপ্রাপ্তরা ছাড়া কেউ তাফসীরের মহফিল করবে না, করলে সেটা অনুমোদিত বলে গণ্য হবে না।

হাকারিয়া : প্রশিক্ষণের পদ্ধতি কী হতে পারে?

আদীব : প্রথম কথা প্রত্যেক মুফাসসিরের জন্য বাধ্যতামূলক হবে বিতর্ক ভাষায় তাফসীর করা। দ্বিতীয়ত প্রয়োজনীয় দিকনির্দেশনা দান করা যে, কী কী বিষয় আলোচনা করবেন, কী পরিমাণে করবেন, এবং কী কী আলোচনা পরিহার করবেন। তাছাড়া

ভরজমাসহ সশস্ত্র একটি তাকসীর প্রকাশ করা সহজ। যে ভরজমাসহ আছেন, আপত্তি জ্ঞা যেকোন একটি নির্বাচন করা যেতে পারে সাধারণ কিছু সম্পাদনাসহ। এই মুখভাষা হাশিয়ার পরিধিতেই আলোচনা সীমাবদ্ধ থাকবে।

যাকারিয়া : হাশিয়ার ধরন কেমন হতে পারে?

আদীব : যে বিষয়গুলোর সঙ্গে সমাজের এবং জীবনের সম্পর্ক কম সেকালের আলোচনা হবে খুবই সশস্ত্র। পক্ষান্তরে যে বিষয়গুলোর সঙ্গে আঞ্চলিকিয়াদের সম্পর্ক, জীবনের বিভিন্ন সমস্যার সম্পর্ক সেকালের উপর অপেক্ষাকৃত বিশদ আলোচনা হবে। এক্ষেত্রে তাকসীর সশস্ত্র হবে, আবার কার্যকর হবে।

শরীফ : কাগজগুলো উচ্চমানের মত?

আদীব : সেটা জো অবশ্যই সামনে থাকবে, হযরত জাকী উচ্চমানের তাকসীর আছে। আরো আছে। সবগুলোকে সামনে রাখো। ইসতিফাদা করো এবং সারনির্ভাস তৈরী করো। লক্ষ্য রাখতে হবে তাকসীরের দরসটা যেন দীর্ঘ না হয়ে যায়, দু'বছর, তিনবছর, আগে যেমন হতো। যেটাখুটি ছয়মাসের মধ্যে তাকসীর যেন সমাপ্ত হতে পারে। এই হাশিয়াটি কিতাব আকারে ছাপা হলে সাধারণ মানুষের মৃত্যুলাভারও আসতে পারে। মারকাযে তাকসীর ইচ্ছে করলে তাদের তত্ত্বাবধানে দরে খরে সুলভে এই তাকসীর পৌঁছে দিতে পারে। এটা কঠিন কিছু না, যদি দৃঢ় ইচ্ছা থাকে।

যাকারিয়া : সাধারণ শিক্ষিত সমাজে আরবীভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা সম্পর্কে আপনার কী মত, যাতে মানুষ কোরআনের সাধারণ অর্থটি সহজে বুঝে নিতে পারে।

আদীব : এটা ভালো চিন্তা। কোরআনের নূনতম অর্থটি কোরআনের জন্য যে পরিমাণ আরবীর যোগ্যতা দরকার সেটাকে সামনে রেখে একটা আরবী শিক্ষার কিতাব হওয়া দরকার, যার উপর শহরের বিভিন্ন স্থানে দরস হবে। এটাও মারকাযে তাকসীরের তত্ত্বাবধানে হতে পারে, বরং হওয়া উচিত। আপনাদের হযরত জানা নেই, অনেক আগে ঢাকার চকবাজারে আমি এটা শুরু করেছিলাম আমার ভাই হাসান মেহবাহকে দিয়ে। প্রতিটি দরসের জন্য আমি সহজ সশস্ত্র একটি কাগজ তৈরী করে দিতাম। কাজটা ভালোই হচ্ছিলো, কিন্তু আল্লাহর ইচ্ছা, বন্ধ হয়ে গেলো।

শরীফ : কাগজগুলো কি সংরক্ষণে আছে?

আদীব : কঠিনভাবে মনে হয়, আমার দুর্বলতাটা তোমার জানা আছে। দুর্ভাগ্য সংরক্ষণে নেই। তবে কাজটা সত্যিকার অর্থে শুরু করতে চাইলে আমি সহযোগিতা করতে প্রস্তুত। এই আরবীভাষা শেখা, আর আমাদের দরসের আরবীভাষা শেখা

একজিনিস না। এটা কঠিন কিছু না। আর আমার ধারণা আগের তুলনায় আরবী মানুষ এখন যথেষ্ট যাকারিয়া। এটা তো যার মেয়েদের জন্যও হতে পারে। তাদের যদি কোরআন শেখাতে চাই।

আদীব : অমর বলুন, 'তার যদি কোরআন শিখতে চায়'। আমরা কঠোর জায়গাটির হাত রেখেছেন আপনি। মেয়েদের প্রসঙ্গ এসেই আপনারা সহজ নিতমূলত একটা নেছাবের চাহিদা অনুভব করেন কেন? যাকারিয়া : এটা আসলে আমাদের মজবুরি, বা লাকলত, সেই সঙ্গে তাদেরও অনেক সীমাবদ্ধতা আছে।

আদীব : সেটা বঙ্গেন, আমরা তাদের....

শরীফ : খুব বেশী সময় ও সুযোগ দিতে পারি না।

আদীব : কিন্তু কেন দিতে পারেন না? দুনিয়ার লোকেরা দিতে পারলে আপনারা দিতে পারেন না কেন? এ দায় করে?

যাকারিয়া : নারীশিক্ষার জন্য দুনিয়ার লোকদেরকে অবশ্য অনেক মূল্য দিতে হচ্ছে।

আদীব : মূল্য দিতে হচ্ছে কি শিক্ষার কারণে? ওরা প্রথমেই যদি ইসলামের পর্দাবাবস্থাটা মেনে নিজে। মেয়েদের শিক্ষা আলাদা, ছেলেরদের শিক্ষা আলাদা। পূর্ণ পর্দার সঙ্গে তাহলে জো অন্তত আশিভাগ খারাবি থেকে বেঁচে যেতো।

আরেকটা কথা, মূল্য কি শুধু মেয়েদের ক্ষেত্রেই দিতে হচ্ছে? ছেলেরা কি সব ফিলেশতা হয়ে রসে আছে?

শরীফ : তা অবশ্য ঠিক। অবশ্য জো সর্বত্রই এসেছে।

আদীব : তাহলে মূল্যটা দিচ্ছি আমরা শিক্ষার নয়, 'সহশিক্ষার', ধর্মহীন শিক্ষার, ধর্মবিদ্বেষী শিক্ষার। তার সঙ্গে আবার কত উপসর্গ যুক্ত হয়েছে।

যাকারিয়া : তাহলে আপনি বলতে চাচ্ছেন, মেয়েদের জন্য ছেলেরদের মতই আলাদা ...।

আদীব : দেখুন আমার মনে হয়, মূল প্রসঙ্গ থেকে আমরা সরে যাচ্ছি। এ আলোচনা অন্য কোন সুযোগের জন্য নাহয় তুলে রাখুন।

শরীফ : হযর, আমার মনে হয়, আমরা মূল প্রসঙ্গেই আছি, যদি প্রশ্নটা এভাবে করি, মেয়েদের কোরআনশিক্ষার জন্য কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে, আমাদের মজবুরি এবং মেয়েদের সীমাবদ্ধতা এসব দিক সামনে রেখে?

আদীব : তুমি দেখি, ইনুর সঙ্গে যা করেছো, আমার সঙ্গেও তাই শুরু করেছো। ছেলেরদের জন্য যা ব্যবস্থা করেছো, মেয়েদের জন্য তার সমান্তরালে অন্তত একটা মাদরাসা করো, শরীয়তের সমস্ত দাবী রক্ষা করে। তারপর যারা সীমাবদ্ধতার কারণে আসতে পারবে না তাদের জন্য সহজ সশস্ত্র আলাদা নেছাবের চিন্তা

করা হয়। কিন্তু মেয়েদের প্রসঙ্গ এসেই আপনারা এখন মানসিকতা প্রকাশ করেন যে, কষ্ট হয়: অবিচার জনে হয়। দুনিয়ার দিকে তাকিয়ে দেখুন, শিক্ষায় মেয়ের ছেলেকের থেকে পিছিয়ে নেই। আমাদের ছীনী নিজের ক্ষেত্রেও সুযোগ নিয়ে দেখুন। যাক, এ বিষয়ে এখন আর কোন কথা নয়, মূল প্রসঙ্গে আসুন।

শরীফ : এ প্রসঙ্গে একটা শেষ প্রশ্ন। মেয়েদের একটা পূর্ণাঙ্গ মাদরাসার কথা বলেছিলেন:

আলীব : নিম্নত তো এখনো আছে। আক্কাহর রহমতে হীরে হীরে আসরও হচ্ছে, কিন্তু জাতির যে প্রয়োজন, আমাদের গতি তার চেয়ে অনেক দীর। যা অনেক বছর আগেই হওয়ার কথা, আমরা এখনো নিম্নত করছি। কী করা যাবে? সত্যি কথা বলতে কী, ছেলেকের মাদরাসা, তাদের নেছাবে আলীম, নেছাবে আলীম কোন কিছুই তো সঠিক ভাবে উঠে আসেনি।

যাকারিয়া : এটা বাস্তব সত্য যে, কোরআনের পূর্ণাঙ্গ একটি নেছাবে জা'শীম, এটা মাদরাসাতুল ফনীনাহর অনন্য এক বৈশিষ্ট্য। তো তাফসীরের সর্বোচ্চ স্তরের নেছাবে আলীম সম্পর্কে আপনার কী পরিকল্পনা, যদি বলতেন!

আলীব : আসলে করনা, আর পরিকল্পনা নিয়ে কথা বলে সময় ব্যয় করা আমার কাছে ভালো লাগে না। যা করার নীরবেই করে যাওয়া ভালো। এ পর্যন্ত যেমন নীরবে কাজ হয়েছে। আক্কাহর ইচ্ছায় আগে নতুন সামনে আসুক, তখন সবাই দেখতে পাবে, ভালো হলে গ্রহণ করবে। এই করবো, সেই করবো, এগুলো আমার একদম নাশছন্দ। মাক করুন, হাই।

যাকারিয়া : 'আততরীক ইলা তাফসীরিল কুরআনিল কারীম' লিখতে গিয়ে তাফসীরবিষয়ে আপনার নিশ্চয় বিস্তৃত মতালোচনা হয়েছে।

আলীব : মতালোচনা কিছুটা তো হয়েছে, সেটাকে 'বিস্তৃত' বলা যাবে, মনে হয় না।

যাকারিয়া : তো পুরো তাফসীরি কুতুবখানা সম্পর্কে আপনার সংক্ষিপ্ত একটা মতামত বলুন।

আলীব : এটা কেমন কথা! শতাব্দীর পর শতাব্দী সাধনা ও মুজাহাদার মাধ্যমে বিপুল জ্ঞানসম্ভার গড়ে তুলেছেন উম্মাহর বিভিন্ন যুগের, বিভিন্ন দেশের বিশাল সব ব্যক্তি, সেসম্পর্কে মন্তব্য করবো আমি! মাত্র দু'দিন সামান্য একটু নাড়াচাড়া করে! নাহ!।

যাকারিয়া : 'আততরীক ইলা তাফসীরিল কুরআনিল কারীম' এর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে যদি কিছু বলতেন!

আলীব : আসলে এর আলোচনা কোন বৈশিষ্ট্য বা সৌন্দর্য নেই। আমাদের পূর্ববর্তী তাফসীর-গুলোর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য ও সৌন্দর্য এখনো একত্র করার একটা চেষ্টা করা হয়েছে। দ্বিতীয়ত তাফসীরে মেটামুটি পাঁচটি

বিষয় আলোচনায় আসে। প্রথমত শব্দার্থ ও ব্যাকরণ, দ্বিতীয়ত অলঙ্কার ও কালাগাত, তৃতীয়ত ফিরাফের বিভিন্নতা, চতুর্থত ঘটনা ও শানে সুযুল, পঞ্চমত ইশকাল ও জগযাব। এর পর হলো মূল বিষয়, তথা আয়াতের বক্তব্য ও মাফহূম। তাফসীরে সমগ্র বিষয় একসঙ্গে মিশে আছে। এটা কোরআনের মূল অববদনকে যথেষ্ট ব্যাহত করে। তো আমি তাফসীরি বিষয়গুলো আলাদা এবং মাফহূম ও বক্তব্যকে আলাদা করে এনেছি। এটা আর কোন তাফসীরে করা হয়েছে বলে আমার জানা নেই।

তৃতীয়ত আক্কাহর কালাম, কোরআনের আসল বৈশিষ্ট্য হলো এর হৃদয়মাহিতা, বা جاذبية মানুষের অন্তর-জগতে আলোড়ন সৃষ্টি করার শক্তি। তো এ শক্তিটি যে তাফসীর যত বেশী ধারণ করবে সেটা হবে কালামুতাহ-এর তত নিকবর্তী তাফসীর। আলহামদুলিল্লাহ, এদিক থেকে আমার মনে হয় 'আততরীক ইলা তাফসীরিল কুরআনিল কারীম' মেটামুটি সফল।

চতুর্থত কোরআনের কিছু কিছু ক্ষেত্র আছে যেখানে তারকীবগত জটিলতা, বা তাকনীম-তাকীরগত কারণে অর্থ-উদ্ধার ও মর্ম অনুধাবন তালিবে ইলমের জন্য কঠিন। আক্কাহর শেকর আলোচ্য তাফসীরে সেগুলো সহজ ও সুস্পষ্ট করা হয়েছে। উদাহরণ-বরণ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَتْلُوا لَكُمْ شَتَاتِ مِثْلَ التَّوْحِيدِ
ثَلَاثًا وَأَخَذَ بِمِثْقَلِ ذَرَّةٍ

এই আয়াতটির তাফসীর তুলনামূলক পর্যালোচনা করে দেখা যেতে পারে।

পঞ্চমত বিভিন্ন স্থানে আয়াতের অন্তর্নিহিত সত্যটি সুস্পষ্টভাবে তুলে আনা হয়েছে। উদাহরণ হিসাবে وَلِلَّهِ الْغَنَمُ كُلِّيَّةٌ এর তুলনামূলক তাফসীর দেখা যেতে পারে।

সবচে' বড় কথা, অন্যান্য তাফসীর কোন নেছাবি প্রয়োজনকে সামনে রেখে এবং কোন বয়স ও স্তরের তালিবানে ইলমের জন্য লেখা হয়নি, আলোচ্য তাফসীরের ক্ষেত্রে যেটা হয়েছে। সুতরাং এটা থেকে ইসতিফাদা করা অনেক সহজ ও ফলপ্রসূ।

যাকারিয়া : আপনি বলেছেন, আলোচ্য তাফসীরে আপনার পরিকল্পনা অনুযায়ী মাত্র পঁচিশভাগ কাজ হয়েছে ৭৫ভাগ কাজ এখনো বাকি। এ বিষয়টি খোলাসা করুন।

আলীব : দেখুন না আক্কাহ সামনে কী করেন!

যাকারিয়া : কোরআনি খিদমতের একটি গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায় হলো হিফয। এ বিষয়ে আপনার নিজস্ব চিন্তা রয়েছে বলে ভনেছি।

আদীব : জি, এটা খুব গুরুত্বপূর্ণ। এ বিষয়ে অনেক কিছু বলার আছে, তবে এখানে শুধু মূল বিষয়টি বলবো। শিল্পবহন হিফযের জন্য সবচেয়ে উপযোগী, এই একটি ধারণার উপর মকতব-হিফয-কিতাবখানা, এই পদ্ধতিটা চলে আসছে। কিছু না বুঝে হিফয করা কত কঠিন এবং বুঝে হিফয করা কত সহজ, এটা ভেবে দেখা হচ্ছে না। আমি জরীপ করে দেখেছি, শতকরা আশিভাগ ক্ষেত্রে তিনবছর লাগে হিফয করতে, সঙ্গে আবার যুক্ত হয় নানা উপসর্গ, যা আমরা সনাই জানি। তাত্ত্বিকভাবে আমার বিশ্বাস ছিলো, মকতব থেকে যদি কিতাবখানায় চলে আসে এবং কোরআন বোঝার পর হিফয শুরু করে (মাদানী নেছাবের চতুর্থ বর্ষ শেষে) তাহলে কল্পনাভীত অল্প সময়ে হিফয হয়ে যাবে। সময়ের বিপুল সাশ্রয় হবে। কারো তিনমাস, কারো ছয়মাস, কারো নয় মাস। এত বেশী সময় লাগার কথা নয়। পরবর্তীকালে অভিজ্ঞতার মাধ্যমেও এর বাস্তবতা দেখতে পেয়েছি।

যাকারিয়া : এটা তো অসাধারণ বিষয়। কীভাবে তা সম্ভব হলো?

আদীব : আসলে কোরআনের বরকত তো ছিলোই, এখানে সঙ্গে যুক্ত হয়েছে ফাহমে কোরআনের বরকত। এতে মুখস্থ করতে হয় না, হয়ে যায়। জার্নালের ফাহমই পুরো আয়াতকে মুখে এনে দেয়।

শরীফ : এতে তো অনেক সময় বেঁচে যাবে।

আদীব : ভেবে দেখো, এই যে গতির যুগ, প্রতিযোগিতার যুগ, শুধু হিফযের জন্য যদি তিন বছর লেগে যায়, এর চেয়ে মর্মান্তিক বিষয় আর কী আছে?

শুধু তাত্ত্বিকভাবে নয়, অভিজ্ঞতারও আলোকে আমার বিশ্বাস, না বুঝে হিফয করার চেয়ে বুঝে হিফয করা অনেক অনেক সহজ, তদুপরি আশ্রয় ও তারবিয়াকের ক্ষেত্রেও অনেক কল্যাণকর। তিনমাস/ছয়মাস/ নয়মাস, এর বেশী তো ইনশাআল্লাহ কিছুতেই লাগতে পারে না।

যাকারিয়া : হিফয করার আলাদা কোন পদ্ধতি নিশ্চয় আছে?

আদীব : স্বাভাবিক। আপনাদের সেটা বলছি, তবে এখন ছাপার অক্ষরে না আসাই ভালো।

যাকারিয়া : তো নতুন পদ্ধতির হিফযখানাটি কবে শুরু হচ্ছে?

আদীব : ইনশাআল্লাহ আগামী বছর হযরতপুরে শুরু করার নিয়ত আছে। অভিজ্ঞতাবাদেরও অনুরোধ করবো, যারা সন্তানকে হাদরাসাতুল মাদীনায়

পড়াতে চান তারা মকতব থেকেই যেন এখানে নিয়ে আসেন। ইনশাআল্লাহ অনেক কল্যাণকর হবে।

তবে ভাই যাকারিয়া, ভাই শরীফ।

যাকারিয়া, শরীফ : জি হযর।

আদীব : হিফয বলুন, কিতাব বলুন, কামিয়াবির আসল রায় হচ্ছে পরিপূর্ণ আস্থা ও আত্মনিবেদন, তালিবে ইলমের এবং অভিজ্ঞতাবাদের। এ পর্যন্ত যে যা কিছু অর্জন করেছে, এর মাধ্যমেই অর্জন করেছে এবং যে যা কিছু হারিয়েছে, এর অভাবেই হারিয়েছে। দুনিয়ার শিক্ষা, আর দীনের শিক্ষা কিন্তু এক নয়। দিলের একটা যখম আজ তোমাদের সামনে প্রকাশ করি, আমার দীর্ঘ শিক্ষকজীবনে এই আস্থা ও আত্মনিবেদন আমি কমই পেয়েছি।

শরীফ : আরেকটু বিশদ করে..

আদীব : থাক, এপর্যন্তই থাক।

যাকারিয়া : হিফয সম্পর্কে যা তনলাম তা সত্যি অসাধারণ। তবে প্রথা থেকে বের হয়ে আসা কঠিন।

আদীব : কথাটা সত্য। আসলে কথার চেয়ে কাজের মূল্য অনেক বেশী। এজন্যই তো বলি, আপনি একটা নমুনা কার্যে করেন, আপনাকে আর বয়ান করে বোঝাতে হবে না।

যাকারিয়া : এটা অবশ্য ঠিক। মাদানি নেছাবের নমুনা যদি না হতো, কথা দিয়ে বোঝানো কঠিন হতো।

আদীব : আমি কিছু কাজের জগতের মানুষ ছিলাম, আপনারা আমাকে কথার জগতে নিয়ে আসছেন: আমিও তুলটা করছি। জানি তো না, আর কত দিন সময় আছে। যাক, আপনাদের কাছে আমার একটা অনুরোধ আছে।

যাকারিয়া : জি, সাধের ভিতরে অবশ্যই আমরা বক্ষা করবো, ইনশাআল্লাহ।

আদীব : আমার অসুস্থতার সময় আদ্বাহর বই বান্দা-বান্দী আমার জন্য অনেকভাবে দু'আ করেছেন। আলকাউহারের মাধ্যমে আমি সবার প্রতি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাতে চাই। আদ্বাহ সবাইকে আমার পক্ষ হতে উত্তম থেকে উত্তম বিনিময় দান করুন, আমীন।

শরীফ : হিফয সম্পর্কে আরেকটা প্রশ্ন ছিলো।

আদীব : ভাই শরীফ, থাক, অনেক হয়েছে। অশুধ বোধ করছি। কথা বলতেও কষ্ট হচ্ছে।

শরীফ : হযরকে অনেক অনেক জাযাকাল্লাহ।

যাকারিয়া : এমন কঠিন অসুস্থতার মধ্যেও সময় দেয়ার জন্য।

আদীব : ওয়া ইয়াকুম। ●

কোরআনের সাথে সাহাবায়ে কেরামের সম্পর্ক কিছু দিক কিছু দৃষ্টান্ত

মাওলানা সাঈদ আহমদ বিন গিয়াসুনীন

দৃষ্টিভঙ্গিতে কোরআনে কারীম হলো আল্লাহ তাআলার হ্রদর মহানেশ্বরমত, আসমান-ময়ীন ও এদুনের যথার্থত্বী কোরসো সূরি যার তুল্য হতে পারে না। আল্লাহ তাআলা আপন করুণা ও সীমাহীন দয়াকরত্ব রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের মাধ্যমে আমাদেরকে এ নোয়ামত দান করেছেন। কলে জাফ্রাহর কালামের মতো মহানৌলভকে আমরা আমাদের ক্ষুদ্র যশনে তেলাওয়াত করতে পারছি। জা শেখ দেগে নবানুগল শীতল করছি। কোমলভাবে স্পর্শ করে তার পরশ গ্রহণ করছি। ভক্তি ও ভালোবাসায় এবং গভীর প্রেম ও প্রজ্ঞা তাকে বুকে জড়িয়ে নিচ্ছি। এই পরিচয় কোরআনে নাথিলের মাধ্যমে তিনি আমাদের ত্রিগুণীক দান করেছেন কোরআনের আলোর আলোকিত হওয়ার, কোরআনের জব ও পয়গাম হৃদয়ে ধারণ করার এবং কোরআনের আদর্শে জীবন গড়ার। অতএব এ নোয়ামতের যতই শুকরিয়া আদায় করি না কেন, তা হবে নিতান্তই নগণ্য।

এই মহানেশ্বরমতের প্রকৃত শুকরিয়া হলো কোরআনের সাথে গভীর সম্পর্ক গড়ে তোলা। সাধানুযায়ী বেশি বেশি কোরআন তেলাওয়াত করা। কোরআনের অর্থ ও মর্ম চিন্তা-ভাবনা করা। কোরআনের আবেদন হৃদয়ে ধারণ করে নিজেকে আলোকিত ও আলোড়িত করা। সর্বোপরি কোরআনের হকসমূহ আদায় করা।

একজন মুমিনের ওপর কোরআনের অনেক হক রয়েছে। সে হকসমূহ জানা এবং যথাসম্ভব জা আদায়ে সচেষ্ট হওয়া প্রত্যেকের জন্য জরুরি। এ সম্পর্কে বিব্রিত আলোচনার জন্য পতন্ত্র গ্রন্থের প্রয়োজন। এখানে সংক্ষিপ্তাকারে কোরআনের বিশেষ কয়েকটি হক উল্লেখ করা হলো।

১. কোরআনের ওপর পরিপূর্ণ ইমান আনা এবং কোরআনের প্রতিটি শব্দ ও বাক্য খোদাশ্রদস্ত হওয়ার ব্যাপারে সুদৃঢ় বিশ্বাস রাখা।

২. মনে-প্রাণে কোরআনকে ভালোবাসা এবং তার প্রতি পরিপূর্ণ প্রজ্ঞা ও আদব বজায় রাখা।

৩. দিনে-রাত্রে যখনই সুযোগ হয়, গভীর ভালোবাসা ও ভক্তি সহকারে বিতন্তভাবে কোরআন

তেলাওয়াত করা।

৪. কোরআনের পয়গামকে নিজের মাঝে রহল ও জীবনের সকল ক্ষেত্রে তার বিধি-নিষাদের পূর্ণ অনুসরণ করা।

৫. সঠিক পদ্ধতিতে সাধানুযায়ী কোরআনের মাঝে 'তাদাক্কুর' ও 'তাক্কাকুর' করা অর্থাৎ গভীর শ্যাননয়্যতার সাথে কোরআন পাঠ করা এবং উপদেশ গ্রহণের জন্য তার জব ও পয়গাম নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করা। বিশেষভাবে কোরআনে বর্ণিত বিভিন্ন ঘটনা, উপমা ও নসীহতসমূহের ব্যাপারে চিন্তা-ফিকির করে কোরআনের আলো আহরণ করা এবং নিজের ইমান-আমলের উন্নতি সাধন করা।

৬. নিজের জীবী, সন্তান-সন্ততি ও অধীনদেরকে কোরআন শেখানো এবং কোরআনের আদর্শ অনুযায়ী তাদের জীবন গড়ে তোলার জন্য চেষ্টা-ফিকির করা।

৭. কোরআনের ঐশী পয়গাম, তার হেদায়াতবার্তা অন্যের কাছে পৌছে দেয়া এবং কোরআন আমাদের জন্য যে মহান শিক্ষা নিয়ে এসেছে, তার প্রচার-প্রসারে যথাসাধ্য চেষ্টা করা।

কোরআনের এ সকল দাবি ও হকগুলো আদায় করা আমাদের প্রত্যেকের জন্য জরুরি। কিন্তু এমন ক'জন আছেন যারা যথার্থিতি এ সকল হক আদায় করে থাকেন? অন্যান্য হকের কথা বাদ দিলেও ক'জন পাওয়া যাবে, যারা নিয়মিত শুধু কোরআন তেলাওয়াত করেন? আফসোসের বিষয় হলো, অসংখ্য মুসলমান কোরআনের বিপত্ত তেলাওয়াতটুকুও করতে জানে না। এমনকি যাদের প্রচার-প্রসারে রক্ত অনেক দাই ব্যক্তিও এ ব্যাপারে অসচেতন।

আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে কোরআনে কারীমের ব্যাপারে সকল প্রকারের উদাসীনতা ও গাফলত থেকে হেফাজত করুন। আমীন।

এখন জ্ঞানার বিষয়, কীভাবে কোরআনের সাথে আমাদের গভীর ও মজবুত সম্পর্ক গড়ে উঠবে, হৃদয়ে তার প্রকৃত ভালোবাসা পয়দা হবে এবং কোরআনের হকসমূহ আদায়ে মন উজ্জীবিত হবে? তো, এর সহজ ও ফলপ্রসূ পদ্ধতি হলো, কোরআনের

সাথে সাহায্যে সাফেইন বিশেষভাবে মাওলাকে কোরআনের যে গভীর ও নির্বিকল্প সম্পর্ক ছিল, তা জানা এবং কোরআনের সাথে যে ধরনের গভীর সম্পর্ক গড়ে তোলার চেষ্টা করা।

কোরআনের সাথে সাহায্যে কোরআনের সম্পর্ক কেমন ছিল? কোরআনের ভালোবাসা তাঁদের হৃদয়ের গভীরে কেমন প্রস্থিত ছিল? দিনে-রাত্রে কোরআনের পঠনপাঠনে এবং 'তাক্বীকুত' ও 'আদ-ক্বুরে' তাঁরা কী পরিমাণ নিমগ্ন থাকতেন? কোরআনের আলোয় তাঁরা নিজেদের জীবনকে কীভাবে আলোকিত করতেন? কীভাবে নিজ জীবনে বাস্তবায়ন করতেন কোরআনের একেতটি হুকুম? আশ্চর্যের পাক কালাম কোরআনের সংকলন ও সংরক্ষণের জন্য কী পরিমাণ আগ তাঁরা ব্যাকার করেছেন? এবং কী পরিমাণ আত্মত্যাগের নয়রানা পেশ করেছেন কোরআনের তালীম, তাদরীস ও তাক্বীমের জন্য? একজন নির্ভাবনে কোরআনপ্রেমিকের জন্য এসব প্রশ্নের উত্তর জানা 'অত্যন্ত জরুরি' এবং কোরআনের হুকুমনুহ আনায় করার প্রতি অগ্রাহ নুটি হওয়ার জন্য এ সম্পর্কে অবহিত হওয়া খুবই কার্যকরী ও উপকারী।

মুফাফিরে ইসলাম হযরত মাওলা আবুল হাসান আলী নানভী রহ. বলেন, একেদ্রে দু'টি বিষয়ের অব্যবন উপকারী ও ফলপ্রসূ হবে :

এক, সহীহ হাদীসের সংকলন থেকে কোরআনের ফযীলত-সংক্রান্ত হাদীসগুলো গুরুত্বের সাথে অধ্যয়ন করা।

দুই, সাহায্যে কোরাম, তাবইন, তাবই তাবইন, মুহাম্মিদীন, মুফাসসিরীন, ফুকাহায়ে কোরাম, ওলামা ও কুয়ূগানে ধীনের জীকরী থেকে নেই অংশগুলো পাঠ করা, যেখানে কোরআনের প্রতি তাঁদের শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা, তার সাথে গভীর সম্পর্ক এবং কোরআনের তেলাওয়াত ও তাক্বীকুতের ইমানদীপ্ত ঘটনারূপে বর্ণিত হয়েছে। -দখ্বেরে হাদ্বাত, ২২৮-২২৯, মুতাল্লাআয়ে কোরআন কে উসূল ও মাবাদী, ১৭০-১৭৫

বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধে এ-সংক্রান্ত কিছু ঘটনা বিবৃত হয়েছে। তবে প্রবন্ধ সংক্ষিপ্ত করার প্রয়োজনে এবং গুরুত্বের বিচারে কেবল সাহায্যে কোরআনের কিছু ঘটনা বর্ণনা করার চেষ্টা করা হয়েছে। এবং ঘটনাগুলো পাঠকদের সহজার্ণে বিভিন্ন শিরোনামের অধীনে উল্লেখ করা হয়েছে। আশ্চর্য তাআলা লেখক ও পাঠক সকলকে উপকৃত হওয়ার তাওফীক দান করুন। আমীন।

কোরআনে কাতীমের তেলাওয়াত

কোরআনের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ হুক হলো অধিক পরিমাণে তেলাওয়াত করা। কোনো কোনো নিক থেকে যিকক্বাতের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকার হলো তেলাওয়াত। যারা কোরআনে কাতীমের তেলাওয়াতে মশগুল থাকে, তাদের প্রশংসায় ইরশাদ হয়েছে-

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَمْلَأُوا الصَّدُورَ وَالْأَفْئِدَةَ بِمَا رَزَقْنَاهُمْ مِنْهُ يُحِبُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يَخُشِعُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ كَمَا يَخُشِعُونَ لِأَمْرِ رَبِّهِمْ هَؤُلَاءِ هُمُ الْمُتَّقُونَ

'যারা আল্লাহর কিতাব তেলাওয়াত করে, নামস্কার করে এবং আমি তাদের বা নিযেছি, তা থেকে গোপনে ও প্রকাশ্যে ব্যয় করে- তারা এমন ব্যবসার প্রত্যাশা রাখে না কর্তৃত্বপূর্ণ হওয়ার নয়, যাতে তিনি তাদেরকে তাদের পুরস্কার পুরোপুরি দান করেন এবং নিজে অনুমোদিত তাদেরকে আরো বেশি দেন। নিশ্চয় তিনি অতি ক্ষমাশীল, গুণগ্রাহী।' -সূরা ফাতির (৩৫)

: ২৯-৩০

সূরা আলে ইমরানে আহলে কিতাবের একটি দলের প্রশংসায় ইরশাদ হয়েছে-

'কিতাবীদের মধ্যে একটি দল আছে, যারা সঠিক পথের ওপর অধিষ্ঠিত, যারা রাতের প্রহরচলোত আশ্চর্যের আশ্চর্যসনুহ পাঠ করে এবং তারা সেগলাবনত থাকে।' -সূরা আলে ইমরান (৩) : ১১৩

হাসূল সাত্তাআহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম অনাছা হাদীসে কোরআন তেলাওয়াতের সীমাহীন গুরুত্ব ও ফযীলত বর্ণনা করেছেন এবং কোরআন তেলাওয়াতে উদানীন ব্যক্তিদের নিদ্রা করেছেন। হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা.-এর হাদীস জো নকলেরই জানা। তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ সাত্তাআহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন, যে ব্যক্তি কোরআনের একটি হরফ পাঠ করল, সে একটি নেকি লাভ করল। আর এক নেকি দশ নেকির সমতুল্য। (বিষয়টি আরো স্পষ্ট করার জন্য নবীজী বলেন)- আমি এ কথা বলছি না যে, **أ** একটি হরফ। বরং। একটি হরফ, **ب** একটি হরফ, **م** একটি হরফ। (এভাবে **أ** পাঠকারী অন্তত ত্রিশটি নেকি লাভ করবে।) -জামে তিরমিযী, হাদীস ৩১৩৫; বুনায়ে দায়েমী, হাদীস ৩৩১১

অন্য হাদীসে হযরত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর রা. থেকে বর্ণিত- রাসূলুল্লাহ সাত্তাআহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন, কেবল দুই ব্যক্তি ইরার উপযুক্ত (অর্থাৎ তাদের ব্যাপারে ইর্যা করা যেতে পারে)। এক, ওই ব্যক্তি, যাকে আশ্চর্য তাআলা

কোরআনে কাহীমের নেয়ামত দান করেছেন, আর সে দিন-রাত তা নিয়েই নিমগ্ন থাকে। দুই, ওই কাকি, যাকে আত্মাহ তাত্মালা খন-সম্পদ দান করেছেন, আর সে দিন-রাত আত্মাহর পক্ষে তা খরচ করতে থাকে। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০২৫; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৮১৫

সাহাব্যো কোরাম রা, তো সবসময় কোরআনী হেলায়াত গ্রহণের জন্য প্রস্তুত থাকতেন এবং রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে বর্ণিত প্রতিটি জামলের সওয়াব ও ফযীলত অর্জনে পরম্পরে প্রতিযোগিতা করতেন। সুতরাং এসব সওয়াব ও ফযীলতের কথা শোনার পর তাঁদের অবস্থা কেমন হবে, তা সহজেই অনুমেয়। তাই তো কোরআন তেলাওয়াতের প্রতি তাঁরা ছিলেন অত্যন্ত অগ্রাহী এবং জীবনের বড় একটা অংশ তাঁরা এতেই ব্যয় করতেন। দিনের আলোয় তেলাওয়াত করতেন পরম অগ্রহে, আর রাতের প্রহরগুলোতে পতীর নির্জনতায় অনুভব করতেন আরো বেশি আকর্ষণ। ঘরে ও মসজিদে সফরে ও আপন ভূমিতে অবস্থানকালে- সব জায়গায় ও সর্বাবস্থায় কোরআন তেলাওয়াতে মগ্ন হতেন। কখনো একাকী, কখনো জামাতবদ্ধ হয়ে, কখনো মুখস্থ, কখনো দেখে দেখে। এভাবে কোরআনের মাঝেই তাঁরা হারিয়ে যেতেন। তার মাঝেই জীবনের সার্থকতা খুঁজে পেতেন।

কোনো কোনো সাহাবী কোরআনের আকর্ষণে এতটা মোহিত হয়ে পড়েছিলেন যে, নবীজী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে কিছু বিধি-নিষেধ আরোপ করে কোরআন খতম করার সর্বনিম্ন সময় বেঁধে দিতে হয়েছিল। হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আমর ইবনুল আস রা.-এর ঘটনা তো খুবই প্রসিদ্ধ। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর কাছে অত্যধিক পরিমাণে তাঁর তেলাওয়াতের সংবাদ পৌছল। তিনি তাঁকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, কোরআন খতম করার ব্যাপারে তোমার অভ্যাস কী (অর্থাৎ কত দিনে তুমি কোরআন খতম করো)?

আবদুল্লাহ : প্রতি রাতে একবার খতম করি।

নবীজি : (এমন করো না।) তুমি বরং মাসে একবার খতম করো।

আবদুল্লাহ : আমার পক্ষে তো এর চেয়েও বেশি পড়া সম্ভব।

নবীজি : তাহলে কমপক্ষে সাত দিনে এক খতম কর। এর চেয়ে কমে নয়। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০৫২-৫০৫৪

অন্য রেওয়াজতে আছে, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু

আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর পীড়াপীড়ি ও আবদানের কারণে অবশেষে তিন দিনে এক খতম করার অনুমতি দেন। -সহীহ বুখারী, হাদীস ১৯২৮

একবার এক জিহাদের সফরে সাহাব্যে কোরাম রা, পক্ষে বিশ্রামের জন্য তাঁর ফেললেন। কাকফলার কিছু আশআরী সাহাবীও ছিলেন। রাতে তাঁরা আপন তাঁবুতে কোরআন তেলাওয়াতে মগ্ন হলে গেলেন। পরদিন রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সম্রাটি প্রকাশ করে বললেন, রাতের তেলাওয়াত তনে আমি আশআরী ভাইদের আওয়াজ চিনতে পেরেছি। দিনের বেলা তাঁদের তাঁবু কোথায়, তা না জানলেও রাতে তাঁদের তেলাওয়াতের মধুর আওয়াজ তনে তা জানতে পারি। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৪২৩২

প্রিয় পাঠক! একটু ভাবুন। আরবের তপ্ত মরুভূমিতে দীর্ঘ সফর করে ক্রান্ত-শ্রান্ত মুসাফির-কাকফলা রাত যাপনের জন্য তাঁবু ফেলেছিল। বিশ্রামের জন্য তাঁদের সেহ-মন কেমন প্রত্যাশী ছিল। কিন্তু আত্মাহর কালামের আকর্ষণ যে এর চেয়ে বেশি ছিল। তাই তো তাঁরা নিদ্রার কোলে ঢলে পড়েননি। বরং কোরআন-সরোবরে অবগাহনের মধ্যেই খুঁজে পেয়েছেন অনাবিল শান্তি ও প্রশান্তি। সুবহানাল্লাহ! সফরের কষ্টকর অবস্থায় -তাও আবার রাতের বেলা- কোরআনের সাথে যাদের এতটা নিবিড় সম্পর্ক ছিল, আপন বাড়িতে থাকারস্থায় আরো কত পতীরই না ছিল এ সম্পর্ক।

দেখে দেখে কোরআন তেলাওয়াত করা

ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল রাহ. বর্ণনা করেন, হযরত ওসমান রা. বলতেন, তোমাদের হৃদয় যদি পবিত্র হয়ে যায়, তাহলে তোমরা কখনো কালামুল্লাহ তেলাওয়াত করে পরিতৃপ্ত হবে না (অর্থাৎ যতই পড়বে মনে হবে আরেকটু পড়ি)। আমি চাই না, দেখে দেখে কোরআন তেলাওয়াত করা ছাড়া আমার জীবনের একটি দিনও অতিবাহিত হোক। -আযযুহদ, আহমদ পৃ. ১৫৯

হযরত ইবনে আব্বাস রা. থেকে বর্ণিত, ওমর রা. যখন বাইরে থেকে ঘরে আসতেন, তখন কোরআন নিয়ে বসে যেতেন এবং দেখে দেখে তেলাওয়াত করতেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮২; ফাযায়েলে কোরআন, ইবনে কাছীর ১০৯

হযরত যির ইবনে ছবায়শ থেকে বর্ণিত, আবদুল্লাহ ইবনে যাসউদ রা. বলেন, প্রতিদিন কোরআন শরীফে নজর বুলাও। (কেমনা এটাও

তেলাওয়াতের ক্ষেত্রে যে তারতীল রক্ষা করার নির্দেশ এসেছে, তার অন্যতম ফায়োদা হলো, এর দ্বারা তাফসীর ও তালাকপুরের সুযোগ পাওয়া যায়। ফলে তেলাওয়াতেও প্রতি অম্মহও বৃদ্ধি পায়। -ফাওয়ায়েল ওলম্যানী ২/১২২১

সাধারণত কেরামের তেলাওয়াতের বিশেষ বৈশিষ্ট্য হলো, তাঁরা তারতীল ও তালাকুর এবং সচ্চি ও ধীরস্থির তেলাওয়াতের প্রতি গুরুত্ব দিতেন। এবং অন্যদেরকেও এর প্রতি জাগরিত করতেন।

হযরত আলকামা রাহ.-এর ঘটনা। একবার তিনি ইবনে মাসউদ রা.-কে কোরআন তেলাওয়াত করে শোনাইলেন। আলকামা রাহ.-এর আওয়াজ ছিল মৃদুধর। কিন্তু তিনি কিছুটা দ্রুত পড়ে যাচ্ছিলেন। তখন ইবনে মাসউদ রা. বললেন, বৎস! ধীরস্থিরভাবে তারতীলের সাথে পড়। এটাই যে কোরআনের জুহু। -মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৩১

হযরত ইবনে আবী মুলাইকা রাহ. বলেন, মক্কা থেকে মদীনায় যাওয়ার এক সফরে আমি হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাসের সাথে ছিলাম। নিন্দুর আমরা পথ চলতাম। আর রাতে কোথাও তাঁরু ফেলে বিশ্রাম করতাম। হযরত ইবনে আব্বাস রাহি. মাঝ রাতে নামাযে দাঁড়িয়ে যেতেন এবং খুব ধীরে ধীরে, ধেমে ধেমে কোরআন তেলাওয়াত করতেন। এক একটি শব্দ স্পষ্ট ও পৃথক পৃথক শোনা যেত। আর নামাযে তিনি ঢুকলে ঢুকলে কঁপতেন। এমনকি তাঁর হেঁচকির আওয়াজ পর্যন্ত শোনা যেত। -মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৩১

সহীহ বুখারী ও মুসলিমের বর্ণনায় আছে, এক ব্যক্তি হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা.-কে বলল, আমি এক রাকাতেই ('আওসাতে) মুকাসসালে'র সব সূরা পড়ে নিই। ইবনে মাসউদ রা. তখন বললেন, এর অর্থ হলো, তুমি কবিতার মতো গড়গড় করে শুধু পড়ে যাও। মনে রেখো, অনেক মানুষ কোরআন তেলাওয়াত করে; কিন্তু তা তাদের কর্তনালির নিচেও যায় না। অথচ কোরআন তেলাওয়াত তখনই (পরিপূর্ণ) উপকারী হয়, যখন তা কলবে দিয়ে বসে। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৭৭৫; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৮২২

হযরত আবু যামরাহ রাহ. একবার হযরত ইবনে আব্বাস রাহি.-কে বললেন, আমি খুব দ্রুত কোরআন পড়তে পারি। তিনিদিনেই স্বত্তম করে ফেলি। এ কথা

শনে ইবনে আব্বাস রা. বললেন, গড়গড় করে দ্রুত কোরআন খতম করা অশেখসারার কাছে তারতীল ও তালাকপুরের সাথে শুধু সূরা ব্যাকার তেলাওয়াত করা আমার কাছে অধিক উত্তম মনে হয়। -ফাওয়ায়েল কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩২৬; আন্তিবিয়ান, নব্বই পৃ. ১০৮; ফাওয়ায়েল কোরআন, ইবনে কাসীর ১২৫-১২৬

সংশ্লিষ্ট কিতাবানিতে এ ধরনের আরো অনেক ঘটনা ও বর্ণনা রয়েছে। যার দ্বারা বুঝে আসে, নিছক তেলাওয়াত যথেষ্ট নয়। বরং তেলাওয়াত হতে হলে তারতীলের সাথে। প্রতিটি শব্দ ও বাক্য স্পষ্টভাবে উচ্চারণ করা করে। পাশাপাশি যথাসম্ভব তালাকপুরের প্রতিও লক্ষ রাখা উচিত।

এখানে ইবনে মাসউদ রা.-এর একটি সংক্ষিপ্ত, তবে গভীর মর্মসম্মত ও প্রজ্ঞাপূর্ণ বাণী উল্লেখ করা খুবই জরুরি। তিনি বলেন, কবিতা আবৃত্তির মতো দ্রুত কালমে পাক পড়ো না এবং নিরতিহীনভাবে গড়গড় করে কোরআন তেলাওয়াত করো না; বরং এমনভাবে তেলাওয়াত কর, যেন অন্তর শিহরিত ও হৃদয় স্পন্দিত হয়ে ওঠে। কোরআনের গভীর মর্ম, উচ্চাঙ্গের শিক্ষা এবং এর প্রজ্ঞাপূর্ণ বিষয়গুলো ধীরে ধীরে, চিন্তা করে করে পড়বে। সাবধান! শুধু এ ভাবনা যেন মাথায় না থাকে যে, এ সূরা। (এ পৃষ্ঠা বা পাতা) কখন শেষ হবে! -মুসান্নাফে ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৮৮২৫; আখলাকু হামালাতিল কোরআন, আজুররী, পৃ. ১৯, মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৩২

নিম্নত রাতে নামাযে কোরআন তেলাওয়াত

কোরআন মাজীদে আত্মাহ তাআলা বিশেষভাবে তাঁদের প্রশংসা করেছেন, যারা রাতের বেলা নিম্নতে তেলাওয়াতে মশগুল থাকে। সূরা আলে ইমরানের ১১৩ নং আয়াতে এ বিষয়টি বিবৃত হয়েছে। আত্মাহ তাআলা ইরশাদ করেন-

(তরজমা) 'কিতাবীদের মধ্যে একটি দল আছে, যারা সঠিক পথের ওপর প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ যারা ইসলাম কবুল করেছেন) যারা রাতের প্রহরগুলোতে আত্মাহর আয়াতসমূহ পাঠ করে এবং তাঁরা সেজদাবিনত থাকে।' -সূরা আলে ইমরান (৩): ১১৩

এর দ্বারা বোঝা যায়, রাতে কোরআন তেলাওয়াত করা আত্মাহর কাছে অতি পছন্দনীয়।

তেমনি নামাযে কোরআন তেলাওয়াত করাও অত্যন্ত ফযিলতপূর্ণ একটি ইবাদত। কেননা এ ক্ষেত্রে বড় বড় দুটি ইবাদতের সম্মিলন ঘটে: ১.

নব্বাৎ, ২. তেলাওয়াতে কোরআন। ইমাম নব্বী রহ. বলেন, নামাযের তেলাওয়াত হলো সর্বোত্তম তেলাওয়াত। -আততিবয়ান, নব্বী পৃ. ১৭৮

সাহাবায়ে কেরাম নামাযের বাইরে যেমন তেলাওয়াত করতেন, নামাযের ভেতরেও তেলাওয়াতে মশগুল থাকতেন, বরং হাফেয ইবনে হাজার রাহ. বলেন- *و غالب تلاوتهم في الصلاة*

অর্থাৎ সাহাবায়ে কেরামের বেশিরভাগ তেলাওয়াত নামাযের মধ্যেই হতো। -নাতায়েজুল আফকার ৩/১৬৭

'কোরআন শরীফের সাথে সাহাবায়ে কেরামের সম্পর্ক' শিরোনামের অধীনে যে কথাটি বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হয় তা হলো, সাহাবায়ে কেরাম রাতের বেলা নিভতে, নামাযে তেলাওয়াতের প্রতি অত্যধিক গুরুত্ব দিতেন। ফলে একই সাথে অন্যতম শ্রেষ্ঠ একাধিক ইবাদতের সম্মিলন ঘটত- ১. নামায, ২. কিয়ামুল লাইল, ৩. তেলাওয়াতে কোরআন। আর এভাবেই তাঁরা অসংখ্য কল্যাণ ও বরকত লাভে ধন্য হতেন। আসলে সাহাবায়ে কেরামের এ আমল ছিল রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের অনুসরণেরই একটি নমুনা। এক্ষেত্রে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের অনুপম আদর্শ তো সকলেরই জানা।

নিম্নে এ-সংক্রান্ত সাহাবায়ে কেরামের কিছু ঘটনা উল্লেখ করা হলো।

ইসলামের তৃতীয় খলীফা হযরত ওসমান রা.-কে শহীদ করার জন্য কিছু দুর্ভাগ্য পাণী লোক যখন তাঁর বাড়িতে ঢুকে পড়ল, তখন খলীফা-পত্নী নায়েলা বিনতে হারাকেছা রাহ. তাদেরকে উদ্দেশ্য করে বললেন, তোমরা তাঁর মতো একজন পুণ্যবান ও পবিত্র মানুষকে হত্যা করতে এসেছ? অথচ তিনি তো এক রাকাতই সারা রাত কাটিয়ে দিতেন এবং রাতের পুরো কোরআন খতম করতেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩৫১-৩৫২; মুসান্নাফে, ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩৭১০; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৬১

মিসরের বিশিষ্ট ভাবেই আবুল খায়ের মারছাদ ইবনে আবদুল্লাহ রহ. বলেন, তিনি ওকবা ইবনে আমের রা.-কে বলতে শুনেছেন, কোরআন শিখা করার পর কোনো রাত এমন কাটেনি যে, আমার রাতের তেলাওয়াত ছুটে গেছে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩৫৭

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে যুবারের রা.-এর জাফায়ে বর্ণিত আছে, তিনি রাতের ঘুমাতেন না।

সালাত ও তেলাওয়াতের মাঝেই সারারাত কাটিয়ে দিতেন। অনেক সময় এক রাতই পুরো কোরআন খতম করতেন। তাঁকে শুলিতে চড়িয়ে যখন হত্যা করা হয়, শুলির দিকে তাকিয়ে আবদুল্লাহ ইবনে ওমর রা. জ্বারাজুল কর্তে আফসোস করে বলেন, আপনি নামায-রোযার ক্ষেত্রে চরম পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেছেন। পিতামাতার খেদমতে নিবেদিত ছিলেন। অথচ আপনার মতো একজন পুণ্যবান ও পবিত্র মানুষের সাথে আজ এমন খুফা ও বর্বর আচরণ করা হলো! আল্লাহর কসম, আমি আশা রাখি, আজকের হলো! আল্লাহর কসম, আমি আশা রাখি, আজকের পর আর কোনো দিন আপনাকে কোনো ধরনের কষ্ট পেতে হবে না। -মুখতারসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ৪৮

এখানে কেবল নমুনাস্বরূপ কয়েকটি ঘটনা উল্লেখ করা হলো। ফাযায়েলে কোরআন, ফাযায়েলে কিয়ামুল লাইল এবং সালাফের জীবনী গ্রন্থসমূহে এ ধরনের অসংখ্য ইমানোদ্দীপক ঘটনার উল্লেখ রয়েছে।

এ পর্যায়ে সাহাবায়ে কেরামের কিছু বাণী উল্লেখ করা যেতে পারে, যাতে তাঁরা নিভত রাতের কোরআন তেলাওয়াতের ওপর জোর দিয়েছেন এবং এ বিষয়ে তালিম করেছেন যে, এ সময় কোরআন তেলাওয়াত করার দ্বারা যে আত্মিক ফায়েদা ও প্রশান্তি লাভ হয়, আল্লাহ তাআলার যে সন্তুষ্টি ও নৈকটি অর্জিত হয়- আমরা যেন নিজেনেরকে তা থেকে বঞ্চিত না করি। বিশেষ করে কোরআনের মতো মহা নেয়ামত যারা পেয়েছে এ সময় তাদের গাফেল থাকা কিছুতেই উচিত নয়।

হযরত ইবরাহীম নাখাই রাহ. বলেন, সালাফের যুগে পাবন্দির সাথে রাতের বেলা কোরআন তেলাওয়াত করার প্রতি লোকদের খুব উদ্বুদ্ধ করা হতো, যদিও পরিমাপে তা অস্ত্র হোক না কেন। -আততিবয়ান, পৃ. ৮৩

হযরত ইবনে মাসউদ রা. বলেন, কোরআন-বাহকের উচিত, রাতের বেলা ইবাদত ও তেলাওয়াতে মশগুল থাকা, যদিও অন্যরা ঘুমিয়ে থাকে এবং দিনের বেলা রোযা রাখা, যদিও অন্যরা পানাহারে ব্যস্ত থাকে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৯; আখলাকু হামালাতিল কোরআন, আবু হুরায়ী ৫০, হাদীস ৩০; তাফসীরে কুরতুবী ১/৩৮

কোরআন খতমের সময়-সীমা এবং সাহাবায়ে কেরামের কর্মপন্থা

কোরআন খতমের মেয়াদের ক্ষেত্রে সাহাবায়ে

কেরামের আমল বিভিন্ন রকমের ছিল। কোনো কোনো সাহাবী দুই মাসে, কেউনা প্রতি মাসে একবার কোরআন খতম করতেন। কেউ কেউ তিন দিন বা চার দিনেই এক খতম তেলাওয়াত করতেন। এছাড়া আরো বিভিন্ন সময়সীমার কথা সংশ্লিষ্ট কিতাবাদিতে পাওয়া যায়। তবে সাধারণত প্রতি সাত দিনে কোরআন খতম করাই ছিল অধিকাংশ সাহাবীর আমল। -নাতায়েজুল আফকার ১/১৪৪-১৪৬; আততিবয়ান ৭৫-৭৭; ফাযায়েলে কোরআন, ইবনে কাহীর ১৩২-১৩৬; আলইতকান ফি উলুমিল কোরআন ১/৩০৩

কেরাম খতমের সময়সীমার ব্যাপারে সাহাবায়ে কেরামের আমল ছিল ভিন্ন ভিন্ন হলেও তাঁদের আদর্শ জীবনে যে বিষয়টি সুস্পষ্ট তা হচ্ছে, কোরআন তেলাওয়াতের প্রতি তাঁদের বিপুল অগ্রহ ও অতুলনীয় উদ্দীপনা। প্রতি সাত দিনে একবার খতম করার অর্থ হচ্ছে, প্রতি মাসে চার বার এবং সারা বছরে পঞ্চাশ কিংবা এর চেয়ে বেশি বার পূর্ণ কোরআন তেলাওয়াত করা।

প্রিয় পাঠক! এই ছিল সাহাবায়ে কেরামের আমল। নিশ্চয় তাঁদের জীবন ও আদর্শে আমাদের জন্য রয়েছে অনেক শিক্ষা ও উপদেশ। আল্লাহ তাআলা আমাদের সকলকে আমল করার তাওফীক দান করুন। আমীন।

কেরাম খতমের ক্ষেত্রে সাহাবায়ে কেরাম আরো যেসব বিষয় লক্ষ রাখতেন

প্রখ্যাত তাবেসী আমর ইবনে মুররা রাহ. বলেন, সালাফের নিকট পছন্দনীয় ছিল রাতের শুরুভাগে কিংবা দিনের শুরুভাগে কোরআন খতম করা।

-আততিবয়ান, পৃ. ৮১; ইবনে আবু দাউদের সুত্রে, নাতায়েজুল আফকার ৩/১৬৭

হযরত ইবরাহীম তাইমী রাহ. থেকেও এ ধরনের বর্ণনা আছে। সেখানে এর কারণও উল্লেখ করা হয়েছে। তিনি বলেন, সালাফের যুগে এ রেওয়াজেত প্রসিদ্ধ ছিল- যে ব্যক্তি দিনের শুরুভাগে কোরআন খতম করে, সন্ধ্যা পর্যন্ত ফেরেশতারা তার জন্য দোয়া করতে থাকে। আর যে ব্যক্তি সন্ধ্যাবেলা কোরআন খতম করে, সকাল পর্যন্ত ফেরেশতারা তার জন্য দোয়া করতে থাকে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৬; আরো দেখুন: সুনানে দারেমী, হাদীস ৩৫২৬; আততিবয়ান, নববী পৃ. ৮২; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৬৭-১৬৯

তাবেসী মুহাম্মাদ ইবনে জুহাদাহ রাহ. বলেন,

(নামায়ে কোরআন খতমের ক্ষেত্রে) সালাফের পছন্দনীয় পদ্ধতি ছিল, রাতের খতম আরও সাধারণতের পর দুই সাতাতে, অত্র দিনে খতম করলে যজ্ঞের আগে দুই সাতাতে শেষ করা। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৬; আযযুহুল, ইবনুল মুবারক, হাদীস ৭৬৩

কেরাম খতমের মজলিস একটি বরকতপূর্ণ মজলিস এবং বিভিন্ন বর্ণনা মোতাবেক তা আল্লাহর রহমতপ্রাপ্তি ও দোয়া কবুল হওয়ার বিশেষ মুহূর্ত। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৫-২৮৬; মুসান্নাফে, ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩০৬৬৩; মুজাম্মে কাহীর, তাবারানী ১৮/২৫৯, হাদীস ৬৪৭; সুনানে দারেমী, হাদীস ৩৪৮৪-৩৪৮৫; আততিবয়ান, নববী পৃ. ১৮২-১৮৩; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৭৪, ১৭৬-১৭৭

তাই সাহাবায়ে কেরাম কোরআন খতমের সময় দোয়ার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দিতেন। পরিবার-পরিজনকেও তাতে শরিক করতেন। তা ছাড়া কেউ কোরআন খতম করলে তাঁর নিকট গিয়ে তাঁর সাথে দোয়ায় শরিক হতেন।

ইবরাহীম তাইমী রাহ. থেকে বর্ণিত, আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেন, যখন কোনো ব্যক্তি কোরআন খতম করে, তখন তাঁর দোয়া কবুল হয়। ইবরাহীম তাইমী রাহ. বলেন, এজন্যই আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা.-এর অভ্যাস ছিল, কোরআন খতম হলে পরিবার-পরিজন সকলকে একত্র করে দোয়া করতেন। আর তাঁরা সাথে সাথে আমীন আমীন বলতেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৬

কাহাদা রাহ. আনাস রা. থেকেও বর্ণনা করেছেন, তিনি কোরআন খতম কালে পরিবার-পরিজনকে নিয়ে দোয়া করতেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৬; মুহান্নাফে ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩০৬৬১; আততিবয়ান, ১৮২ ইবনে আবু দাউদের সুত্রে বিশিষ্ট তাবেসী মুজাহিদ রহ. বলেন, কোরআন খতমের মজলিসে উপস্থিত হওয়া সালাফের সাধারণ রীতি ছিল। তাঁরা বলতেন, এটা আল্লাহর রহমত নাখিল হওয়ার সময়। -আততিবয়ান, পৃ. ১৮৩; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৭৭

কেরাম হেফয করার গুরুত্ব ও কয়েকজন হাফেয সাহাবীর নাম

কেরাম হলো আল্লাহ তাআলার আখেরি কালাম এবং শেষ অবতীর্ণ আসমানী কিতাব। আল্লাহ

জাআলা সর্বশেষ নবী মুহাম্মাদ সালাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর মাধ্যমে বিশ্বমানকভাৱে মুক্তি ও হেদায়েতের জন্য এ কিতাব নাখিল করেছেন। এ কিতাব পূর্বের সকল আসমানী কিতাবের সত্যায়নকারী এবং সেগুলোর মৌলিক বিষয়াবলি নিজের মাঝে ধারণকারী। এ পবিত্র কিতাবেই মানুষের জন্য আশ্রাহ জাআলা সর্বশেষ পয়গাম এবং কোরআন পর্যন্ত সকল মানুষের হেদায়াত ও মুক্তি এ কিতাব খানার ওপরই নির্ভরশীল। তাই জলান্য আসমানী কিতাবের তুলনায় এর বৈশিষ্ট্য একেবারেই ভিন্ন। এসব কারণে আশ্রাহ জাআলা নিজেই কোরআনে কারীমের হেফযত ও সংরক্ষণের দায়িত্ব নিয়েছেন এবং সব ধরনের সংযোজন-বিয়োজন ও পরিবর্তন-পরিবর্ধন থেকে তাকে রক্ষা করার ওয়াদা করেছেন। ইরশাদ করেছেন—

‘نِكَاحُ آمِيهِ أَبَدِيٌّ كَرِهِيْهِ يَكْفُرُ (কোরআন) এবং আমিই এর হেফযতকারী।’—সূরা হিজর (১৫) : ৯

অন্য আয়াতে আশ্রাহ জাআলা ইরশাদ করেছেন—
وَالَّذِيْ كَتَبْنَا فِيْ لُحُفٍ فَاطِلٍ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مَنَ خْلِفُهُمْ مُّكْتَبٍ مِّنْ مَّكْتَبٍ مَّيْمَنٍ

‘নিশ্চয়ই তা (কোরআন) অতি সম্মানিত এক কিতাব। যাতে মিথ্যার অনুপ্রবেশ সম্ভব নয়— না তার সামনে থেকে, না পেছন থেকে। (তা) প্রজ্ঞাবান, সমস্ত প্রশংসার অধিকারীর পক্ষ থেকে অবতীর্ণ।’—সূরা হা-মীম আসসাজ্জাদা (৪০) : ৪১-৪২

প্রথম আয়াতের তালফীতে শাইখুল ইসলাম আশ্রাহা শাকীর আহমদ উসমানী রাহ. লেখেন—

‘কোরআনের হেফযত ও সংরক্ষণ সম্পর্কে এ বিরাট খোদায়ী ওয়াদা এত স্পষ্টভাবে ও বিশ্বাকররূপে পূর্ণ হয়েছে যে, তা দেশে বড় বড় কটর ও উদ্ধত বিরুদ্ধাচারীরও মাথা হেট হয়ে গেছে। অমুসলিম ঐতিহাসিক উইলিয়াম মুর বলেন,

আমাদের জানামতে সমগ্র পৃথিবীতে এমন একটি গ্রন্থও নেই, যা কোরআনের মতো ব্যায়ে শতাব্দী যাবৎ সব রকমের বিকৃতি থেকে অক্ষত রয়েছে।

হাদিসবতা সাক্ষ্য দেয়, প্রতি যুগে অসংখ্য আলোম-যাদের প্রকৃত সংখ্যা আশ্রাহ জাআলাই ভালো জানেন— কোরআনের অর্থ ও মর্ম এবং অসীম জ্ঞানভাণ্ডারকে সংরক্ষণ করেছেন। লিপিকরণ লেখনশৈলীকে, কারীগণ উচ্চারণ পদ্ধতিকে, হাফেযগণ শব্দ ও বাক্যকে এমনভাবে সংরক্ষণ করেছেন যে, কোরআন অবতীর্ণ হওয়ার পর থেকে আজ পর্যন্ত একটি যের-যবরেরও পরিবর্তন হয়নি।

রাসূল সালাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর পবিত্র যুগ থেকে আজ পর্যন্ত এমন একটি যুগও দেখানো যাবে না, যখন কোরআনের হাজারহো-লাখো হাফেয নিদামান ছিল না। লক্ষ করুন! আট-দশ বছরের একটি হিন্দুস্তানী শিশুর নিজের হাতুড়ীঘর ছেঁটি একটি পুস্তিকা মুদ্রা করানো কত কঠিন! অথচ সামন্তসাপুর্ণ আয়াতে ভরপুর ভিন্ন ভাষার বিশাল বড় একটি গ্রন্থ (কোরআন) কীভাবে সে ধারাবাহিকভাবে মুদ্রা অনিয়ে নিচ্ছে।

মোটকথা, আশ্রাহ জাআলা নিজেই যেহেতু কোরআনে কারীমের সব ধরনের হেফযতের দায়িত্ব নিয়েছেন, আর ‘সুন্নাতুল্লাহ’ তথা আশ্রাহের নীতি হচ্ছে—

إِنَّا أَرَادْنَا أَنْ نَبْنِيَّاهُ بِأَلْسِنَةٍ أَرْبَعٍ
অর্থাৎ আশ্রাহ জাআলা যখন কোনো কিছুই ইচ্ছা করেন, তখন নিজেই তার সকল আসবাব তথা উপকরণের ব্যবস্থা করে দেন। এ ঐশী নীতি অনুযায়ী আশ্রাহ জাআলা কোরআনের হেফযত ও সংরক্ষণের অসংখ্য উপকরণের ব্যবস্থা করে নিয়েছেন। তার মধ্যে একটি হলো, কোরআন হেফয করা। ইসলামের প্রাথমিক যুগ থেকেই আশ্রাহ জাআলা মুসলমানদের অন্তরে কোরআন কারীম হেফয করার প্রতি সীমাহীন আহ্বাহ ও জযবাহ দান করেছেন। তাই কোরআন তধু লিখিতরূপেই সংকলিত না হয়ে বুকের ছেতরেও যেন সংরক্ষিত থাকে— এ ব্যাপারে তারা সদা যত্নবান থেকেছেন।

ফলে এ উদ্ভূতের সর্বশ্রেষ্ঠ জামাত, কপ্যাণের কাজে সদা অগ্রগামী, কোরআনের সর্বপ্রথম সন্ধান লাভের মহাসৌভাগ্য ললাটে ধারণকারী সাহাবায়ে কেরামের মধ্যে অগণিত সাহাবী পুরো কোরআন কারীম হেফয করে ফেলেছিলেন, যাদের সঠিক সংখ্যা আশ্রাহ জাআলাই ভালো জানেন।

কোরআন হেফয করার এই সীমাহীন আহ্বাহ ও জযবাহর একটি কারণ তো হলো কোরআনের সাথে সুগভীর সম্পর্ক ও ভালোবানার সেই মহান নেয়ামত, যা আশ্রাহ জাআলা তাঁদের দান করেছিলেন (যার কিছু নমুনা পূর্বের পৃষ্ঠাগুলোতে তুলে ধরা হয়েছে)। সেই সাথে কোরআনের তেলাওয়াত, হেফয এবং কোরআনের শিক্ষাগ্রহণ ও শিক্ষাদানের ওরফত ও কলীলত-সংক্রান্ত আয়াত ও হাদীসেরও এ ক্ষেত্রে অনেক বড় ভূমিকা রয়েছে। হাদীসের কিতাব এবং অন্য গ্রন্থাদিতে প্রচুর পরিমাণে সে সকল বর্ণনা রয়েছে। এখানে উদাহরণস্বরূপ দু’একটি হাদীস উল্লেখ করা হলো।

ওসমান রা.-এর সূত্রে বর্ণিত হাদীসটি তো অনেক প্রসিদ্ধ যে, রাসূল সালাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম

ইরশাদ করেছেন, তেমাানের মধ্যে সর্বোত্তম এই ব্যক্তি, যে কোরআন শিক্ষা করে ও শিক্ষা দেয়। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০২৭

হযরত ওসমান রা. থেকে এ হাদীস বর্ণনাকারী হযরত আবু আব্বাস রহমান আসসুলামী রাহ. ছিলেন অনেক বড় কারী এবং কোরআন শিক্ষাদানকারী। ওসমান রা.-এর যুগ থেকে হাজ্জাজ বিন ইউসুফের যুগ পর্যন্ত তিনি এ মহান পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি বলেন, এ হাদীসটিই আমাকে (এক দীর্ঘ দিন পর্যন্ত) এখানে বসিয়ে রেখেছে। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৫০২৭

হাফেয ইবনে হাজার আসকালানী রাহ. লেখেন, ওসমান রা.-এর খেলাফতের সূচনা থেকে হাজ্জাজের রাজত্বের শেষ পর্যন্ত সময়কাল হলো ৭১ বছর ৯ মাস। -ফাতহুল বারী ৮/৬৯৪-৬৯৫

সহীহ বুখারী শরীফের অপর একটি বর্ণনায় আয়েশা রা. থেকে বর্ণিত আছে, রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন, যে ব্যক্তি কোরআন হেফয করেছে, ফলে সে কোরআন (নুদর ও সাকলীপভাবে) তেলাওয়াত করে, সে সম্মানিত ফেরেশতাদের সঙ্গে থাকবে। আর যে ব্যক্তি অটিকে আটকে কষ্ট করে করে কোরআন তেলাওয়াত করে, সে দু'টি সপ্তাহের স্নাত করবে। (একটিতেলাওয়াতের সপ্তাহ, অপরটি কষ্ট করার সপ্তাহ)। -সহীহ বুখারী, হাদীস নং: ৪৯৩৭, মাআরেকুল হাদীস ৫/৮৫-৮৬। এ হাদীসের কোনো কোনো সূত্রে حانت এ-এক জায়গায় ما امر به বর্ণিত হয়েছে। দেখুন: সহীহ মুসলিম, হাদীস নং: ৭৯৮

বহুত রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বিভিন্নভাবে কোরআন তেলাওয়াত ও তা মুখস্থ করার চক্রত্ব ও ফযীলত এবং কোরআনধারকদের মর্যাদা বর্ণনা করেছেন। বিভিন্ন আসিকে উম্মতকে এ বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করেছেন। নিচের ঘটনাটিতে এর আরো একটি দৃষ্টান্ত লক্ষ করুন:

ওহদ যুদ্ধে যখন শহীদদের দাফন করা হচ্ছিল এবং প্রতিটি কবরে দূ'জান করে শহীদকে রাখা হচ্ছিল, তখন রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম হামেলীনে কোরআনদের (বুকে কোরআন ধারণকারীদের) এভাবে মর্যাদা দেন যে, শহীদানের মাঝে যার বেশি পরিমাণে কোরআন জানা ছিল, কবরে তাকে আগে রেখেছেন। -সহীহ বুখারী, হাদীস ১৩৪৩, ১৩৪৫

এ ধরনের অনেক হাদীস এবং অন্যান্য আরো কারণ রয়েছে, যার ফলে সাহাবাহে কেবাম রা.

কোরআনের অন্যান্য হকসমূহ আদায় করার পাশাপাশি কোরআন হেফয করার প্রতিও বিশেষ গুরুত্ব দিয়েছেন এবং উল্লেখযোগ্য সংখ্যক সাহাবী পূর্ণ কোরআন শরীফ হেফয করেছিলেন। আর পূর্ণ কোরআন হেফয না করলেও তার বড় একটা অংশ হেফয করেছেন, এমন সাহাবীদের সংখ্যা তো প্রথমোক্ত সাহাবাদের তুলনায় অনেক বেশি হবে।

বরকত লাভের আশায় নিম্নে হাফেয সাহাবাহে কেবামের অতি ক্ষুদ্র ও সংক্ষিপ্ত একটি নামের তালিকা দেয়া হলো। যা বিভিন্ন হাদীস, রেওয়াযাত এবং সংশ্লিষ্ট শাস্ত্রবিশেষজ্ঞদের পরেচর্চা ও বক্তব্যের আলোকে প্রস্তুত করা হয়েছে। (আল্লাহ তাআলা আমাদের ও আমাদের সন্তানদেরও 'হাফেযে কোরআনদের বরকতময় জামাতে' শামিল হওয়ার সৌভাগ্য দান করুন। আমীন।)

১. হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা.
২. হযরত সালেম মাওলা হুযায়ফা রা.
৩. হযরত উবাই ইবনে কা'ব রা.
৪. হযরত মুআয ইবনে জাবাল রা.
৫. হযরত যাসের বিন হাযেত রা.
৬. হযরত আবু যাসের রা.
৭. হযরত আবদুদ দারদা রা.
৮. হযরত আবু বকর সিন্দীক রা.
৯. হযরত ওমর রা.
১০. হযরত ওসমান রা.
১১. হযরত আলী রা.
১২. হযরত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর রা.
১৩. হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আমর ইবনুল আস রা.
১৪. হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আক্বাস রা.
১৫. হযরত আবদুল্লাহ ইবনে হুযায়ের রা.
১৬. হযরত হুযায়ফা রা.
১৭. হযরত আবু হুরায়রা রা.
১৮. হযরত আবদুল্লাহ ইবনুল সাইব রা.
১৯. হযরত তায়ীম ইবনে আউস দারী রা.
২০. হযরত ওকবা ইবনে আমের রা.
২১. হযরত ওবাদা ইবনে সামেত রা.
২২. হযরত আবু হালীমা মুআজ রা.
২৩. হযরত মুজাম্মে বিন জারিয়া রা.
২৪. হযরত ফাযালা বিন ওবায়দ রা.
২৫. হযরত মাসলামা বিন মাখলাদ রা.
২৬. হযরত আবু মুসা আশআরী রা.
২৭. হযরত আমর ইবনুল আস রা.
২৮. হযরত সাদ বিন ওবাদা রা.
২৯. হযরত আবু আইয়ুব আনসারী রা.

৩০. হযরত সাদিন বিন জুহায়র রা.
৩১. হযরত কায়স বিন আবী সাসা রা.
৩২. হযরত সাল ইবনুল মুনযির রা.
৩৩. হযরত তালাহা রা.
৩৪. হযরত সা'দ বিন আবী ওয়াল্লাস রা.
৩৫. হযরত আদেয়া রা.

৩৬. হযরত হাকসা রা.
৩৭. হযরত উম্মে শালামা রা.
৩৮. হযরত উম্মে ওয়াল্লাকা রা.
৩৯. হযরত মুয়াবিয়া বিন আবু সুফিয়ান রা.

৪০. হযরত ওয়াসেলা বিন আসকা রা.। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৪৯৯৯, ৫০০৩, ৫০০৪; সহীহ মুসলিম, হাদীস ২৪৬৪; ফাতহুল বারী ৮/৬৬৮-৬৭০; গায়াতুন নিহায়াহ ২/৩০৩, ৩৫৮

বহুত উল্লেখিত সংখ্যা হাফেয সাহাবায়ে কেরামের প্রকৃত সংখ্যার খুবই ক্ষুদ্র একটি অংশ। এটি একেবারেই স্পষ্ট বিষয়। সাহাবায়ে কেরামের মধ্যে কী বিপুল পরিমাণ হাফেয ছিলেন, তার একটি স্থূলতঃ প্রমাণ হলো নবীযুগে বীরে মাউনার প্রসিদ্ধ ঘটনায় শাহাদাতবরণকারী করী (কোরআনের হাফেয আলিম) সাহাবীদের সংখ্যা ছিল ৭০ জন। তেমনি আবু বকর রা.-এর খেলাফতের প্রথম দিকে প্রসিদ্ধ ইয়ামামার যুদ্ধে শাহাদাত বরণকারী সাহাবীদের মধ্যে ৭০ জন হাফেয ছিলেন। -সেবুন: সহীহ বুখারী, হাদীস ৪০৯০, ৪০৯৬; ফাতহুল বারী ৮/৬৬৪, ৬৬৯-৬৭০

সুতরাং এর অর্থ দাঁড়ায়, হৃদয়বিদারক এ নুই ঘটনাজুই শহীদ সাহাবায়ে কেরামের সংখ্যা ছিল ১৪০ জন। আর এ দুটো স্তো হলো নবী যুগ এবং সিদ্দীকী যুগের ঘটনা। অথচ সাহাবায়ে কেরামের যুগ আরো দীর্ঘ সময় পর্যন্ত প্রলম্বিত ছিল। এসব বিষয় সামনে রাখা হলে সাহাবায়ে কেরামের মধ্যে কী বিপুল সংখ্যক হাফেয ছিলেন, তা কিছুটা অনুমান করা যায়। والله اعلم।

‘তাদাক্বুর’সহ কোরআন মাজীদ তেলাওয়াত করা এবং কোরআন পড়ে শিহরিত-আলোড়িত হওয়া

কোরআন মাজীদ হলো আল্লাহ তাআলার মহান কালাম। মুজিয়াপূর্ণ ঐশী বাণী। যার ই'জায় তথা অলৌকিকত্বের রয়েছে বহু দিক। একটি বিশেষ দিক হলো, তার মাঝে রয়েছে অতুলনীয় আকর্ষণ। যা পাঠকের আত্মাকে আকর্ষিত ও হৃদয়কে সম্মোহিত করে। তবে শর্ত হচ্ছে, তেলাওয়াত হতে হবে জীবন্ত ও উপলব্ধিপূর্ণ। জাহত হৃদয় নিয়ে ও সজীব আত্মা থেকে। আল্লাহ তাআলা পবিত্র কোরআনে এ

নিশিষ্টতার কথা উল্লেখ করেছেন। ইরশাদ হয়েছে-

وَأَقْرَأُوا لَهُمْ لِقَاءَ رَبِّهِمْ يَنْتَقِلُونَ

‘আর যখন তাদের সামনে কোরআনের আয়াতসমূহ পাঠ করা হয়, তখন তা তাদের ইমান আরো বাড়িয়ে দেয় এবং তাঁরা আপন রবেরই ওপর নির্ভর করে।’ -সূরা অলফল (৮) : ২

অন্য আয়াতে ইরশাদ হয়েছে-

أَنذَرْنَاهُ أَنْ يَأْتِيَنَّهَا رُكُودًا ثُمَّ نَزَّلْنَاهُ عَلَيْهِ مِنْهَا سُورَةَ الْكَافِرِينَ

‘আল্লাহ অবতীর্ণ করেছেন উত্তম বাণী তথা এমন কিতাব, যার আয়াতগুলো পরস্পর সামঞ্জস্যশীল, যার বিভিন্ন বিষয় পুনরাবৃত্ত, তা শ্রবণ করে যারা, তাদের রবকে ভয় করে তাদের লোম দাঁড়িয়ে যায় (ভীত-সন্ত্রস্ত হয়)। এরপর তাদের দেহ-মন বিনষ্ট হয়ে আল্লাহর স্মরণের প্রতি ঝুঁকে পড়ে।’ -সূরা যুমার (৩৯) : ২৩

এক আয়গায় মুমিন বাস্তবদের উৎসাহিত করা হয়েছে, তারা যেন কোরআন ও এর তেলাওয়াত দ্বারা নিজদের মন ও হৃদয়কে আন্দোলিত ও শিহরিত করে। কারণ, এমন সুমহান গ্রন্থ তেলাওয়াত করেও প্রভাবিত ও শিহরিত না হওয়া হৃদয়ের কাঠিন্যের আলামত। ইরশাদ হয়েছে-

‘ইমানদারদের জন্য কি এখনো সে সময় আসেনি যে, আল্লাহর স্মরণ ও তার অবতীর্ণ করা সত্যের সামনে তাদের অন্তর বিগলিত হবে? এবং তারা ওদের মতো হবে না, যাদেরকে ইতিপূর্বে কিতাব দেয়া হয়েছে। এরপর ওদের ওপর দিয়ে দীর্ঘকাল অতিক্রান্ত হলো। ফলে ওদের অন্তর কঠিন হয়ে গেল।’ -সূরা হাদীদ (৫৭) : ১৬

সাহাবায়ে কেরামের জীবনী পাঠ করলে এ বাস্তবতা স্পষ্ট হয়ে ফুটে ওঠে যে, আল্লাহর পবিত্র কালামের তাদাক্বুরপূর্ণ তেলাওয়াতের বিষয়ে তাঁরা কতটা যত্নবান ছিলেন। কোরআনের জীবন্ত তেলাওয়াতের মাধ্যমে হৃদয়কে সজীব ও আত্মাকে আলোকিত করার জন্য তাঁরা কেমন ব্যাকুল ছিলেন। তাই তো মুখের উচ্চারণ ও হৃদয়ের স্পন্দনে শিহরণ জেগে উঠত দেহ-মানে। আল্লাহর কালাম তেলাওয়াত করে ভক্তি ও শ্রদ্ধা এবং মুহাব্বত ও ভালোবাসায় কম্পিত হতে থাকত হৃদয়। তাঁরা বিনয়, সম্মান ও আবেগ নিয়ে তারতীল ও চিন্তাভাবনার সাথে তেলাওয়াত করে যেতেন। আর ধীরে ধীরে তাঁদের হৃদয় উত্তপ্ত হয়ে উঠত, আর চোখ বেগে অঝোরে অশ্রু গড়িয়ে পড়ত।

সাহাবায়ে কেরামের আদর্শ জীবনে রয়েছে

এ-সংক্রান্ত অনেক ঘটনা। পাঠকদের সামনে
নমনাবরূপ কয়েকটি মাত্র ঘটনা ফুলে ধরা হচ্ছে।
কিন্তু তাইতো এ থেকে আমাদের সবাইকে উপকৃত
হওয়ার তাওফীক দান করুন। আমীন।

হযরত আমেশা রাযি, বর্ণনা করেন, হযরত আবু
বকর রাযি, ছিলেন অত্যন্ত কোমল হৃদয়ের মানুষ।
কোরেআন তেলাওয়াতের সময় নিজেকে সংবরণ
করে পড়ত। (মক্কায় থাকাবস্থায়) তিনি ঘরের
আগিনায় নামাযের জন্য একটি জামাশা নির্দিষ্ট করে
ধেয়েছিলেন। নামাযে দাঁড়িয়ে তিনি যখন তেলাওয়াত
করতেন, মুশরিক মহিলারা এবং ছোট ছোট বাচ্চারা
তাকে দেখার জন্য ভিড় জমাত এবং আবু বকর
রা.-এর অশ্রুশিক্ত-আবেগপূর্ণ নামায ও তেলাওয়াত
দেখে খুবই অবাক হতো। -সহীহ বুখারী, হাদীস
৩৬৯২; মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪৩

আবু বাকের রাহ, বলেন, একদিন ওমর রা.-এর
পেছনে কজরুর নামায পড়ছিলেন। আমি হিলাম
সর্বশেষ কাতারে। ওমর রা. সেদিন সূরা ইউসুফ
তেলাওয়াত করছিলেন। তিনি যখন এ আয়াত
তেলাওয়াত করলেন-
قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ

‘আমি তো নিজের অহিরতা ও দুঃখ আত্মাহর
কাছেই নিবেদন করছি।’ (সূরা ইউসুফ (১২) : ৮৬)
তখন এমনভাবে কান্নায় ভেঙে পড়লেন যে, শেষ
কাতার থেকেও আমি তাঁর কান্নার আওয়াজ চুনতে
পড়িলাম। -ফায়য়েলে কোরআন, আবু উবায়দ
১/৩০৮; মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪২

হাসান বসরী রাহ, থেকে বর্ণিত, ওমর রা. রাতের
বেলা তেলাওয়াতের সময় কখনো কখনো এত বেশি
কান্নাতেন যে, কান্নাতে কান্নাতে পড়ে যেতেন। তখন
দীর্ঘ সময় পর্যন্ত তাঁকে ঘরে জবজ্বল করতে হতো।
ফলে লোকজন অসুস্থ মনে করে তাঁকে দেখতে
আসত। -মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪২;
হিলাম ইকনুল হুসাইন থেকেও এ ধরনের বর্ণনা
করেছে। দেখুন: কুতাবুল ইমান, লাইহাকী, ২/৩৬২

হযরত হাসান বসরী রাহ, বর্ণনা করেন, ওমর রা.
একবার সূরা তুর-এর এ আয়াত তেলাওয়াত
করলেন-
وَلَا تَتَّبِعُوا الْاَوَّلِينَ وَلَا الْاٰخِرِينَ

‘নিশ্চয় আপনার বকের আখ্যাব সংগঠিত হবেই, তার
কোনো প্রতিরোধকারী নেই।’ -সূরা তুর (৫২) : ৭-৮

পড়ামাত্রই তিনি চিকর নিয়ে উঠলেন এবং
কয়েক দিন যাবৎ ঘরেই পড়ে রইলেন। -ফায়য়েলে
কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩০৭

হযরত নাফে রাহ, বলেন, ইবনে ওমর রা. যখন

এ আয়াত তেলাওয়াত করতেন-

الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ لِمَا يُؤْتُونَ مِنْ الْقَدَرِ
‘অন্যদারদের জন্য কি এখানে সে সময় আপনেন যে,
আত্মাহর স্বেচ্ছা ও তাঁর অবতীর্ণ করা সত্ত্বার সামনে
তাদের অন্তর বিগলিত হবে-’ সূরা হাদীস (৫৭) : ১৬
তখন তিনি কেঁদে ফেলতেন এবং বলে উঠতেন,
يَا رَبِّ يَا رَبِّ يَا رَبِّ! অবশ্যই হে প্রভু, অবশ্যই।
-মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪৩

ইবনে আবী মুলাইকা রহ, বলেন, একদিন হযরত
ইবনে ওমর রা. সূরা يُسُف তেলাওয়াত
করছিলেন। যখন তিনি এ আয়াতে পৌছালেন-

يَوْمَ يُنْفَخُ الْفُتُوحُ

‘যেদিন সমস্ত মানুষ (হিসাব দেয়ার জন্য)
বিশ্বজগতের দাবের নামনে দাঁড়াবে।’ -সূরা
মুতাক্বিফীন (৮৩) : ৬ তখন তিনি হেঁচকি দিয়ে
কান্না শুরু করলেন। ফলে আর সামনে বাড়তে
পারলেন না। -মুখতাসারু কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪৩

ইবনে আবী মুলাইকা রহ, বলেন, একবার ইবনে
আব্বাস রাযি, এ আয়াত তেলাওয়াত করেন-

وَجَاءَتْ عِلَّةُ الْمَوْتِ بِالْمَقْدُورِ

‘মৃত্যুভাঙ্গনা নিশ্চিতরূপে আসবে। এ তা-ই, যা তুমি
এড়িয়ে যাচ্ছিলে।’ -সূরা কাফ (৫০) : ১৯

তখন খেমে খেমে তিনি আয়াতটি তেলাওয়াত
করতে লাগলেন, আর হেঁচকি দিয়ে কান্নাতে
থাকলেন। -হিলিয়াতুল আউলিয়া ১/৩২৭

ভাব-বিহ্বলতায় তনায় হয়ে একই আয়াত
বারবার পড়তে থাকা

কোরআন মাজীদেব্র ঐশী প্রজাবের একটি
প্রকাশকেন্দ্র হলো, কোরআন তেলাওয়াতকারী
তেলাওয়াত করতে করতে অন্য ভুবনে হারিয়ে যায়।
কিন্তু সে একই আয়াত বারবার পড়তে থাকে।
সময়ের শ্রোত কোন দিক নিজে বয়ে যায়, সে তাও
অনুভব করতে পারে না। রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি
ওয়াসাল্লাম-এর তেলাওয়াতেও এ বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান
ছিল। -দেখুন- সুনানে নাসাই, হাদীস ১০১০; সুনানে
ইবনে মাজাহ; হাদীস ১৩৫০; ফায়য়েলে কোরআন,
আবু উবায়দ ১/৩১৪; আততিবয়ান, নববী পৃ ১০৩

আর সাহাবায়ে কেরাম রা.-ও নবীজীর এ
আনর্শের অনুসরণ করেছেন।

আবুদ মুহা রাহ, বর্ণনা করেন, একবার হযরত
তামিমে দারি রা. মাকামে ইবরাহীমে দাঁড়িয়ে নামায
পড়ছিলেন। তেলাওয়াত করতে করতে সূরা
জাহিয়ার এ আয়াতে পৌছালেন-

لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مِنْهُمْ يَتَذَكَّرُ أَلَّا هُوَ
الْمَلَكُ حَتَّىٰ قَامُوا فَيَذَرُوهَا خَالِينَ

‘যারা ভুলে ফেলেছে ওরা কি জানে করে যে, তাঁরা এসেবকে জাহান্নাম সমান করে নেবে, যারা হিয়ান এনেছে ও সত্যকে করেছে, (ফালে) তাদের ও ওদের জীবন ও মৃত্যু হবে একই রকম।’ -সূরা আছিয়া (৪৪) : ২১

তখন তাঁর মাঝে এক বিশেষ অবস্থার সৃষ্টি হলো। সকাল পর্যন্ত বায়বায় তিনি এ আয়াতই তেলাওয়াত করতে থাকলেন, আর রাত্রেও থাকলেন। (এক বর্ণনায় এসেছে, সেই সাথে হুকু-সেজদাও করছিলেন)। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩১৪-৩১৫; মুহুতাসারুল কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪৪; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৯১-১৯২

হুম্মা রাহ, ছিলেন হযরত আসমা বিনতে আবু বকর রা.-এর খাদেম। তিনি বলেন, একদিন আসমা রা. কোনো এক কাজে আমাকে বাজারে পাঠালেন। তিনি তখন সূরা কুর তেলাওয়াত করছিলেন এবং

قُلِ الْمُسْلِمُونَ ذُرِّيَّتِي وَأَوْثَارِي الْمُسْلِمِينَ

‘আল্লাহ আমাদের প্রতি অনুগ্রহ করেছেন এবং আমাদেরকে আগুনের আঘাব থেকে রক্ষা করেছেন।’ -সূরা কুর (৫২) : ২৭ পর্যন্ত পৌছেছিলেন। হুম্মা রাহ, বলেন, আমি বাজার থেকে ফিরে আসার পরও দেখি, তিনি এখনও সে আয়াতটিই পড়ছেন। -মুহুতাসারুল কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৪৪; ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩১৬; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৯৩

কোরআন হাজীদে ‘তানাক্কুর’ এবং তার দ্বারা আন্দোলিত ও আলোড়িত হওয়ার আরেকটি নিক পবিত্র কোরআনে কাহীমে বিভিন্ন ধরনের আয়াত রয়েছে। আল্লাহ তাআলার রহমত ও করুণা সংক্রান্ত আয়াত রয়েছে। আবার আঘাব ও শাস্তি-সংক্রান্ত আয়াতও রয়েছে। তাতে জাহান্নামের আলোচনা রয়েছে, জাহান্নামের অবস্থাও বিবৃত হয়েছে। মুমিন ও পুণ্যবান বান্দাদের গুণাবলি বর্ণনা করা হয়েছে। সাথে সাথে কায়ফ ও মুনাফিকদের অবস্থাও উল্লেখ করা হয়েছে। এ ধরনের বিভিন্ন আলোচনা রয়েছে আলকোরআনে। তাই কোরআনের সূচিস্থিত ও জাহ্নত তেলাওয়াতের একটি বৈশিষ্ট্য হলো, আয়াত ও বিষয়বস্তুর বিভিন্নতার কারণে পাঠকারী ব্যক্তির মূখের উজ্জ্বল ও মনের অবস্থায়ও পার্থক্য ঘটবে। জাহান্নামের আঘাব-সংক্রান্ত আয়াত তেলাওয়াতের সময় হৃদয় ভীত-বহুস্ত হয়ে উঠবে। নিজের গুনাহের জন্য তাওবা ও ইস্তগফার করবে। আর আল্লাহ

তাআলার নব্বা ও দান-সংক্রান্ত আয়াত পাঠকারে নেবে ও আল্লাহ তাআলার উপাসিত হবে একা জাহান্নামে নেয়ামতরাজি লাভের লোভা করবে। তেমনি মুমিন ও মুত্তাকি বান্দাদের গুণাবলি পাঠকারে সেসব গুণাবলি অর্জনের জন্য নূর প্রতিজ্ঞা করবে। আর কায়ফ ও মুনাফিকদের অবস্থা পাঠকারে সেসব অবস্থা থেকে বিরত থাকার জন্য নূর নাকর করবে। সেজন্য কোরআনের সূচিস্থিত তেলাওয়াতের সাথে সাথে সঙ্কল্পিত আয়াতের চর্চনা ও অবদান অনুবর্তী নিজেকে আলোড়িত ও স্পন্দিত করে তুলবে। ইবনে ইবনে মাসউন রাহি, বলেন-

وَمِنْ كَوْنِهِ الْقَوِيَّةُ
أَرْبَعُ كَوْنِهِ الْقَوِيَّةُ الْقَوِيَّةُ الْقَوِيَّةُ

কোরআনে কাহীম তেলাওয়াতের সময় এভাবে আলোড়িত হওয়া নবীজি সাষ্টগাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর আমশ এবং একটি সুন্নত। উম্মুল মুমিনীন হযরত আয়েশা রা. বলেন, অনেক সময় আমি নবীজির পেছনে সাহাবাত নামায পড়তাম। তিনি নামাযের মধ্যে সূরা বাকরা, আল ইমরান এবং নিদানহ লম্বা লম্বা সূরা তেলাওয়াত করতেন। শান্তি ও তাঁতি-সংক্রান্ত আয়াত পাঠকারে আল্লাহ তাআলার কাছে পানাই চাইতেন। আর নুসবান-সংক্রান্ত আয়াত পাঠকারে তা লাভের জন্য দোয়া করতেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩১৩; মুন্নানে আহমদ, হাদীস ২৪৬০৯; ফাযায়েলে কোরআন, ইবনে কাহীর পৃ. ১২৪; নাতায়েজুল আফকার ৩/১৫৫

হাদীসের কিতাবানিতে এ-সংক্রান্ত আরো অনেক বর্ণনা আছে।

সাহাবায়ে কোরাম এ ক্ষেত্রেও নবীজি সাষ্টগাহ আলাইহি ওয়াসাল্লামকে গভীরভাবে অনুসরণ করেছেন। নিচের ঘটনাগুলো থেকে তা স্পষ্টভাবে ফুটে ওঠে।

হযরত মুসা ইবনে আনাস রাহ, আপন পিতা আনাস রা.-এর অভ্যাস বর্ণনা করেন, কোরআন তেলাওয়াতের সময় দোযখ-সংক্রান্ত কোনো আয়াত পাঠ করলে তিনি থেমে যেতেন এবং আল্লাহর কাছে দোযখ থেকে পানাই চাইতেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩১৩

হযরত আবদুর রহমান ইবনে কাসেম রাহ, বর্ণনা করেন, আবু হুরায়রা রা. বলেছেন, সূরা কিয়ামাহ তেলাওয়াত করার সময় যখন কোনো ব্যক্তি-

أَيُّكُمْ ذَلِكْ يَوْمَئِذٍ عَلَىٰ أَنْ يُبْعَثَ الْمَوْتُ
‘তিনি (আল্লাহ) কি মৃতদের পুনরায় জীবিত করতে দক্ষম নন?’ (সূরা কিয়ামাহ (৭৫) : ৪০) পড়বে, তখন উত্তরে বলবে, بلى (অবশ্যই! হে আমার

প্রতিপালক। আপনি মুতসের জীবিত করিতে সক্ষম।)

‘অতঃপর এর (কোরআনের) পর আর কোন কথার প্রতি তাঁরা ঈমান আনবে।’ (সূরা মুবসলাত (৭৭) : ৫০) পাঠকালে বললে, *أمنت بالله وما أئزل* (আমি আল্লাহ জীবনের শেষ আয়াত-*أمنت بالله وما أئزل*)। সূরায়

‘আল্লাহ কি সকল বিচারকের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারক নন?’ (সূরা জীন (৯৫) : ৮) পাঠকালে বলবে, *بلى* (অবশ্যই হে প্রতিপালক, অবশ্যই!) - কহায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩২০-৩২১

একটি মারফু হাদীসেও এ বিষয়টি বর্ণিত হয়েছে। -সেখুন: সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৮৮৭; জামে তিরমিযি, হাদীস ৩৩৪৭। *إسناده : صحيح* আলতিবিয়ান, নব্বী পৃ. ১৩৮

প্রবন্ধের এ অংশ ‘সাওয়ানেহে আবদুল কাদের রায়পুরী রহ.’ নামক গ্রন্থের একটি উদ্ধৃতি উল্লেখ করে শেষ করছি। এ উদ্ধৃতির শেষে সেই দোয়া বিবৃত হয়েছে, যা প্রতিটি মুসলমানের হৃদয়ের জন্য।

‘(হযরত রায়পুরী রাহ. আপন শায়খ হযরত মাওলানা আবদুল রহীম রায়পুরী রাহ.-এর অবস্থা বর্ণনা করতে গিয়ে বলেন)- আমি হযরতকে নির্জন রাতে তাহাজ্জুদের নামাযে দাঁড়িয়ে দীর্ঘ তেলাওয়াত করতে দেখেছি। যখন আযানের আয়াত আসত তখন কোঁদে কোঁদে আল্লাহর কাছে ইন্তেগফার করতেন। আর যখন রহমতের আয়াত আসত, তখন খুশিতে উদ্গাসিত হয়ে যেতেন। কখনো কোরআনের ঐশী আকর্ষণে আশ্চর্য নীরবতা ছেয়ে যেত তাঁর ওপর।

(খোদ রায়পুরী রাহ.-এর অবস্থা একজন নির্ভরযোগ্য খাদেম এভাবে বর্ণনা করেন যে,) হযরত সুস্থ থাকা অবস্থায় রমযান মাসে আসরের পর নির্জনে বসে কোরআন তেলাওয়াত করতেন। সেখানকার একজন অধিবাসী বলেন, কোরআন তেলাওয়াত অবস্থায় একদিন আমি হযরতের পাশ দিয়ে যাচ্ছিলাম। তখন হযরতের হালত ও কাইফিয়াত দেখে নিজের অজান্তেই মুখ দিয়ে এ দোয়া বেরিয়ে গেল- হে আল্লাহ! এভাবে কোরআন তেলাওয়াত করার পরম সৌভাগ্য আপনি আমাদেরকেও দান করুন। -সাওয়ানেহে মাওলানা আবদুল কাদের সাহেব রায়পুরী রাহ., আবুল হাসান আলী নদভী রাহ. পৃ. ৩৭-৩৮, ৬১

কোরআনের পরিপূর্ণ আনুগত্য ও অনুসরণ এবং জীবনে কোরআনী বিধি-বিধানের পূর্ণ বাস্তবায়ন
‘কোরআনের সাথে সম্পর্ক-এ ক্ষেত্রে সাহাবায়ে

কোরআনের জীবনের অত্যন্ত উজ্জ্বল দিক হলো, কোরআনের পরিপূর্ণ অনুসরণ ও আনুগত্য এবং আপনি জীবনে কোরআনী আদর্শ ও নিদানাবলিত পূর্ণ বাস্তবায়ন।

পবিত্র কোরআনে রয়েছে মানব-জাতির পূর্ণাঙ্গ জীবন-বিধান। জীবনের প্রতিটি অঙ্গন ও প্রতিটি ক্ষেত্রের জন্য এতে রয়েছে পথনির্দেশনা ও সুস্পষ্ট নির্দিষ্টবিধান। তাই সাহাবায়ে কোরায় কোরআনকে জীবন-বিধান হিসেবেই গ্রহণ করেছিলেন। নিজস্বের জীবনে ধারণ করেছিলেন কোরআনের আদর্শ। তাঁদের নিকট কোরআন নিজস্ব এমন কোনো গ্রন্থ ছিল না, যাকে গিলাফে জড়িয়ে রেখে সেয়া হবে এবং শুধু তার স্পর্শ গ্রহণ করে বরকত নেয়া হবে কিংবা কালেভদ্রে কখনো শুধু তেলাওয়াত করেই ক্ষান্ত থাকা হবে; বরং সাহাবায়ে কোরায় কোরআনকে -পবিত্র ঐশী গ্রন্থ হওয়ার পাশাপাশি- শাহী ফরমান মনে করতেন, যা মহান আল্লাহ তাআলা মানব জাতির হেলাঘাতের জন্য নামিল করেছেন। এ ফরমানের অনুসরণ করা, এর বিধানাবলি জীবনে বাস্তবায়ন করা এবং এতে বর্ণিত উপদেশ থেকে পরিপূর্ণরূপে উপকৃত হওয়া-এ গ্রন্থ অবতীর্ণ করার মূল উদ্দেশ্য।

কোরআনের ব্যাপারে সাহাবায়ে কোরামের দৃষ্টিভঙ্গি কেমন ছিল, কোরআন অনুযায়ী আমল করার কী অপরিণীম প্রয়োজনীয়তা তাঁরা অনুভব করতেন, তা তাঁদের বক্তব্য দ্বারা স্পষ্টভাবে ফুটে ওঠে। নিম্নে তাদের কিছু বাণী ও বক্তব্য তুলে ধরা হলো:

১. আবু কিনানা রাহ. বলেন, একবার হযরত আবু মুসা আশআরী রা. বহু সংখ্যক হাফেযে কোরআনকে একত্র করলেন এবং তাদের সামনে কোরআনে কারীমের কড়কু ও মাহাত্ম্য তুলে ধরে বললেন- কোরআন তোমাদের জন্য আযেরাতের সওয়াব ও শান্তি লাভের মাধ্যমও হতে পারে কিংবা বিপদ ও শাস্তির কারণও হতে পারে। তাই (কোরআনকে যদি রহমত ও কক্ষণা লাভের মাধ্যম বানাতে চাও, তাহলে) এর পূর্ণ অনুসরণ কর। এমন যেন না হয় যে, কোরআন তোমাদের অনুগামী হয়ে থাকল। (অর্থাৎ কোরআনকে নিজস্বের পছাতে নিক্ষেপ করলে, তার বিধান লঙ্ঘন করলে কিংবা অসৎ উদ্দেশ্যে কোরআনকে ব্যবহার করলে)। মনে রাখো, যে ব্যক্তি কোরআনের পূর্ণ অনুসরণ করবে, সে আল্লাতে প্রবেশ করবে। আর যে ব্যক্তি কোরআনকে তার অনুগামী বানাতে, তাকে ঘাড় খাঁকা দিয়ে জাহান্নামে নিক্ষেপ করা হবে। -আবলাকু হামালাতিল কোরআন, আজুররী, ২০, হাদীস ৩; সুনানে দারেমী, হাদীস

৩৩৩১: হিলফাতুল আওলিয়া ১/৩২৩, হাদীস ৮৫৭

২. প্রমিত তাবই মুজাহিদ রাহ. বর্ণনা করেন, হযরত ইবনে ওমর রা. বলেছেন, কোনো বিশিষ্ট সাহাবীও পূর্ণ কোরআনের হাফেজ ছিলেন না, লক্ষ হাজার সামান্য অংশই তাদের মুখস্থ ছিল। তবে সাহাবায়ে কেরামের বেশির ভাগই যে, কোরআনের পূর্ণ অনুসরণ এবং সে অনুযায়ী আমল করার সৌভাগ্য তাদের নসীল হয়েছিল। কিন্তু এ উম্মতের পরবর্তী প্রজন্মের অবস্থা এই হবে যে, তাদের জন্য কোরআন (তেলাওয়াত ও হেফয করা তো) সহজ হবে এবং শিখ ও অনারব লোকেরাও তা মুখস্থ করে ফেলবে। কিন্তু কোরআন অনুযায়ী আমল করা থেকে তারা বঞ্চিত থাকবে। -আবুলাক্ব হামালতিল কোরআন, ৪৯, হাদীস ২৬: তাকসীরে কুরতুবি ১/৬৯ আবু বকর আনবারীর সূত্রে

৩. বশীর ইবনে আবু আমর খাওলানী রাহ. বর্ণনা করেন, ওয়ালীন ইবনে কয়েস হযরত আবু সঈদ খুদরী রায়িকে বলতে শুনেছেন, এই উম্মতের কিছু লোক কোরআন পড়বে, কিন্তু কোরআন তাদের হৃদয়ের নিচে নামবে না। (অর্থাৎ কোরআন অনুযায়ী আমলের সৌভাগ্য তাদের হবে না)। তিনি আরো বলেন, কোরআন পাঠকারীরা তিন প্রকারে বিভক্ত হবে: ১. মুনাফিক, ২. ফাসিক ও ৩. মুমিন।

বশীর ইবনে আবু আমর বলেন, আমি ওয়ালীনকে জিজ্ঞাসা করলাম, এ তিন প্রকারের ব্যাখ্যা কী? তিনি বললেন, মুনাফিক হলো, যারা বাহ্যিকভাবে কোরআন পড়লেও প্রকৃতপক্ষে তার (বিধি-বিধানকে) অস্বীকারকারী হবে। (বর্তমানে ইসলামের দাবিদার নাজিলপন্থীদের এবং কোরআনের বিকৃতি সাধনকারীদের অবস্থা এমনই)। আর ফাসিক হলো, যারা কোরআন দ্বারা সম্পদ অর্জন করবে এবং দুনিয়া কামাবে। আর মুমিন হলো, যারা শুধু কোরআন তেলাওয়াতই করবে না, বরং কোরআন অনুযায়ী আমলও করবে। -আবুলাক্ব হামালতিল কোরআন পৃ. ৫১-৫২

৪. আবু কিলাবা রাহ. বর্ণনা করেন, একবার কুফায় জনৈক অধিবাসী আবুদ দারদা রা.-এর সাথে সাক্ষাৎ করে বললেন, কুফায় অবস্থানকারী আপনার দ্বীনি ভাইয়েরা আপনাকে সালাম জানিয়েছে এবং আপনার নিকট থেকে কিছু নসীহত শুনতে চেয়েছে। আবুদ দারদা রায়ি, তখন বললেন, আমার পক্ষ থেকেও তাদের প্রতি সালাম জানিয়ে বলা, তারা যেন গুরুত্ব সহকারে কোরআনের অনুসরণ করে এবং কোরআনের বিধান অনুযায়ী আমল করে। নিশ্চয় কোরআন তাদেরকে হেলায়াতের পথ দেখাবে

এবং কুফায় ও অন্যান্য থেকে দূরে রাখবে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু ওবায়দ ১/২৫৭, মুনায়ে দারেযী, হাদীস ৩৩২৩

৫. হিজল ইবনে আবদুল্লাহ সাদুশি রাহ. বলেন, একবার জুনদুব ইবনে আবদুল্লাহ আলবাহজী হসরায় আগমন করেন। যাওয়ার সময় আমরা 'হিজল মাকাতিব' নামক স্থান পর্যন্ত তাঁকে এগিয়ে নিয়ে আসি। বিনয় বেলায় আমরা নিবেদন করলাম, হে আবদুল্লাহর রাসুলের সাহাবী! আমাদের কিছু নসীহত করুন। (তিনি তখন আমাদেরকে দীর্ঘ নসীহত করলেন এবং নিক-নির্দেশনামূলক অনেক কথাই সাথে এও বললেন) কোরআনকে নৃতভাবে আঁকড়ে ধর। কোরআনের সাথে আত্মার সম্পর্ক গড়ে তোল। কোরআন হলো দিনের বেলায় পথপ্রদর্শক এবং অন্ধকার রাতের আলো। তাই দুখ ও দারিদ্র্য যে অবস্থাতেই থাক না কেন, কোরআনের অনুসরণ কর। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু ওবায়দ ১/২৬২

৬. আযের ইবনে মাতার রাহ. বলেন, একদিন হযরত হোযায়ফা ইবনুল ইয়ামান রায়ি, আমাকে বললেন, কোরআনের নির্দেশিত পথ বাদ দিয়ে মানুষেরা যখন মন মতো একে একে পথে চলবে, তখন তুমি কী করবে? কার সঙ্গ গ্রহণ করবে? উত্তরে বললাম, আমি মৃত্যু পর্যন্ত কোরআনের সঙ্গ গ্রহণ করব। কোরআনকেই নৃতভাবে আঁকড়ে থাকব। তখন হোযায়ফা রায়ি, বললেন, তোমার এমনই করা উচিত। তোমার এমনই করা উচিত। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু ওবায়দ ১/৩০৩

৭. আবু হাশেম বর্ণনা করেন, হযরত হাসান ইবনে আলী রায়ি, বলেছেন, তোমাদের কোরআন তেলাওয়াত তখনই (পরিপূর্ণরূপে) গ্রহণযোগ্য হবে, যখন কোরআন তোমাদেরকে (অশ্লীল ও মন্দ কাজ থেকে) বিরত রাখবে। যদি এমন না হয়, তবে (যেন) তোমরা কোরআন তেলাওয়াতই করনি। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু ওবায়দ ১/৩০৫

অর্থাৎ কোরআনে কারীমের তেলাওয়াত সওয়াবের কাজ। তবে কোরআনের বিধি-বিধান অনুযায়ী আমল করা এর চেয়েও গুরুত্বপূর্ণ। বিশেষ করে কোরআন যে সব বিদ্য নিষেধ করেছে, তা থেকে যদি বিরত না থাকে হয় তাহলে তেলাওয়াতের সার্থকতা কোথায়?

কোরআনের সাথে এ আচরণই ছিল সাহাবায়ে কেরামের। তাঁরা নিশ্চিত জানতেন, আত্মার রোগ-ব্যাদি থেকে মুক্তির জন্য কোরআনের হেলায়েতের কোনো বিকল্প নেই। কারণ, কোরআন

নিজের নিজেস্ব ব্যাপারে মোক্ষপা দিয়েছে-

لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلنَّاسِ عَلَى النَّاسِ مِلًّا فَبِمَا كَفَرُوا مِنْهَا فَيُضِلَّ اللَّهُ سُبُلَ الْبَاطِلِ إِنَّ هَؤُلَاءِ ظَالِمُونَ
 ১০০. ১০১. ১০২. ১০৩. ১০৪. ১০৫. ১০৬. ১০৭. ১০৮. ১০৯. ১১০. ১১১. ১১২. ১১৩. ১১৪. ১১৫. ১১৬. ১১৭. ১১৮. ১১৯. ১২০.

‘হে মানুষ! তোমাদের নিজস্ব তোমাদের বাদের পক্ষ থেকে এসেছে- উপদেশ, অন্তর-বাণীর প্রতিফল এবং মুমিনদের জন্য হেদায়াত ও রহমত (অর্থাৎ আপনি বলুন, আল্লাহর ক্ষমতায় ও তাঁর মেহেরবানিতে) (এসেছে)। অতএব এতেই তাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। তা তাদের সবিস্তর বস্ত্র থেকে উত্তম।’ -সূরা ইউনুস (১০) : ৫৭-৫৮

অন্য এক আয়াতে আল্লাহ তাআলা প্রকৃত মুমিনদের গুণ এভাবে বর্ণনা করেছেন-

‘স্বামনদারদের যখন আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের দিকে তাকা হয়, যাতে রাসূল তাদের মধ্যে কয়সালা করে দেন, তখন তাদের কথা এ-ই হয় যে, আমরা তনলাম ও মানা করলাম।’ -সূরা নূর (২৪) : ৫১

অর্থাৎ একজন প্রকৃত মুসলমানের গুণ হলো, যখন কোনো ব্যাপারে আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের পক্ষ থেকে ডাক আসে, তখন সে এক মুহূর্তও বিলম্ব না করে সماع (‘শ্রুত আদেশ শিরোধার্য’) বলে সাথে সাথে সেই ডাকে সাড়া দিতে এবং হুকুম মেনে নিতে প্রস্তুত হয়ে যায়। এতেই রয়েছে তার মঙ্গল, কল্যাণ ও প্রকৃত সাফল্য। -ফাওয়ায়েদে ওসমানী পৃ. ৪৭৬ উপরোক্তবিধিত আয়াত সংশ্লিষ্ট তাফসীরী হাশিয়া

কোরআনের সাথে সাহাবায়ে কেরামের কেমন সম্পর্ক ছিল, বিশেষত কোরআনের অনুসরণ ও তার হুকুম বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে তাদের আদর্শ কী ছিল- এককথায় আমরা যদি তা প্রকাশ করতে চাই, তাহলে বলতে হবে, সাহাবায়ে কেরাম ছিলেন سماعاً واطعاً (নির্দেশ তনেছি ও শিরোধার্য করে নিয়েছি)- এ আয়াতের জীবন্ত প্রতিচ্ছবি। নিজে তাঁদের আদর্শ জীবন থেকে এমন কিছু ইমান উদ্দীপক ঘটনা উল্লেখ করা হলো, যার প্রতিটিতেই শোনা যায় سماعاً (ওاطعاً) এর সেই মধুর ধ্বনি-প্রতিধ্বনি!

সূরা আলে ইমরানের আয়াত এবং সাহাবায়ে কেরামের আমল করার জযবা

সূরা আলে ইমরানের একটি বিখ্যাত আয়াত-
 لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ
 যখন উপরোক্ত আয়াত নাযিল হলো, যার তরজমা হচ্ছে- তোমরা কখনো (পরম) পুণ্য হাসিল করতে পারবে না, যতক্ষণ না তোমাদের প্রিয় বস্ত্র থেকে

ব্যয় করলে। আর তোমরা যা কিছু ব্যয় কর, অবশ্যই আল্লাহ সে ব্যয়কে সবিলেষ অবহিত। (সূরা আলে ইমরান (৩) : ৯২) তখন সাহাবায়ে কেরাম বেড়ে বেড়ে নিজেদের দ্বিতীয় জিনিসগুলো দান করার জন্য নবীজির দরবারে পেশ করতে লাগলেন।

হযরত আনাস রা. বলেন, মদীনার আলসারদের মধ্যে আবু তালহা রা. ছিলেন সবচেয়ে সম্পদশালী। মক্কিদের নবীর পাশেই ‘বাইরাহা’ নামে তাঁর একটি বাগান ছিল। মাঝে মাঝে নবীজি সন্ধ্যায় আলহিহি ওয়াসাল্লাম সে বাগানে গিয়ে কুশের মিষ্টি পানি পান করতেন। এ বাগানটি ছিল খুবই মূল্যবান এবং আবু তালহা রা.-এর অতি প্রিয়। উপরোক্ত আয়াত নাযিল হওয়ার পর তিনি নবীজির কাছে এসে বললেন, আমার সম্পদের মধ্যে ‘বাইরাহা’ আমার কাছে সবচেয়ে প্রিয়। তাই এটিকেই আমি আল্লাহর বাস্তব দান করতে চাই। নবীজি সন্ধ্যায় আলহিহি ওয়াসাল্লাম তখন বললেন, বাগানটি অনেক মূল্যবান। তাই আমার কাছে ভালো মনে হচ্ছে, তোমার আত্মীয়দের মাঝেই তা কটন করে দাও। আবু তালহা রা. তখন সে বাগানটি তাঁর আত্মীয়-স্বজন এবং চাচাতো ভাইদের মাঝে কটন করে দিলেন। -সহীহ বুখারী, হাদীস ১৪৬১; সহীহ মুসলিম, হাদীস ৯৯৮; মুসনাসে আহমদ, হাদীস ১২৪৬৮; তাফসীরে ইবনে কাছীর ৩/১০৮

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর রা.-এর একজন রোমান বানি ছিল। বিভিন্ন কারণে তিনি সে বানিটিকে খুব পছন্দ করতেন। এ আয়াত নাযিল হওয়ার পর তিনি তাকে আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য আযাদ করে দেন। -কাশফুল আসতার আল ফাওয়ায়েদিল বাযযার, হাদীস ২৯১৪; তাফসীরে ইবনে কাছীর ৩/১০৯

হযরত আবুদ দাহদাহ রা.-এর অতি মূল্যবান বাগান সদকা করে দেয়া

হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. থেকে সর্ষিত, যখন এ আয়াত নাযিল হলো-

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِئُ اللَّهَ شَيْئًا فَخَالِفَهُ

‘এমন কে আছে, যে আল্লাহকে উত্তমরূপে ঋণ দেবে? এর তিনি তাঁর জন্য তা কয়েক গুণ করে দেবেন এবং সে লাভ করবে মর্যাদাপূর্ণ প্রতিদান।’ -সূরা হাদীদ (৫৭) : ১১

তখন আবুদ দাহদাহ রা. নবীজির দরবারে উপস্থিত হয়ে বললেন, হে আল্লাহর রাসূল! আল্লাহ তাআলা কি চান, আমরা তাঁকে কবয দিই! নবীজি বললেন, হ্যাঁ, আবুদ দাহদাহ। তিনি তখন বললেন, হে আল্লাহর রাসূল! আপনি হাত বাড়িয়ে দিন।

নবীজি হাত বাড়ালে তিনি বললেন, আমি আমার বাগান আত্মাহুত করছি নিলাম (অর্থাৎ আত্মাহুত রাস্তায় সম্বল করে নিলাম)। সে বাগানে ছয়শ ফেজুরের গাছ ছিল। -মুনানে সাইদ ইবনে হানসুল, হাদীস ৪১৭; মুজামে কালীর, তাবারানী, ২২/৩০১; মুসনাদে বাযহায, হাদীস ২০৩৩, তাফসীরে ইবনে কাছীর: ২/৪১৬, ১৩/৪১৫

সুবহানল্লাহ! কোরআন অনুসরণের কী চমৎকার ঘটনা! কী অনুপম দৃষ্টান্ত! একটি আয়াতের ওপর আমল করার জন্য ছয়শ গাছবিশিষ্ট বাগান আত্মাহুত রাস্তায় নান।

কোরআনের পর্দা-বিধান পালনে নারী সাহাবীদের অতুলনীয় উৎসাহ-উদ্দীপনা

কোরআনের বিধান পালন এবং নিজ জীবনে তা বাস্তবায়নের প্রতি আনসারী মহিলাদের ছিল প্রচণ্ড আগ্রহ। তাঁদের এ ভণ্ডের কথা উল্লেখ করে হযরত আয়েশা রা. বলেন, কোরআনে অবতীর্ণ বিধানসমূহের ওপর আমলের ক্ষেত্রে আনসারী মহিলাদের মতো এত বেশি অগ্রহী আমি আর কাউকে দেখিনি। আত্মাহুত তাআলা পর্দা বিষয়ে এ আয়াত নাখিল করলে-
 وَلَقَدْ يَمْنُنَ بِكَرِيمٍ عَلٰى جَبِيْنٍ

‘আর তারা (নারীরা) যেন নিজাদের ওড়না আপন বস্ত্রদেশের ওপর ফেলে রাখে।’ -সূরা নূর (২৪) : ৩১

আনসারী সাহাবীগণ ঘরে গিয়ে নিজ নিজ স্ত্রী, কন্যা, বোন ও নিকটাত্মীয়দেরকে সেই বিধানের কথা জানানলেন। তখন তাঁরা (নতুন ও সুপ্রশস্ত ওড়নার ব্যবহার হওয়ার অপেক্ষা না করে) নিজাদের কাছে থাকার (মোটা) চাদরগুলোকেই ফেড়ে ওড়না বানিয়ে নিলেন এবং সেগুলো দ্বারা শরীর আবৃত করে নিলেন। -তাকসীরে ইবনে কাছীর: ১০/২১৯; তাফসীরে ইবনে আবী হাতেম: ৮/২৫৭৫, হাদীস ১৪৪০৬

পুরুষ সাহাবীদের মতো নারী সাহাবীগণও কোরআনের বিধান পালনের প্রতি কী পরিমাণ যত্নবান ও অগ্রহী ছিলেন, এ ঘটনাটি তার একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

সূরা হুজুরাতের আয়াত ও সাহাবায়ে কেন্নামের বিশ্ময়কর অবস্থা

সূরায় হুজুরাতের শুরুতেই আত্মাহুত তাআলা ইরশাদ করেছেন-

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَرْفَعُوْا اَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوْا لَهُ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ اَنْ تَسْمَعُوْا ۗ اِنَّكُمْ وَالتَّائِبِيْنَ وَالتَّوَّابِيْنَ فِيْ سَبِيْلِهِ

‘হে ইমানদারগণ! নিজাদের আওয়াজ নবীজির আওয়াজ থেকে উঁচু করো না এবং তাঁর সঙ্গে উচ্চস্বরে

কথা বলো না, মেক্রপ স্রোতের সঙ্গে উচ্চস্বরে কথা বল; যাতে তোমাদের মাঝে তোমাদের অজান্তে নিশব্দ না হয়ে যায়।’ -সূরা হুজুরাত (৪৯) : ২

এ আয়াত নাখিল হলে সাহাবায়ে কেন্নামের সে অবস্থা হয়েছিল আ বিশ্ময়কর। হযরত আবু বকর রাযি, রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এক কাছে এসে বললেন, হে আত্মাহুত রাসূল! তোমার কসম, একজন অপহরণের সাথে যেভাবে চুপিসারে কথা বলে, এখন থেকে আমি আপনার সাথে সেভাবে কথা বলব। -তাকসীরে ইবনে কাছীর: ১৩/১৩৯ মুসনাদে বাযহাযের সূত্রে

হযরত ওমর রা. রাসূলের সাথে এক নিম্নস্বরে কথা বলা শুরু করলেন যে, অনেক সময় (বুকেতে না পারার কারণে) পুনরায় জিজ্ঞাসা করার প্রয়োজন হতো। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৪৮৪৫

এ আয়াত অবতীর্ণ হওয়ার পর ছাবেত বিন কায়স বিন শাম্বাস রা.-এর ঘটনাটি ছিল বড় বিশ্ময়কর ও উপদেশপূর্ণ। তাঁর ঘটনা থেকে বোঝা যায়, সাহাবায়ে কেন্নামের অন্তরে কোরআনের বিধানের প্রতি কী পরিমাণ শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা ছিল। কোরআনের কোনো বিধান লঙ্ঘন করে জাহান্নামের শাস্তির উপযুক্ত হয়ে যাই কি না-এ ভয়ে তাঁরা থাকতেন স্তব্ধ-সমস্ত!!

যশাবগতভান্দেই হযরত ছাবেত বিন কায়স রা.-এর আওয়াজ ছিল একটু উঁচু। তাই কথা বলার সময় অজান্তেই তাঁর আওয়াজ উঁচু হয়ে যেত। সূরা হুজুরাতের এ আয়াতটি নাখিল হওয়ার পর তিনি ঘরের বাইরে যাওয়া বন্ধ করে দিলেন। (এমনকি জীতির কারণে নবীজির পরবারে পর্যন্ত যাওয়া ছেড়ে দিলেন)। কয়েক দিন তাঁকে না দেখে নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এক সাহাবীকে বললেন, ছাবেত অসুস্থ নাকি? তাকে দেখছি না যে কয়েক দিন। সে সাহাবী বললেন, হে আত্মাহুত রাসূল, আমি খোঁজ নিয়ে আপনাকে জানাবো।

তিনি তখন ছাবেত রা.-এর ঘরে গিয়ে তাঁর অবস্থা জিজ্ঞেস করলেন। ছাবেত রা. বললেন, আমার অবস্থা তো খুবই বারাপ। আমি তো রাসূলুল্লাহর সামনে উঁচু আওয়াজে কথা বলতাম। আর আত্মাহুত তাআলা ইরশাদ করেছেন (এরপর তিনি ওপরের আয়াতটি তেলাওয়াত করলেন)। তাই আমার সব আমল বরবাদ হয়ে গেছে! আমি তো জাহান্নামী হয়ে গেছি!! রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এসব অবস্থা জেনে সেই সাহাবীকে আবার ছাবেত রা.-এর কাছে এই বলে পাঠালেন, না, তুমি তো বরং

কিছু সাহাবী মদের পেয়ালায় ট্রেট লাগিয়েছেন, ঠিক এমন সময় তাদের কাছে মদ হারান হওয়ার সংবাদ পৌঁছাল। সাথে সাথে তাঁরা মদের পেয়ালা পুরো নিক্ষেপ করলেন, আর **قُلْ اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى رَسُوْلِكَ** -এর জবাবে বলে উঠলেন, **اٰمِيْن رَبَّنَا** (অর্থাৎ আমিনা নিরন্তর হয়ে গেছি হে আমাদের প্রতিপালক!) -তাকসীরে তাবাবী, ১০/৫৭২, হাদীস ১২৫২৩; তাকসীরে ইখনে কাছীর: ৫/৩৪৫

বক্তৃত অবনত মস্তকে কোরআনের হুকুম মেনে নেয়ার এমন অসংখ্য ঘটনায় পূর্ণ সাহাবায়ে কেরামের জীবন। নখুলাখরুপ এখানে মাত্র কয়েকটি ঘটনা তুলে পরা হয়েছে। সাহাবায়ে কেরামের এমন বিশ্বয়কর অবস্থা ও অনুপম ঘটনাবলির কারণেই তাঁদের কোরআনী বিশ্বোগীর্ণ চিত্রায়ন করতে গিয়ে হাসান বসরী রাহ. বলেছেন-

إِنْ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَأَوْا الْقُرْآنَ رَسَائِلَ مِنْ رَبِّهِمْ فَكَانُوا يَتَذَكَّرُونَ بِاللَّيْلِ وَيَغْزُونَهَا فِي النَّهَارِ.

অর্থাৎ, তেমাাদের পূর্ববর্তী লোকেরা (সাহাবায়ে কেরাম) কোরআনকে খোদারী ফরমান ও ইলাহী পরমাণু মনে করতেন। একদা রাতের বেলা তাঁরা কোরআন তেলাওয়াত করতেন এবং এর গভীর মর্ম নিয়ে ভাবতেন। আর দিনের বেলা (কোরআনের বিধি-বিধান) নিজের জীবনে বাস্তবায়ন করতেন। -আভতিবয়ান, নব্বী, পৃ. ৭২

যদি কোনো অনুগত গোলামের কাছে তার মসিব পত্রযোগে কোনো ফরমান পাঠায়, তাহলে সে ফরমানের সাথে গোলামের আচরণ কেমন হবে! উত্তর স্পষ্ট। এ গোলাম গভীর মনোযোগ দিয়ে পত্র পড়বে। তাতে বর্ণিত আদেশ-নিষেধ নিয়ে ভাববে এবং তা বাস্তবায়নে পরিপূর্ণরূপে আত্মনিয়োগ করবে। হযরত হাসান বসরী রাহ. বলেন, কোরআনের সাথে সাহাবায়ে কেরামের আচরণ এমনই ছিল। যার সামান্য কিছু কলক আমরা আপের পৃষ্ঠাভাগেতে দেখছি।

কোরআন মাজীনের সাথে এমন গভীর সম্পর্ক, আন্তিক ভালোবাসা এবং কোরআনী আহকামের পূর্ণ অনুসরণ ও বাস্তবায়নের ফলে সাহাবায়ে কেরাম রা. মুনিয়াতেই সেই প্রশান্তি, সৌভাগ্য ও সফলতা লাভ করেছিলেন; হাদীস শরীফে যার দিকে ইঙ্গিত করে বলা হয়েছে- **اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى رَسُوْلِكَ** এ পবিত্র গ্রন্থের মাধ্যমে অনেককে সন্ধানিত করবেন, আর অনেকে করবেন অপনয়। -সহীহ মুসলিম, হাদীস নং: ৮১৭

হযরত মাওলানা যনসুর নুমানী রহ. এ হাদীসের ব্যাখ্যায় চমৎকার কথা বলেছেন। তিনি বলেন, 'কোরআন মাজীদ বান্দার জন্য আল্লাহ তাআলার পক্ষ হতে ঐশী ফরমান এবং অঙ্গীকারপত্র।

কোরআনের অনুগত অস্ত্র তাআলার অনুগত। আর কোরআনের বিরুদ্ধাচরণ আল্লাহর বিরুদ্ধাচরণ। অতএব আল্লাহ তাআলার ফারসালা হলো, যে জাতি কোরআনকে নিজের পঞ্চগ্রন্থিক হিসেবে গ্রহণ করে তার অনুসরণ করবে এবং কাপায়ুস্তাহ হিসেবে তার খেলব হক রয়েছে সেসব হক আদায় করবে এবং কোরআনের সাথে গভীর সম্পর্ক রাখবে- আল্লাহ তাআলা দুনিয়া ও আখেরাতে তাগফরাত মর্যাদা লাভ করবেন। এর বিপরীতে যে জাতি কোরআন থেকে মুখ ফির্গিয়ে নেবে, তাদের বাস্তবিক উন্নতি আকাশছোঁয়া হলেও আল্লাহ তাআলা তাদেরকে অপনয় করবেন।

ইসলাম ও মুসলমানদের দীর্ঘ ইতিহাস এ হাদীসের সত্যতার জ্বলন্ত সাক্ষী। -মআরেফুল হাদীস ৫/৮২

কোরআন মাজীদ সম্পর্কে সাহাবায়ে কেরামের কিছু বাণী, কিছু অনুভব-অনুভূতি

সাহাবায়ে কেরাম হচ্ছেন সেই পুণ্যময় জামাত, যাদেরকে আল্লাহ তাআলা রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর বরকতপূর্ণ সোহবত এবং স্বীনের সাহায্য ও মুসরতের জন্য বিশেষভাবে নির্বাচিত করেছেন। পবিত্রাত্মা ও ফেরেশতা-সিফাতের অধিকারী এ মানুষতলোর সামনেই কোরআন অবতীর্ণ হয়েছে। কোরআনের সর্বপ্রথম সম্বোধন লাভের মহাসৌভাগ্য অর্জন করেছেন তাঁরাই।

কোরআনের সাথে সম্পর্ক ও ভালোবাসা, কোরআনের তেলাওয়াত ও তাদাব্বুর, কোরআন পাড়ে পুলকিত ও শিহরিত হওয়া, কোরআন হেফস করা, সর্বোপরি কোরআনের অনুসরণ-অনুকরণ এবং তার বিধি-বিধান বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে সাহাবায়ে কেরামের অবস্থা ও আদর্শ কেমন ছিল- বিভিন্ন ঘটনার আলোকে তার অস্তি সংক্ষিপ্ত কিছু নমুনা ও চিত্র ইতিপূর্বে তুলে ধরা হয়েছে।

প্রবন্ধের এ পর্যায়ে কোরআন মাজীদ সম্পর্কে তাঁদের কিছু মূল্যবান বাণী ও বক্তব্য তুলে ধরা হচ্ছে। এগুলোর মাধ্যমে কোরআনের ব্যাপারে তাঁদের অনুভব-অনুভূতি, ভালোবাসা ও হৃদয়ের আকৃতি কেমন ছিল- তা যেমন বোঝা যাবে, পাশাপাশি কোরআনের সঠিক মূল্য, অপরিমীম গুরুত্ব, কোরআনের বাহকগণের মর্যাদা, তাদের আখলাক ও গুণাবলী কেমন হওয়া চাই, মানুষের উপর কোরআনের হক ও দাবি কী কী, সে দাবি পূরণকারীদের ব্যাপারে ঐশী সুসংবাদ এবং এ ব্যাপারে অবহেলাকারীদের পরিণতি ইত্যাদি বিষয়গুলোও স্পষ্ট হয়ে যাবে।

কোরআন আশ্চর্যের মহানোদ্যমত এবং উপকারী জ্ঞানের ভাণ্ডার

আবু ইসহাক রাহ. বর্ণনা করেন, হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেছেন, কোরআন হচ্ছে (আল্লাহ তাআলার সেই মহানোদ্যমত, যার) প্রতিটি অক্ষর অসম্মান ও ঘম্মনের সব কিছু থেকে অধিক মূল্যবান ও উত্তম। -কায়দুলে কোরআন, ইবনে কাইর ১৬২; কায়দুলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৪২

মুরা ইবনে শারাইল রাহ. বলেন, ইবনে মাসউদ রা. বলেছেন, তোমরা যদি উপকারী ও কল্যাণকর জ্ঞান অর্জন করতে চাও, তাহলে কোরআন মাজীনে তা সন্ধান কর। কারণ, তা পূর্ণাঙ্গের সকল জ্ঞানের ভাণ্ডার। -কায়দুলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৭৬, মুখতাসার কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৭৪, কায়দুলে কোরআন, ইবনে কাইর ১৬২ আবদাররীদ সূত্র

কোরআন মাজীনের মাহাত্ম্য ও চরকত এবং কল্যাণ ও বরকত

হযরত আবু হুরায়রা রা. বলেন, যে ঘরে কোরআন তেলাওয়াত করা হয়, সে ঘরে কল্যাণ ও বরকতের বারিধারা নেমে আসে। প্রাত্যুর্ক ও বয়হুদ আসে। সেখানে ফেরেশতা আগমন করে, আর শয়তান পলায়ন করে। পক্ষান্তরে যে ঘরে কোরআন তেলাওয়াত করা হয় না, সে ঘর তার বসবাসকারীদের জন্য সর্পির্ন করে দেয়া হয়। অর্থাৎ সেখান থেকে বরকত চলে যায় এবং সেখানে ফেরেশতাদের পরিবর্তে শয়তান উপস্থিত হয়। -আযনুহন, ইবনুল মুবারক, হাদীস ৭৩৯

আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেন, নিম্নলিখিত কোরআন হলো **مائدة** তথা আল্লাহ তাআলার নস্তরখান। (অর্থাৎ আল্লাহ তাআলা এর মধ্যে মানুষের কল্যাণ ও সফলতার সমস্ত উপকরণ একত্র করে এর দ্বারা উপকৃত হওয়ার আহ্বান জানিয়েছেন। যেমন কোনো ব্যক্তি নস্তরখানে বিভিন্ন ধরনের সুখাদু খাবার সাজিয়ে লোকজনকে তা গ্রহণের জন্য আহ্বান জানায়)। যে ব্যক্তি এ খোদায়ী নস্তরখানে অংশগ্রহণ করবে (এবং এর দ্বারা পরিপূর্ণভাবে উপকৃত হবে) সে অবশ্যই শান্তি ও নিরাপত্তা লাভ করবে। -আযনুহন, ইবনুল মুবারক, হাদীস ৭৩৬; মুখতাসার কিয়ামিল লাইল, পৃ. ১৭৪

কোরআন থেকে মূল্যবান আর কিছু নেই

ইসমাইল ইবনে ওবায়দুল্লাহ রাহ. বর্ণনা করেন, হযরত আবদুল্লাহ ইবনে আমর ইবনুল আস রাহি. বলেছেন, কোরআনের হাফেয এবং তা সুন্দরভাবে তেলাওয়াতকারী যদি সম্পদ ইত্যাদি পার্শ্ব

সেচমত লাভকারী কোনো ব্যক্তি সম্পর্কে ভাবে যে, তাকে যে নিচামত দেয়া হয়েছে তা অধিক উত্তম, তাহলে সে মূলত আল্লাহ তাআলার কাছে জর্জরারান স্বপ্নের অবমাননা করল। আর আল্লাহ তাআলার কাছে অপসঙ্ক ও ভুলে বহুকে মূল্যবান মনে করল। -আযনুহন, ইবনুল মুবারক পৃ. ২৭৫, হাদীস ৭৩৯; মুখতাসার কিয়ামিল, ৪/১৭৭, হাদীস ২৩৫২

কোরআনের মাহাত্ম্য, চরকত ও ফযীলত এবং তার পরিচিতি ও বৈশিষ্ট্যাবলি সম্বন্ধে মূল্যবান, জ্ঞানগর্ভ একটি বাণী

হযরত আলী রা. থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, যেতনা অনাগত। আর কিতাবুল্লাহ হচ্ছে তার (অকল্যাণ) থেকে বাঁচার একমাত্র উপায়। এতে রয়েছে পূর্ববর্তী জাতিসমূহের ঘটনাবলি ও ভবিষ্যতে ঘটমান বিষয়ের আগম বার্তা। (অর্থাৎ আমল ও আখলাকের ভিত্তিতে মুমিনা ও আখেরাতে যে ফলাফল প্রকাশ পাবে, সে সম্পর্কে আগম বার্তা কোরআনে দিয়ে দেয়া হয়েছে)।

তোমাদের মাঝে বিবাদমানে বিষয়গুলোতে (এবং লভ্য-নিষ্ঠা নির্ণয়ে) কোরআনই ঘরসামান্যকারী। এতে অদ্বিগত কোনো বিষয় নেই। যে অহঙ্কারী ব্যক্তি কোরআন ছেড়ে দেবে, এর থেকে মুখ ফিরায়ে নেবে, আল্লাহ তাকে হুর্ন-বিচূর্ণ করে দেবেন। আর যে কোরআন ছাড়া অন্য কোথাও হেলাওয়াত অনুসন্ধান করবে, সে শুধু গোমরাহিই লাভ করবে।

কোরআন হলো **حبل الله المتين** অর্থাৎ আল্লাহর সাথে সম্পর্ক করার সুদৃঢ় মাধ্যম, মজবুত উপদেশস্বাক্ষরী, সরল পথের সন্ধানলাভ। কোরআনই (সেই অমোঘ সত্য) যার (অনুসরণ করার) দ্বারা চিন্তা-চেতনা বক্রতা থেকে মুক্তি পায়। কেউ এর বিকৃতি-সাধন করতে পারবে না। (কারণ, আল্লাহ তাআলাই এর হেফাজতের দায়িত্ব নিয়েছেন) এবং জ্ঞানী ব্যক্তির এ জ্ঞানভাণ্ডার থেকে কখনো পরিতৃপ্ত হবে না। (অর্থাৎ কোরআনের সকল জ্ঞান অর্জন করে ফেলেছি, কখনো এমন অনুভূতি তাদের মাঝে সৃষ্টি হবে না)। অধিক বাবহারের দ্বারাও এটি পুরাতন হবে না। (পরং যতই তেলাওয়াত করা হবে, ততই স্বাদ ও আনন্দ অনুভূত হবে)। আর কোরআনের রহস্য (পজীর মর্ম ও তত্ত্ব) কখনো শেষ হবে না।

এ হচ্ছে সেই মহান কিতাব, যা শ্রবণে জিনেরা বলে উঠেছিল, 'আমরা কোরআন শুনে এসেছি। যা বড় বিশ্বয়কর কলাম, কল্যাণের পথপ্রদর্শক। তাই এর ওপর আমরা সন্মান এনেছি।' যে ব্যক্তি কোরআন অনুযায়ী কথা বলবে, সে সত্য

বলবে। যে কোরআন অনুযায়ী আমল করবে, শওয়াবের অধিকারী হবে। যে কোরআন অনুযায়ী ফয়সালা করবে, সে নায়্য ও ইসসাফের ফয়সালা করবে। আর যে কোরআনের দিকে মাগুমকে আহ্বান করবে, সে মীরাতে মুকাবীম ও সত্য-সত্যিক পথের সন্ধান লাভ করবে।

কোরআন সম্পর্কে হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা.-এর কিছু মূল্যবান বাণী

কোরআনের ভালোবাসা আল্লাহ ও তাঁর রাসুলের ভালোবাসার প্রমাণস্বরূপ

আবদুর রহমান ইবনে ইয়াযিদ নাখাঈ রাহ. বর্ণনা করেন, আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেছেন, কোনো ব্যক্তি যদি নিজের অবস্থা যাচাই করতে চায় (যে, তার হৃদয়ে আল্লাহ ও তাঁর রাসুলের প্রতি কী পরিমাণ ভালোবাসা আছে তাহলে সে যেন কোরআনের ব্যাপারে চিন্তা করে। যদি সে কোরআনকে ভালোবাসে, তাহলে (এটা এ কথাই প্রমাণ যে) সে আল্লাহ ও তাঁর রাসুলকেও ভালোবাসে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৪২

কোরআন রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর মীরাহ

আ'মাশ রা. বর্ণনা করেন, ইবনে মাসউদ রা.-এর কাছে কিছু লোক কোরআন পড়ছিল। পাশ দিয়ে এক বেদুইন যাওয়ার সময় জিজ্ঞাসা করল, এরা কী করছে? তিনি বললেন, এরা নিজস্বের মধ্যে নবীজির মীরাহ ঘটন করছে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৪১

কোরআনে কারীমে রয়েছে আল্লাহর পছন্দনীয় আদব-আখলাকের বিবরণ

আবদুর রহমান ইবনে আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রাহ. আপন পিতা ইবনে মাসউদ রা. থেকে বর্ণনা করেন, তিনি বলেছেন, প্রত্যেক মুরক্বী ও নীকানকারী ব্যক্তিই চায়- তার দেয়া শিক্ষা, আদব ও আখলাকের যেন অনুসরণ করা হয়। আর আল্লাহ তাআলার কাছে পছন্দনীয় আদব-আখলাকের

১. ফাযায়েলে কোরআন, ইবনে কাছীর ১৬-১৮।

قال العبد الضعيف كاتب هذه الحروف - عفا الله عنه - :
روى هذا الحديث بطروقه من طريق علي رضي الله عنه مرفوعا
إلى النبي صلى الله عليه وسلم، رواه أحمد و الترمذي
وغيرهما و لم يثبت عنه صلى الله عليه وسلم. وما أحسن ما
قال الإمام ابن كثير - ذلك الحافظ الناقد الجليل - رحمه الله
فيه : والحديث مشهور من رواية الحارث الأعمور وقد تكلموا
فيه، بل كذب بعضهم من جهة رأيه واعتقاده. أما أنه ينعقد
الكذب في الحديث : فلا والله أعلم.

و نصارى هذا الحديث أن يكون من كلام أمير المؤمنين
علي رضي الله تعالى عنه، وقد وهم بعضهم في رفته، وهو
كلام حسن صحيح.

বর্ণনাকারী হলো কোরআনে কারীম। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৪১; যুনায়ে দাক্করী, ২/৪৩৩, হাদীস ৩৩২৪

কোরআনে রয়েছে বৈচিত্রপূর্ণ বিষয়াবলির বর্ণনা

কাসেম ইবনে আবদুর রহমান রাহ. বর্ণনা করেন, হযরত ইবনে মাসউদ রাহি. বলেছেন, কোরআনে সাত ধরনের বিষয় রয়েছে। এতে (অন্যায়-অশ্লীলতা থেকে) নিষেধকারী আয়াত জেনে আছে (সং ও কল্যাণকর কাজের) আদেশদানকারী আয়াতও রয়েছে। হালাল বস্তুসমূহেরও আলোচনা রয়েছে, হারাম জিনিসসমূহেরও উল্লেখ আছে। এতে 'মুহকাম' (তথ্য সুস্পষ্ট ও সুনির্ধারিত অর্থবোধক) আয়াতও আছে। (কোরআনের অধিকাংশ আয়াতই এ শ্রেণির- **مُفْرَافَاتٌ** আর কিছু 'মুতাশাবিহ' (যার অর্থ বিদিত বা সুনির্ধারিত নয়) আয়াতও রয়েছে। এছাড়াও এতে রয়েছে অনেক উপকারী দৃষ্টান্ত (নসীহত, পূর্ববর্তী জাতিবর্গের ঘটনা ও দৃষ্টান্ত)।

মানুষের ওপর ফরয হলো, কোরআনে বর্ণিত হালালকে হালাল জানা, আর হারামকে হারাম মানা। কোরআনের আদেশসমূহ যেনে চলা এবং নিষেধনমূহ থেকে বিরত থাকা এবং এতে বর্ণিত দৃষ্টান্ত (নসীহত ও ঘটনা ইত্যাদি) থেকে উপদেশ গ্রহণ করা।

বাকি রইল 'মুহকাম' ও 'মুতাশাবিহ' আয়াতসমূহ- তো নিজের (আকীদা ও) আমলের ভিত্তি রাখবে 'মুহকাম' আয়াতসমূহের ওপর। আর 'মুতাশাবিহ' আয়াতসমূহের (সত্যতার ব্যাপারে) ঈমান রাখবে। এ কথাই স্বীকৃতি দেবে যে-

أما به كل من عند ربنا.

অর্থাৎ আমরা (মুহকাম আয়াতসমূহের মতো) মুতাশাবিহ আয়াতসমূহের ওপরও ঈমান এনেছি। (কারণ), সবই তো আল্লাহ তাআলার পক্ষ হতে। -তাকবীরে ইবনে জারীর তাবারী, ১/৬৭; ফাযায়েলে কোরআন, ইবনে কাছীর ৫৫-৫৬ তাবারীর সূত্রে

কোরআনের প্রকৃত অলঙ্করণ হচ্ছে তা বেশি বেশি তেলাওয়াত করা

আবু ওয়ায়েল রাহ. বর্ণনা করেন, একদিন সোনা জড়ানো একটি কোরআন নিয়ে এক ব্যক্তি হযরত ইবনে মাসউদ রা.-এর পাশ দিয়ে যাচ্ছিল। তিনি তখন বললেন, হক আদায় করে কোরআন তেলাওয়াত করাই হচ্ছে তার প্রকৃত অলঙ্করণ। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ২/২৩৪, মুসান্নাফে ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩০৮৬২

কোরআনী আহ্বান يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا -এর দাবি একদিন ইবনে মাসউদ রা.-এর কাছে এক ব্যক্তি

এসে আরম্ভ করল, আমাকে কিছু নসীহত করল। তিনি তখন বললেন, কোরআনের মতো আগ্রাহ তাআলার আল্হান **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا** শুনালে তাকে গভীরভাবে মনোনিবেশ করবে। (কারণ, এ থেকে দুই বিষয়ের একটি অবশ্যই হবে) হয় আগ্রাহ তাআলা কোনো ভালো কাজের আদেশ করে থাকবেন। নতুবা কোনো মন্দ কাজ থেকে নিষেধ করে থাকবেন। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৫৯

কোরআন-বাহকের আখলাক ও চরিত্রে এবং কথা ও কর্মে স্বাভাব্য থাকা চাই

মুসাইয়িব ইবনে রাফে রাহ. বলেন, ইবনে মাসউদ রা. বলেছেন, কোরআন-বাহকের (আপন কথা ও কর্মে, আচরণ ও উচ্চারণে এবং আখলাক ও চরিত্রে স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হওয়া চাই। কারণ, তাকে তো কোরআনের মতো মহানৌলভ মান করা হয়েছে। তাই তার উচিত) রাতে অন্য লোকেরা ঘুমিয়ে থাকলেও নিজে ইবাদত ও তেলাওয়াতে মশগুল থাকা। দিনে সবাই যখন পানাহার করে, তখন রোযা রাখা। অন্যরা তাকওয়া ও পরহেজগারির প্রতি লক্ষ না রাখলেও এ ব্যাপারে সবসময় যত্নবান থাকা। দাঙ্গিক ব্যক্তি দল দেখলেও বিনয় অবলম্বন করা। অন্যরা খেল-তামাশা, অতিরিক্ত আনন্দ-ফুর্তি ও বেহুলা কাজে লিপ্ত থাকলেও তার উচিত, এসব থেকে বিরত থেকে বোদ্ধাভীতি, অল্প কখন ও রোনাগারির গুণে গুণাবিত হওয়া। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৮৯; আখলাক হামালতিস কোরআন: পৃ. ৫০, হাদীস ৩০; তাফসীরে কুরতুবী ১/৩৮

কোরআনের বাহকগণের উদ্দেশ্যে সাহায্যে কেরামের আরো কিছু বাণী

হযরত ওমর ফারুক রা. একবার কারীদের (কোরআনের হাকেম ও আলমদের) সোধন করে বললেন, হে কারী সম্প্রদায়! আপন দৃষ্টি উঁচু এবং শির বুলন্দ কর। (কারণ, কোরআনের আলোয় সভ্য-সরল পথ ও হেদায়াতের) রাজ্য তোমানের সামনে স্পষ্ট। অতএব তোমরা নেকি ও কল্যাণকর কাজে অন্যদের চেয়ে অগ্রসর হতে চেষ্টা কর। আর (জিফার হাত পেতে) অন্যের ওপর বোকা হয়ো না। -মুজাবুল ইমান, বাইহাকী, হাদীস ১২১৬-১২১৭; আন্তিহায়ান, পৃ. ৭১

হযরত হোযরফা ইবনুল ইয়ামান রাযি. কারীদের লক্ষ করে বলেন, হে কারী সম্প্রদায়! সরল পথে অটল-অবিচল থাকো। নিঃসন্দেহে তোমরা অন্যদের থেকে আগে বেড়ে গেছো। তবে এ কথাও মনে রাখো, তোমরা যদি (সঠিক পথ থেকে বিচ্যুত হয়ে)

এদিক-সেদিক চলতে থাক, তাহলে এ পক্ষপটীও হবে বড় ভয়ানক। -মহীহ বুখারী, হাদীস ৭২৮২; মুসান্নাফে ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩৫৯৪৭

আনুয় বাহের রাহ. বলেন, এক ব্যক্তি আপন ছেলেকে সাথে নিয়ে আবুদ সারদা রা.-এর নিকট এসে বলল, আমার ছেলে কোরআন হেকম করেছে। হযরত আবুদ নারনা রাযি. বললেন, আগ্রাহ তাআলা তোমার ওপর দয়া করল। তোমাকে ক্ষমা করে দিন। (মনে রেখো বাবা!) কোরআনের প্রকৃত হাকেম তো সে-ই, যে কোরআনের পূর্ণ অনুসরণ করে। কোরআনের আদর্শ জীবনে বাস্তবায়ন করে। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/৩০৪; ফাতহুল বারী ৮/৬৬৮-৬৬৯

উদ্দেশ্য হলো, শুধু মৌখিকভাবে কোরআনের শব্দ মুখস্থ করা যথেষ্ট নয়; বরং সেই সাথে কোরআনের আদর্শ নিজের মাঝে ধারণ করতে হবে এবং কোরআনের বিধি-বিধান জীবনে বাস্তবায়ন করতে হবে। নতুবা তা উল্টো শাস্তির কারণ হয়ে যেতে পারে। আগ্রাহ আমাদের সবাইকে হেকমাত করল।

কোরআন আগ্রাহ পাকের নৈকট্য লাভের সবচেয়ে শক্তিশালী মাধ্যম

ফারওয়া ইবনে নাওফিল আশজাজী রাহ. বলেন, আমি হযরত আব্বাস ইবনে আরাফ রা.-এর প্রতিবেশী ছিলাম। একদিন উপদেশ দিয়ে তিনি আমাকে বললেন, নিজ সাধ্যানুযায়ী আগ্রাহ তাআলার সম্ভৃতি ও নৈকট্য অর্জনের চেষ্টা কর। আর মনে রেখো, আগ্রাহ তাআলার সম্ভৃতি ও নৈকট্য অর্জনের সর্বোত্তম মাধ্যম হলো তাঁরই কালামে পাক। -ফাযায়েলে কোরআন, আবু উবায়দ ১/২৬১; মুসান্নাফে ইবনে আবী শায়বা, হাদীস ৩০৭২২

'রাসেখ' (তথা বিতর্ক ও মজবুত) ইলম ছাড়া শুধু ধারণার ভিত্তিতে কোরআনের তাফসীর করা গুরুতর অপরাধ

আবু মা'যার আবদুল্লাহ বিন সাখ্বাভা রাহ. বর্ণনা করেন, হযরত আবু বকর রা. ইরশাদ করেছেন, 'আমি যদি (বিতর্ক ও মজবুত) ইলম ছাড়া কেবল ব্যক্তিগত মত ও ধারণার ভিত্তিতে কোরআন সম্পর্কে কোনো কথা বলি, তবে না আসমানের নিচে আমার কোনো টাই হবে, আর না যমীনের ওপর আমি কোনো আশ্রয় পাব!' -তাফসীরে ইবনে কাছীর ১/১৬

এক বর্ণনামতে, আবু বকর রা.-কে **عَلَيْهِ السَّلَام** অয়াতের তাফসীর সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল। তখন তিনি এ কথা বলেন। -ফাযায়েলে কোরআন,

আবু উবায়দ ২/২১১

এটা বো একেবারে স্পষ্ট কথা যে, হযরত আবু বকর রাযি.-এর তুলনায় কিতাবুল্লাহর অর্থ ও মর্ম অধিক আর কে জানবে। এখানে মূলত তিনি এ শিক্ষা দিয়েছেন যে, শঠিক ও গভীর জ্ঞান ছাড়া কেবল ব্যক্তিগত মত ও ধারণার ভিত্তিতে কোরআনের ব্যাখ্যাকারী এত বড় অপরাধী যে, আসমান ও যমীনের কোথাও তার ঠাই না হওয়া উচিত।

সাহাবায়ে কেরাম রা.-এর অতি মূল্যবান ও উপকারী বাণী ও বক্তব্যের আলোচনা লিখীকে আকবর রাযি.-এর কথা দিয়েই শেষ করছি। যদিও অধর্মের মন তো এটাই চাচ্ছে যে, এ বরকতময় ধারা চলতে থাকুক। কিন্তু একটি প্রবন্ধে এর চেয়ে বেশি উল্লেখের সুযোগ কোথায়! আল্লাহ তাআলা আমাদেরকে এ সব বাণী এবং সাহাবীদের উপদেশসমৃদ্ধ ঘটনাবলি থেকে পরিপূর্ণ উপকৃত হওয়ার তাওফীক দান করুন। আমীন।

কোরআনের সাথে সাহাবায়ে কেরামের সম্পর্ক কেমন ছিল- এ বিষয়ে আলোচনা করাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পেছনের পৃষ্ঠাগুলোতে তাঁদেরই বিভিন্ন ঘটনা ও অবস্থা এবং বাণী ও বক্তব্যের আলোকে এর কিছু নমুনা তুলে ধরার চেষ্টা করা হয়েছে। এ বিষয়ের আরো বহু দিক এমন রয়েছে, যেগুলো সম্পর্কে এখানে আলোচনার সুযোগ হয়নি। তা থেকে কয়েকটির শুধু শিরোনাম নিলে উল্লেখ করা হলো :

১. কোরআনের শিক্ষণ ও সংকলন এবং এর হেফাজত ও সংরক্ষণে সাহাবায়ে কেরামের বিপুল মেহনত-মুজাহাদা ও আজিমুশশান অবদান।

২. কোরআনের প্রতি আদব ও সম্মান প্রদর্শন এবং কোরআন স্পর্শ করার জন্য তাহরাত ও পবিত্রতা অর্জনের গুরুত্ব: সাহাবায়ে কেরামের আদর্শ ও কর্মপন্থার আলোকে।

৩. কোরআনের বিতরক তেলাওয়াত শেখার জন্য সাহাবায়ে কেরামের চেষ্টা ও মেহনত।

৪. কোরআনের তেলাওয়াত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে সাহাবায়ে কেরামের আদর্শ, মেহনত ও অবদান।

৫. কোরআন বোঝা : এর জন্য সাহাবায়ে কেরামের চেষ্টা ও সাধনা এবং অনুসৃত নীতি ও কর্মপন্থা।

৬. কোরআন মাজীদেহ তাফসীরের ক্ষেত্রে সাহাবায়ে কেরামের চিন্তাধারা ও কর্মপন্থা এবং এই গুরুত্বপূর্ণ ও স্পর্শকাতর অঙ্গনে তাঁদের বিপুল চেষ্টা ও অবিস্মরণীয় খেদমত।

৭. কোরআনের শিক্ষা, কোরআনের আদর্শ এবং

কোরআনের বার্তা ও বিধান ভবিষ্যৎ-প্রজন্মের কাছে পৌঁছে দেয়া এবং তাদেরকে কোরআনের রসে রত্নিত করার জন্য সাহাবায়ে কেরামের সীমাহীন মেহনত ও প্রচেষ্টা এবং সুমহান ত্যাগ ও কুরবানী।

উল্লিখিত শিরোনামসমূহ এবং এ ধরনের অন্যান্য বিষয়ে সাহাবায়ে কেরামের বিভিন্ন ঘটনা, তাঁদের বাণী ও বক্তব্য অধ্যয়ন করা সীমানী জীবন গড়া এবং কোরআনের সাথে মজবুত সম্পর্ক স্থাপন করার ক্ষেত্রে অত্যন্ত কার্যকর ও উপকারী হবে ইনশাআল্লাহ। (আল্লাহ তাআলাই একমাত্র তাওফীকদাতা।)

প্রাচ্যের কবি আল্লামা ইকবালের গভীর স্মরসমৃদ্ধ একটি পত্রটি এই প্রবন্ধের বিষয়বস্তুর সাথে খুবই সামঞ্জস্যপূর্ণ। কোরআনের সাথে সম্পর্কের ক্ষেত্রে সাহাবায়ে কেরাম ও আমাদের মধ্যে যে পার্থক্য, পত্রটিতে তার প্রতি গভীর ইঙ্গিত রয়েছে এবং এ পার্থক্যের কারণে তাঁদের সফলতা ও আমাদের বার্ষতার বিষয়টিও তাতে চিত্রিত হয়েছে। তিনি বলেন-

و زمانے میں سزا تھے مسلمان ہو کر
اور تم خود ہوئے سزا کے قرآن ہو کر

কোরআনের বাণী ধারণ করে হয়েছেন তারা সম্মানিত

ছেড়েছ তোমরা কোরআনের পথ হয়ে গেছ তাই লাক্ষিত

কোরআনের হক যথাযথভাবে আদায় করার বিনিময় ও পুরস্কার এবং তা থেকে মুখ ফিরিয়ে নেয়ার পরিণাম ও শাস্তি বিষয়ে একটি প্রসিদ্ধ হাদীস আপে উল্লেখ করা হয়েছে। প্রবন্ধের সমাপ্তিতে পুনরায় তা উল্লেখ করা সমীচীন মনে হচ্ছে। প্রিয় নবীজি সাগ্নায়াহ আল্লাহিহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন-

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْرَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخِرِينَ

অর্থাৎ, নিষ্ঠুর আল্লাহ তাআলা এই কিতাবের মাধ্যমে অনেক সম্প্রদায়কে সমুল্লত করবেন, আর অনেকেকে করবেন লাক্ষিত।

আল্লাহ তাআলা নিজ মেহেরবানিতে আমাদেরকে প্রথমোক্ত দশে অন্তর্ভুক্ত হওয়ার তাওফীক দান করুন। আমীন। ●

[সেখাটি উর্দু থেকে অনুবাদ করেছেন মারকাযুদ দাওয়াহ-এর দাওয়াহ বিভাগের তালিবুল ইলম শাহাদাত সাকিব। এছাড়াও সেখাটির প্রকাশনা-প্রস্তুতির ক্ষেত্রে অনেক সহযোগিতা করেছেন দাওয়াহ বিভাগের আরেক তালিবুল ইলম ইলিয়াস খান। আল্লাহ তাআলা তাদের উভয়কে আপন শান অনুযায়ী দুনিয়া ও আখেরাতে উত্তম বিনিময় দান করুন।]

লাহুল আসমাউল হুসনা

মাওলানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহ

সুন্নায়ে হাশরের শেষের আয়াতগুলোতে মহামহিম আল্লাহ তাঁর কিছু সিফাত বর্ণনা করেছেন। আয়াতগুলো অপূর্ব ব্যঞ্জনাময়। যুগে যুগে অসংখ্য মুমিন এ আয়াতগুলোর মধুর ব্যঞ্জনায় মোহিত হয়েছেন এবং অর্থ না বুঝলেও দিনের পর দিন পরম আনন্দের সাথে তা পাঠ করে গেছেন। আর জানা অনুধাবন করেছেন এই জ্যোতির্ময় বাক্যমালায় ভাব ও মর্ম - কে আছে তাদের আনন্দ পরিমাপ করে? তাঁরা তো পেয়েছেন তাঁদের রবের পরিচয়। এখানে তিন আয়াতে তিনটি পর্বে অসাধারণ ভাবগম্ভীর বর্ণনায় পবিত্র সিফাতগুলো বর্ণিত হয়েছে।

প্রথম পর্ব-

مَوْلَانَالَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمُ الْغُيُوبِ وَالشَّهَادَةِ مَوْلَا الْمُؤْمِنِينَ الرَّحِيمِ

দ্বিতীয় পর্ব-

مَوْلَا الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْبَيْتُ الْعَقْدُوسُ الشَّلَاةُ الْمَوْجِدَةُ الشَّهِيدَةُ الْغُيُوبِ الْخَبِيرُ الشَّكَّارُ الشَّعْبَانِ الشُّوْكَهَا يُشِي كَرِيمٌ

আর তৃতীয় পর্ব-

مَوْلَا الْعَالَمِي الْبَارِئِ الْبَصِيرُ لَهُ الْأَشْيَاءُ الْخُشْيُ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِي الْغُيُوبِ الْخَبِيرُ

প্রতিটি পর্বের কয় বাক্যটি হচ্ছে মَوْلَا (তিনিই আল্লাহ) এবং পর তাঁর বিভিন্ন সিফাতের বর্ণনা। একটু চিন্তা করলেই প্রতিটি পর্বে উল্লেখিত সিফাতগুলোর পরস্পর সাযুজ্য স্পষ্ট বোকা যায়। আমরা একেটি পর্ব করে মহান রাম্বুল আলামীনের সিফাতগুলো বোঝার চেষ্টা করতে পারি।

প্রথম পর্ব

পবিত্র নামসমূহের ব্যাখ্যা ও প্রাসঙ্গিক আলোচনা আগেই বলা হয়েছে, প্রতিটি পর্বের সূচনা-বাক্যটি হচ্ছে- مَوْلَا অর্থাৎ 'তিনিই আল্লাহ'। 'আল্লাহ' নামটি তাঁর ঐ সুমহান নাম, যা সকল 'আসমায়ে হুসনার' মূল। অন্যান্য নাম ও গুণাবলীর বর্ণনায় কুরআন-সুন্নাহর এ নামটিকেই মূল ধরা হয়েছে এবং এ নামের দ্বারাই তাঁর মহিমামিত সত্যকে নির্দেশ করা হয়েছে। যেমন বলা হয়েছে-

وَمَوْلَا الْأَشْيَاءِ الْخُشْيُ فَاقْشَرُهَا

সুন্দরতম নামসমূহ আল্লাহরই, সুতরাং সেগুলোর দ্বারা তোমরা তাঁকে ডাক। -সূরা আরাফ (৭) : ১৮০

'আল্লাহ' নামটি পরোক্ষভাবে অন্য সকল আসমায়ে হুসনার ভাব ও মর্ম ধারণ করে। কারণ, তা ইলাহ বা

মাবুদ অর্থের ধারক। আর মাবুদ তো তিনিই যিনি পূর্ণতা ও প্রত্যাপ এবং মহাত্ম্য ও সৌন্দর্যের সকল গুণে গুণাক্ত। সৃষ্টির মাঝে যত গুণ ও বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ, যত শক্তি ও সৌন্দর্যের উদ্ভাস সবই তাঁর সৃষ্টি, তাঁর করুণার দান।

مَوْلَانَالَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَكَذَلِكَ الْغُيُوبِ وَفِيهِ تَرْغُفُ তিনিই আল্লাহ, তিনি ছাড়া কোনো ইলাহ নেই; দুনিয়া ও আখিরাতে সমস্ত প্রশংসা তাঁরই; এবং বিধানও তাঁরই আর তাঁরই দিকে তোমরা প্রত্যাবর্তিত হবে। -সূরা কাদান (২৮) : ৭০

তাকেই আমরা 'আল্লাহ' বলে ডাকি। তিনিই একমাত্র ইলাহ। কুরআনের ভাষায়-

مَوْلَا الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَكَذَلِكَ الْغُيُوبِ

তিনিই ঐ সত্তা, যিনি মাবুদ আসমানে। মাবুদ যমীনে। আর তিনিই প্রজ্ঞাময়, মহাজ্ঞানী। -সূরা মুখররফ (৪৩) : ৮৪

তিনি আলিমুল গাইবি ওয়াশ শাহাদাহ

মহামহিম আল্লাহর এক সিফাত, তিনি 'আলিমুল গাইবি ওয়াশ শাহাদাহ'। 'আলগাইবি' হচ্ছে অপ্রকাশ্য, 'আলশাহাদাহ' প্রকাশ্য। অর্থাৎ তিনি প্রকাশ্য-অপ্রকাশ্য সব কিছু সম্পর্কে অবগত। প্রকাশ্য-অপ্রকাশ্য কোনো কিছুই তাঁর অগোচরে নয়। তিনিই তো সৃষ্টা সকল কিছুর এবং তাঁরই ইচ্ছায় সবকিছুর স্থিতি ও লয়, হ্রাস ও বৃদ্ধি। সৃষ্টিজগতের প্রতিটি অণু-পরমাণু প্রতি মুহূর্তে তাঁর জ্ঞান ও ইচ্ছার বেষ্টনীতে আবদ্ধ।

উল্লেখ্য, সৃষ্টিজগত যে 'গাইবি' ও 'শাহাদাহ' (প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য)- এই দুই ভাগে বিভক্ত তা মাখলুকের জ্ঞান ও অবগতির বিচারে। মাখলুকের কাছে কিছু বিষয় প্রকাশ্য, কিছু অপ্রকাশ্য। কারণ, এক মাখলুকের জ্ঞান ও অবগতি মূলত ইন্দ্রিয় ও উপকরণ নির্ভর। সুতরাং যা কিছু ইন্দ্রিয় ও উপকরণের সীমানার বাইরে তা তার কাছে অপ্রকাশ্য। আর তাই 'স্থান' ও 'কাল' মানবীয় জ্ঞানে এক বড় ব্যাপার। সকল স্থান ও সকল কাল মানুষের কাছে 'উপস্থিত' নয়। মানুষের ইন্দ্রিয় ও উপকরণের আওতাভুক্ত নয়, ফলে এর সব কিছু তার কাছে 'প্রকাশ্য' নয়। তদ্রূপ মাখলুকের জ্ঞান ও অবগতি শর্তযুক্ত। অবগতির শর্তসমূহ পূরণ হওয়া ছাড়া এবং প্রতিবন্ধকতায় দূর হওয়া ছাড়া মাখলুকের পক্ষে অবগতি সম্ভব নয়। এরপর প্রকাশ্য জগতের ক্ষেত্রেও মাখলুকের জ্ঞান ও অবগতি অনেক ক্ষেত্রেই নিষ্পত্ত ও নিষ্ফল নয়; নিষ্পত্ত

এ সন্দেহাতীত নয় এবং নির্ভেজাল ও অবিশিষ্ট নয়। সত্যের সাথে মিথ্যার, ঋতুর সাথে কল্পনার এবং জ্ঞানের সাথে অনুমানের মিশ্রণ মানব-জ্ঞানের এক সাধারণ বৈশিষ্ট্য। তাই মানবের জ্ঞানের বিচারে জীবন ও জগৎ দুই ভাগে বিভক্ত: গাইব ও শাহাদাহ; প্রকাশ ও অপ্রকাশ। একবার আল্লাহ রাসূল আলামীনই আলিমুল গাইবি ওয়াশ শাহাদাহ। ওধু তাঁর কাছেই সব কিছু সর্বাধিকার প্রকাশিত।

এই অজ্ঞান, গর্তহীন, বাধা-বন্ধনহীন, উপায়-উপকরণের মুখাপেক্ষিতাহীন, নিবৃত্ত ও নিশ্চিন্ত জ্ঞান একমাত্র আল্লাহর বৈশিষ্ট্য। তিনিই একমাত্র মাবুদ, তিনি ছাড়া আর কোনো মাবুদ নেই।

إِنَّ إِلَهُكُمْ إِلَهُ الَّذِي لَا يَفْقَهُ الْكَافِرُونَ وَلَا يَفْقَهُ الْكَاذِبُونَ
তোমাদের ইলাহ তো একমাত্র আল্লাহ। যিনি ছাড়া অন্য কোনো ইলাহ নেই। তাঁর জ্ঞান সর্ব বিষয়ে পরিব্যাপ্ত। -সূরা তু হা (২০) : ৯৮

وَالَّذِينَ لَا يَشْعُرُونَ أَنَّ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ لَهُمْ عِلْمٌ
আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবীতে তিনিই আল্লাহ। তিনি জ্ঞানেন তোমাদের গোপন ও প্রকাশ্য (সব কিছু) এবং জ্ঞানেন তোমরা যা অর্জন কর তা। -সূরা আনআম (৬) : ৩

وَالَّذِينَ لَا يَشْعُرُونَ أَنَّ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ لَهُمْ عِلْمٌ
তোমাদের ইলাহ তো একমাত্র আল্লাহ। তিনি জ্ঞানেন তোমাদের গোপন ও প্রকাশ্য (সব কিছু) এবং জ্ঞানেন তোমরা যা অর্জন কর তা। -সূরা আনআম (৬) : ৩

কাকিররা বলে, আমাদের নিকট কিয়ামত আসবে না। বল, আসবে, শপথ আমার রবের, যিনি আলিমুল গাইব, তা তোমাদের কাছে আসবেই। আকাশমণ্ডলী ও ভূমিতে তাঁর অঙ্গাচরে নহ কণা পরিমাণ কিছু। আর নেই এর চেয়েও ক্ষুদ্র বা বৃহৎ কিছু, যা না- আছে সুস্পষ্ট কিতাবে। -সূরা সাবা (৩৪) : ৩

সুস্পষ্ট কিতাব অর্থ লগ্নে মাহফুয যা আল্লাহ তাআলার ইলমের এক প্রকাশক্ষেত্র। জগৎ-মহাজগতের সৃষ্টি, প্রাণের উন্মেষ, মানবের আগমন, তার ভূত-ভবিষ্যৎ, সৃষ্টির লয়-ক্ষয় এবং সংসারের ক্ষুদ্র-বৃহৎ সব কিছু এতে সংরক্ষিত। وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّامَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَعِنِ
এবং আসমান-যমীনে এমন কোনো গুপ্ত বিষয় নেই যা না আছে সুস্পষ্ট কিতাবে। -সূরা নামল (২৭) : ৭৫

এ মহান আল্লাহর এক বিশ্বয়কর সৃষ্টি। তাঁর কিছুত জ্ঞানের এক উজ্জ্বল প্রকাশ। তাই 'এ কিতাবে আছে' কথাটির অর্থ, আল্লাহ তাআলা সে সম্পর্কে অবগত। শুধু অবগতই নয় তিনি তা এ গ্রন্থে প্রকাশও করেছেন। আমল্লা এর উপর ইমান রাখি।

বান্দার প্রতি এই পবিত্র নামের দাবি

মহামহিম আল্লাহর এই সিফাতী নামের দাবি, তাঁর সংবাদ ও সাক্ষ্যকে সর্বাঙ্গকরপে সত্য বলে বিশ্বাস করা। সৃষ্টির সকল কিছু যার সামনে উচ্চাশিত তার সাক্ষ্যই তো শ্রেষ্ঠ সাক্ষ্য। তাই যুগে যুগে নবী ও

রাসূলগণ আল্লাহ রাসূল আলামীনকেই সাক্ষী মেনেছেন, কুরআনে যার বিবরণ রয়েছে। আর শেষ নবী হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সম্পর্কে আছে-
فَلَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا هِيَ كَالْأَنْفُسِ وَلَا كَالْأَشْيَاءِ
বল, শ্রেষ্ঠ সাক্ষ্য কার? বল, আল্লাহ সাক্ষী আমার ও তোমাদের মাঝে। -সূরা আনআম (৬) : ১৯

فَلَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا هِيَ كَالْأَنْفُسِ وَلَا كَالْأَشْيَاءِ
বল, আমার ও তোমাদের মাঝে সাক্ষী হিসেবে আল্লাহই যথেষ্ট। আকাশমণ্ডলী ও পৃথিবীতে যা কিছু আছে তিনি তা অবগত। মারা মিথ্যায় বিশ্বাস করে আর আল্লাহকে অস্বীকার করে তারাই তো ক্ষতিগ্রস্ত।

-সূরা আনকাবুত (২৯) : ৫২
মহামহিম আল্লাহর এই সিফাতের আরো দাবি, আল্লাহর বিধানকে শিরোধার্য করা। আল্লাহ তাআলাই যেহেতু সর্বজ্ঞানী এবং তিনিই মানবের স্রষ্টা তাই তার যোগ্যতা-দুর্বলতা, কল্যাণ-অকল্যাণ সম্পর্কে তিনিই সম্যক অবগত, আর সৃষ্টির প্রতি তাঁর দয়া ও করুণা প্রগাভীত, কাজেই তাঁর নির্দেশিত পথেই রয়েছে বান্দার মুক্তি ও সাফল্য। আপন সীমানক জ্ঞান ও দুর্বল বিবেচনার পরিবর্তে বান্দার কর্তব্য, আল্লাহর বিধানের সমর্পিত হওয়া এবং আল্লাহর বিধানকে আপন অকম মুক্তি-মুক্তির দ্বারা পূরণ করার অসুস্থ মানসিকতা ত্যাগ করে আপন চিন্তা ও মস্তিষ্ককে আল্লাহর বিধান দ্বারা পূরণ করা।

অন্তপর সে অসুস্থ্য নিজেই জীবন ও কর্মকে পুনর্নির্মান করবে।
فَلَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا هِيَ كَالْأَنْفُسِ وَلَا كَالْأَشْيَاءِ
বল, এ তো তিনি অবতীর্ণ করেছেন যিনি জ্ঞানেন আসমানসমূহের ও যমীনের সকল গুপ্ত রহস্য। নিশ্চয়ই তিনি অতি ক্ষমাশীল, পরম দয়ালু। -সূরা ফুরকান (২৫) : ৬
মহামহিম আল্লাহর এই সিফাতের আরো দাবি, এই বিশ্বাস রাখা যে, বান্দার সকল কালকর্ম সম্পর্কে তিনি সম্যক অবগত। তিনি তো বান্দাকে হুঁশিয়ারও করেছেন, তার কোনো কথা, কাজ, সংকল্প তাঁর অঙ্গাচরে নয়।

وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّامَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَعِنِ
বল, এ তো তিনি অবতীর্ণ করেছেন যিনি জ্ঞানেন আসমানসমূহের ও যমীনের সকল গুপ্ত রহস্য। নিশ্চয়ই তিনি অতি ক্ষমাশীল, পরম দয়ালু। -সূরা ফুরকান (২৫) : ৬

মহামহিম আল্লাহর এই সিফাতের আরো দাবি, এই বিশ্বাস রাখা যে, বান্দার সকল কালকর্ম সম্পর্কে তিনি সম্যক অবগত। তিনি তো বান্দাকে হুঁশিয়ারও করেছেন, তার কোনো কথা, কাজ, সংকল্প তাঁর অঙ্গাচরে নয়।

وَمَا مِنْ غَائِبَةٍ فِي السَّامَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَعِنِ
বল, এ তো তিনি অবতীর্ণ করেছেন যিনি জ্ঞানেন আসমানসমূহের ও যমীনের সকল গুপ্ত রহস্য। নিশ্চয়ই তিনি অতি ক্ষমাশীল, পরম দয়ালু। -সূরা ফুরকান (২৫) : ৬

তিনিই তো, যিনি রাতে তোমাদের কবজ করেন এবং জ্ঞানেন যা কিছু দিনের বেলায় করেছে। এরপর দিনে তোমাদের জাম্বত করে তোলে, যাতে পূর্ণ হয় নির্ধারিত মেয়াদ। এরপর তাঁর দিকেই তোমাদের প্রত্যাবর্তন। তখন তোমাদের জানাবেন যা তোমরা করছিলে। -সূরা আনআম (৬) : ৬০

কাকিরদের এক গ্রন্থ ছিল, মানবদেহের অস্থি-মজ্জা মাটিতে মিশে যাওয়ার পর কীভাবে মানুষ পুনরায় জীবিত হবে। কুরআন এর জবাব দিয়েছে যে, আল্লাহ

তাআলা সৃষ্টিজগতের প্রতিটি অণু-পরমাণু সম্পর্কে অবগত। মাটিতে মিশে যাওয়ার পরও মানবদেহের প্রতিটি অণু আত্মাহুত জ্বাল-দুষ্টির সামনে উদ্ভাসিত; কিছুই তাঁর জ্ঞান থেকে অভ্যর্জিত হয় না এবং কিছুই তাঁর কৃপা ও কর্তৃত্বের বাইরে যেতে পারে না। তাঁর আদেশমাত্র পুনরায় তারা জীবন্ত হয়ে দাঁড়িয়ে যাবে।

فَإِذَا غُثِيَ مَا تَنْفُخُنَ الْأُفُفَ وَبَدَأَ نَسْأَبَ عَقِيَّةٍ
আমার জানা আছে সৃষ্টিকার আসের কতটুকু ক্ষয় করে এবং আমার কাছে আছে এক কিতাব, (যাতে সব কিছু) সুরক্ষিত। -সূরা কুফ (৫০) : ৪

فَإِذَا غُثِيَ مَا تَنْفُخُنَ الْأُفُفَ وَبَدَأَ نَسْأَبَ عَقِيَّةٍ
বল, ঐ (মাটিতে মিশে যাওয়া অস্থি)গুলোকে তিনিই পুনর্জীবিত করবেন, যিনি প্রথমবার সেগুলো সৃষ্টি করেছিলেন। তিনি তো সর্বপ্রকার সৃষ্টি সম্পর্কে সুবিজ্ঞ। -সূরা ইয়াসীন (৩৬) : ৭৯

দ্বিতীয় সিক্ষত : আর রহমান, আর রহীম

তিনি 'রহমান', 'রহীম'। এ দুই মহান নামের মূল হচ্ছে الرحمة যার অর্থ করুণা। আর রাহমান অর্থ দয়া ও করুণায় যার কোনো নবীর নেই। সৃষ্টিজগতের প্রতিটি অণু-পরমাণু যার দয়ার ছাপ বহন করছে।

আরবী ভাষায় غَمْلَان ওজন (শব্দের কাঠামো)টি মুবালাগা বা সর্বোচ্চতা বোঝাবার জন্য ব্যবহৃত হয়। যেমন- غَمْلَان অর্থ, কানায় কানায় ভর্তি। غَمْلَان অর্থ প্রচণ্ড রূপাঙ্কিত, غَمْلَان অর্থ প্রচণ্ড লিপানিত।

তো غَمْلَان অর্থ পরম করুণাময়।

উর্দুজগৎ ও নিম্নজগতে যত হাসি, আনন্দ, শান্তি ও কল্যাণ সবই তাঁর 'রহমাহ' (দয়া) গুণের প্রভাব। একমাত্র তিনিই কল্যাণ দান করেন এবং তিনিই অকল্যাণ থেকে মুক্তি দান করেন।

বাংলা ভাষার এক কবির উপলব্ধি-

'কার করুণায় পৃথিবীতে এত ফসল ও ফুল হ্রাসে/ বর্ষার মেঘে নদ-নদী-শ্রোতে কার কৃপা নেমে আসে।/ কার শক্তিতে জ্ঞান পায় এত, পায় মান-সম্মান/ এ জীবন পেল কোথা হতে তার পেল না আজিও জ্ঞান।' আর তাঁরই করুণার ছায়া সৃষ্টিজগতে প্রতিবিম্বিত। তিনি করুণা দিয়েছেন বলেই মানুষ একে অপরকে ভালবাসে, দয়া করে। অবলা প্রাণীও আপন শাবককে ভালবাসে, লালন পালন করে।

তবে এ হচ্ছে তাঁর করুণার একটি ধারা, যার মাধ্যমে সৃষ্টির ইহ-জাগতিক নানা প্রয়োজন পূরণ হয়। করুণার এই ধারায় গোটা সৃষ্টিজগৎ প্রাবৃত। এমনকি কাফির-মুশরিকও তা থেকে বঞ্চিত নয়।

'আশিটা বছর কেটে গেল আমি ডাকিনি তোমায় কত/ আমার ক্ষুধার অগ্নি তা বলে বন্ধ করনি প্রভু।'

رَبِّهِمْ يَفْتَكُلُ كُلُّ مَرْءٍ رَحْمَةً وَبِئْسَ

হে আমাদের পরওয়ারদেগার! তোমার জ্ঞান ও

করুণা তো সর্ববস্ত্র ব্যাপী। -সূরা গাফির (৪০) : ৭
এ আয়াতে জ্ঞান ও করুণার সংযোগটি লক্ষ করুন। যার জ্ঞান সর্বব্যাপী তাঁর করুণাই তো হতে পারে সর্বপ্রাণী।

মহান আত্মাহুত রহমতের দ্বিতীয় ধারা হচ্ছে, সুপথ নির্দেশ। মানবজাতির হেলায়েতের জন্য তিনি পঠিয়েছেন নবী-রাসূল, নামিল করেছেন কিতাব ও নহীয়া। ইরশাদ হয়েছে-

وَأَنذَرْنَا عَلَيْهِمُ الْكُفْرَ الَّذِي يَأْتِي بِكُلِّ قَوْمٍ وَفُتْنَةٍ وَبُشْرَىٰ
بِغُفْرَانٍ

এবং আমি তোমার প্রতি কিতাব অবতীর্ণ করেছি মুসলিমদের জন্য প্রত্যেক বিষয়ের স্পষ্ট ব্যাখ্যাশব্দ, পথ নির্দেশ, দয়া ও সুসংবাদস্বরূপ।

-সূরা নাহল (১৬) : ৮৯

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً بِلِقَائِهِمْ

আমি তো তোমাকে প্রেরণ করেছি শুধু বিশ্বজগতের জন্য রহমত রূপে।

তো এই কিতাব ও সুন্নাহ, ধীন ও শরীয়ত হচ্ছে নূর ও আলো, যা রাসূল আলামীনের পরম করুণার প্রকাশ। অতপর তা তাঁর সমস্ত ঐ নৈকট্য এবং চির শান্তির মন্ডলে পৌঁছার সরল পথ। সূতরাং বান্দা ধীন ও শরীয়তের যত আনুগত্য করবে ততই সে আত্মাহুত নৈকট্য অর্জন করবে এবং তার বিশেষ রহমতের নিকটবর্তী হবে।

فَإِذَا كُنْتَ أَتَىٰ مَكَاتِئَ الْفِتْنَةِ تَرْتَجِدُ

এই কিতাব, আমি নামিল করেছি, (যা) কল্যাণময়। সুতরাং এর অনুসরণ কর এবং ভয় কর। হয়তো তোমরা দয়াপ্রাপ্ত হবে। -সূরা আনআম (৬) : ১৫৫

وَأَيُّهَا الْمُدَّةٰٓءُ الْوَقْتِ أَجِبُوا الرُّسُلَ لَعَلَّكُمْ تَرْجُونَ

সালাত আদায় কর, যাকাত দাও এবং রাসূলের আনুগত্য কর। যাতে তোমরা অনুগ্রহ-ভাজন হতে পার। -সূরা নূর (২৪) : ৫৬

রহমতের এই ধারায় শুধু তাঁর মুমিন বাস্তুগণই সিক্ত।

ইমান, আমল, তাকওয়া- এই রহমতেরই এক একটি অনুঙ্গ। নেক আমলের তাওফীক, সিরাতে মুত্তাকীয়ে অটল থাকার সৌভাগ্য তাঁর ঐ বিশেষ রহমত, যা শুধু তাঁর অনুগত বাস্তুদেরই প্রাপ্য।

এরপর কিয়ামতের দিন আত্মাহুত তাঁর এই বাস্তুদের এমন দয়া ও করুণা করবেন এবং এত ক্ষমা ও মাফকরাতে অভিযুক্ত করবেন, যার কোনো তুলনা নেই। হাদীস শরীফের ইরশাদ-

إِنَّ إِلَهًا مَّائَةً رَّحْمَةً أَنْزَلَ مِنْهَا رَحْمَةً وَاحِدَةً يَبْرَأُ الْجِنَّةَ وَالْإِنْسَ وَالْبَهَائِمَ وَالْهَوَامَّ، فَبِهَا يَتَعَلَّقُونَ، وَبِهَا يَحْمُونَ، وَبِهَا تَطْلُقُ الْوُحُشُ عَلَى وَلَدِهَا، وَأَخَّرَ اللَّهُ تَسْلُفًا وَتَسْلِيمًا رَحْمَةً، يَرْجَحُ بِهَا عِبَادَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

আত্মাহুত আছে একশতাতি রহমত। এর মধ্যে একটি রহমত তিনি অবতীর্ণ করেছেন জিন-ইনসান, পশু (পাখী) ও কীটপতঙ্গের মাঝে। এরই কারণে তারা

একে অপসারিত করে এবং একে অপরের প্রতি দয়া করে। এরই কারণে বন্য প্রাণী তার সন্তানকে ভালবাসে। আর নিরানকনইটি রহমত আল্লাহ রেখে দিয়েছেন। এর দ্বারা কিয়ামতের দিন তিনি তার বান্দাদের দয়া করবেন। -সহীহ মুসলিম, হাদীস ২৭৫২; সহীহ বুখারী, হাদীস ৬১০৪

কুরআন মাজীদে ইরশাদ হয়েছে-

وَرَحِمَ رَحْمَةً كَثِيرًا مَّنْ ذُرِّيَّتِكُمْ أَلِيًّا كَرِهُوا أَوْلِيَاءَهُم مِّنْ دُونِهَا وَمِنْهُمْ يُقْرِضُ الْوَقَالَ وَالْأُولَىٰ
مِنْهُمْ بِيَعْلَانِ وَالْمَوْلَىٰ الَّذِي يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ الْمُنِيرَ الْكَافِرِينَ....

আর আমার রহমত তো প্রত্যেক বস্তুকে পরিবাস্ত। অনন্তর তা আমি লিখে দিব তাদের জন্য যারা তাকওয়া অবলম্বন করবে; যাকাত দিবে এবং একমাত্র যারা আমার সকল আয়াতে বিশ্বাস করবে। যারা অনুসরণ করবে বার্তাবাহক উম্মী নবীর। -সূরা আরাফ (৭) : ১৫৬-১৫৭

এই দুই লিফাত থেকে বান্দার গ্রহণীয়

আল্লাহ তাআলার পবিত্র ওপাবলী বান্দাকে জানানোর এক উদ্দেশ্য, বান্দা নিজের ও যেন এই সকল গুণ অর্জন করে- বান্দা ও মাখলুক হিসেবে যেভাবে ও যে যাত্রায় তা অর্জন করা তার পক্ষে সম্ভব ও তার জন্য উপযোগী। এখানে আল্লাহ তাআলার দুটি লিফাতের উল্লেখ হয়েছে। আর তা হচ্ছে, 'ইলম' ও 'রাহমাহ'- জ্ঞান ও দয়া। তাই বান্দারও কর্তব্য নিজ সাধের জিতর এই দুটি গুণ অর্জন করা এবং আপন প্রভুর সঙ্গে রহীন হওয়া।

ইলমের সবচেয়ে বড় উপায় হচ্ছে আল কুরআন। কুরআনের সাথে যার সম্পর্ক যত বেশি হবে সে তত আল্লাহর নৈকট্য অর্জন করবে। বিখ্যাত সাহাবী হযরত খাক্বাব ইবনুল আরাতে রা. বলেন-

তোমরা কুরআনের মাধ্যমে আল্লাহ তাআলার যত নৈকট্য অর্জন করতে পারবে অন্য কিছুই মাধ্যমে তা পরবে না। -মুসান্নাফে ইবনে আদী শাহাব, হাদীস ৩০৭২২

হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেছেন-

কুরআন হচ্ছে আল্লাহর 'মন্তরখান' (যার দিকে তিনি তাঁর বান্দাদের আহ্বান করেছেন) সুতরাং তোমরা এখান থেকে (শিক্ষা) গ্রহণ কর। -মুজামে কাবীর, তাবারানী, হাদীস ৮৬৪২

কুরআন মাজীদে রয়েছে আল্লাহ রাসুল আলাহীনের পরিচয়। তেমনি চারপাশের সৃষ্টিজগতে ছড়িয়ে আছে তাঁর কুদরতের নিদর্শন। কুরআনী নূর বক্ষে ধারণ করে মানুষ যখন নিজেকে ও চারপাশের প্রকৃতিকে দেখে তখন তার সামনে সুস্পষ্ট হয় আল্লাহ তাআলার অসীম ইলম ও কুদরতের নিদর্শনরাজি। তখন এই মানুষটি আল্লাহর পরিচয় লাভ করে এবং তাঁকে ভয় করে।

কুরআন মাজীদে ইরশাদ-
يُتْلَىٰ الشَّعْرُ اللَّهُ مِنْ جِهَادٍ الْغَيْبِ
আল্লাহর বান্দাদের মধ্যে জ্ঞানীরাই শুধু তাঁকে ভয়

করে। -সূরা ফাতির (৩৫) : ২৮

আর আল্লাহকে যারা ভয় করে আরও তো হেনায়েতের পথ অন্বেষণ করে এবং আল্লাহর জ্ঞাতীকে হেনায়েতের পথে চলে।

وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ أَوْلِيَاءَهُمْ فَبِعَيْنِهِمْ يَتَّبِعُونَ

যারা সব পথ অবলম্বন করে আল্লাহ তাআলার সম্পর্কে চলার শক্তি বৃদ্ধি করেন এবং তাদেরকে মুসল্লী হওয়ার শক্তি দান করেন। -সূরা মুহাম্মাদ (৪৭) : ১৭

তো হেনায়েতের ইলম হচ্ছে অতি কামা ও অজ্ঞানীয় ইলম, যা দুনিয়া আখিরাতের কল্যাণের চাবিকাঠি।

এই ইলমের মাধ্যমেই বান্দা তার বনের পরিচয় লাভ করে এবং তাঁর নৈকট্য অর্জন করে।

আল্লাহ তাআলার দ্বিতীয় গুণ রাহমাহ- দয়া। বহুই আল্লাহ দয়াশীল আর দয়াশীলদের তিনি ভালবাসেন। হাদীস শরীফের ইরশাদ-

أَوْحُوا مِنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مِنْ فِي السَّمَاءِ

তোমরা যমীনওয়ালাদের প্রতি রহম কর, আসমানওয়ালারা তোমাদের প্রতি রহম করবেন।

-সুনানে তিরমিযী, হাদীস ১৯২৪

সুতরাং বান্দার কর্তব্য, সৃষ্টির প্রতি দয়াশীল হওয়া। অল্পবীনেরকে অন্ন দেওয়া, বজ্রবীনেরকে বস্ত্র দেওয়া,

অগ্ন্যস্তরের ঋণ পরিশোধ করা, বিপদগ্রস্তের সহায়তা করা। আর কোনো প্রাণীকে অন্যায়ভাবে কষ্ট না দেওয়া।

তদ্রূপ আল্লাহর বান্দাদের আল্লাহর পথে ডাকা, কফির-মুশরিকদের ইসলামের দাওয়াত দেওয়া,

ইমানদারদের সিরাতে মুত্তাকীমের উপর থাকতে সাহায্য করা। শিরক-বিনআত ও সকল প্রকারের গুনাহ ও গোমরাহী সম্পর্কে সতর্ক করা।

সর্বস্তরের মানুষের মাঝে ইলমে বীন বিতরণ করা। এই যে হেনায়েত- এটি বান্দার প্রতি আল্লাহ তাআলার শ্রেষ্ঠ রহমত। কবি বলেন-

وَمَا بَكَ مِنْ تَفَىٰ فِيهَا وَخَيْرٌ + فَتِلْكَ مَوَاحِبُ رَبِّ الْجَلِيلِ

ওলিস্‌ لها ولا منها ولكن + من الرحمة فاشكر للذليل

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

তোমার মাঝে যা কিছু খাইর ও তাকওয়া/ এ সবই মহান প্রভুর দান/ এ তোমার নিজস্ব নয়, তোমা থেকে উৎসারিতও নয়, এতে/ কারিশমা রহমতের। অতএব কৃতজ্ঞ হও তার প্রতি যে তোমায় পথ দেখায়।

দ্বিতীয় পর্ব

هُدًى لِّلَّذِينَ لَا يَلْمِزُكَ فِي شَيْءٍ مِّنَ الشَّلَاةِ لِيُتَّقُوا مِنَ الْغَيْبِ
الْمُتَّقِينَ الْغَيْبِ الْغَيْبِ الْغَيْبِ الْغَيْبِ الْغَيْبِ الْغَيْبِ

পবিত্র নামসমূহের ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট আলোচনা
'আলমালিক' অর্থ অধিপতি। গোটা বিশ্বজগৎ তাঁর অধীন, তাঁর আজ্ঞাবহ। চন্দ্র-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র তাঁর ফরমানের অধীন। নদী-সাগর, বন-বনানী তাঁর বিধানের অনুগত। সমগ্র সৃষ্টিজগতে তাঁরই সৃষ্টি বিধান কার্যকর।

কাজি, আবসান ইত্যাদি থেকে তিনি পবিত্র।
তিনি ছিন্নভিন্ন, অধিরূপে পিতৃরূপে তাঁর হাতে। গর,
ফর, জর: নিলা, তল্লা, মৃত্যু ইত্যাদি সব কিছু থেকে
তিনি ছিন্ন পবিত্র।

তিনি ন্যায়বিচারক, অমুখাপেক্ষী। কুসুম, অবিচার, পক্ষপাত থেকে এবং সব প্রকারের সুখাপেক্ষিতা থেকে তিনি পবিত্র।

তিনি দয়াময়, প্রজ্ঞাময়, তাঁর কোনো কর্ম, কোনো
বিধান দয়া ও প্রজ্ঞাশূন্য নয়। অধর্ষীন, তাড়পর্ষহীন
কাজ থেকে তিনি চিরপবিত্র। মোটকথা, তাঁর ছিফাত
ও গুণাবলীর পরিপন্থী সব কিছু থেকে তিনি পবিত্র।
তাঁর পবিত্রতার নিকটতমো বিশ্বদাতাবে তখনই
উপলব্ধি করা যাবে যখন তাঁর ছিফাত ও গুণাবলী
সম্পর্কে বিস্তারিত জ্ঞান অর্জিত হবে।

নুই, তিনি মাখলুকের সাদাশা ও সমশ্রেণিতা থেকে
পবিত্র। তাঁর কোনো শরীক নেই, সহযোগী নেই।
তিনি এক, একক। তাঁর স্ত্রী নেই, সন্তান নেই।
তিনিও কারো সন্তান নন। তাঁর মতো কেউ নেই।
তাঁর সমকক্ষ নেই, প্রতিপক্ষ নেই, তাঁর মুকাবেলা
করার, তাঁর ফয়সালা বদ করার কেউ নেই।

তার গুণাবলী মাংসলুকের গুণাবলী থেকে আলাদা।
তার তপ পূর্ণ, নিজস্ব, শাশ্বত ও সবধরনের ত্রুটি ও
সীমাবদ্ধতা থেকে মুক্ত। পক্ষান্তরে মাংসলুকের তপ,
ক্ষীণ, ফলভারী, সীমাবদ্ধতামুক্ত ও আল্লাহপ্রদত্ত।

उत्तीव्र रूपः दिनि 'आजाय' ।

এ শব্দটি মুক্তি ও পবিত্রতার মর্ম ধারণ করে। আল্লাহ
বাকসুল আলামীনের পবিত্র নাম 'সালাম'। অর্থাৎ
তিনি সকল নোষ ও দুর্বলতা এবং ত্রুটি ও
সীমাবদ্ধতা থেকে মুক্ত ও পবিত্র। অতঃপর তিনিই
মুক্তি ও নিরাপত্তা দানকারী। আর অধিরাতে
জান্নাতীপন তাঁর স্বরূপ থেকে উদ্ভব
‘সালাম-বাণী’।

[illegible]

সলোম, পঞ্চম জয়াল্ল বারের পক্ষ হতে সন্ধান। -সূরা
ইয়া-সীন (৩৬) : ৫৮

এ দুটো পবিত্র নামের মর্ম কাছাকাছি। সুতরাং এ দুটো নাম যখন পাশাপাশি আসছে তখন ভাব ও মর্মে আরো তাকীল ও জিন্ন মাত্রা যোগ হচ্ছে। তাছাড়া 'সালাম' শব্দের ভাব ও মর্মে আগানো কিছু নিকট রয়েছে, যার মধ্যে দুটো উপরে উল্লেখ করা হয়েছে-

এক, মুক্তি ও নিরাপত্তা দানকারী।

महोदय, आपका जन्मदिन मनाया जा रहा है।

আর প্রথম অর্থ (তিনি সকল দোষ ও দুর্বলতা এবং
ত্রুটি ও সীমাবদ্ধতা থেকে মুক্ত ও পবিত্র) অনুসারে
السلام ও القدوس -এর মাঝে পার্থক্য অনেকটা
তাই যা আল্লাহ তাআলার আরেক নাম ^{سُبْحَانَهُ} وَ
-এর মাঝে পার্থক্য। আল্লামো হালীমী রাহ

—এই খাতিয়ে প্রকাশিত কার্যকা নিম্নলিখিত—

والقدّيس مضمّن في صريح النصّيح ، والنصّيح مضمّن في صريح القدّيس ، لأنّ في العذام إثبات للمدائح كقولنا : لا شريك له ولا شيء ، وإثبات أنّه واحد أحد ، وإثبات المدائح له في العذام عنه كقولنا : إنّهُ عالم في المجهول عنه وكقولنا : إنّهُ قادر في المُعجز عنه ، إلّا أنّ قولنا : هو كذا ظاهره القدّيس ، وقولنا ليس بكذا ظاهره النصّيح ، ... وقد جمع الله تبارك وتعالى بين القدّيس والنصّيح في سورة الإخلاص فقولهُ عز اسمه : قل هو الله أحد ، الله الصمد فهذا قدّيس ، ثم قال : لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد فهذا نصّيح ، والأمران معا واجعان إلى إقراده وتوحيده ونفى الشريك والشبيه عنه .

অর্থাৎ, 'তাসবীহের' মাঝে 'তাকদীস' নিহিত থাকে আর 'তাকদীসের' মাঝে 'তাসবীহ'। কাকল সোধক্কাটি থেকে পবিত্রতার ঘোষণা (যা 'তাসবীহ') পরোক্ষভাবে গুণাঙ্কিত হওয়ারই ঘোষণা (যা 'তাকদীস')। তেমনি গুণ বর্ণনা পরোক্ষভাবে পবিত্রতারই ঘোষণা। যেহেতু আমরা যখন বলি, তাঁর কোনো শরীক ও সমকক্ষ নেই তখন পরোক্ষভাবে একথাও বলা হয় যে, তিনি এক, একক। তেমনি যখন বলি, তিনি জ্ঞানী, তিনি শক্তিমান তখন একথাও বলা হয়ে যায় যে, তিনি অজ্ঞ নন। অক্ষম নন। তবে ইজাবী জুমলায় বললে বাহ্যিক তা হয় তাকদীস আর সালবী জুমলায় বললে বাহ্যিক তাসবীহ। সুবাতুল ইখলাসে আল্লাহ তাআলা এ দুটো বিষয় একত্র করেছেন। **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَلِيمُ**

হচ্ছে তাকদীস। আর **وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ** হচ্ছে তাসবীহ। আর দুটো বিষয়ই আল্লাহ তাআলার একত্ব ও একককৃত্ব এবং শরীক ও সদৃশ হতে পবিত্রতা নির্দেশ করে। -আলআমিনা ফি শরহু আসমাইল্লাহিল হুসনা পৃ. ২১৫

আশা করি আক্কায়া হালীমী রাহ.-এর এ আলোচনার মাধ্যমে উপরের দুটো নামের পার্থক্য এবং পাশাপাশি উল্লেখের মাধ্যমেও উপলব্ধি করা যাচ্ছে। একইসাথে এ-ও স্পষ্ট হয়ে উঠছে যে, 'আল-মালিক' (অধিপতি) নামটির পর এ দুটো পবিত্র নামের উল্লেখ অর্থ ও মর্যে কী মাত্রা প্রকাশ করেছে।

চতুর্থ অধ্যায়ঃ

এ পবিত্র নামও বিস্তৃত মার্মের ধারক। সালাফ সে মার্মের বিভিন্ন দিক বর্ণনা করেছেন। যেমন এক নিরাপত্তা দানকারী অর্থাৎ, কুল মাখলুককে তিনি এ প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যে, কারো প্রতি জলম করা হবে না।

আমরা লিখলাম যে আল-ক্বাশা'র মতে কবীরের পরিমাণও জলুম করেন না। আর

205

থেকে সনাক্তিত করে আসছি? আল্লাহ ফায়সালা করেন। তাঁর ফায়সালা রদকারী কেউ নেই। আর তিনি হিসাব গ্রহণে তত্পর। এদের আপে যারা ছিল তারাও কৌশল করতছিল, কিন্তু সকল কৌশল তো আল্লাহরই ইশতিয়ারে। প্রত্যেক ব্যক্তি যা করে তিনি তা জানেন এবং কাফেররা শীঘ্রই জানবে, শুভপরিণাম তাদের জন্য। -সূরা রাস (১৩) : ৪১-৪২
আকাশ ও পৃথিবীতে এমন কিছু নেই যা আল্লাহর হাত ফসকে যেতে পারে।

وَمَا كَانَ لَهَا لِيُفْجَرَهُ مِنْ غَيْرِ يَدِ السَّامَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ لَكَ غَيِّبٌ كَبِيرٌ

আল্লাহ এমন নন যে, আকাশজলী ও পৃথিবীর কোনো কিছু তাঁকে অপারগ (সাব্যস্ত) করতে পারে। নিশ্চয়ই তিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান। -সূরা ফাতির (৩৫) : ৪৪
وَمَا أَسْأَلُكُمْ مِنْ مِثْلِهِ لَمَنْ شِئْتُمْ أَلَيْسَ الْأَرْضُ وَمَنْ عَلَيْهَا مُسْتَغْنًى وَمَا تَسْأَلُونَ فِي الْأَرْضِ وَمَنْ عَلَيْهَا مُسْتَغْنًى وَمَا تَسْأَلُونَ فِي الْأَرْضِ وَمَنْ عَلَيْهَا مُسْتَغْنًى

তোমাদের যে বিপদাপন ঘটে তা তো তোমাদেরই কৃতকর্মের ফল। আর তোমাদের অনেক অপরাধ তো তিনি ক্ষমা করে দেন। না পৃথিবীতে তোমরা (আল্লাহর ফায়সালা) ব্যর্থ করতে সক্ষম আর না আল্লাহ ছাড়া আছে তোমাদের কোনো অভিভাবক। না সাহায্যকারী। -সূরা জুশ শূরা (৪২) : ৩০-৩১
তাঁর এই পবিত্র নামের মর্ম এভাবে প্রকাশ করা যায়-

الَّذِي لَا يُغْلَبُ وَلَا يُغَالِبُ

যাঁকে পরাজিত করা যায় না, এমনকি যার সাথে প্রতিযোগিতাও করা যায় না।

সপ্তম গুণ-الجبار কতৃশালী।

আরবী ভাষায় ব্যবহারে বলা হয় جبره على الأمر তাকে ঐ বিষয়ে বাধ্য করল। الجبروت প্রচণ্ড শক্তি ও কতৃত্ব। نخلة جبارة দীর্ঘ বর্জুর বৃক্ষ যা হাতে নাগাল পাওয়া যায় না।

الجبار 'আলজাকার' আল্লাহ রাকুল আলামীনের এক ছিফতে জামাল। তাঁর এ পবিত্র নাম নির্দেশ করছে, তিনি ঐ পূর্ণ প্রতাপশালী সত্তা, সমগ্র সৃষ্টির উপর যার নিরঙ্কুশ কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত। কুল মাখলুক তাঁর দাস, তাঁর আজাবহ। তিনিই প্রভু, সর্বময় কতৃত্বের অধিকারী।

হাদীস শরীফে আছে, আল্লাহর নবী সাপ্তায়াহ আল্লাইহি ওয়াসাত্লাম রুকু-সিজদায় আল্লাহ তাআলার প্রভুত্ব ও কর্তৃত্বের উল্লেখ করতেন। হযরত আওফ ইবনে মালিক আল আশজারী রা. থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন-

قُتِبَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلَّهِ، فَقَرَأَ سُورَةَ الْبَقَرَةِ، لَا يَمُرُّ بِآيَةٍ رَحْمَةٍ إِلَّا وَقَفَ قَائِلًا، وَلَا يَمُرُّ بِآيَةٍ عَذَابٍ إِلَّا وَقَفَ قَتَعُودًا، قَالَ: ثُمَّ رَكَعَ يَقْرَأُ قِيَامًا، يَقُولُ فِي رُكُوعِهِ: سُبْحَانَ ذِي الْجَبَرُوتِ وَالْمَلَكُوتِ وَالْكِبَرِيَاءِ وَالْعَظَمَةِ، ثُمَّ سَجَدَ يَقْرَأُ قِيَامًا، ثُمَّ قَالَ فِي سُجُودِهِ مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ قَامَ فَقَرَأَ بِآلِ عِمْرَانَ،

আমি একরাতে আল্লাহর রাসূল সাপ্তায়াহ আল্লাইহি ওয়াসাত্লামের সাথে (নামায়ে) দাঁড়ালাম। তিনি সূরা বাকারা পড়লেন। যখনই কোনো রহমতের আয়াত পড়তেন ঘামতেন ও রহমত প্রার্থনা করতেন আর যখনই আযাবের কোনো আয়াত পড়তেন ঘামতেন ও আশ্রয় প্রার্থনা করতেন। বর্ণনাকারী বলেন, এরপর স্তুত করলেন কিয়ামের সমপরিমাণ। রুকুতে তাঁর কথা ছিল-

سُبْحَانَ ذِي الْجَبَرُوتِ وَالْمَلَكُوتِ وَالْكِبَرِيَاءِ وَالْعَظَمَةِ
পকির তিনি যিনি মালিক মহা কতৃত্ব ও সাম্রাজ্যের, অপার পরিমাণ ও গৌরবের।

এরপর কিয়ামের সমপরিমাণ (দীর্ঘ) সিজদা করলেন এবং সিজদাতেও ঐ বক্তব্য বললেন। এরপর দাঁড়ালেন ও আলো ইমরান পড়লেন। এরপর এক এক সূরা করে পড়তেই থাকলেন। -মুসনাদে আহমদ ৬/২৪; সুনানে আবু দাউদ, হাদীস ৮৭৩; সুনানে নাসায়ী, হাদীস ১১৩২

অষ্টম গুণ-المتكبر

আরবী ভাষাগত দিক থেকে এই শব্দটি বিশিষ্টতার ভাব ধারণ করে। অর্থাৎ তিনিই বড়। বড়ত্ব একমাত্র তাঁরই বৈশিষ্ট্য। সূতরাং বড়ত্বের ঘোষণা তাঁর জন্যই সুন্দর ও যথার্থ। সৃষ্টির ক্ষুদ্রতা তাঁর সামনেই সত্য ও বাস্তব। পক্ষান্তরে কোনো বান্দা বা দাসের পক্ষে আপন বড়ত্বের অনুভূতি আর অন্যের প্রতি তুচ্ছতার দৃষ্টি মিথ্যা, অসুন্দর ও অবাস্তব।

আব্দুল্লাহ ইবনে ওমর রা. থেকে বর্ণিত, আল্লাহর রাসূল সাপ্তায়াহ আল্লাইহি ওয়াসাত্লাম ইরশাদ করেছেন-

يُطَوِّي اللَّهُ عَرْ وَجَلَ السَّمَاوَاتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، ثُمَّ يَأْخُذُ بِنِيْلِهِ الْيَمِينِ، ثُمَّ يَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ، أَيْنَ الْجَبَّارُونَ؟ أَيْنَ الْمُتَكَبِّرُونَ؟ ثُمَّ يَطْوِي الْأَرْضَيْنِ بِشِمَالِهِ، ثُمَّ يَقُولُ: أَنَا الْمَلِكُ أَيْنَ الْجَبَّارُونَ؟ أَيْنَ الْمُتَكَبِّرُونَ؟

কিয়ামতের দিন আল্লাহ তাআলা আসমানসমূহকে গুটিয়ে নিবেন এরপর তা তাঁর ডান-হাতে ধারণ করে বলবেন, আমিই রাজা। কোথায় সেই কর্তৃত্ব-পরায়ণেরা? কোথায় দাম্বিকেরা? এরপর যমীনসমূহ গুটিয়ে অন্য হাতে ধারণ করবেন এবং বলবেন, আমিই রাজা। কোথায় কতৃকপরায়ণেরা? কোথায় সেই দাম্বিকেরা? -সহীহ বুখারী, হাদীস ৭৪১২; সহীহ মুসলিম, হাদীস ২৭৮৮

যনীঈগণ এ পবিত্র নামের আরো বিভিন্ন দিক উল্লেখ করেছেন। বিখ্যাত তাবেয়ী কাতাদা ইবনে দিআমাহ রাহ. বলেন-

هو الذي تكبر عن كل سوء
আবু ইসহাক আস সাবীঈ রাহ. বলেন-

الذي يكبر عن ظلم عباده
তাবেয়ী মায়মুন ইবনে মিহরান রাহ. বলেন-

تكبر عن السيئ والبيات، فلا يصدر منه إلا الخيرات
এই সকল বক্তব্যের সারকথা হচ্ছে, তিনিই ঐ সত্তা যিনি

সর্বপ্রকারের দোষ-ত্রুটি ও অনায়া-অবিচারের উর্ধ্বে।
এ পবিত্র নাম নির্দেশ করে যে, তিনিই বড়। বড়ত্বের
গৌরব ও পরিমা তাঁরই সৌন্দর্য। তিনি মাখলুকের
মতো নন। মাখলুকও তাঁর মতো নয়। মুহাম্মান তিনি,
সকল ত্রুটি ও সীমাবদ্ধতার উর্ধ্বে এবং সকল
অন্যায়-অবিচার থেকে পবিত্র। এই বৈশিষ্ট্যের
অধিকারী তো তিনি ছাড়া আর কেউ নেই। তাহলে
তাঁর সাথে অন্য কিছুকে শরীক করা, তাঁর সমকক্ষ
সাব্যস্ত করা কত বড় অন্যায়।

سبحان الله عما يشركون

ওদের শিরক হতে আল্লাহ পবিত্র, মহান।
এই পূর্ণ-প্রত্যাপ পবিত্র নামগুলোর- অর্থাৎ
আলমালিক, আলকুদ্দুস, আস সালাম, আলযুমিন,
আল-মুহাইমিন, আল আযীয, আল জাক্বার ও আল
মুতাক্ব্বির-এর দাবি বাস্তব কাছেও এটাও যে,
বান্দা যেন নিজের উপর কতৃত্ব ও নিয়ন্ত্রণ বজায়
রাখে। নিজের অধিনস্তদের কথা, কাজ, জীবন ও
কর্মের বিষয়ে মুহাসাবা জারি রাখে এবং সকল
অন্যায়-অনাচার থেকে, জুলুম-অবিচার থেকে
নিজেকে ও সংশ্লিষ্টদেরকে মুক্ত রাখে। অতপর সে
যেন হয় মানব-শয়তান ও জিন্ন শয়তানের বিরুদ্ধে
অজেয়-পরাক্রমশালী, মাখলুকের জন্য শান্তি ও
নিরাপত্তার অশ্রয়, বিশ্বাস, সত্য গ্রহণ ও প্রতিশ্রুতিপূরণ
যেন হয় তাঁর ভূষণ, ইমান ও ইলহামের মর্যাদা যেন
তাঁর কাছে হয় দুনিয়ার সব কিছুর চেয়ে মূল্যবান।
ইমানী গাইরত ও আত্মমর্যাদা যেন তাঁকে করে রাখে
আত্মার ধনী।

তৃতীয় পর্ব

عَاشَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُفَرِّقُ

তিনিই আল্লাহ যিনি সৃষ্টিকর্তা, অস্তিত্বদাতা,
রূপদাতা।
আলখালিক অর্থ সৃষ্টিকর্তা, যিনি শূন্য থেকে অস্তিত্বে
আনয়ন করেন। এ অর্থে শ্রুটি একমাত্র আল্লাহ।

عَلَّ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَزِيدُكُمْ مِنَ السَّاءِ وَالْأَرْغَى

আছে কোনো শ্রুটি আল্লাহ ছাড়া, যিনি তোমাদের
আকাশ ও ভূমি থেকে রিয়ক দান করেন? -সূরা
ফাতির (৩৫) : ৩

নেই। আল্লাহ ছাড়া আর কোনো সৃষ্টিকর্তা নেই,
রিয়কদাতা নেই। আর তাই মহামহিম আল্লাহর সাথে
যারা শরীক করে তাদের প্রতি তাঁর সপ্ন তিরস্কার-
أَشْرَكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُغْلَقُونَ، وَلَا يَسْتَخِفُّونَ لَهُمْ لَخْمًا لَا
أَنفُسَهُ يَنْفَكُونَ

ওরা কি এমন সব বস্তুকে (তাঁর) শরীক (সাব্যস্ত)
করছে, যারা কিছুই সৃষ্টি করে না? বরং ওরা নিজেরাই
সৃষ্টি; ওরা না পারে তাদের সাহায্য করতে, না পারে
নিজেদের। -সূরা আল আরাফ (৭) : ১৯১-১৯২
তো অক্ষম সৃষ্টিকে মহান শ্রুটির সমকক্ষ করার চেয়ে
নিবুদ্ধিতা ও অন্যায় আর কী হতে পারে?

الْبَارِئُ অর্থ অস্তিত্বদানকারী الْمُفَرِّقُ অর্থ
আকৃতিদানকারী। আল্লাহ তাআলা যখন কোনো কিছু
সৃষ্টির ইচ্ছা করেন তখন তা অস্তিত্ব লাভ করে এবং
যেভাবে যে রূপ ও আকৃতিতে চান ঐভাবে ঐ রূপ ও
আকৃতিতে অস্তিত্ব লাভ করে।

বান্দার প্রতি এই সিমতের দাবি, সে যেন আপন
শ্রুটির প্রতি সমর্পিত শোকরণোয়ার হয় এবং এই
সেহ-প্রাণ, এই হৃদয় ও মস্তিষ্কে তাঁর সৃষ্টিকর্তার
ইচ্ছার বিপরীতে ব্যবহার না করে।

আল্লাহর রাসূল সাদ্বালাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের
এক বিখ্যাত দুআর একটি অংশ -

سَجَدَ وَجْهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ، وَصَوَّرَهُ، وَشَقَّ سَمْعَهُ
وَبَصَرَهُ، تَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

আমার মুখমস্ত তাঁর সকাশে সিজদাবন্দত যিনি তা
সৃষ্টি করেছেন। তাকে যথার্থ রূপ ও আকৃতি দান
করেছেন এবং তাতে চক্ষু ও কর্ণ স্থাপন করেছেন।

-সহীহ মুসলিম, হাদীস ৭৭১

উদ্বাহে মুহতারাম হযরত মাওলানা আবদুল মালেক
হাফেজ দামাত বারাকাতুহুমে ফবানে জনেছি, 'এই
দুআয় এই শিক্ষা আছে যে, এই মুখমস্ত শুধু তাঁর
সামনেই সিজদাবন্দত হতে পারে যিনি তা সৃষ্টি
করেছেন এবং যথার্থ রূপে সৃষ্টি করেছেন।'

যারা আল্লাহকে নিরাস্য করে না, আল্লাহর প্রতি
সমর্পিত হয় না, কিংবা হলেও তাঁর সাথে অন্য
কাউকে শরীক করে কিংবা কুফর ও ইলহাদে লিপ্ত
হয় তাদের প্রতি মহামহিম আল্লাহর প্রশ্ন ও জর্হর্না-
يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا تَعْبُدُ؟ إِلَهَكَ الْغُلُوبُ فَكَيْفَ تَعْبُدُهُ؟
عُذْرًا مَشَاءَ رَبِّكَ

হে মানুষ! কিসে তোমাকে তোমার মহান রব সমস্ত
বিভ্রান্ত করল? যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন এরপর
(দেখ,) তোমাকে সূঠাম করেছেন। এরপর (দেখ)
তোমাকে সুসমঞ্জস করেছেন- যে আকৃতিতে
চেয়েছেন তোমাকে গঠন করেছেন। -সূরা ইনফিতার
(৮২) : ৬-৮

তাঁরই সকল উত্তম নাম।
বিশদ বর্ণনার পর এ যেন সংক্ষেপ বর্ণনা। আল্লাহ
রাক্বুল আলামীনের কাছে তাঁর নাম ও গুণাবলী
অতিপ্রিয়। সুতরাং যারা এ সম্পর্কে জ্ঞান ও
মারিফাত অর্জন করে এবং এর শিক্ষা ও দাবি
পূরণের মাধ্যমে তাঁর নৈকট্য অর্জনে প্রয়াসী হয়
তারাও তাঁর প্রিয়পাত্র হয়ে যায়। আল্লাহর রাসূল
সাদ্বালাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ইরশাদ-

يَسِّرْ أَحَدٌ أَحَبَّ إِلَيَّ الْمَذْحُ مِنْ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، مِنْ
أَجْلِ ذَلِكَ مَذْحُ نَفْسِي

আল্লাহর চেয়ে অধিক প্রশংসা-প্রিয় আর কেউ নেই।
আর এ কারণেই তিনি নিজের প্রশংসা করেছেন।
-সহীহ মুসলিম, হাদীস ২৭৬০ ●

'কুরআন-সংশ্লিষ্ট যে কোনো বিষয়ে পূর্ণ সতর্কতা কাম্য'

—মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

মাসিক আলকাউসারের বর্তমান সংখ্যাটিতে আলকাউসারের তত্ত্বাবধায়ক ও মারকাযুদ দাওয়াহ আলইসলামিয়া ঢাকা-এর আমীনুন্নাহ আলীম মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক জাহেবের একটি মূল্যবান গবেষণা-গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে, যার বিষয়বস্তু 'কুরআন মজীদের আয়াত-সংখ্যা'।

বর্তমান সাক্ষাৎকারে আয়াত-সংখ্যা প্রসঙ্গে আরো কিছু প্রয়োজনীয় বিষয় ও কিছু ভুল চিন্তার নিরসনসহ, কুরআন মজীদের সাথে সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন বিষয়ে সহজ সরল ভাষায় মৌলিক ও সূত্র নির্দেশকারী আলোচনা তিনি করেছেন। তাঁর অন্যান্য আলোচনার মতো এ আলোচনাটিও তালিবানে ইলম ও তালিবানে হকের জন্য চেতনা-উদ্বীপক এবং হক ও ইলমের জন্য গাইরত জম্মতকারী সাব্যস্ত হবে ইনশাআল্লাহ।

সাক্ষাৎকারটি গ্রহণ করেছেন মারকাযুদ দাওয়াহ-এর উপমূল হাদীস বিভাগের ৩য় বর্ষের তালিবে ইলম মাওলানা সায়ীদুল হক।

আল্লাহ তাআলা এই মূল্যবান আলোচনাটি কবুল করুন এবং আমাদের সকলকে এর দ্বারা উপকৃত করুন।
আমীন। —আবু মুহাম্মাদ

সায়ীদুল হক: আলহামদুলিল্লাহ! আলকাউসারের কুরআনুল কারীম সংখ্যা বের হয়েছে। আমার মনে হয় পাঠকমহল বেশ আগ্রহ নিয়ে এর অপেক্ষায় আছে। আমি তো বিশেষভাবে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে লেখা প্রবন্ধটির অপেক্ষা করছি। এ সম্পর্কে আমি কিছু পড়াশোনা করেছিলাম। এ বিষয়ে কিছু প্রশ্ন আমার মনে থেকে গেছে। জানি না, আপনার সেগুলোর জবাব এসেছে কি না। অনুমতি হলে প্রশ্নগুলো আরজ করার ইচ্ছা ছিল।

আবদুল মালেক: স্বী বলুন।

সায়ীদুল হক: মোট আয়াত-সংখ্যার ব্যাপারে যে পার্থক্যের কথা শোনা যায় সে সম্পর্কে তো আমরা জানি যে, তা কুরআন মজীদের আয়াত কম-বেশি হওয়ার পার্থক্য নয়; বরং গণনা পদ্ধতির বিভিন্নতার কারণে এ পার্থক্য হয়েছে। আমি জানতে চাইছি আয়াত সমাঙ্গ হওয়ার বিষয়টি কি অর্থ ও মর্মের দিক থেকে বক্তব্য পূর্ণ হওয়ার সাথে সম্পৃক্ত? আর মর্ম অনুধাবনের ক্ষেত্রে কোথাও কোথাও তাফসীরকারদের মাঝে মতভেদ হয়ে যায়। তো এ কারণেই কি মোট সংখ্যার পার্থক্য হয়েছে?

আবদুল মালেক: একেবারেই না। গণনা পদ্ধতির বিভিন্নতা মূলত সূরার বিভিন্নতার অন্তর্ভুক্ত। যার ভিত্তি প্রথমত নবী তাওকীফ। দ্বিতীয়ত তা'লীমে সাহাবা তথা সাহাবায়ে কেরামের শেখানো পদ্ধতি। 'তাওকীফ' অর্থ জানানো, শেখানো। চিন্তা-ভাবনা করে অকল-বুদ্ধি খরচ করে যে বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা যায় না তাকে 'তাওকীফী' বিষয় বলে। কারণ রাসুলুল্লাহ শরীফ আল্লাহিহি ওয়াসাল্লামের পক্ষ থেকে জানানো ও শেখানোর (তাওকীফের) মাধ্যমেই তা জানা সম্ভব। তো সাহাবায়ে কেরাম আযাতের শুরু ও শেষ রাসুলে কারীম সাল্লাল্লাহ

আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছ থেকে জেনেছেন। এরপর সাহাবায়ে কেরামের কাছ থেকে তাবয়ীসগণ। যেহেতু স্বয়ং নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের জানানো ও সাহাবীগণের পরবর্তীদেরকে শেখানোর মতোই বিভিন্নতা ছিল তাই গণনা-পদ্ধতিতেও বিভিন্নতা এসেছে। যেমন কুরআন মজীদের কিছু শব্দে একাধিক কিরাত (পঠন-রীতি) রয়েছে। আর তা একারণে যে, এক সাহাবী-রাসুলে কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের কাছ থেকে এক কিরাত আত শিখেছেন। অন্য সাহাবী দ্বিতীয় কিরাত আত। একই বিষয় সাহাবীগণের কাছ থেকে তাবয়ীদের শেখার সময়ও হয়েছে। আয়াত-সংখ্যার পার্থক্যের বিষয়টিও মূলত এ প্রকারের, যার নাম 'তালীমি সূনাত'। 'উম্মাহর একা : পথ ও পন্থা' নীর্বক পুস্তিকায় এ বিষয়ে কিছু বিশদ আলোচনা আছে। তা পাঠ করা ইনশাআল্লাহ উপকারী হবে। প্রবন্ধে এ বিষয়টি খুব ভালোভাবে স্পষ্ট করা হয়েছে। আয়াত-সংখ্যার বিষয়টি অর্থ অনুধাবন ও তাফসীরের সাথে সম্পৃক্ত বিষয় নয়। এ কারণেই দেখা যায় যে, অনেক জামগায় কথা একেবারে অসম্পূর্ণ থাকার পরও আয়াত সমাঙ্গ হয়ে যাচ্ছে।

সায়ীদুল হক: তাহলে কি এটি সাত কেরাতের সাথে সম্পৃক্ত বিষয়? অর্থাৎ কেরাত ভিন্ন হলে সংখ্যাও ভিন্ন হয়ে যাবে?

আবদুল মালেক: না বিষয়টি এমন নয়। পার্থক্যের মূল কারণ কী তা আমি বলছি। কেরাত ভিন্ন হলে সংখ্যাও ভিন্ন হবে এ কথা একেবারেই ঠিক নয়। উদাহরণস্বরূপ সাত কেরাতের একটি কেরাতের প্রসিদ্ধ ইমাম হলেন আসেম রহ। দ্বিতীয় আরেক কেরাতের প্রসিদ্ধ ইমাম হলেন হামযা রহ। আরেক কেরাতের প্রসিদ্ধ ব্যক্তি হলেন কিসাঈ

রহ। এই তিন ইমামই কুফার অভিযানী। তারা তিনজনই কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসরণ করেন। যার মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬।

তা দেখা গেল কেবলমাত্র তিনটি কিন্তু আয়াত সংখ্যা এক।

সায়ীদুল হক: আমরা জানি উসমান রা. বিভিন্ন শহরে মুসহাফের কপি পাঠিয়েছিলেন। দেখা যাচ্ছে যে, যে শহরে একটি করে মুসহাফ পাঠিয়েছেন সে শহরগুলোর প্রত্যেকটিতে এক একটি সংখ্যা চালু হয়ে গেছে। তাহলে কি আয়াত-সংখ্যার বিষয়টি উসমান রা. পাঠানো মুসহাফের সাথে সম্পৃক্ত?

আবদুল মালেক: খোদার বাণ্য! আয়াত সংখ্যা ও গণনা পদ্ধতির বিষয়টি 'তাওকীফে নববী' ও 'জালীমে সাহাবার' সাথে সম্পৃক্ত। আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে অবিচ্ছিন্নসূত্রে চলে আসা অনুসৃত এই ইসলাম ও শাস্ত্রের ধারক বাহক ইমামগণ যে যে শহরে থাকতেন সেই শহরগুলোর দিকে সম্বন্ধিত করে গণনা পদ্ধতিগুলো প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। যেমন, কুফী গণনা, মক্কী গণনা, মাদানী গণনা প্রভৃতি।

উসমানী মুসহাফ বিভিন্ন হওয়ার কারণে গণনা পদ্ধতিতে বিভিন্নতা দেখা দিয়েছে এমন ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। উসমান রা. কর্তৃক পাঠানো মুসহাফগুলোর কোনোটিতেই আয়াত সমাধির কোনো চিহ্ন ব্যবহার করা হয়নি। এটি ইলমে কেবলমাত্রের ইমামদের কাছে একটি ঐকমত্যপূর্ণ স্বতঃসিদ্ধ ঐতিহাসিক বাস্তবতা। আমাদের ফিকহ-ফতোয়ার গ্রন্থাবলীতেও বিষয়টি স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে। আবু আমর আদদানী রাহ.-এর 'কিতাবুন নাকত' ও ইবনে আবী নাইদের 'কিতাবুল মাসাহিফে' (খ. ২ পৃ. ৫১১-৫৩০) উল্লেখকৃত বিভিন্ন রেওয়াজে দ্বারাও তা স্পষ্ট বোঝা যায়। আরো জানার জন্য **كتاب طوطي** এর **طوطي** এ সংশ্লিষ্ট যে মুসহাফ **طوطي** এর তাহকীকে ছেপেছে তার ভূমিকা পড়তে পারেন।

সায়ীদুল হক: কতক প্রাচ্যবিদ কর্তৃক লিখিত কিছু গ্রন্থে আমি পড়েছি, তারা লিখেছে যে, মদীনার মুসহাফের আয়াত-সংখ্যার সাথে অন্যান্য শহরে পাঠানো মুসহাফের আয়াত-সংখ্যার পার্থক্য ছিল। মদীনার মুসহাফে ছয় হাজার আয়াত ছিল। অন্যান্য মুসহাফে আয়াত সংখ্যা ছয় হাজারের বেশি।

আবদুল মালেক: **إنا لله وإنا إليه راجعون**। প্রাচ্যবিদদের লেখা গ্রন্থ পড়া খুবই ক্ষতিকর। সাধারণত তাদের লেখায় বিষ হুড়ানো থাকে। ইসলামী বিভিন্ন শাস্ত্র ও প্রাচ্যের ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি তাদের যে আগ্রহ তার কারণ শুধু জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রতি আকর্ষণ নয়। তাদের কারণে ও কারণে এ কথা সত্য হলেও সবাই এ রকম নয়। বরং তাদের অধিকাংশের অবস্থা হল,

পড়াশোনার স্বল্পতা, দৃষ্টির সংকীর্ণতা এবং অনুধাবন শক্তির অগভীরতার মত প্রকট সমস্যা তো আছেই এর পাশাপাশি আছে ইসলাম ও মুসলিম উম্মাহের প্রতি চরম বর্ণবাদী পর্যায়ের শত্রুতাবাপন্নতা, যার ফলে কখনো সচেতনভাবে কখনো অসচেতনভাবে এর প্রভাব তাদের লেখায় চলে আসে। তাই তাদের লেখা গ্রন্থ কেবলমাত্র তাদের পক্ষ থেকে হুড়ানো বিভ্রান্তি নিরসনের জন্য শুধু এমন আলোচনাই পড়তে পারেন যাদের মাঝে 'তায়াক্কুমে তাম', 'কসুখ ফিল ইলম', তাকওয়া ও 'কসুখ ফিল ইমান' (পূর্ণ সত্যকথা, দৃঢ় পাকিতা, ষোণাভীতি ও মজবুত ইমান) প্রভৃতি গুণাবলী আছে। দেখুন না, এই আয়াত সংখ্যার বিষয়টিতেই তারা কী কত ভুল।

উসমান রা. যে ইসলামী শহরগুলোতে মুসহাফ পাঠিয়েছিলেন ঘটনাক্রমে সেই শহরগুলোই আয়াত সংখ্যা-সংক্রান্ত শাস্ত্রের কেন্দ্র হিসেবে প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। এই ঘটনাক্রমে ঘটে যাওয়া একটি বিষয়কে পুঞ্জি করে কিংবা এই বিষয়টির কারণে ভুল বুঝাবুঝির শিকার হয়ে আয়াত-সংখ্যার বিষয়টিকে উসমানী মুসহাফের সাথে জুড়ে দিয়েছে। তাকসীয়ে কুবতুবীতে লেখকের ভুলের কারণে কিংবা লিপিকারের লিপিব্রমের কারণে লেখা হয়েছে, প্রথম মাদানী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬০০০। বাস্তবতা হল, প্রথম মাদানী গণনা অনুসারে মোট আয়াত সংখ্যা ৬২১৭। কুবতুবী রহ. আয়াত সংখ্যার আলোচনা আবু আমর আদদানী রহ. এর 'আলবয়ান'ের বরাতে লিখেছেন। তিনি নিজেই আবু আমর আদদানীর বরাত দিয়েছেন। আবু আমর আদদানীর 'আলবয়ান' সহ এ শাস্ত্রের অন্যান্য গ্রন্থে মাদানী আওয়ালের আয়াত সংখ্যা ৬২১৭ ই লেখা হয়েছে। এই ভুলটিকে 'ভুল' হিসেবে চিহ্নিত না করে তারা বরং এর তাকসীদ করা শুরু করেছে। আর মাদানী গণনাকে মাদানী মুসহাফের সাথে জুড়ে দিয়ে এ কথার অবতারণা করেছে যে, মদীনার মুসহাফের আয়াত-সংখ্যা অন্যান্য মুসহাফের আয়াত সংখ্যা থেকে ভিন্ন?

ইচ্ছে করেই আলোচনার এ ভঙ্গি অবলম্বন করা হয়েছে যেন পাঠকের মনে এ সন্দেহ সৃষ্টি হয় যে, উসমান রা. কর্তৃক পাঠানো মুসহাফগুলোতে (আল্লাহ মাফ করুন) আয়াত কম-বেশের পার্থক্য ছিল। তারা গণনা পদ্ধতির সাথে সম্পর্কিত বিষয়কে মুসহাফের সাথে জুড়ে দিয়েছে। অথচ বাস্তবতা হল কুফী মুসহাফে মাদানী গণনা পদ্ধতি অনুসারে আয়াত গণনা করা হলে আয়াত সংখ্যা হবে ৬২১৭। এমনভাবে মাদানী মুসহাফে কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসারে আয়াত গণনা করা হলে আয়াত সংখ্যা হবে ৬২৩৬।

আমাদের প্রবন্ধে এর স্বস্তর উদাহরণও পেশ করা হয়েছে। ইমাম নাঈফ মাদানীর কেবলমাত্র ওয়াল্লা

মুসহাফে কুফী গণনা পদ্ধতি অনুসারে আয়াত নম্বর বসানো হয়েছে। প্রথম ছাপা মুসহাফ আমাদের সংগ্রহেই আছে।

যাই হোক প্রাচ্যবিন্দুরা কখনো স্পষ্টভাবে কিম্বা বলে কখনো শুধু ওয়াসওয়াসা ছুড়ে দেয়, স্পষ্ট কিম্বা বলে না। যেন কেউ প্রশ্ন করলে বেরকার পক্ষ থাকি থাকে। যেমন এই বিষয়টিতেই একটি পর শিখে লিখেছে যে, 'এই সবগুলো মুসহাফের শব্দমালা এক'। এ কথা থেকে পরিষ্কার হয়ে যায় যে, আয়াত-সংখ্যার পার্থক্য আয়াত কম-বেশি হওয়ার পার্থক্য নয়। নতুবা সবগুলো মুসহাফের শব্দমালা এক হবে কীভাবে।

সায়ীদুল হক: কিন্তু কুরআনুল কারীমের শব্দ-পরিসংখ্যান সম্পর্কে লিখিত বই পুস্তকে যে যেটি শব্দ সংখ্যা উল্লেখ করা হয় তাতে তো পার্থক্য দেখা যায়।

আবদুল মালেক: لا حول ولا قوة الا بالله। আপনি তো আমি আরেকটু সময়দার মনে করতাম। এক হল শব্দমালা এক হওয়া। আরেক হল, সেই শব্দমালাকে দু'জন লোক আলাদা আলাদা গুণল তো তাদের উভয়ের গণনার ফল এক হওয়া। দু'টি কি এক বিষয়? শব্দমালা এক, কিন্তু গণনা পদ্ধতির মাপকাঠি ভিন্ন হওয়ার কারণে দু'জনের গণনার ফল ভিন্ন হতে পারে। যেমন في الارض। এখানে বাস্তবে দু'টি শব্দ। কিন্তু কেউ চাইলে এটিকে এক শব্দও ধরতে পারে। اقل من مكيوما এখানে পাঁচটি শব্দ। কিন্তু লিপিশৈলির প্রতি লক্ষ্য করে কেউ এটিকে এক শব্দও ধরতে পারে। তো দু'জন যখন দুই দৃষ্টিকোণ থেকে গণবে তখন তাদের গণনার ফল ভিন্ন হবেই। যদিও যে শব্দমালা গণনা করা হয়েছে সেগুলোতে কোন কম-বেশ নেই।

আর এই যে আপনি বই-পুস্তকের কথা বললেন তো প্রশ্ন হল, কার পুস্তিকা? লেখক কে? লিপিকার কে? ক্রম দেখেছে কে? প্রকাশক কে? ছাপার তত্ত্বাবধানে ছিল কে? আপনি কি এ বিষয়গুলোও যাচাই করেছেন?

শিক্ষিতা ও অসচেতনতা তো এখন মহামারীর রূপ ধারণ করেছে। অনেক সময় লিপিকার বা টাইপরাইটারের ভুল থেকে সৃষ্ট সংখ্যাকেও একটি স্বীকৃত সংখ্যা হিসেবে অনেকে বলতে থাকে! এটা কোনো ভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়। দীন ও কুয়আন সংশ্লিষ্ট যে কোনো বিষয়ে অনেক অনেক সতর্কতা প্রয়োজন।

সায়ীদুল হক: তাহলে শব্দ ও হরফ সংখ্যার ব্যাপারে সঠিক কথা কী?

আবদুল মালেক: আয়াত গণনার নির্দিষ্ট পদ্ধতি আছে। আয়াত গণনা শুধু হিসাব করে বের করে ফেলার মত কোন বিষয় নয়। এ ক্ষেত্রে হিসাব করতে হলে সেই অনুসৃত গণনা পদ্ধতি অনুসারেই হিসাব

করতে হবে যা তাওকীকে নব্বী ও তালীমে সাহাবা থেকে গৃহীত। কিন্তু শব্দ ও হরফ সংখ্যার বিষয়টি এমন নয়। শব্দ ও হরফ সংখ্যা হিসাব করে বের করারই বিষয়। অর্থাৎ এখানে গণনার বিশেষ কোনো মাপকাঠি শরীয়ত কার্যকর নির্ধারিত নয়। সুতরাং যে কোনো বৈধ ও গ্রহণযোগ্য পদ্ধতি অনুসরণ করা যোক অসুবিধা নেই। যেমন শব্দ গণনা করার ক্ষেত্রে নাহুশ শাস্ত্রের পরিভাষার প্রতি লক্ষ্য করা হবে নাকি শব্দের লিখিত রূপের প্রতি। তাশদীনমুক্ত হরফকে এক হরফ ধরা হবে নাকি দুই হরফ। এ ধরনের বিতর্কগুলো প্রথমে পরামর্শ করে একটি নির্দিষ্ট পদ্ধতি নির্ধারিত করুন তারপর গণনা করুন। যার হিসাব যত পাকা হবে তার গণনার ফল তত বেশি সঠিক হবে। কুরআনুল কারীম তো সংরক্ষিত এবং তা সংরক্ষিতই থাকবে। এখন মুসহাফে যত হরফ ও শব্দ আছে পূর্বেও তাই-ই ছিল। কুরআনুল কারীমে কেউ একটি হরফও বাড়াতো-কমাতো পারবে না। যদি দু'জন লোক শব্দ ও হরফ হিসাব করে তাদের গণনার ফল ভিন্ন হয় তাহলে তা হবে কারো হিলাবের ভুলের কারণে কিংবা গণনা পদ্ধতির ভিন্নতার কারণে।

সায়ীদুল হক: শব্দ সংখ্যা ও হরফ সংখ্যা জ্ঞানার কায়েনা কী?

আবদুল মালেক: শব্দ সংখ্যার ব্যাপারে আমি যা বুঝি, এটি একটি কৌতূহলের ব্যাপার। তবে এই কৌতূহল একটি প্রশংসনীয় কৌতূহল। কিন্তু শর্ত হল, এতে শিক্ষিততার পরিচয় দেওয়া যাবে না। নিখুঁতভাবে গণনার কাজটি করতে হবে।

আর হরফ সংখ্যা জ্ঞানার একটি কায়েনা হল, কুরআনুল কারীম একবার খতম করলে কম সে কম কত নেকী হবে তার যেটি সংখ্যা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা যাবে। এক হরফে দশ নেকীর হাদীস অনুসারে।

সায়ীদুল হক: আপনি কি কুরআনুল কারীমের হরফ বা শব্দমালা গণনা করেছেন?

আবদুল মালেক: এই সৌভাগ্য এখনো হয়নি।

সায়ীদুল হক: তো শব্দ সংখ্যা ও হরফ সংখ্যার ব্যাপারে কার কথা আপনার কাছে অগ্রগণ্য মনে হয়।

আবদুল মালেক: তাহকীক ছাড়া কীভাবে বলব?

সায়ীদুল হক: আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আরও কিছু কথা ছিল।

আবদুল মালেক: আছে। বলুন।

সায়ীদুল হক: আয়াত সংখ্যার বিষয়টি কি আওকাফুল কুরআন বা কুরআনুল কারীমের ওয়াকফসমূহের সাথে সম্পর্কিত বিষয়?

আবদুল মালেক: আবার সেই কথা! একবার তো বললাম যে, এই ইলম ইল্লাহিহাদী কোনো ইলম নয় বরং তা তাওকীদী তো এরপর আর এই প্রশ্নের কী অর্থ!

ওয়াকফের বিষয়টি অর্থ ও মর্মের সঙ্গে সম্পর্কিত

বিষয়। অর্থ ও মর্মের বিচারে এটি নির্ধারিত হয় যে, কোথায় ওয়াকফ করা জরুরি, কোথায় ওয়াকফ করা যায়, আবার সাও করা যায়। আর কোথায় ওয়াকফ করা মুনাসিব নয়। এ বিষয় তো আপনিও হয়তো জানেন যে, আয়াত সমাপ্ত হওয়ার বিষয়টি অর্থ ও মর্ম পূর্ণ হওয়ার সঙ্গে সম্পৃক্ত নয় কখনো সমাপ্তির স্থলে এসে বক্তব্য পূর্ণ হয়ে যায় আর কোথাও এমন হয় যে, আয়াত তো সমাপ্ত হয়ে গেছে কিন্তু কথা ও বক্তব্য পূর্ণ হয়নি। অর্থগত দিক থেকে পরবর্তী আয়াতের সাথে এ আয়াতের গভীর সম্পর্ক। তাই এ ধারণা করা যে, আয়াত সংখ্যার বিষয়টি ইলমুল ওয়াকফের সাথে সম্পর্কিত বিষয়—একেবারেই ঠিক নয়। ওয়াকফ তো কখনো আয়াতের মাঝখানে করাও জরুরি হয়। আর কখনো আয়াতের সমাপ্তিতেও ওয়াকফ করা জরুরি না।

সাদীদুল হক: এ বিষয়েও কি একটু আলোকপাত করবেন যে, ইলমে আদাদি আয়াতিল কুরআনে (আয়াত সংখ্যা সংক্রান্ত শাস্ত্রে) পারদর্শী মনীষীগণ কারা? সম্ভবত তাকসীরবিদগণই এ শাস্ত্রে অধিক পারদর্শী হবেন। জালালাইন ও অন্যান্য তাকসীর গ্রন্থে আয়াত সংখ্যা উল্লেখ করা হয়। কখনো কখনো একাধিক সংখ্যাও উল্লেখ করা হয়।

আবদুল মালেক: ইলমু আদাদি আয়াতিল কুরআন 'ইলমুল কিরাআহ'-এর একটি শাখা। ইলমুল কেরাআতের মোট পাঁচ শাখা—

১. কেরাআত শাস্ত্র (সাত কেরাআতসহ অন্যান্য কেরাআত সম্পর্কে বিস্তারিত জ্ঞান লাভ এবং প্রসিদ্ধ কেরাআত সম্পর্কে সম্যক অবহিত্তি)
২. তাজবীদ শাস্ত্র
৩. ওয়াকফ ও ইবতিদা
৪. কুরআনের লিপিশৈলী শাস্ত্র
৫. আয়াত সংখ্যা সংক্রান্ত শাস্ত্র

সাধারণত ইলমে কিরাআতে পারদর্শী ইমামগণই এ শাস্ত্রে পারদর্শী হন। বিশেষভাবে তাদের মধ্যে যাদের 'ইলমুল কিরাআহ'-এর এই শাস্ত্রে আগ্রহ বেশি ছিল এবং এ শাস্ত্রে কাজও করেছেন বেশি। তাকসীরকারদের মধ্যে যারা স্ব স্ব তাকসীরে আয়াত সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা করেন তারা ইলমে আদাদেহর আলোকেই এ আলোচনা করে থাকেন। কাশশাফ ও বাইযাবীর ব্যাখ্যাগ্রন্থসমূহ দেখলে বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে যায়।

তো সারকথা হল, 'ইলমু আদাদি আয়াতিল কুরআন' ইলমে তাকসীরের শাখা নয়, 'ইলমে কেরাআতেহর শাখা। তবে তা এমন শাখা যা স্বতন্ত্র শাস্ত্রের মর্যাদা রাখে।

সাদীদুল হক: আপনার প্রবন্ধ তো পঞ্চম শাখা সম্পর্কে। বাকি চার শাখা সম্পর্কে কিছু বলবেন কি?

আবদুল মালেক: এ চার শাখা সম্পর্কে ইলমে কেরাআতে পারদর্শী আবব-অনারের লেখকদের লেখা শত শত গ্রন্থ আছে। প্রত্যেক শতকে সকল ইসলামী শহরে এর ধারক বাহকগণ ছিলেন এবং এখনো আছেন।

সাদীদুল হক: কমপক্ষে কয়সে আওয়াকফ তথা ওয়াকফের চিহ্নাবলী সম্পর্কে কিছু বলুন।

আবদুল মালেক: উপমহাদেশের মুসলিম প্রকাশকগণ প্রথমে সাধারণত মাওলানা সাদেক হিন্দী কৃত 'কয়মুল কুরআন'-এর সহায়তা নিতেন। এখন তো এ শাস্ত্রের একটি প্রসিদ্ধ কিতাব 'আলওয়াকফু ওয়াল ইবতিদা' ছেপেছে। এটি আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে তাইফুর সাজাওয়ানী (৫৬০ হি.) এর রচনা। ড. মুহাম্মদ হাশেম দরবেশ এটি তাহকীক করে প্রকাশ করেছেন। শুরুতে লম্বা ভূমিকা আছে। সাড়ে পাঁচশোরও অধিক পৃষ্ঠার এ গ্রন্থটি ইন্টারনেটে আছে। কাগজে ছাপা নুসখাও হয়তো আছে। কিন্তু আমার কাছে নেই।

যাই হোক সাজাওয়ানী রহ. কর্তৃক বর্ণিত ওয়াকফের চিহ্নাবলী, সেগুলোর ব্যাখ্যা, কোথায় কোন ওয়াকফ বেশি উপযোগী। সূরা ফাতেহা থেকে সূরা নাস পর্যন্ত এ সবেহ বিস্তারিত বিবরণ সে কিতাবে আপনি পাবেন।

হযরতুল উম্মায়কৃত 'উলমুল কুরআনে' এই চিহ্নাবলীর ব্যাখ্যা লেখা হয়েছে ইবনুল জাযারীর 'আননাশর ফিল কেরাআতিল আশর' এর আলোকে কারণ ইবনুল জাযারীও সাজাওয়ানীর এই চিহ্নসমূহের ব্যাখ্যা করেছিলেন। এখন আপনি সাজাওয়ানীর কিতাব থেকেই এগুলোর ব্যাখ্যা দেখতে পারবেন।

সাদীদুল হক: সাজাওয়ানী রহ. এর এ কিতাবই কি এ শাস্ত্রের বুনিয়াদী কিতাব?

আবদুল মালেক: আমি প্রসিদ্ধ কিতাব বলেছি। বুনিয়াদী কিতাব তো তার অনেক আগে লেখা হয়েছে। যার কিছু খোদ সাজাওয়ানী রহ. এর কিতাবের উৎস। তবে ইয়া, মুসহাফ লেখকগণ এখন যেসকল ওয়াকফের চিহ্ন ব্যবহার করে থাকেন তার অধিকাংশই শুরু হয়েছে সাজাওয়ানী থেকে। একারণে তালিবে ইলমদের মাঝে তাঁর নামই বেশি মশহুর।

সাদীদুল হক: মুতাওয়াতির কেরাআতসমূহ সম্পর্কে জানার জন্য শাস্ত্রের বড় বড় কিতাব খুলে দেখা তো আমাদের মত তালিবে ইলমদের জন্য একটু মুশকিল। এ ক্ষেত্রে তুলনামূলক সহজ পন্থা কী হতে পারে?

আবদুল মালেক: এ সম্পর্কে খানজী রহ.-এর পুস্তিকাটি, যা বয়ানুল কুরআনের প্রত্যেক খণ্ডের শেষে বিভিন্ন অংশে ভাগ করে ছাপা হয়েছে এটি যেমন সহজ তেমনি সংক্ষিপ্তও। এর চেয়েও সহজ পন্থা হল, আপনি এমন মুসহাফ সংগ্রহ করুন যার

□ 222

—মুনসানে আহমদ, হাদীস ৩৭১২

আপনি যে দু'টি দু'আর কথা জিজ্ঞাসা করুন—

মধ্যে লম্বা দু'আটিতো শোনামাত্রই কোন তালিবে ইলম বুঝবে যে, এটি কোন বুখারি কর্তৃক রচিত, মা'হুদ দু'আ নয়। তবে সংক্ষিপ্ত যে দু'আটি মুসহাফের শেষে লেখা হয় তা মা'হুদ দু'আর অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু সব দু'আটির আসল সঠিক আবার পাঠ দিতে পারেন না। দু'আটির আসল আরবী পাঠ নিম্নরূপ—

اللهم ارحمني بالقرآن واجعله لي املاً ونوراً
وهدي ورحمة-، اللهم ذكرني منه ما نسيت، وعلمني
منه ما جهلت، وارزقني تلاوته انا، الليل وأطراف النهار
واجعله لي حجة يا رب العالمين

দু'আটির অর্থ: ইয়া আল্লাহ! কুরআনের উলিঙ্গায় আমার উপর রহম করুন এবং আমার জন্য করান পথ প্রদর্শক ও আলো এবং হেদায়েত ও রহমত। ইয়া আল্লাহ! আমি তার যে অংশ ভুলে গেছি, তা ইয়াদ করিয়ে দিন এবং যা জানি না তা শিখিয়ে দিন। আর দিন-রাত্তরে মুহূর্তগুলোতে তিলাওয়াতের সৌভাগ্য দিন। হে বাবুল আলমীন! কুরআনকে করুন আমার পক্ষে দলিল।

সায়ীদুল হক: এ দু'আর শুরুতে اللهم انس ورحمني এ বাক্যটি তো সব জায়গায় লেখা দেখি।

আবদুল মালেক: সব জায়গায় কোন্‌র? আমি অনেক মুসহাফের শেষে দেখেছি, এ দু'আ আছে কিন্তু শুরুতে এই বাক্যটি নেই।

সায়ীদুল হক: আফগান।

আবদুল মালেক: তুরান।

সায়ীদুল হক: এ বাক্যটি কি গলস?

আবদুল মালেক: গলস নয়। অর্পণভাবে তো একেবারেই ঠিক। বলার উদ্দেশ্য হল, এ বাক্যটি মা'হুদ দু'আর অংশ নয়।

সায়ীদুল হক: আমাকে একজন বলেছে যে, উক্ত দু'আটি সুফী রহ.-এর 'মাইলুল মওযাতে' আছে।
আবদুল মালেক: না, সেখানে শুধু প্রথম বাক্যটি আছে। পূর্ণ দু'আ সেখানে নেই। পাকা উচিতও নয়।

সায়ীদুল হক: তাহলে এই দু'আর হাওয়াল কী?

আবদুল মালেক: এ দু'আটি একটি মুবসাল (বরং পরিত্যাগ অনুসারে বলা উচিত মু'সাল) রেওয়াজে বর্ণিত হয়েছে। মুহাদিস আবু মানসুর মুযাক্কির ইবনে হুসাইন আলআবকানী 'ফাযায়েল কুরআনে' এবং মুহাদিস আবু বকর ইবনু যাহহাক 'আশশামায়েল' গ্রন্থে এ রেওয়াজে তাৎবীল করেছেন। রেওয়াজেত্তর জিহ্বা-বাক্তি হলেন তাহে তাবেরী দাউদ ইবনে কায়স। তিনি সরাসরি রাসুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে রেওয়াজেত্তর করেন যে, তিনি কুরআন খতমের পর পড়তেন، اللهم ارحمني بالقرآن এই দুই

মুহাদিসের হাওয়ালায় জালালুদ্দীন সুফী রহ. তার কিতাব 'আলকালিমুত তাইয়্যিবে' রেওয়াজেত্তর উল্লেখ করেছেন। মোহা আলী রহ. 'আল হিযবুল আ'যমে' এ দু'আটি উল্লেখ করার সময় اللهم انس ورحمني في فربي বাক্যটিও উল্লেখ করেছেন। কিন্তু আল হিযবুল আ'যমের উক্ত গ্রন্থগুলোর (মোট পাঁচ কিতাব: ইনাম নব্বী 'আলআযকার', ইবনুল জামারী 'আলহিসনুল হাদীস', সুফী রহ. এর 'আলজামিউস সগীর', 'আলজামিউল কাবীর', 'আলকালিমুত তাইয়্যিয') কোনটিতেই এ বাক্যটি নেই।

তবে এটি ভিন্ন কথা যে, সহীহ হাদীস থেকে এ কথা প্রমাণিত যে, কুরআন কবরে ও হাশরে কুরআনওয়ালার সঙ্গী হবে।

সায়ীদুল হক: আলহামদু লিল্লাহ। একটি গুরুত্বপূর্ণ কথা জানতে পারলাম। আমরা এ দু'আর হাওয়াল নিয়ে পেরেশান ছিলাম।

আবদুল মালেক: এ আর এমন কি বিষয়। আলকালিমুত তাইয়্যিয যদিও এখন এত সুলভ নয় কিন্তু ইবনুল জামারী রহ. উপরিউক্ত হাওয়ালসহ 'আননাশর ফিল কিন্নাযাতিল আশরে' এ সংক্ষিপ্ত দু'আটি উল্লেখ করেছেন। (আননাশর, খণ্ড ২য় পৃষ্ঠা ৪৬৩-৪৬৪) 'আননাশর' তো অনেক আগেই ছাপা হয়েছে।

সায়ীদুল হক: আর দু'একটা প্রশ্ন...

আবদুল মালেক: আরে ভাই খতমের দু'আ হয়ে গেছে এখন আবার প্রশ্ন!?

সায়ীদুল হক: আচ্ছা ঠিক আছে। অন্য কোন সময়।

আবদুল মালেক: জাযাকাল্লাহু খায়রান

সায়ীদুল হক: তুরান জামীলান।

আবদুল মালেক: ওয়াইয়াকুম। ●

মারকাযুদ দাওয়াহ আলইসলামিয়া ঢাকা-এর
প্রকাশনা বিভাগ থেকে প্রকাশিত

মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক ছাহেব রচিত

وحدة الأمة واتباع السنة

উম্মাহর এক্য : পথ ও পছা

মতভিন্নতার মাকেও সম্প্রীতি রক্ষা
সুন্নাহসম্মত পছায় সুন্নাহর প্রতি আঙ্গান
الأغلاط الشائعة

প্রচলিত
ভুল

[অশিক্ষা ভুলশিক্ষা ও খণ্ডিত শিক্ষার কারণে
প্রচলিত বিভিন্ন ভ্রান্তির নিরসন]

যোগাযোগ : ০১৯৭৩২৯৫২৯৫

অর্থ ও অর্থনীতি : কুরআনের নির্দেশনা

মুফতী আবুল হাসান মুহাম্মাদ আবদুল্লাহ

কুরআনে কারীম সর্বশেষ আসমানী রিক্তার। মানবজাতির ইহ ও পরকালীন সমৃদ্ধ ও উন্নত জীবনের একমাত্র পথদর্শক। আর এটা যোহেতু কিয়ামত পর্যন্ত আগত সকল মানুষের জন্য তাই কুরআনের হেনাদোস্তের বাণীগুলো সর্বজনীন এবং সকল যুগের জন্য সমান উপযোগী। আত্মাহ তাআলা যোহেতু আলিমুল গাইব তথা ভবিষ্যত দ্রষ্টা ও সর্বদ্রষ্টা তাই কুরআনের বিধানগুলো এমনভাবে এসেছে, যা কুরআন নাযিল হওয়ার সময় যেমন সে কালের বিভিন্ন মতবাদ ও চিন্তাধারা সম্পর্কে নির্দেশনা দিয়েছে তেমনি পরবর্তী যুগ ও বর্তমান যুগে সৃষ্টি হওয়া সকল চিন্তাধারা ও মতবাদ সম্পর্কেও কুরআনে হেনাদোস্ত পাওয়া যায়। আর কিয়ামত পর্যন্ত এ ধারা অনাহত থাকবে। তাই কুরআন পড়লে চিন্তাবিদগণ শুধু বিস্মিতই হন যখন তারা দেখেন, দেড় হাজার বছর পরে সৃষ্টি হওয়া নতুন মতবাদের নীতিগুলো সম্পর্কেও কুরআন থেকে নির্দেশনা পাওয়া যাচ্ছে। অথচ আগের সময়ের মানুষগণ এগুলোর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ যখন করেছেন তখন তাদের চিন্তাও হয়তো এখনকার মতবাদগুলোর কথা আসেনি। পৃথিবী যখন বলছে যে, সে উন্নত হয়ে যাচ্ছে, মানুষ সভ্য হয়ে যাচ্ছে— মানুষ রাজনৈতিক দিক থেকে সভ্য হচ্ছে, অর্থনৈতিক দিক থেকে সভ্য হচ্ছে এবং কেবল উন্নতির শিখরে উঠছে তখন একজন মুসলিম তার কুরআন দিয়ে সেসব দাবির যৌক্তিকতা বা অসারতা যাচাই করার সুযোগ পাচ্ছেন। এমনকি ঐ মতবাদওয়ালারাও দীর্ঘ অভিজ্ঞতার পর দেখতে পাচ্ছে যে, তাদের যেসব চিন্তা কুরআনের সাথে সাংঘর্ষিক ছিল তা ধীরে ধীরে তাদের দৃষ্টিতেও অসার হিসেবে প্রমাণিত হচ্ছে।

বর্তমান সময়ের আলোচিত বিষয়গুলো যেমন, রাজনীতি, অর্থনীতি, সমরনীতি, মানবাধিকার, নারী অধিকার, যুক্তচিন্তা প্রভৃতি সকল বিষয়েই এ কথাগুলো প্রযোজ্য। আজকের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় আমরা দেখব, অর্থ ও অর্থনীতি সম্পর্কে কুরআনের নির্দেশনা কী? আমরা কুরআনের দর্পণে দেখার চেষ্টা করব কুরআন নাযিল হওয়ার বার-তের শ বছর পর আধুনিক অর্থনীতিরূপে চালু হওয়া মতবাদগুলোকেও।

মানবজীবনে অর্থ-সম্পদ কী পরিমাণ থাকা দরকার তা বিচার-বিচার্য বিষয় হলেও কিছু অর্থ-সম্পদ যে মানুষের জন্য জরুরি তা বলার

অপেক্ষা রাখে না। সাধারণ দান্য-দানহীন চাড়াও একজন মুসলমানের নামায় আদায়ের জন্যও প্রয়োজন কিছু অর্থের। কারণ সতর ঢাকার জন্য কাপড়, অমু-গোসলের জন্য পানিও তো তাকে কিনতে হয়। তাই প্রচলিত অর্থনীতিগুলোকে কুরআনের কষ্টিপাথরে যাচাইয়ের পূর্বে আমরা নজর দিতে চাই অর্থ-সম্পদ সম্পর্কে কুরআন কী বলে সেদিকে।

আমরা দেখতে পাই যে, অর্থ-সম্পদ সম্পর্কে কুরআনে কারীমের নির্দেশনা ইতিবাচক। কুরআনের কোনো জায়গায় সম্পদকে *غَيْر* (ভালো ও উত্তম) বলা হয়েছে। যেমন আত্মাহ তাআলা ইরশাদ করেছেন—

يَسْمِعُكَ مَا لَا تَشْعُرُ، لَنْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ غَيْرِ فُلَيْتُ الْبَتِّينِ
وَالْأَرْبَعِينَ وَالْخَمْسِينَ وَالْشَّيْءِ وَأَنْتُمْ تَفْعَلُونَ مِنْ غَيْرِ قُلُوبٍ
الَّتِي لَا تَعْقِلُ

‘তারা আপনাকে জিজ্ঞাস করে, তারা কী ব্যয় করলে? আপনি বলে নিন, তোমরা যে (খাইর) সম্পদই ব্যয় কর তা পিতা-মাতা, আত্মীয়-স্বজন, ইয়াতীম মিসকিন ও মুসাফিরদের জন্য (ব্যয় করবে)। আর তোমরা কল্যাণকর যে কাজই কর আত্মাহ সে সম্পর্কে পূর্ণ অবগত।’—সূরা বাকারা (২) : ২১৫

উক্ত আয়াতে সম্পদের দুটি দিক নিয়েই আলোচনা হয়েছে। এক, অর্থ উপার্জন, দুই, তার ব্যয় ব্যবস্থাপনা।

এখানে *غَيْر*-এর শাব্দিক অর্থই হল ভালো। আত্মাহ সুবহানাহ ওয়া তাআলা মুমিনের সম্পদকে খাইর তথা উত্তম ও ভালো আখ্যা দিয়েছেন সঙ্গত কারণেই। যোহেতু মুমিন যা উপার্জন করবে তা তো উত্তমই হবে। সে তো কোনো ধারণা কামাই করবে না।

অন্য জায়গায় সম্পদকে *نَظَر* (অনুগ্রহ) বলা হয়েছে। আত্মাহ তাআলা ইরশাদ করেন—

وَأَمْشُرُونَ بِطُغْيَانٍ إِلَى الْأَرْضِ يَنْتَفِلُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ

‘আর কতক মানুষ আত্মাহর অনুগ্রহ সন্ধানে যমিনে ভ্রমণ করবে।’—সূরা মুযাম্মিল (৭৩) : ২০
সূরা জুহুআয় ইরশাদ হয়েছে—

لَمَّا فَصَّيْتُ الْمَرْءَ فَتَأْتِيهِ إِلَى الْأَرْضِ وَالْأَنْفِلُ وَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ

‘অতপর নামায় শেষ হলে তোমরা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়ে এবং আত্মাহ তাআলার অনুগ্রহ

(সম্পদ) অবশেষ কর।'-সূরা জুমুআ (৬২) : ১০

এর বিপরীতে সম্পদকে কুরআনে **كُلٌّ** (অনুমোদনহীন রিজার্ভ)ও বলা হয়েছে। যেমন সূরা তাওবায় ইরশাদ হয়েছে-

وَالَّذِينَ يَخْتَفُونَ التُّخْتِ وَ الْفُتَّةَ لَا يَخْفَوْنَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
لَيُشْرَفَنَّ بِمَا أَنِي

'আর যারা সোনা-রূপা পুত্রীভূত করে এবং তা আত্মাহুর পাথে ব্যয় করে না তাদেরকে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তির 'সুসংবাদ' নাও।'-সূরা তাওবা (৯) : ৩৪

উপরোক্ত আয়াত যখন নাখিল হল সাহাবাকে কেরাম ভয় পেয়ে গেলেন। কারণ সোনা-রূপা কিছু না কিছু তো অনেকের কাছেই থাকত। উমর বা, রাসুলুল্লাহ সাদ্বালাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নিকট আয়াতের ব্যাখ্যা জিজ্ঞাসা করলেন। উত্তরে তিনি বললেন, যে মালের যাকাত দেওয়া হয় না সেটাই হল কানুয। পক্ষান্তরে যে সম্পদের যাকাত দেওয়া হয়েছে সেটা **كُلٌّ** (কানুয) নয়। এতে বোঝা যায়, এখানে কানুয দ্বারা কী উদ্দেশ্য।

অনুরূপভাবে আত্মাহু তাআলা কারুনের সম্পদকে কানুয বলেছেন। ইরশাদ হয়েছে-

وَأَنفَقَ مِنَ الْكُلِّ مَا يَآئٍ مِّنْهُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْفُقَرَاءِ

'আমি তাকে এমন ধনভাগ্য দিচ্ছিলাম, যার চাবিগুলো বহন করা একদল শক্তিশালী লোকের পক্ষেও কষ্টকর ছিল।'-সূরা কাসাস (২৮) : ৭৬

দেখা যাচ্ছে, সঠিক পন্থায় আয় হলে এবং যথাযথ খেয়ালে ব্যয় হলে কুরআনের দৃষ্টিতে অর্থ-সম্পদ অনশাই ভালো ও কল্যাণকর। তবে যথাযথ পন্থায় উপার্জন ও ব্যয় না হলে সে সম্পদের স্বাভাবিক পরিণতির কথাও কুরআনে স্পষ্ট ভাষায় উচ্চারিত হয়েছে।

কুরআনে সম্পদের ক্ষেত্রে **فِتْنَةٌ** (ফিতনা) শব্দের ব্যবহারও এসেছে। আত্মাহু তাআলা বলেন-

وَاللَّهُ يَلْبِسُ الْفِتْنَةَ لَكُمْ وَالْأُولَىٰ وَكُم بَشَرَةً

'জেনে রেখো, তোমাদের সম্পদ ও তোমাদের সম্ভাবনা তোমাদের জন্য এক পরীক্ষা।'-সূরা আনফাল (৮) : ২৮

আত্মাহু তাআলা সম্পদ বিনা শর্তে দিয়ে দেননি; বরং এ সম্পদ দ্বারা তিনি পরীক্ষা নেন। যাকে তিনি সম্পদ দেন তাকে কিছু দায়-দায়িত্বও দেন। **فِتْنَةٌ** ফিতনা-এর অর্থ এ নয় যে, বান্দা কোনো সম্পদ উপার্জন করবে না; বরং সম্পদ উপার্জন ও খরচের পরীক্ষায় সে যেন উত্তীর্ণ হয় সেদিকেই আয়াতে ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। কুরআনে যে বৈধ পন্থায় সম্পদ উপার্জনে উৎসাহিত করা হয়েছে এর জন্য

সূরা জুমুআ পড়ার যেতে পারে। ইরশাদ হয়েছে-

بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا كُنْتُمْ يَتْلُونَ مِنَ الْقُرْآنِ فَاصْغَوْا لَهَا
وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ يَكُونُونَ كَمَا لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ، فَإِذَا قُضِيَ
الْحُكْمُ فَاصْغَوْا إِلَى الْأَرْضِ وَ الْبَيْتِ مِنَ الْقُرْآنِ وَ الْكُتُبِ وَ الْفُتَّةِ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

'হে ইমানদারগণ! জুমার দিন নামাযের আযান নেওয়ার পর তোমরা আল্লাহর শিকরের প্রতি সৌজাও এবং বেচা-কেনা ছেড়ে নাও। এটি তোমাদের জন্য উত্তম, যদি তোমরা অনুধাবন কর। অতপর নামায শেষ হলে তোমরা যমিনে ছড়িয়ে পড়ো এবং আত্মাহুর অনুগ্রহ (সম্পদ) অবশেষ কর। এবং আত্মাহুকে অধিক শ্রদ্ধা কর যাতে তোমরা সফলকাম হও।'-সূরা জুমুআ (৬২) : ৯-১০

উক্ত আয়াতে যেমনভাবে জুমার দিন কিছু সময় নামায-খুতবায় ব্যয় করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে তেমনি নামায আদায়ের আগে ও পরে কামাই-রোজগারের হুকুমও এসেছে। আয়াতের 'ফয়লুল্লাহ' তথা অর্থ-সম্পদ উপার্জনের কথা বলার আগে আত্মাহু তাআলা বলেছেন-**فَاغْنِ عَنْكُمُ الرِّزْقَ** অর্থাৎ তোমরা যমিনে ছড়িয়ে পড়। এ বাক্য রোজগারের সবগুলো বৈধ খাতের দিকেই ইঙ্গিত করে।

কৃষি

সম্পদ উপার্জনের মৌলিক ও স্বীকৃত যেসব পন্থা রয়েছে এর সবগুলোর আলোচনাই কুরআন মজীদে আছে। যেমন, মানবজীবনের জন্য অপরিহার্য কৃষি খাতের কথা আত্মাহু তাআলা বিভিন্নভাবে বহু জায়গায় বলেছেন। সূরা ওয়াকিয়া দেখা যাক। আত্মাহু তাআলা বলেছেন-

لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَزُولُ فَوْقَ الْأَرْضِ وَ يُرَوِّقُونَ

'তোমরা যা বপন কর সে সম্পর্কে ভেবে দেখেছ কি? তোমরা কি তা উৎপন্ন কর, না আমি তা ফলাই?'-সূরা ওয়াকিয়া (৫৬) : ৬৩-৬৪

অপর আয়াতে এসেছে-

فَاَنشَأْتُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْرَضْتُمُوهَا

'তিনিই তোমাদেরকে মাটি থেকে সৃষ্টি করেছেন এবং তাতে তোমাদেরকে বসবাস করিয়েছেন।'-সূরা হূদ (১১) : ৬১

الْأَرْضُ অর্থ জমি আবাদ করা। চতুর্থ শতাব্দীর হকীম ও তাকসীরবিদ ইমাম জাসাস রাহ. আহকামুল কুরআনে এ আয়াতের ব্যাখ্যায় লেখেন-

وَاسْتَعْرَضْتُمُوهَا : يَعْنِي أَمْرَكُمْ مِنْ عَمَلِهَا بِمَا نَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ، وَفِيهِ الدَّلَالَةُ عَلَىٰ وَجُوبِ عِمَارَةِ الْأَرْضِ لِلزَّرَاعَةِ وَ الْغَرَامِ وَ الْأُيُنَةِ.

অর্থ, আত্মাহুত আত্মা তোমাদেরকে নির্দেশ দিয়েছেন স্বীয় প্রয়োজন মেটানোর জন্য জমি আবাদ করার। (তিনি বলেন,) এ অয়াতে দ্বারা কৃষি, ক্ষেত-খামার, পাছপালা রোপন এবং ঘরবাড়ি নির্মাণের জন্য জমি আবাদ করা যে আবশ্যকীয় দায়িত্ব-এ বিষয়টি স্পষ্ট হয়।—আহকামুল কুরআন, জামসাম ৩/১৬৫

উক্ত আয়াতে কৃষি থেকে শুরু করে খনিজ সম্পদ, জ্বালানি তেল, লোহা ইত্যাদি সব কিছুই অন্তর্ভুক্ত।

ব্যবসা

সম্পদ উপার্জনের স্বীকৃত পন্থাগুলোর অন্যতম হচ্ছে ব্যবসা। কুরআনে এসেছে—

وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الزُّهْرَ

‘আল্লাহ বেচাকেনা হালাল করেছেন এবং সুদকে হারাম করেছেন।’—সূরা বাকারাহ (২) : ২৭৫

সূরা জুমুআতেও ব্যবসার কথা এসেছে। যেমনটি আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছি।

সূরা নিসায় কুরআনের ইরশাদ—

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ بَاعُوا بِضَاعَهُمْ بِعَثَرٍ أَوْ زَيْنٍ ضَلُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَمَا لَهُمْ لَمْ يَرْجِعُوا إِلَى اللَّهِ لِيُحْكُمَ فِي بَيْنِهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

‘হে ইমানদারগণ! তোমরা পরস্পরে একে অন্যের সম্পদ অন্যায়ভাবে ভোগ করো না, তবে তোমাদের পারস্পরিক সম্বন্ধটিক্রমে কোন ব্যবসা করা হলে (তা বৈধ)।’—সূরা নিসা (৪) : ২৯

উক্ত আয়াতে ব্যবসার অন্যতম শর্ত বলে দেওয়া হয়েছে যে, ব্যবসা একপক্ষীয় নয়; বরং দ্বৈত-বিক্রেতা উভয়ের সম্বন্ধটি ও স্বার্থ রক্ষা করা আবশ্যিক।

শ্রম

সম্পদ উপার্জনের স্বীকৃত একটি পন্থা হল শ্রম। কুরআন শ্রম ও শ্রমিকের কথা সুস্পষ্টভাবে বাক্য করেছে। কায়িক পরিশ্রম করে উপার্জন করার রেওয়াজ আখিয়ায়ে কেরামের মধ্যেও ছিল। কুরআনে মুসা আ.-এর শ্রমের ঘটনা উল্লেখিত হয়েছে—

فَإِذَا نَادَاهُ يَابْنَ مَرْيَمَ اسْأَلِيكَ الْغَنَىٰ مِنَ الْفَقْرِ ۚ وَكَانَ رَجُلًا شَاكِرًا

‘তাদের (নারীদের) একজন বলল, আক্বাজী! আপনি তাকে পারিশ্রমিকের বিনিময়ে কোন কাজ দিন। কেননা আপনার মজুর হিসাবে ঐ ব্যক্তিই উত্তম যে শক্তিশালী ও আহানতদার।’—সূরা কাসাস (২৮) : ২৬

এখানের আয়াতগুলোতে শ্রমের কথা, ভালো শ্রমিকের গুণের কথা এমনকি চুক্তির মেয়াদের কথাও

উল্লেখ হয়েছে। ভালো শ্রমিকের দুটি গুণ $\text{عَمَلٌ دُونَ$ ও مُؤْتَمِرٌ সামর্থ্যবান ও বিশ্বস্ত দুটি গুণের কথা আয়াতে এসেছে।

বর্তমান সময়ের সাথে এই ‘বিশ্বস্ততা’র গুণকে মিলিয়ে নিন। আপনি কাউকে নোজ জিজ্ঞাসিত বা মাস জিজ্ঞাসিত চাকরি দিলে নজরদারি করে কতটুকু কাজ নিতে পারবেন। অন্যদিকে যদি চুক্তিতে কাউকে কোনো কাজ দেন তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রে কাজের মান কেমন হয়। কিন্তু সং শ্রমিক ও চাকুরের ক্ষেত্রে কুরআনের $\text{وَأَمَّا$ তথা বিশ্বস্ততার শব্দটির মর্মের উপর যদি আমল হয় তখন কি এ সমস্যাগুলো থাকবে?

আরেকটি সামনে গিয়ে কুরআন মালিকপক্ষের আচরণ চাকুরে ও শ্রমিকের প্রতি কী হবে— তাও ব্যক্ত করেছে এভাবে—

وَمَا أَرْبِدُ أَنْ أَشُقِّي عَلَيْكَ

‘আমি তোমার উপর কোন কঠিন বোঝা চাপিয়ে দিতে চাই না।’—সূরা কাসাস (২৮) : ২৭

অর্থাৎ নিয়োগকর্তার দায়িত্ব হল তার অধীনস্থদের সামর্থ্যের বাইরে কোনো কাজ চাপিয়ে না দেওয়া। যদি কখনো কোনো ভারি কাজ তাদেরকে দেওয়া হয় তাহলে যেন তাকে সাহায্য করা হয়। এ কথাই বলা হয়েছে হাদীসে পাকে,

فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ

অর্থ : যদি তোমরা তাদেরকে কোনো ভারি কাজ অর্পণ কর তাহলে তাতে তাদের সাহায্য করো।—সহীহ বুখারী, হাদীস : ৩০

উপার্জনের একটি উপায় শিল্প

কুরআন মজীদে শিল্পের কথাও এসেছে বিভিন্নভাবে। এক জায়গায় এসেছে—

وَلَقَدْ آتَيْنَا الْكَهْنِيَّةَ فِيهِمْ بَأْسَ شَيْءٍ وَمَنَّا فِيهِ نِسَاء

‘আর আমি নাযিল করেছি লোহা। তাতে আছে প্রচণ্ড রণশক্তি ও মানুষের বহুবিধ উপকার।’—সূরা হাদীদ (৫৭) : ২৫

আল্লাহ তাআলা লোহার খনি দিয়েছেন। তখনকার এবং এখনকার বড় বড় শিল্প লোহাভিত্তিক। আদিকাল থেকেই মানুষ লোহাকে বিভিন্ন শিল্পে ব্যবহার করে আসছে। যাতায়াত, বাসস্থান, যন্ত্রপাতি, অস্ত্র-শস্ত্রসহ বহু শিল্পই লোহাভিত্তিক।

দেখা গেল, কামাই-রোজগারের মৌলিক পন্থাগুলোর কথা কুরআন মজীদে এসেছে। আর এগুলোর প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ পাওয়া যায় রাসুলে কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর হাদীসে।

অর্থনীতি

অর্থ ও সম্পদ সম্পর্কে কুরআনের কিছু নির্দেশনা জ্ঞানার পর এখন নজর দেব অর্থনীতির দিকে। সাথে এও দেখব, বর্তমান সময়ের দুটি অর্থনীতি—

ক্যাপিটালিজম ও সোশালিজম তথা পুঁজিবাদ ও সমাজতন্ত্রের বক্তব্যগুলো কুরআনী হেদায়েতের আলোকে কেমন?

কুরআনী অর্থনীতির আলোচনায় যাওয়ার আগে এ কথা বলে দেওয়া ভালো যে, কুরআনুল কারীম প্রচলিত অর্থের কোনো বিধিবদ্ধ আইনের বা সংবিধানের বই নয়। তাই এতে ধারাবাহিক ও বিধিবদ্ধভাবে আইন-কানূনের বর্ণনা নেই। কিন্তু মানব ও জিন জাতির ইহ ও পরকালীন যত প্রয়োজন সে মতো মৌলিক নির্দেশনা কুরআনে রয়েছে। অর্থনীতিও এর বাইরে নয়। অর্থনীতির মৌলিক নীতিগুলোও কুরআন বলে দিয়েছে। আর সেগুলোর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ আমরা হাদীসের মাধ্যমে পাই এবং পরবর্তী যুগের মুজতাহিদগণের কাছে পাই।

প্রচলিত অর্থনৈতিক চিন্তাগুলো কুরআনের দৃষ্টিতে যাচাইয়ের শুরুতেই ব্যক্তিগত একটি ঘটনার কথা মনে পড়ে গেল। কয়েক বছর আগে এক জেনারেল শিক্ষিত ছাত্রলোক আমার কাছে এসেছিলেন। মনে হল, সাংবাদিক। তিনি বললেন, এক জায়গা থেকে আপনার কথা শুনে এসেছি। আমার হাতে একেবারে সময় নেই। কিছুক্ষণ পর প্রেসক্লাবে একটা সেমিনার আছে। ওখানে আমার একটি সংক্ষিপ্ত বক্তব্য দেওয়ার কথা রয়েছে। বক্তব্যের সময় একদম কম। মাত্র কয়েক মিনিট। এর মধ্যে আমাকে ইসলামী অর্থনীতি সম্পর্কে বলতে হবে এবং প্রচলিত অর্থনীতি সম্পর্কে কুরআনের দৃষ্টিভঙ্গি তুলে ধরতে হবে। আমি তাকে বললাম, অর্থনীতি কি খেলার জিনিস? দুই-তিন মিনিটেই আপনাকে অর্থনীতি বলে ফেলবে? লোকটি খুবই ছত্র। অনুনয়-বিনয় করে আবার তার কথায় ফিরে এলেন। দয়া করে কটি কথা বলে দিন। তো তখন আমি যে কথা বললাম তা আগে ওভাবে চিন্তা করিনি। অর্থনীতি তো অনেকদিন থেকেই পড়ি। তার করার ফাঁকেই হঠাৎ একটা বিষয় মনে এল। তাকে বললাম, কুরআন পড়া শুরু করুন।

اَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ وَ رِيبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ
الَّذِينَ يُؤْتُونَ

দেখুন, কুরআনের একদম শুরুতেই অর্থনীতির কথা আছে এবং প্রচলিত মানবচিন্তিত অর্থনীতির খণ্ডনও আছে। কুরআন প্রচলিত অর্থনৈতিক চিন্তাগুলো খণ্ডন করে দিয়েছে একেবারে শুরুতেই। আর সম্পদের ব্যাপারে কুরআনের কী নির্দেশনা

ভারও ইঙ্গিত একেবারে শুরুতেই রয়েছে। তিনি খানিকটা বিস্মিত হয়ে বললেন, কীভাবে? বললাম, **اَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ**-এর অর্থ হল "আমি তাদেরকে যা কিছু দিয়েছি ধন-সম্পদ এবং অন্যান্য ভোগ করার উপকরণ। **وَالَّذِي** (যিযিক)-এর অর্থই হল ভোগের উপকরণ, টাকা-কড়ি, অর্থ-সম্পদ সবকিছুই। সেখান থেকে কিছু অংশ তারা অন্যদের পিছনে হারা করে। বললাম, দেখুন। এখানে পুঁজিবাদের চিন্তা-চেতনার খণ্ডন পাওয়া যাচ্ছে। আর পুঁজিবাদের ইতিবাচক দিকটির পক্ষে দলীল পাওয়া যাচ্ছে। অনুরূপভাবে সমাজতন্ত্রের চিন্তা-চেতনার খণ্ডন পাওয়া যাচ্ছে এবং সমাজতন্ত্রের ইতিবাচক দিকটির পক্ষে দলীল পাওয়া যাচ্ছে। যদিও পুঁজিবাদ, সমাজতন্ত্র সে যুগে ছিল না, কিন্তু কুরআন এমন একটা নির্দেশনা দিয়েছে, যার দ্বারা আমরা এ মতবাদগুলো যাচাই করতে পারি। এখানে বলা হয়েছে **اَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ** "তাদেরকে যা দিয়েছি।" এখানে ব্যক্তিমালিকানাতে স্বীকার করা হয়েছে। **وَالَّذِي** যানে তাদেরকে অর্থাৎ ব্যক্তি। পুঁজিবাদ ব্যক্তিমালিকানাতে স্বীকার করে। **وَالَّذِي** অর্থ হল, তারা (অন্যদের পিছনে) শায় করে। সমাজতন্ত্র বলে সম্পদ কারো একা ভোগের জন্য নয়; বরং তা সকলের জন্য। কুরআনও বলে, সম্পদ তোমার একা ভোগ করার জন্য নয়; বরং সকলের জন্য। নিজে ভোগ করবে, অন্যকেও দিবে। সাথে সাথে এ ব্যক্তিটিতে পুঁজিবাদ ও সমাজতন্ত্রের খণ্ডনও পাওয়া যাচ্ছে। কারণ পুঁজিবাদ বলে, তোমার সম্পদ তোমার। সম্পদ আহরণ, সম্পদ ভোগ করা আইনের ভিতরে থেকে তোমার একান্তই অধিকার এবং নিরঙ্কুশ অধিকার। শুধু রাষ্ট্রের নিয়মের ভিতর থাকলেই হল। রাষ্ট্র শৃঙ্খলার জন্য কখনো কখনো কোনো আইন করে। সেগুলো মেনে চললেই হল। (না মানলেও চলে, মাকেমধ্যেই তো কালো টাকা সালা করার সুযোগ আসে)। যেটিকথা, সম্পদ অর্জন তোমার নিরঙ্কুশ অধিকার। কুরআন এই চিন্তাকে খণ্ডন করে, অস্বীকার করে। বাক্যের শুরুতেই এটার খণ্ডন আছে। কেননা এখানে বলা হয়েছে—**اَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ** আমি দিয়েছি। ইসলামের শিক্ষা এবং মুসলমানদের বিশ্বাস ও আকীদা হল, সকল সম্পদের নিরঙ্কুশ এবং কেন্দ্রীয় মালিকানা আদ্বাহর। মানুষকে তিনি দিয়েছেন নিয়ন্ত্রিত ও শর্তবদ্ধ মালিকানা। মুসলমান যেহেতু সম্পদের মূল মালিকানা আদ্বাহর— এ নীতিতে বিশ্বাস করে তাই সম্পদ সম্পর্কে পরবর্তী যত নিয়ন্ত্রণ ও নীতিমালা সবগুলো সে মাথা পেতে মেনে নেয়। অন্যদিকে আদ্বাহের প্রথম বাক্য ব্যক্তি মালিকানার প্রমাণ থাকায় তা দ্বারা সমাজতান্ত্রিক চিন্তাও খণ্ডিত হয়।

লোকটি এতটুকু ভনেই সম্ভটচিহ্নে চলে গেলেন বললেন, এতেই আমার চলবে।

তো যাই হোক অর্থ সম্পর্কে কুরআনের প্রথম নীতি হল, সকল অর্থ-সম্পদের মূল মালিক আল্লাহ তাআলা। কুরআনে কারীমে খুব স্পষ্টভাবেই বিভিন্ন স্থানে তা এসেছে। যেমন—

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ الْمَالُ لِلّٰهِ وَالنَّفْسُ لِلّٰهِ

আলমান ও মরীয়ে যা কিছু আছে সবই আল্লাহর।—সূরা বাকারা : ২৮৪

এখানে ٱ একটি 'আম' ব্যাপক শব্দ। কোনো কিছুই এর বাইরে নেই। অর্থ ও অর্থের উৎস দুটোই এর মধ্যে আছে।

قُلْ لِّلّٰهِ الْاَرْضُ وَمَنْ فِيْهَا اِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ ۚ

'আপনি জিজ্ঞেস করুন, এই পৃথিবী এবং এতে যা কিছু আছে তা কার, যদি তোমরা জান?' তারা বলবে আল্লাহর।—সূরা মুমিনুন (২৩) : ৮৪

আরো স্পষ্ট করে বলা হয়েছে—

وَالَّذِيْٓ اَنْشَأَكُمْ فِى الْحَيٰۤاتِ اِلٰهَكُمْ

'আল্লাহ তোমাদেরকে যে সম্পদ দিয়েছেন তা থেকে তোমরা তাদেরকে দান কর'—সূরা নূর (২৪) : ৩৩

একদম স্পষ্ট। অর্থীং মাল ও সম্পদ আল্লাহরই। তিনি তোমাদের তা দিয়েছেন। এখানে যেমনিভাবে কেন্দ্রীয় ও নিরঙ্কুশ মালিকানা আল্লাহর—এ কথা প্রমাণিত হয়েছে তেমনি ٱ দ্বারা ব্যক্তি মালিকানাও সাব্যস্ত হয়েছে। তবে ব্যক্তিমালিকানাটা যে শর্তযুক্ত সে ইস্তিকও এই আয়াতেই রয়েছে। বলা হয়েছে ٱ অর্থীং মালিক হলেও সব ভূমি জোগ করবে না, অন্যদেরও দিতে হবে। অন্য আয়াতে আরো স্পষ্ট আছে—

وَالَّذِيْٓ اَنْشَأَكُمْ فِى الْحَيٰۤاتِ اِلٰهَكُمْ

'এবং তাদের সম্পদে রয়েছে প্রার্থী (অভাবগ্রস্ত) ও বঞ্চিতদের হক'—সূরা মারিয়াত (৫১) : ১৯

এই যে আমরা বলি ও বিশ্বাস করি এবং কুরআনও বলে যে, সকল সম্পদের মূল মালিকানা আল্লাহর—সাধারণ যুক্তিতেও তা স্পষ্ট। যদিও আল্লাহর কথাই বান্দার শিরোধার্য। তবুও বস্তববাদী এ দুনিয়ায় আমরা প্রায়শই যুক্তি বোজ করে থাকি। যাহোক, আমরা দেখতে পাই যে, সকল সম্পদের মূল উৎস তিনটা :

১. মাটি ২. পানি ও ৩. আগুন। আপনি বাদ্য, পানীয়সহ যত সম্পদ দেখবেন এই তিন জিনিসের বাইরে হবে না। হয়তো মাটির খনি থেকে এসেছে। যদি বলি, প্রাস্টিক, তবে সেটা গাছ থেকে এসেছে আর গাছ মাটি থেকে এসেছে। ঐ গাছ বড় হতে পানি লেগেছে। কারখানায় তৈরি হয়ে আসতে আগুন

লেগেছে। ভেবে দেখুন, এ সবের কোনোটি কি মানুষ তৈরি করতে পেরেছে? মানুষ যত বাহাদুরি করুক, হুক-ডাক দিক, চাঁদ অতিক্রম করে মহলে চলে যাক, কিন্তু তার দৌড় আল্লাহর দেওয়া মাটি, পানি ও আগুন পর্যন্তই। কুরআনের সূরা ওয়াকিয়া পড়ুন। আল্লাহ তাআলা কত সুন্দর করেই না বলেছেন—

اَلَمْ يَخْلُقْنَا ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَشْفٰكُۢمُ ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَعْمٰۤى ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَعْمٰۤى ۙ

'তোমরা যা বপন কর সে সম্পর্কে ভেবে দেখে কি? তোমরা কি তা উৎপন্ন কর, না আমি তা ফলাই?'—সূরা ওয়াকিয়া (৫৬) : ৬৩-৬৪

এরপর পড়ুন—

اَلَمْ يَخْلُقْنَا ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَشْفٰكُۢمُ ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَعْمٰۤى ۙ

'তোমরা যে পানি পান কর তা সম্পর্কে কি তোমরা চিন্তা করেছে? তোমরা যেথ থেকে তা নামিয়ে আন, না আমি তা বর্ষণ করি?'—সূরা ওয়াকিয়া (৫৬) : ৬৮-৬৯

কে না জানে যে, শিল্পোদ্ভূতির এ যুগেও কল-কারখানাগুলোর অন্যতম উপাদান পানি। আল্লাহ তাআলা চোখে আঙ্গুল দিয়ে তা দেখিয়ে দিয়েছেন—

তোমার সম্পদের মূল উৎস মাটি আমার দেওয়া। মাটির উর্বরতা আমার দেওয়া। বসবাসের উপযোগিতা আমার দেওয়া। এরপর পানিও আমি নাখিল করি। তোমরা কি পান পানি নাখিল করত? এরপর বলেছেন—

اَلَمْ يَخْلُقْنَا ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَشْفٰكُۢمُ ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَعْمٰۤى ۙ

'তোমরা যে আগুন জ্বালাও সে সম্পর্কে চিন্তা করেছে কি? তোমরা কি এর গাছ সৃষ্টি কর, না আমি সৃষ্টি করি?'—সূরা ওয়াকিয়া (৫৬) : ৭১-৭২

ভাহলে আগুনও আল্লাহর দেওয়া। মোটকথা, সম্পদের মৌলিক যে উৎসগুলো, যেগুলো থেকে সম্পদ আহরিত হবে তার কোনোটিই কিন্তু মানুষ তৈরি করতে পারেনি। মানুষ ওগুলোকে কেন্দ্র করেই বড় বড় শিল্প তৈরি করেছে। মানুষ এখন চাঁদে যাচ্ছে, মহাশূন্যে যাচ্ছে, মহলে বসবাসের স্বপ্ন দেখছে। কিন্তু যেটাতে করে যাচ্ছে সেটা আল্লাহর দেওয়া সম্পদ লোহা থেকে তৈরি।

اَلَمْ يَخْلُقْنَا ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَشْفٰكُۢمُ ۙ اَمْ اَنْتُمْ اَعْمٰۤى ۙ

'আমি অবতীর্ণ করেছি লোহা। যাতে রয়েছে প্রচণ্ড শক্তি এবং মানুষের বহুবিধ উপকার'—সূরা হাদীদ (৫৭) : ২৫

তাকসীরবিদগণ ٱ এর ব্যাখ্যায় অস্ত্র-শস্ত্রের কথা বলেছেন। এখন এর আরো ব্যাপক ব্যাখ্যা দেওয়া যায়, যানবাহন, বিমান-সামগ্রী, কলকারখানা—এসবই এর আওতায় আসবে। এ সবগুলোতে ٱ আছে আবার ٱ ও ٱ আছে আবার ٱ ও ২১৮

আছে। কেননা যখন দু'ঘণ্টা ঘটে তো সব শেষ হয়ে যায়।

তো ইসলামী অর্থনীতির প্রথম কথা হল, সকল সম্পদের মূল মালিক আল্লাহ। এই মূলনীতি যখন মেনে নেওয়া হবে তখন দ্বিতীয় ও পরবর্তী নীতিগুলো বোঝা ও মানা সহজ হয়ে যাবে।

যেহেতু মূল মালিক আল্লাহ সুতরাং আল্লাহ তাআলা হাকে মালিকানা দিয়েছেন সে নিরঙ্কুশ মালিকানার অধিকারী নয়; বরং তার মালিকানা শর্তযুক্ত মালিকানা এবং নিয়ন্ত্রিত মালিকানা। আল্লাহ তাআলা সম্পদ সম্পর্কে যে নির্দেশনাদ্বারা দিয়েছেন সেগুলো তাকে মেনে চলতে হবে। কিছু করতে হবে এমন শর্ত, কিছু ছাড়তে হবে এমন শর্ত।

আগেই বলেছি, ব্যক্তির শর্তযুক্ত মালিকানা কুরআন স্বীকার করেছে-যেমন, নিজের বাড়ি-ঘরের ব্যাপারে কুরআন বলেছে-

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَدْخُلُوْا بِيٰوٰتِ غٰوِرِيْكُمْ عَلٰى تَسْتَبِشُوْا
تُسَبِّحُوْنَ اَعْلٰى اٰفَاقٍ

'হে মুহিনগণ, তোমরা নিজের ঘর ছাড়া অন্য কোন ঘরে ঘরবাসীদের অনুমতি না নিয়ে এবং তাদেরকে সালাম না করে প্রবেশ করো না।' -সূরা নূর (২৪) : ২৭
غٰوِرِيْكُمْ এর মধ্যে নিজের বাড়ির কথা আছে। আর تَسَبُّح এর মধ্যে অন্যের বাড়ির প্রমাণ আছে। অর্থাৎ ঘরের মালিকানা যারটা তার। যার যার ঘরের মালিকানা তার তার। এজন্যই তো অনুমতি নেওয়া লাগে।

অন্য আয়াতে এসেছে-

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَلْقُوا مِمَّا تَكْتُمُوْنَ وِمَا الْحَرَامُ عَلَيْكُمْ مِنَ الْاَرْثِ

'হে মুহিনগণ, তোমরা যা উপার্জন কর এবং আমি তোমাদের জন্য ক্রীম থেকে যা উৎপন্ন করে দিই এর উৎকৃষ্ট জিনিসসমূহ থেকে তোমরা ব্যয় কর।' -সূরা বাকারা (২) : ২৬৭

অর্থাৎ যেটা তোমরা নিজেরা কামাই করছ সেটার মালিকানা তোমাদের নিজের।

وَ اٰتُوا الْيَتٰمٰى اَمْوَالَهُمْ

'ইয়াতিমদেরকে তাদের সম্পদ দিয়ে দাও।' -সূরা নিসা (৪) : ২

এখানেও ব্যক্তি মালিকানা প্রমাণিত হয়। এ রকম আরো বহু আয়াত রয়েছে।

ইসলামী অর্থনীতির দ্বিতীয় কথা

অর্থ উপার্জন ও খরচের ক্ষেত্রে আল্লাহ কর্তৃক প্রদত্ত নিয়ন্ত্রণগুলো মেনে চলতে হবে।

কুরআন এ ব্যাপারে কী কী বলছে এবার সেনিকে নজর দেওয়া যাক।

কুরআন সম্পদ ভোগ করার ক্ষেত্রে নির্ধারণ করে দিয়েছে। মানুষ সম্পদ ভোগ করতে পারবে তবে সেটা হতে হবে হালাল সম্পদ। সম্পদ উপার্জন ও ভোগ করার ক্ষেত্রে কুরআন হালাল হওয়ার শর্ত আরোপ করেছে। ইরশাদ হয়েছে-

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ كُلُوْا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللّٰهُ حَلٰلًا وَ طَيِّبًا

'হে মানবজাতি! পৃথিবীতে যা কিছু হালাল ও পবিত্র বস্তু আছে তা থেকে তোমরা খাও।' -সূরা বাকারা (২) : ১৬৮

এখানে বলে রাখা ভালো যে, হালালের উক্ত বিধানটি সর্বজনীন। এখানে সমাজের সিন্ধুশ্রেণী-উচ্চশ্রেণীর কোনো ভেদাভেদ নেই। মুসলমান হলেই তাকে হালাল খেতে হবে। এজন্য নবী-রাসূলদেরকেও একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে :

يٰۤاَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوْا مِنَ الطَّيِّبٰتِ وَ اَمْسِكُوا اَصْلَابَكُمْ

'হে রাসূলগণ, তোমরা পবিত্র বস্তুসমূহ হতে খাও এবং সংকম কর।' -সূরা মুমিনূন (২৩) : ৫১

হাদীস শরীফে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এ কথাই বলেছেন-

اِنَّ اللّٰهَ اَمَرَ الْمُؤْمِنِيْنَ بِمَا اَمَرَ بِهِ الرُّسُلُ

অর্থাৎ আল্লাহ মুমিনদেরকে সে নির্দেশই দিয়েছেন, যা তিনি তার রাসূলগণকে দিয়েছেন। -সহীহ মুসলিম, হাদীস : ১০১৫

প্রচলিত রাষ্ট্রব্যবস্থায় ডিআইনি শ্রেণীর জন্য এমন অনেক কিছু বৈধ থাকে, যা অন্যদের জন্য থাকে না। ইসলাম এ ধরনের বৈধতা থেকে মুক্ত। হালালের এ বিধান ইসলামী অর্থনীতিকে পুঞ্জিবাদী বা যে কোনো অর্থনীতি থেকে পৃথক করে দেয়। প্রচলিত পন্থায় রাষ্ট্রের আইন মেনে একজন ব্যক্তি যে কোনো জিনিস উৎপাদন করতে পারে, রাষ্ট্রের আইন মেনে যে কোনো জিনিস বেচা-কেনাও করতে পারে। আবার খেতে-পরতেও পারে। কিন্তু ইসলাম সে সুযোগ একচ্ছত্র দেয় না; বরং হালাল হওয়ার শর্ত আরোপ করে।

হালালের বিপরীত হচ্ছে হারাম, যা মুমিনের জন্য নিষিদ্ধ। এ ধরনের অনেক হারামের বর্ণনা কুরআনে রয়েছে। যেমন-

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَشْأِ الْفَحْشٰۃَ وَ النَّجٰسٰۃَ وَ الْاِثْمَ وَ الْاَزْلٰمَ وَ رَجٰوْا

مِّنْ عَمَلِ الشُّكْرِ مَا يَحْكُمُوْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ

'হে মুহিনগণ! মদ, জুয়া, প্রতীমার বেদি ও জুয়ার তীর এ সবই অপবিত্র, শয়তানি কাজ। সুতরাং এসব পরিহার কর, যাতে তোমরা সফলতা অর্জন কর।' -সূরা মায়েদা (৫) : ৯০

আরেকটি আয়াত—

خَبْرَتْ عَنْكُمْ النِّيَّةُ وَالذَّمَّةُ لَعْنُ الْخَطِيئَةِ وَأُولَئِكَ يَفْعَلُ اللَّهُ بِهِمْ...

'তোমাদের জন্য হারাম করা হয়েছে মৃত জন্তু, রক্ত, শূকরের গোশত, সেই পত্ন যা আত্মাহুত নাম ছাড়া অন্য কারো নামে যবাই করা হয়েছে.....।'—সূরা মায়েরা (৫) : ৩

সম্পদ অর্জনে একটি মৌলিক নিষেধাজ্ঞার কথা কুরআনে এসেছে এভাবে—

وَلَا تَكُونُوا أَصْنَادَ أَسَدٍ شَاكِرٍ إِذَا قُتِلُوا وَلَا تَكُونُوا لِحَدَثِ أَعْدَائِكُمْ بِأَمْوَالِكُمْ الَّتِي نَفَسَكُمْ بِهَا إِلَىٰ أَنْ يَمْشُوا بِالْأَمْوَالِ وَالَّذِينَ هُمْ يَجْعَلُونَ

'তোমরা পরস্পরে একে অপরের সম্পদ অন্যায়ভাবে ভোগ করো না। এবং মানুষের সম্পদ থেকে কোন অংশ জেনে-গুনে গ্রাস করার জন্য তা (এ সম্পর্কে মামলা) বিচারকের কাছে পেশ করো না।'—সূরা বাক্বারা (২) : ১৮৮

এই আয়াতে "ব্যক্তি পছন্দ সম্পদ খেয়ো না"—এর ব্যাখ্যা তাফসীরবিনগণ বিভিন্নভাবে করেছেন। একটি প্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা হচ্ছে, শরীয়ত কর্তৃক স্বীকৃত পছন্দগুলোর বাইরে জিন্স কোনো পছন্দ সম্পদ উপার্জন। পুরো আয়াতটিকে বর্তমান প্রেক্ষাপটে বিবেচনা করলে আমরা দেখতে পাব যে, বর্তমানের বহু উপার্জন এ আয়াতের আওতাভুক্ত। আয়াতটিতে ঘুষ, আইবধ কমিশন, বংশিশের নামে উৎকোচ, জুজুম-নির্যাতন করে অন্যের জমিজমা-সম্পদ লিখে নেওয়ার মতো বিষয়গুলো যেমন শামিল রয়েছে তেমনই আইনের ফাঁক বের করে জনগণের টাকা, রাষ্ট্রের টাকা হাতিয়ে নেওয়ার বিষয়গুলোও শামিল রয়েছে। অন্যায়ভাবে মামলা-মোকাদ্দমা করে রাষ্ট্র বা কোনো ব্যক্তি থেকে ঠিকাদারী কাজ বা অন্য কোনো কাজের অতিরিক্ত বিল আদায় করা অথবা অন্যের পাওনা আদায়ে গড়িমসি করার জন্য মামলা টুকে নেওয়ার যে রেওয়াজ বর্তমান সমাজে চালু রয়েছে তার সবকিছুই আয়াতটির মাধ্যমে নিষিদ্ধ ঘোষিত হয়েছে।

এমনিভাবে ভাগ-বাটোয়ারা কিংবা গোপন চুক্তির ভিত্তিতে রাষ্ট্রের বা নিজের চাকরিরত প্রতিষ্ঠানের প্রকল্পগুলোর ব্যয় বাড়িয়ে দেওয়ার মতো বিষয়গুলোও আয়াতের আওতাভুক্ত। আর কমিশনভিত্তিক একশ্রেণীর মাল্টিপারপাস সোসাইটি এমএলএম কোম্পানি, দশলবিহীন ফরওয়ার্ড সেল এবং ক্লিক বাণিজ্যের মতো কারবারগুলোও আয়াতের নিষেধাজ্ঞার আওতাভুক্ত।

ইসলামী অর্থনীতি কোনো দেশে চালু হলে সেখানে এ ধরনের প্রতারণাপূর্ণ কোনো প্রতিষ্ঠানকে নিবন্ধনই দেওয়া হত না। কিন্তু এমন নীতি না থাকায় এ ধরনের

অনেক প্রতিষ্ঠান রাষ্ট্রীয় নিবন্ধন নিয়ে সবার চেয়েও সামনে হাজার কোটি টাকা হাতিয়ে নেওয়ার পর কখনো কখনো রাষ্ট্রের বজায় সেদিকে যায়। প্রচলিত পুঁজিবাদী অর্থনীতিতে হালাল-হারামের বাস্তব-বিচার না থাকার কারণে এবং ইসলামের নির্দেশনা না মানার কারণে, পরকালীন লাভ-ক্ষতির বিবেচনা না থাকার কারণে এবং নিজেকেই আইনে নিয়ন্ত্রণ না থাকার কারণে তাদের অনেক নীতিতে স্ববিবেচিতাও বিনামাল। তারা এমনসব জিনিস তৈরি করতে দিচ্ছে, যা সকলের কাছেই ক্ষতিকর হিসেবে স্বীকৃত। যেমন, সিগারেট। একদিকে তা উৎপাদনের অবাধ লাইসেন্স দিচ্ছে অন্যদিকে প্যাকেটের গায়ে লিখে দিচ্ছে, ধূমপান স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর, মৃত্যুর কারণ ইত্যাদি। এ ধরনের হাস্যকর নীতিতে শরীয়ত বিশ্বাসী নয়।

পুঁজিবাদের সবচেয়ে বড় বিপদগুলোর একটি হল, সম্পদ এখানে এককেন্দ্রিক হয়ে পড়ে। রাষ্ট্রের অধিকাংশ সম্পদ মুষ্টিমেয় ধনাঢ্যদের হাতে চলে আসে। সমাজতন্ত্রের চাপে এতটুকু পরিবর্তন হয়েছে যে, আগে ছিল ১১ পরিবার, ২২ পরিবার। এখন তাতে ভাগ বসিয়েছে আরো কয়েক হাজার লোক।

জাতিসংঘের ২০০০ প্রতিষ্ঠানসহ বিশ্বের বিভিন্ন সংস্থার জরিপে কার বার এসেছে যে, শুধু ১% লোক ভোগ করে পৃথিবীর অর্ধেকের বেশি সম্পদ। পক্ষান্তরে ইসলামের অর্থনৈতিক বিধি-বিধানগুলো এমনভাবে সাজানো, যাতে এত বৈষম্য সৃষ্টি হওয়ার কোনো সুযোগ নেই। আত্মাহুত আত্মা কুরআন মজীদে সে ঘোষণাই দিয়েছেন—

وَلَا يَخْلُقُ اللَّهُ فِتْنَةً قَوْمًا وَلَا يَهْدِي قَوْمًا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ

'যাতে করে তোমাদের মধ্যে যারা বিতর্কিত কেবল তাদের মধ্যেই সম্পদ আবর্তন না করে।'—সূরা হাশর (৫৯) : ৭

পুঁজিবাদের অন্যতম হাতিয়ার হচ্ছে 'সুদ'। ধনী-দরিদ্র বৈষম্য বাড়ার পেছনে যেসব উপাদান দায়ী সুদ তার অন্যতম। ইসলাম সুদকে হারাম করেছে কঠোরভাবে।

ইরশাদ হয়েছে—

وَلَا تَأْكُلُ الرِّبَا أَضْعَافًا مُّتَعَدِّدَةً

আত্মাহুত বেচা-কেনাকা হালাল করেছেন এবং সুদকে হারাম করেছেন।'—সূরা বাক্বারা (২) : ২৭৫

অন্য আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الرِّبَا إِنَّكُمْ تَكُونُونَ

'হে মুহিনগণ, তোমরা আত্মাহুতকে ত্যাগ কর এবং তোমরা প্রকৃত মুহিন হয়ে থাকলে সুদের যে অংশই

(কোনো কাজে) অর্থনিষ্ঠ হয়ে গেছে তা ছেড়ে দাও। যদি তা না কর তবে আল্লাহ তা'আর রাসুলের দ্বন্দ্ব থেকে মুক্তের আশা তখন নাও।'-সূরা নাকারাত (২) : ২৭৮
এ আয়াতে কিবা তথা সুদের নিষেধাজ্ঞার সাথে সাথে এর ভয়ানকতারও উল্লেখ হয়েছে।

অর্থনীতির অন্য কোনো ব্যাপারে এত বড় ঈশমারি উচ্চারণিত হয়নি, যা হয়েছে সুদ গ্রহণের ক্ষেত্রে। পাশাপাশি এ আয়াত এ সকল লোকদের নিজেকে দলিল, যারা কুরআনের একটিমাত্র আয়াত

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلْ أَمْوَالَكُمْ بَيْنَهُم بِالْإِسْفَاحِ

'যে মুসলিমগণ, তোমরা কয়েকজন বৃত্তি করে সুদ খেয়ো না।'-সূরা আলেক্বিস (৩) : ১৩০

দেখে বলতে চায় যে, কিবা তথা সুদ চক্রবৃত্তি হয়ে হলে কিবা কয়েকজন হলে হারান।

أَمْوَالَكُمْ بَيْنَهُم بِالْإِسْفَاحِ আয়াত দ্বারা সুস্পষ্ট করা হয়েছে যে, সুদের সামান্য অংশ তথা ০.০০১ জাগ বা তার চেয়ে কম হলেও হারান।

'যেহেতু সুদি ব্যবস্থা মূলত একশ্রেণীর লোকদেরকেই সম্পদের পাহাড় গড়তে সহযোগিতা করে, সার্বিকভাবে সমাজের কোনো উপকারে আসে না; বরং ধ্বংস থেকে আসে তাই আল্লাহর নিকট এটি নিকৃষ্টতম অর্থব্যবস্থা। কালামুল্লাহ শরীফে বিভিন্নভাবে সুদের পরিণতির কথা এসেছে। যেমন-

يَكْفُرُ اللَّهُ بِرِبَاؤِكُمُ الْفَاحِشِ

'আল্লাহ সুদকে নিশিদ্ধ করেন এবং দান-সদকাকে বর্ধিত করেন।'-সূরা বাকারাত (২) : ২৭৬

অন্য আয়াতে-

وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ دُونِ الْفَقْرِ وَالْأَسْرِ فَلَا تُبْرَئُوا أَلْسِنَتَكُمْ مِنَ الْكُفْرِ مِنْ أَكْثَرِ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ وَجَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ فِتْنَةٍ مُدَّةً يُنْفِخُ فِيهَا

'মানুষের সম্পদে বৃত্তি পাবে বলে তোমরা যে সুদ দিয়ে থাক, আল্লাহর সৃষ্টিতে তা ধন-সম্পদ বৃত্তি করে না। কিন্তু আল্লাহর সম্ভ্রুটি লাভের জন্য যে যাকাত তোমরা দিয়ে থাকো তা তো তারাই কয়েক গুণ বৃত্তি করে দেয়।'-সূরা রুম (৩০) : ৩৯

সুদভিত্তিক প্রচলিত লাগামহীন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা পর্যবেক্ষণ করলে, ধনী-পরিষ্রম মাঝে পাহাড়সম বৈষম্যের দিকে নজর দিলে শুধু পরকাল নয়, দুনিয়াতেও যে সুদি ব্যবস্থা মানুষকে মরাত্মক ক্ষতির দিকে টেনে নিয়েছে তা তো বলার অপেক্ষা রাখে না এবং এভাবেই ফুটে উঠে উপরোক্ত আয়াত দুটির মধ্যার্থতা।

অর্থনৈতিকভাবে সুদ যে একটি অকল্যাণকর ও জগৎপূর্ণ ব্যবস্থা তা যুক্তির নিরিখেও সহজে বোঝানো সম্ভব। কিন্তু লেখাটি দীর্ঘ হয়ে যাওয়ার

আশঙ্কায় তা করা হয়েছে না।

ধনী-পরিষ্রম মাঝে যখন চরম লৈসম্মা সৃষ্টি হয় তখন সমাজের অবস্থা কী নীড়ায়-এ অপ্রোহ তাজালা নিম্নোক্ত আয়াতে ইরশাদ করেছেন-

وَإِذَا تَوَلَّى سَوَاقِ الْأَرْضِ لِيُفْزِعَهُنَّ يَتَبَوَّكْنَ الْمَخْرُجَ وَالْمَخْرُجَ

'সে যখন প্রস্থান করে তখন যমিনে অশান্তি সৃষ্টি এবং ফসল ও (জীব-জন্তুর) বংশ নিপাতের চেষ্টা করে। আর আল্লাহ অশান্তি পসন্দ করেন না।'-সূরা নাকারাত (২) : ২০৫

বর্তমানে আমরা দেখতে পাই যে, সম্পদশালীরা সম্পদের জোরে কীভাবে আধিপত্য ও রাজত্ব কয়েম করে। আয়াতে يَتَبَوَّكْنَ الْمَخْرُجَ (ক্ষেত-খামার, খাদ্য-শস্য ধ্বংস করে) বলে আল্লাহ যে খবর দিয়েছেন তার বাস্তব চিত্র বর্তমানে উল্লভ অনেক ধনী রাষ্ট্রের ক্ষেত্রে বিন্যাস। কোনো কোনো দেশ কৃষি উৎপাদন বেশি হলে বাজার দর নিয়ন্ত্রণের জন্য শত শত টন ফসল ধ্বংস করে দেয়। সমুদ্রে ফেলে দেওয়া হয়। রাজতন্ত্রভিত্তিক কোনো কোনো ধনী দেশ নিজের জগৎমূল নাগরিকদের দ্বারা কোটি কোটি টাকা খরচ করে ফসল জলিয়ে তা আবার নিজেরা চড়া দামে কিনে নিয়ে বাজারজাত না করেই ধ্বংস করে দেয়। উদ্দেশ্য থাকে, নাগরিকদেরকে ভিন্ন কাজে বাধ্য রেখে নির্বিঘ্নে শাসন করে যাওয়া। অথচ বিশ্বের কোটি কোটি লোক এখনো না খেয়ে বা সামান্য খেয়ে দিনান্তিপাত করে থাকে।

ব্যক্তিচারের মাধ্যমে অর্থ উপার্জন

হারাম পেশার মাধ্যমে অর্থ উপার্জন করা বা করানো যাবে না-

وَلَا تَكْرَهُوا قِتْلَكُمْ عَلَى الْبَقَاؤِ إِنْ أَرَادْتُمْ تُطَاعُوا وَعَرَضُ الْغَيْرِ الْمُنَافِقِ

'তোমরা নিজ দাসীদেরকে ব্যক্তিচারে বাধ্য করো না-(বিশেষ করে) যদি তারা পুতপবিত্র থাকতে চায় (তাদের দ্বারা) পার্শ্ব জীবনের ধন-সম্পদ অর্জনের জন্য।'-সূরা নূর (২৪) : ৩৩

বর্তমানে তা ভ্রুনাং এসে গেছে। পতিতালয়ের জায়গায় যৌনপটী, পতিতা হয়ে গেছে যৌনকর্মী-সেজ ওয়ার্কার। নাম খাই হোক, এ কাজ ও এর দ্বারা অর্থ উপার্জন জঘন্যতম হারাম।

অপচয় নিষিদ্ধ

আল্লাহর দেওয়া নেয়ামত উপভোগ কর। কিন্তু কিছুতেই অপচয় করা চলবে না। ইরশাদ হয়েছে-

وَكُنْزًا لِلْغَنِيِّ وَالْغَنِيِّ إِذَا تَوَلَّىٰ ۖ وَكَانَ بِالْمَنُورِ
'এবং 'আহাব' করবে ও পান করবে, কিন্তু
অপব্যয় করবে না। আত্মাহ অপব্যয়কারীদেরকে
পছন্দ করেন না।'-সূরা আরাফ (৭) : ৩১
অন্য আয়াতে -

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرِ قَوَاهُ لَمْ يَمْنُوا وَكَانَ فِي ذُنُوبِهِمْ
'এবং যারা ব্যয় করার সময় না অপব্যয় করে
এবং না কাপণ্য করে; বরং তাদের পছন্দ হল
(ব্যক্তাবৃত্তি ও সংকীর্ণতার) মধ্যবর্তী ভারসাম্যপূর্ণ
পছন্দ।'-সূরা ফুরকান (২৫) : ৬৭

হাল আমলের নারিনামি হোটেল-রেস্টোরাঁগুলোতে,
কড় কড় অনুষ্ঠান ও পার্টিগুলোতে যে পরিমাণ খাবার
খরচ দুলানোয় অপচয় করে ফেলে তা দ্বারা কি হাজার
হাজার নরিদ্র শিশুর মুখে দু বেলা অন্ন দেওয়া যেত না?
শেখোড় আয়াতটিতে অপচয়ের সাথে সাথে
কাপণ্য না করার কথাও এসেছে। অহেতুক কাপণ্যও
ইসলাম সমর্থন করে না। অন্য আয়াতে এসেছে-

وَأَمْشَوْا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ
পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি কুপণতা করল এবং (আগ
তর প্রতি) বেপরোয়া ভাব দেখাল এবং সর্বাপেক্ষা
উত্তম বিষয়কে প্রত্যাখ্যান করল। আমি তার কষ্টের
স্থানে পৌঁছার ব্যবস্থা করে দেব।'-সূরা লাইল (৯২)
: ৮-১০

জনাহর কাজে, অহেতুক কাজে সম্পদ খরচ
করা নিষিদ্ধ

সম্পদ আছে বলেই তুমি যেখানে যেখানে তা
ব্যয় করতে পার না। ইরশাদ হয়েছে-

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ
'একশ্রেণীর লোক আছে যারা অবাস্তব কথাবার্তা
ক্রয় করে থাকে...'-সূরা লুগমান (৩১) : ৬
আয়াতে تَوَلَّىٰ تَحِيظًا দ্বারা গান-বাদ্য ইত্যাদি
বোঝানো হয়েছে।

অর্থমিকা

খনাচা ব্যক্তিদেয়কে তাদের সম্পদের হক তথা
যাকাত-উশর ইত্যাদি আদায় করতে বলা হলে এবং
এ সম্পদের প্রকৃত মালিক আত্মাহ-এ কথা স্মরণ
করিয়ে দিলে তাদের কেউ কেউ জবাব দেয়, এসব
তো আমার পরিশ্রম ও মেধার ফসল। এ ধরনের
জবাব কিন্তু নতুন নয়। কাকুনও বলেছিল-

قَالَ لِي أَوْ تَشْتَغِلْ بِبَيْتِي
'সে বলল, এসব তো আমি আমার জ্ঞানবলে

লাভ করেছি।'-সূরা কাসাস (২৮) : ৭৮
সেই যুগের মহাসম্পদশালী কাকুনের সাথে মুসা
আ.-এক যে কথোপকথন হয়েছে তাতেও অর্থনীতির
অনেক বিষয় আছে। প্রসঙ্গ মোহেত্ব এসেই গেল সে
আয়াতটিও পড়ে নেওয়া যাক-

إِنَّا قَالُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوَسًّىٰ فَعَلْ عَلَيْهِمْ وَاتَّخَذُوا مِنَ
إِنَّا قَالُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوَسًّىٰ فَعَلْ عَلَيْهِمْ وَاتَّخَذُوا مِنَ
يُحِبُّ الْفَرِيقَيْنِ ۚ وَاتَّبَعْنَا فِي مَا اتَّخَذَ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ ۚ وَلَا تَكُنْ
مِثْلَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا ۚ وَاتَّبَعْنَا فِي مَا اتَّخَذَ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ ۚ وَلَا تَكُنْ
يُحِبُّ الْفَرِيقَيْنِ ۚ قَالَ لَكَ أَوْ تَشْتَغِلْ بِبَيْتِي

'কাকুন ছিল মুসার সম্প্রদায়ের এক ব্যক্তি।
কিন্তু সে তাদেরই প্রতি ঔদ্ধত্য প্রকাশ করেছিল।
আমি তাকে এমন ধনভাণ্ডার দিয়েছিলাম, যার
চাষিগুলো বহন করা একদল শক্তিশালী লোকের
পক্ষেও কষ্টকর ছিল। স্মরণ কর, তার সম্প্রদায়
তাকে বলেছিল, দম্ব করো না। নিশ্চয় আত্মাহ
দান্তিকদেরকে পছন্দ করেন না। আত্মাহ তোমাকে
যা-কিছু দিয়েছেন তার দ্বারা আখেরাতের আবাস
লাভের চেষ্টা কর। এবং দুনিয়া থেকেও তোমার
অংশ ভুলে যেও না। এবং আত্মাহ যেমন তোমার
উপর অনুগ্রহ করেছে, তেমনি তুমিও (অন্যের
প্রতি) অনুগ্রহ কর। এবং পৃথিবীতে ফাসান সৃষ্টির
চেষ্টা কর না। নিশ্চয় আত্মাহ ফাসান সৃষ্টিকারীদের
পছন্দ করেন না। সে বলল, এসব তো আমি আমার
জ্ঞানবলে লাভ করেছি।'-সূরা কাসাস (২৮) :
৭৬-৭৮

ধন-সম্পদের সাথে তাকওয়া না থাকলে ধনী
ব্যক্তি অন্যদের উপর অন্যায় প্রভাব বিস্তার করতে
চাইবে। আয়াতে قُلْ عَلَيْهِمْ দ্বারা সেনিকেই ইঙ্গিত
করা হয়েছে। এজন্যই তার বসোগ্রীষ লোকেরা
বলেছে وَاتَّبَعْنَا এত লাফ-ফাল দিও না।

এরপর সম্পদের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক
দুটি হকের কথাই বলা হয়েছে-

وَالَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ هَذَا الْأَمْرَ ۚ وَلَا تَكُنْ
مِثْلَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا ۚ وَاتَّبَعْنَا فِي مَا اتَّخَذَ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ ۚ وَلَا تَكُنْ

'আত্মাহ তোমাকে যা-কিছু দিয়েছেন তার দ্বারা
আখেরাতের আবাস লাভের চেষ্টা কর। এবং দুনিয়া
থেকেও তোমার অংশ ভুলে যেও না।'-সূরা কাসাস
(২৮) : ৭৭

আত্মাহর রাস্তায় দান করার পাশাপাশি নিজের
খরচাদির জন্য সম্পদের একটি অংশ রাখ। যে
অধিক সম্পদশালী সে হরেক রকম দান-খয়রাত ও
কল্যাণমূলক কাজ-কর্ম করবে। শুধুই যাকাত দেওয়া
পর্বস্ত সীমাবদ্ধ থাকবে না।

إِنْ لِي الْمَالُ حَقًا سِوَى الزَّكَاةِ

(সম্পদে যাকাত ছাড়াও আরও হক রয়েছে।) জামে তিরমিহীতে এ শিরোনামেই একটি অধ্যায় রয়েছে। এজন্য কুরআনের এ আয়াতকে মজিল হিসেবে পেশ করা হয়—

وَيُؤْتِيهِمْ عَلَى السَّابِيلِ وَالْمَغْرُورِ

‘এবং তাদের সম্পদে রয়েছে প্রার্থী (অভাবগ্রস্ত) ও বঞ্চিতদের হক।’—সূরা যারিয়াত (৫১) : ১৯

সূরা যারিয়াত ও মাআরিজের আয়াত। এগুলো মজলী সূরা। যখন যাকাতের বিধান নাযিল হয়নি। অতএব এগুলো যাকাতের বাইরের হক। সুতরাং وَبِشَيْءٍ مِّنْ ثَمَرِ الشَّجَرِ الذَّائِرِ الْأُخْرَى এর মধ্যে যাকাত ও অন্যান্য দান সবই शामिल।

কিন্তু ধনীকে কুরআন এ কথা বলেনি যে, তোমার সব সম্পদই দান করে দিতে হবে। বরং বলেছে وَكَانَ لَكُمْ لِمَالِكِكُم مِّنَ الدُّنْيَا তোমার নিজের চলার জন্যও সম্পদ রেখে দাও। এরপর وَكَانَ لَكُمْ لِمَالِكِكُم مِّنَ الدُّنْيَا (তুমি অনুগ্রহ কর, যেমন আল্লাহ তোমার প্রতি অনুগ্রহ করেছে) সম্পদের মূল মালিকানার কথা আবার স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন এবং দান-খরচাতের যৌক্তিকতা তুলে ধরেছেন।

সম্পদশালী হয়ে অন্যের উপর আধিপত্য বিস্তার করা, ক্ষয়-ক্ষতি করা, অন্যের উপর অন্যায় চাপ সৃষ্টি করা সবকিছুকেই এ অংশ দ্বারা নিষিদ্ধ করা হয়েছে। বর্তমান সময়ের একশ্রেণির বহু ধনীদেব অবস্থা কি আয়াতের সাথে হুবহু মিলে যাচ্ছে না?

দরিদ্রতার উপর ধৈর্যধারণ

ধনীদেব সম্পদের প্রাচুর্য ও চলাফেরার বিলাসিতা দেখে গরিবদের কষ্ট হতেই পারে। এই আয়াতে গরিবদেরকে সাধুনা দেওয়া হয়েছে।

وَقَالَ الَّذِينَ أَوْفُوا الصَّوْمَ وَبَلَّغُوا ثَوَابَ اللَّهِ غَوَّيْتُمْ أَصْنَ وَغِيْلَ صَالِحًا وَلَا تُلْقُوا إِلَّاءَ الشُّرُوبِ

‘আর যাদেরকে জ্ঞান দেওয়া হয়েছিল তারা বলল, দিক তোমাদেরকে! যারা ইমান আনে ও সৎকর্ম করে তাদের জন্য আল্লাহ প্রদত্ত সওয়াবই শ্রোয়। আর ধৈর্যশীল বাতীত তা কেউ পাবে না।’—সূরা কাশাস (২৮) : ৮০

ধন-সম্পদ না থাকলেও যদি তুমি বৈধভাবে চল, ইমান ও আমলে সাগেহের সাথে চল তাহলে তোমার জীবন কামিয়াব।

আল্লাহকে ভুলে যাওয়া

সম্পদের লব্ধ সময়সীমা হল সম্পদের ব্যাপারে যে বিধি-বিধান আছে সেটাকে যদি ভুলে যায় তাহলে মানুষ আল্লাহকেই ভুলে যায়। আল্লাহর মহৎকণ্ড জন্তর থেকে উঠে যায়।

وَيَنْزِلُ مَنَاقِبُ الَّذِينَ جَاءُوا مِنَّا وَمَا وَعَدُوا وَيَحْتَسِبُ الْمُنَافِقُونَ

‘প্রত্যেক পন্থাতে ও সম্মুখে পরিনিদ্দাকারীর দুর্ভোগ। যারা অর্থ জমায়ে ও তা বারবার গণনা করে। সে মনে করে তার সম্পদ তাকে অমর করে রাখবে।’—সূরা হুমাযাহ (১০৪) : ১-৩

সম্পদ জমা করে এবং গুনতে থাকে কত লাখ হল, কত কোটি হল।

সম্পদ ব্যবস্থাপনা

এ শিরোনামে আমরা বলব, সম্পদ অর্জন বা উপার্জনের পর করণীয় কী— সে বিষয়ে আল্লাহ সুবহানাহ ওয়া তাআলা তাঁর ইলম ও হিকমত দ্বারা এটি ভালো মনে করেছেন যে, তার সকল বান্দার সম্পদ একসমান থাকবে না; বরং এর মধ্যে যৌক্তিক ভারতম্য হবে। ইরশাদ হয়েছে—

لَنُؤْتِيَنَّهُم مِّنْ فَضْلِهِ الْكَثِيرَ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَلَمَّذُوا بَعْضُهُمْ بَعْضًا شِعْرِ اللَّهِ وَرَعَىٰ رَبُّكَ مَتَىٰ يَخْلُقُونَ

আমি পার্শ্বব জীবনে ওদের মধ্যে ওদের জীবিকা বন্টন করে দিয়েছি এবং ওদের কতককে কতকের উপর বহু মর্যাদায় উন্নিত করেছি ফলে ওদের একে অপরকে খাদেম-অধিনস্থ বানায়।’—সূরা যুখরুফ : ৩২

কিন্তু মালিকানায় ভারতম্য হলেও সম্পদশালীর জন্য একাকী তা ভোগ করার সুযোগ নেই; বরং তার সম্পদে অন্যদের যে হকগুলো রয়েছে তা তাকে আদায় করতে হবে। এ ব্যাপারে কিছু কথা কাকুন সংক্রান্ত আয়াতে গেছে। সম্পদের উপর বাধ্যতামূলক অন্যদের যে অধিকার রয়েছে তার একটি হল উশর। আল্লাহ তাআলা বলেন—

وَأْتَاخُكُمْ بِرَحْمَةٍ

‘এবং যখন ফসল কটোর দিন আসবে তখন তার হক আদায় করবে।’—সূরা আনআম (৬) : ১৪১

অর্থাৎ যা খাদ্য-শস্য হবে তার এক দশমাংশ (সেচে হলে ৫%) গরিবদের জন্য দিতে হবে। এখানে ۱۰% বলা হয়েছে। অর্থাৎ নির্ধারিত পরিমাণ ফসল গরিবের হক তথা অধিকার। জমি মালিকের জন্য এটা দরিদ্রের প্রতি কোনো করুণা নয়।

হেদায়েত গ্রহণ ও দলীল উপস্থাপন, কিছু নিবেদন

মাইনানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد

কুরআন থেকে হেদায়েত গ্রহণ

কুরআন কারীম থেকে শিক্ষা ও হেদায়েত গ্রহণের ব্যাপারে আমাদের অনেক তালিবে ইলমের মাঝে কিছু ভ্রুটি-বিচ্যুতি পরিলক্ষিত হয়। এই মুহূর্তে আমার উদ্দেশ্য উপরের শ্রেণির তালিবানে ইলম, দু'এক বছরের মধ্যেই যারা মুদাররিস হতে যাবেন এবং বীনী খেদমতের কোন অঙ্গনে প্রবেশ করবেন। আপাতত তাদের উদ্দেশ্যেই কিছু কথা নিবেদন করতে চাইছি।

ক. কিছু তালিবে ইলম কুরআন কারীম শুধু তেলাওয়াতই করে, আরবী ও তালিমুর তহা দীর্-খিরকাবে উপলব্ধির সাথে তেলাওয়াতের চিন্তা করে না। অথচ কিছু সময় তো অন্তত অর্থ বুঝে ও মর্ম উপলব্ধি করে আরবীলের সাথে তেলাওয়াত করা উচিত।

খ. কেউ তো কুরআনকে শুধু তেলাওয়াতের কিতাব মনে করে আর কেউ কেউ ফেন শুধু জ্ঞান ও তফা আহরণের গ্রন্থ মনে করে। অথচ কুরআন কেবলই জ্ঞান ও তফাের জন্য নয়। কুরআন তো সত্যাসত্যের মাঝে পার্থক্যকারী, হৃদয় ও মস্তিষ্কের জ্যোতি, হেদায়েত ও উপদেশবাহী। কুরআন এক প্রজ্ঞাপূর্ণ কিতাব, আলো ও উপশম। সুতরাং একজন তালিবে ইলমের তেলাওয়াত হওয়া উচিত কুরআনের এ সকল গুণ থেকে উপকৃত হওয়ার জন্য।

তালিবে ইলমের কুরআন অধ্যয়ন হবে তেলাওয়াতের সাথে আর তার তেলাওয়াতও হবে অধ্যয়ন ও উপলব্ধির সাথে। হ্যাঁ, তেলাওয়াতের নির্ধারিত পরিমাণ পূর্ণ করার জন্য কখনো তাজবীদ-মাখরাজের প্রতি লক্ষ রেখে হালকা উপলব্ধির সাথে একটি স্রুত তেলাওয়াত করতে সমস্যা নেই। তবে একটা সময় তো নির্ধারিত রাখতে হবে পরিপূর্ণ অনুধাবনের সাথে কুরআন মৃত্যুলাভের জন্য।

গ. কুরআন অনুধাবনের ক্ষেত্রে ঐ বিষয়গুলোর প্রতিও সর্বদা দৃষ্টি রাখা জরুরি, যে বিষয়গুলোর আলোচনা মাইনানা আবদুল মতিন সাহেবের নিবন্ধে এসেছে।

ঘ. সাহাবায়ে কেবালের কুরআন শেখার এই যে পদ্ধতি-تعلمنا الإيمان ثم تعلمنا القرآن

'আমরা আগে ইমান শিখেছি পরে কুরআন শিখেছি'- সে অনুযায়ী উপরের শ্রেণির তালিবানে ইলমের জন্য জরুরি হলো বীনের মূল ও বুনিমাদী বিষয়ের ইলম এবং মেযাজে শরীয়ত বিষয়েও কিছু কচিবোধ পচনা হওয়া।

এক্ষেত্রে বীনের গভীর ইলম রাখেন এমন আহলে দিল বুয়ুগদের নিবর্তিত হাদিসুল অধ্যয়ন ইনশাআল্লাহ তালিবে ইলমদের জন্য উপকারী হবে।

ঙ. কোন কুরআন তরজমা থেকে ইন্তেফাদার ক্ষেত্রেও তালিবে ইলমকে সজ্ঞাপ থাকতে হবে। পর্যালোচনার সাথে অধ্যয়ন করতে হবে। ফেন ঐ তরজমাত কোন অসংগতি বা ভুল-ভ্রুটিকে গ্রহণ না করে ফেলে এবং অপেক্ষাকৃত দুর্বল তরজমাতেরই সম্ভ্রুটি না হয়ে যায়।

চ. তাকসীরের কিতাব থেকে ইন্তেফাদার ক্ষেত্রে প্রথমে তা নিজের অবস্থা ও যোগ্যতা অনুযায়ী কিছু শুদ্ধত্বপূর্ণ কিতাব নির্ধারিত করা চাই। কিন্তু এরপরও মনে রাখতে হবে যে, তাকসীরের কিতাবে আলোচিত বিষয়গুলো বিভিন্ন স্তরের হয়ে থাকে।

১. ما دل عليه القرآن بعبارة النص
২. ما دل عليه القرآن بطريق من طرق الدلالة القطعية سواء
৩. ما دل عليه القرآن بطريق من طرق الدلالة الظنية وهذا النوع يدخل فيه جل استنباطات العلماء واجتهادات الفقهاء واستخراجات المفسرين العظام.
৪. ما أخذ من القرآن على طريق الاستلزام والوجدان، ولكن لا يأتى ذلك تحت وجوه الدلالة المتلفة بالقبول، وإن كان لا يدخل أيضا تحت الوجوه الباطلة للدلالة، وأما ما كان من ذلك يدخل تحت بعض وجوه الدلالة المعروفة فهو ملحق بأحد الأقسام المذكورة، وما لم يدخل فهذا حكمه مذكور في علوم القرآن، للأستاذ الشيخ محمد تقي العنباني ص ২৫২ - ২৫৬
৫. ما وقع فيه زلة من صاحب التفسير من حيث الرواية أو الدراية
৬. ما دخل فيه من الروايات (المرفوعة، أو الموقوفة، أو المقطوعة) المسكرة إسنادا وممتناً، وكذا ما دخل فيه من الإسرائيليات المسكرة
৭. ما دخل فيه من الآراء مما يدخل تحت حدود الرأي

المذموم، التي أوضحها السيد الأستاذ في علوم
القرآن ص ٢٥٦ - ٢٥٩

এ তো সম্পূর্ণই যে, এই সবগুলো একই স্তরের
বিষয় নয়। আর প্রতিটি স্তরের হুকুমও আলাদা।

(ومعلوم أن حكم المراتب الثلاثة الأخيرة الطرح
والترك مع رعاية الأدب بمن صدر من قلمهم مثل هذا
وخل من لا يخطر)

সুতরাং পর্যায়োচ্চনামূলক অধ্যয়ন জরুরি।
ইস্তেলাফ সম্পন্ন তালিবে ইলমের কর্তব্য, নিজেকে এ
প্রকারের মুতালাআর যোগ্য ও অভ্যস্ত করে তোলা।

২. কখনো কোন কোন তালিবে ইলমের মনে
কোন আয়াত বা আয়াতের অংশবিশেষের মারজুহ
তরজমা বা মারজুহ তাফসীর এমনভাবে বসে যায়,
যেন রাজেহ তরজমা বা তাফসীর সে কখনো
শোনেইনি; দেখেওনি। এ বড় অফসোসের বিষয়।
যেমন ৮:৬৪, ৯:১২২, ১২:১০৮, ৫১:৫৬ নং
আয়াতগুলোর ব্যাপারে এমনটি দেখা যায়।

৩. কখনো দেখা যায়, কোন কোন ব্যাকের অন্য
সম্ভাব্য তরজমা বা তাফসীর (তা রাজেহ বা মারজুহ বা
সমপর্যায়ের) একবারেই জানা থাকে না। ফলে যখন
কাজে কাছে ভিন্ন তরজমা বা তাফসীর শোনে তখন
শুধু না জানার কারণে তা অস্বীকার করে বসে। অথচ
তালিবে ইলমের শান তো এমন হওয়া উচিত যে, গ্রহণ
ও বর্জন উভয় ক্ষেত্রেই সে স্বীকৃতি ও সতর্ক হবে।

৪. শেষ কথা হল- অনেক সময় আমরা শুধু
তরজমা বুঝতে পারাকেই যথেষ্ট মনে করি।
আয়াতের দাবী ও বার্তা কী- তা উপলব্ধির চেষ্টা করি
না। নিঃসন্দেহে এটা বড় ক্ষতির কারণ। তাই
আয়াতের জর্ঘ বোঝার পর এর বার্তা উপলব্ধির
চেষ্টাও গুরুত্বের সাথে করা উচিত।

কুরআনের সব ধরনের আয়াতেই বার্তা থাকে।
শুধু আদেশ-নিষেধের আয়াতেই বার্তা রয়েছে- এমন
ন্যা; বরং সব ধরনের আয়াতেই এবং প্রতিটি
আয়াতেই পয়গাম ও বার্তা রয়েছে। ভবিষ্যতের
সংবাদ হোক বা অতীতের ঘটনা; উপমা ও দৃষ্টান্ত
সম্বলিত আয়াত হোক বা প্রতিশ্রুতি ও হুঁশিয়ারির
আয়াত, কাকের-মুশরিক, ইহুদী-খৃস্টান ও
মুনাফিকদের সাথে সম্পৃক্ত আয়াত হোক বা মুমিন
মুসলমানদের সাথে সম্পৃক্ত আয়াত, পূর্বকার বিভিন্ন
সম্প্রদায়ের ব্যাপারে হোক বা এই উম্মতের ব্যাপারে,
মেটিকথা সব ধরনের আয়াতেই আমাদের জন্য
রয়েছে পয়গাম ও বার্তা।

যেমন, আল্লাহ তাআলার ইরশাদ- **مُؤْتِيهِ الْبَيِّنَاتِ**;
“তিনি সর্বশ্রোতা, সর্বদ্রষ্টা”। -সূরা ত্বা (৪২) : ১১

এ আয়াতে আল্লাহ তাআলার দুটি গুণ জানানো
হয়েছে। এ তো হলো আয়াতের জর্ঘ। এটুকু বোঝা
এবং এ অনুযায়ী বিশ্বাস রাখাও কুরআন থেকে
হেদায়েত গ্রহণের গুরুত্বপূর্ণ স্তর। কিন্তু এই
সংবাদে সাথে আয়াতের একটি পয়গাম ও বার্তাও
রয়েছে। তা হলো, আমরা যেন আমাদের
দিন-রাতের কথা ও কাজ, অবসর ও ব্যস্ততা এবং
সংকল্প ও প্রতিজ্ঞা, সবকিছুর দিকেই সজাগ দৃষ্টি
রাখি, একটো আল্লাহর সম্মতির খেলাফ হচ্ছে না
তো। মানুষের কাছে জবাবদিহিতা থেকে বেঁচে
পোলেই নিশ্চিন্ত হয়ে যাওয়া ঠিক নয়। কারণ আল
জবাবদিহিতা তো অল্লাহর কাছে। তিনি তো
সর্বশ্রোতা ও সর্বজ্ঞানী, সব শোনে এবং সব
জানেন। অন্তরের গোপন খবরও জানেন। আল্লাহ
আমাকে দেখছেন। আমরা সর্ববিস্তার আল্লাহর
সামনে। কাজেই আমার মাঝে এই সংকোচ থাকা
উচিত; আমার মাগুলা যেন আমাকে তার
নাফরমানীর কাজে না দেখেন এবং তিনি অপছন্দ
করেন এমন কোনো অবস্থায়ও না দেখেন।

অথবা যখন এ দুটি আয়াত তেলাওয়াত করি-

لَنْ يُغْنِيَ عَنْكَ غَيْرُكَ زَرْعًا وَغَرَابًا **وَلَنْ يُغْنِيَ عَنْكَ زَرْعُكَ وَغَرَابُكَ**

‘কেউ কণা পরিমাণ সংকর্ষ করে থাকলে সে তা
দেখতে পারে এবং কেউ কণা পরিমাণ অসংকর্ষ করে
থাকলে তাও দেখতে পারে’। -সূরা যিলযাল (৯৯) : ৭-৮

এক তো হলো আয়াতের মাহসূম ও মর্ম- হাশিরের
ময়দানে প্রত্যেক ব্যক্তি তার সকল কৃতকর্ম নিজের
সামনে উপস্থিত পাবে। অণু পরিমাণ নেক আমল করলে
সেটাও দেখতে পাবে তদ্রূপ অণু পরিমাণ মন্দ আমল
থাকলে সেটাও দেখতে পাবে। এটি হাশির-ময়দানের
একটি চিত্র, যা আখেরাতে ইমানের অংশ।

তবে এ আয়াত দুটিতে মাহাদানে মাহশারের দৃশ্য
অবতারণের পিছনে একটি বার্তা এও যে, আমরা
যেন ঐ দিনের জন্য প্রস্তুতি গ্রহণ করি। আর এ
প্রস্তুতির ক্ষেত্রে আমাদের কর্মপন্থা এই না হয় যে,
শুধু বড় কোন আমলের সুযোগ এলে সেটা করবো
ছোট আমলে গুরুত্ব দিবো না তদ্রূপ এই শিথিলতাও
করবো না যে, শুধু বড় গুনাহ থেকেই বেঁচে থাকবো,
ছোট ছোট গুনাহকে ক্ষতির কারণ নয় মনে করে তা
থেকে বিরত থাকার ব্যাপারে সচেতন হবো না। বরং
আমাদের ব্যাপারে আমাদের কর্মপন্থা তো এমন
হওয়া উচিত যে, ভালো কাজ যত ছোট ও সহজ
হোক তা আমি ছাড়বো না। অন্য গুনাহর কাজ যত
ছোট ও সামান্যই মনে হোক তা করবো না। নবী
কারীম সাপ্তাহা আল্লাহি ওয়াসাল্লামের বাণী-

(কোন নেক আমলকে ছোট্ট ভেবে না। -সহীহ মুসলিম, হাদীস ২৬২৬) এবং

إِنَّكَ وَمَنْ خَفَرَاتِ الذُّنُوبِ، لَأَنْ لَهَا مِنَ اللَّهِ طَارَاتٍ

(যে গুনাহগুলোকে সাধারণ মনে করা হয় সেগুলো থেকে বেঁচে থাক কেননা আল্লাহর কাছে সেগুলোর ব্যাপারেও প্রশ্নের সম্মুখীন হতে হবে। (সুনানে ইবনে মাজাহ, হাদীস ৪২৪৩)-এর মধ্যে উল্লিখিত আয়াত দুটির এই বাতাই স্পষ্ট করা হয়েছে।

তালিখে ইলমগান যদি এ আয়াতের অধীনে 'আদদুররুল মানসুর' থেকে সংশ্লিষ্ট আছারগুলো মুতালআ করেন তাহলে আঁচ করতে পারবেন যে, এ দুই আয়াত নাযিল হওয়ার পর সাহাবায়ে কেরামের অবস্থা কেমন হয়েছিলো এবং আছারের পরগামের উপর আমল করার ব্যাপারে তাঁরা কত গুরুত্ব দিয়েছিলেন।

আমাদের আসতিযায়ে কেরাম এই কথাটি আমাদেরকে এভাবে বোঝাতেন-

قرآن کریم کی ہر خبر محسن النام ہے

"কুরআনের প্রতিটি সংবাদের মধ্যে আদেশ নিষেধ রয়েছে।"

যে সকল আয়াত কাফের মুশরিকদের ব্যাপারে অবতীর্ণ হয়েছে সেগুলো তেলাওয়াতের সময় এই ভেবে অতিক্রম করে যাওয়া হয় যে, এ আয়াত তো কাফের মুশরিকদের ব্যাপারে অবতীর্ণ হয়েছে এবং এতে তাদের অবস্থার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। সুতরাং এ আয়াত থেকে উপদেশ গ্রহণ তো ঐ কাফের মুশরিকদের কাজ।

অবস্থা যদি এমনই হয় তাহলে তো সন্দেহ নেই আমরা কুরআন কারীমের অনেক হেনায়েত থেকে বঞ্চিত হবো এবং কুরআন কারীমের অনেক বার্তা সম্পর্কে বেখবর থেকে যাবো। এরচে' বড় মাহরুমী ও বঞ্চনা আর কী হতে পারে।

কুরআনের আয়াতে যে সকল বিষয়কে কাফেরদের স্বভাব আখ্যা দেয়া হয়েছে, যার কারণে তাদের নিন্দা করা হয়েছে, তাদের উপর আযাব নেমে আসার কথা বলা হয়েছে বা আখ্যাবের ইশিয়ারি শোনানো হয়েছে সে সকল আয়াতের বড় শিক্ষা তো এই যে, এ সকল কর্মকাণ্ড হারাম এবং সেগুলো থেকে মুসলমানদের বেঁচে থাকা করত। সাথে সাথে এই সকল আয়াতে এ বার্তাও আছে যে, তুমি তো মুমিন-মুসলিম, তুমি তো রহমানের বান্দা, তোমার মধ্যে কাফেরের স্বভাব-চরিত্র কেন আসবে! এটা কিছুতেই তোমার জন্য শোভা পায় না। তোমার মধ্যে থাকা চাই মুমিনদের গুণ ও বৈশিষ্ট্য। তোমার

মধ্যে কুফর শিরক ও নিকাকের বৈশিষ্ট্য কেন ঢুকবে? তুমি তো ধারণ করবে ঈমানের গুণ ও বৈশিষ্ট্য এবং শারাইয়ে ইসলাম ওখা ইসলামের বিধি-বিধান।

এই আয়াতগুলোতে এ পরগামের আছে যে, মন্দ স্বভাবেরও স্বরূপে রয়েছে। সেগুলোর মধ্যে সবচে' মারাত্মক প্রকার যদিও কাফেরদের মাঝেই পাওয়া যায় তবে যে মুসলমান। জেনাদেবকে তাদের অবস্থা শোনানোর উদ্দেশ্য হল, তোমরা প্রত্যেকে নিজেকে পরখ করবে, তোমাদের মধ্যে যেন ঐ সকল স্বভাব-চরিত্রের কোনো পর্যাভের উপস্থিতিও না থাকে।

তাদের উপর আযাব অবতীর্ণ হওয়ার কথা শোনানোর মাঝে আমাদের জন্য এ পরগামও আছে যে, ঐ ধরনের আযাব-আল্লাহ না করুন- আমাদের উপরও আসতে পারে। কারণ আমরা তো আমাদের কাছে-কর্মে, স্বভাব-চরিত্রে এবং আমাদের জীবন ধারায় তাদের স্বীতি-স্বীতিই গ্রহণ করে নিয়েছি। তাই আমাদের মধ্যে মুমিনের এ গুণ থাকা চাই-
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ غَضَبِ رَبِّهِمْ حَافِظُونَ (এক) যারা তাদের প্রতিপালকের শাস্তির ভয়ে ভীত। কেননা
إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ خَيْرٌ مِمَّا هُمْ كَافِرُونَ (নিষ্ক) তাদের প্রতিপালকের শাস্তি এমন নয়, যা হতে নিশ্চিত থাকা যায়।-সূরা মা'আরিজ (৭০) : ২৭, ২৮]

কাফেরদের ব্যাপারে আশেপাশের কোন আযাবের আলোচনা এলে তাতে আমাদের জন্য এ পরগামও থাকে যে, হীন-ধর্ম ও আকীদা-নিবাসের ভিন্নতা স্বত্বেও কাজ-কর্মে স্বভাব-চরিত্রে, লেনদেন ও মোল্যমেশায় তাদের সাথে মিল ও ঐক্যের কারণে সে ধরনের আযাব আমাদের উপরও এসে পড়ার আশঙ্কা রয়েছে। কাজেই তাদের সাথে সদৃশা সম্পূর্ণরূপে পরিহার করতে হবে।

সূরা আহকাফে ইবশাদ হয়েছে-

وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَلَيْسَتْ لِي بِآيَاتٍ مِنْ رَبِّي وَآيَاتٍ مِنْ رَبِّكَ
الَّذِينَ كَفَرُوا بِهَا قَالُوا هَذِهِ آيَاتُنَا وَمِنْ آيَاتِ الْكُفَرِ
تَسْتَكْبِرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنَّا كُنْتُمْ تَقْتُلُونَ

'এক' সেই দিনকে 'স্বরণ' রেখ, যেদিন কাফেরদেরকে আগুনের সামনে পেশ করা হবে (এবং বলা হবে) তোমরা নিজেদের অংশের উৎকৃষ্ট জিনিসসমূহ পার্থিব জীবনে (ভোগ করে) নিঃশেষ করে ফেলেছ এবং তা বেজায় ভোপ করেছ। সুতরাং আজ বিনিময় রূপে তোমরা পাবে লাঞ্ছনাকর শাস্তি। যেহেতু তোমরা পৃথিবীতে না-হক গৌরব করতে। এবং যেহেতু তোমরা নাফরমানী করতে।-সূরা আহকাফ (৪৬) : ২০

রেওয়ালেতে এসেছে, একবার ওমর রা. এক সাহাবীকে নসীহত করে বলেছিলেন-

أَنكَلِمَا اسْتَهْتِمَا شَا أَشْرَ مَعَهُ، أُنْزِلَ نَذْرٌ عَنكُم
 هذه الآية : أَذَقْتُم مَلِيكَتَيْنِ مِن جَنَابِكُمُ الْمَلِكَا اسْتَهْتِمَا
 'যখন স্বা ভাষা ভাষে তা-ই খবর করে ফেলবে? এঁই আয়াতটির প্রতি কি একটুও লক্ষ্য তার না? أَذَقْتُم
 مَلِيكَتَيْنِ مِن جَنَابِكُمُ الْمَلِكَا اسْتَهْتِمَا [তোমরা নিজস্বের
 অংশের উৎকৃষ্ট জিনিসসমূহ পার্থিব জীবনে (ভোগ
 করে) নিঃশেষ করে ফেলেছ এবং তা বেজায় ভোগ
 করেছ।] অথচ ঐ সাহাবী পরিবারের জন্য মাত্র এক
 দিরহামের গোশত আনতে যাচ্ছিলেন' (সাইদ ইবনে
 মানসুর, আবদ ইবনে হুমাইদ, হাকেম, বায়হাকী
 -আব্দুররূপ মানসুর খ. ৬ পৃ. ৪৭)

আর ওমর রা.-এর নিজের ঘটনা তো প্রসিদ্ধ-
 কতক আগন্তুক নিয়মিত ওমর রা.-এর বাবার খুব
 সাধারণ দেখে বিস্মিত হলো তখন ওমর রা.
 বললেন-

إِنِّي وَالله لَقَدْ أَرَى نَذِيرَكُم وَكَرِهْتُم مِّنْ طَعَامِي أَمَا
 وَالله لَوِ شِئْتُ لَكُنْتُ أَطْيَبَكُمْ طَعَامًا وَأَرْفَكُمْ عَيْشًا أَمَا
 وَالله مَا أَجْهَلُ عَنْ كَوَاكِرِ وَأَسِنَّةٍ وَعَنْ صُلَى وَصَنَابٍ
 وَمَلَأَةٍ وَلَكِنِّي وَجَدْتُ اللهَ عَيْرَ قَوْمَا بِأَمْرِ تَعْلَوْا فَقَالَ
 أَذَقْتُم مَلِيكَتَيْنِ مِن جَنَابِكُمُ الْمَلِكَا اسْتَهْتِمَا

'আমি বুঝতে পারছি যে, আমার এই সাধারণ
 খাবার তোমাদের পছন্দ হচ্ছে না। ওহে! আমি যদি
 চাই তাহলে তোমাদের সবার চে' উত্তম খাদ্য গ্রহণ
 করতে পারি এবং তোমাদের সবার চে' পছন্দনময়
 জীবন যাপন করতে পারি। আমার কি জানা নেই,
 সিনার অংশ এবং উটের কুঁজ সম্পর্কে। ভূনা (ছাগল,
 দুধা ইত্যাদি), সরিষা ও কিসমিস দ্বারা প্রস্তুতকৃত
 তরকারি এবং দুধ মিশ্রিত সুজির বিষয়ে! কিন্তু আমি
 দেখেছি যে, আব্বাহ তাআলা এক জাতিকে তিরস্কার
 করে বলেছেন-
 أَذَقْتُم مَلِيكَتَيْنِ مِن جَنَابِكُمُ الْمَلِكَا اسْتَهْتِمَا
 [তোমরা নিজস্বের অংশের উৎকৃষ্ট জিনিসসমূহ
 পার্থিব জীবনে (ভোগ করে) নিঃশেষ করে ফেলেছ
 এবং তা বেজায় ভোগ করেছ।] সে জন্য আমি চাচ্ছি
 না যে, আমার অবস্থাও তাদের মত হোক'। -ইবনুল
 মুবারাক, ইবনু সা'আল, আহমাদ ফয যুহন; আব্দ
 ইবনু হুমাইদ, আবু নুআইম ফিল হিলয়াহ
 -আব্দুররূপ মানসুর খ. ৬ পৃ. ৪৭-৪৮

জাব্বার বিষয় যে, এখানে না ওমর রা. নিজেকে
 এই বলে প্রবোধ দিয়েছেন যে, এ আয়াত তো
 কাফেরদের ব্যাপারে এসেছে। আর না ঐ সাহাবী
 ওমর রা.কে এ ধরনের কোন জবাব দিয়েছেন।

বোঝা গেল যে, নিজের মুহাসাবা ও নসীহত
 গ্রহণের বিষয়ে আয়াতের শানে নুযূল ও আয়াতের
 উদ্ধৃতি ব্যক্তি মুখ্য নয়; বরং দেখাতে হবে, আখ্যার

অবস্থা তাদের অবস্থার সাথে মিলে যাচ্ছে না তো,
 হাকেম আক্বাহ তিরস্কার করেছেন। এভাবে উপদেশ
 গ্রহণ করাই মুমিনের কাজ। তবে এই ধরনের
 বাহ্যিক সামঞ্জস্যের কারণে অন্য কোনো মুমিনকে
 সরাসরি এ আয়াতের দৃষ্টান্ত সাব্যস্ত করার অধিকার
 কারো নেই।

একইভাবে ওমর রা.-এর এ ঘটনা উল্লেখ করার
 উদ্দেশ্য এটাও নয় যে, উল্লেখিত আয়াতের শিক্ষার
 অনুসরণের জন্য প্রত্যেককেই জীবন যাপনের ক্ষেত্রে
 ওমর রা.-এর হুবহু অনুসরণ করতে হবে। এটা তো
 আমাদের জন্য হয়ত সম্ভবও নয়। কিন্তু নিজের
 মুহাসাবা তো অবশ্যই করতে হবে এবং নিজের
 অবস্থা অনুযায়ী ঐ পয়গাম কোনো না কোনো পর্যায়ে
 নিজের মধ্যে প্রতিফলিত করার চেষ্টা করতে হবে।
 সাথে সাথে নিজের ত্রুটি ও অক্ষমতার কারণে
 নিজেকে ভীর্ণসনাও করতে হবে। অন্যথায় আমরা
 তো ভোগ-বিলাসে ডুবে যাবো।

এমনিভাবে সূরা ইয়ানীন (৩৬)-এর ৬৫ নং
 আয়াতে এবং সূরা হা মিম শাজ্জদা (৪১)-এর
 ২০-২২ আয়াতে এসেছে যে, কাকের যখন তার
 অপরাধ অস্বীকার করবে তখন তার মুখ মহর করে
 দেওয়া হবে। অর্থাৎ তার বাকশক্তি হরণ করা হবে।
 তখন তার জিহ্বা ও অন্যান্য অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ তার
 কৃতকর্মের স্বীকারোক্তি দিতে থাকবে।

প্রশ্ন হলো- এই ভীতিকর দৃশ্যের বর্ণনা কুরআন
 মুসলমানদের সামনে কেন পেশ করলো? শুধুই কি
 এজন্যে যে, সে তা তেলাওয়াত করে সাওয়াব অর্জন
 করবে এবং অন্তরে এ বিশ্বাস রাখবে যে, কাকেরের
 সাথে এমন আচরণই করা হবে। বরং এখানে তো
 তার জন্য এ পয়গামও আছে যে, কালিমা পড়া
 সত্ত্বেও তার খিন্দগী যদি কাকেরদের মত অবাধ্যতার
 খিন্দগী হয় তাহলে তাকেও এ অবস্থার মুখোমুখি
 করা হতে পারে। এ ছাড়া যে কোনো গুনাহের
 ব্যাপারেই তো মুমিনের মনে এই ভয় থাকা উচিত।
 হাদীস শরীফে এসেছে-

عَلَيْكُمْ بِالنَّسِيحِ وَالْثَّهْلِيلِ وَالْقَدِيرِ، وَلَا تَغْلُوا
 وَاعْقِدُوا بِالْأَنْبِيَاءِ فَإِنَّهُمْ مَسْرُورَاتٌ مُّسْتَظْلَمَاتٌ

"তোমরা সবহানাদ্বাহ, নহিলাহা ইল্লাহ,
 আলহামদু লিল্লাহ, আব্বাহ আক্বাহ বেশি বেশি পড়
 এবং আব্বুল দিয়ে গুলে গুলে পড়। কেননা
 আব্বুলগুলো গিজ্জাসিত হবে এবং সেগুলোকে দিয়ে
 বলানো হবে।" (ইবনে আবি শায়বা; হাকেম;
 বায়হাকী -আব্দুররূপ মানসুর খ. ৫ পৃ. ২৯১)

তো এখানে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মাধ্যমে নেক আমল করতে বলা হয়েছে। তোমার বাকশক্তি বন্ধ করে নিলে এবং ঐ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের গরান বুলে দেয়া হলে সেগুলো যেন কেবল নেক আমলেরই সাক্ষ্য দেয়।

অল্পসূরী আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ كُتُوبًا مِّنَ النَّبِيِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ
بِهَا وَلَهُمْ أَلْسُنٌ لَّا يُعْمَرُونَ بِهَا وَأَنَّهُمْ أَكْثَرُ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَئِن لَّا لَوْلَا
بَلَدُ الْإِنسِ لَوَلَّيْنَاكَ الْمُفْسِدِينَ.

‘আমি জিন ও মানুষের মধ্য হতে বহুজনকে জাহান্নামের জন্য সৃষ্টি করেছি। তাদের অন্তর আছে, কিন্তু তা দ্বারা তারা অনুধাবন করে না। তাদের চোখ আছে, কিন্তু তা দ্বারা দেখে না। এবং তাদের কান আছে, কিন্তু তা দ্বারা শোনে না। তারা চতুষ্পদ জন্তুর মত; বরং তার চেয়েও বেশি বিপ্রান্ত। এরাই গাফেল’। -সূরা আ’রাফ (৭) : ১৭৯

এ আয়াত কায়দার প্রসঙ্গে হওয়ার বিষয়টি স্পষ্টভাবে উল্লেখ না থাকা সত্ত্বেও বিভিন্ন শক্তিশালী লক্ষণ দ্বারা এটাকে কায়দার জন্যই ধরে নিয়ে নিজে তা থেকে নিশ্চিত হয়ে যাওয়াও এক ধরনের উদাসীনতা, যার নিন্দা এই আয়াতে করা হয়েছে। এটা ঠিক যে, সবচে’ কঠিন উদাসীনতা হলো কুফর ও শিরকের উদাসীনতা। কিন্তু আল্লাহর কাছে সব উদাসীনতাই নিন্দনীয়।

মুমিনের জন্য এ আয়াতের পয়গাম হলো—মুমিন সব ধরনের উদাসীনতা থেকে দূরে থাকবে। সে সর্বদা সত্য শোনার, সত্য দেখার এবং সত্যকে উপলব্ধি করতে সচেষ্ট থাকবে। সে আল্লাহর প্রতিটি নেয়ামতের কদর করবে এবং প্রতিটি অঙ্গকে আল্লাহর সন্তুষ্টির কাজে ব্যবহার করবে। তা দিয়ে ঐ কাজই করবে যে জন্য আল্লাহ তা নিয়েছেন।

মোটকথা কলামে পাক তেলাওয়াতের সময় বোধ ও উপলব্ধির সাথে তেলাওয়াত করতে হবে। আর এ উপলব্ধির সর্বনিম্ন স্তর হলো আয়াতের পয়গাম ও বার্তা অনুধাবনের চেষ্টা করা এবং তা নিজের জীবনে বাস্তবায়নের পূর্ণ চেষ্টা করা।

আয়াতের পয়গাম ও বার্তা উপলব্ধির জন্য ‘তাক্বীয়ে উসমানী’র (ফাওয়ায়েদে উসমানীয়ার) মৃত্যুলাখা আশা করি মুফীদ ও উপকারী হবে।

কুরআনের আয়াত থেকে দলীল উপস্থাপন আয়াত থেকে দলীল পেশ করার ক্ষেত্রেও কখনো কখনো কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি হয়ে যায়। সেগুলোও সংশোধন জরুরি।

১. যে আয়াতের মাধ্যমে দলীল পেশ করা হবে সে আয়াত ভালোভাবে স্মরণ না থাকা সত্ত্বেও শুধু

ধারণার ভিত্তিতে আয়াত তেলাওয়াত করা। প্রথম কথা তো হল ধারণার উপর ভিত্তি করে পড়া ঠিক নয়, যদিও ঘটনাক্রমে পড়াটি সঠিক হয়ে যায়। আর যদি সন্দেহের ভিত্তিতে পড়তে গিয়ে ভুল হয়ে যায় তাহলে তো তা আরো মারাত্মক কথা।

এজন্য দলীল পেশ করার পূর্বে যে আয়াত দিয়ে দলীল পেশ করা হবে তা সঠিক বলছি কি না সে ব্যাপারে পূর্ণ নিশ্চিত হতে হবে।

২. কখনো আয়াতের পূর্বপর উল্লেখ না করে আয়াতের অংশবিশেষ দিয়ে দলীল পেশ করা হয়। এই ভাবে দলীল পেশ করার একটা অনিষ্টের দিক হলো কখনো কখনো পুরো আয়াত সারনে না থাকার কারণে আয়াতের সঠিক মর্ম ঘোঁলে থাকে না, ফলে ভুল তরজমা বা ভুল ভাফসীর করা হয়।

এজন্য সংশ্লিষ্ট আয়াতের পূর্বপরসহ উল্লেখ করা উচিত।

আমার মনে পড়ছে, আমি কোন এক প্রবন্ধে এর কিছু দৃষ্টান্তও পেশ করেছিলাম। যেমন, ইলমের ফযীলত বর্ণনা করতে গিয়ে **يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ دِينِكَ** [সূরা মুজাদালাহ (৫৮) : ১১] থেকে তেলাওয়াত শুরু করা। অবরূপভাবে আল্লাহর ওলী হওয়ার জন্য তাকওয়া ও খোদাভীতি শর্ত সেটা প্রমাণ করতে গিয়ে **وَلَا يَنْفَعُكَ كَثْرَتُ دِينِكَ** [সূরা আনফাল (৮) : ৩৪] দিয়ে দলীল পেশ করা। তেমনিভাবে আয়াতের পরবর্তী অংশ যেহেতু না থাকার কারণে **لَا يَنْفَعُكَ كَثْرَتُ دِينِكَ** [সূরা বান (১৩) : ১৪]-এ আয়াতকে দাওয়াত ও তাবলীগের সাথে সংশ্লিষ্ট জাযা।

অথবা যেমনটি আমি করাচী থাকারদ্বারা একজনের কাছ থেকে শুনেছিলাম, সে তাকবীরের প্রমাণ পেশ করতে গিয়ে সূরা নাহল এর ৪৩ নং আয়াতের শেষাংশ এবং ৪৪ নং আয়াতের প্রথমার্শ তেলাওয়াত করেছিলো।

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ اللَّهِ كَثْرًا ۖ لَّا تُعْلَمُ أَسْمَاءُ الْبَاقِيَاتِ وَالرَّائِيَاتِ

‘যদি তোমরা না জান তাহলে আহলে ইলমকে জিজ্ঞাসা করো। দলীল প্রমাণের সাথে এবং কিতাব দিয়ে’। -সূরা নাহল (১৬) : ৪৩-৪৪

তার বক্তব্য ছিলো ইলম অর্জনের একটি পন্থা তো এই যে, ব্যক্তি দলীল-প্রমাণ ও কিতাব থেকে ইলম অর্জন করবে। যার দলীল প্রমাণের ইলম নেই সে আহলে ইলমকে জিজ্ঞাসা করে আমল করবে!!

অর্থাৎ তিনি **لَا تُعْلَمُ أَسْمَاءُ الْبَاقِيَاتِ وَالرَّائِيَاتِ** -এর সঙ্গে সম্পৃক্ত ঘনে করেছেন। অর্থাৎ এটার সম্পর্ক **أَسْمَاءُ الْبَاقِيَاتِ وَالرَّائِيَاتِ** -এর সাথে যেটা এখানে উহা রয়েছে। বা আয়াতের পূর্বপর থেকে বুঝা যাচ্ছে। যদি আয়াতের পূর্বপর তার যেহেতু উপস্থিত থাকতো, আরবী ভাষা-রীতির

সামান্য রুচিবোধও থাকতো বা অন্তত দু'একটি তামসীয়েব কিতাব খুলে দেখতো তাহলে এই আয়াত দ্বারা এমনটি বসতো না।

আয়াতদ্বয়ের মর্ম হল, আমি যত রাসূল পাঠিয়েছি তারা সবাই মানুষ ছিলেন (কেউ ফেরেশতা ছিলেন না) এবং প্রত্যেককেই আমি দলীল-প্রমাণ (যুক্তি) এবং কিতাব দিয়ে পাঠিয়েছি। (হে কুরাইশ জাতি!) যদি এ বাস্তবতা তোমাদের জানা না থাকে তাহলে যারা জানে তাদেরকে জিজ্ঞাসা করে দেখ।

তো এ আয়াত থেকে বৈধ তাকলীদের প্রমাণ পাওয়া যায়। মুতাকলিমীন উলামায়ে কেরাম ও হাদীসীদের অনেক ইমাম এ আয়াত দিয়ে তাকলীদের বৈধতার ব্যাপারে দলীল পেশ করেছেন। আরবের আলিমগণও এ আয়াত দিয়ে তাকলীদের বৈধতার দলীল পেশ করেছেন। উদাহরণ স্বরূপ আবু বকর জাবের আলজাযাইরীর “আইসারুত তাকসীর” দেখা যেতে পারে। তবে করাচীর ঐ লোক যেভাবে দলীল পেশ করেছেন সেটা ভুল ছিলো।

করাচী থেকে যখন ঢাকার এলাম তখন এখানকার লোকদের লেখা কিছু বাংলা পুস্তিকা দৃষ্টিপোচর হলো, যেখানে তাকলীদকে হয়তো শিরক সাব্যস্ত করা হয়েছে, অথবা গোমরাহী আখ্যা দেওয়া হয়েছে!

ঐ সকল পুস্তিকায় এই বেদআত উদ্ভাবন করা হয়েছে যে, সাধারণ মানুষের জন্য যদিও আলেমের কাছে মাসআলা জানতে চাওয়ার অনুমতি আছে তবে শর্ত হল আলেমের কাছে থেকে মাসআলা দলীলসহ জানতে হবে এবং আলেম মাসআলা বলার সময় দলীলসহ বলতে হবে। কোন আলেম দলীল উল্লেখ না করলে তার মাসআলা গ্রহণ করা বৈধ নয়। তারা তাদের এই বিদআতের ব্যাপারে সূরা নাহল এর উল্লেখিত দুই আয়াত দলীল হিসেবে পেশ করে। অর্থাৎ সূরা নাহলের ৪৩ নং আয়াতের শেষাংশ ও ৪৪ নং আয়াতের শুরু অংশ।

তারা بِالنِّبْتِ - কে لَنْتَرْكُ এর সাথে সম্পৃক্ত মনে করেছেন। এখানেও ঐ একই কথা। আয়াতের পূর্বাপর যদি তাদের কাছে স্পষ্ট থাকতো এবং যদি আরবী ভাষা-রীতির সামান্য রুচি থাকতো তাহলে হয়তো তারা এমন করত না। হায়! তারা যদি বুঝতো যে, সাধারণ মানুষের জন্য দলীল জানাকে আবশ্যক করে দেয়া এবং আলেমদের জন্য সর্ববিস্তার প্রশ্নকারীকে দলীলসহ মাসআলা বলা জরুরি আখ্যা দেয়া এমন একটি নব উদ্ভাবিত চিন্তা, যা উসুলের আলোকোণে ভুল সাহাবা-ভাবেরীনের অনুসৃত পদ্ধতি এবং উম্মতের ইজমারও পরিপন্থী।

তো বলছিলাম দলীল উপস্থাপনের সময় সংশ্লিষ্ট

আয়াতের পূর্বাপর যেহেতু উপস্থিত থাকা উচিত। এবং প্রয়োজন অনুযায়ী তা উল্লেখও করা উচিত। যাতে অজ্ঞতাবশত আয়াতের ভুল ব্যাখ্যা না হয়ে যায় এবং আয়াতের উদ্ধৃতি দিয়ে ভুল কথা প্রমাণের অপরাধে না জড়তে হয়।

৩. কুরআনের বিষয়টি বড় নাযুক ও স্পর্শকাতর। পর্যাপ্ত ভাষকীয় ছাড়া কেবলই পুরনো মুতাল্লাআ বা অসম্পূর্ণ মুতাল্লাআর উপর ভিত্তি করে বা নির্ভরযোগ্য কিতাবের মুরাজাআত অথবা নির্ভরযোগ্য আলেমের সাথে আলোচনা ছাড়া ওপুই নিজের মনে আসা চিন্তার উপর নির্ভর করে কোন আয়াত থেকে কোন বিষয়ের দলীল দিয়ে দেয়া ঠিক নয়। এভাবে নিজের অজ্ঞাত্তেই কখনো কখনো মারাত্মক ধরনের ভুলও হয়ে যায়।

এ ব্যাপারে কিছু কিছু লোককে বড় দুঃসাহসী বলে মনে হয়, জাটিল থেকে জাটিল বিষয়ে নিজের বুকের উপর নির্ভর করে কুরআনের আয়াত থেকে দলীল পেশ করে বসে। যেমন, রাসূলে কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে প্রেরণের মূল মাকসাদ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** ছিলো এবং তার উম্মতের যিন্দগীর আসল মিশন কী-এমন জটিল প্রশ্নের সমাধানও কেউ মুহূর্তেই দিয়ে দেয়।

فَلْيُذَكِّرْ بِلِقَائِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(হে নবী!) বলে দাও, এই আমার পথ, আমি পরিপূর্ণ উপলব্ধির সাথে আল্লাহর দিকে তাকি এবং দ্বারা আমার অনুসরণ করে তারাও। -সূরা ইউসুফ (১২) : ১০৮

এই আয়াত তেলাওয়াত করে বলে দেয় যে, নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এবং তার উম্মতের একটাই পথ, একটাই মিশন। আর তা হলো আল্লাহর দিকে আহ্বান। যেন তাদের নিকট আরবী ভাষায় ইসমে ইশারা দ্বারা বাক্যের আগামী অংশের দিকে ইঙ্গিত করা হয়!

না পিছনের আয়াতে مَشَارَإِلَهُ তালাশ করে, না আয়াতের পূর্বাপর দেখে। বাস, যা মনে আসে বা দু'এক কিতাবে যা পেয়ে যায় সেটাই দৃক্তার সাথে বলে দেয়, যেন এটিই আয়াতের একমাত্র ব্যাখ্যা।

৪. কখনো এমন হয় যে, কিছু শব্দ আমাদের পরিভাষায় প্রচলিত অথবা আমাদের ইলমী আলোচনায় বহুল ব্যবহৃত, ঘটনাক্রমে সেটি কুরআনেরও শব্দ। ঐ শব্দের পরিভাষাত্মক অর্থ কখনো কুরআনী অর্থের কাছাকাছি হয়, কখনো বা কুরআনী অর্থ থেকে অনেক দূরবর্তী হয়। আবার কখনো দুই অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্ন হয়। তো এসব অবস্থায় আমাদের মত অপরিপক্ব ইলম ওয়ালগরা কখনো

কখনো শব্দের মিল দেখেই ধোঁকা খেয়ে যায় এবং কুরআনের শব্দকে নিজের যেহেনের ঐ পারিভাষিক অর্থে ব্যবহার করে ফেলে। যেটা বড়ই ভয়াবহ।

প্রতি যুগের মুহাজ্জিক আলিমগণ এ বিষয়ে সতর্ক করে গেছেন। নিকট অতীতে মাওলানা আব্দুল মাজেদ দরিয়াবাদী রাহ. তার উর্দু তাকসীমের ভূমিকায় এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। আমি শুধু একটি উদাহরণ পেশ করছি—

এক হল কোনো মৃত ব্যুর্গকে অসীল মনে করে সরাসরি তার কাছে সাহায্য চাওয়া এবং উপায়-উপকরণের উদ্দেশ্যে কোনো বিষয় তার কাছে প্রার্থনা করা।

আরেক হল আত্মাহর কাছে চাওয়ার সময়, দু'আ করার সময় কোনো ব্যুর্গের অসীলতা উল্লেখ করা।

প্রথমটা তো সুস্পষ্ট শিরক। আর দ্বিতীয়টা যদি বাতিল আকীদা ও ভ্রান্ত বিশ্বাস থেকে মুক্ত হয় তাহলে অনেক আলোমের মতে বৈধ। কিছু কিছু আলোমের মতে হিনআত। আর কতক শিরকের পৃষ্ঠপোষক বেদআতী প্রথমটাকেও জায়েয বলে।

نَعُوْذُ بِاللّٰهِ الْعَظِيْمِ
অসীলার মাসআলা নিয়ে আলোচনা করা এখানে আমার উদ্দেশ্য নয়। উদ্দেশ্য হল, কেউ কেউ কোনো ভিত্তি-জিজির ছাড়ই এ ব্যাপারে সূরা মায়দা-এর ৩৫ নং আয়াত নিয়ে দলীল পেশ করে বসে।

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَتَّقُوا اللّٰهَ اِنَّهُۥ اَشَدُّ اِلَيْهِۭ رٰسِبًا ۝ۙ
عِيْبِدُوْا لِّمَلِكِكُمْ تَقِيْمُوْهُ.

‘হে ইমানদারগণ! তোমরা আল্লাহকে ভয় করো এবং তার নৈকট্য তাল্লাশ করো এবং তার রাজ্যে চেষ্টা-পরিশ্রম করো যাতে করে তোমরা সফলকাম হতে পারো।’—সূরা মায়দা (৫): ৩৫

কিছু লোককে দেখেছি তারা বৈধ অসীলা- যে ব্যাপারে আপন জায়গায় দলীল বিদ্যমান আছে—এর ব্যাপারে এ আয়াত নিয়ে দলীল পেশ করে। এটা বড় মন্দ কাজ। কেননা, এ আয়াতে পারিভাষিক ‘তাওয়াসুল’ বা উর্দু ‘অসীলা’র কথা বলাই হয়নি। এ আয়াতে আল্লাহর নৈকট্য অর্থেষণের কথা বলা হয়েছে। যার উদ্দেশ্য হল, একমাত্র আল্লাহর ইবাদত করা, আল্লাহর সকল বিধি-নিষেধ মেনে চলা। এমনকি কতক শিরকের পৃষ্ঠপোষক শিরকী অসীলা প্রমাণের জন্যও এ আয়াত দিয়ে দলীল পেশ করে, যা এ আয়াতের সুস্পষ্ট তাহরীক ও বিকৃতি।

মাওলানা দরিয়াবাদী রাহ. বড় চমৎকার লিখেছেন—

“যারা অসীলার মাধ্যমে ব্যুর্গানে ধীনের কাছে সাহায্য চাওয়া এবং নবীদের কাছে ও গুলীদের কাছে

প্রার্থনাকে জায়েয বলেছেন, তারা আরবীভাষার অসীলাকে—যার অর্থ নৈকট্য— উর্দু ভাষার অসীলার—যার অর্থ মাধ্যম— সমার্থক মনে করেছেন। আর এমন করিন ও মারাত্মক ভুল খুব বিরল নয়; পরে প্রচুর ঘটে থাকে। আল্লামা আব্দুলী এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। মেটকথা কতক বেদআতী ‘অসীলা’ শব্দ থেকে নিজেনের জন্য আশ্রয় নোজে যা সম্পূর্ণ অসার ও জিজিরীন।”

দুই শব্দের শাব্দিক মিল বা কোন ধরনের সামঞ্জস্যের কারণে নিজের অজান্তে কোন আয়াত বা হাদীসের অর্থ পুরোপরি বা আংশিক পরিবর্তন করে ফেলার দুষ্টান্ত অনেক আছে। তালিবে ইলমের মাঝে ধীনের এতটুকু সমক অন্তত থাকা উচিত যার দ্বারা সে এ ধরনের অজান্তে কৃত তাহরীক না নিজে করবে, না অন্য কারো দ্বারা ঘটলে তার দ্বারা প্রভাবিত হবে।

এ ছাড়া হল অজান্তে তাহরীকে জড়িয়ে পড়ার বিষয়। থাকল ইচ্ছাকৃতভাবে কোনো আয়াতের মর্ম বিকৃতি তো এটা মূলত বাতিলপন্থী ও হিনআতীদের অত্যাচ।

তাদের বিকৃতি সাধারণত স্পষ্ট ও প্রকাশ্য হয়ে থাকে যার দ্বারা অন্তত জালেবানে ইলম ইনশাআল্লাহ ধোঁকার পড়বেন না। ইমাম শাতিবী রাহ. ‘আলই‘তিসাম’ কিতাবে প্রত্যেক প্রকার বেদআতীদের দলীল উপস্থাপনের বাতিল ও ভ্রান্ত পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন, যা তালিবে ইলমের জন্য অবশ্যই মুতালআ করার মত। এটাই সেই অর্থ ও মর্ম বিকৃতির ব্যর্থ অপচেষ্টা, যার মাধ্যমে কেউ মোশালিজম (সমাজতন্ত্র) কে সরাসরি ইসলাম প্রমাণ করতে চেয়েছে। কেউ ক্যাপিটালিজম (পুঁজিবাদ)-কে, কেউ সেকুলারিজম (ধর্মনিরপেক্ষতা ও ধর্মহীনতা)-কে, কেউ আরেকটু অগ্রসর হয়ে খৃস্টবাদ ও ক্যাম্বিয়ানী মতবাদকেও ইসলাম প্রমাণ করতে চেয়েছে।

বেদআতীদের মধ্যে তাকদীর অস্বীকারকারী কাদরিয়া গোষ্ঠী, কবীরাহ ওনাহকারীকে কাদের সাব্যস্তকারী, হাসূলে কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের শাফাআত অস্বীকারকারী খারেজী গোষ্ঠী, আল্লাহ তাআলার ছিফাত অস্বীকারকারী জাহমিয়া গোষ্ঠী এবং আল্লাহ তাআলাকে মাখলুকের সদৃশ সাব্যস্তকারী মুজাসসিমা গোষ্ঠী, এমনকি ইসলামী ফিকহ ও শরীয়তকে অস্বীকারকারী বর্তমান সময়ের প্রগতিবাদী গোষ্ঠী এবং হাদীস ও সূরাহকে অস্বীকারকারী তসাকুতিত আহলে কুরআন গোষ্ঠী—এরা সবাই কুরআন কারীমকেই তাদের অপপ্রয়াসের লক্ষ্য সাব্যস্ত করেছে। সবাইই মূলপুঁজি হলো কুরআন কারীমের অর্থ ও মর্মের বিকৃতিসাধন।

402

কুরআন-হাদীস থেকে প্রমাণিত কিন্তু তামা পারিভাষিক নাম কুরআন-হাদীসে নেই। যেমন, তাসাওউফ ও ইলমে কালাম। জ্ঞাত তাসাওউফ ও তার সকল তরীকা তো সর্ববিদ্যায়- নাম ও বস্তু, জিতর ও বাহির এবং শব্দ ও মর্ম সব দিক থেকেই জ্ঞাত। কিন্তু আহলে হকের তাসাওউফ যার হাদীকত হলো ইহসান, একলাস ও ভায়কিয়া তথ্যা কলব ও রুহের পরিতত্ত্বি তাহো সর্বাবস্থার প্রশংসিত ও কাম্য। তা সত্ত্বেও নামটা (তাসাওউফ, সুফী) যেহেতু নতুন এবং তাসাওউফও একটি স্বতন্ত্র ফন যার মধ্যে অনেক পরিভাষা, রীতি-নীতি, অনেক ইজতেহাদী বিষয়, অনেক রচিগত বিষয়, এমনকি অনভিজ্ঞ সুফীদের অনেক যাল্লাত ও বিচ্যুতিও অন্তর্ভুক্ত এজন্য তাসাওউফকে (যে তাসাওউফ সমষ্টিগতভাবে ইক তাবোও) সরাসরি কোন আয়াতে কারীমার যেসদাক ও উদ্দিষ্ট অর্থ আখ্যা দেওয়া শুদ্ধ নয়। হ্যাঁ, তাসাওউফের স্বরূপ ও হাদীকত বর্ণনা করে এই হাদীকতকে কুরআন-হাদীস দ্বারা প্রমাণিত সাবাস্ত করা ঠিক আছে। একথা স্পষ্ট না করে যদি শুধু তাসাওউফ শব্দ ব্যবহার করে তাকে সরাসরি কোন আয়াতের যেসদাক আখ্যা দেয়া হয় তাহলে অনেকেরই এ ভুল ধারণা হবে যে, তাসাওউফ তার সকল পরিভাষা ও রীতি-নীতি এবং সকল ইজতিহাদী ও রচিগত বিষয়সহ সরাসরি কুরআন হাদীসে রয়েছে। অর্থাৎ বাস্তবতা তো এমন নয়।

উল্লেখ্য যে, কেউ যদি আমার এ কথা থেকে প্রমাণ করতে চায় যে, আমি সহীহ তাসাওউফের বিরোধী তাহলে তা মারাজ্জাক ভুল হবে। আলহামদুলিল্লাহ, আমার কিতাব ‘তাসাওউফ তত্ত্ব ও বিশ্লেষণ’ ১৫ বছর পূর্ব থেকে প্রকাশিত।

আমি যা বলতে চাচ্ছি তা হল, কোন সহীহ বিষয়ের জন্য কুরআনে কারীম থেকে দলীল পেশ করতে গিয়ে ভুল পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত নয়। কেননা এ থেকে বিভ্রান্তিও সৃষ্টি হয় এবং বিরোধীদেরকে আপত্তি তোলার সুযোগও করে দেয়া হয়। এরচে’ বড় কথা হলো, এ পদ্ধতি দলীল উপস্থাপনের স্বীকৃত উসুলের পরিপন্থী।

একই কথা ইলমে কালামের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। আমার বড় আশ্চর্য লেগেছে যখন এক গ্রন্থকারকে عن نبوة ائمة السلف [সূরা ইউসুফ (১২) : ১০৮] আয়াতের অধীনে লিখতে দেখেছি- এ আয়াত এ কথার প্রমাণ যে, ইলমে কালাম ছিলো নবীগণের পেশা (ব্যস্ততা)।

ইলমে কালাম একটি নতুন শাস্ত্র। তাতে নতুন

নতুন পরিভাষা, ব্যক্তিগত মতামত, নবউদ্ভাবিত চিন্তা-ফিকির এবং নিছক সন্দেহনামির্ভর প্রস্তাবনা-জাতীয় মতামতের বিশাল ভান্ডার রয়েছে।

অন্যান্যদিকে একই নামেই বেদআতী-কালাম শাস্ত্রবিদদেরও রয়েছে স্বতন্ত্র ইলমে কালাম। সুতরাং কোন ভূমিকা ও বিশ্লেষণ ছাড়া এটা বলে দেয়া -তা আবার কুরআনের আয়াতের উদ্ধৃতিতে- যে, ইলমে কালাম নবীগণের ব্যস্ততা ছিলো কত মারাজ্জাক অসতর্কতা!

কোনো সন্দেহ নেই যে, সহীহ ইলমে কালামের মূল কুরআন-হাদীসে বিদ্যমান আছে কিন্তু কুরআন হাদীস থেকে তা প্রমাণ করার ঐ উসুলের সঠিক হতে পারে না যেটা উক্ত গ্রন্থকার গ্রহণ করেছেন।

মনে রাখা উচিত, প্রত্যেক যুগেই কুরআন ও হাদীসের শিক্ষা ও হেদায়েতকে ঐ যুগের লোকদের জন্য সহজবোধ্য করার স্বার্থে সে যুগের ভাষা ও পরিভাষা ব্যবহারের প্রয়োজন পড়ে। কিন্তু তার জন্যও সুনির্দিষ্ট মূলনীতি আছে যেগুলো প্রতি লক্ষ রাখা জরুরি। এবং এক নির্দিষ্ট পন্থাও আছে যার সঠিক অনুশীলন কাম্য। অন্যথায় অবচেতনভাবে নিজেও কোন প্রকার বিকৃতিতে জড়িয়ে পড়ার আশঙ্কা থাকে এবং পাঠকদের জড়িয়ে দেয়ার আগে বেশি আশঙ্কা থাকে।

হযরত মাওলানা সাইয়েদ সুলাইমান নদভী রাহ, সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদী মহররুমেহর ব্যাপারে -যখনও তার সকল বিচ্ছিন্ন চিন্তা-ফিকির মানুষের সম্মুখে আসেনি তখনই- নিজের আশঙ্কা ব্যক্ত করে যে তিনটি কথা লিখেছিলেন তার দ্বিতীয়টি ছিল এই- "دوسری چیز طرز تعبیر ہے، مسائل اسلامیہ کی تشریح صحری اصطلاحات کے ذریعہ جو تعبیر نسبتاً آسان اور جانی ہے، اس کے یہ ذات آسان ہو ہے، لیکن اس راست سے قلب تحقیق کا بڑا امرش ہے، جی ہے، اس کے بڑی احتیاط کی راء ہے" -‘মাকাতিবে সুলাইমান’ ১৬৫ (লাহোরের ছাপা); ‘মওদুদী ছাহেব আওর উন কী তাহরীরাত কে মুতআন্ত্রিক চান্স আহাম মাযাযীন’ ৫৯ (তারতীব : মুহাম্মাদ ইকবাল হুসিনیارপুরী, দারুল ইশাআত, করাচী)

কুরআন কারীম থেকে হেদায়েত গ্রহণ ও দলীল উপস্থাপন একটি দীর্ঘ ও গভীর বিষয়। আপাতত এ কথাগুলোর মাধ্যমেই সমাপ্তি টানছি। আল্লাহ এতলোকে কবুল ও মাকবুল করেন। آمین। ●

মুহাম্মাদ আবদুল মালেক
১৫/৭/১৪৩৭ হি.
২৩/৪/২০১৬ ই.

কুরআন একটি স্বচ্ছ আয়না

(যে আয়নার ব্যক্তি ও গোষ্ঠী নিজ নিজ চেহারা দেখে নিজেদের মর্যাদা ও অবস্থান নির্ণয় করতে পারে)

সাইয়্যেদ আবুল হাসান আলী নদভী রাহ.

আমি আমার এক জিয়বস্তুর মুখে সূরা আছিয়া-এর তিলাওয়াত শুনছিলাম। এ সূরার একটি আয়াত, যা গভীর চিন্তার দাবি রাখে, নিজের মধ্যে গভীর শিক্ষার উপকরণ ধারণ করে, আমার চিন্তায় অসংখ্য অর্ধের দুয়ার খুলে দিল।

আল্লাহপাক ঘোষণা করেন,

لَقَدْ آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ كِتَابًا نَبِيًّا وَكَرَّمْنَا أَعْيُنًا تَعْقِلُونَ

"আমি তোমাদের প্রতি নাবিল করেছি এমন এক কিতাব, যার ভেতর তোমাদের আলোচনা রয়েছে। তোমরা কেন চিন্তা করো না?"-সূরা আছিয়া (২১) : ১০

এ আয়াত আমাদের বলে, কুরআন একটি পরিষ্কার, স্বচ্ছ, সত্য ও বিশুদ্ধ আয়না। যে আয়নার প্রত্যেক মানুষ নিজের চেহারা-সুরত দেখতে পারে। সমাজে নিজ অবস্থানও নির্ণয় করতে পারে। আল্লাহ পাকের নিকটও নিজ মর্যাদার ধারণা পেতে পারে। কারণ, কুরআন মানুষের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলী বর্ণনা করে। কুরআনে উত্তম ও আদর্শ মানুষের নমুনা যেমন আছে, তেমনি আছে অধম ও মন্দ লোকের নমুনাও। আল্লাহ পাক উপরোক্ত আয়াতে বলেছেন-فَبِمَا نَرْسُلُ مِنْ رُسُلِنَا وَمَا يَجْعَلُونَ آيَاتِنَا آيَاتٍ مُبِينَاتٍ "এ কিতাবে তোমাদের আলোচনা আছে"। তোমাদের অবস্থা ও বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ করা হয়েছে। এ আয়াতের এমন অর্থ অনেক আলোচনাই করেছেন।

আমাদের পূর্বসূরী উলামায়ে কেরাম কুরআনকে একটি জীবন্ত, সত্য, জীবনঘনিষ্ঠ কিতাব মনে করতেন। তাদের পুষ্টিতে কুরআন কোন ঐতিহাসিক ও প্রত্নতাত্ত্বিক জিনিস নয়, যা কেবল অতীত ও প্রাচীনকালের লোকদের নিয়ে আলোচনা করে। জীবিত মানুষ সম্পর্কে যার কোন বস্তু নেই। এবং সঙ্গ পরিবর্তনশীল মানুষ যিসেরা নিয়ে এবং অগণিত অসংখ্য মানুষ যারা পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে বিভিন্ন সময়ে অবস্থান করছে তাদের সাথে যার কোন সম্পর্ক নেই।

আমাদের পূর্বসূরী বুয়ুর্গগণ নিজ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও নিজের ভেতরের মানুষটি সম্পর্কে সত্য ধারণা রাখতেন। প্রতিটি বিষয়ই তাদের সম্মুখে উজ্জ্বলরূপে উপস্থাপিত হত। তারা এ কুরআনের সাহায্যেই পথ চলতেন। এই বিরল-বিস্ময়কর কিতাবেই নিজেদেরকে খুঁজে বেঁধতেন। নিজ রুচি

১. এছাড়া অন্য অর্ধের অবকাশও আছে।-অনুবাদক

ও প্রকৃতির আসল রূপ এখানেই বিজ্ঞতেন এবং খুব সহজেই এ কিতাবে নিজেকে আনন্দিত করতে পারতেন। নিজেকে চিনে নিতেন।

কুরআনের আলোকে নিজেকে কল্যাণমিত্ত দেখতে পেলে আল্লাহপাকের শুকরিয়া আদায় করতেন। নেতিবাচক কিছু দেখলে তাওরা ও ইস্তিফকার করে নিজেকে শোধরানোর চেষ্টা করতেন।

হযরত আহনাফ বিন কায়েস রাহ.-এর ঘটনা

এ আয়াতের তিলাওয়াত শুনে আমার হৃদয়পটে হযরত আহনাফ বিন কায়েস রাহ.-এর কাহিনী জেলে উঠলো। হযরত আহনাফ বিন কায়েস রাহ. বিখ্যাত তাবিসিনের অন্তর্ভুক্ত। সাইয়্যেদুনা হযরত আলী ইবনে আবী তালিব রাহি.-এর বিশিষ্ট শিষ্যদের অন্যতম। সহনশীলতা ও গভীরতার উপমাধরূপ ছিলেন। এতদসত্ত্বেও যখন জেদাধিক্ত হতেন, তখন তার আত্মমর্যাদারোধ ও স্বকীয়তার ঘুমন্ত সিংহ জেগে ওঠতো। আরবের লোকেরা বলতো 'যখন আহনাফ জেদাধিক্ত হয়, তখন এক লক্ষ তরবারীও জেদাধিক্ত হয়, কোষযুক্ত হয়।'

আমি এ কাহিনী আবু আব্দুল্লাহ মুহাম্মাদ ইবনুন নাসর আল মারওয়ামী রাহ. (মৃত ২৭৫ হিজরী)-এর বিখ্যাত কিতাব 'কিয়ামুল লাইল'-এ পাঠ করেছি। সংকলক হযরত ইমাম আহমাদ ইবনে হাম্বল রাহ.-এর বিশিষ্ট শিষ্য। তিনি এ কিতাব সম্ভবত নিজ শহর বাগদাদে অবস্থানকালেই রচনা করেছেন।

ঘটনাটি এই যে, একদিন হযরত আহনাফ বিন কায়েস রাহ. বসেছিলেন, এ সময় উপরোক্ত আয়াত এক ব্যক্তিকে তেলাওয়াত করতে শুনলেন। এ আয়াত শুনে তিনি চমকে উঠলেন। বললেন, আমার আলোচনা আছে? আছে! কুরআনুল কারীম আনো, দেখি আমি তাতে নিজ আলোচনা খুঁজে পাই কি না? দেখি তো আমি কাদের সঙ্গে। কাদের সাথে আমার সাদৃশ্য!... তিনি যখন কুরআন খুললেন তখন নিম্নোক্ত আয়াতটি তার নজরে পড়ল।

لَقَدْ آتَيْنَاكَ الْكِتَابَ كِتَابًا نَبِيًّا وَكَرَّمْنَا أَعْيُنًا تَعْقِلُونَ

"তারা রাতের অল্প সময়ই ঘুমাত এবং তারা সাহরীর সময় ইস্তিফকার করত। তাদের ধন-সম্পদে ঘাটক ও বক্ষিতের (যত্নরীতি) হক থাকত।"-সূরা

খারিজাত (৫১) : ১৭-১৯

অতঃপর এ আয়াতে দৃষ্টি পড়লো-

تَجَلَّىٰ مُنَبِّئُهُمْ مِنَ الْمَشَاجِدِ مُبَشِّرٌ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَّمَهُمْ لَافِيًا رَبًّا
رَبُّهُمْ يُنْفِقُونَ

“(তারের বেলা) তাদের পার্শ্বদেশ বিছানা থেকে পৃথক হয়ে যায় এবং তারা নিজ প্রতিপালককে ভয় ও আশার (মিশ্রিত অনুভূতির) সাথে ডাকে। আর আমি তাদেরকে যে বিদিক দিয়েছি তা থেকে (সংকাজে) বায় করে।” -সূরা সাজদা (৩২) : ১৬

অতঃপর একদল লোকের আলোচনা তার চোখে পড়লো, যাদের পরিচয় এভাবে দেয়া হয়েছে :

أَمْ نَجْعَلُ الْمَوْلَىٰ لِلْغَافِلِينَ أَمْ نَجْعَلُ الْمَوْلَىٰ لِلْغَافِلِينَ
“সে দিন জান্নাতবাসীদের বাসস্থান হবে উৎকৃষ্ট এক বিশ্রামস্থল হবে মনোরম।” -সূরা হুরকান (২৫) : ২৪

এরপর তিনি এমন লোকদের মুখোমুখি হলেন, যাদের পরিচয়-

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّبَاطِ وَالْمَرْثَاوِ وَالْمَرْثَاوِ وَالْمَرْثَاوِ وَالْمَرْثَاوِ
الْمَرْثَاوِ وَالْمَرْثَاوِ وَالْمَرْثَاوِ

“যারা সচ্ছল ও অসচ্ছল অবস্থার (আল্লাহর জন্য অর্থ) ব্যয় করে এবং যারা নিজের ক্রোধ হরম করতে ও মানুষকে ক্ষমা করতে অভ্যস্ত। আল্লাহ এরূপ পূণ্যবানদের ভালোবাসেন।” -সূরা আলে ইমরান (৩) : ১৬৪

এরপর তার সামনে এছন কিছু মানুষের চিত্র এলো যাদের আলোচনা কুরআন এভাবে করেছে :

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلُونَ
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلُونَ

“তারা নিজেদের উপর প্রাধান্য দেয়, যদিও তাদের অভিবি-অনটন থাকে। যারা স্বভাবের কার্পণ্য হতে মুক্তি লাভ করে, তারাই তো সফলকাম।” -সূরা হাশর (৫৯) : ৯

এরপর তাঁর সামনে এ আয়াত এলো :

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلُونَ
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلُونَ

“এবং যারা বড় বড় গোনাহ ও অশ্লীল কর্ম পরিহার করে এবং যখন তাদের ক্রোধ জাগে, তখন ক্ষমা প্রদর্শন করে। এবং যারা তাদের প্রতিপালকের ডাকে সাড়া দিয়েছে, নামাহ কায়েম করেছে এবং যাদের কাজকর্ম পার-মরিক পরামর্শক্রমে সম্পন্ন হয় এবং আমি তাদেরকে যে বিদিক দিয়েছি তা থেকে (সংকর্ষে) বায় করে।” -সূরা আশশূরা (৪২) : ৩৭-৩৮

তিনি থেমে গেলেন এবং বললেন, হায় আল্লাহ!

আমি তো এখানে নিজেকে খুঁজে পাচ্ছি না। এরপর তিনি অন্যত্র নিজেকে খুঁজতে লাগলেন। তখন তিনি একদল লোকের আলোচনায় দেখতে পেলেন,

لَقَدْ كُنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَمْتَكِنُونَ، وَيَقُولُونَ أَيْنَا
لَقَدْ كُنَّا أَهْلَ الْبَيْتِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَمْتَكِنُونَ

“তাদের অবস্থা তো ছিল এই যে, তাদেরকে যখন কলা হত, আল্লাহ ছাড়া কোন মাবুদ নেই, তখন তারা অহমিকা প্রদর্শন করত। এবং বলত, আমরা কি এমন যে, এক উম্মাদ কবির কারণে আপন উপাস্যদেরকে পরিত্যাগ করব?” -সূরা আসসামফাকাত (৩৭) : ৩৫-৩৬

এরপর ঐ সকল লোকের আলোচনা দেখতে পেলেন যাদেরকে জিজ্ঞাসা করা হবে,

مَا تَسْتَكْبِرُونَ عَنْ، قَالُوا لَمْ نَكُنْ مِنَ الْتَكْبِرِينَ، وَلَمْ نَكُنْ كَعَمِ الْتَكْبِرِينَ
وَكُنَّا نَكْرَهُ مَعَ الْغَافِلِينَ، وَكُنَّا نَكْرَهُ مَعَ الْغَافِلِينَ، حَتَّىٰ أَتَانَا الْيَقِينُ

“কোন জিনিস তোমাদেরকে জাহান্নামে দাখিল করেছে? তারা বলবে, আমরা নামাযীদের অত্যাচারে ছিলাম না। আমরা হিসকীনদেরকে খাবার দিতাম না। আর তারা অহেতুক আল্লাপ-আলোচনায় মগ্ন হত, আমরাও তাদের সঙ্গে তাতে মগ্ন হতাম। এবং আমরা কর্মফল দিবসকে অবিশ্বাস করতাম। পরিশেষে সেই নিশ্চিত বিষয় আমাদের সামনে এসেই গেল।” -সূরা মুহাম্মাসির (৭৪) : ৪২-৪৭

তিনি এ আলোচনা পাঠ করা মাত্রই থেমে গেলেন এবং বললেন, আয় আল্লাহ! আমি তোমার নিকট এ সকল লোক থেকে সম্পর্কহীনতা ঘোষণা করছি।

এরপরও তিনি কুরআনুল কারীমের পৃষ্ঠা উল্টাতে লাগলেন। খুঁজতে খুঁজতে যখন এ আয়াতে দৃষ্টি পড়লো

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلُونَ
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنَسَبِهِمْ غَافِلُونَ

“অপর কিছু লোক এমন, যারা নিজেদের দোষ স্বীকার করেছে। তারা এক সংকাজের সাথে অন্য অসংকাজ মিলিয়ে ফেলেছে। আশা করা যায় আল্লাহ তাদের তাওবা কবুল করবেন। নিশ্চয়ই আল্লাহ অতি ক্ষমাশীল, পরম দয়ালু।” -সূরা তাওবা (৯) : ১০২

তখন তিনি বলে উঠলেন, ইয়া আল্লাহ! আমি তো এদেরই দলভুক্ত।

আসুন আমরাও নিজেদেরকে খুঁজি

আসুন আমরাও আমাদের আলোচনা, ধীরহিরভাবে বিখন্ততার সাথে অনুসন্ধান করি। কুরআন বেহেতু সুসংবাদদাতা এবং ভীতি-প্রদর্শনকারী নেককার ইমানদারের আলোচনা যেমন এতে আছে, কাকের-মুশরেকের আলোচনাও আছে। কুরআন ব্যক্তি

ও গোষ্ঠী উত্তরের আলোচনাই করেছে। সকলের
বিবরণই এতে দেখা যায়।

আল্লাহ পাক যোগা করেন,

وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْخَيْرِ الْمَذْكُورِ يُظَاهِرُكَ مِنْ مَّا
فِي قَلْبِهِ وَهُوَ كَلِمُ الْفِتْنَةِ وَإِذَا نُفِيَ الْأَمْرُ فِي الْغَيْبِ قَبِيحًا وَهُوَ
الْغَيْبُ وَالشَّلُّ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقَ وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ
الْأُحْزَانُ بِأُحْزَانِهِمْ فَتُحْبَبُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ إِلَٰهًا

"এবং মানুষের মধ্যে এমন লোকও আছে, পার্থিব জীবন
সম্পর্কে যার কথা তোমাকে মুগ্ধ করে, আর তার অন্তরে
যা আছে, সে ব্যাপারে আল্লাহকে সাক্ষী ও বানায়, অথচ
সে (তোমার) শত্রুদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কট্টর। সে যখন
উঠে চলে যায়, তখন যমীনে তার দোঁড় কাঁপ হয় এই
উদ্দেশ্যে যে, সে তাতে অশান্তি ছড়াবে এবং ফসল ও
(জীব-জন্তুর) বেশ নিপাত্ত করবে, অথচ আল্লাহ অশান্তি
সৃষ্টি পছন্দ করেন না। যখন তাকে বলা হয় আল্লাহকে
ভয় কর, তখন আহাতিযমান তাকে আরও বেশি ঘৃণা
প্ররোচিত করে। সুতরাং এমন ব্যক্তির জন্য ইহাদ্বারাই
যথেষ্ট হবে এবং তা অতি মন্দ বিছানা।"-সূরা বাকারা
(২) : ২০৪-২০৬

এরপর আল্লাহপাক ইরশাদ করেন,

وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشِيرُ إِلَىٰ ثَغْرِ الْأَرْضِ وَثَغْرَاتِ اللَّهِ وَلَهُ ذُرِّيَّتٌ بِأَنْفُسِهِمْ
"এবং (অপর দিকে) মানুষের মধ্যে এমন লোকও
আছে, যে আল্লাহর সন্ততির জন্য নিজ প্রাণকে বিক্রি
করে দেয়। আল্লাহ (এরূপ) বানাদেব প্রতি অতি
দয়ালু।"-সূরা বাকারা (২) : ৩০৭

আরেক দলের আলোচনা এভাবে করা হয়েছে,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ شَيْءٌ وَهُمْ يُقْسُونَ لِلَّهِ يَكْفُرُونَ
بِحُكْمِهِ وَيَقْتُلُونَ أَوْلَادَهُمْ عَلَى التَّوْبَتِ أُولَٰئِكَ الْفَاسِقُونَ
يُحِبُّونَ اللَّهُ لَا يَتَخَفُونَ كُوفَةَ الرَّبِّ وَلَٰكِنَّ الْقُلُوبَ الْغَافِلَةَ مِنْ رَبِّكَ
وَأَبْغِيَّتِهِ

"হে মুমিনগণ! তোমাদের মধ্য হতে কেউ যদি নিজ ঈদ
থেকে ফিরে যায়, তবে আল্লাহ এমন লোক সৃষ্টি করবেন,
যাদেরকে তিনি ভাঙোবাসবেন এবং তারাও তাকে
ভাঙোবাসবে। তারা মুমিনদের প্রতি কোমল এবং
কান্দনীর প্রতি কঠোর হবে। তারা আল্লাহর পথে জিহাদ
করবে এবং কোনও নিষুকের নিন্দাকে ভয় করবে না। এটা
আল্লাহর অনুগ্রহ, যা তিনি যাকে ইচ্ছা করেন দান করেন।
আল্লাহ প্রচুরময়, সর্বজ্ঞ।"-সূরা মায়েদা (৫) : ৫৪

অপর আরেক দলের আলোচনা এভাবে করা হয়েছে,

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ فَبُغِبُوا مِنْ قُلُوبِ
كَثِيرَةٍ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَقِرُ وَمَا يَدْرَأُونَ بِهِ

"এই ইমানদারদের মধ্যেই এমন লোকও আছে,
যারা আল্লাহর সঙ্গে কৃত প্রতিশ্রুতিকে সত্যে পরিণত

করেছে এবং তাদের মধ্যে এমন লোকও আছে,
যারা তাদের নজরানা আদায় করেছে এবং আছে
এমন কিছু লোক, যারা এখনও প্রতিশ্রুতি আছে আর
তারা (তাদের ইচ্ছার ভেতর) কিছুমাত্র পরিবর্তন
মটায়নি।"-সূরা আহযাব (৩৩) : ২৩

কুরআন তাঁর অনুসারীদেরকে শোকার ও
কৃতজ্ঞতাবোধের উৎসাহ দিয়েছে। নাশোকার ও
অকৃতজ্ঞ হতে নিষেধ করেছে। সদাচরণের বদলা
অসদাচরণ দ্বারা দেওয়ার নিদা করেছে। এবং এ
ধরনের লোকের অশুভ পরিণতি সম্পর্কে জীতি
প্রদর্শন করে যোগা করেছে,

الَّذِينَ كَفَرُوا بِالَّذِينَ آمَنُوا يُحِبُّونَ اللَّهُ كُفْرًا وَاسْتَحْزَانًا قَوْمَهُمْ دَارَ الْآخِرَةِ
"তুমি কি তাদেরকে দেখনি, যারা আল্লাহর
নৈয়ামতকে কুফর দ্বারা পরিবর্তন করে ফেলেছে
এবং নিজ সম্প্রদায়কে ধ্বংস-নিবাসে পৌঁছে
দিয়েছে।"-সূরা ইবরাহীম (১৪) : ২৮

উপরোক্ত বিষয়টি এখন একটি জনপদের দুষ্টাঙ্ক
দ্বারা বুঝিয়েছেন যারা আল্লাহপাকের নিয়ামতের
তকরীয়া আসর্যের পরিবর্তে নিজেদের খুশ্খলতা ও
ঘনাত্যতার আহমিকার লিপ্ত হয়েছিল। ইরশাদ হচ্ছে,

وَلَقَدْ كَفَرَ لَكَ اللَّهُ تَعَالَىٰ لَمَّا كَانَتْ أُمَّةٌ لَّكِنَّا مُكِلَّةً بِأَنْفُسِهِمْ وَهُمْ أَهْلُ
كَلِّ مَكَّانٍ فَكُفِّرَتْ بَأَنفُسِهِمْ فَادَّارَكْنَا أَهْلَ الْبَيْتِ مِنَ الْجُورِ وَالْخَوَافِ بِأَنْفُسِهِمْ
يُتَغَفَّرُونَ

"আল্লাহ এক জনবসতির দুষ্টাঙ্ক দিয়েছেন, যা ছিল
নিরাপদ ও শান্তিপূর্ণ। চতুর্দিক থেকে তার জীবিকা চলে
আসত পর্যাপ্ত পরিমাণে। অতঃপর তা আল্লাহর
নৈয়ামতের অকৃতজ্ঞতা তর করে দিল। ফলে আল্লাহ
তাদের কৃতকর্মের কারণে তাদেরকে ক্ষুধা ও জীতির
পোশাক আবাদন করালেন।"-সূরা নাইল (১৬) : ১১২

মানবীয় বৈশিষ্ট্যের শাখত নমুনা

মানব-বৈশিষ্ট্যের এ শাখত নমুনা কুরআনুল
কারীমে বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন নামে বর্ণিত হয়েছে।

কোথাও কোন বৈরাচারী শাসকের নামে, যেমন
ফিরআউন। কোথাও কোন পুষ্ট মন্ত্রী বা নেতার নামে,
যেমন হামান। আবার কোথাও অহংকারী ও কুপন
পেঞ্জিপতির নামে, যেমন কারুন। কোথাও আবার
কোন অবাদ্য অত্যাচারী সম্প্রদায়রূপে, যেমন 'আদ
সম্প্রদায়। আবার কোথাও কোন কারিগরিবিদ্যায়
পারদর্শী জাতিরূপে, যেমন সামুদ সম্প্রদায়।

এ সবই মানব-বৈশিষ্ট্যের শাখত নমুনা। যদিও
এসকল ব্যক্তি ও গোষ্ঠী নির্ধারিত ভূখণ্ডে নির্ধারিত
সময়ে ছিলো কিন্তু কুরআন তাদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য
যখন উল্লেখ করেছে, তখন তারা সময় ও ভূখণ্ডের
(বাকি অংশ ২৭১ পৃষ্ঠায়)

ইহজাগতিকতা : এক প্রাচীন বিকার

মাওলানা মুহাম্মাদ যাকারিয়া আবদুল্লাহ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين

উদ্ভাদে মুহতারাম হযরত মাওলানা আবদুল মালেক ছাহেব দামাত বারাকাতুহুম-এর যখানে একটি শিরোনাম বাক্য সনেছিলাম-
 زوركم دست كرم

(দৃষ্টিভঙ্গি সংশোধন করুন)। সত্যি, দৃষ্টিভঙ্গি এক গুরুতর ব্যাপার। জীবন ও জগতের মূল্যায়নে এবং কর্ম ও আচরণের গতিধারা নিয়ন্ত্রণে দৃষ্টিভঙ্গির রয়েছে গভীর প্রভাব। আবার দুটো অভিন্ন কর্মের মাঝেও আকাশ-পাতালের ব্যবধান ঘটে যায় শুধু দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্যের কারণে। সুতরাং দৃষ্টিভঙ্গির শুদ্ধি ও পরিভ্রম অতি প্রয়োজন। সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি মানুষকে সঠিক কর্মের অধিকারী করে। সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি মানুষের কর্মকে মহিমা দান করে।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে, দৃষ্টিভঙ্গি সংশোধনের সূত্র বা মানদণ্ড কী? এর প্রধান সূত্র আলকুরআনুল কারীম। মানবের বিনি স্রষ্টা তিনি মানবের সবকিছুর পরিভ্রমের জন্য নাখিল করেছেন হেনোয়েতের কিতাব-আলকুরআনুল কারীম। এই কিতাব মানুষকে সকল বিষয়ে সরল পথের সন্ধান দান করে।

الْفَلَاحُ الْفَرْدِيُّ يَلْتَمِزُ مِنَ الْقُرْآنِ

অর্থাৎ এই কুরআন পথনির্দেশ করে যা সর্বাধিক সঠিক ও ন্যায়সঙ্গত তার দিকে। -সূরা ইসরা (১৭) : ৯

সুতরাং জীবন ও জগৎ সম্পর্কে যত্ন ও সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি পাওয়া যেতে পারে কুরআন মজীদ থেকেই।

আরেক আয়াতে ইরশাদ হয়েছে-

وَكَيْفَ كُنْتُمْ زِينَةً مَذْفُوعًا لَكُمْ مَذْهَبًا بِكُلِّ شَيْءٍ مَوْجُودٍ الْخَلْقِ

সত্য ও ন্যায়ের দিক দিয়ে তোমার রবের বাণী পরিপূর্ণ ... -সূরা আনআম (৬) : ১১৫

চিন্তা করলে দেখা যাবে, এই একটিমাত্র বাক্যে কুরআনের পরিচয় এবং কুরআনের ধীন, ইসলামের পরিচয় এসে গেছে। এখানে দুটো শব্দ : مَذْهَبًا مَذْلًا

‘সিদক’ মানে সত্য আর ‘আদল’ মানে ন্যায়। আল্লাহর বাণী ‘সত্য’ ও ‘ন্যায়ের’ দিক দিয়ে পরিপূর্ণ। ‘সিদক’ ও ‘আদল’ এই দুই শব্দের জাৎপর্ব কী?

কালিমা বা বাণী মৌলিকভাবে দুই প্রকার : এক, আখবার বা সংবাদ, আর দুই, আহকাম বা বিধান। তো আল্লাহ রাক্বুল আলামীনের সকল বাণী বা সংবাদ-শ্রেণীর তার বৈশিষ্ট্য হচ্ছে ‘সিদকে তাম’

পূর্ণ সত্য। আর তাঁর দত্ত হুকুম ও বিধান তা ‘তাকডীনী’ (প্রাকৃতিক) বিধান হোক বা ‘জাশরীয়া’ (করবীয়-বর্জনীয় সংক্রান্ত) তার বৈশিষ্ট্য হচ্ছে ‘আদলে তাম’ শতভাগ যথার্থ ও ন্যায়সঙ্গত।

বিখ্যাত তাবয়ী ইমাম কাতাদা রাহ, এই আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেছেন-

صِدْقًا : فِيمَا وَعَدَ، وَعَدْلًا : فِيمَا حَكَمَ

অর্থাৎ আল্লাহ রাক্বুল আলামীনের প্রতিশ্রুতিসমূহ পূর্ণ সত্য আর তাঁর ফরসালাসমূহ শতভাগ যথার্থ ও ন্যায়সঙ্গত।

তাঁর এই ব্যাখ্যা ইমাম ইবনে আবী হাজিম রাহ, সহীহ সনদে বর্ণনা করেছেন।-তাকসীয়ে ইবনে জাবি হাতেম, বর্ণনা : ৭৮০৭, ৭৮০৮, সূরা আনআম (৬) : ১১৫ প্রটব্য

সুতরাং কুরআন মজীদই হচ্ছে ঐ সূত্র, যা মানুষকে সকল বিষয়ে যথার্থ ও ন্যায়সঙ্গত দৃষ্টিভঙ্গির অধিকারী করে।

আলোচনার একটি বিষয় হতে পারে, পার্শ্ব জীবন সম্পর্কে সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি। পার্শ্ব জীবনকে কুরআন মজীদে বলা হয়েছে الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ‘আলহায়াতুদ দুনিয়া’। পার্শ্ব জীবন-এর কাছাকাছি আরেকটি বিষয় হচ্ছে ‘আদদুনিয়া’ বা পার্শ্ব জীবনের নানা উপকরণ যেমন- ধন-সম্পদ, পরিবার-পরিজন ইত্যাদি।

এখানে প্রথম প্রশ্ন হচ্ছে, এ বিষয়ে আলোচনার প্রয়োজন কী?

অন্তত চারটি কারণে এ আলোচনা প্রয়োজন : এক, সাধারণ বুদ্ধি বলে, প্রত্যেক বিষয়কে সঠিকভাবে জানা কাম্য। কোনো বিষয়ে ভুল চিন্তা বা অসংযত ধারণা একটি জ্ঞানগত দোষ। সুতরাং তা থেকে মুক্ত থাকা জ্ঞানীমানুষেরই কাম্য। এখন যে বিষয় যত বিকৃত ঐ বিষয়ে ভুল ধারণা তত বড় দোষ।

দুই, মানুষের কর্ম ও আচরণ তার চিন্তা ও বিশ্বাসের অধীন। সুতরাং কর্ম ও আচরণের শুদ্ধির জন্য চিন্তা ও বিশ্বাসের পরিভ্রম একান্ত প্রয়োজন। বাবা-মায়ের সাথে একজন সন্তানের সুসন্ধানসুলভ আচরণের প্রথম শর্ত হল বাবা-মাকে বাবা-মা হিসেবে জানা। যে আপন মা-বাবাকে চেনেই না সে কীভাবে তাদের সাথে সন্তানসুলভ সদাচার করবে? সে তো তাদের সাথেও ঐ আচরণ করবে যা

সাধারণ কোনো মানুষের সাথে করে থাকে। তাহলে এ কথা অনস্বীকার্য যে, মানুষের কর্ম ও আচরণ তার চিন্তা ও বিশ্বাস দ্বারা নিয়ন্ত্রিত বা প্রভাবিত। সুতরাং কর্মের উজ্জ্বল জন্য চিন্তার পরিতৃপ্তি অতি প্রয়োজন।

এ দুটো কারণ হচ্ছে সাধারণ। আর বিশেষভাবে দুনিয়ার জীবন সম্পর্কে সঠিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োজনীয়তার আরেক কারণ এই যে, এটি একটি ক্ষুদ্র বা খণ্ডিত বিষয় নয়, একটি পূর্ণ ও বিস্তৃত বিষয়। সুতরাং এ বিষয়ে ভুল দৃষ্টিভঙ্গির বিরূপ প্রভাব প্রকাশিত হবে জীবনের অসংখ্য ক্ষেত্রে।

আর চতুর্থত, পার্থিব জীবন সম্পর্কে সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি একন্যায় প্রয়োজন যে, এই সম্পদ মানুষ একবারই মাত্র লাভ করে থাকে। জীবনের ছোট-বড় বহু কিছু এমন রয়েছে, যা মানুষ একাধিকবার পেতে পারে। ফলে প্রথমবারের ভুল দ্বিতীয়বারে সংশোধন করার সুযোগ থাকে, কিন্তু পার্থিব জীবন? এ তো এমন এক বিষয়, যা মানুষকে একবারই মাত্র দেওয়া হয় আর এর উপরই নির্ভর করে তার অনন্ত জীবনের মুক্তি ও সাফল্য। সুতরাং এই বিষয়ে ভুল দৃষ্টিভঙ্গি তাকে এমন ক্ষতির মুখোমুখি করতে পারে, যা পূরণের আর কোনো উপায় থাকবে না।

এই সকল কারণে বিষয়টি সঠিকভাবে উপলব্ধি করা প্রয়োজন। আর তাই প্রয়োজন সঠিক সূত্র থেকে বিষয়টির সঠিক আলোচনা।

কুরআন মজীদে অনেক বড় 'হসন' ও 'ইহসান' সৌন্দর্য ও অনুগ্রহ এই যে, কুরআন মানবজাতিতে এ বিষয়ে সঠিক জ্ঞান সরবরাহ করেছে এবং এ প্রসঙ্গে যুগে যুগে মানবজাতি যে সকল বিভ্রান্তি ও অবাস্তব বিশ্বাসের শিকার হয়েছে সেগুলোও চিহ্নিত করেছে। শুধু চিহ্নিতই করেনি ঐ সকল চিন্তাগত বিভ্রান্তির স্বরূপ, বৈশিষ্ট্য ও ফলাফলও বর্ণনা করেছে। যাতে জীবন সম্পর্কে সঠিক চিন্তা ও ভুল চিন্তা সম্পূর্ণ স্পষ্ট হয়ে যায়। আরবীতে প্রবাদ আছে—بعض ما تبين الأشياء বস্তুর পরিচয় স্পষ্ট হয় বিপরীতটির মাধ্যমে।

বর্তমান নিবন্ধে উদাহরণস্বরূপ শুধু একটি ভুল চিন্তা নিয়ে কিছু আলোচনা করতে চাই।

পার্থিব জীবন সম্পর্কে এক মারাত্মক ভুল সিদ্ধান্ত, যা কুরআন চিহ্নিত করেছে তা এই—

إِنَّ مِنْ أَلْحِيَاكَ الدُّنْيَا

অর্থাৎ পার্থিব জীবনই একমাত্র জীবন।
ইহজীবনের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে এই যে ভুল—এ কোনো কাল্পনিক ব্যাপার নয়। এক বাস্তব ব্যাপার।

অতীতেও বহু মানুষ এই ভুলের শিকার হয়ে ধ্বংস হয়েছে। এখনো বহু মানুষ সেই একই ধ্বংসের পথে রয়েছে। সুতরাং কুরআন মজীদ যা সর্বশেষ আসমানী কিতাব, এই চরম ভ্রান্তি স্পষ্ট ভাষায় চিহ্নিত করেছে। একই সাথে বর্ণনা করেছে এই ভ্রান্তির কারণ ও ফলাফলসমূহও।

সূরা আনআমের ২৯ নম্বর আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

وَقَالُوا إِنَّمِنَ الْآلِهَةِ مَتَّاتٌ فَاتَّخَذُوا مِنْهُمْ زِينَةً

ওরা বলে, আমাদের পার্থিব জীবনই একমাত্র জীবন এবং আমরা পুনরুৎপত্তিও হব না। (৬ : ১৯)

একই ধরনের বর্ণনা রয়েছে সূরা জাছিরার ২৪ নম্বর আয়াতে। তবে ওখানে আরেকটি কথাও আছে।

وَقَالُوا مَا مِنْ آلِهَةٍ إِلَّا يَتْلُوا صُورًا وَمَا يُغْنِي عَنْهُمْ صُورُهُمْ يَتْلَوْنَ عَلَيْهِمْ حُسْنَ مِثْلِ شَرِّ مَا يَفْعَلُونَ

ওরা বলে, একমাত্র পার্থিব জীবনই আমাদের জীবন, আমরা মরি ৩ বাঁচি। আর কালই আমাদের ধ্বংস করে। বস্তুত এ বিষয়ে ওদের কোনো জ্ঞান নেই, ওরা তো শুধু মনগড়া কথা বলে। (৪৫ : ২৪)

এই আয়াতে মজার মুশরিকদের কথা বলা হয়েছে। কাতাদাহ রাহ. বলেছেন—

لعمري! هنا قول مشركي العرب

অর্থাৎ এই আয়াতে মজার মুশরিকদের বক্তব্য উদ্ধৃত হয়েছে।—তাকসীরে তবারী ১১/২৬৩

ইমাম আবু বকর জাসাস রাহ. বলেছেন—

هذا قول زنادقة قريش الذين ينكرون الصانع الحكيم

এ হচ্ছে কুরাইশের যিন্দীকদের কথা, যারা প্রজ্ঞাবান সৃষ্টিকর্তার অস্তিত্ব অস্বীকার করত।—আহকামুল কুরআন ৩/৩৮৯

সূরা আরাফের আয়াতে শুধু আছে—

وَمَاتُوا بِمِثْقَلِ ذَرَّةٍ

অর্থাৎ আখেরাতে পুনরায় জীবিত হওয়ার ইনকার। আর এই আয়াতে রয়েছে প্রজ্ঞাবান স্রষ্টারও ইনকার। তো কুরাইশের এই যিন্দীকেরা প্রজ্ঞাবান স্রষ্টাকে অস্বীকার করত এবং পৃথিবীতে যা কিছু ঘটে, সবকিছুকে 'যুগ' বা 'কালে'র সাথে যুক্ত করত। এ রকম আরো কিছু আয়াত কুরআন মজীদে আছে।

এখান থেকে দুটো বিষয় পাওয়া যাচ্ছে : এক, দুনিয়ার জীবনকে একমাত্র জীবন মনে করার যে চিন্তা এর প্রধান গুণ্ড হচ্ছে আখেরাতের ইনকার। আরেক গুণ্ড হচ্ছে প্রজ্ঞাবান পরম করুণাময় আল্লাহর অস্তিত্বের ইনকার। এই কুফর অতীতেও ছিল, এখনও আছে। এবার আপনি কুরআন মজীদ

পড়তে থাকুন এবং কুরআনের সৌন্দর্য উপলব্ধি করতে থাকুন। আপনি দেখবেন, এই অবিশ্বাসী শ্রেণির নানা অপমুক্তি কুরআন একে একে খণ্ডন করেছে এবং সেগুলোর অসারতা বর্ণনা করেছে।

আমাদের কুরআন অধ্যয়নের একটি বিদ্যাবল
এই হাতে পারে যে, আখেরাতে অবিদ্যাসী পোস্তির
কী কী অপযুক্তি কুরআন বর্ণনা করেছে এবং এর কী
জবাব দান করেছে।

এ বিষয়ে লম্বা আলোচনা এই নিবন্ধের বিষয়বস্তু নয়। এখানে শুধু একটি আয়াত উল্লেখ করছি। সূরা ইয়াসীনের বিখ্যাত আয়াত—

أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ إِذَا عَلَّقَهُ مِنْ لُبْطِهِ بِمَا هُوَ عَنِيمٌ مُسْتَعْتَبٌ ۖ ذُكِّرَتْ كَلِمَاتُهَا

মানুষ কি দেখে না যে, আমি তাকে সৃষ্টি করছি
তবুবিদ্যু হতে অথচ পরে সে হয়ে পড়ে প্রকাশ্য
বিশ্বাকারী? এবং সে আমার সম্পর্কে কী অনুভূত
কথা বলে— *مَنْ لِي بِالْعِلْمِ ثُمَّ مَنْ لِي بِهِ* 'কে অধিভূত প্রাণ
সম্ভার করবে যখন তা পড়ে গলে যাবে?'

মৃত্যুর পর মাটির সাথে মিশে যাওয়ার পর
আবার জীবিত হওয়া ওদের কাছে অসম্ভব মনে
হচ্ছে। এই যে অসম্ভব মনে করা— এটাই আসলে
আত্মরক্ষার ইনকারের বড় কারণ। মরেই তো
গেলাম, আবার জীবিত হব কীভাবে? এটাই হল মূল
প্রশ্ন এবং আত্মরক্ষার ইনকারের বড় কারণ।

এই প্রশ্নের জবাবে কুরআন মকীদে ইরশাদ—

قُلْ يُنَبِّئُهَا الَّذِينَ اتَّخَذُوا كُفْرًا مَرْجَاً وَهُمْ يَكْفُرُونَ

তোমার প্রথম সৃষ্টি? তোমার প্রথম সৃষ্টি
কীভাবে? কীভাবে তুমি ভুলে গেলে সে কথা? যিনি
তোমাকে প্রথমবার সৃষ্টি করেছেন তিনিই তোমাকে
দ্বিতীয়বার সৃষ্টি করবেন।

কুরআন এখানে যুক্তিকে সম্বোধন করেছে। আমরা যদি একটুখানি যুক্তির ভাষায় কথা বলি তাহলে এভাবে বলতে পারি, ওরা যে আখেরাতকে ইনকার করেছে এবং অসম্ভব মনে করেছে, যুক্তির নিরিখে তা কি অসম্ভব? মোটেই অসম্ভব নয়। মানুষের পুনরায় সৃজিত হওয়া অসম্ভব কেন হবে? এটা যে খুবই সম্ভব ব্যাপার— এর প্রমাণ তো মানুষের বর্তমান অস্তিত্ব। তুমি তো আগে ছিলে না। অনস্তিত্ব থেকে অস্তিত্বে এসেছ। তোমার অনস্তিত্ব থেকে অস্তিত্বে আসা এমন এক ‘সম্ভব’ ব্যাপার, যা এক প্রত্যক্ষ বাস্তবতা। তো খিষ্টিয়বার সৃজিত হওয়া ‘অসম্ভব’ ব্যাপার নয়, তবে দুনিয়ার এই জীবনে আমরা কবে এই ঘটনাটা ঘটতে দেখিনি।

যারা যারা গেছে তাদের কাউকে পুনরায়
জীবিত হতে দেখিনি! কিন্তু এক স্বপ্নে ত্রো সেট

অসম্ভব বলে গ্রহণ হয় না। জোয়ার? জীবিত হতে দেখনি তাই সে জীবিত হতে পারে না- এটা কেমন যুক্তি? জো পুনরায় জীবিত হওয়া সম্পর্কে কুরআন বলে যে, এখানে কোনো 'ইস্তেহালা' নেই। এটা বরং একেবারে সম্ভব ব্যাপার।

অতঃপর এ তো খুবই সহজ কথা যে, যা কিছু সম্ভব
তা হয়েছে কি হয়নি, হবে কি হবে না— এ সম্পর্কে
যুক্তি কোনো সিদ্ধান্ত দিতে পারে না। একেই
প্রয়োজন সত্য সংবাদ। তো পুনরুত্থানের বিষয়টি
যুক্তির নিরিখে সম্ভব, এরপর এ সম্পর্কে এক সত্য
ও স্বাধীন সংবাদ পাওয়া গেছে। যিনি হুঁটা তাঁর
শব্দ থেকে যখন জানিয়ে দেওয়া হল যে, এটা
ঘটবে তখন কোনো সন্দেহ নেই যে, আবার
মানুষকে জীবিত করা হবে। কুরআন মজীদে অন্তত
তিন জায়গায় আদ্বাহ তাআলা এই পুনরুত্থান
সম্পর্কে কসম করেছেন। কসমের সাথে আদ্বাহ
রাক্বুল আলাহীন এই সংবাদ দান করেছেন যে,
পুনরুত্থান অনিবার্য, নিশ্চিত।

আলকাউনার 'ইমান হিল আব্বিরাহ' শিরোনামে একটি লেখা প্রকাশিত হয়েছে। শুধানে পুনরুত্থান সংক্রান্ত ঐ তিনটি আয়াত উদ্ধৃতি করা হয়েছে, যে তিন আয়াতে আল্লাহ রাকুল আলামীন কসম করেছেন।

‘ইছবাতুল মাজাদ’ বা ‘পুনরুত্থান’ এ নিবন্ধের বিষয়কল্প নয়। এই প্রসঙ্গটা এখানে এজন্য আসছে যে, দুনিয়ার জীবনকে যারা একমাত্র জীবন মনে করে, তাদের বিশ্বাসের এক গুরুত্বপূর্ণ ক্রকন বা স্তম্ভ—مَوْتٌ وَبَعْثٌ আখিরাতের ইনকার। আরেক ক্রকন—مَوْتٌ وَبَعْثٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ সৃষ্টির ইনকার।

দ্বিতীয় যে বিষয়টি এই আয়তনগুলো খেবে জানা পেল তা হচ্ছে, এই যে চিত্রাগত বিদ্যুতি ও কিস্তি এ মোটেই প্রগতি বা আধুনিকতা নয় নতুন কোনো গবেষণাও নয়। এ এক প্রাচীন বিদ্যুতি, যুগ যুগ ধরে সমাজের মস্ত ও দান্তি লোকেরা যার শিকার হয়ে এসেছে। সুতরাং কুরআন মজীদ এই গোমরাহী সম্পর্কে মানবজাতিকে সতর্ক করে দিয়েছে।

নেখুন, কুরআন মজীদ মকার মুশরিকদের
আকীদা হিসেবে তা উল্লেখ করেছে। এরও আগে
কওমে আনের অবস্থা বর্ণনা করতে গিয়েও
দিকটি বিশেষভাবে উল্লেখ করেছে। তাদের মতে
অবিশ্বাসী শ্রেণীর বক্তব্য—

وَقَدْ كُنْتُمْ أَتَكُمْ إِذَا مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ عِلْمٍ أَتَىٰ عِلْمًا مَّكِينًا
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَكُنَّا بِمَا كُنَّا
فَعَالِينَ

সে কি তোমাদের এই প্রতিশ্রুতি দেয় যে, যখন তোমাদের মৃত্যু হবে এবং তোমরা মুক্তিকার অস্থিতে পরিণত হবে তখন তোমাদেরকে উদ্ধৃত করা হবে? অসম্ভব, তোমাদেরকে যে বিষয়ে প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয়েছে তা অসম্ভব। একমাত্র পার্থিব জীবনই আমাদের জীবন, আমরা মরি-বাঁচি (এখানেই) এবং আমরা উদ্ধৃত হব না।—সূরা মুমিনুন (২৩) : ৩৫-৩৭

সুতরাং এটা নতুন কোনো বিষয় নয়, নতুন কোনো জড়তা-মুক্তির ব্যাপার নয়; বরং এ এক প্রাচীন জড়তা ও মন্ততা। কুরআন যার স্বরূপ, প্রকাশ ও ফলাফল বিব্রারিতভাবে বর্ণনা করে একে সম্পূর্ণ স্পষ্ট করে দিয়েছে—

لَيْسَ لَكَ مِنَ الْمَلِكِ عَلَىٰ شَيْءٍ قُوَّةٌ يُفْضِلُ مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ يَنْتَظِرُ

সুতরাং এখন যে ধরনে হবে বুকেতনে ধরনে হবে। যে মুক্তি পাবে বুকেতনে মুক্তি পাবে।

প্রত্যেক চিন্তারই কিছু বাস্তব প্রকাশ থাকে। অর্থাৎ ঐ সকল কর্ম, আচরণ ও বৈশিষ্ট্য যা ঐ চিন্তার সাথে যুক্ত এবং ঐ চিন্তা থেকেই উৎসারিত। এদিক থেকে গোড়ার চিন্তাটিকে বলা যায় ঐ সকল কর্ম ও আচরণের প্রসূতি। তো পার্থিব জীবনের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে এই যে ভয়াবহ বিভ্রান্তি—

إِنَّمَا هِيَ إِفْكٌ مِّنَ الْأَعْيَانِ الدُّنْيَا

(পার্থিব জীবনই একমাত্র জীবন)-এর প্রকাশগুলো কী বা ঐ কর্ম ও আচরণগুলো কী, যা এই চিন্তা থেকে উৎসারিত— এ নিয়েও আমরা একটু আলোচনা করতে পারি। এই আলোচনাটা এই জন্য, যাতে গোড়ার কুফর থেকে পবিত্র থাকার সাথে সাথে তার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ থেকেও পবিত্র থাকা যায়। কুরআন ও সুন্নাহর যেমন ঈমান ও কুফরের বিবরণ আছে, তেমনি শুআবুল ঈমান ও 'শুআবুল কুফর' তথা ঈমান ও কুফরের শাখা-প্রশাখার বিবরণও আছে। মুমিন হওয়ার জন্য যেমন কুফর থেকে পবিত্র থাকা জরুরি, তেমনি ঈমানকে রক্ষা করার জন্য ও পূর্ণাঙ্গ করার জন্য কুফরের বৈশিষ্ট্যগুলো থেকেও পবিত্র হওয়া জরুরি। এটা ইসলামের ও কুরআনের এক সৌন্দর্য যে, কুফরের পাশাপাশি কুফরের শাখা-প্রশাখার বিবরণও বিস্তারিতভাবে দেওয়া হয়েছে। আমাদের আলোচ্য বিষয়ের ক্ষেত্রেও এ কথা সত্য। আলোচ্য দর্শনের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো কী?

১. এর এক বৈশিষ্ট্য হচ্ছে ইনকারর কসুল অর্থাৎ রাসূলগণকে অস্বীকার করা।

وَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنَ الْإِلَهِ غَيْرُهُ ۚ فَكَفَرُوا بِهِ ۚ ثُمَّ قَالَ الْأَمْوَءُ أَتُفْطِنُونَ ۚ فَبَدَّلَ الْأَعْمَىٰ بُصِيرًا ۚ وَلَمَّا كَانَتْ الْأَحْقَابُ لَمْ يَلْبَسْهُ إِلَّا جَنَابُ اللَّهِ ۚ وَكَانَ جَنَابُ اللَّهِ وَجْهًا مُّكَرَّمًا ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ وَلَمَّا كَانَتْ الْأَحْقَابُ لَمْ يَلْبَسْهُ إِلَّا جَنَابُ اللَّهِ ۚ وَكَانَ جَنَابُ اللَّهِ وَجْهًا مُّكَرَّمًا ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ وَلَمَّا كَانَتْ الْأَحْقَابُ لَمْ يَلْبَسْهُ إِلَّا جَنَابُ اللَّهِ ۚ وَكَانَ جَنَابُ اللَّهِ وَجْهًا مُّكَرَّمًا ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ

এবং ওদেরই একজনকে ওদের কাছে রাসূল করে পাঠিয়েছিলাম। (সে বলেছিল,) তোমরা আল্লাহর ইবাদত কর। তিনি ছাড়া তোমাদের অন্য কোনো ইলাহ নেই। তবুও কি তোমরা সাবধান হবে না?

তার সম্প্রদায়ের প্রধানগণ, যারা কুফরি করেছিল ও আখেরাতের সাক্ষাতকে অস্বীকার করেছিল এবং যাদেরকে আমি দিয়েছিলাম পার্থিব জীবনে প্রচুর ভোগ-সম্ভার, তারা বলেছিল, এ তো তোমাদের মতো একজন মানুষ; তোমরা যা আহ্বার কর সে তা-ই আহ্বার করে এবং তোমরা যা পান কর সে-ও তা-ই পান করে।

তোমরা যদি তোমাদেরই মতো একজন মানুষের আনুগত্য কর তবে তোমরা অবশ্যই ক্ষতিগ্রস্ত হবে।

সে কি তোমাদের এই প্রতিশ্রুতিই দেয় যে, তোমাদের মৃত্যু হলে এবং তোমরা মুক্তিকার অস্থিতে পরিণত হলেও তোমাদেরকে উদ্ধৃত করা হবে? অসম্ভব, তোমাদেরকে যে প্রতিশ্রুতি দেওয়া হয়েছে তা অসম্ভব।

একমাত্র পার্থিব জীবনই আমাদের জীবন, আমরা মরি ও বাঁচি এবং আমরা উদ্ধৃত হব না।

সে হো এখন ব্যক্তি, যে আল্লাহ সঘণ্টে মিথ্যা উদ্ভাবন করেছে এবং আমরা তাকে বিশ্বাস করবার নই।—সূরা মুমিনুন (২৩) : ৩২-৩৮

উপরের আয়াতগুলোতে বর্ণিত হয়েছে হযরত হুদ আ.-এর দাওয়াত আর তাঁর কণ্ঠের দাব্বিক শ্রেণির জবাব। এখানে ওদের যে দুটো বৈশিষ্ট্য প্রথমেই উল্লেখ করা হয়েছে তা হচ্ছে, 'যারা কুফরি করেছিল ও আখেরাতের সাক্ষাতকে অস্বীকার করেছিল।' এই শ্রেণির লোকেরা নবীগণকে অস্বীকার করে থাকে এবং এই অবিশ্বাসের পক্ষে নানা মিথ্যাচার ও অপযুক্তির অবতারণা করে থাকে। যেমন 'সে তো আল্লাহ সঘণ্টে মিথ্যা উদ্ভাবন করেছে।'—এ এক দাবি ও মিথ্যাচার। এর পক্ষে কোনো প্রমাণ নেই।

এরপর 'এ তো তোমাদেরই মতো একজন মানুষ ...।' এ এক অপযুক্তি। কারণ আল্লাহর

মানুষগণ তো মানুষই হয়ে থাকেন। ফেরেশতা হন না। আর মানুষ মানুষের আনুগত্য করলে কতিপয় হলে কেন? জানী ও বিদ্বন্ত মানুষের আনুগত্যই তো মানুষকে কতিপয়তা থেকে রক্ষা করে। এ তো এমন এক বাস্তবতা, যা দলিল-প্রমাণ দিয়ে বোঝাবার প্রয়োজন নেই। তবে ইয়া, মূর্খ ও দান্তিক লোকদের আনুগত্য মানুষকে কতিপয় করে।

দায়িত্ব শ্রেণির জবাবের আরো বিবরণ রয়েছে : সূরা
আরাক ৬৫-৭২; সূরা হুন ৫০-৬০; সূরা তুহা ৮১-৮৫
১২৩-১৪০ ও সূরা তুলা আহকাক ২১-২৬-এ।

मिदं नृपि आकर्षणं कर्तुम् ।

ଏ ଆଗାଧେ କଠକ୍ଷେ ଆମେକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟେ ମହା
ହସ୍ୟେ ଏକାଦେ-

[illegible]

এই আশ জাতি তাদের রবের নিদর্শনসমূহ
অঙ্গীকার করেছিল এবং অমান্য করেছিল তাঁর
রাসূলগণকে আর অনুসরণ করেছিল প্রত্যেক উদ্ধৃত
শৈবাজাতীর নির্দেশন। —সূরা হূদ (১১) : ৫৯

কী অল্পত সংঘাত কথায় ও কাজে। একদিকে ওরা রাসূলগণের কল্যাণপূর্ণ আনুগত্য এই বলে ঘোষণা করেছিল যে, 'ওরা তো আমাদেরই মতো মানুষ', অন্যদিকে পালন করেছিল ওদের উদ্ভূত সৈরাচরীদের অন্যায় আদেশ, বা তাদের দুনিয়া-আখেরাতে অভিযোজন করল।

五

এই দর্শনের দ্বিতীয় মাসফার বা প্রকাশ
‘ইস্তেবায়ে হাওয়া’ বা ইচ্ছা ও প্রবৃত্তির অনুসরণ।

يَذْكُرُوا إِذْ أَجَعَلْنَا عَائِلَةَ فِرْعَوْنَ أَهْلًا لِّآيَاتٍ لِّمَنْ يُنظَرُ ۖ فَاذْكُرْكُم يَوْمَ الْثَالِثِ ۖ يَوْمَ نُفَصِّلُ الْفَاسِقَ مِنَ الْغَافِقِ ۖ فَذْكُرْ أَهْلَ الْقُرَىٰ ۖ أَفَعَمَلْتَ عَنْهُمْ حِيلًا ۚ عَنْ حَبِيبٍ إِذْ رَأَىٰ الْيَوْمَ يَنْصُلُونَ عَنْ حَبِيبٍ إِنَّهُ لَمُنْهَكٌ ۚ عَمَلٌ شَدِيدٌ لِّأَكْثَرِ الْأَعْمَالِ

হে নাইন! আমি তোমাকে পৃথিবীতে প্রতিনিধি
করেছি। অতএব তুমি লোকদের মধ্যে সুবিচার কর
এবং খেয়ালখুশির অনুসরণ করো না। কেননা এ
তোমাকে আল্লাহর পথ থেকে বিচ্যুত করবে। যারা
মাক্কাহর পথ থেকে ভ্রষ্ট হয় তাদের জন্য রয়েছে
ঠকন শাস্তি। কারণ তারা বিচার দিবসকে বিস্মৃত
হয়েছে। -সূরা মদ (৩৮) : ২৬

তাহলে আল্লাহর পথ থেকে বিচ্যুত হয়ে
খয়াল-খুশির অনুসারীদের মূল পরিচয় হচ্ছে
স্বাধীনতা-বিস্মৃতি। যা তাদেরকে চরম শাস্তির
শিকার করবে।

الْمَرْيُوتِ مِنَ النَّهْرِ فَإِنَّهُ مُرَابِدٌ وَاضْمِرْتُمْ يَدَيْكُمْ وَأَعْيِظُوا بَيْنَكُمْ وَابْتَغُوا الْبَيْتَ الَّذِي رَفَعْنَا لَكُمْ ذِكْرًا وَابْتَغُوا الْيَوْمَ الْمَذْمُومَ الْيَوْمَ ظَلَمْتُمْ فِيهِ تَفَثًا وَلَمَّا جَاءَهُمْ مُسْتَبْرَأُ مِنَ الْعَذَابِ يَقُولُ هَلْ مِنْ عَذَابٍ لَنَا مِنْ غَيْرِهِمْ يُغْلَبُونَ أُولَئِكَ نَبْذِيهِمْ إِلَى الْعَذَابِ أَلَمٍ لَمْ يَنْجُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَهُمْ فِيهِ عَذَابٌ أَشَدُّ

তুমি কি লক্ষ করেছ এ ব্যক্তিকে, যে তার
 খেয়াল-খুশিকে নিজ ইলাহ বানিয়ে নিয়েছে? অস্কার
 আপন জ্ঞান অনুযায়ী তাকে সিদ্ধান্ত করেছেন এবং
 তার কর্তৃ ও হৃদয় মোহিত করে নিয়েছেন এবং তার
 চোখের উপর রেখেছেন আবরণ। অতএব আস্তাহার
 পরে কে তাকে লক্ষ দেখাবে? শুধুও কি তোমরা
 উপদেশ গ্রহণ করবে না?

ওরা বলে, একমাত্র পার্থিব জীবনই আমাদের জীবন; আমরা যদি ৬ বাঁচি আর কালই আমাদেরকে ধ্বংস করে। বস্তুত এই ব্যাপারে ওদের কোনো জ্ঞান নেই, ওরা হোঁ ওধু মনগড়া কথা বলে।—সূরা আছিন্না (৪৫) : ২৩-২৪

খোয়াল-খুশির অনুসরণ ও প্রকৃতিপারায়ণতার
 মাত্রাও বিভিন্ন, এর ক্ষেত্রও অতি বিস্তৃত। ধর্ম-কর্ম
 থেকে শুরু করে উপার্জন, লেনদেন, সামাজিকতা
 ইত্যাদি সবই এর এক এক ক্ষেত্র। সেখান কৃতআন
 মর্গীনের বিবরণ-

[illegible]

মানবানবাসীদের নিকট তাদের ভাই স্তম্ভাইবকে পাঠিয়েছিলাম। সে বলেছিল, হে আমার সম্প্রদায়! আল্লাহর ইবাদত কর। তিনি ছাড়া তোমাদের কোনো ইলাহ নেই। মাগে ও শুথানে কম করো না; আমি তোমাদের সমৃদ্ধিশালী দেখছি, কিন্তু আমি তোমাদের জন্য আশঙ্কা করছি এক সর্বশাসী দিবসের শাস্তির।

হে আমার সম্প্রদায়! তোমরা ন্যায়সঙ্গতভাবে
মোপো ও গুজন করো। লোকদেরকে তাদের প্রাপ-
কৃত্য কম দিও না এবং পৃথিবীতে বিপর্যয় সৃষ্টি ক-
রেও না।

যদি তোমরা মুমিন হও তবে আল্লাহ
অনুমোদিত যা বাকি থাকবে তা তোমাদের জন্য
উত্তম; আমি তোমাদের জন্য বান্দ্যক নই।

তরা বলল, হে তআইব! তোমার সাদাস্ত
তোমাকে নির্দেশ দেয় যে, আমাদের পিতৃ-পুরুষে

-समाप्त (३३) : ८८-८९

ક્રેડિટ : મુજા આશ્રાય : ૪૦૬

স্থায়ী কমিটির আ.-এর এই বাণীও বর্ণিত হয়েছে-

وَلَا تَقْفُوهَا بَعْلٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ

काशीबाई बाई, (मरुथन-)

2/090

ଏ କଠୋର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ମୁହାଁଟୁଳ ଯାକରେ ବନ୍ଦା ହୋଇଛି—

كَبُرَ مِنْهُمْ إِذَا مَا ابْتُلُوا فَقَدَرَ عَلَيْهِمْ رُؤُوسُهُمْ فَيَكُولُ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ إِلَّا حَدَّثَكَ بِالْحَقِّ وَنَبَّأَهُ بِالْحَقِّ ۚ

आशा है कि यह पुस्तिका आपको उपयोगी होगी।

যর্থ-কর্মের ক্ষেত্রেও ‘আমাদের পিতৃ-পুত্রেরা যার ইবাদত করত আমাদেরকে ‘তা বর্জন করতে হবে’ এ কথাটিও ইচ্ছার অনুগামিতা হতে আর কিছুই নয়। যর্থ-কর্মের ক্ষেত্রেও আত্মাহুত আদেশ পালন নয়; বরং ধর্মের নামে নানা অধর্ম-নিরক, বিন্যাস ও নানা রকম আনুষ্ঠানিকতা ও ভিত্তিহীন রসম-রোগ্যাজ, পূর্ব-অভ্যন্তর কারণে বা ভালো লাগে এবং যাতে রয়েছে ইচ্ছা পূরণের নানা অনুদান, এগুলো তো খোজাচারিতারই এক রূপ।

মক্কার মুশরিকদের বিখ্যাত মূর্তি লাভ, উম্মা, মানাতের নাম উল্লেখ করে কুরআন মজীদে ইরশাদ হয়েছে—

إِنَّ مِنْ أَشْرَآءِ عِبَادَتِنَا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَمِنْ حَيْثُ مَنَعْنَا الْإِنْسَانَ أَنِّي لَمْ أَخْلُقْهُ إِلَّا عَرَبِيًّا وَفَارِسِيًّا وَنُفُوسًا ثَغَالِيًّا أَلَيْسَ بِعَرَبِيٍّ مُتَكَلِّمٍ فَلْيُبَيِّنْ لِي مَا تَتْلُو آيَةَ الْكُرْآنِ إِنِّي عَلِمْتُ لَوْلَا إِلَهُ مِثْلُ اللَّهِ عَرَبِيًّا مُتَكَلِّمًا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُ مَا الْإِلَٰهُ قَالُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا وَيُخَذِّلُ الْإِنْسَانَ مِمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ أَلَيْسَ اللَّهُ بِذِي فَضْلٍ عَلَی الْعَالَمِينَ

এগুলো কতক নামমাত্র, যা রেখেছ তোমরা ও তোমাদের পূর্ব-পুত্রেরা, যার সমর্থনে আত্ম

इ.स.१९५६-

وَالْقَدْرُ الْفَاضِلُ مِنْ

କୋନା ନମିତ୍ତ ଶ୍ରେୟ ଶାସ୍ତ୍ରମାନି । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅନୁମାନ

সারফিলি মাল জব্বা অফিসের হেদায়েত পথে

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَؤُلَاءِ هُمْ يَحْكُمُونَ فِي شَأْنِكُمْ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ وَلَا تَعْلَمُوا مَا تَفْعَلُونَ

कय । दम आसाकय भगनिर्मनडि अताक भगनिर्मन

हैलमान-

... ..

सांस्कृतिक परामर्शदाता । संपर्क : ०११-२६१००००० (२)

আল্লাহর পক্ষ হতে যে দ্বীন ও শরীয়ত এসেছে, যা গোটা মানবজীবন শাশিল করে এর বিপরীত সকল যত-পথ কুরআনের নৃষ্টিতে 'খোয়াল-খুলি' হিসেবে চিহ্নিত। ইরশাদ হয়েছে-

فَمَنْ جَعَلْتُمْ عَلَىٰ شَرِّهِمْ قِيْلًا مِّنَ الْأَمْرِ تَشْفَعُوا لَهُ لَا تَشْفَعُوا لَهُ الَّذِينَ لَا يُقِيمُونَ

এরপর আমি তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করেছি
বীনের এক বিশেষ পথের উপর, সুতরাং তুমি তার
অনুসরণ কর। অজ্ঞদের স্বৈরাশ-খুশির অনুসরণ
করো না। -সূরা জাছিয়া (৪৫) : ১৮

এই জীবন-দর্শনের আরেক প্রকাশ বা বৈশিষ্ট্য, আল্লাহর পথ থেকে দূরে থাকা এবং দূরে রাখা। সূরা আনআমের ২৬ নং আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَنْقُصْ مِنْ رِزْقِهِ فَلا يَنْقُصُ مِنْ رِزْقِهِ شَيْءٌ ۚ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
 ওরা তার (প্রতি ইমান আনা) থেকে নিবৃত্ত রাখে
 নিজেদেরও তার (প্রতি ইমান আনা) থেকে দূরে
 থাকে। ওরা শুধু নিজেদেরকেই ধ্বংস করে, কিন্তু
 ওরা উপলব্ধি করে না। -সূরা আনআম (৬) : ২৬

সুদা ইবরাহীমের অন্তর দিকে বলা হয়েছে—

[illegible]

प्राणिनां नामानि च तेषां विभागः च प्राणिनां भेदः

নাযিল করেছি, যাতে তুমি মানবজাতিকে তাদের
প্রতিপালকের নির্দেশক্রমে বের করে আনতে পার
অন্ধকার থেকে আলোতে, তাঁর পথে যিনি
পরাক্রমশালী, প্রশংসার, আত্মাহ- আকাশমঞ্জলী ও
পৃথিবীতে যা কিছু আছে তা তাঁরই। কঠিন শাস্তির
দুর্ভোগ কানেকদের জন্য। যারা দুনিয়ার জীবনকে
আশেবাসের চেয়ে ভালোবাসে এবং আত্মাহর পদ
থেকে নিবৃত্ত করে আর আত্মাহর পথে ব্রহ্মত
কামনা করে। ওরাই তো যার বিদ্রোহিত হয়েছেন

-मुरा ईवरादीय (१४) : १-७

‘যারা দুনিয়ার জীবনকে আখেরাতের চেয়ে ভালোবাসে’ অর্থাৎ আখেরাতের উপর দুনিয়াতে অগ্রাধিকার করে, দুনিয়ার জন্যই এদের সকল চিন্তা ও শ্রম, আখেরাতের কোনো স্থান এদের কাছে নেই। - দ্রষ্টব্য : তাকসীরে ইবনে কাসীর

এটা হচ্ছে দুনিয়ার জীবনকে প্রাধান্য দেওয়া
হুড়াক অবস্থা, যা কাকেরদের বৈশিষ্ট্য।

وَمَنْ أَهْلَكَ مَعِيَ الْخَيْرُ عَلَى إِيَّاهُ الْإِسْلَامُ يَفْرَحُونَ عَلَى رَبِّهِمْ وَيَخْلُفُونَ
الْأَهْلَاءَ هُوَ الْبَيْتُ تَحْمِلُوا عَلَى رَبِّهِمُ الْإِسْلَامُ عَلَى الْفَاطِمِينَ
الْبَيْتِ يَفْرَحُونَ عَلَى إِيَّاهُ الْإِسْلَامُ يَفْرَحُونَ عَلَى رَبِّهِمْ وَيَخْلُفُونَ

যারা আত্মাহ নথ্যে মিথ্যা রচনা করে ওদের চেয়ে বড় জালামে আর কে? ওদের উপস্থিত করা হবে ওদের প্রতিপালকের সামনে এবং সংকীর্ণ বলবে, এরাই ওদের প্রতিপালকের বিরুদ্ধে মিথ্যা আরোপ করেছিল। সাবধান! আত্মাহর লানত জালামেদের উপর। যারা আত্মাহর পথে বাধা দেয় এবং তাতে বহুত্ব অনুসন্ধান করে আর এরাই আবেদাতকে প্রত্যাখ্যান করে। - সূরা হূদ (১১) : ১৮-১৯

فَأَمَّا مَوْدٍ فَأَنذَرْتَهُمْ أَن لَقِيتَهُ لَعْنَةً وَرَفَعْنَاهُ لَكَ الْغُبُورَ ۖ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ

অতঃপর জৈনিক ঘোষণাকারী তাদের মধ্যে ঘোষণা করবে, আত্মাহর লানত জালেমদের উপর - হারা আত্মাহর পথ থেকে নিবৃত্ত করত এবং জাতে বক্তৃতা অনুসন্ধান করত; ওরাই আত্মহারা সমবে অবিশ্বাসী। - সূরা আরাফ (৭) : ৪৪-৪৫

সারকথা এই যে, এই জীবনদর্শনে বিশ্বাসীদের এক বড় বৈশিষ্ট্য, যা কুরআন মজীদ বিভিন্ন জায়গায় বারবার উল্লেখ করেছে, আদ্যাহর পথ থেকে নিবৃত্ত করা এবং তাতে নানা দোষ-ত্রুটি অন্বেষণ করা। কুরআন মজীদের এই বর্ণনা পড়ুন আর চারপাশের ইহজাগতিকতাবাদীদের প্রচারপ্রপাগান্ডাসমূহ পর্যবেক্ষণ করুন। এ সবার স্বরূপ ও কারণ বুঝতে মোটেই বেগ পেতে হবে না।

কুরআন মজীদের এই বিবরণ থেকে মুমিনে শিক্ষা গ্রহণের বিষয় হচ্ছে, এই সকল বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সচেতনতা অর্জন করা এবং এগুলো থেকে সর্বতোভাবে নিজেকে পুত্ৰপবিত্র রাখা। দাবীসে গ্রহণের বিষয় হচ্ছে, সমসাময়িক প্রচার-প্রপাগান্ডা হত্যাদ্য না হওয়া এবং অস্থিরতার কারণে শরীয়তের সীমারেখা লঙ্ঘন না করা। আর সকল মুমিনের কর্তব্য - এই সব প্রচার-প্রপাগান্ডায় প্রভাবিত না হওয়া।

কুরআন থেকেই জানা যাচ্ছে যে, আখেরা অবিশ্বাসী শ্রেণির মাঝে এ সকল বৈশিষ্ট্য যুগ ধরে ছিল। সমনাময়িক যা কিছু তা এ ধারাবাহিকতা মাত্র।

সূরা হুদে এদের উপরোক্ত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ
পর ইরশাদ হয়েছে—

لَكُمْ تَكُونُوا مَغْبُورِينَ إِلَّا ظَنُّوا أَنَّهُمْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَفِي
الْآخِرَةِ يُعَذِّبُهُمْ الْعَذَابُ ۚ مَا كَانُوا يَسْتَظِنُّونَ الشَّيْءَ ۚ وَمَا كَانُوا

এরা পৃথিবীতে আত্মহত্যে অশরম করতে সক্ষম ছিল না এবং আল্লাহ ছাড়া কোনের কোনো অভিজ্ঞতাক ছিল না; এদের শরীর বিগুন করা হবে, এদের শোনার সামর্থ্য ছিল না এবং তারা দেখতও না। -সূরা হুন (১১) : ২০

অর্থাৎ আল্লাহ ইচ্ছা করলে মুনিয়াদেরই এদের ধ্বংস করতে পারতেন। আর সেক্ষেত্রে না ওরা নিজেদের আত্মহত্যা করতে পারত আর না এদের এমন কোনো অভিজ্ঞতাক ছিল যে এদের রক্ষা করবে। কিন্তু আল্লাহ তাআল মুনিয়াদের অবকাশ দিয়ে রেখেছেন। আশ্চর্যেরে ওরা এদের সত্যিকার জোখ করেছে।

তার

এই জীবনদর্শনের আরেক প্রকাশ, ইমান আনার পর সত্য ইীন থেকে ফিরে যাওয়া।

সূরা নাজম-এর ১০৫-১০৯ আয়াতে এসেছে-

مَنْ كَفَرَ بِاللّٰهِ مِنْ بَعْدِ اِمْنٍ اُولَٰئِكَ سَمِعُوا لَكُمْ بِرَاجِحَاتٍ وَكَانَ
مِنْ غَرَرِكُمْ بِالْكَفْرِ عَذَابُ الْقَلْبِمْ يَلْقَوْنَ مِنْ رَّبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ
بِأَنَّهُمْ اِشْتَرَوْا الْغَيۜرَ الْمُنۜقِيَا عَلَى الْاٰخِرَةِ ۚ اِلَّا اِلٰهُ لَا يَهۜدِي الْقَوْمَ
الْكٰفِرِيۜنَ ۚ اُولَٰئِكَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَمَّا سَأَلْتَهُمْ عَنْ سَعۜيِهِمْ وَ اٰتٰهُمُ
اٰوۜلٰئِكَ عَنْ غَضۜبِنَا ۚ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَمَّا سَأَلْتَهُمْ عَنْ سَعۜيِهِمْ وَ اٰتٰهُمُ

কেউ তার ইমান আনার পর আল্লাহর সাথে কুফর করলে এবং কুফরীর জন্য হলয় উল্লুত রাখলে তার উপর আপত্তিত হবে আল্লাহত পয়ব এবং তার জন্য রয়েছে মহাশাস্তি। তবে তার জন্য নয়, যাকে কুফরীর জন্য বাধ্য করা হয়, কিন্তু তার চিত্ত ইমানে অবিসমিত। এ এই জন্য যে, ওরা মুনিয়ার জীবনকে আখেরাতের উপর প্রাধান্য দেয় আর আল্লাহ কাকের কওমকে হেলাফাত করেন না। ওরাই ঐ সকল লোক, আল্লাহ যাদের অন্তর, কর্ম ও চক্ষু মোহর করে দিয়েছেন এবং ওরাই গাখিল। নিশ্চয়ই ওরাই হবে আখেরাতে ক্ষতিগ্রস্ত। (১৬ : ১০৬-১০৯)

সূরা মুহাম্মাদে ইরশাদ হয়েছে-

اِنَّ الَّذِيۜنَ اٰزۜكَلُوۡا عَنْ اٰوۜلٰئِكَ مِنْۢ بَعۜدِ مَا تَشۜكُّنَ لَهُمُ الْهُدٰى
الشَّيۜطٰنُ سَوَّلَ لَهُمْ ۚ اَمَلٰى لَهُمُ ۚ اُولٰٓئِكَ بِأَنَّهُمْ قَاتِلُوۡا الَّذِيۜنَ كَفَرُوۡۤا ۚ مَا
اَنَّ اللّٰهَ يَشۜطِطۜفۜفۜكُمْ مِنْۢ بَعۜثِ الْاٰمِرِ ۚ وَاللّٰهُ يَسۜمِعُ كَيْۤسَۤرًاۙ رَّعۜمَ

যারা নিজেদের কাছে সংপথ ব্যক্ত হওয়ার পর তা পরিত্যাগ করে, শয়তান ওদের কাজকে শোভন করে দেখিয়েছে এবং ওদেরকে মিথ্যা আশা দিয়েছে।

এ এই জন্য যে, আল্লাহ যা অবতীর্ণ করেছেন তা তারা অপহন্দ করেছে ওদেরকে এরা বলে, আমরা কোনো কোনো বিষয়ে তোমাদের আনুগত্য

করব। অতঃপর এদের ঘোষণা অভিসন্ধি অশরম অরহম। -সূরা মুহাম্মাদ (৪৭) : ২৫-২৬

পৃথিবী নানা স্বার্থ হানিসের জন্য ইয়াহুল-জাল্লা ও বিশ্বাসীদের সাথে সখী ও এদের আনুগত্য হানুফের ইীন ও ইমান ফিলই ইত্তহার এবং অশাশেবে সত্য ইীন থেকে ফিরে যাওয়ার অনেক বড় কারণ। কুরআন হকীমে ব্যাবহার এ বিষয়ে সতর্ক করা হয়েছে।

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيۜنَ اٰمَنُوۡا اِنْ تَتَّبِعُوۡا اَهۜلَۙ الْاِيۡمَانِ اَوۜلٰٓئِكَ كُنۜتُمْ مِّنۢ بَرٍّ وَّكَانَ
مَقۜدُّۙكُمْ اَعۜزَّ ۚ اِنْ تَتَّبِعُوۡا اَهۜلَۙ الْاِيۡمَانِ اَوۜلٰٓئِكَ كُنۜتُمْ مِّنۢ بَرٍّ وَّكَانَ
مَقۜدُّۙكُمْ اَعۜزَّ ۚ اِنْ تَتَّبِعُوۡا اَهۜلَۙ الْاِيۡمَانِ اَوۜلٰٓئِكَ كُنۜتُمْ مِّنۢ بَرٍّ وَّكَانَ

হে মুমিনগণ! যাদেরকে কিতাব দেওয়া হয়েছিল তোমরা যদি তাদের কোনো দলের আনুগত্য কর তবে তারা তোমাদের ইমান আনার পর কামের বানিয়ে ছাড়বে।

ঈদ্রুশে তোমরা সত্য প্রত্যাখ্যান করবে যখন তোমাদের নিকট পঠিত হয় আল্লাহর আয়াতসমূহ এবং তোমাদের মধ্যে রয়েছে তাঁর রাসূল? কেউ আল্লাহকে সূতভাবে অবলম্বন করলে সে অবশ্যই সরল পথে পরিচালিত হবে। -সূরা জালে ইমরান (৩) : ১০০-১০১

وَمَا تَجۜوۡبُۙ مِنْۢ بَعۜدِ الْاٰمِرِ ۚ اَوۜلٰٓئِكَ كُنۜتُمْ مِّنۢ بَرٍّ وَّكَانَ
مَقۜدُّۙكُمْ اَعۜزَّ ۚ اِنْ تَتَّبِعُوۡا اَهۜلَۙ الْاِيۡمَانِ اَوۜلٰٓئِكَ كُنۜتُمْ مِّنۢ بَرٍّ وَّكَانَ
مَقۜدُّۙكُمْ اَعۜزَّ ۚ اِنْ تَتَّبِعُوۡا اَهۜلَۙ الْاِيۡمَانِ اَوۜلٰٓئِكَ كُنۜتُمْ مِّنۢ بَرٍّ وَّكَانَ

কিতাবীদের মধ্যে অনেকেই তাদের নিকট সত্য প্রকাশিত হওয়ার পরও তাদের হৃদয়ের ইর্ষাশশত তোমাদেরকে কুফরিতে ফিরিয়ে আনার আকাঙ্ক্ষা পোষণ করে তোমাদের ইমান আনার পর। অতএব ক্ষমা কর ও উপেক্ষা কর যতক্ষণ না আল্লাহ কোনো নির্দেশ দেন- নিশ্চয়ই আল্লাহ সর্ববিষয়ে সর্বশক্তিমান। -সূরা বাকারা (২) : ১০৯

পাঠ

এই জীবনদর্শনের আরেক মাধ্যম ও প্রকাশ, মুমিনদের অবজ্ঞা করা ও নিরোধ মনে করা। আর এর চূড়ান্ত পর্যায় হচ্ছে, যারা আল্লাহর শ্রেষ্ঠ মুমিন বান্দা সেই নবী ও রাসূলগণকে অবজ্ঞা করা। সূরা বাকারার ১৩ নং আয়াতে ইরশাদ হয়েছে-

وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ امۜتُوا كَمَا اٰمَنَ الْاَوَّلٰٓئِ الْاَوَّلٰٓئِ الْاَوَّلٰٓئِ الْاَوَّلٰٓئِ
الَّذِيۜنَ اٰمَنُوۡۤا ۚ لَٰكِنۜ لَا يَتَّبِعُوۡنَ

যখন তাদেরকে বলা হয়, যে সকল লোক ইমান এনেছে তোমরাও তাদের মতো ইমান আন,

নিজের বিপদ বুঝতে না পারা এবং হিতাকাঙ্ক্ষীকে ত্যাগ করার মাঝে কোনো পৌরব বা বীরত্ব নেই। একে পৌরব ও বীরত্বের ব্যাপার মনে করা তো নির্বুদ্ধিতাই বটে।

হয়

এই জীবনদর্শনে বিশ্বাসীদের আরেক বৈশিষ্ট্য, নানাভাবে মুমিনদেরকে সতর্ক করা। যুগে যুগে কাকের-মুশরিক শ্রেণির এই বৈশিষ্ট্য কুরআন মজীদে বিভিন্ন আয়তায় উল্লেখিত হয়েছে—

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنُصَبِّحَنَّ مِنْ أَجْدِثٍ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ

কাকেরেরা তাদের রাসূলগণকে বলেছিল, আমরা তোমাদেরকে আমাদের দেশ হতে বহিস্কৃত করব অথবা তোমাদেরকে আমাদের ধর্মদর্শে ফিরে আসতে হবে। অতপর রাসূলগণকে তাদের প্রতিপালক ওহী প্রেরণ করলেন, জাহেলদের আমি অবশ্যই বিনাশ করব।

ওদের পরে আমি তোমাদেরকে দেশে প্রতিষ্ঠিত করবই; এ তাদের জন্য যারা ভয় রাখে আমার সম্মুখে উপস্থিত হওয়ার এবং ভয় রাখে আমার শাস্তির।—সূরা ইবরাহীম (১৪) : ১০-১৪

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَلْفُجْرَاءِ يَنْصِبُكَ وَالَّذِينَ آمَنُوا يَنْصِبُكَ مِنْ قَوْمِهِمْ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ

তার সম্প্রদায়ের দাব্বিক প্রধানগণ বলল, হে তসাইব! আমরা তোমাকে ও তোমার সাথে যারা ইমান এনেছে তাদেরকে আমাদের জনপদ থেকে বহিস্কৃত করবই অথবা তোমাদেরকে আমাদের ধর্মদর্শে ফিরে আসতে হবে। সে বলল, যদিও আমরা তা ঘৃণা করি তবুও?—সূরা আরাফ (৭) : ৮৮

সাত

এই জীবন-দর্শনের আরেক বৈশিষ্ট্য, স্বীকৃতি ইসলামের না-কদরী। আখেরাতেই যার বিশ্বাস নেই, আখেরাতের সাথে যা কিছু সংশ্লিষ্ট সবকিছু তার কাছে মূল্যহীন হওয়াই স্বাভাবিক। আল্লাহ তাআলার পরিচয়, তাঁর বিধি-বিধানের জ্ঞান, তাঁর রাসূলের প্রতি ইমান ও ইহতিরাম, তাঁর আনীত আদর্শ ও জীবনব্যবস্থার অনুসরণ, দুনিয়ার জীবনের সকল কামনা-বাসনা পূরণ না করার শিক্ষা, এই সবকিছু এই চিন্তা ও দর্শনের সম্পূর্ণ পরিপন্থী। সুতরাং এ দর্শনে বিশ্বাসীদের কাছে এই সব

তারা বলে, নির্বোধরা যেকোন ইমান এনেছে আমরাও কি সেইরূপ ইমান আনব? সাবধান! একই নির্বোধ, কিন্তু এরা জানে না। (২:১৩)

সূরা আরাফের ৬৬ নং আয়াতে হুদ আ.-এর কণ্ঠস্বর দিয়ে আদম সম্পর্কে এসেছে—

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَلْفُجْرَاءِ يَنْصِبُكَ وَالَّذِينَ آمَنُوا يَنْصِبُكَ مِنْ قَوْمِهِمْ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ

তার কণ্ঠস্বরের প্রধানেরা যারা কুফরী করেছিল (হুদ আ.-এর দাওয়াতের জবাবে) বলল, আমরা তো দেখছি, তুমি নির্বোধ এবং তোমাকে আমরা মিথ্যাবাদী মনে করি। সে (হুদ আ.) বলল, হে আমার কণ্ঠস্বর আমি নির্বোধ নই; বরং আমি জগতসমূহের প্রতিপালকের রাসূল। আমি আমার প্রতিপালকের বাণী তোমাদের নিকট পৌঁছাইছি এবং আমি তোমাদের একজন বিশ্বস্ত হিতাকাঙ্ক্ষী। ...

—সূরা আরাফ (৭) : ৬৬-৬৮

আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী রায়, 'তাকসীরে মাজেদী'তে হাকীমুল উম্মত হযরত মাওলানা আশরাফ আলী খানজী রায়-এর বাচনিক উদ্ধৃত করেছেন—

وَأَمَّا مَنْ كَفَرَ مِنْ قَوْمِهِمْ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ

হকের দারীগণ প্রত্যেক কণ্ঠস্বরের 'প্রগতিশীল'দের পক্ষ থেকে অভিন্ন জবাব পেয়েছে। মুর্শিদ খানজী রায়, বলেন, স্বীকের বুদ্ধিমানদের নির্বোধ বলার ধারা প্রাচীনযুগের বুদ্ধিহীন শ্রেণি থেকে আজ পর্যন্ত চলে আসছে।—তাকসীরে মাজেদী, পৃষ্ঠা : ৩৭৭, হাশিয়া ৯০

মিথ্যাকে সত্য মনে করা যেমন নির্বুদ্ধিতা, তেমনি সত্যকে মিথ্যা বলাও নির্বুদ্ধিতা। বিশেষত এই অস্বীকার যখন ব্যক্তির নিজের ক্ষতিগ্রস্ততা টেনে আনে। সে-ই তো বুদ্ধিমান যে নিজের বিপদ সম্পর্কে সচেতন হয় এবং বিপদের শিকার হওয়ার আগেই আত্মরক্ষার প্রয়াস গ্রহণ করে। নবী-রাসূলগণের দাওয়াতের প্রধান কথা ছিল, আখেরাতের বিপদ সম্পর্কে সাবধান করা। শেষ নবী হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর সাফা পাহাড়ের ওপর প্রকাশ্য দাওয়াতের সেই বাণীগুলো স্মরণ করুন—

وَأَمَّا مَنْ كَفَرَ مِنْ قَوْمِهِمْ أَوْ لَنُفْجَرَنَّ مِنْ أَرْضٍ مِمَّا نَحْنُ فِيهَا أَوْ لَنُنْصِبَكُمْ مِنَ الْغُلَامِ مَنْ يُفْقِدُكُمْ

এক কঠিন আঘাতের পূর্বে (এ বিষয়ে) আমি তোমাদের সতর্ককারী।—সহীহ বুখারী, হাদীস :

বিত্তির ব্যাপার। এই জ্ঞান তার কাছে অজ্ঞানতা ও নিরুচ্ছিন্নতা। সূরা অব্বাসে যে আছে, কওম তার নবীকে বলছে—

كُلُّ شَيْءٍ إِلَيْهِمْ كَفَرًا مِنْ قَوْمِهِ يَكْفُرُونَ فِي عِلَالَةٍ لَقَدْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِمْ نَبِيًّا
الْمُؤْمِنِينَ

তার কওমের প্রধানেরা, যারা কুফরী করেছিল (হুন আ. এর দাওদাতের জবাবে) বলল, আমরা তো নেইছি, তুমি নির্দোষ এবং তোমাকে আমরা মিথ্যাবাদী মনে করি।

এ আসলে এই মানসিক অবস্থারই প্রকাশ। সর্বশেষ ও পূর্ণাঙ্গতম ওহী আদকুরআনুল কারীম সম্পর্কে কাকেরদের উক্তি—

إِنْ كُنَّا إِلَّا سَائِرَ الْكَافِرِينَ

এগুলো তো আগের যুগের কথা। এগুলো তো সেই পুরনো কথা। এ-ও এই মানসিক অবস্থারই প্রতিনির্দেশ করে। আলকাউসারের (মে) ১৫ ই.) সংখ্যায় "নিরাময়: আলো দিন এই অন্ধ তোকে" শীর্ষক লেখাটিতে কিছু হাওয়ালাও এসেছে। এটা ওদের এক সাধারণ প্রবণতা কুরআন ও কুরআনের ইলম সম্পর্কে এ কথা বলে দেওয়া যে, এ তো পুরনো কথা। অন্ধ কে না জানে, সত্য পুরনো হলেও সত্য। আর মিথ্যা নতুন হলেও মিথ্যা।

আট

এই জীবন-দর্শনের আরেক বৈশিষ্ট্য, পার্শ্বিক বিত্ত-নৈতিকদের জন্য সালগ্নিত হওয়া এবং বিত্তশালীদের ধন-সম্পদের প্রতি লোভ ও আক্ষেপের দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকা।

সূরা কাসাসের ৭৯-৮০ নং আয়াতে কারুনের ঘটনায় এসেছে—

قَالَ الْيَهُودُ يُؤْتُونَ الْخَيْرَ الْمَالِيَّاتِ لَنَا بِشَيْءٍ مَا كُنَّا نَرَوْنَهُ
لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

কারুনের তার সম্প্রদায়ের সম্মুখে উপস্থিত হয়েছিল জীকজমক সহকারে। যারা পার্শ্বিক জীবন কামনা করত তারা বলল, আহা! কারুনের যেরূপ দেওয়া হয়েছে আমাদেরকেও যদি তা দেওয়া হত। প্রকৃতই সে মহাতাগ্যাবান। (২৮:৭৯)

পার্শ্বিক জীবন কামনা করার এক পর্যায় তো হল কুফর। আখেরাতকে অস্বীকার করে পার্শ্বিক জীবনকেই একমাত্র জীবন মনে করে কামনা করা। আরেক পর্যায় হচ্ছে ইমানের দুর্বলতা। আখেরাতের প্রতি ইমান থাকলেও তা এত দুর্বল যে, তা সাধারণত বিস্মৃতির মধ্যেই থাকে। ফলে জীবনযাত্রায় এই বিশ্বাসের প্রভাব সাধারণত দেখা

যায় না। এই দুই শ্রেণীরই বৈশিষ্ট্য— কাকের-মুশরিকদের বিত্ত-বৈতন মেখে তাদের মনে হয়, ওহী তো মহাসৌভাগ্যাবান।

হায়! এই মিসকীনদের কে বোঝাবে, সৌভাগ্যাবান তো সে যার ইমান নসীব হয়েছে।

এই যে চিন্তাধারা এর সাথে দেখুন, আমাদের যুগের এই চিন্তার কত মিল— পশ্চিমারা কত এনিয়ে গেল! বিত্ত-বৈতন, প্রযুক্তি, উন্নতি, সভ্যতা, সংস্কৃতি সব দিক থেকে ওরা অগ্রসর। ওরাই তো মহাসৌভাগ্যাবান।

পরের আয়াতে ইরশাদ হয়েছে—

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا الْيَهُودُ وَمَنْ يَتَّبِعُهُمْ الْبَغْيُ يُؤْتُونَ الْخَيْرَ الْمَالِيَّاتِ لَنَا بِشَيْءٍ مَا كُنَّا نَرَوْنَهُ
لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

আর যাদেরকে জ্ঞান দেওয়া হয়েছিল তারা বলল, দিক তোমাদেরকে! যারা ইমান আনে ও সংকর্ম করে তাদের জন্য আত্মাহুত পুরস্কারই শ্রেষ্ঠ এবং ধৈর্যশীলগণকেই তা দেওয়া হয়।—সূরা কাসাস (২৮:৮০)

এই আয়াত আমাদের জানাচ্ছে, জানী ও আহলে ইলম তারা যারা আখেরাতকে বিশ্বাস করে এবং আখেরাতের ইমান ও আমলে সালিহের প্রতিদানকে দুনিয়ার সকল বিত্ত-বৈতনের চেয়ে শ্রেষ্ঠ মনে করে।

এ পর্যন্ত একটি কুফরী জীবন-দর্শন ও তার কিছু বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা হল। আমরা যদি কুরআন মজীদ তেলাওয়াত করতে থাকি তাহলে এই জীবনদর্শনের আরো কিছু বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন আয়াতে পেয়ে যাব। এই আলোচনার উদ্দেশ্য, আমরা যারা যমিন, আমাদের যেমন সকল কুফরী দর্শন থেকে আত্মরক্ষা করা কর্তব্য, তেমনি ঐ সকল কুফরী দর্শনের শাখা-প্রশাখা ও কর্মগত বৈশিষ্ট্য থেকেও আত্মরক্ষা করা কর্তব্য। কারণ কর্মগত কুফর মানুষকে ধীরে ধীরে বিশ্বাসগত কুফরের দিকে নিয়ে যায়। তাছাড়া একজন মুমিনের জন্য কত লজ্জার ব্যাপার যে, কর্ম ও আচরণে কুফরের একটি বৈশিষ্ট্য বহন করে চলা। আত্মাহুত তাআলা আমাদের হেফায়ত করুন। আমীন। ●

পুনর্ন : শিরোনাম 'ইহজাগতিকতা' শব্দটি Secularism অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। বাংলা একাডেমী থেকে প্রকাশিত English-Bangla Dictionary তে Secularism শব্দের ব্যাখ্যা করা হয়েছে এভাবে : নৈতিকতা ও শিক্ষা ধর্মকেন্দ্রিক হওয়া উচিত নয়— এই মতবাদ; ইহজাগতিকতা; ইহবাদ।

আলকুরআনে বুদ্ধিমানের পরিচয়

মাওলানা আবরারখান মাহাডপুরী

উলুল আলবাব। কুরআনে কারীমের একটি শব্দ। উলু মানে অধিকারী। আলবাব মানে আকল, বুদ্ধি ও বুদ্ধিমত্তা। উলুল আলবাব মানে হল বুদ্ধির অধিকারী বা বুদ্ধিমান। আত্মাহ বাক্বুল আলামীন এ শব্দটি পবিত্র কুরআনে অনেকবার ব্যবহার করেছেন। এর কাছাকাছি অর্থের আরেকটি শব্দ আছে, উলুল আবহাব। মানে চৌখণ্ডালা বা চকুখান। এ উলুল আলবাব বা উলুল আবহাব সম্বন্ধে আত্মাহ তাআলা কী বলেছেন? কোথাও কোন ঘটনা বা আদেশ-নিষেধ উল্লেখ করে আত্মাহ তাআলা বলেন, নিচয় এসবের মাঝে আছে বুদ্ধিমানদের জন্য উপদেশ। কোথাও বলেছেন, বুদ্ধিমানরাই কেবল উপদেশ গ্রহণ করে থাকে। আমাদের জ্ঞানার বিষয় হল বুদ্ধিমান কারা, কাদের সম্পর্কে আত্মাহ তাআলা বলেছেন যে, তারাই কেবল উপদেশ গ্রহণ করে। কাদের সম্পর্কে আত্মাহ তাআলা বলেছেন, এসব কিছুই মাঝে কেবল বুদ্ধিমানদের জন্যই উপদেশ রয়েছে।

আত্মাহ তাআলার দৃষ্টিতে বুদ্ধিমান কারা?

এ এক বিস্তৃত বিষয়। বুদ্ধি এমন এক বাস্তবতার নাম, যা ছাড়া জীবন চলে না। প্রতি পদে প্রতি পদক্ষেপে বুদ্ধির নির্দেশনা জরুরি। যার বুদ্ধি থাকে যেমন নির্দেশনা দেয়, সে নেতাবেই চলে। কারো বুদ্ধি থাকে সং-পথে ভালো। কারো বুদ্ধি থাকে বিপথগামী করে। তবে কি বুদ্ধির নিজস্ব কোন সংজ্ঞা নেই? বুদ্ধি কি তবে একটা সম্পূর্ণ আপেক্ষিক ব্যাপার? এমনকি একটা পক্ষও তো যা কিছু করে, বুদ্ধি নিয়েই করে। আমাদের মনে কৌতূহল, তবে কি পক্ষকেও বুদ্ধিমান বলতে হবে? সুলাইমান আ.-এর সেই পিপড়ার দল, তাদেরও তো বুদ্ধি ছিল। তারা বুদ্ধিমান। মানুষও বুদ্ধিমান। দুই বুদ্ধিমানের মধ্যে তো অবশ্যই পার্থক্য আছে। কী সেই পার্থক্য?

আবার মানুষে মানুষে কত ব্যবধান। কেউ একটা কাজকে জীবন ভাল মনে করছে। একই কাজ অন্য কারো কাছে চরম মন্দ। আপন আপন কাজকে প্রত্যেকেই যার যার বুদ্ধি দিয়ে প্রমাণ করার চেষ্টা করছে। সবটাই 'যুক্তিমূলক'। সবগুলোই আকল ও বুদ্ধিপ্ৰসূত। মানুষের সমাজে বুদ্ধির অসংখ্য অগণিত সংজ্ঞা, কোনটা ঠিক? হাজার পদের হাজার মানুষ। সবাই যার যার বুদ্ধিকে অবলম্বন করে চলছে। সুতরাং সবাই বুদ্ধিমান। তবু আমরা কথায় কথায় কাউকে বলি, লোকটা বুদ্ধিমান। কখনো বলি, সে তো চরম বোকা। বুদ্ধির যিনি প্রভা, তিনি কী বলেন বুদ্ধি সম্পর্কে?

তার দৃষ্টিতে বুদ্ধিমান কারা? তিনি কাদেরকে বুদ্ধিমান বলে স্বীকৃতি দিয়েছেন? বুদ্ধিমানদেরকে তিনি কিছু নায় নাযিক্ত দিয়েছেন। কী সেসব নিয়মানুষ্ঠান? বুদ্ধিমানের কিছু তথ্যের কথা আল-কুরআনে আত্মাহ তাআলা নিজেই উল্লেখ করেছেন। কী সেই গণাবলী?

বুদ্ধিমানদের অন্যতম প্রধান গুণ যিকির ও ফিকির সূরা আলে ইমরানের শেষের দিকে আত্মাহ বাক্বুল আলামীন ইরশাদ করেছেন, আসমান যমীনের সৃষ্টির মাঝে এবং রাত ও দিনের পরিবর্তনের মাঝে রয়েছে বুদ্ধিমানদের জন্য নিদর্শন। এরপর আত্মাহ তাআলা বুদ্ধিমানদের কিছু পরিচয় দিতে গিয়ে তাদের কিছু সফাতের কথা উল্লেখ করেছেন। প্রথম সফাত হিসেবে উল্লেখ করেছেন, তারা আত্মাহকে শ্রবণ করে নাড়িয়ে বসে শুয়ে সর্বহালতে।

এরপর বলেছেন, "এবং তারা যিকির করে আসমান ও যমীনের সৃষ্টি নিয়ে।" -সূরা আলে ইমরান (৩) : ১৯১, ১৯২

তো আকল ও বুদ্ধির প্রভা আত্মাহ বাক্বুল আলামীন এ আয়াতে বুদ্ধিমানের যে পরিচয় বা গণাবলীর বিবরণ দিলেন, তা থেকে পরিষ্কার কোনো গেল, যিকির ও ফিকির হল বুদ্ধিমান মানুষের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ সফাত ও গুণ।

যিকির ও ফিকির। ছোট দুটি শব্দ। হরফের হিসেবে সামান্যই এর পরিধি। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে শব্দদুটির বিস্তৃতি অনেক। একজন ইনসানের প্রকৃত ইনসানিয়্যাত নির্ভর করে এ দুটি সফাতের উপর। যিকির ও ফিকির। সামান্য দুটি শব্দ। অথচ কী অসামান্য এর পরিধি ও বিস্তার। কী অসীম শক্তি ও প্রভাব নিয়ে মানবজীবনের প্রতিটি অঙ্গনকে শাসন করছে এ শব্দদুটি।

বুদ্ধিমানরা আত্মাহকে শ্রবণ করে। তাদের প্রভা ও পালনকর্তাকে শ্রবণ করে। জীবনে কখনো এক মুহূর্তের জন্যও ভুলে যায় না আত্মাহকে। আত্মাহকে যে ভুলে যায়, আত্মাহর শ্রবণ থেকে যে গাফেল থাকে, সে কখনো বুদ্ধিমান হতে পারে না। যিকির-ফিকির ও আত্মাহর শ্রবণ থেকে গাফলত ও উদাসীনতা কখনো বুদ্ধিমত্তার পরিচয় হতে পারে না। আত্মাহকে ভুলে গিয়ে আত্মাহর নির্দেশকে লংঘন করে বুদ্ধিমত্তার যতই প্রকাশ ঘটানো হোক, না না, আত্মাহর ভাষায় আত্মাহর সিদ্ধান্তে সে কখনো বুদ্ধিমান নয়।

বুদ্ধিমান আত্মাহকে শ্রবণ করে। কতক্ষণ করে? কীভাবে করে? আত্মাহ তাআলা নিজেই তার বিবরণ দিচ্ছেন এভাবে, "তারা আত্মাহকে শ্রবণ করে

দাঁড়ানো অবস্থায়, বসে অবস্থায় এবং শোয়া অবস্থায়।" উদ্দেশ্য হল সর্বাবস্থায়। জীবনের যত আয়োজন, যত উদ্যোগ, যত কর্ম, যত তৎপরতা, সবখানে সর্বস্থলেতে আল্লাহকে স্মরণ রাখে বুদ্ধিমান লোকেরা। এ আয়াত পরিষ্কার বলে দিচ্ছে, কখনো যে আল্লাহকে স্মরণ করে না, সে যেমন আল্লাহর ন্যারে বুদ্ধিহীন ও চরম বোকা, আল্লাহর ফিকির ও স্মরণ থেকে যে মাঝেমাঝে গাফেল হয় কিংবা জীবনের কিছু ক্ষেত্রে আল্লাহকে স্মরণ রাখে, কিছু ক্ষেত্রে ভুলে যায়, সেও আল্লাহর ন্যারে বুদ্ধিমান নয়।

বুদ্ধিমান আল্লাহকে স্মরণ করে, যবানেও করে, অন্তরেও করে এবং তার ফিকিরের এক বৈশিষ্ট্য হল, একই সঙ্গে সে তার চিন্তাশক্তিকেও সচল ও সক্রিয় রাখে। তার ফিকির হয় ফিকিরওয়ালা। যবান ও কলবের ফিকিরের পাশাপাশি তার দিল ও দেমাগ এবং তার মস্তিষ্কের প্রতিটি বিন্দু চিন্তার এক বিস্তৃত জগতে ব্যাপ্ত থাকে। অর্থাৎ ফিকিরওয়ালা ফিকির ও ফিকিরওয়ালা ফিকির।

বুদ্ধিমান ফিকির করে। কী নিয়ে ফিকির করে? আল্লাহর মাখলুক নিয়ে ফিকির। একটি ব্যাপক বিস্তৃত বিষয়। একে তো আল্লাহর মাখলুক। আসার ফিকির। উভয় শব্দই মহা সমুদ্র। আল্লাহ বলেছেন আসমান ও যমীনের সৃষ্টির কথা। আসমান ও যমীনের সৃষ্টি নিয়ে ফিকির। কী অর্থ? আসমান ও যমীনের ব্যাপকতায় কত কিছুই না আছে। আমি আছি। আমার চারপাশের পরিবেশ আছে। এসব কিছু নিয়ে ভাবা, এসব কিছুর মধ্যে চিন্তা করে এক আল্লাহর পরিচয় লাভ করা। জীবনের যত উদ্যোগ, যত আয়োজন, সবকিছুর পেছনে যে মহান আল্লাহর মহা শক্তি কার্যকর, তাঁকেই খুঁজে বের করা। এটা বুদ্ধিমানের কাজ। দুনিয়ার যত বাহ্যিকতা, সে বাহ্যিকতায় পড়ে না থেকে এর আড়াল থেকে আল্লাহ ও আবেদাতকে দেখতে পাওয়া। এটা প্রকৃত বুদ্ধিমত্তার পরিচয়। সুরা রুমের আয়াত, "তাঁরা দুনিয়ার জীবনের বাহ্যিকটাই গ্রহণে। আবেদাত থেকে গাফেল থাকে।" অর্থাৎ এরা কখনো বুদ্ধিমান নয়। গাফেলত ও উদাসীনতা কখনো বুদ্ধিমত্তার পরিচয় হতে পারে না।

বুদ্ধিমান চিন্তা করবে। তার চিন্তার একটা নির্ধারিত গতিও থাকবে। চিন্তার লক্ষ্য ও উপলক্ষ একটাই হবে। চিন্তার কেন্দ্রে একটি বিষয়ই থাকবে। কী সেই বিষয়? আল্লাহ তাআলার পরিচয়। আল্লাহ তাআলার বড়ত্ব। আল্লাহ তাআলার আয়মত ও মহত্ত্ব।

আল্লাহ তাআলা ফিকিরের সাথে ফিকিরকে সংযোগ করে দিলেন। বোঝালেন, শুধু ফিকির যথেষ্ট নয়। আসার ফিকিরকে একা না রেখে তার সাথে ফিকিরকে সংযোগ করে দিলেন। বোঝালেন, শুধু ফিকিরও যথেষ্ট নয়। অর্থাৎ বুদ্ধিমানের ফিকির যেমন হবে

ফিকিরওয়ালা, ফিকিরও তেমনই হবে ফিকিরওয়ালা এবং তার এ ফিকির ও ফিকির ধীরে ধীরে আল্লাহর দিকেই যুক্তাওয়াজ্জিহ করে। তখন তার যবানে থেকে অবচেতনভাবেই যেন বের হয়ে আসে- لا اله الا الله 360 মাখলুককে নিয়ে ভাববে, ভাবতে থাকবে, ভাবতে ভাবতে একসময় তাঁর অজান্তেই তাঁর যবান থেকে উচ্চারিত হবে, আল্লাহ! আপনি তো এতসব এমনি এমনি তৈরি করেননি। বিনা কারণে তো তৈরি করেননি। এর পেছনে তো আপনার গভীর রহস্য করেননি। এর পেছনে কিছু নিয়ে আপনি লুকায়িত আছে। এতসব কিছু নিয়ে আপনি আমাদেরকে আসলে কী দিচ্ছে চান মাওলা। শুধুই আমাদেরকে আসলে কী দিচ্ছে চান মাওলা। শুধুই এগুলো? এসবের মাঝেই আমরা এটিকে থাকব? যিশেষীর এসব উপকরণ দেখেও জোণ করেই কি আমাদের জীবন সমাপ্ত হবে? এসবের মাঝে তুনে আমাদের জীবন সমাপ্ত হবে? বুদ্ধিমান থেকে আমরা হারাবো আমাদের আবেদাত? বুদ্ধিমান ভাবতে থাকে। একসময় তার যবানে অবচেতনভাবেই উচ্চারিত হয় ফরিয়ান, আল্লাহ, না না, আমাদেরকে জাহান্নাম দিয়ো না! আসমান যমীনের এতসব নেয়ামতকে আমাদের জন্য আযাবের কারণ বানিয়ো না মাওলা! لا اله الا الله আল্লাহ! আপনি পাক, আপনি পরিম, সুতরাং আপনিই আমাদেরকে বাঁচান জাহান্নামের আগুন থেকে।

আকলমান্দ তো সে-ই যার চিন্তা ও ফিকিরের চূড়ান্ত আবেদাত। যার দৃষ্টির শেষ সীমানার আল্লাহ তাআলার রেহামত, আল্লাহ তাআলার গযব ও কহরের প্রকাশক্ষেত্র জাহান্নাম থেকে মুক্তি।

এ এক অন্য জগৎ। চিন্তা ও ফিকিরের এ এক বিশ্বাকর দিগন্ত। বিস্তৃত আকাশ, বিস্তীর্ণ যমীন, সুউচ্চ পর্বতশ্রেণী, সারি সারি উট, ঝাঁকে ঝাঁকে পখি, শান্ত শিথল নদীর পানি, উত্তাল তরঙ্গায়িত সমুদ্রের জল- সবখানে সে দেখে তার মাওলার কুদরতের প্রকাশ। মূঢ়োন্মত্তে শুধুই আল্লাহর, শুধুই তাঁর প্রাণাদিক প্রিয় মাওলার অপরিসীম রহমতের প্রকাশ। বুদ্ধিমান নিঃসঙ্গ থাকে না। সে হাঁটে চলে ফেরে, দুনিয়ার যত কাজ সবই করে, সবকিছুর অন্তরালে সে শুধু ভাবে, আমার সাথে আমার মাওলা আছেন। তিনি আমাকে দেখছেন, আমার কথা শুনছেন, আমার অন্তরের গভীরতম প্রদেশের ভাব ও অনুভূতি সম্পর্কেও তিনি অবগত। আমি তো একা নই। আমার চারপাশে এই যে এত আয়োজন, এত হইচই, এত চাঞ্চল্য এত উচ্ছলতা, এতসব কিছুর মাঝে আমি শুধু আমার মাওলাকেই দেখতে পাই। তাঁরই মদদ ও নুসরতের প্রত্যাশা করি। তাঁর নারাজি ও অসন্তুষ্টির ভয় করি।

যারা মাওলাকে খোঁজে ফেরে, এখানে সেখানে কতখানে, কোথাও সে দেখতে পায় না তার শ্রুতাকে, আল্লাহ যে বিষয় প্রকাশ করছেন তাদের উপর। তারা আমাকে কোথায় খোঁজে? এই যে সারি সারি

উটের দল, একটু জাবুক না মানুষ, এখানেই তারা পেয়ে যাবে আমার অস্তিত্বের প্রমাণ। **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** "তারা কি দেখে না উটের দিকে, কীভাবে সম্ভব হল এমন বিস্ময়কর সৃষ্টি?" একটু জাবুক, একটু চিন্তা করুক। এমনি এমনি তো আর সৃষ্টি হয়ে যায় না, এর পেছনে তো আছেন কোন মহান কারিগর। এভাবেই মানুষ চিনে ফেলতে পারে আমাকে। কিন্তু কেন মানুষ চিন্তা করে না?

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ আকাশের উচ্চতায়, তারা জুঁজুক না আমাকে, এত উঁচু এত মহান আকাশ—এমনি এমনি তো হয়ে যায়নি। কেউ হ্যাঁ একজন আছেন এর নেপথ্যে, মহান তিনি মহান সেই সম্ভা। এভাবেই তো সে পেয়ে যেতে পারে আমাকে।

তোমার চোখের সামনে এই যে যমীন, হাত বাড়ালেই তো ছোঁয়া যায়। যমীনের এই যে বিস্তৃতি, তাকালেই তো চোখ জুড়িয়ে যায়। কেন, তুমি কি পারো না যমীনের এই বিস্তৃতির মাঝেই তোমার মাওলাকে বুঁজে নিতে? **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ** "তারা কি চিন্তা করে না আমার যমীন নিয়ে, কীভাবে এমন অপকল্প সুন্দর বানিয়ে তা বিছিয়ে দেওয়া হল।" একটু যদি চিন্তা করে, এখানেই সে পেয়ে যাবে আমাকে, তার অস্তিত্বের প্রত্যাক।

বুদ্ধিমানরা কী চায় আল্লাহর কাছে?

চাওয়ার তো কত কিছুই আছে। ধন-সম্পদ, যশ-খ্যাতি, প্রভাব-প্রতিপত্তি। কত কিছুই তো আছে। কিন্তু আল্লাহ তাআলা বুদ্ধিমানের পরিচয় দিচ্ছেন অন্যভাবে। বুদ্ধিমানদের চাহিদার একটি তালিকাও আল্লাহ তাআলা দিয়েছেন সূরা আলে ইমরানের ১৯১ থেকে ১৯৪ নং আয়াতে।

বুদ্ধিমানরা আল্লাহর কাছে চায় :

এক, "হে আমাদের রব! আপনি আমাদেরকে জাহান্নামের আগুন থেকে বাঁচান।"

দুই, "হে আমাদের রব! আপনি আমাদের গুনাহগুলো ক্ষমা করে দিন।"

তিন, "নেককার বান্দাদের সাথে আমাদের মৃত্যু দিন।"

চার, "কেয়ামতের দিন আমাদেরকে লজ্জিত করবেন না।"

আল্লাহর সাথে কৃত্ত ওয়াদা পূর্ণ করা

সূরা রাদ, আয়াত নম্বর বিশ। এর আগের আয়াতে আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, যারা বুদ্ধিমান তারাই কেবল উপদেশ গ্রহণ করে। তো বুদ্ধিমান কারা? আল্লাহ তাআলা নিজেই পরিচয় দিচ্ছেন বুদ্ধিমানদের :

الَّذِينَ يُولُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدُوا وَلَا يُكْفِرُونَ بِنِعْمَتِ اللَّهِ

"যারা আল্লাহর সাথে কৃত্ত ওয়াদা পূর্ণ করে এবং প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করে না।"

আল্লাহর সাথে কৃত্ত ওয়াদার দুই অর্থ। এক হল

আল্লাসহু বিদ্যালিকুমের ওয়াদা। কবের জগতে আদম আলাইহিস সালামের ঠিকস থেকে কেয়ামত পর্যন্ত আনওয়ারা তাঁর সমস্ত বংশধরকে শের করে আল্লাহ তাআলা ওয়াদা দিয়েছিলেন। সেই ওয়াদার খোলাসা ছিল—আল্লাহকে রব হিসেবে স্বীকার করা, রব হিসেবে আল্লাহর সাথে বান্দার যে যে সম্পর্ক তৈরি হয়, প্রতিটি সম্পর্কের দাবি রক্ষা করা। শিরক থেকে পাক লাফ থাকা। আল্লাহ তাআলার বিধানগুলোকে মনে গ্রাসে কবুল করে নেয়া। সেই ওয়াদার সংক্ষিপ্ত শব্দ ছিল এমন—আল্লাহ তাআলা মানুষজাতির প্রত্যেক সনসের কাছে প্রশ্ন রাখলেন, **أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ** 'আমি কি তোমাদের প্রতিপালক নই?' সমস্ত মানুষ উত্তর দিয়েছিল, **بَلَى** 'অবশ্যই আপনি আমাদের প্রতিপালক।' এ প্রশ্নার মধ্য নিয়ে মানুষ আল্লাহ তাআলার সাথে এ ওয়াদায় আবদ্ধ হয়েছিল যে, আপনার হুকুমের বাইরে কোন কাজ আমরা করবো না। আপনার পছন্দের বাইরে কোন কিছুকে আমরা পছন্দ করবো না। আপনি যে বীন ও ধর্ম আমাদেরকে দান করবেন তাকেই আমরা আমাদের জন্য একান্ত আপন ধর্ম হিসেবে বরণ করে নেবো। এ হল আল্লাহর সাথে কৃত্ত ওয়াদার এক তরজমা।

আরেক হল মানুষের সাথে কৃত্ত ওয়াদা। একজন বুদ্ধিমান মানুষ পারস্পরিক ওয়াদাগুলোও পূরণ করে। কারণ সে জানে, এ ওয়াদা পূরণ না করলে সেই ওয়াদাও রক্ষা হল না। মানুষের সাথে কৃত্ত ওয়াদা রক্ষা করা তো আল্লাহরই হুকুম। জীবনের যত ধরনের যত লেনদেন, যত প্রকার আদান প্রদান, যত কিসিমের পারস্পরিক সম্পর্ক ও সম্পর্কের দাবি—সবই এ আয়াতের অন্তর্ভুক্ত। তো বুদ্ধিমত্তার পরিচয় হল, এসব ওয়াদা, যার কোনটা উচ্চারিত, কোনটা অনুষ্ঠারিত সবগুলোই পূর্ণ করা, পূর্ণ করে যাওয়া।

এ আয়াত থেকে এবং আয়াতের পূর্বাপর থেকে পরিষ্কার হয়ে গেল, ধোঁকা, প্রকল্পনা, ওয়াদা খেলাফী, অপখেলাফী—এসব কখনো বুদ্ধিমত্তার পরিচয় নয়। কিছুতেই বুদ্ধিমানের কাজ নয়। শয়তানের ধোঁকায়, নকসের প্রবঞ্চনায় মানুষ এসব কাজকে যতই বুদ্ধিমানের কাজ মনে করুক না কেন। বর্তমান সময়ে বিশেষ করে ব্যবসা-বাণিজ্যের ময়দানে এ কাজগুলো অনেকের কাছে এক ধরনের ব্যবসায়িক পলিসির শামিল হয়ে গেছে। ব্যাপারটা মর্মাত্তিক ও হৃদয়বিদারক। এক বুদ্ধিমত্তা, যা মানুষ নিজেরা তৈরি করেছে, বুদ্ধিমত্তার আবেক পরিচয় যা বালিকুল আলবাব-বুদ্ধিমত্তার শ্রুতি নিজেই পেশ করেছেন। মানুষের দৃষ্টিতে যেটা বুদ্ধিমত্তা তাতে প্রলেপ আছে, রুহ নেই। আল্লাহ তাআলার দৃষ্টিতে যেটা বুদ্ধিমত্তা তাতে রুহ আছে প্রলেপ নেই। হাকীকত আছে, বাহ্যিকতার ধোঁকা নেই। মানুষ ভাবে, ধোঁকা দিয়ে দুপয়সা কামাই করলাম, দারুণ চালাক আমি।

লোকজাতকে ধোঁকা দিয়ে কেমন বোকা বানালাম, নাকশন বুদ্ধিমান আমি। সে ছয়ত কিছু অর্জন করেছে, কিন্তু সেই অর্জনে বরকত নেই। সেই অর্জনে প্রশান্তি নেই। আছে কলহ নিবাদ। আছে ইবাদতে অনগ্রহের রীজ। আছে সাক্ষের করীমের মুহাক্কত ও জালবাসা থেকে নুরে সরে পড়ার সুস্থ উপকরণ। আছে আশেরাতের করবাদী, জাল্লাতের অনন্ত নেয়ামত থেকে বক্ষনা ও মাহকুমী। আশেরাতকে ধ্বংস করে মানুষ কী করে বুদ্ধিমান হয়?

يَمْلِكُونَ قُلُوبًا مِّنَ النَّارِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذَا نَبَأٍ
 দুনিয়ার বাহ্যিকটাই কেবল তারা দেখল, আশেরাতকে কুলে রসে দ্বাকল। কীভাবে সে বুদ্ধিমান হল? এ তো অসম্ভব ব্যাপার। নবীজিও তো বলে দিয়েছেন সে কথার—

الكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ
 “বুদ্ধিমান তো সেই ব্যক্তি যে নিজের মুহাসাবা করে এবং মৃত্যুর পরের জীবনের জন্য আমল করে।” এটা নবীজির কথা। এটা আত্মাহ তাকালার দেয়া বুদ্ধিমানের পরিচয়ের নবনী ব্যাখ্যা।

পারস্পরিক সম্পর্ক ও যোগাযোগে আত্মাহর হুকুমকে আগে রাখা

সম্পর্ক ও সংযোগ- মানবজীবনের এক অবিচ্ছেদ্য অংশ। মানুষ একা চলতে পারে না। মানুষে মানুষে সম্পর্ক ছাড়া জীবন চলে না। সেই সম্পর্ক কোনটা রক্তের ও আত্মার। কোনটা সেনদেন, মুআমালা ও মুআশারার। কোনটা আহার স্বার্থ ও স্বার্থসিদ্ধির। যে কোন সম্পর্কের পেছনে অবশ্যই কোন না কোন সূত্র থাকে। সে সূত্র ধরেই সম্পর্ক তৈরি হয়, সে সূত্র ধরেই সম্পর্কের ঘনত্ব ও গভীরতা বাড়ে। আবার সেই সূত্র ধরেই সম্পর্কে তৈরি হয় টানাপোড়েন, এমনকি কখনো বিভ্রেন ও বিচ্ছেদ। সবকিছুর একটি সূত্র থাকে। যখন সে সূত্রে টান পড়ে তখনই সম্পর্কের বন্ধন শিথিল হয়। উত্থান আসে, পতন আসে। জোয়ার আসে, ভাটা আসে।

মানুষে মানুষে সম্পর্ক একটা থাকেই। মা-বাবার সাথে সন্তানের সম্পর্ক, ভাই বোনের পারস্পরিক সম্পর্ক, স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্ক, গোত্রীয় ও বংশীয় সম্পর্ক, পাথে-চাটে হাটে-বাজারে, জীবনের পদেপদে মানুষের সাথে মানুষের যত রকম যত সম্পর্ক- সবখানে সব সংযোগে অভীষ্ট মাকলাদ ও চূড়ান্ত লক্ষ্য যদি হয় বেহায়ে মাওলা ও আত্মাহ তাকালার সন্তাটি, তবে সেটাই হবে পরম বুদ্ধিমত্তা। আত্মাহ তাকালার বুদ্ধিমানের পরিচয় সূত্র বানের বিশ নম্বর আয়াতে এভাবেই দিয়েছেন-
 وَيَصْلُونَ مَا أُمِرَ
 “এবং বুদ্ধিমানেরা আত্মাহ যেখানে সম্পর্ক করতে বলেন সেখানেই সম্পর্ক করে।”
 সন্তান তার মা-বাবার সাথে সম্পর্ক আত্মাহর জন্যই

রাখে। মা-বাবার দিলে সামান্য কথা আসবে, এটা যোহেতু আত্মাহ সহ্য করবেন না, এজন্য মা-বাবাকে ‘উফ’ পর্যন্ত সে বলে না। আবার মা-বাবার নির্দেশের সামনে আত্মাহর হুকুমকে সে জলাঞ্জলি দেয় না। কুরআনে কারীমের দুটি আয়াতে এ মহা সত্যটিও আত্মাহ তাকালার প্রকাশ করেছেন এভাবে-
 فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آيَاتِ اللَّهِ مَعْزُومَاتٌ وَمَنْ لَّهُمَا نُصْرَةٌ فَتُكْرِمُوا
 اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِرَبِّكَ وَأَنَّكَ تَعْلَمُ السُّلُوكَ مِنَ الرِّبَاةِ وَأَنَّكَ تَعْلَمُ السُّلُوكَ مِنَ الرِّبَاةِ

“তাদেরকে উফ বলো না। তাদের সঙ্গে বাগত করে উচ্চ আওয়াজে কথা বলো না। দয়াল্প হয়ে আনুগত্যের জন্য তাদের সামনে বিজিয়ে দাও। বলো, হে আমার পরওয়ারদেগার! আপনি তাদেরকে রহম করুন, যেমন তারা আমার শৈশবে আমাকে করেছেন।”

একনিকে এমন নির্দেশ। সম্পর্ক ঠিক রাখার জন্য এমনই বক্তা কঠিন করমান। অপরদিকে একই সন্তানকে কল্য হাচ্ছে, এ মা-বাবাই যদি তোমাকে আমার হুকুম লংঘন করার নির্দেশ দেন, তখন তাদের নির্দেশ তুমি মানবে না। মানতে পারবে না। কিছুতেই মানা যাবে না।

وَمَا يَنْبَغِي لِلدُّنْيَا أَنْ تُفَرِّقَ بَيْنَ مَا كُنْتَ تَكُونُ بِهِ مِنْهُمْ وَلَا تُفَرِّقَهُمَا

“তারা যদি তোমাকে আমার সাথে শিরকের নির্দেশ দেন, তুমি তাদের সে নির্দেশ মানবে না। কিন্তু দুনিয়াতে তাদের সাথে আচরণকে ঠিক রাখবে।”

এ এক হাকীকত। এ হাকীকত যদি আমাদের বোধগম্য হত, তাহলে আমাদের সামনে পরিষ্কার হত যেত ইতিহাসের সেই পাতাগুলো, যেখানে আমরা দেখতে পাই একটি বিড়ালকে, এমন আদনা এক মাখলুককেও সামান্য কষ্ট দিয়ে এক ‘নেককার’ জাহান্নামী হয়ে যায়। আবার এক কুকুরকে পানি পান করিয়ে এক ‘বদকার’ জাল্লাতের শীতল ছায়ায় অশ্রয় লাভ করে।

আমাদের সমাজ, এ সমাজের হালচিহ্নে আমরা দেখি, মানুষে মানুষে সম্পর্ক ঠিক রাখার জন্য কতভাবে, কত নির্দয়ভাবে আত্মাহর স্পষ্ট হুকুমকে লংঘন করা হচ্ছে। মানুষের সম্পর্ক ঠিক রাখার জন্য আত্মাহর সাথে সম্পর্ক ছিন্ন করা হচ্ছে এবং একেই মনে করা হচ্ছে বুদ্ধিমত্তা। আমাদের সমাজে তৈরি হওয়া বহু রসম, ধীন-বিরোধী বহু কাজ, বহু কর্মকাণ্ড দেনারসে চলাচ্ছে, শুধুই পারস্পরিক সম্পর্ক ঠিক রাখার জন্য। শুধু একটি, শ্রেষ্ঠ একটি হাকীকত, একটি মহাসত্য আমাদের চিন্তা থেকে বিপ্লব হয়ে যাওয়ার কারণে কিংবা অনুপস্থিত থাকার কারণে আমরা সম্পর্ক রক্ষার চিন্তাকেই প্রধান বানিয়ে রেখেছি। যেভাবেই হোক, সম্পর্ক ঠিক রাখাকেই ভাবছি বুদ্ধিমানের কাজ। আত্মাহ তাকালার পরিষ্কারভাবে, বুঝই স্পষ্টভাবে বুদ্ধিমানের পরিচয় নিয়ে বললেন, বুদ্ধিমানেরা সম্পর্ক সেখানেই ঠিক রাখে, যেখানে আত্মাহ ঠিক রাখতে বলেছেন।

যেখানে আল্লাহর হুকুম লুপ্ত হইয়াছে, আল্লাহ তায়ালা অসন্তুষ্ট হন, সেখানে সম্পর্ক ঠিক না রাখাটাই আল্লাহ তায়ালায় নির্দেশ এবং পরম বুদ্ধিমত্তার পরিচয়।

আল্লাহর ভয় ও আবেগাতের ফিকির

বুদ্ধিমানের আরেক পরিচয় হল, বুদ্ধিমানরা আল্লাহ তায়ালাকেই শুধু ভয় করে। তাদের ভয় ভীতির একমাত্র জায়গা আল্লাহ বাকুল আলামীন। ভয় যখন বিকৃত হয়ে যায়, ভীতি যখন বহু জায়গায় বিস্তৃত হয়ে যায়, তখন মানুষের জীবনে শৃংখলা থাকে না। জীবন এলোমেলো হয়ে যায়। প্রশান্তি কিলুণ্ড হয়। অস্থিরতা যিৎপেশীর অবিচ্ছেদ্য অংশে পরিণত হয়। ভীতির ক্ষেত্র যদি মানুষ হয়, নানান প্রকৃতির নানান মানুষ জীবনকে ব্যতিব্যস্ত করে তোলে। একই সময়ে অনেক নিকে তাকিয়ে থাকতে হয়। একজন মানুষ, তার সাধের সীমানা যতই বিকৃত হোক, শত প্রকৃতির শত মানুষকে এক সাথে খুশি রাখার ক্ষমতা তার নেই। এটা সন্দেহ না। সাধের বাইরের কোন চাপ নিজের উপর নিয়ে নেয়া কখনো বুদ্ধিমানের কাজ হতে পারে না।

দুনিয়া ও আবেগাতের বিষয়টাও এমনই। আল্লাহ এক। গাইরুল্লাহ তো অগণিত। অগণিত মাঝলুকের ভয়, সেই ভয়কে কেন্দ্র করে জীবন পরিচালনা এক অসম্ভব কঠিন ব্যাপার। এর বদলে এক আল্লাহর ভয়কে সামনে রেখে চলা সত্যিই সহজ। আল্লাহ ওয়ালাদের ইতিহাসেও দেখা যায় এমনটা। তাদের জীবনে শান্তি থাকে। ইতমেনান থাকে। কেননা তাদের ভয়ের ক্ষেত্র একটা। একটা জায়গাকেই তারা ঠিক রাখার চেষ্টা করেন। সেই এক জায়গাকে ঠিক রাখার চেষ্টাকেই তারা তাদের জীবনের একমাত্র ব্রত হিসেবে গ্রহণ করে নেন। এটা বুদ্ধিমত্তার কাজ। কেন বুদ্ধিমানের কাজ? কারণ, একে তো এর দ্বারা চিন্তার কেন্দ্রবিশিষ্ট একটা থাকে, যা সবদিক দিয়েই পরম স্বপ্রিকর। বিস্তারিত বুদ্ধিমান লোকেরা এর দ্বারা তাদের দুনিয়াকেও ঠিক রাখতে সক্ষম হয়। যেন পড়ছে নবীজির ঘনিষ্ঠ ও প্রিয় সাহাবী হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা.-এর কথা। তিনি বলেছেন, যদি ইলম ওয়ালারা ইলমকে হেফাজত করত এবং ইলমের যথাযোগ্য ব্যবহার করত, তাহলে তারা এর দ্বারা তাদের যমানের মানুষের নেতৃত্ব নিতে পারত। কিন্তু তারা দুনিয়া অর্জন করার জন্য ইলমকে দুনিয়াদারদের পেছনে বরচ করেছে, তাই তারা দুনিয়াবাসীর নষরে হেয় ও ভুজ হয়ে গেছে।

এরপর আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ রা. বলেন, আমি হাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে বলতে শোনেছি-

من جعل اليوم معاً واحداً مع آخره كفاً الله

موم دنياه ومن شغبت به اليوم في أحوال الدنيا لم يال الله في أي أودعها فلك

"যে ব্যক্তি তার সমস্ত চিন্তা ও পেরেশানীর কেন্দ্রবিন্দু একটাকে বানাবে, আবেগাতকে বানাবে, আল্লাহ তায়ালা তার দুনিয়ার সমস্ত চিন্তা ও পেরেশানীর জন্য যথেষ্ট হয়ে যাবেন। আর যাকে তার চিন্তা দুনিয়ার বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে নিপতিত করবে, দুনিয়ার হাজার রকম চিন্তার যেকোন উপভাষা তার মুখ্য ঘটুক, এতে আল্লাহ তায়ালা মোটেও পরোয়া করবেন না।" -সুনানে ইবনে মাজাহ, হাদীস ২৫৭; মুসতানবাকে হাকেম, হাদীস ৩৬৫৮

এটা বুদ্ধিমানের কাজ। চিন্তার বিকৃতি না রেখে চিন্তাকে এককেন্দ্রিক অর্থাৎ শুধুই আল্লাহমুখী করে নিজেদের শান্তি দেয়া। দুনিয়ার জীবনটাকে পেরেশানীমুক্ত রাখা। এটা মানুষের একটি বজাবজাত বিষয়। আল্লাহ তায়ালা বুদ্ধিমান তাদেরকে বলছেন, যারা তাদের ভয়-ভীতির সম্পর্কে শুধু আল্লাহ তায়ালায় সাথে রাখে। অন্য সমস্ত কিছু থেকে চিন্তাকে মুক্ত করে শুধুই আল্লাহকে খুশি রাখার ফিকির করে। আল্লাহ তায়ালাও বাস্তব এ কাজের পুরস্কার এভাবে দেন যে, মানুষের অন্তরেও তার প্রতি মুহাব্বত ও ভালবাসা তৈরি করে দেন।

إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحبه. فيحبه جبريل. فينادي جبريل في أهل السماء: إن الله يحب فلاناً فأحبوه. فيحبه أهل السماء. ثم يوضع له القبول في الأرض.

"আল্লাহ বাকুল আলামীন যখন কোন বান্দাকে মুহাব্বত করেন, জিবরীলকে ডেকে বলেন, আমি আল্লাহ অমুক বান্দাকে ভালবাসি, সুতরাং তুমিও তাকে ভালবাস। জিবরীল তখন তাকে ভালবাসতে শুরু করে। এরপর জিবরীল আসমানের বাসিন্দাদের ডেকে বলেন, আল্লাহ অমুক বান্দাকে ভালবাসেন, সুতরাং তোমরাও তাকে ভালবাস। আসমান ওয়ালারা তখন তাকে ভালবাসতে শুরু করে। এরপর পৃথিবীবাসীদের অন্তরে সেই ব্যক্তির প্রতি ব্যাপক গ্রহণযোগ্যতা ও ভালবাসা ঢেলে দেয়া হয়।" -সহীহ বুখারী, হাদীস ৩২০৯

তো এটা অবশ্যই বুদ্ধিমানের কাজ যে, আল্লাহকেই শুধু খুশি করার চেষ্টা করা হল। এতে আল্লাহও খুশি হলেন আবার আসমান ও জমিনের সবাইকেও তার উপর খুশি করে দিলেন। ফিকির থাকল একজনকে নিয়ে, চিন্তার কেন্দ্রে থাকলেন শুধুই একজন, অর্থাৎ এতে করে সেই একজনও খুশি হলেন, ব্যক্তি সবাইও খুশি হয়ে গেল।

ধৈর্য ও সবর

বুদ্ধিমান বান্দাদের আরেক শিক্ষা হল ধৈর্য ও সবর। সূরা বারের ২২ নং আয়াতে আল্লাহ বাকুল আলামীন এ শিক্ষাটি উল্লেখ করেছেন। আল্লাহ

বলছেন, “(বুদ্ধিমান তারা) যারা তাদের রবের সন্তুষ্টি লাভের আশায় ধৈর্য-ধারণ করে।”

এখানে লক্ষণীয় বিষয় হল, বুদ্ধিমান মানুষ ধৈর্য-ধারণ করে এবং সেটা শুধুই আল্লাহর জন্য করে। বোঝা যায়, ধৈর্য ধারণ দুনিয়াবী উদ্দেশ্যেও হতে পারে। কিন্তু সেটা প্রকৃত বুদ্ধিমানের কাজ হবে না। দুনিয়া অর্জনের পেছনে যারা দিনরাত ছুটোছুটি করে, সকাল থেকে সন্ধ্যা বিরতিহীন মেহনত করে, আল্লাহর হুকুমকে ভুলে গিয়ে শুধুই দুনিয়ার পেছনে ছুটতে থাকে, ধৈর্য ধারণ তারা তো কম করে না। তাদের ধৈর্য-ধারণের মাকসাদ একটাই—দুনিয়া উপার্জন।

সূরা কা’দের ২২নং আয়াত থেকে পরিষ্কার বুঝতে পারি, তারা বুদ্ধিমান হলেও আল্লাহ তাআলার নযরে নয়। অস্থায়ী দুনিয়াকে যে জীবনের সকল শ্রম ও মুজাহাদার মূল মাকসাদ বানাবে, সে কী করে বুদ্ধিমান হতে পারে? সেখানে তো আল্লাহ তাআলার রেযামন্দী ও সন্তুষ্টি মাকসাদ থাকে না। কুরআন ও সুন্নাহের ব্যাখ্যানুযায়ী সবর ও ধৈর্য তিন প্রকার : এক, আনুগত্যে সবর। অর্থাৎ আল্লাহর হুকুম মানতে যতই কষ্ট হোক ধৈর্যের সাথে হুকুম মেনে যাওয়া। দুই, নাকরমানী থেকে সবর। অর্থাৎ গুনাহের পরিবেশ পেয়েও গুনাহের প্রবল ইচ্ছা ও চাহিদাকে দমন করে গুনাহ থেকে বিরত থাকার কষ্ট মেনে নেয়া। তিন, বিপদে সবর। অর্থাৎ ছোট-বড় যেকোন বিপদে আল্লাহ তাআলার উপর অভিযোগ না এনে নিজের আমলের ত্রুটি-বিচ্যুতির দিকে নযর দিয়ে সবর করে যাওয়া। এ তিন প্রকারের প্রত্যেকটিই একমাত্র আল্লাহর জন্যই হতে হবে। বোঝা যায়, সবর গাইকুলাহর জন্যও হতে পারে। সেখানে উদ্দেশ্য গাইকুলাহ, সেখানে সবর যত উচ্চমানেরই হোক, সূরা কা’দের ২২নং আয়াত থেকে বুঝে আসে, আল্লাহ তাআলার কাছে তা কখনো বুদ্ধিমানের পরিচয় না।

নামায

আল্লাহ রাব্বুল আলামীন নিজেরই বুদ্ধিমানের আরেক পরিচয় দিচ্ছেন—**وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ** বুদ্ধিমান তারা, যারা নামায পড়ে, নামায কয়েম করে। নামাযকে নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম যাদের ভিত্তি বলেছেন। ইসলামের পাঁচ স্তম্ভের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ স্তম্ভ হল নামায। বুদ্ধিমানের পরিচয় হল সে নিয়মিত নামায পড়বে। জীবনের সর্বক্ষেত্রে সে বিশ্বাস করবে, নামাযের মাঝেই আছে সমাধান। সংকটের দুনিয়ায় সে হনো হক্কে ছুটে না ফিরে সমাধান খুঁজবে নামাযের মাঝেই। যতবার সংকটাপন্ন হবে তার জীবন, ততবার তার মনে পড়বে প্রিয় নবীজির সুবারক অভ্যাস—

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ قَامَ

إِلَى الصَّلَاةِ

আলীফাউল্লাহ

কুরআনুল কাবীম সংখ্যা

যখনই নবীজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম কোন কারণে চিন্তাক্রান্ত হতেন, নামাযে পাড়িয়ে যেতেন। মনের মধ্যে যখন কোন পেরেশানী, হাজার বকম হাজার সংকটে হৃদয় যখন বারপরনাই সংকুচিত, মনে পড়বে প্রিয় নবীজির প্রিয় বাণী—**جَمَلْتُ قَرَّةَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ** ‘আমার চোখের শীতলতা রাখা হয়েছে নামাযের মধ্যে।’

মানুষের কাছ থেকে কতভাবে কত আঘাত পেয়ে জীবনটা এমন বিস্মৃত, বুকের উপর কঠোর পাখর, তাতে কী? আমার আছে একজন প্রণাড় বন্ধু, যার সাথে একান্তে নির্বিড়ভাবে কথা বলার সুযোগ আমার আছে—যেকোন সময়, যেকোন জায়গায়, যেকোন মুহূর্তে। তিনি হলেন আমার আল্লাহ। আমি জানি—**أَرَبُّ مَا بَيْنَ يَدَيْكَ الْعِيدِ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ** বান্দা আল্লাহ তাআলার সবচেয়ে কাছাকাছি হয়, যখন সে সেজদায় থাকে। আল্লাহর বুদ্ধিমান বান্দারা তাই করে। সুখ শান্তির জন্য, মনের প্রশান্তির জন্য নির্ধনিক ছুটে বেড়ায় না। তারা বুদ্ধিমানের কাজ করে। সমাধানের সবচেয়ে সহজ ও সবচেয়ে নিশ্চিত রাস্তাটা তারা অবলম্বন করে। তারা আল্লাহ তাআলার সামনে সেজদাবনত হয়। দিল ও মন উজাড় করে দিয়ে তারা আল্লাহ তাআলার কাছে ফরিয়াদ করে, আল্লাহ আমাদের বিপদ দূর করুন। আমাদের মনের যত ব্যথা, যত কষ্ট আপনি ছাড়া কেউ নেই আমাদেরকে শান্ত করার, প্রশান্তি দেওয়ার। আল্লাহ, আপনিই দূর করুন আমাদের মনের যত দ্বালা, যত ব্যথা, যত কষ্ট, যত বেদনা।

বুদ্ধিমান জানে, মানুষের দুয়ারে দুয়ারে ঘূর্ণা ছাড়া আর কিছুই পাওয়া যায় না। বুদ্ধিমান জানে, মানুষের কাছে হতাশা ছাড়া আর কিছুর আশা করা যায় না। বুদ্ধিমান তাই জীবনের সকল আয়োজনে, সকল দুঃখ-পেরেশানীতে কেবলই মাগুলায়ে পাকের সামনে সেজদাবনত হয়। অনিশ্চিতের বিস্তৃতির মাঝে নিজেকে না হারিয়ে সে নিশ্চিত ও স্থির জায়গায় সমাধানের সন্ধান করে। **لَمْ تَفْرَحْ بِمَا مَلَغَا وَتَرَكْ بَابًا** বুদ্ধিমান এমনটা করে না। খোলা দরজা রেখে বন্ধ দরজায় করাঘাত করে না। হৃদয়-মন দিয়ে সে বিশ্বাস করে, আমার যত চাওয়া, আমার যত স্বপ্ন-আকাঙ্ক্ষা সবকিছু পূরো করার জন্য আমার আল্লাহ তো প্রস্তুতই আছেন। দেয়ার জন্য যিনি সন্দা প্রস্তুত, তার কাছে না গিয়ে কেন আমি অনিশ্চিত জায়গায় বারবার মাথা নত করবো। আমার তো আছে নামাযের শক্তি। আমার তো আছে সেজদার মহা দৌলত। আমার আছে চোখের পানি এবং একজন দয়াময় মাগুলা। সুতরাং আমার কিসের চিন্তা, কিসের এত পেরেশানী!

যার নামায ঠিক আছে, আল্লাহ তাআলার সাথে তার সম্পর্ক ঠিক আছে। আল্লাহ তাআলার সাথে যার সম্পর্ক ও যোগাযোগ ঠিক আছে, তার পুরো যিন্দগীর

দায়িত্বই কিন্তু আল্লাহ তাআলাই নিয়ে নেন। সুতরাং বুদ্ধিমান হোক সে-ই, যে তার নামাহকে ঠিক রেখে আল্লাহ তাআলার সাথে তার সম্পর্ক ঠিক রাখার চেষ্টা করে যায়। নামাহ ছেড়ে দিয়ে মাওলায়ে পাকের সাথে সম্পর্ক বরখাস্ত করে সে অযথাই নিজেকে সংকটের আবেশে নিমজ্জিত করে রাখে না। এজন্যই আল্লাহ তাআলা বুদ্ধিমানের সফলতের তালিকায় নামাহের কথাকে বিশেষভাবে উল্লেখ করলেন।

পৃথিবীতে কত মানুষ কতভাবে কত অভিজ্ঞতা অর্জন করে। বুদ্ধিমান মানুষের একটি জীবন্ত অভিজ্ঞতা হল, যতবার তারা দুনিয়ার কাজের জন্য কিংবা ধর্মের জন্য কাজের জন্য নামাহকে পিছিয়েছে ততবারই তারা সংকটে পড়েছে। কাজের বরকত হারিয়েছে। কাজের রুহ থেকে বঞ্চিত হয়েছে। মন ব্যস্ত থাকলে, কাজটা শেষ করেই নামাহ পড়ি, তবু রমের কথা না শোনে যখনই নামাহকে ছাপে রেখেছে এবং *إِلَ الشَّاةِ كَلَّتْ مِنَ التَّوَابُتِ كَلَّتْ مِنْهَا شُؤْنُ* আয়াতটি মনে রেখেছে, *شُؤْنُ* শব্দটি বারবার ইয়াদ করেছে, তখনই সে সফলতা পেয়েছে। তখনই সে যিস্দের সফল ক্ষেত্রে আপন মাওলা সাপ্নিখোর খাদ অনুভব করেছে।

বুদ্ধিমানদের জন্য হাকের কারীমের বিশেষ বার্তাও এসেছে বড় মুহাক্কাতমাখা শব্দে—

ابن آدم اركع لي أول النهار أربعاً أكفك آخره.
আদমের বেটা, শোন, তুমি দিনের শুরুতে আমার জন্য, শুধুই আমার জন্য চার রাকাত নামাহ পড়, দিনের তোমার যত কাজ সব সুন্দরভাবে আমি সমাধা করে দেব। কী আজিব কী বিস্ময়কর মরদমাখা শব্দ! 'ইবনা আদাম!' আদমের বেটা! যেন আল্লাহ তাআলা কানে কানে বলে দিচ্ছেন সফলতার রহস্য। যেন আল্লাহ লুকিয়ে লুকিয়ে প্রিয় বান্দার হাতে তুলে দিচ্ছেন সাফল্যের চাবিকাঠি। চার রাকাত নামাহ। মাত্র চার রাকাত। অথচ কী বিপুল এর শক্তি। কী অপার এর মহিমা। সারা দিনের যত কাজ, যত আমেলা, যত পেরেশানী, সব আমি তুলে দিলাম এমন এক সত্তার হাতে, যার হাতে সঁপে নিয়ে পরম নিশ্চিন্তে থাকা যায়। যদি দিল দিয়ে পড়া যায় এ হাদীস, তাহলে স্পষ্ট অনুভব করা যায়, আমার সব আমাকে গোপন কোন বুদ্ধি শেখাচ্ছেন। শুধুই আমাকে শেখাচ্ছেন। একান্তই আমাকে।

আহা, যদি বুঝতে পারতাম, নামাহের মাঝে বুদ্ধির কী অফুরন্ত উৎস লুকিয়ে আছে!

গোপনে প্রকাশ্যে আল্লাহর রাহে খরচ

বুদ্ধিমানদের আরেক সফলত আল্লাহ তাআলা যা উল্লেখ করলেন তা হল, বুদ্ধিমান লোকেরা আল্লাহ তাআলার বাস্তব খরচ করে। গোপনে করে।

প্রকাশ্যেও করে। দান করা যাবে তো নিঃশেষ করা। এটা বুদ্ধিমানের কাজ হল কী আরও এখানে আছে চিন্তার বিরূপ উপাদান। জীবনের বিষয় আছে বিস্তার। বুদ্ধিমানেরা খরচ করে। আল্লাহ তাআলার দাবি এমনটাই। বুদ্ধির যিনি শ্রুতি, তিনি মানি করছেন এমনটাই। অথচ দুনিয়ার তাবৎ বুদ্ধিওয়ালাদের কথা হয় ঠিক উল্টো। দুনিয়ার চাকটাই যেন ঘুরছে সময়ের মানসিকতার উপর। দুনিয়ার মানুষ মনে করে, মনে-প্রাণে বিশ্বাস করে এবং আল্লাহ তাআলাও মানুষকে এ ক্ষিতরাৎ ও ভবিষ্যৎ দিয়েই সৃষ্টি করেছেন, মানুষ সওয়া করতে ভালবাসে। 'সম্পদ হবে রাখতে তার ভাল লাগে। *وإنه أحب الخير لشدید* 'সম্পদের প্রতি মানুষের ভালবাসা প্রকল। *والفناطير المظفرة من الذهب والفضة* 'সোনা-রূপার টের জমা হয়ে গেলেও ভুলি যেটে না মানুষের।' *لو كان لابن آدم وافيان من ذهب لأبغى ثلثاً ولا بملاً فاه إلا التراب.*

ন' দুটি ময়দানও যদি ভরপুর হয়ে যায় সোনা-রূপা দিয়ে, কী আশ্চর্য বলবে, আমার আরো চাই। কবরের মাটি মুখে যাওয়া পর্যন্ত তার পেট ভরবে না। সম্পদের প্রতি মানুষের ভালবাসা সভ্যসভ্য ও জনগণত। একদিকে আল্লাহ তাআলা এমন ফিতরত দিয়ে মানুষ সৃষ্টি করলেন। অন্যদিকে তিনিই বুদ্ধিমান আখার দিচ্ছেন তাদেরকে, যারা এ ক্ষিতরাতেই মুকদলা করতে পারে।

আর যারা সম্পদ আল্লাহর বাস্তব খরচ করে না, যাকাত আদায় করে না, সম্পদ জমা করে রাখে, তাদের সম্পর্কে আল্লাহ তাআলা হুশিয়ারী উচ্চারণ করছেন—
لِيُذِيقَهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ ذِقَا يَوْمِهِمْ الَّذِي كَانُوا يَعْبَهُ
আল্লাহ তাআলা পরিহার বলে দিচ্ছেন, জাহান্নামের আগুনে সে সম্পদগুলো পুড়িয়ে প্রচণ্ড উত্তপ্ত করা হবে। তারপর? *تُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ*

তারপর উত্তপ্ত সম্পদগুলো দিয়েই, সেই সব সোনা-রূপা দিয়েই তাদের চেহারা, পাজরে ও পিঠে মাগ দেওয়া হবে। শুধু কি এতটুকু? বরং মুখের ভাখা দিয়েও তাদেরকে সীমাহীন যন্ত্রণা দেয়া হবে। এ কঠিন শাস্তি চলাকালে তাদের বলা হবে—

هَذَا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ.

এ হল তোমাদেরই জমানো সম্পদ। সম্পদ জমিয়ে রাখার কী মজা, বোক এবার।

যারা সম্পদ জমিয়ে রাখে এবং কিছুদিন পরপর জমানো সম্পদের হিসাব করতে থাকে, আল্লাহ তাআলা তাদের সম্পর্কে বলছেন, এরা মনে করে, এদের সম্পদ এসেবকে চিরকাল বাঁচিয়ে রাখবে। কিছুতেই না, কখনোই না, এরা তো নিশ্চিন্ত হবে এমন কঠিন আগুনে, যে আগুন তাদের কলিজা পর্যন্ত পৌছে যাবে। যে আগুন তাদেরকে নির্মমভাবে ঝলসে দেবে। ●

আলকুরআন : বিকৃতি যাকে স্পর্শ করতে পারে না

মাওলানা মোসাদ্দিক হুসাইন

আল্লাহ তাআলা কুরআন কারীমকে শব্দ ও অর্থ দু'নিক থেকেই হেফাজত করেছেন এবং কোয়ামত পর্যন্ত করবেন। শাবিক সংরক্ষণের নিকটি সাধারণ-বিশিষ্ট সংকলনের কাছে স্পষ্ট। তবে অর্থ সংরক্ষণের নিকটি যেহেতু উলামায়ে কেরাম এবং তাঁদের কুরআন কেন্দ্রিক উলূম ও মাতারিক চর্চার সাথে সম্পৃক্ত, তাই অনেকে তাদের প্রান্ত মতবাদের পক্ষে নানা সময় বিভিন্ন আয়াতের মর্মকে বিকৃতভাবে উপস্থাপনের প্রয়াস পেয়েছে। যুগে যুগে উলামায়ে কেরামের মেহনতের মাধ্যমে আল্লাহ তাআলা তাদের চক্রান্ত নস্যাৎ করেছেন এবং কোয়ামত পর্যন্ত করতে থাকবেন—ইনশা আল্লাহ।

হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে আল্লাহ তাআলা সমগ্র বিশ্বের জন্য নবী করে প্রেরণ করেছেন। বনি ইসরাইল গোত্রের শেষ নবী ছিলেন হযরত ঈসা আলাইহিস সালাম। তাঁর মাধ্যমে আল্লাহ তাআলা গোত্রভিত্তিক নবী প্রেরণের ধারার সমাপ্তি ঘটিয়েছেন। ইসলাম ধর্মের অবিস্তারের মাধ্যমে আল্লাহ তাআলা আগের সব ধর্মকে রহিত করেছেন। সকলের জন্য কোয়ামত পর্যন্ত শেখ নবীর আনীত পূর্ণাঙ্গ ধীন ও শরীয়তকে গ্রহণ ও পালনকে ফরয করেছেন। সত্যাত্বেরী যে সকল মানুষ জা বুঝতে পেরেছেন এবং আল্লাহর দেয়া কুরআন ও মুনাহিত্তিক দলিল-প্রমাণসমূহ তাদের কাছে স্পষ্ট হয়েছে, তারা প্রথম দিন থেকে মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর লাওয়াতে সাড়া দিয়ে ইসলাম গ্রহণ করেছেন। হঠকারিতাসহ আরো নানা কারণে যারা বুঝতে পারেনি তারা রয়ে গেছে তাদের পুরনো ধর্ম ও বাদ-মতবাদে। তাদের কেউ কেউ ইসলামকে একটি ধর্ম বা মতবাদ হিসেবে স্বীকৃতি দিয়ে (বিশ্বজনীন হিসেবে স্বীকৃতি না দিয়ে) সম্মান করে যাচ্ছেন। অব্যাহত কিছু মানুষ করছে বিরোধিতা। যারা বিরোধিতা করছে তারা দু'ভাবে বিভক্ত। একদল তো সশস্ত্র যুদ্ধে লিপ্ত হয়েছে ইসলামের বিরুদ্ধে। আরেকদল নেমেছে বুদ্ধিবৃত্তিক লড়াইয়ে। বুদ্ধিবৃত্তিক লড়াইয়েরই ধারাবাহিকতায় কেউ কেউ ইসলাম ও কুরআনের বিকৃত, ভ্রান্ত ব্যাখ্যা করছে ও প্রচারে আনছে। এদের মধ্যে খ্রিস্টানজগতের কিছু ধূর্ত মানুষ কুরআনের অপব্যাখ্যার কাজ করছে দীর্ঘদিন যাবৎ। শায়খুল ইসলাম আল্লামা ইবনে তাইমিয়া রাহ. তাদের অপব্যাখ্যাগুলোর জবাবে একটি

চমৎকার গ্রন্থ প্রণয়ন করেছিলেন المصباح الجواب لمن بدل دين المسيح নামে। খ্রিস্টসমাজের বিভ্রান্তির সাথে সম্পৃক্ত আরো অনেক মূল্যবান আলোচনা তাতে সন্নিবেশিত হয়েছে।

বক্ষমাণ প্রবন্ধে খ্রিস্টানদের একটা অপব্যাখ্যা আমি তুলে ধরার চেষ্টা করব। নানা ছোট ছোট পুস্তিকা ও লিফলেট ইদানিং আমাদের হাতে আসছে; যাতে তারা সরলমস্তি মুসলমানদের বিভ্রান্ত করার চেষ্টা চালাচ্ছে এ সকল অপব্যাখ্যার দ্বারা। আল্লাহ সকল মুসলমানের ইমানের হেফাজত করুন! খ্রিস্টানসমাজকেও হেদায়াত দান করে ইসলামের সুশীতল ছায়ায় নিয়ে আসুন, আমীন।

তাদের ওই অপব্যাখ্যা ও বিকৃতি সামনে উল্লেখ করব। প্রথমে সহীহ আকীদা উল্লেখ করছি।

মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সকল জাতির নবী, সর্বকালের নবী

মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সারা পৃথিবীর সকল জাতির, সকল ভাষার ও সকল স্থানের মানুষের নবী। দলিলগুলো কুরআন ও হাদীসে নিম্নরূপ:

قُلْ يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اِنِّىْ اَرْسِلُكُمْ جَمِيعًا دِيْنًا مِّمَّا ۙ
الشُّعْبَةُ الْاَوَّلَى

'বল, হে মানুষ। আমি তোমাদের সকলের প্রতি সেই আল্লাহর প্রেরিত রাসূল, যার আয়াতে আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীর রাজত্ব।'—সূরা আ'রাফ (৭) : ১৫৮

اَوْسِنْ اِنِّىْ هٰذَا النَّبِيُّ الَّذِىْ اَرْسَلْتُكُمْ بِهِ وَ مِّنْ بَيْنِ

'আমার প্রতি ওহীকালে এই কুরআন নাযিল করা হয়েছে, যাতে এর মাধ্যমে আমি তোমাদেরকেও সতর্ক করি এবং যাদের নিকট এ কুরআন পৌছবে তাদেরকেও।'—সূরা আনআম (৬) : ১৯

يٰٓاَيُّهَا الَّذِىْنَ اٰمَنُوا اِنِّىْ اَرْسَلْتُكُمْ مِّنْ بَيْنِ

'মহিমায় সেই সন্তা, যিনি নিজ বান্দার প্রতি সত্য ও মিথ্যার মধ্যে মীমাংসাকারী কিতাব নাযিল করেছেন, যাতে তা বিশ্ববাসীর জন্য হয় সতর্ককারী।'—সূরা ফুরকান (২৫) : ১

وَقُلْ يٰٓاَيُّهَا الَّذِىْنَ اٰمَنُوا اَلِكُتٰبِ وَالْاَمْرِ اَشْفَقْتُمْ اِنِّىْ اَسْتَشْفِقُ

'আর কিতাবীদেরকে এবং (আল্লাহের মুশরিক) নিরক্ষরদেরকে বলে দাও, তোমরাও কি ইসলাম গ্রহণ করলে? যদি তারা ইসলাম গ্রহণ করে, তবে হেদায়াত পেয়ে গেল।'—সূরা আলে-ইমরান (৩) : ২০

وَمَا رَزَقْنٰكَ الْاَرْحٰمَ تَفْلَحُ

'(হে নবী!) আমি তোমাকে বিশ্ব জগতের জন্য কেবল

হয়নত করেই পারিয়েছি।' -সূরা আশিয়া (২১) : ১০৭

وَمَا يَنْظُرُونَ إِلَّا إِلَهُكَ الرَّحْمَنُ الْعَظِيمُ

'এবং (হে নবী!) আমি তোমাকে সমস্ত মানুষের জন্য একজন সুসংবাদদাতা ও সতর্ককারীরূপেই পাঠিয়েছি।' -সূরা সাবা (৩৪) : ২৮

এসকল আয়াত দ্বারা বোঝা গেল মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নবুওয়ত সর্বজনীন এবং বিশ্বজনীন।

৭. হয়রত জাবের ইবনে আবদুল্লাহ রা. থেকে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন, আমাকে এমন পাঁচটি জিনিস দেওয়া হয়েছে, যা ইতিপূর্বে অন্য কাউকে (নবী) দেওয়া হয়নি। প্রত্যেক নবী নির্দিষ্ট একটি সম্প্রদায়ের নিকট প্রেরিত হতেন আমাকে সকল খেতাব ও কৃজ্ঞাদের নিকট (সকল মানুষের নিকট) প্রেরণ করা হয়েছে। -নবীহ মুসলিম, হাদীস ১১৯১

(৮) কুরআনে ইহুদী, খ্রিস্টান, মূর্তপূজক ও অগ্নিপূজারী সকলকে ইসলাম গ্রহণের দাওয়াত দেয়া হয়েছে। এটাও মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নবুওয়ত বিশ্বব্যাপী হওয়ায় গুরুত্বপূর্ণ সলিল।

(৯) রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর সাহাবীদের সকল জাতির কাছেই ইসলামের দাওয়াত নিতে পাঠিয়েছেন। (সহীহ মুসলিম, হাদীস ১৭৭৪) পক্ষান্তরে বাইবেলে ইসা আলাইহিস সালামের বক্তব্য এভাবে উদ্ধৃত করা হয়েছে: তোমরা অ-ইহুদীদের কাছে বা সাদেমীয়দের কোনো গ্রামে যেও না, বরং ইসরাইল জাতির হারানো ছেড়াদের কাছে যেও। -মথি ইঞ্জিল: অধ্যায় ১০, পদ ৫, ৬

এভাবে কুরআনে কারীমের অসংখ্য আয়াতে (কিছু আয়াত ইতিপূর্বে উল্লেখ করেছি) একথা স্পষ্ট ঘোষণা করা হয়েছে যে, মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সকল জাতির নবী। সকল জাতির মধ্যে মক্কাবাসীগণ এবং পার্শ্ববর্তী অঞ্চলসমূহের আরবগণও অন্তর্ভুক্ত। আবার বাইরের অনারব লোকেরাও অন্তর্ভুক্ত। কুরআনে কারীমের কোন কোন আয়াতে বিশেষভাবে মক্কাবাসীদের উল্লেখ করা হয়েছে এভাবে যে, মক্কাবাসীদের দাওয়াত দেয়ার জন্যে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ওপর কুরআন নাযিল করা হয়েছে। কিন্তু এ আয়াতগুলোতে একথা উল্লেখ করা হয়নি যে, কুরআন শুধু মক্কাবাসীদের দাওয়াত দেয়ার জন্যই অবতীর্ণ করা হয়েছে। আয়াতগুলো এই:

وَلْيُنْذِرْ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ مَوْلَاهَا

'আর যাতে তুমি এর মাধ্যমে জনপদসমূহের কেন্দ্র (মক্কা) ও তার আশপাশের লোকদেরকে সতর্ক কর।' -সূরা আনআম (৬) : ৯২

لِيُنْذِرَ لَكُمْ مَا أَنْذَرَكُمْ

'যাতে তুমি সতর্ক কর এমন এক সম্প্রদায়কে, যাদের বাপ-দাদাদেরকে আগে সতর্ক করা হয়নি।'

-সূরা ইয়াসীন (৩৬) : ৬

لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَخُذْ حُزْنًا

'যাতে তুমি এমন এক সম্প্রদায়কে সতর্ক করতে পার, যাদের কাছে তোমার আগে কোন সতর্ককারী আসেনি।' -সূরা কাসাস (২৮) : ৪৬

আয়াতগুলোতে এ কথা বলা হয়েছে যে, কুরআনের মাধ্যমে মক্কাবাসী এবং তাদের পার্শ্ববর্তী এলাকার লোকদেরকে দাওয়াত নিতে হবে। (যাদের পূর্বপুরুষদের নিকট ইসরাইল আলাইহিস সালামের পর দীর্ঘসময় পর্যন্ত কোন নবী আসেননি) কিন্তু এ আয়াতগুলোতে এ কথা বলা হয়নি যে, একমাত্র তাদেরকেই দাওয়াত দেবে, অন্যদের নয়। অথচ খ্রিস্টানগণ এখানে নিজাদের পক্ষ থেকে "একমাত্র তাদেরকেই" বিক্ষয়টি যোগ করে প্রচার করে। যা সরাসরি কুরআনের অর্পণকে বিকৃতি। কুরআন কারবার ঘোষণা করেছে যে, মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সকল জাতির নবী এবং কুরআন সকল মানুষের জন্য পথপ্রদর্শকরাহ। যে ব্যক্তি বা যে কোন সম্প্রদায় ভাকওয়া অবলম্বন করতে চায়, আল্লাহকে পেতে চায়, তাদের জন্য এখন একমাত্র হেদায়াতনামা আলকুরআনই। উল্লেখিত আয়াতের সাথে আরো কিছু আয়াত পাঠ করুন:

۱. اِنَّكَ الْكَلْبُ الَّذِي يَنْبَغِي فِيهِ مَوَدَّةٌ

'এটি এমন একটি কিতাব, যার মধ্যে কোন নন্দেই নেই। এটি হেদায়াত জীতি অবলম্বনকারীদের জন্য।' -সূরা বাকারা (২) : ২

۲. فَهَرَزَ مَعْشَرَ الْيَهُودِ فِيهِ الْقُرْآنَ فَذِي لُبِّاسٍ

'সময়ান মাস- যে মাসে কুরআন নাযিল করা হয়েছে, যা মানুষের জালা (আদ্যোপান্ত) হিদায়াত।' -সূরা বাকারা (২) : ১৮৫

۳. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا الْكِتَابَ الَّذِي آتَيْنَاكُمْ فَخُذُوا حُزْنًا

'হে কিতাবীগণ! তোমাদের কাছে যে কিতাব (পূর্ব থেকে) আছে তার সমর্পকরূপে (এবার) আমি যা (কুরআন) অবতীর্ণ করেছি, তোমরা তাতে ইমান আন।' -সূরা নিসা (৪) : ৪৭

۴. يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَرْجِعُونَ

'হে মানুষ! তোমাদের কাছে তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে সুস্পষ্ট প্রমাণ এসে গেছে এবং আমি তোমাদের কাছে এমন এক আলো (কুরআন) পাঠিয়ে দিয়েছি (যা পথকে সম্পূর্ণরূপে পরিষ্কার করে তোলে)।' -সূরা নিসা (৪) : ১৭৪

۵. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا الْكِتَابَ الَّذِي آتَيْنَاكُمْ فَخُذُوا حُزْنًا

'হে কিতাবীগণ! তোমাদের নিকট আমার (এই) রাসূল এসে পড়েছে, যে (তাওয়ারাত ও ইনজীল)

হাছের এমন বহু কথা তোমাদের লক্ষ্যে প্রকাশ করে, যা তোমরা গোপন কর এবং অনেক কিছয় এড়িয়ে যার। আদ্বাইহা পক্ষ হতে তোমাদের কাছে এক জ্যোতি এবং এমন এক কিতাব (কুরআন) এসেছে, যা (লভ্যকে) সুস্পষ্ট করে।' -সূরা মায়িদা (৫) : ১৫

وَمَا آتَيْنَاكَ مِنْ دُونِهَا إِلَّا مَوْجِدَةً كَذِبًا
'এটা (কুরআন) এক স্বরকতপূর্ণ কিতাব, যা আমি নাফিল করছি। সুতরাং এর অনুসরণ কর ও ভয়ঙ্কর অবলম্বন কর, যাতে তোমাদের প্রতি ব্রহ্মত বর্ণন হয়।' -সূরা আনআম (৬) : ১৫৫

وَمَا آتَيْنَاكَ مِنْ دُونِهَا إِلَّا مَوْجِدَةً كَذِبًا
(হে মানুষ!) তোমাদের প্রতি তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে যে কিতাব (কুরআন) নাফিল করা হয়েছে, তার অনুসরণ কর। -সূরা আরাফ (৭) : ৩

وَأَلْقِ الْكِتَابَ الَّذِي مَلَكَتْ فِي يَمِينِكَ
আলিফ, লাম, রা (হে নবী!) এটি এমন এক কিতাব, যা তোমার প্রতি অবতীর্ণ করেছে, যাতে তুমি মানুষকে তাদের প্রতিপালকের নির্দেশক্রমে অঙ্গকার হতে বের করে আবার ভেতর নিয়ে আসতে পার। -সূরা ইবরাহীম (১৪) : ১

وَمَنْ يَتَّبِعْهُ يَكْفُرْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ الَّذِي كَانُوا بِهٖ
আর ওই সব দলের মধ্যে যে ব্যক্তি একে (কুরআন) অস্বীকার করে, জাহান্নামই তার নির্ধারিত স্থান। -সূরা হুন (১১) : ২০

وَمَنْ يَتَّبِعْهُ يَكْفُرْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ الَّذِي كَانُوا بِهٖ
আরবী কুরআনরূপে এটি এমন কিতাব, জ্ঞান অর্জনকারীদের জন্য যার আয়াতসমূহ বিশদভাবে বিবৃত হয়েছে। -সূরা হা-মীম সাজদা (৪১) : ৩

হযরত ঈসা আলাইহিস সালাম শেষ নবী নন। তাঁর পরে আর একজন নবী আসবেন। খৃষ্টানরা তাঁর আনুগত্য করতে বাধ্য।

মুহাম্মাদ সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর আগমনের পূর্ব পর্যন্ত এটাই বৈদ্যুতিক বিধান ছিল- এক নবীর আগমন অন্য নবীর আগমনের জন্য প্রতিবন্ধক নয়। আর তা না হলে মুসা, ইউশা, যাকারিয়া, ইয়হুইয়া আলাইহিমুস সালাম-এর মত নবী কবী ইসরাইলে আসার পর ঈসা আলাইহিস সালাম আসার এবং খ্রিস্টানরা তাঁকে মানার প্রয়োজন ছিল না। তবে মুহাম্মাদ সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম শেষ নবী। তাঁর পর আর কোনো নবী আসবেন না। বাইবেলেও হযরত ঈসা আলাইহিস সালামের ফবানে উদ্ধৃত হয়েছে: আমি পিতার কাছে চাইব, আর তিনি তোমাদের কাছে চিরকাল থাকার জন্য আর একজন সাহায্যকারীকে পাঠিয়ে দেবেন। -ইউহন্নার ইঞ্জিল, অধ্যায়: ১৪; পদ: ১৬

এ বক্তব্য থেকে কয়েকটি বিষয় প্রমাণিত হয়:

১. ঈসা আলাইহিস সালাম শেষ নবী নন।
২. তাঁর পরে আরেকজন সাহায্যকারী (নবী) আসবেন।
৩. পরবর্তীজনের সময়কাল কেবলমাত্র পর্যন্ত হবে।
৪. কোরআন পর্যন্ত সময়কালের জন্য আর নবীর প্রয়োজন হবে না।
৫. পরবর্তীজন অবশ্যই শেষ নবী হচ্ছেন।
৬. খ্রিস্টানদের তাঁর আনুগত্য করতে হবে। তখন ঈসা আলাইহিস সালাম-এর আনুগত্য যথেষ্ট হবে না।

খ্রিস্টানদের প্রতিও প্রেরিত

বাসুল্লাহ সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম খ্রিস্টানদের দাওয়াত দিয়েছেন। তিনি খ্রিস্টসম্প্রদায়ের নিকটও প্রেরিত-

১. যেমনটা কুরআন মজীদে উপরোক্ত অনেক আয়াতে ঘোষিত হয়েছে।
 ২. দাওয়াত ও ইঞ্জিলে বিভিন্ন ভাষায় শেষ নবী (আহমদ ও মুহাম্মাদ) সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লামের আগমনের সুসংবাদ এবং তাঁর আনুগত্যের আদেশ করা হয়েছে। (প্র. হাওলানা আব্দুল মতিন হামেব রচিত 'বাইবেল বিবৃতি : তথ্য ও প্রমাণ')
 ৩. নাজারান অঞ্চলের খ্রিস্টানদের বাসুল্লাহ সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম দাওয়াত দেন। (তফসীরে ইবনে কাসীর ২/৪৯) এবং খ্রিস্টসম্প্রদায়ের মধ্যে তারাই সর্বপ্রথম জিমিয়া আদায় করে। -সুন্নে আবু দাউদ ৩০৪৩
 ৪. মিসরের খ্রিস্টান সম্রাট মুকাওকিস-এর নিকট ইসলামের দাওয়াত দিয়ে তিনি পর প্রেরণ করেন এবং সম্রাট তাঁর পত্রকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করেন। -সীরাতে ইবনে হিশাম ৬/১৪
 ৫. রোমেরই খ্রিস্টান সম্রাট হিরাক্লের নিকট পত্র প্রেরণ করেন। তিনিও নিজের ধর্মীয় জ্ঞানের আলোকে মুহাম্মাদ সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লামের দাওয়াতকে গুরুত্বের সাথে নেন। -সহীহ বুখারী, হাদীস ৭; সহীহ মুসলিম, হাদীস ১৭৭৩
 ৬. হাবশার খ্রিস্টান বাদশাহ নজাশীর নিকট পত্র প্রেরণ করেন। (সীরাতে ইবনে হিশাম ৬/১৪) নাজাশী ইসলামে কবুল করেন এবং মুহাজির সাহাবীদের নিজের কাছে সম্মানের সাথে রাখেন।
 ৭. নবী সাহাবুল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, ইহুদী অথবা নাসারা অথবা আমার উম্মতের যে কেউ আমার (আমার দাওয়াত) ব্যাপারে জনল (জানলো) এরপর সে ঈমান আনলো না, এমন ব্যক্তি জান্নাতে প্রবেশ করবে না। -সহীহ মুসলিম, হাদীস নং ৪০৩
- আল্লাহ তাআলা সবাইকে সহীহ বুখারি দান করুন এবং আমাদেরকে সীরাতে মুত্তাকীমের ওপর অটল রাখুন। آمীন! ●

১৯ সংখ্যাও কি কুরআনী মুজেসা

মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد:
অনেক দিন আগে, মনে নেই কবে কখন এ কথা
তুনেছিলাম- ১৯ সংখ্যা নতুই গুরুত্বপূর্ণ। এই ১৯
সংখ্যা কুরআনে কারীমের মুজিসা- কুরআনের সকল
সংখ্যাপত্র ফল উনিশ দ্বারা বিভাজ্য।।

কোনো একজন ভো কিছু হিসাব করে বলেও
দিয়েছেন, بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ -এর মোট হরফ
১৯ টি। কুরআন মাজীলের মোট সূরা ১১৪ টি, যা
১৯ দ্বারা পূর্ণ-বিভাজ্য।

যাই হোক, কথাটি তুনেই আমার কাছে তা
আপত্তিকর মনে হয়েছে। কারণ, এ ধরনের বিঘ্ন
ভো কখনো কখনো এমনিতেও ঘটতে পারে। ভো
এগুলোকে মুজিসা বলা যাবে কীভাবে?

এ ধরনের যে সকল বিঘ্ন অনুকরণ সম্ভব,
এগুলোকে যদি মুজেসা বলা হয় তাহলে ভো গোলাম
আহমদ কাদিয়ানীর মত খোদাশ্রোহীর বেদীন
অনুসারীদের সুযোগ সৃষ্টি হবে- তারাও হিসাব করে
তাদের 'গুরু'দের কোনো কিতাব থেকে এ ধরনের
কোনো কিছু বের করে আনবে এবং এর মাধ্যমে
বাতিলকে হক প্রমাণ করতে চাইবে।

পরে কোনো এক কইয়ে ফখন এ বিষয়ে
বিস্তারিত আলোচনা পড়লাম, দেখলাম বিঘ্নটি
পুরোই ভিত্তিহীন। যেখানে যেভাবে ইচ্ছা একটি ভিত্তি
দাঁড় করিয়ে ১৯ -এর হিসাব পুরো করতে পারলেই
যেন চলে। যেমন ধরুন, সূরার মোট সংখ্যা উল্লেখ
করে ১৯ এর হিসাব মিলাও হয়েছে। কিন্তু মোট
আয়াত সংখ্যা ভো উল্লেখ করেননি- তা কেন?
এখানেও দেখান, মোট আয়াত সংখ্যা ৬২৩৬ কি ১৯
দ্বারা পূর্ণ-বিভাজ্য হয়?

আর بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ -এর মোট হরফ
কি ১৯, না ২০, না ২১? 'বাড়ী হরফ' ভো মূলত
আলিফ, একেও হিসাব করা হলে মোট হরফ সংখ্যা
হবে ২১। ১৯ ভক্তের লোকেবা হরফ গণনার সময়
কখনো লিপিশৈলী আবার কখনো উচ্চারণকে বুনিয়াদ
বানান। যেখানে যে মানদণ্ড অবলম্বনের মাধ্যমে ১৯
-এর হিসাব মিলে যায় সেখানে তারা তাই করেন।।

এরপর জানা গেল, এ মতবাদের আবিষ্কারক
হলেন মিশরের ড. রাশাদ খলীফা। এ বিষয়ে তার
একটি পুস্তিকাও রয়েছে। ইসলামিক ফাউন্ডেশন
থেকে জুমাদাউল উলা ১৪০৩ হিজরী মোতাবেক মার্চ

১৯৮৩ সনে তার অনুবাদ প্রকাশিত হয়েছে।

অনুবাদটি আনা হলে তাতে দেখলাম, লেখকের
নাম লেখা হয়েছে, রশীদ খলীফা। অবশ্যই এটা
ভুল। ঐ ব্যক্তির নাম রাশাদ খলীফা, রশীদ নয়। কিন্তু
'রশদ' এর সিফাত তার মাঝে একেবারেই নেই।

পুস্তিকাটির অনুবাদ 'আশ্চর্য এই কোরান' পড়ে
ভো খুনই আশ্চর্য হলো। এর মাধ্যমে এ কথা স্পষ্ট
হয়ে গেল, পুরা খিউরিটাই বিকৃতি-নির্ভর। সূরা
মুদাসসিরের আয়াত عَمَّا تَشْتَعِلُونَ (৭৪ : ৩০)সহ
পরের কয়েকটি আয়াতের তাহরীফ ও অপব্যবস্থা
করে ১৯ সংখ্যাকে কুরআনের রহস্য বানানো
হয়েছে। এটা দেখে পূর্ণ বিব্রান হয়ে গেল, এগুলো
ধোঁকা ও ধাঁধা ছাড়া আর কিছুই নয়। পরে ফখন ড.
গানেম কাদুরীর কিতাব 'আবহাসুন কি উলুমিল
কুরআন' মুতালার সুযোগ এলো, তাতে দেখলাম
তিনি এ বিষয়ে আলোচনা করেছেন এবং এ
মতবাদের শক্ত খণ্ডন করেছেন। পাশাপাশি কয়েকটি
নির্ভরযোগ্য কিতাবেরও উদ্ধৃতি দিয়েছেন যেগুলোতে
এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।
পরবর্তীতে সাধীরা বললেন, ইন্টারনেটে এ
মতবাদের প্রমাণভিত্তিক ও সঙ্গত সম্পর্কিত কিছু
প্রবন্ধ-নিবন্ধ রয়েছে।

ড. গানেম কাদুরীর কিতাব থেকে এ-ও জানা
গেল, রাশাদ খলীফা বাহারী ফিরকার একজন
লোক, যে কিসকটি একেবারেই মূলহিন ও মুরতান
ফিরকা। বাহারীদের কাছে ১৯ সংখ্যাটি খুবই পবিত্র
সংখ্যা। এনিকে রাশাদ খলীফা নবুগতের মিথ্যা দাবি
করে নিজেকে চূড়ান্তরূপে শাস্তিতও করেছে। ড.
গানেম কাদুরী নির্ভরযোগ্য উদ্ধৃতির ভিত্তিতে এ
কথাও উল্লেখ করেছেন যে, রাশাদ তার ১৯ ভক্তের
হিসাব করার সময় বিশেষ কোনো মূলনীতির প্রতি
লক্ষ্য রাখেনি। তাছাড়া তার অনেক পত্নিসংখ্যান
বাস্তবতা-বিরুদ্ধও হয়েছে।

আরেকটি কথা বলে শেষ করছি। রাশাদ খলীফা
দাবি করেছে যে, কুরআন মাজীলের যে অংশ
সর্বপ্রথম নাখিল হয়েছে (সূরা আলাকের প্রথম পাঁচ
আয়াত) তার শব্দ সংখ্যা ১৯, আর সূরা আলাকের
মোট আয়াত সংখ্যাও ১৯।

অথচ এই পাঁচ আয়াতের মোট শব্দ সংখ্যা ২০,
১৯ নয়। কারণ, من، ما، لم প্রত্যেকটিই ভো তিন

ভিন্ন শব্দ। আর হরফে যর (ح) এবং হরফে আতফ (و) -কেও গণনা করা হলে মোট সংখ্যা দাঁড়াবে ২৩। তাছাড়া প্রথম ও তৃতীয় আয়াতে ع -কে দুই শব্দ ধরলে (অর্থাৎ সিক থেকে বিম্বাটি এমনই।) মোট শব্দ সংখ্যা দাঁড়াবে ২৫। মেটিকথা ১৯ কোনোভাবেই সঠিক নয়।

এমনিভাবে সূরা আলাকের মোট অয়াত সংখ্যা কুফী ও বসরী গণনা অনুযায়ী তেও ১৯-ই। কিন্তু মালী ও মাদানী গণনা অনুযায়ী মোট সংখ্যা ২০ এবং শামী গণনা অনুযায়ী ১৮। তাহলে ১৯-এর হিসাব আর কোথায় ঠিক থাকল।

ড. গানেম এ মতবাদ খবনে নিম্নোক্ত কিতাবগুলোকে বিশেষভাবে উদ্ধৃত করেছেন-

১. 'লাইসা ফিল ইসলামি তাকদীমুন জিলখারকাম', (১৯৮০ ই.) উস্তায ইলরীস
২. 'তিসআজা আশারা হালাকান', (১৯৮৫ ই.) হোসাইন নাজী মুহাম্মদ মহিউদ্দীন
৩. 'ফিতনাযুল কারনিল ইশরীন, প্রাণ্ডু

৪. 'ইজামুল কুরআনিল কারীম', (১৯৯১ ই.) ফজল হাসান আকাস

৫. 'আলকরআন বি ইজামিল কুরআন', (১৯৯২ ই.) সালাহ আবদুল ফাত্তাহ আলখালেদী
সালাহ আবদুল ফাত্তাহ আলখালেদী তার কিতাবে এ মতবাদের বহুকে লিখিত আরো কিছু প্রবন্ধ-নিবন্ধের উল্লেখ করেছেন।

এ সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধে উল্লেখিত মতবাদের বিস্তারিত পর্যালোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়। এর বিশেষ প্রয়োজনও নেই। আমার উদ্দেশ্য ছিল, আমাদের তালেফালে ইলম যেন ভিত্তিহীন বিষয়ের ধোঁকা না পড়ে। কুরআন মাজীদেব সত্যতা অসংখ্য অকটি পড়ে। কুরআন মাজীদেব সত্যতা অসংখ্য মুক্তিযা দলীলের মাধ্যমে প্রমাণিত। কুরআনে কারীম মুক্তিযা হওয়ার কারণ অসংখ্য, পরিভাষায় যাকে 'উজ্জ্বল এক্ষয়' বলা হয়। কুরআনের সত্যতার পলীল কুরআন নিজেই। এই অকটি ও সুস্পষ্ট বাস্তবতা প্রমাণের জন্য এ ধরনের ভিত্তিহীন মতবাদের পিছনে পড়া আদৌ উচিত নয়। ●

আমাদের প্রকাশিত কয়েকটি বই

হাজার মূল্য: ৮০/-

হাজার মূল্য: ১০/-

হাজার মূল্য: ৮০/-

হাজার মূল্য: ২৫০/-

হাজার মূল্য: ২৫০/-

হাজার মূল্য: ১১০/-

বিশেষ অফার

মাকতাবাতুল ফাতাহ ও ইসলামিয়া কতুবখানা থেকে প্রকাশিত দাওয়ার কিতাব পাচ্ছেন মাত্র ৫১০০ টাকা

ব্যাংক একাউন্ট: একাউন্ট নং-৩৯০৪
মাকতাবাতুল আতিক, ইসলামিয়া ব্যাংক
বাংলাদেশ লি., ফার্মগেইট শাখা

মাকতাবাতুল আতিক مکتبة الحتیق

মোল্লাপাড়া, আদর্শনগর, মধ্যবাহন, ঢাকা-১২১২। ফোন: ০৯৬৭৫৯৫৪৮৩১, ০৯৭১২৮৫৭৫৭০
www.maktabatutlatiq.com, maktabatutlatiq@gmail.com

কোরআন হেফয করার দিনগুলো

মাওলানা গুয়ালিউল্লাহ আব্দুল জলীল

মানুষ পৃথিবী দেখে নিজের চোখে, উপলব্ধি করে নিজের মনে, চারপাশের কোলাহল শোনে নিজের কানে। অন্যের ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখা, শোনা ও উপলব্ধি করা অসম্ভবই বলা চলে। বিশাল পৃথিবী, নতিদীর্ঘ জীবনের উপলব্ধি আর কোলাহলমুখর চারপাশ অনেক আনন্দ-বেদনের স্মৃতি আর সঞ্চয় দিয়েছে, যে স্মৃতিতে কুল আছে, আছে জীবনপোড়ানো উদাসীনতা, সে সঞ্চয়ে পাওয়া আছে, পাওনা আছে, কষ্টে-সুটে খার দেনা করা জিনিসও আছে। সব মিলিয়ে অন্য দশজন মানুষের মতোই জীবনের গতি বহমান। সেই গতি থেমে থাকে না, মচুরও হয় না। কর্মের ক্লাস্তি আর রোণ-বিমারি দেহকে শ্রুৎ করে দিলেও জীবন থেমে থাকে না, সময়ের পিঠে সওয়ার হয়ে এগিয়ে চলে মহাপরিণতির দিকে। সেই পরিণতিকে সুপরিণতি দিতে বিশ্বাসী মানুষগুলো আমল করে চলেছে। জীবনের পথ চলতে চলতে পেছনে ফিরে তাকালে নির্দিষ্ট দূরত্বে গিয়ে দৃষ্টি থেমে যায়, যেখানে আমার জন্ম, যেখান থেকে আমার জীবনের শুরু। সামনের দিকে তাকালে দেখি অস্তহীন জীবন্ত পৃথিবীর অজানা ভবিষ্যৎ, মৃত্যু, কবর, মুনকার-নাকীরের সওয়ারাল জওয়াব ও হাশর-নাশর... দৃষ্টি শেষ সীমানায় পৌঁছতে পারে না। শেষ পর্যন্ত দৃষ্টিকে একটি পরিণতিতে পৌঁছানোর জন্য অতীতের দীর্ঘ সময় জুড়ে পড়া কোরআন হাদীসের অশ্রয় নিই। কোরআন-হাদীসে বিশ্বাসীদের ঠিকানা জান্নাতের কথা বলা হয়েছে। সে জান্নাত-চিরকালের, সে জান্নাত চিরদিনের। এখানে এসে দৃষ্টিকে থামাতে চাই। সুখ আর কল্যাণপ্রবণ মন জান্নাতের প্রতিটি অলি-পলিতে ঘুরে আসতে চায়। অখচ জান্নাত সম্পর্কে হাদীসে এসেছে—

مَا لَعَيْنَ رَأَتْ وَلَا أَذْنَ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ بَشَرٍ

‘জান্নাতে যা আছে তা কোনো চোখ দেখেনি, কোনো কানও শুনেনি, কারও মন জান্নাতের শোভা সৌন্দর্য কল্যাণও করতে পারেনি।’

সূরা হামীম সাজদায় আব্বাহ তাআলা বলেছেন—

لَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّنْ رَّحْمَةٍ رَّحْمَةٍ

‘চোখ শীতলভার কোন কোন বস্তু বিশ্বাসীদের জন্য উন্মোচন করেছে কেউ জানে না।’

কিন্তু তাড়াহুড়োপ্রবণ মন আর ভবিষ্যৎ প্রতিশ্রুতি বর্তমানে দেখার মানসিকতা একদৃষ্টিতে

তাকিয়ে থাকে মুমিনের চূড়ান্ত প্রাপ্তি জান্নাতের দিকে। এ তো গেল ভবিষ্যতের দিকে তাকিয়ে থাকার কথা, সেদিকে তাকালে দৃষ্টি ফেরাতে না পারার কথা। অনেক সময় আমার দৃষ্টি অতীতের কিছু দৃশ্য, অতীতের কিছু স্মৃতির মাঝে বেশ ভালো রকমেই আটকে যায়। সময়ের হিসেবে সে দৃশ্য ও স্মৃতি অনেক দূরের কিন্তু নির্জনে মাঝে মাঝেই মনে হয় হাত বাড়ালেই ছোঁয়া যাবে সেই মুগ্ধকরা দৃশ্যগুলো, ভালো লাগার স্মৃতিগুলো। শুরু-বসন্তের মধ্যরাত্রে শীতের আমেজ এখনো হাকি আছে। কিন্তু স্মৃতিরা আমাকে হাজির করে মরুময় আরবের মধ্যদুপুরে। গনগনে রোদ জ্বালিয়ে দিতে চায় সবকিছু। বাবা আমাকে নিয়ে হাজির হয়েছেন জেদ্দার বাংলাদেশ এ্যাংখসি স্কুলে। কয়েক দিন ধরেই বাবাকে বলছিলাম আমি স্কুলে ভর্তি হব।

ঘটনাটা একটু আগ থেকে বলা যায়, ধরতে গেলে শিক্ষা-নীকায় অগ্রসর ব্রাহ্মণবাড়ীয়ার একটি গ্রাম থেকে বাবা মাসহ আমাদের ভাই-বোন সবাইকে সৌদিআরব উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন। বয়স এবং সময়টা ছিল এমন যে ঢাকা শহর সেখেনেই মুগ্ধতা শেষ হতো না। সেই বয়স আর সেই সময়ে বাবা আমাদের নিয়ে হাজির করলেন একুশ শতকের সেরা শহরের তালিকায় থাকা জেদ্দায়। খলমলে সুবিশাল এয়ারপোর্ট, আলোর বন্যায় ভাসতে থাকা সড়ক-মহাসড়ক, নিয়ন সাইন, বাহ্যিক রকমের দালান কোঠা-আর দোকান পাট ও মার্কেট দেখতে দেখতে ঘুমিয়েই গিয়েছিলাম। ঘুম থেকে উঠেই জানালায় গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম। দেখছিলাম, শহরের পথ-ঘাট ও মানুষ। যে ছেলেটি গ্রামের স্কুলে সহপাঠীদের সঙ্গে গল্প করত কে কত বার ঢাকা গিয়েছে তা নিয়ে, সেই ছেলেটি পৃথিবীর এত বড় শহরে আসতে পেরে কতখানি যে মুগ্ধ তা বলাই বাহুল্য। বাবা, মায়ের কাছে যে কত রকমের প্রশ্ন। বাবা প্রশ্নগুলোর কত ধৈর্যসহ সুন্দর করে উত্তর দিতেন। প্রশ্নের পিঠে প্রশ্ন। বাবা উত্তর দেন। বাবার মুখে হাসি। বিরক্তির ছাপ নেই। সময়ের ব্যবধানে এখন বাবা আমাকে প্রশ্ন করেন। এত বেশি না। উত্তর দিয়ে যাই হাসিমুখে। কিন্তু কোনো কোনো সময় ধৈর্যচ্যুতি ঘটতে চায়। নিজেকে সংবরণ করি। বাবা যে এককালে আমার হাজারো

প্রশ্নের ইচ্ছা। দিভেন হাসিমুখে, তা নিয়ে ভাবি।
তখন বাবার মুখে হাসি থাকত আরও উজ্জ্বল।
এমন সব মুহূর্তে নিজেকে পরাজিত মনে হয়।
ব্যবসায়ী সন্তানের কাছে সবসময়ই ইচ্ছে করেই
হেরে যান। সন্তান বাবাকে পরাজিত করে হাসে
বিজয়ীর হাসি। পরাজিত যে বাবারা বরণ করে নেন
সন্তান তা বোঝে না বাবা হওয়ার আগে। ধৈর্য্যচ্যুতি
জাবের কারণে পরাজয়ের অনুভূতি যখন হয়, তখন
বাবাকে বিন্দু প্রছায় সালাম করি। আত্মাহর কাছে
নিবেদিত মনে প্রার্থনা করি, আর জরী নয়, একন
আমি পরাজিত হতে চাই আমার বাবার কাছে।

দু-তিনটা দিন গেল বিস্রাম করেই। তখনো বাবা
পড়া-শোনার কথা গুরুত্ব বলেননি। গ্রামের স্কুলে
চতুর্থ শ্রেণিতে পড়তাম। দাদার কাছে পড়তাম
কোরআন শরীফ; দাদা প্রতিদিন ফজরের পর দীর্ঘ
সময় পর্যন্ত সুর করে কোরআন তেলাওয়াত করতেন।
আমি ও আমার এক চাচাতো বোন হতাম দাদার সঙ্গী
ও শিষ্য। দাদা জানালার পাশে একটু আলোতে
বসতেন, আমরা বসতাম দাদার ডান পাশে। দাদার
পাশের আসনটির মর্যাদা ছিল ফার্স্ট টুল, পরেরটির
মর্যাদা ছিল সেকেন্ড টুল। সেকেন্ড হলেও এটাই শেষ,
এটাই সবচেয়ে নিম্নস্তরের, তাই ফার্স্ট টুলে বসা নিয়ে
দুজনের মধ্যে চলত তুমুল প্রতিযোগিতা। ঘুম থেকে
আগে উঠে আসন দখলের চেষ্টা শেষ দিন পর্যন্ত ছিল
সমানভাবে। কখনো কখনো তাহাজ্জদের সময় উঠে
ফার্স্ট টুলে ভয়ে থাকতাম। কিন্তু বোনটি বয়সে ছোট
ছিল বলে অনেক সময় গাল ফুলিয়ে ফার্স্ট টুল
অধিকার করে নিত। তখন গজর গজর করে সেকেন্ড
টুলে বসা ছাড়া উপায় থাকত না। কখনো কখনো
ফার্স্ট টুলে দখল দিতে এসে মুখোমুখি হয়ে যেতাম
দুজনে। বীমাংসা করতে দাদাও হিমশিম খেতেন।
অবশ্য এসব ক্ষেত্রে বয়সে ছোট বলে ফরসালা ওর
পক্ষেই যেত বেশি। আলিফ বা তা ছা থেকে নিয়ে
কোরআন পর্যন্ত দাদার কাছেই পড়েছি। অবশ্য
কোরআন শরীফের প্রথম সবক নিয়েছিলাম
বি.বাউয়্যার বড় ছয়রখাত মাওলানা সিরাজুল ইসলাম
রহ-এর কাছ থেকে। মা মামাকে সঙ্গে করে আমাদের
দুভাইকে নিয়ে গিয়েছিলেন হজুরের কাছে। নানা
চড়াই-উত্তরাই পেরিয়ে কীবনের এ পর্যায়ে এসেও বড়
ছকুরের কাছ থেকে কোরআনের সবক নেওয়ার
বরকত অনুভব করি।

এরপর বাবা অলোচনা শুরু করেন আমাদের
পড়াশোনা নিয়ে। নতুন দেশ, নতুন পরিবেশ
বাবাকে ভালোই ভাবিয়ে তুলেছিল আমাদের
পড়াশোনা। শেষ পর্যন্ত স্থির হলো, আমরা হেফজ

নড়িব। চাইয়া দেশ কয়েক পারো হেফজ দেশ
করবে এসেছেন। তিনি শুরু করে দিলেন
পুরোদমে। বিপত্তি বাধল আমাদের নিয়ে। একে ছো
কোরআন শরীফ নাজেরা পড়ে শেষ করিনি, ফুলে
পড়ার দরুন মাদ্রাসার পরিবেশ অচেনা। তাই
হেফজ না পড়ার বায়না ধরলাম। একবার মা
বোখান, বোখান, বোখান।
বোখান চাচা। বায়নার ধরন দেখে ভাই-বোনেরা
অনেকটাই আমার পক্ষে চলে এসেছিল। এমন
কবতে করতে দিন চলে যাচ্ছিল। বাবা হয়ে
উঠছিলেন অস্থির। শেষ পর্যন্ত বাবা হার মানলেন
আমার কাছে। দাঙ হয়ে উঠলেন ফুলে ভর্তি
করাতে। প্রথমে নিয়ে গিয়েছিলেন বাংলাদেশ
আযেশী ফুলে। ভর দুপুর। তখন ক্লাস চলছিল।
কেন যেন পরিবেশটা পছন্দ হলো না। আমার
মুখের অভিব্যক্তি দেখে বাবা অনেকটা খুশিই
হয়েছিলেন। এরপর বাবা বেশ কয়েকটি ফুলে নিয়ে
গিয়েছিলেন। কী যে হয়েছিল সেদিন আল্লাহ মাফুম।
সব দেখে বাবাকে বললাম, আমি হেফজ পড়ব।
আমার কথা শুনে বাবা যে আমার কস্তো খুশি
হয়েছিলেন। সরাসরি হেফজ শুরু করিয়ে দিলেন
নিজের কাছে। এক পৃষ্ঠা নাজেরা পড়াতেন, এক
পৃষ্ঠা মুখস্থ করাতেন। মাদরাসা থেকে পড়িয়ে এসে
সারাদিন বাবা আমাদের পড়াতেন। প্রথম প্রথম
মুখস্থ করতে কষ্ট হতো। ভুলে যেতাম। মনে হতো,
আমাকে দিয়ে হবে না। বাবার কাছে অভিজোগ
করলে বাবা বলতেন, আল্লাহর কাছে দুআ করো,
আল্লাহর কাছে চাও দেখবে আল্লাহ দিয়ে দিবেন।
বাবা সুর করে আরবী কবিতা শোনাতেন—

يقدر الكد نكسب للمالي • ومن طلب العلى سهر الليالى
সাধনার পরিমাণ অনুপাতে মর্যাদা লাভ হয়/যে
মর্যাদা ঝোঁজে সে রাত জেগে সাধনা করে।

এই আরবী কবিতা বাবার মুখে শুনেই আমাদের
মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল। যখন হতাশ হয়ে যেতাম,
মুখস্থ না হওয়া এবং মুখস্থ না থাকার দরুন গাল
ফুলিয়ে, চোখ ভিজিয়ে বসে থাকতাম বাবা তখন
সুর দিয়ে শোনাতেন—

رضينا قسمة الجبار فينا • لنا علم والأعداء مال

খোদা আমাদের ভাগে যা দিয়েছেন তাতে আমরা
সন্তুষ্ট/আমাদের ভাগে পেয়েছি জ্ঞান, শত্রুদের ভাগে
পড়েছে ধন।

বাবার সুরে যতটা না মধুরতা তারচেয়ে বেশি
আন্তরিকতা। বাবা বলতেন শোনো, রাতের শেষ
প্রহরে আল্লাহ নেমে আসেন প্রথম আসমানে।

বান্দাদের ভেঁকে বলেন, কে আছ ক্ষমাপ্রার্থী? আমি ক্ষমা করব। কে আছ মুখাপেক্ষী? আমি প্রয়োজন মিটিয়ে দেব...তুমিও শেষরাতে উঠো, দুআ করো আল্লাহর কাছে। এবার বাবা উর্দু শের শোনান—

ہرگز ای بی کفر تیرے لئے اس سے کوئی عذاب نہیں ہے

হে আল্লাহ তুমি তো সব সময় দিতে প্রস্তুত/যে তোমার কাছে চায় না তার প্রতি তোমার অসন্তোষ।

শেষ রাতে বাবা আমাদের ঘুম থেকে জাগিয়ে দিতেন। নিজের পাশে দাঁড় করাতেন নামাযে। শিখিয়ে দিতেন দুআ। মনে হতো, বাবা আমাদের নিয়ে আল্লাহর দরবারে হাজির হয়েছেন, শিখিয়ে দিচ্ছেন কী কী চাইতে হবে আল্লাহর দরবারে। এভাবে দিনের বেলা চলত মুখস্থ করার চেষ্টা, রাতের বেলা নিয়মিত অনিয়মিত দুআ। তখন বাবা আমাদের মজা শরীফ নিয়ে যেতেন। কত ধরনের দুআ যে শিখিয়ে দিতেন। বলতেন, হারাম শরীফে বসে মুখস্থ করো মনে থাকবে। প্রথমবার কাবা শরীফ দেখে আমার কী যে অনুভূতি হয়েছিল তা বোঝাতে পারব না, তাকিয়েই ছিলাম। বিহ্বল যাকে বলে ঠিক তা-ই। সেবার শুধু মনে পড়ছিল, এক কৃতদাস কাবা শরীফ দেখে সঙ্গে সঙ্গে প্রভুর সান্নিধ্যে চলে গিয়েছিল। ছুব দিয়েছিল প্রেমের অঁখে সাগরে। বার বার মনে হচ্ছিল, সেই কৃতদাসের মতো আল্লাহপ্রেমিক কেন হতে পারলাম না। এখন বুঝি, আসলে এসব কিছু মানুষের নিয়ন্ত্রণের বাইরে। আল্লাহ যাকে যেমন হালত দান করেন। আমাদের করণীয় শুধু আমল করে যাওয়া। একের পর এক সিঁড়ি অতিক্রম করে উন্নতির শীর্ষ শিখরে পৌঁছার চেষ্টা করে যাওয়া।

যাহোক, এমন করতে করতে কয়েক পারা হলো। আকার ব্যস্ততা বাড়ল। আগের মতো এত সময় দিতে পারেন না। তাই আমাদের জড়িত করিয়ে দিলেন মাদরাসা আব্দুল্লাহ ইবনে যুবায়েরে। সে সময় মাদরাসাটি ছিল সারা জেমদায় বেশ নামকরা। মাদরাসাটির পরিচালক ও বেশির ভাগ শিক্ষক ছিলেন পাকিস্তানি। দুয়েকজন বাংলাদেশি, ইন্ডিয়ান ও আফগান ছিলেন।

যেদিন বাবা প্রথম মাদরাসায় নিয়ে যান মনে হচ্ছিল আমার পৃথিবী শূন্য হয়ে যাচ্ছে, বুকেটা একেবারে খালি হয়ে আসছে, কোথাও কেউ নেই আমার। বাবাকে কত করে বোঝাই মাদরাসায় না নিতে। বাবা কোনো কথাই শোনেন না। মায়ের দিকে তাকাই করুণা লাভের আশায়। মা আদুরে গলায় আমাদের মাদরাসায়ই যেতে বলেন। অসহায় আমি বাবাকে অনুসরণ করি। বাবা মাদরাসায় দিয়ে চলে আসলে আমার যে কী কান্না! প্রথমদিন হিসেবে

ছাত্রদের সাথে কী পরিচিত হবো, কোনো দিকে তাকাতেই পারছিলাম না। কতজন যে কতভাবে বোঝালো কিন্তু আমার মনের হাহাকার আর শূন্যতা শেষ হয় না। এ অবস্থা বহাল থাকল মাদরাসা ছুটি পর্যন্ত। বাবাকে পেয়ে দেহে শ্রাণ যিন্দা এল। আমার শূন্য পৃথিবী পত্রপত্রবে আবার সুশোভিত হলো। অনেকদিন মনের অবস্থা এমনই ছিল। দীর্ঘে দীর্ঘে কেটে গেল এ অবস্থা। আমি হয়ে উঠলাম মাদরাসা আব্দুল্লাহ ইবনে যুবায়ের এর মনোযোগী ছাত্র।

মাদরাসার সময় ছিল সত্য সত্যটা থেকে আড়াইটা পর্যন্ত। প্রথমে সবক তারপর সাত সবক এরপর আয়ুততা। একেএকজন ছাত্রের কাছে সর্বোচ্চ পনেরো জন ছাত্র পড়ত। এই সময়ের মধ্যেই হয়ে যেত সবার শোনানো। সবক, সাতসবক ও আয়ুততা সবই আমি বাসা থেকে তৈরি করে আসতাম। মাদরাসায় এসে শুধু শোনাতাম। ছাত্ররা সবাইকে বাসা থেকে পড়া তৈরি করে আসতে বলতেন। কেউ কেউ শিখে আসত আর অনেকে শিখে আসত না। যারা শিখে আসত না তারা আসলে শিখে আসতে পারত না। এর অন্যতম কারণ ছিল, ঘরের পরিবেশ। বেশিরভাগ ছেলের ঘরের পরিবেশ ছিল বেপর্দা আর টিভি-সিনেমা। অনেক ছেলের ব্যাপারে জানতাম, তারা বাসায় সিনেমা দেখার সুযোগও পেত আবার বাসায় পড়ার জন্য মারও খেত। ঘরের এই বিপরীতমুখী পরিবেশের দরুন অনেক ছেলেই হাফেয হতে পারেনি। আমাদের বাসায় টিভি নেই তুলে ছাত্ররা বারপর্নাই বিস্মিত হতো। এক ছেলে আরেক ছেলেকে দেখিয়ে বলত, ওই যে ছেলেটি দেখছ, ওই ছেলেটির বাসায় টিভি নেই। বাবাকে এসব বললে বাবা আমাদের ইমাম শাফেই রহ.এর কবিতা পড়ে শোনাতেন—

شكوت إلى وكيع سوء حفظي • فإوساني إلى ترك المعاصي

فإن العلم نور من أحي • ونور الله لا يطفى لعاصي

উস্তাদ ওয়াকি'র কাছে অজিযোগ করলাম স্মৃতিশক্তি দুর্বলতার/ তিনি আমাকে উপদেশ দিলেন জনাই ছেড়ে দেওয়ার।

কারণ ইসলাম তো আমার প্রভু প্রদত্ত আলো/ কোনো পাপীর তো প্রভুর সেই আলো লাগু হয় না।

বাবার কাছ থেকে শুনে জনেই কবিতাটি মুখস্থ করেছিলাম। মাদরাসাটি ছিল দুতলা। গেইট দিয়ে ঢুকতেই প্রধান শিক্ষকের অফিস। সবাই তাঁকে আজম সাহেব বলে ডাকত। তাঁর আজম সাহেব নাম প্রধান শিক্ষক হওয়ার কারণে, না তাঁর নামই ছিল আজম সাহেব তা নিয়ে তখনো সন্দেহ ছিল, এখনো সন্দেহ আছে। নীচ তলায় তিন/চারটি হালাকা আছে, আছে

ক্যান্টিন। দুতলায় বসে চায়/পাটটি হালাকা। হুজুরের সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রদের হালাকও পরিবর্তন হতে থাকে। পাঁচ পারা পর্যন্ত এক হুজুরের হালাকা। দশ পারা পর্যন্ত আরেক হুজুরের হালাকা। পনেরো পারা পর্যন্ত আরেক হুজুরের হালাকা। এভাবে চলতে চলতে হাফেজ ছাত্রদের জন্য আশ্রাদা হালাকা। যতটুকু মনে পড়ে শুরু হতো হাফিজুল্লাহ সাহেবের হালাকা থেকে। শেষ হতো কুত্বী মুমতাজ সাহেবের হালাকায় গিয়ে। ওখানে হাফেজ সাহেবদের কুত্বী সাহেব বসা হয়। যেসব হুজুরদের নাম এখনো মনে পড়ে তাঁরা হলেন কুত্বী নূরুল হক সাহেব, কুত্বী জালালুদ্দিন সাহেব, কুত্বী সৌলীম সাহেব, কুত্বী জান্নাত সাহেব, কুত্বী আব্দুল জলীল সাহেব, কুত্বী আব্দুল্লাহ জাফর সাহেব। কুত্বী আব্দুল জলীল সাহেব ছিলেন আফগানিস্তানের। কুত্বী জাফর সাহেব ছিলেন বাংলাদেশের। আল্লাহ তাঁদের সবাইকে সুখে-শান্তিতে, সহীহ-সামান্যতে রাখুন।

আমি কুত্বী হাফিজুল্লাহ সাহেবের কাছ থেকে পড়া শুরু করে কুত্বী আব্দুল জলীল সাহেবের হালাকা পর্যন্ত গিয়েছিলাম। তার কাছ থেকে বিশ পারা পর্যন্ত পড়ি। তিনি বেশ কড়া মেজাজের মানুষ ছিলেন। হালাকার প্রত্যেকেই পড়া শিখে আসত। মারতেন কম তবুও ছাত্ররা ভয় পেত। তবে যার কপালে একবার মার জুটত, সে চিরকাল মনে রাখত। পড়ায় যত্নবান ছিলাম বলে শাস্তির মুখোমুখি হতে হতো না। একদিন হঠাৎ হুজুর আমাকে ডাকলেন। কাছে যেতেই কবিয়ে দিলেন এক চড়। পরিণত আফগান হাত আর বাঙ্গালি কঁচি খোকার চেহারা! আমার একেবারে বেহাল দশ। কোনো কারণ বুঝে পাচ্ছিলাম না। মন হুজুরের প্রতি বিদ্রোহী বা বিম্বিয়ে উঠল না। করণ ও বিনয় ভরা দৃষ্টিতে হুজুরের দিকে তাকালাম। এতটুকুই জিজ্ঞাসা, অপরাধ বললে ওধরে নেব। মনের এই বিনয়ভাব আমার মাঝে সৃষ্টি করেছিলেন বাবা! বাবা বলতেন, শিক্ষকের শাসন নিজের জন্য সৌভাগ্য মনে করবে। ন্যায়-অন্যায় বুজতে যেয়ো না।

বিশ পারার পর আর মাদরাসায় যাওয়া হয়নি। আবার বাসায় পড়া শুরু করি। এর কিছুদিন পর হুজুরও জেদ্দা ছেড়ে মদীনা চলে যান। আবার বাবার কাছে সবকুশোনানো। বেশি বেশি সবকু দিয়েছি দ্রুত হাফেয হওয়ার জন্য। আরেকটি কারণ ছিল প্রতি পারা শেষে বাবার আশীর্বাদ পুরস্কার প্রাপ্তির প্রত্যাশা। শেষ সবকু ছিল, প্রথম পারা আলিফ-লাম-মীম। সৌদি আরবে প্রায় সবাই শেষের দিক থেকে হেফয শুরু করে। শেষ করে

ওরফর দিকে এসে। সৌদি একেবারে বিপরীত দিক থেকে সূরার পরে সূরা পড়ে। কেউ আবার পারার পরে পরা পড়ে। আমার কাছে এভাবে মুশক্কল করা কিছুটা সহজ মনে হয়। অবশ্য বাংলাদেশে এর ব্যতিক্রম হেফয করে ছেলেরা ভালোই করেছে। ফজরের পর একটানা পুরো পারা সবকু তুলিয়েছিলাম। সেদিন দেখেছি বাবা আনন্দিত হয়েছিলেন আমার চেয়ে বেশি আর পারা শেষ হওয়ার আগেই বাবা প্রস্তুত রেখেছিলেন আমার পুরস্কার। স্বাভাবিকভাবে মাও সেদিন বেশ খুশি হয়েছিলেন, কয়েকটি কথা বলেছিলেন। মা বলেছিলেন, ‘দায়িত্ব এখন অনেক বেড়েছে। সারা জীবন এই মহা নেয়ামতের যত্ন করতে হবে, নিয়মিত চর্চা করতে হবে, এই গুরুভার আশ্রাহর কাছে চেয়েছ, সৌভাগ্য তোমার তুমি পেয়েও গেছ তাই এই গুরুভার সযত্নে বহন করতে হবে, তাহলেই পরকালের পথে সফলভাবে চলতে পারবে এবং সফলও হতে পারবে ইনশাআল্লাহ।’

হেফয সমাপ্ত করার পর থেকে নিয়ে জীবনের এ পর্যন্ত মা এমন অনেক কথা আমাকে বলেছেন। এখনো বলেন। মাঝে মাঝেই হেফযের মধ্য দিয়ে লাভ করা গুরুভারের কথা স্মরণ করিয়ে দেন। এতটুকু মর্যাদা লাভের পর সে মর্যাদা ধরে রাখা এবং আরও অগ্রসর হওয়ার কথা বলেন। মায়ের সব কথাই মানাযোগ দিয়ে গুনি। তনি আমল করার নিয়ত নিয়েই। কারণ, জীবনের স্বল্প পথ পাড়ি দিয়ে মহাকাালের দিকে যে আমরা ছুটে চলছি সে পথের পাথেয় শুধুই নেক আমল। সে পথে নিরবচ্ছিন্নভাবে চলতেই যেহেতু হচ্ছে তাই ক্রটি বিচ্যুতি সবুও বার বার সেই পাথেয় জোগাড় করার চেষ্টা নিয়ে চলছি। সে পথচলা পাথেয়সহ হোক, সে পথচলা সফলভাবে হোক, সে পথচলা জান্নাতে উপনীত করুক। আমীন।

এখানে একটি কথা বলা দরকার তা হল, সৌদি আরবে আমরা যে হিফযখানায় পড়েছি, সেটির শিক্ষকগণ উপমহাদেশীয় হওয়ায় তার রীতিনীতিও অনেকটা আমাদের দেশের মতোই ছিল। কিন্তু আরবের হিফযখানাগুলো আবার এ ধরনের নয়। সেগুলোর বেশির ভাগই অনাবাসিক এবং সাক্ষ্যাকাশীন। তাই এসব দেশে স্কুল পড়ুয়া ছাত্ররাও হিফয করার সুযোগ পায়। আর ছাত্রদের মারপিট বা শারীরিক শাস্তির কোনো বাংলাই সেখানে নেই। মারপিট ছাড়া হাফেয হওয়া যায় না বা হাফেয বানানো যায় না এমন ধারণার সাথে তারা পরিচিত নয়। ●

পবিত্র কুরআনে সফল মুমিনের বর্ণনা

মাওলানা শিকরী আহমদ

সুস্থ বিবেকসম্পন্ন প্রতিটি মানুষের নিত্য সফলতা পরম কঙ্কিত এক বিষয়। মানুষ সফল হতে চায় আপন কর্মে আপন ক্ষেত্রে। যেখানেই সে বিচরণ করে, সেখানেই সফলতা অর্জন করতে চায়। এ সফলতা ব্যক্তি-ক্ষেত্র-লক্ষ্য ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হতে পারে। ব্যবসায়িকভাবেই একজন মুমিনও সফল হতে চাইবে তার জীবনে। সে বিশ্বাস করে-এ জীবনের সীমা খুব দূরে নয়। এরপর শুরু হবে এক অসীম জীবনের পথে চলা। মনে প্রাণে যে এ বিশ্বাস লালন করে, তার মূল লক্ষ্যই তো হচ্ছে আখেরাতের জীবন। হয়তো সে সফলতা কামনা করবে দুই জীবনেই। কিংবা সসীম দুনিয়ার জীবন কোনোভাবে শেষ হয়ে গেলেও তার চূড়ান্ত চেষ্টা-সাধনা ও কামনা-অসীম পরকালীন জীবনে যেন সে ব্যর্থ না হয়। দুনিয়ার জীবন যেহেতু ক্ষণস্থায়ী, তাই এর সফলতাও ক্ষণস্থায়ী। প্রকৃত সফলতা হচ্ছে আখেরাতের সফলতা। তাই যদি কেউ আখেরাতের অনন্ত অসীম জীবনে সফলতা ও মুক্তি না পায়, তাহলে দুনিয়াতে সে যতই সুখ বিলাসিতা ও আরামে কাটাক না কেন, সে সফল নয়। আর যদি কোনো মুমিন দুনিয়ার অস্থায়ী ও স্বল্পকালীন জীবনটাকে কষ্টের ভেতর দিয়েও কাটায়, কিন্তু আখেরাতে সে জান্নাতের অফুরন্ত নেয়ামতরাজি লাভ করতে পারে, তাহলে সেই সফল।

পবিত্র কুরআন কারীমে মহান আল্লাহ রাব্বুল আলামিন সফল মানুষের পরিচয় বলে দিয়েছেন। সেখান থেকে যে কেউ তার সফলতার পথ বুঝে নিতে পারে। মহান স্রষ্টার দেখানো যে পথ, তার চেয়ে উত্তম ও যথার্থ আর কোন পথ হতে পারে? সফলতার সন্ধান আমরা সে পথেই ফিরে যাই।

দুনিয়া-আখেরাত উভয় জগতে সফলতার প্রথম ও প্রধান শর্ত ইমান। দেখুন, সূরা বাকারার শুরুতেই কত সুস্পষ্টভাবে ইমানদার বান্দাদের সফলতার কথা বলা হয়েছে-

الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكٍَ لَّهِمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ
هَٰذَا مِنْ أَنْبَاءِ اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ

আলিফ-লাম-মীম। এটাই ঐ কিতাব, এতে কোনো সন্দেহ নেই; মুজাব্বীদের জন্যে হেদায়েত। যারা না দেখা বিষয়ে ইমান আনে, যথাযথভাবে

নামাজ আদায় করে এবং আমি তাদের যে জীবিকা দিয়েছি তা থেকে খরচ করে; আর যারা তোমার ওপর যা অবতীর্ণ হয়েছে তার প্রতি এং তোমার পূর্বে যা অবতীর্ণ হয়েছে তার প্রতি ইমান আনে, আর তারা আখেরাতের প্রতিও ইমান আনে। এরাই রয়েছে তাদের প্রতিপালকের দক্ষ থেকে আগত হেদায়েতের ওপর এবং এরাই সফলকাম। (আয়াত : ১৫)

পবিত্র কুরআনের সূরা মুমিনূনের প্রথম আয়াতের পরিচয় ঘোষণা-
نَذَاتِمْ الْمُؤْمِنِينَ
নিশ্চয়ই সফলতা অর্জন করেছে মুমিনগণ। (আয়াত : ১)

ইমানদার তথা মুমিন বান্দাদের এ সফলতা বিশেষ কোনো ক্ষেত্র বা কালে আটকে রাখা হয় নি। এ সফলতা জীবনের সর্বক্ষেত্রে। দেখুন-

الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكٍَ لَّهِمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكٍَ لَّهِمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكٍَ لَّهِمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ

স্মরণ রেখো, যারা আল্লাহর বন্ধু তাদের কোনো ভয় থাকবে না এবং তারা চিন্তাশ্রিতও হবে না। তারা সেই সব লোক, যারা ইমান এনেছে এবং তাকওয়া অবলম্বন করেছে। তাদের জন্যে দুনিয়ার জীবনেও সুসংবাদ রয়েছে এবং আখেরাতেও। আল্লাহর কথায় কোনো পরিবর্তন হয় না। এটাই মহানাক্ষর।-সূরা ইউনুস : ৬২৬৪

লক্ষ করুন, আল্লাহ তায়ালার বাণী এখানে কেমন স্বার্থহীন-যারা মুমিন ও মুজাব্বী, তারা আল্লাহর বন্ধু, তাদের জন্যে দুনিয়া-আখেরাত উভয় জগতেই রয়েছে সুসংবাদ।

ওপরে সূরা বাকারার যে আয়াতগুলো উল্লেখ করা হয়েছে তাতে প্রথমেই বলা হয়েছে না-দেখা বিষয়ে ইমান আনার কথা। এই না-দেখা বিষয়গুলো কী কী, তা বর্ণিত হয়েছে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পবিত্র বাণীতে। সহীহ মুসলিম শরীফের হাদীস-জিবরাঈল আলাইহিস সালাম একবার হযরত রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের মজলিসে উপস্থিত হয়ে বললেন : আমাকে ইমান সম্পর্কে বলুন। তিনি বললেন-

أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

ইমান হল তুমি আল্লাহর ওপর, তাঁর ফেরেশতাগণের ওপর, (আল্লাহর প্রেরিত) কিতাবসমূহের ওপর, তাঁর রাসূলগণের ওপর এবং শেষ দিবসের ওপর ইমান আনবে আর তুমি কতকিরের ভালো মন্দের ওপরও ইমান আনবে।-সহীহ মুসলিম, হাদীস : ৮

পবিত্র কুরআনে ইমান আনয়নের একটি দৃষ্টান্তও উদ্ধৃত হয়েছে এভাবে-

أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِآيَاتِهِ وَرُسُلِهِ

রাসূল (অর্থাৎ হযরত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম) সেই বিষয়ের প্রতি ইমান এনেছে, যা তাঁর ওপর তাঁর প্রতিপালকের পক্ষ থেকে নাজিল করা হয়েছে এবং (তাঁর সঙ্গে) মুমিনগণও। তাঁরা সকলে আল্লাহর প্রতি, তাঁর ফেরেশতাদের প্রতি, তাঁর কিতাবসমূহের প্রতি এবং তাঁর রাসূলগণের প্রতি ইমান এনেছে। (তাঁরা বলে) আমরা তাঁর রাসূলগণের মধ্যে কোনো পার্থক্য করি না (যে, কারও প্রতি ইমান আনব এবং কারও প্রতি ইমান আনব না)।-সূরা বাকারাহ : ২৮৫

ইমানের পরই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ফরজ ইবাদত হল নামাজ। একজন মানুষের সফলতাপক্ষে ইমানের পাশাপাশি উল্লেখ হয়েছে নামাজের কথাও। সূরা বাকারাহর শুরুতে যে আয়াতগুলো আমরা ওপরে উল্লেখ করেছি, সেখানে না দেখা বিষয়ে ইমান আনার পরই যথাযথভাবে নামাজ আদায়ের কথা বলা হয়েছে। সূরা মুমিনূনের প্রথম আয়াতেই সেখানে মুমিনদের সফলতার কথা বলা হয়েছে, এর দ্বিতীয় আয়াত থেকে সফল মুমিনদের কিছু বৈশিষ্ট্যের কথা আলোচিত হয়েছে। সেখানেও প্রথমেই বলা হয়েছে নামাজের কথা। দেখুন-

لَذَٰلِكَ الْمُؤْمِنُونَ يُؤْتُونَ عُرُقَ صَلَاتِهِمْ حُسْنًا

নিশ্চয়ই সফলতা অর্জন করেছে মুমিনগণ। যারা তাদের নামাজে আন্তরিকভাবে বিনীত।-সূরা মুমিনূন : ১২

একই প্রসঙ্গে আরও বলা হয়েছে-

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

যারা নিজেদের নামাজে যত্নবান।-সূরা মুমিনূন : ৯

ইসলামের পঞ্চস্তম্ভের দ্বিতীয়টি হচ্ছে নামাজ। কুরআনে কারীম ও হাদীস শরীফের নানান জায়গায় নানানভাবে উল্লেখ হয়েছে নামাজের গুরুত্বের কথা। যত তাগিদ ও গুরুত্ব দেয়া হয়েছে এ নামাজের ক্ষেত্রে, তা অন্য কোনো ইবাদত কিংবা বিধানের ক্ষেত্রে দেখা যায় না। পবিত্র কুরআনের

প্রায় ৮০ জায়গায় বলা হয়েছে নামাজের কথা। হযরত রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন-

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُعَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ مَعْبُودَاتِهِ صَلَاتُهُ لِمَا عَمِلَ فَقَدْ أَتَمَّ وَأَتَمَّ زَانٌ لِمَا عَمِلَ فَقَدْ غَابَ وَغَابَ

মনেই নেই, কেয়ামতের দিন সর্বপ্রথম বান্দার যে আমাদের হিসাব নেয়া হবে তা হল তার নামাজ, যদি তা সঠিক হয় তাহলে সে সফলকাম, আর যদি তা বিনষ্ট হয় তাহলে সে ক্ষতিগ্রস্ত।-জামে তিরমিযী, হাদীস : ৪১৩

নামাজ না পড়া কত জঘন্য অপরাধ তাও হাদীসে স্পষ্ট-

إِنَّ تَيْنَ الرَّجُلِ وَتَيْنَ الشُّرْكِ وَالْكُفْرِ تَرَكَ الصَّلَاةَ

নিশ্চয়ই ব্যক্তি ও শিরিককুফরের মাঝে ব্যবধান হল নামাজ ছেড়ে দেয়া।-সহীহ মুসলিম, হাদীস : ৮২

এরকম আরও অসংখ্য হাদীস নামাজের গুরুত্ব নির্দেশ করে। কিন্তু আমাদের উল্লিখিত আয়াতে শুধুই নামাজের গুরুত্বের কথা বলা হয়নি। কিংবা বলা যায়, সফল মুমিনের গুণ হিসেবে এখানে শুধু 'তারা নামাজি' এতটুকু বলেই কথা শেষ হয়নি। বরং সফল মুমিনের পরিচয় হিসেবে এখানে নির্দেশ করা হয়েছে বিনশ নামাজের প্রতি; আন্তরিকভাবে বিনীত নামাজের প্রতি এবং নামাজে যত্নবান হওয়ার প্রতি, যে নামাজে বান্দা তাঁর প্রভুর দরবারে দেহ মন সঁপে দেয় সে নামাজের প্রতি।

বুত-বুয়ু অর্থাৎ আন্তরিক বিনয়ের সাথে নামাজ পড়ার অর্থ হচ্ছে-নামাজে অন্তর স্থির থাকবে আল্লাহর জন্যে, আল্লাহর ধ্যান ছাড়া অন্য সব কিছু থেকে অন্তর থাকবে মুক্ত ও পবিত্র। অন্তরের পাশাপাশি দৈহিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গগুলোকেও বিরত রাখতে হবে অনর্থক নড়াচড়া থেকে। আশেপাশে এদিক-সেদিক না তাকিয়ে দৃষ্টিকে নিবদ্ধ রাখতে হবে সিজদার স্থানে। নামাজের মধ্যে যে কেরাত ও দোয়াসমূহ পড়া হয়, সেগুলোর দিকেও মনোযোগী হতে হবে এবং নামাজ হবে কেবল আল্লাহর উদ্দেশ্যেই, সেখানে মানুষকে দেখানোর কোনো উদ্দেশ্য থাকবে না। সর্বোপরি নামাজ আদায় করতে হবে অত্যন্ত মনোযোগ ও যত্নের সঙ্গে। নামাজে কোনো ধরনের উদাসীনতা ও অলসতা যেন করা না হয়। কুরআনে কারীমেই মুনাফিকদের নামাজের কথা উল্লেখিত হয়েছে এভাবে-তারা নামাজে দাঁড়ায় অলসভঙ্গিতে। ইরশাদ হয়েছে-

إِنَّ الشَّافِقِينَ يُخَيَّبُونَ اللَّهَ وَهُوَ غَافٍ عَنْهُمْ وَوَفَّاءَ قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالًا يُرِيدُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ وَلَا الْآخِرِينَ

অর্থাৎ নিশ্চয়ই মুনাফিকরা আত্মাহুকে ধোঁকা দিতে চেষ্টা করে। আর তিনিও তাদেরকে এর শাস্তি দিয়ে থাকেন। তারা যখন নামাজে দাঁড়ায়, তখন নামাজে দাঁড়ায় অলসভঙ্গিতে। তারা আত্মাহুকে অলসই শ্রবণ করে থাকে।—সূরা মিনা : ১৪২

যারা নামাজ পড়ে ঠিকই, কিন্তু অবহেলা ও উদাসীনতার সঙ্গে, তাদের এ নামাজই তাদের জন্যে ধ্বংস ও ক্ষতির কারণ হয়ে দাঁড়াতে পারে। সূরা মাইনে ইরশাদ হয়েছে—

لَا تَسْبِيحُونَ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۚ الَّذِينَ هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

সে নামাজীদের জন্যে ধ্বংস, যারা তাদের নামাজে গাফিলতি করে; যারা নামাজ পড়ে মনুষ্যকে দেখাবার জন্যে। (আয়াত : ৪৬)

তাই প্রতিটি মুমিনকেই এ বিষয়ে সদাসচেতন থাকতে হবে, যেন তার নামাজে কোনো ধ্বংসের আলসেমি সৃষ্টি হয়ে তা মুনাফিকদের নামাজের সদৃশ না হয়ে যায়। নামাজে অবহেলার কারণে যেন নামাজই আবার ধ্বংসের কারণ হয়ে না দাঁড়ায়।

নামাজ হচ্ছে আত্মাহু তারালার সামনে মানুষের দাসত্ব ও গোলামি প্রকাশের সর্বোচ্চ মাধ্যম। তার সামনে সর্বিনয়ে সোজা দাঁড়ানোর মধ্য দিয়ে এর সূচনা হয়। আর পরিপূর্ণতা পায় সিজদার মাধ্যমে। হাদীস শরীফে আছে—

أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد

বান্দা যখন সিজদাবদ্ধ হয়, তখনই সে হয় তাঁর প্রভুর সবচেয়ে নিকটবর্তী।—মুননায়ে আহমদ, মুনানে আবু দাউদ ও সহীহ মুসলিম

কিন্তু এ গোলামি প্রকাশের জন্যে যদি কেউ নামাজে দাঁড়িয়ে ইচ্ছাকৃত নানান বিষয় চিন্তা করতে থাকে, তাহলে তা তো আত্মাহুর কাছে গোপন থাকে না। তখন তার এ ইবাদত কবুল হওয়ার আশা করা যায় কতটুকু?

বিনয় ও যত্নের সঙ্গে নামাজ পড়া যদিও নামাজের কোনো ফরজ বিষয় নয়, অর্থাৎ উদাসীনতার সঙ্গে নামাজ আদায় করলেও সে নামাজ আদায়ের ফরজ থেকে নিকৃতি পাচ্ছে; কিন্তু নামাজ আত্মাহুর কাছে গৃহীত ও কবুল হওয়ার জন্যে আন্তরিক বিনয় ও নামাজের প্রতি যত্নবান হওয়া আবশ্যিক।

নামাজের পরই আসে যাকাতের কথা। পবিত্র কুরআনে যেখানেই নামাজের কথা বলা হয়েছে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নামাজের সঙ্গে সঙ্গে যাকাতের কথাও বলা হয়েছে। উপরোক্ত সূরা বাকরার ও সূরা মুমিনুনেও এর বাতীক্রম হয় নি। সূরা বাকরার আয়াতটি এমন—

وَيَذَرُونَ الْمُلْكَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُعْتَرُونَ

যারা যথাযথভাবে নামাজ আদায় করে এবং আমি তাদের যে রিজিক দিয়েছি তা থেকে খরচ করে।

সূরা মুমিনুনে সকল মুমিনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে—

وَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ لِلْعُلُوقِ

এবং যারা যাকাত আদায় করে।—সূরা মুমিনুন : ৪

নামাজের মতোই যাকাতও ইসলামের অন্যতম স্তম্ভ। নেসাব পরিমাণ সম্পদের কেউ মালিক হলে বছরে একবার তাকে যাকাত আদায় করতে হয়। কেউ যদি এ যাকাত আদায় না করে সম্পদ পুঞ্জীভূত করে, তার সম্পর্কে কুরআন উচ্চারণ করেছে কঠোর সতর্কবাণী—

وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ أَمْوَالَهُم بِالْبِغْيَةِ ۖ أُولَٰئِكَ يُفُتِنُ الشَّيْطَانُ أَكْثَرَ بَعْضِهِمْ بِمَا كَسَبَتْ يَدَاؤُهُمْ ۖ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّ لَهُمْ يَوْمَئِذٍ حِسَابًا ۚ وَلَهُمْ فِيهَا يَوْمَئِذٍ فَتْنَةٌ ۖ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهُمْ ۖ سَبَّحْنَاهُ فِي سَمْعِ الْمَلَكِ ۚ وَلَهُمْ فِيهَا يَوْمَئِذٍ حِسَابًا ۚ وَلَهُمْ فِيهَا يَوْمَئِذٍ فَتْنَةٌ ۖ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهُمْ ۖ سَبَّحْنَاهُ فِي سَمْعِ الْمَلَكِ ۚ

যারা সোনার পা পুঞ্জীভূত করে এবং তা আত্মাহুর পথে ব্যয় করে না, তাদের যত্নগাম্য শক্তির সুসংবাদ দাও; যেদিন সে ধনসম্পদ দোজখের আতনে উত্তপ্ত করা হবে, তারপর তা যারা তাদের কপাল, তাদের পাজর ও নিষ্ঠে দাগ দেয়া হবে (এবং বলা হবে) এই হচ্ছে সেই সম্পদ, যা তোমরা নিজেরদের জন্যে পুঞ্জীভূত করত। সুতরাং তোমরা সে সম্পদ পুঞ্জীভূত করত, তার মজা ভোগ কর।—সূরা তাওবা : ৩৪-৩৫

সকল মুমিনের বৈশিষ্ট্য হিসেবে নামাজের সঙ্গেই উচ্চারিত হয়েছে অনর্থক বিষয়াদি এড়িয়ে চলার কথা। মহান আত্মাহুর ইরশাদ—

وَالَّذِينَ هُمْ مِنَ الْمَغْمُومِينَ

... এবং যারা অনর্থক বিষয় এড়িয়ে চলে।—সূরা মুমিনুন : ৩

পবিত্র কুরআনের আরেক জায়গায় আলোচিত হয়েছে আত্মাহুর প্রকৃত বান্দাদের কিছু বৈশিষ্ট্য। তরুতা হয়েছে এভাবে—

وَيَبَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَشْكُونَ عَنِ الْآرِضِ مَرَاتًا

আর দরামতের বান্দা তো তারা, যারা পৃথিবীতে নশভাবে হাটে।—সূরা ফুরকান : ৬৩

এপ্রসঙ্গেই বলা হয়েছে—

وَأَمَّا مَرَاتُهَا بِالْمَغْمُومِ مَرَاتًا

যখন তারা অনর্থক বিষয়ের পাশ দিয়ে যায় তখন অন্ত্রজনোচিতভাবে চলে যায়।—সূরা ফুরকান : ৭২

মহান আত্মাহুর যথার্থ বান্দা যারা, তাদের অন্যতম বৈশিষ্ট্য— তারা নিজেরা যেমন অনর্থক

কোনো কাজে জড়িয়ে পড়ে না, তেমনি অনর্থক কাজে নিঃসৃত কারও শ্রম নিয়ে হাওয়ার সময় তাদের তৃষ্ণাভিমান করে না, বরং তারা জরুরির সাথে সেখান থেকে সরে পড়ে।

যদিও পূর্ববর্তী কোনো আসমানি কিতাবের অনুসারী ছিল, কুরআনের ভাষায় তারা 'আহলে কিতাব'। ইযরত রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নবী হিসেবে আত্মপ্রকাশের পর তাদের কেউ তাঁর প্রতি ইমান এনেছে, কেউ আনে নি। তারা তাঁর প্রতি ইমান এনেছে, সেই আহলে কিতাব মুমিনগণের চণাবলি বর্ণিত হয়েছে আরেক স্থানে। সেখানে বর্ণিত তাদের একটি চণ-
 وَرَأَوْا سَيْمًا فَلَمَّا جَاءُوهُمْ وَأَكَلَا مِنْهُمْ كَذَّبَتْ بِهَا كَذِبًا مُكْتَرَمًا
 فَاتَتْهُمْ بِالْغَيْبِ الْمُبِينِ

আর যখন তারা কোনো অর্থহীন কথাবার্তা শোনেন, তখন তা এড়িয়ে চলে আর বলে, আমাদের আমল আমাদের, তোমাদের আমল তোমাদের, সালাম তোমাদের, আমরা অজ্ঞদের সঙ্গে জড়িত হতে চাই না।-সূরা কাসাস : ৫৫

এখানেও একই কথা, ইমান নিয়ে তারা অর্থহীন কথাবার্তার নিষ্ঠ, তাদের সঙ্গে কোনোরূপ তর্ক বিতর্কে তারা জড়িয়ে পড়ে না। প্রকারান্তরে তারা যেন এই দোয়াই করছে-আল্লাহ যেন তাদের সঠিক পথ অনুসরণের তৌফিক দেন, তাদের পরকালও দেন নিরাপদ হয়।

হাদীসের মধ্যে এ ভাষ্যতাল্পোর মর্মের প্রতিধ্বনি ঘটেছে। ইযরত আবু হুরায়রা রা. কর্তৃক বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেছেন-

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَنْبَغِي

অর্থহীন বিষয়াদি বর্জন করা একজন মুসলিমের অন্যতম সৌন্দর্য।-জামে তিরমিযী, হাদীস : ২৩১৭

সফল মুমিনের আরেক বৈশিষ্ট্য-তারা নিজেদের লজ্জাস্থানের হেফাজত করে। সৃষ্টি ও স্বভাবগতভাবেই মানুষ বিভিন্ন ধরনের চাহিদা অনুভব করে। সে চাহিদা নিবারণের জন্যে সৃষ্টিকর্তা মহান প্রভুর পক্ষ থেকেই রয়েছে সুস্পষ্ট নির্দেশনা। এ চাহিদা পূরণের মধ্য দিয়েই তাকে থাকে প্রাণীকুলের বংশধারা। তবে এজন্যে অন্যায় কোনো পছন্দ কেহে নেয়া, আল্লাহ নির্দেশিত পথের বাইরে কোনো পথ তাল্লাশ করা চরম নিষিদ্ধ বিষয়। আল্লাহ তাআলার ইরশাদ-

وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِهِمْ مُخَلَّفُونَ لَا تَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِمْ وَلَا تَكُونُوا مِمَّنْ يَنْتَحِبُونَ

এবং তারা নিজেদের লজ্জাস্থান সংরক্ষণ করে আপন প্রাণ ও মানিকানাদীন দাসী ব্যতীত অন্য সকলের থেকে, কেননা এতে তারা নিষ্পত্তি হবে না। তবে যে এর বাইরে কোনো পথ তাল্লাশ করেন তারা হবে সীমামান্বনকারী।-সূরা মুমিনুন : ৫৭

আপন লজ্জাস্থানের হেফাজত করা সর্বমুণেই ছিল কামা ও কাকিকত। এর বিপরীত করা একটি স্বভাবসিদ্ধ ঘৃণিত কাজ হিসেবে বিবেচিত হত। স্বাভাবিক নিয়মের বাইরে আত্মাহ ত্যাগালা যখন ইযরত ইসা আলাইহিস সালামকে বাধা ছাড়াই সৃষ্টি করলেন এবং তাকে নিয়ে তার মা মারিয়াম স্বজাতির কাছে এসেন, তখন হাকীকত না জ্ঞানার কারণে তারা তার কঠোর নিন্দা করেছিল। পবিত্র কুরআনের ভাষায়-

فَأَتَتْهُمْ قَوْمَئِذٍ تَحْتِلَةٌ فَوَلَّوْا يَوْمَئِذٍ مُّجْتَنِبِينَ
 كَانُوا يَكْفُرُونَ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

তারপর সে তাকে (অর্থাৎ শিশুটিকে) নিয়ে নিজ সম্প্রদায়ের কাছে এল। তারা বলে উঠল, 'মারিয়াম! তুমি তো বড় খতরনাক কাজ করলে। হে হাব্বুনের বোন! তোমার বাবা তো কোনো খারাপ মানুষ ছিলেন না এবং তোমার মাও তো অসৎ নারী ছিলেন না।' -সূরা মারিয়াম : ২৭২৮

আপন লজ্জাস্থানের হেফাজতের বিষয়ে নারী পুরুষ সকলেই সমান দায়িত্বশীল। বিষয়টি এতটাই গুরুত্বপূর্ণ যে, পবিত্র কুরআনের দুটি আয়াতে এ আদেশের সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের দৃষ্টি হেফাজতের আদেশও দেয়া হয়েছে। কারণ দৃষ্টিই যে লজ্জাস্থানের অন্যায়ের পথ খুলে দেয়! কুরআনের ভাষায়ই অনুন-

فَلْيُؤْمِنُوا بَيِّنَاتٍ مِّنْ أَنبَاءِهِمْ وَيَقْتُلُوا ذُرِّيَّتَهُمُ الَّتِي هُمْ يُكْفُرُونَ
 اللَّهُ خَبِيرُ الْإِنْسَانِ
 يَخْتَفُونَ لَّهُمْ

(হে নবী!) তুমি মুমিন পুরুষদের বল, তারা যেন তাদের দৃষ্টি অবনত রাখে এবং তাদের লজ্জাস্থানের হেফাজত করে। এটাই তাদের জন্যে উৎকৃষ্ট পছন্দ। তারা যা কিছু করে আত্মাহ সে সম্পর্কে পরিপূর্ণ অবগত এবং মুমিন নারীদের বল, তারা যেন তাদের দৃষ্টি অবনত রাখে এবং তাদের লজ্জাস্থানের হেফাজত করে...।-সূরা নূর : ৩০৩১

আরেক আয়াতে অবৈধ যৌনাচারের দিকে টেনে নিয়ে যায় এমন সব কিছু থেকে আত্মাহ নিষেধ করেছেন। দেখুন-

وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُتَعَبِينَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُتَعَبِينَ

এবং তোমরা বাড়িভাঙার কাছেও ঘেঁষো না, নিশ্চয়ই তা অস্বীকৃত এবং বিপদগামিত।—সূরা বনী ইসরাঈল : ৩২

একদিকে সংরক্ষণের আদেশ, আরেকদিকে অন্যর অচরণের নিষেধাজ্ঞা—লজ্জাস্থানের বিষয়ে পবিত্র কুরআন আমাদের এভাবেই সুস্পষ্ট পরিনির্দেশ করেছে। দুনিয়া ও আখেরাতে সফলতা পেতে হলে এ নির্দেশনা অনুসরণ অপরিহার্য।

সফলতার আরেক ঘাপ নিজ আত্মাকে পরিত্যক্ত করা। বিষয়টিকে আমরা 'ভাষিকার্যে নফস'ও বলে থাকি। আত্মা পরিত্যক্ত করার অর্থ হল, অন্তরে যে ভালো কাজের অগ্রহ ও প্রেরণা জাগে মানুষ তাকে আরও উজ্জীবিত করে সে অনুযায়ী কাজ করবে আর যেসব মন্দ চাহিদা দেখা দেয় তা দমন করে চলবে। এভাবে নিরবচ্ছিন্ন সাধনা চলতে থাকলে আত্মা পরিত্যক্ত হয়ে যায়। কিন্তু যদি কেউ ভিন্ন পথে চলে, পাপকাছে নিজেকে ছুঁড়িয়ে দেয় সে কেবল ব্যর্থই হবে। পবিত্র কুরআনের ঘোষণা—

فَذَلَّلْنَاهُ مِنْ أَيْنَمَا شَاءَ وَقَذَلْنَاهُ مِنْ دُونِهَا

সেই সফলকাম, যে নিজ আত্মাকে পরিত্যক্ত করবে। আর কার্য সেই, যে তাকে (পোনাহের মাঝে) ধরিয়ে দেবে।—সূরা শামস : ৯১০

হাব্বা হযরত ইবরাহীম আ. আর ছোলে হযরত ইসমাইল আ. মিলে নির্মাণ করেছিলেন আক্কাহর ঘর পবিত্র কাবা। নির্মাণকাজ শেষে তারা বিদীভভাবে আপন প্রভুর দরবারে দোয়া করছিলেন। সেই দোয়ার বাজ্য হয়ে উঠেছিল আত্মা পরিত্যক্ত করার নিদ্রাটিও। কুরআনের ভাষায়ই শুনুন—

رَبَّنَا إِنَّا أَمَّكْتُ بَيْنَهُمْ رَبَّنَا وَلَهُمْ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ وَهِيَ أَكْبَرُ مِنْكُمْ وَنَبِيُّهُمْ يَتْلُو آيَاتِكَ وَنُفِخُ فِي الصُّورِ نَفْخًا وَنُفِخُ فِي الصُّورِ نَفْخًا

হে আমাদের প্রভু! এবং আপনি তাদের মাঝে তাদের মধ্য থেকেই এমন একজন রাসূল পাঠান, যিনি তাদেরকে আপনার আয়াত পড়ে শোনাবেন, তাদেরকে কিতাব ও হেকমত শেখাবেন এবং তাদের পরিত্যক্ত করবেন।—সূরা বাকারা : ১২৯

সফল মুমিনের আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য তারা আমানত ও প্রতিশ্রুতি রক্ষা করে চলে। সফল মুমিনের পরিচয় বর্ণনা প্রসঙ্গে পবিত্র কুরআনের ঘোষণা—

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ دُونِ الْإِيمَانِ

এবং যারা নিজস্বের আমানত ও প্রতিশ্রুতি রক্ষা করে চলে।—সূরা মুমিন : ৮

মানুষে মানুষে মিলেই সমাজ। একসঙ্গে

শান্তিপূর্ণ বসবাসের জন্যে প্রয়োজন পারস্পরিক বিশ্বাস। আর এ বিশ্বাসের ওপর ভর করেই মানুষ একে অন্যর নিকট নিজের সম্পদ আমানত রাখে, একে অন্যর কাছে নানান রকম প্রতিশ্রুতিতে আবদ্ধ হয়। কুরআনে কারীমে এ আমানত ও প্রতিশ্রুতি রক্ষার প্রতি যেমন গুরুত্বারোপ করা হয়েছে, তেমনি এর ব্যতিক্রম কেউ করলে তার জন্যে কঠোর হুশিয়ারিও উচ্চারিত হয়েছে হাদীস শরীফে। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম আমানত ও প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করাকে মুনাফিকের আলামত হিসেবে ব্যক্ত করেছেন। সহীহ বুখারী শরীফের হাদীস, নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ইরশাদ করেন—

أَيُّ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أَؤْتِيَ خَانَ

মুনাফিকের চিহ্ন তিনটি—যখন কথা বলে মিথ্যা বলে, যখন প্রতিশ্রুতি দেয় তা ভঙ্গ করে, আর যখন তার নিকট কোনো কিছু আমানত রাখা হয় তখন খেয়ানত করে। (হাদীস : ৩৩)

মুমিন কীভাবে সফলতা অর্জন করবে সে বিষয়ে হেদায়েতমূলক আরও কিছু আয়াত তরজমাসহ লক্ষ করুন—

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْإِتْقَانِ وَالْيَقِينِ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

তোমাদের মধ্যে এমন একটি দল থাকা চাই, যারা (মানুষকে) কল্যাণের দিকে ডাকবে, সংকাজের আদেশ করবে এবং মন্দ কাজে বাধা দেবে। এরূপ লোকই সফলতা লাভকারী।—সূরা আলে ইমরান : ১০৪

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ مَخْطَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ تَعْلَمُونَ

হে মুমিনগণ! তোমরা কয়েক গুণ বৃদ্ধি করে সুদ খোঁয়ো না এবং আত্মাহকে ভয় করো, যাতে তোমরা সফলতা লাভ করতে পার।—সূরা আলে ইমরান : ১৩০

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ إِنَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

হে মুমিনগণ! তোমরা আত্মাহকে ভয় কর এবং সুদের যেসব রকম আছে তা পরিত্যাগ কর, যদি তোমরা সন্মানদার হয়ে থাক।—সূরা বাকারা : ২৭৮

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَيْرُ النَّشِيطُ وَالْإِحْسَابُ وَالْإِزْمَارُ وَنَحْسُ وَمِنْ كَمَلِ الشَّيْطَانِ مَا غَشِيَتْهُ لَعْنَتُكُمْ تَعْلَمُونَ

হে মুমিনগণ! মদ, জয়া, প্রতিমার বেদি ॥
জয়ার তীর এসবই অপবিত্র শয়তানী কাজ। সুতরাং
এসব পরিহার কর, যাতে তোমরা সফলতা অর্জন
কর।—সূরা মায়েরা : ৯০

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ الذِّكْرَ الَّذِي يُنذِرُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيُنذِرُهُمْ عَنْ الشِّرْكِ وَتَبِيلِهِمْ
الْطَّيِّبَاتِ وَيُحِبُّونَ الْغَيْثَ وَيُسَاقِفُهُمْ الْفُلُكُ وَتَبِيلُهُمْ
عَلَيْهِمْ كَالَّذِينَ كَفَرُوا بِهِمْ وَكَرَهُوا أَنْ يُنْزِلَ اللَّهُ بِهِمْ الْفُلُكُ الَّذِي كَفَرُوا بِهِ
أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

যারা এই রাসূলের অর্থাৎ উম্মী নবীর অনুসরণ
করে, যার কথা তারা তাওরাত ॥ ইনজীলে, যা
তাদের নিকট আছে, লিপিবদ্ধ পাবে, যে তাদেরকে
সংকাজের আদেশ করবে এবং মন্দকাজে নিষেধ
করবে এবং তাদের জন্য উৎকৃষ্ট বস্ত্র হালাল করবে
আর নিকট ॥ হারাম করবে এবং তাদের থেকে
৳ ও গলার বেড়ি নামাবে, যা তাদের ওপর
চাপানো ছিল। সুতরাং যারা তার (অর্থাৎ নবীর)
প্রতি ইমান আনবে, তাকে সম্মান করবে, তার
সাহায্য করবে এবং তার সঙ্গে যে নূর অবতীর্ণ করা
হয়েছে তার অনুসরণ করবে, তারাই হবে
সফলকাম।—সূরা আরাফ : ১৫৭

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَابْتَغُوا الْفَضْلَ
لَكُمْ تَقْبَلُونَهُ ۖ

হে মুমিনগণ! রুকু কর, সিজদা কর, তোমাদের
প্রতিপালকের ইবাদত কর এবং সংকাম কর, যাতে
তোমরা সফলতা অর্জন করতে পার।—সূরা হজ :
৭৭

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ الْغَنَاءُ مِنَ أَنْفُسِهِمْ وَتَتَّقُونَ وَأُولَئِكَ
يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ
إِنَّهُمْ لَمُؤْمِنُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ
آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ
إِنَّهُمْ لَمُؤْمِنُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَالَّذِينَ
آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ
إِنَّهُمْ لَمُؤْمِنُونَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ

এবং মুমিন নারীদের বল, তারা যেন তাদের
দৃষ্টি অবনত রাখে এবং তাদের লজ্জাস্থানের
হেফাজত করে এবং নিজেদের ভূষণ প্রকাশ না
করে, যা আপনিই প্রকাশ পায় তা ছাড়া। এবং
তারা যেন তাদের ওড়নার আঁচল নিজ বক্ষদেশে
নাখিয়ে দেয় এবং নিজেদের ভূষণ যেন স্বামী,
পিতা, স্বতর, পুত্র, স্বামীর পুত্র, ভাই, ভাতিজা,

ভাগনে, আপন নারীগণ, যারা নিজ মালিকানাধীন,
যৌনকামনাবিহীন খেদমতগার এবং নারীদের
গোপনীয় অঙ্গ সম্পর্কে অঙ্গ বালক ছাড়া আর
কারও সামনে প্রকাশ না করে। মুসলিম নারীদের
উচিত ভূমিতে এভাবে পদক্ষেপ না করা, যাতে
তাদের ৳ সাজ জানা হয়ে যায়। হে মুমিনগণ!
তোমরা সবলে আল্লাহর কাছে তাওবা কর, যাতে
তোমরা সফলতা অর্জন কর।—সূরা নূর : ৩১

لَا تَأْكُلْ أَمْوَالَكُم بَيْنَكُمُوهَا ذَاتَ بَيْنٍ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ

সুতরাং আত্মীয়কে তার হক দিয়ে দাও এবং
অভাবগতকে ও মুসাফিরকেও। যারা আল্লাহর
সন্তুষ্টি কামনা করে তাদের জন্য এটা শ্রেয় এবং
তারাই সফলকাম।—সূরা রুম : ৩৮

সফলতা অর্জনের জন্যে পবিত্র কুরআনে
বারবার যে বিষয়টি উদ্ধৃত হয়েছে সেটি হল
তাকওয়া অর্থাৎ আল্লাহকে ভয় করা এবং যিকরুল্লাহ
বা আল্লাহর স্মরণ। যেমন দেখুন—

وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
তোমরা আল্লাহকে ভয় কর, যেন সফল হতে
পার।—বাকার : ১৮৯

وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
আর তোমরা আল্লাহকে অধিক স্মরণ কর, যেন
সফল হতে পার।—সূরা আনফাল, আয়াত : ৪৫

এ দুটি বিষয়ের বিস্তৃতি এতটাই ব্যাপক, যদি
কেউ এ দুটি গুণ অর্জন করতে পারে, মনে সর্বদা
আল্লাহর ভয় জগ্নাত থাকে আর আল্লাহকে স্মরণ
করে চলে, তাহলে উপরোক্ত বিষয়গুলোসহ যে
কোনো ভালো কাজের দিকেই সে এগিয়ে যাবে।
যে কোনো ধরনের অন্যায় ও মন্দ কাজ থেকে
এগুলো তাকে বাঁচিয়ে রাখবে।

সফলতার ॥ রাজপথের সন্ধান দিয়েছেন ষোদ
আল্লাহ, মহামহিম প্রভু। আপন প্রভুর দেখানো এ
রাজপথে যারা চলবে, তারাই তো তাদের ইহকালীন
ও পরকালীন জীবনে সফলতার নাগাল পাবে।
সফল মুমিনদের গুণাবলি উল্লেখ করার পর তাই
ইরশাদ হয়েছে—

أُولَئِكَ هُمُ الرُّسُلُ الَّذِينَ يُنْزِلُونَ الْفُرْقَانَ مِنْكُمْ فِيهَا غَيْدَةٌ
এরাই তো উত্তরাধিকারী। তারা ফিরদাউসের
উত্তরাধিকার লাভ করবে। তারা সেখানে চিরস্থায়ী
হবে।—সূরা মুমিন : ১০১১

এ জান্নাতুল ফিরদাউসই যে একজন মুমিনের
চূড়ান্ত লক্ষ্য! ●

আলকোরআন অ্যাপস ব্যবহারে প্রয়োজন সতর্কতা ও সচেতনতা

মাওলানা আবদুল মুমিন

তথ্য-প্রযুক্তির উন্নতি আমাদের জীবনে অনেক গতি এনেছে। একসময় যা অসম্ভব মনে হতো তা-ই এখন সহজ ও সম্ভব। বিশেষতঃ যোগাযোগ, তথ্যের আদান-প্রদান, সংবাদ সংগ্রহ ও পরিবেশন এখন খুবই সহজ। পড়াশোনা ও জ্ঞানচর্চাও এখন অনেক সহজ। অনুসন্ধানী, উৎসুক ও গবেষকের জন্য সাধারণ জ্ঞান যেমন সহজলভ্য হয়ে উঠেছে তেমনি সহজলভ্য হয়ে উঠেছে ইসলামী জ্ঞান। মারক্কাবা শামেলানহু কিতাবাদির ই-সংস্করণের কল্যাণে কোরআন, হাদীস, তাফসীর, ফিক্হ অধ্যয়ন, অনুশীলন ও অনুসন্ধান এখন হাতের মুঠোয়। এটি প্রযুক্তির সুন্দরতম দিক। তবে একটি কথা হলো, সহজলভ্য বলে কোনো প্রকার চিন্তা-ভাবনা ছাড়া নির্বিধায় গ্রহণ করা বুদ্ধিমানের কাজ নয়। এ ক্ষেত্রে সতর্কতা ও সচেতনতা প্রয়োজন। অনেকেই এ বিষয়টি খেয়াল না করায় কারণে বিভ্রান্তির শিকার হচ্ছেন। অনুসন্ধান করলে এ বিষয়ে দীর্ঘ নিবন্ধ হতে পারে। তবে আজকের আলোচ্য বিষয় কেবল ই-কোরআন বা আলকোরআন অ্যাপস।

স্মার্টফোন ব্যবহারকারী সব মুসলমানই আলকোরআন অ্যাপস সম্পর্কে অবগত আছেন। যারা কিছুটা ধর্ম-কর্ম করেন তারা শুধু জানেনই না; তাদের মোবাইলে আলকোরআন অ্যাপ অবশ্যই থাকে। যারা আরেকটু অগ্রসর ও আগ্রহী, তাদের সংগ্রহে কোরআনের অনুবাদ, তাফসীরসহ অন্যান্য ইসলামী অ্যাপসও থাকে। গুগল প্লে স্টোর বা অন্য কোনো সাইট থেকে এ ধরনের অ্যাপ খুব সহজেই ডাউনলোড করা যায়। কোরআন, তাফসীর ও হাদীসের প্রতি আমাদের এ আস্থা বড়ই প্রশংসনীয়। তবে এসব অ্যাপ একটু সচেতনভাবে ব্যবহার করা জরুরি।

মুসলিম শরীফে ইমান ইবনে সীরীন থেকে বর্ণিত আছে, তিনি বলেন—

إِنَّ هَذَا الْعِلْمَ دِينٌ فَانظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ

এ ইলম দীনের অংশ। তাই তোমরা তোমাদের দীন কার কাছ থেকে গ্রহণ করো তা খেয়াল রেখো। কোরআনের যে অনুবাদ আমি পড়ছি তা সहीহ কি না, যে হাদীসের কিতাব বা তার অনুবাদ পাঠ করছি কোনো বিজ্ঞ আলোচকের পরামর্শ ছাড়া তা

পড়া আমার জন্য ঠিক হবে কি না? এ তো গেল অনুবাদ ও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের বিষয়। আর আরবী কোরআনের যে অ্যাপ আমরা তিলাওয়াত করছি তাও যাচাই করা জরুরি।

একবার পরিচিত কয়েকজনের মোবাইলে আলকোরআন অ্যাপ দেখলাম। তারা সবাই দীনদার, আলেম নয়। সব অ্যাপেই মারাত্মক কিছু ভুল নজরে পড়ল। এর আগেও অ্যাপের দুয়েকটি ভুল নজরে পড়েছিল। তখন ভেবেছিলাম, এমন দুয়েকটি ভুল থাকতেই পারে। এরপর অনুসন্ধান করে দেখলাম, ভুলেভরা কোরআন অ্যাপসের ছড়াছড়ি।

বিষয়টি একটু খোলাসা করেই বলি—

এক আলকোরআন অ্যাপসে যেসব ভুল দেখেছি তার একটি হলো, লিপিবদ্ধ ভুল। সাধারণ দীনদার ভাইদের হয়তো অনেকেই জানেন না, কোরআনের বিশেষ রসমে খত বা লিপিপদ্ধতি রয়েছে, যা অনেক ক্ষেত্রে সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। সাধারণ আরবী লিপিপদ্ধতি ও কোরআনের লিপিপদ্ধতিতে ছয় ধরনের ভিন্নতা রয়েছে। কোরআনে কারীম সুদীর্ঘকাল থেকে এ লিপিপদ্ধতির অনুসরণেই লিপিবদ্ধ হয়ে আসছে। পরিভাষায় এটাকে বলা হয়, তাওকীফী। অর্থাৎ কোরআনের বিশেষ এ লিপিপদ্ধতি শরীয়তকর্তৃক নির্ধারিত। এর ব্যতিক্রম করা যাবে না।

কিন্তু আলকোরআনের অনেক ই-সংস্করণেই এ লিপিপদ্ধতি অনুসৃত হয়নি। উদাহরণস্বরূপ:

সূরা আররাহমান-এর ৩১ নং আয়াত হলো—

نَظَرُمْ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

আরবীর সাধারণ লিপিপদ্ধতি অনুযায়ী এখানে ۞ এর স্থলে ۞ হওয়ার কথা। কিন্তু এটা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম কোরআনের বিশেষ লিপিপদ্ধতি। কোরআন শরীফে এখানে লিপিনীতি অনুসরণ করেই লিখতে হবে। কোনো কোরআন অ্যাপে লেখা হয়েছে—

نَظَرُمْ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

এখানে উদাহরণ হিসেবে মাত্র একটি আয়াত পেশ করা হলো। অনেক আলকোরআন অ্যাপেই এ ধরনের অসংখ্য ভুল রয়েছে।

দুই, কোনো কোনো অ্যাপে দরকত ছুটে যায়। দরকত না থাকার কারণে হাফেয বা আলেম নন

এমন কারও জন্য সঠিক উচ্চারণ মুশকিল হয়ে পড়ে। বরং তারা বুঝতেও পারেন না, তারা ভুল পড়ছেন। উদাহরণ : একটি আপ-এর হুবহু চিত্র-

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

এখানে الَّذِينَ শব্দের 'ইয়া', يُؤْمِنُونَ শব্দের 'ওয়াও', يُقِيمُونَ শব্দের 'ইয়া' ও 'ওয়াও', يُنفِقُونَ শব্দের 'ওয়াও' এর মধ্যে কোনো প্রকার হরকত, জযম, তাশদীদ নেই। এ শব্দগুলো কীভাবে উচ্চারণ করা হবে যে হরফের ওপর কিছু নেই তা যদি উচ্চারণ না করে পড়া হয় তাহলে কি এক হরফ বাদ পড়ার কারণে শব্দটি বিকৃত হয়ে গেল না। আয়াতটি হবে এমন :

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

তিন, অনেক আপেই খাড়া যবর, খাড়া যের বা উল্টা পেশ এর স্থলে কেবল যবর, যের ও পেশ দেওয়া থাকে। যারা কোরআন তিলাওয়াত করতে জানেন তাদের ভালোভাবেই জানা আছে, খাড়া যবর, খাড়া যের ও উল্টা পেশ হলে মদ হয় অর্থাৎ এক আলিফ টেনে পড়তে হয়। পক্ষান্তরে যবর, যের ও পেশ-এর উচ্চারণ কোনো টান ব্যতীত দ্রুত পড়তে হয়। এতে অর্থ-বিকৃতি ঘটে। কেউ খাড়া যবরের স্থলে টেনে না পড়লে ভুল হবে। অনেক ক্ষেত্রে এর কারণে অর্থবিকৃতিও ঘটতে পারে। কিন্তু কোরআন শরীফের পৃষ্ঠাতেই যদি খাড়া যবরের স্থলে যবর ও খাড়া যেরের স্থলে শুধু যের থাকে তাহলে সাধারণ মানুষ তো এ অনুযায়ীই পাঠ করবেন এবং নিজেদের অজান্তেই বড় ধরনের ভুলের শিকার হবেন। উদাহরণ : একটি আপ এর হুবহু চিত্র দেওয়া হলো-

খাড়া যবর ও উল্টা পেশ এর স্থলে যবর ও পেশ দেওয়া : وَاللَّهُ عَلِيمٌ غَنِيبٌ

এখানে اللَّهُ শব্দের 'লাম' এ খাড়া যবর হবে এভাবে- ۞। আর عَلِيمٌ এর 'হা' এর উপর উল্টা পেশ হবে এভাবে- ۞।

খাড়া যের এর স্থলে সাধারণ যের :

وَيَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

এখানে يَخْلُقُ এর 'হা' এর নিচে খাড়া যের হবে এভাবে- ۞।

চার, এমনি আরেকটি বিষয়, যা আরবের প্রচলিত নিয়ম হলেও আমাদের দেশে অপরিচিত হওয়ার দরুন তাতে অনেকেই ভুল করেন। আরবের ছাপা কোরআনে কারীমে কোনো কোনো আলিফের ওপর পেশ-এর কাছাকাছি একটি চিহ্ন দেখা যায়। যাকে সাধারণ মানুষ পেশ হিসেবেই

উচ্চারণ করে থাকে। যেমন :

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ

আমাদের দেশে প্রচলিত কোরআনে কারীমে এভাবেই লেখা হয়ে থাকে। কিন্তু আরবের ছাপা অনেক কোরআনে লেখা হয়- عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ। দেখা যাচ্ছে 'আম্মাহ' শব্দের আলিফের ওপর পেশের মতো একটি চিহ্ন রয়েছে যা আমাদের প্রচলিত কপিতে নেই। এটাকে অনেকেই পেশ মনে করে পেশের উচ্চারণে তিলাওয়াত করেন। অথচ এটি পেশ নয়। এটি 'সোয়াদ' অক্ষরের মাথা। এ চিহ্নটি সেওয়া হয়ে থাকে 'হামযারে ওয়াসল' এর ওপর। অর্থাৎ এ ধরনের হামযা মিলিত অবস্থায় উচ্চারিত হয় না। কিন্তু সাধারণ মানুষ তা না বুঝে পেশের উচ্চারণে পড়ে। ফলে শব্দ পরিবর্তন হয়ে অনেকাংশেই অর্থবিকৃতি ঘটে।

আপস-সংক্রান্ত এ কয়েকটি বিষয় আলোচনা করা হলো। এ নিয়ে আরও দীর্ঘ গবেষণা ও দীর্ঘ প্রবন্ধের প্রয়োজন, যার মধ্যে আপস নির্মাতা ও ব্যবহারকারী সবার জন্য দিক-নির্দেশনা থাকবে। আশা করি সচেতন গবেষকগণ এ গুরুত্বপূর্ণ দিকটি নিয়ে গবেষণার পথে অগ্রসর হবেন এবং সবাইকে সঠিক দিক-নির্দেশনা দেবেন।

পাঠকের প্রতি অনুরোধ হলো, কোরআন কারীম, এর তরজমা বা তাফসীর সংশ্লিষ্ট কোনো আপ ব্যবহারের আগে বিজ্ঞ কোনো আলেম বা হাকেম সাহেবকে দেখিয়ে যাচাই করে নিল। বই-পুস্তকের কাগজে সংস্করণের ক্ষেত্রে দেশে-বিদেশে বহু ইসলামিক নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান রয়েছে, যাদের ব্যাপারে কলা যায়, এ প্রতিষ্ঠান বা প্রকাশনীর বই পুস্তক নিশ্চিন্তে সংগ্রহ করতে পারেন। কিন্তু ইসলামিক আপসের বেলায় এমন কথা বলার সুযোগ এখনো হয়ে উঠেনি। গুগলের প্রে স্টোরে ইসলামিক কোনো আপ থাকলেই ত্রুটিমুক্ত হবে এমন নয়। অনুসন্ধান দেখা গেছে, আলকোরআনের বাংলা অনুবাদসহ গুগল প্রে স্টোরের আপের কপিতেই বহু ভুল রয়েছে। তাই সতর্কতা অবলম্বন বেশ জরুরি। এরপরও নিম্নে দুটি লিংক দেওয়া হলো। এ দুটি লিংকে যে আপ পাওয়া যায় তা প্রবন্ধে উল্লেখিত ভুল ও সমস্যাগুলো থেকে মুক্ত। ●

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quran.labs.androidquran.naskh&hl=en>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.naushad.mii>

মাসিক আলকাউসারে প্রকাশিত কুরআন বিষয়ক প্রবন্ধ-নিবন্ধ

২০০৫

আল-কুরআন : অঙ্ককার তিমিরে চিরন্তন আলোর মিনার
মাওলানা আবু তাসনীম (ফেব্রুয়ারি)

আলকুরআনে হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি
ওয়াসাল্লাম

মাওলানা মুহাম্মাদ ইসহাক ফরিদী রাহ. (এপ্রিল মে)

কুরআনে কারীম বোঝার দুটি স্বভাবগত পদ্ধতি
সাইয়েদ আবুল হাসান আলী নদভী রাহ. (এপ্রিল)

সহীহ তেলাওয়াতের শুরুত্ব : এ ব্যাপারে আমাদের
কী দায়িত্ব

মাওলানা নূর মুহাম্মদ (জুন)

২০০৬

আলিফ বা তা পড়িয়ে কপালে হাফেজী হযূরের
চুমু খেয়েছি

প্রফেসর মুহাম্মাদ হামীদুর রহমান (ফেব্রুয়ারি)

অথু ছাড়া কুরআন স্পর্শ করা যায় কি?

মাওলানা যাকারিয়া আবদুল্লাহ

কুরআনের পাতায় পাতায় আদ্বাহর নেয়ামতের কথা
প্রফেসর মুহাম্মাদ হামীদুর রহমান (জুলাই)

অশ্রুতত্ত্ব ও মানব প্রাজ্ঞন সম্পর্কে আলকুরআনের ভাষ্য
মাওলানা আবুল ফাতাহ মুহাম্মাদ ইয়াহইয়া (সেপ্টেম্বর)

আপনি কুরআন তেলাওয়াত করবেন যেভাবে
মাওলানা খন্দকার মনসুর আহমদ (অক্টোবর-নভেম্বর)

২০০৭

পবিত্র কুরআনে আখির আল্লাইহিযুস সালামের দুআ
জুবাইর আহমদ আশরাফ (জানুয়ারি, ফেব্রুয়ারি)

রাশিনামা নয় চাই আলকুরআন

মাওলানা মুহাম্মদ যাইনুল আবিদীন (ফেব্রুয়ারি)

কুরআনের আলোকে নেককারদের সোহবত : শুরুত্ব
ও ফলাফল

প্রফেসর মুহাম্মাদ হামীদুর রহমান (মে)

পবিত্র কুরআনে উল্লেখিত দুআ

জুবাইর মুহাম্মাদ আশরাফ (নভেম্বর)

২০০৮

আলকুরআনের অলৌকিকত্ব
আবু জাফর (জুলাই)

আলকুরআনের এই কী মর্যাদা আমাদের কাছে!
মুহাম্মাদ হেদায়াতুল্লাহ (অক্টোবর)

২০০৯

শিক্ষানীতি ও কুরআন মজীদের কিছু আয়াত
মুহাম্মাদ ফজলুল বারী (অক্টোবর)

২০১১

আয়াত ও হাদীস এবং সাল্লাফের বাণী মুখস্থ করার
প্রয়োজনীয়তা ও অপরিহার্যতা

মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক (জানুয়ারি, ফেব্রুয়ারি)

কুরআন বোঝার চেষ্টা : কিছু নিয়মকানুন

মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক (মে)

কুরআনে নারীর অধিকার : প্রসঙ্গ মোহর
(মে)

২০১২

কুরআন কীভাবে বুঝব?

শায়খুল ইসলাম মুফতী মুহাম্মাদ তাকী উসমানী
(অক্টোবর) ●

কুরআন একটি স্বচ্ছ আয়না ...

(২৩৬ পৃষ্ঠার পর)

সাথে সীমাবদ্ধ থাকেনি বরং এ সকল নমুনা
সর্বযুগের সকল ভূখণ্ডের মানুষের মানবীয় নানা
দুর্বলতা ও অবনতির প্রতিনিধিত্ব করেছে।

কুরআনুল কারীম এ সকল ব্যক্তি ও গোষ্ঠির
পরিণতি নিয়েও আলোচনা করেছে। স্বার্থহীন ভাষায়
বলে দিয়েছে যারাই এদের পদাঙ্ক অনুসরণ করে
চলবে এবং এদেরকে নিজের নেতা ও আদর্শ বানাবে,
তাদের পরিণতিও এদের মতোই ভয়াবহ হবে।

আলাহ পাক আমাদের সবাইকে কুরআনুল
কারীমের এ স্বচ্ছ আয়নার আত্মদর্শন করে সংশোধিত
হওয়ার তাওফীক দান করুন। آمীন। ●

—সূত্র : ৫৬-৫৬১ قرآنی افادات

অনুবাদ : মাওলানা মুহাম্মাদ হাবীবুর রহমান খান

মারকাযুদ দাওয়াহ আলইসলামিয়া ঢাকা

প্রকাশনা বিভাগ

প্রকাশিত গ্রন্থ-১



উম্মাহর ঐক্য : পথ ও পথচা
[মতভিন্নতার মাঝেও সম্প্রীতি রক্ষা
সুন্নাহসম্মত পন্থায় সুন্নাহর প্রতি আহ্বান]
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

প্রকাশিত গ্রন্থ-২



প্রচলিত ভুল
[অশিক্ষা, ভুলশিক্ষা ও খণ্ডিত শিক্ষার কারণে
ঘটনিত বিভিন্ন ভ্রান্তির নিরসন]
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

প্রকাশিত গ্রন্থ-৩



নির্বাচিত প্রবন্ধ-১
[আলকাউসার-এ প্রকাশিত গবেষণামূলক
বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ সংকলন
(ফেব্রু.'০৫ থেকে ডিসে.'১০ পর্যন্ত)]
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

প্রকাশিত গ্রন্থ-৪



নির্বাচিত প্রবন্ধ-২
[আলকাউসার-এ প্রকাশিত গবেষণামূলক
বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রবন্ধ সংকলন
(ফেব্রু.'০৫ থেকে ডিসে.'১০ পর্যন্ত)]
মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুল মালেক

সার্বিক যোগাযোগ

মারকাযুদ দাওয়াহ আলইসলামিয়া ঢাকা
৩০/১২, পল্লবী (মিরপুর-১২) ঢাকা-১২১৬
মোবাইল : ০১৯৭৩-২৯৫ ২৯৫

আমাদের সম্মানিত পরিবেশক-প্রতিনিধি

বাংলাবাজারের মাকতাবাতুল আশরাফ মাকতাবাতুল আবহার,
রাহনুমা প্রকাশনী নানিয়াতুল কুরআন লাইব্রেরি, আলমাহমুদ
প্রকাশন ও মাদানী নগরের ইন্দরাসিয়া কুতুবখানা।

আপনার কপি সংগ্রহ করুন # ডাকযোগে পেতে চাইলে উপরের নাম্বারে যোগাযোগ করুন

শাকের হোসাইন শিবলির সদ্য প্রকাশিত ৪টি বই



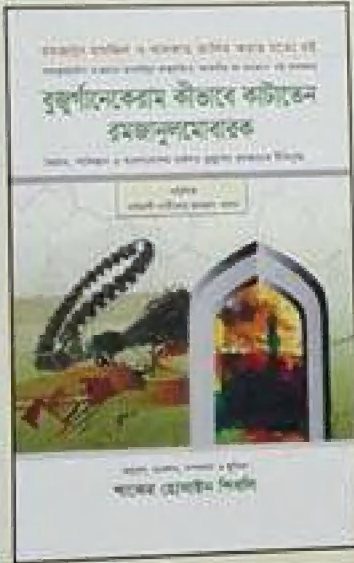
মূল্য : ১৪০/=



মূল্য : ৪০০/=



মূল্য : ৫৫০/=



মূল্য : ৪৬০/=

এছাড়াও মাদরাসার সর্বপ্রকার দরসী, গায়রে-দরসী, দেশী-বিদেশী কিতাবসমূহ সুলভ মূল্যে পাওয়া যায়।

ভারতীয় নওমুসলিমদের ঈমানদীপ্ত সাক্ষাৎকার

বিশ্বের পরাশক্তিগুলো পুরো শক্তি নিয়ে ইসলামের বিরুদ্ধে মারো নেমেছে। মুসলমানদের খুলাসে মিশিয়ে নিতে চায়। তারা চায়-এক ফুঁতে ইসলামের আলো নিভিয়ে দিতে। কিন্তু আল্লাহর যোগাৎ তিনি তাঁর দীনকে পরিপূর্ণ করবেন। তাই সব প্রতিবন্ধতা ভিড়িয়ে দেশে দেশে জোয়ার ওঠেছে ইসলামের। ইসলাম প্রবেশ করেছে গির্জায়, মন্দিরে, চার্চে, প্যাগোডায়-সবখানে। আজ ঈমানের সেসব ঘটনা পড়ুন-

ভারতীয় নওমুসলিমদের ঈমানদীপ্ত সাক্ষাৎকার-এ কালকের পৃথিবীটা হবে ইসলামের। মুসলমানদের হাতে আসবে পৃথিবীর মানচিত্র।



ভারতীয় নওমুসলিমদের ঈমানদীপ্ত সাক্ষাৎকার

ইসলামের কবীর ডক্টর
মাওলানা কালিম সিদ্দিকি

তিন ভলিউম দাম একত্রে-৩৬০+৩৬০+৩৪০=১০৬০

ডাক যোগে
বই পেতে
০১৭১২১২৭৮৯২

আনোয়ার লাইব্রেরী



انور لائبریری
للطباعة والنشر والتوزيع

একটি কন্টিনুয়াল প্রকাশনা প্রতিষ্ঠান
১১/১ ইসলামী টাওয়ার, বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০। মোবাইল : ০১৯১৩৬৮০০১০, ০১৭১৫০২৭৫৬৩